

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS)

NOME:

ASSINATURA:

TEMPO

- A prova terá duração de 3h00min (Três horas);
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorrida 01h (uma) do seu início, sem levar o caderno de prova.

INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, e número de inscrição e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservados;
- Confira seu cargo no Caderno de questões e Cartão de respostas;
- O preenchimento do Cartão de respostas é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 30 questões objetivas de múltipla escolha sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 05 (cinco) questões de Raciocínio Lógico e 15 (cinze) questões de Conhecimentos Específicos, para cada cargo, subdivididas em 05 (cinco) alternativas de resposta, de “A” a “E”, e dessas alternativas somente 1 (uma) deverá ser assinalada como correta;
- Para realização da prova o candidato deverá trazer somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões e/ou folha de respostas);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o caderno de questões e a folha de respostas devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.

Rincão – SC, 17 de dezembro de 2023.

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

TENTAÇÃO

(1º§) Ela estava com soluço. E como se não bastasse a claridade das duas horas, ela era ruiva. Na rua vazia, vibravam as pedras de calor – a cabeça da menina flamejava. Sentada nos degraus de sua casa, ela suportava. Ninguém na rua, só uma pessoa esperando inutilmente no ponto do bonde. E como se não bastasse seu olhar submisso e paciente, o soluço a interrompia de momento a momento, abalando o queixo que se apoiava conformado na mão.

(2º§) Que fazer de uma menina ruiva com soluço? Olhamo-nos sem palavras, desalento contra desalento. Na rua deserta nenhum sinal de bonde. Numa terra de morenos, ser ruivo era uma revolta involuntária. Que importava se num dia futuro sua marca ia fazê-la erguer insolente uma cabeça de mulher? Por enquanto ela estava sentada num degrau faiscante da porta, às duas horas. O que a salvava era uma bolsa velha de senhora, com alça partida. Segurava-a com um amor conjugal já habituado, apertando-a contra os joelhos. Foi quando se aproximou a sua outra metade neste mundo, um irmão em Grajaú.

(3º§) A possibilidade de comunicação surgiu no ângulo quente da esquina acompanhando uma senhora, e encarnada na figura de um cão. Era um basset lindo e miserável, doce sob a sua fatalidade. Era um basset ruivo. Lá vinha ele trotando, à frente da sua dona, arrastando o seu comprimento. Desprevenido, acostumado, cachorro. A menina abriu os olhos pasmados. Suavemente avisado, o cachorro estacou diante dela. Sua língua vibrava. Ambos se olhavam.

(4º§) Entre tantos seres que estão prontos para se tornarem donos de outro ser, lá estava a menina que viera ao mundo para ter aquele cachorro. Ele fremia suavemente, sem latir. Ela olhava-o sob os cabelos, fascinada, séria.

(5º§) Quanto tempo se passava? Um grande soluço sacudiu-a desafinado. Ele nem sequer tremeu. Também ela passou por cima do soluço e continuou a fitá-lo. Os pelos de ambos eram curtos, vermelhos. Que foi que se disseram? Não se sabe. Sabe-se apenas que se comunicaram rapidamente, pois não havia tempo. Sabe-se também que sem falar eles se pediam. Pediam-se, com urgência, com encabulamento, surpreendidos.

(6º§) No meio de tanta vaga impossibilidade e de tanto sol, ali estava a solução para a criança vermelha. E no meio de tantas ruas a serem trotadas, de tantos cães maiores, de tantos esgotos secos – lá estava uma menina, como se fora carne de sua ruiva carne. Eles se fitavam profundos, entregues, ausentes do Grajaú. Mais um instante e o suspenso sonho se quebraria, talvez cedendo à gravidade com que se pediam.

(7º§) Mas ambos eram comprometidos. Ela com sua

infância impossível, o centro da inocência que só se abriria quando ela fosse uma mulher. Ele, com sua natureza aprisionada. A dona esperava impaciente sob o guarda-sol. O basset ruivo afinal desprezou-se da menina e saiu sonâmbulo.

(8º§) Ela ficou espantada, com o acontecimento nas mãos, numa mudez que nem pai nem mãe compreenderiam. Acompanhou-o com olhos pretos que mal acreditavam, debruçada sobre a bolsa e os joelhos, até vê-lo dobrar a outra esquina. Mas ele foi mais forte do que ela. Nem uma só vez olhou para trás.

*Glossário: "basset" é um termo de origem francesa "bas" que significa "baixo" ou "anão".

(Clarice Lispector. Escritora brasileira) -

(armazemdetexto.blogspot.com)

Questão 01

Analise as frases seguidas de informação à direita:

I.No período interrogativo: "Que foi que se disseram?" – temos uma proclise atraída pela conjunção subordinativa integrante "que".

II.O "se" da oração: "Ambos se olhavam" - enuncia reciprocidade.

III.Em: "A possibilidade de comunicação surgiu no ângulo quente da esquina" – temos, respectivamente: - preposição essencial imposta pela regência nominal; contração prepositiva imposta pela regência verbal; contração prepositiva imposta pela regência nominal.

IV.A crase: "à" usada na frase: "Lá vinha ele trotando, à frente da sua dona, arrastando o seu comprimento" – é imposta pela concordância verbal.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) I, II e III apenas.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II e IV apenas.
- (E) III e IV apenas.

Questão 02

Marque o que não se comprova na estrutura do (1º§).

- (A) A vírgula da oração: "Sentada nos degraus de sua casa, ela suportava" – separa expressão adverbial, indicando onde se encontrava a personagem.
- (B) Os verbos: "estava" e "era" estão conjugados no pretérito imperfeito do modo indicativo.
- (C) As palavras: "soluço"; "claridade" e "ruiva" transmitem três informações diferentes.
- (D) O verbo da oração: "A cabeça da menina flamejava" – que dizer: "lançava chama brilhante", tendo como sinônimos: "ardia"; "chamejava".

- (E) A oração: "Na rua vazia as pedras vibravam de calor" – está escrita com os termos essenciais dispostos na ordem direta, exemplificando um hipérbato.

Questão 03

Sobre a estrutura do período: "E no meio de tantas ruas a serem trotadas, de tantos cães maiores, de tantos esgotos secos – lá estava uma menina, como se fora carne de sua ruiva carne", analise as assertivas com V (Verdadeiro) ou F (Falso):

(__) A expressão: "E no meio" exerce função sintática de adjunto adverbial de lugar.

(__) O particípio verbal adjetivado: "trotadas" exerce função sintática de predicativo do sujeito.

(__) A frase nominal: "de tantos cães maiores" está escrita com o antônimo de "menores".

(__) A oração: "como se fora carne de sua ruiva carne" – está escrita com a conjunção subordinativa comparativa.

Marque a alternativa com a série correta.

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, V, F, V.
- (E) V, V, F, F.

Questão 04

Considerando que a voz do texto tem por intenção informar sobre a personagem central da narrativa, marque a função da linguagem que predomina do trecho:

"Ela estava com soluço. E como se não bastasse a claridade das duas horas, ela era ruiva".

- (A) Apelativa.
- (B) Fática.
- (C) Emotiva.
- (D) Referencial.
- (E) Metalinguística.

Questão 05

Marque a alternativa com exemplo de "homônimos perfeitos".

- (A) A menina correu para olhar a rua distante, procurando o olhar do basset que se foi para sempre.
- (B) Ambos se olhavam, ambos tentavam se conhecer.
- (C) Que foi que eles se disseram? Eles se disseram tudo que sentiam.
- (D) Mas ambos eram comprometidos e levavam a sério o compromisso que tinham.
- (E) A pessoa estava sozinha, pois somente uma pessoa esperava no ponto do bonde.

Questão 06

Marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) Em: "Eles se fitavam profundos" – temos a ideia de que eles se olharam com fixação.
- (B) No trecho: "Pediam-se, com urgência, com encabulamento, surpreendidos" – identificamos um exemplo de paródia.
- (C) No segmento: "numa mudez que nem pai nem mãe compreenderiam" – temos ideia alternativa representada por "nem" / "nem"; temos substantivos que mudam de gênero pelo fenômeno linguístico da heteronímia; temos o verbo conjugado no futuro do pretérito do modo indicativo.
- (D) A crase usada no trecho: "talvez cedendo à gravidade com que se pediam" é imposta pela regência verbal.
- (E) O período: "Sabe-se apenas que se comunicaram rapidamente, pois não havia tempo" - inicia com verbo irregular de segunda conjugação (infinitivo terminado em "ER"), na terceira pessoa do singular seguido de pronome oblíquo em posição de ênclise; o verbo "comunicaram" é irregular de primeira conjugação, (infinitivo terminado em "AR"), na terceira pessoa do plural do pretérito perfeito do modo indicativo.

Questão 07

Sobre os componentes estruturais do (4º§), marque a alternativa incorreta.

- (A) A expressão: "para se tornarem donos de outro ser" tem o mesmo sentido semântico contextual de: "para que fossem tornados guias de outro ser".
- (B) O verbo "fremia" quer dizer: "soava ruidosamente"; tendo entre seus sinônimos: "bramia" e "rugia".
- (C) O primeiro termo da primeira oração do primeiro período é uma conjunção essencial dissílaba paroxítona.
- (D) A oração: "Ela fremia suavemente"- está escrita com os termos essenciais escritos na ordem direta, seguidos de adjunto adverbial de modo.
- (E) As duas ocorrências do "que" (seres que e menina que) identificam pronomes relativos.

Questão 08

Entre os parágrafos mencionados nesta questão, marque o único que inicia com termo variável em gênero e em número.

- (A) (5º§).
- (B) (1º§).
- (C) (7º§).
- (D) (2º§).
- (E) (4º§).

Questão 09

Marque a alternativa com análise incorreta.

- (A) A expressão: "Ninguém na rua," esta escrita com omissão do verbo, exemplificando uma elipse.
- (B) "Homem" é o masculino de "mulher" – exemplo de mudança de gênero por heteronímia.
- (C) O TIL usado nas palavras: "não" e "comunicação" comprova que ambas são oxítonas com duas vogais nasalizadas na mesma sílaba.
- (D) A oração: "Olhamo-nos sem palavras, desalento contra desalento" está escrita com exemplo de ênclise.
- (E) Os termos: "morenos" e "ruiva" enunciam características físicas objetivas, externas, portanto, incontestáveis.

Questão 10

O uso do termo "*basset*" exemplifica o vício de linguagem conhecido por:

- (A) Pleonasma vicioso.
- (B) Estrangeirismo.
- (C) Arcaísmo.
- (D) Ambiguidade.
- (E) Barbarismo.

Raciocínio Lógico

Questão 11

Considere a sentença a seguir: "Em uma pesquisa foi constatado que cerca de 60 % dos alunos que começam a trabalhar evadem da escola". A respeito da lógica proposicional é correto afirmar que:

- (A) Trata-se de uma proposição simples.
- (B) Trata-se de uma Tautologia.
- (C) Trata-se de uma contradição.
- (D) Trata-se de um erro lógico.
- (E) Trata-se de uma proposição composta.

Questão 12

A negação da proposição: "Maurílio trabalhou como prefeito e Juca não foi eleito para vereador" é:

- (A) Maurílio não trabalhou como prefeito e Juca foi eleito vereador.
- (B) Maurílio trabalhou como prefeito e Juca foi eleito vereador.
- (C) Maurílio trabalhou como prefeito.
- (D) Maurílio não trabalhou como prefeito ou Juca foi eleito vereador.
- (E) Maurílio trabalhou como prefeito ou Juca não foi eleito vereador.

Questão 13

Considerando que a sequência $(a_1, a_2, a_3, \dots, a_n)$ representa uma progressão aritmética, de modo que $a_1 = 120$ e a razão é igual a -6 , então a_{21} é igual a:

- (A) 1
- (B) 4
- (C) -1
- (D) 0
- (E) 2

Questão 14

Sete alunos, entre eles Amanda, Bruna e Claudio, vai formar uma fila. Sabendo-se que Amanda, Bruna e Claudio devem ficar juntos, de quantas maneiras distintas é possível formar essa fila?

- (A) 2.520
- (B) 5.040
- (C) 520
- (D) 460
- (E) 720

Questão 15

Ana tinha 15 reais. Ela recebeu mais dinheiro de sua avó e agora tem o dobro da quantia original. Quanto dinheiro a avó de Ana deu a ela?

- (A) 15
- (B) 9
- (C) 10
- (D) 12
- (E) 8

Conhecimentos Específicos

Questão 16

Conforme prevê a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), o ensino fundamental:

- (A) Pode desdobrar-se em ciclos.
- (B) Pode ser ofertado pelos sistemas de ensino, desde que comuniquem ao órgão competente.
- (C) Inicia-se aos 5 anos.
- (D) Tem como conteúdo curricular obrigatório o ensino de Libras.
- (E) Dispensa o estudo dos símbolos nacionais.

Questão 17

O tema "Processo de envelhecimento, respeito e valorização do Idoso" é abordado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e é considerado um assunto que relaciona cultura, economia, demografia e educação. Com base em seus conhecimentos sobre o tema, a população idosa tem relação com a questão educacional

haja vista que:

- (A) É necessário organizar a educação brasileira de acordo com essa parcela populacional.
- (B) É consenso o entendimento de que a escola anos atrás era mais inclusiva que a escola da sociedade atual.
- (C) A sociedade atual apresenta o desafio de ter ações educativas que garantam, realmente, os direitos das pessoas à compreensão do envelhecimento como um processo natural ao longo do ciclo da vida.
- (D) Deve-se revisar da Pessoa Idosa e prevê os direitos fundamentais da pessoa idosa.
- (E) Deve-se criar uma legislação que assegure a aprendizagem ao longo da vida.

Questão 18

Joaquim e Lourdes participaram da reunião de pais e na ocasião solicitaram à professora que estava coordenando a reunião ter ciência do processo pedagógico. Entretanto, a respectiva professora explicou a eles que isso não seria possível já que cabe aos dirigentes e o corpo docente a elaboração e execução do mesmo.

Depois de analisar a situação, assinale a alternativa correta:

- (A) Joaquim e Lourdes devem procurar o conselho municipal de educação, pois, é a instância que fornece acesso ao processo pedagógico escolar.
- (B) A professora demonstrou falta de conhecimento acerca da legislação vigente, já que é direito dos pais ter ciência do processo pedagógico escolar, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- (C) Não há legislação que trate da situação relatada.
- (D) Não cabe a Joaquim e Lourdes terem ciência do processo pedagógico da escola.
- (E) A professora respondeu de forma correta a Joaquim e Lourdes.

Questão 19

A Taxonomia de Bloom é uma das teorias de aprendizagem que auxilia os professores no planejamento e aprimoramento do processo educacional. Neste sentido, o verbo contido na habilidade "(EF01GE05) descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras" (BNCC), de acordo com a taxonomia de Bloom denota:

- (A) Compreensão.
- (B) Síntese.
- (C) Conhecimento.
- (D) Aplicação.
- (E) Avaliação.

Questão 20

Para _____, a igualdade precisa estar na vida, dentro e fora da escola, pois o educador ensina, mas também aprende com os alunos. É preciso praticar um saber libertador, que reflita a realidade do educando, que respeite as experiências e realidades diferentes de cada um, sendo a igualdade parte de uma prática educacional como seu princípio político e condição para que as diferenças sejam enriquecedoras e não aniquiladoras.

A lacuna acima é corretamente preenchida por:

- (A) Paulo Freire.
- (B) Libâneo.
- (C) Gadotti.
- (D) Saviani.
- (E) Max Weber.

Questão 21

O tema Diversidade é tratado no Currículo Base da Educação Infantil d do Ensino Fundamental do Território Catarinense (2019), como princípio:

- (A) Curricular.
- (B) Formativo.
- (C) Inclusivo.
- (D) Tradicional.
- (E) Econômico.

Questão 22

Conforme disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e:

- (A) Inclusão social.
- (B) Formação humana.
- (C) Tolerância religiosa.
- (D) Qualificação para o trabalho.
- (E) Liberdade de aprender.

Questão 23

Tendência pedagógica, cuja filosofia propõe a transformação da sociedade, questionando suas relações e levando a educação como instrumento de mudança social.

- (A) Crítico-social dos Conteúdos
- (B) Tecnicista.
- (C) Renovadora Progressista.
- (D) Renovada Não Diretiva.
- (E) Liberal Tradicional.

Questão 24

O Currículo Base da Educação Infantil d do Ensino

Fundamental do Território Catarinense (2019), alicerça-se no princípio da educação integral, por entender que, por meio dela promove-se uma formação que visa a cidadania, emancipação e a liberdade. Sendo assim, o respectivo documento tem como objetivo:

- (A) Oferecer ao corpo docente planos de ensino elaborados.
- (B) Definir a didática do professor.
- (C) Subsidiar a elaboração do planejamento de ensino.
- (D) Definir a metodologia de ensino.
- (E) Desenvolver avaliações formativas.

Questão 25

Possui como foco o aperfeiçoamento da ordem social, articula-se diretamente com o sistema produtivo, empregando controle comportamental dos alunos. No Brasil, sua inserção tinha como objetivo adequar o sistema educacional brasileiro às orientações políticas e econômicas do regime militar na época.

O texto acima faz referência à tendência pedagógica:

- (A) Histórico-crítica.
- (B) Renovada.
- (C) Tecnicista.
- (D) Libertária.
- (E) Libertadora.

Questão 26

A educação especial é uma modalidade de educação escolar oferecida:

- (A) Preferencialmente na rede particular de ensino e obrigatoriamente na rede regular de ensino.
- (B) Preferencialmente na rede regular de ensino e obrigatoriamente na rede particular de ensino.
- (C) Obrigatoriamente na rede particular de ensino.
- (D) Obrigatoriamente na rede regular de ensino.
- (E) Preferencialmente na rede regular de ensino.

Questão 27

Com relação aos precursores e seguidores da Literatura Infanto-juvenil no Brasil, julgue as assertivas abaixo e coloque V para verdadeiro e F para falso, a seguir assinale a alternativa que contém a sequência correta:

(__) Alberto Figueiredo Pimentel é autor das obras Contos da carochinha; Histórias da avozinha e; Histórias da baratinha.

(__) Charles Perrault é considerado o pioneiro da literatura infantil brasileira.

(__) A obra O sítio do Picapau Amarelo é considerado como primeiro registro de literatura infantil brasileira.

(__) Monteiro Lobato está entre os principais autores de literatura infantil brasileira.

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, F, V, F.
- (E) V, F, F, V.

Questão 28

O poder público deverá instituir cadastro nacional de alunos com altas habilidades ou superdotação matriculados na educação básica e na educação superior, a fim de fomentar a execução de políticas públicas destinadas ao desenvolvimento pleno das potencialidades desse alunado.

A afirmação está:

- (A) Coerente e amparada por legislação em vigor.
- (B) Totalmente incorreta.
- (C) Equivocada.
- (D) Parcialmente.
- (E) Sem embasamento legal.

Questão 29

A direção escolar comunicou ao conselho tutelar municipal acerca de duas faltas da aluna Verônica do 3º ano. Neste caso, a direção agiu de forma:

- (A) Precipitada e incompatível com o que prevê o ECA.
- (B) Indevida, já que não é papel da direção escolar comunicar ao conselho tutelar.
- (C) Correta, pois preocupa-se com a evasão escolar.
- (D) Correta, pois, a aluna Verônica não tem o hábito de faltar.
- (E) Incorreta, pois, não cabe ao conselho tutelar gerenciar tais situações.

Questão 30

De acordo com o Currículo Base da Educação Infantil do Ensino Fundamental do Território Catarinense (2019), entende-se por educação do campo:

- (A) Proposta pedagógica que tem como principal objetivo resgatar as tradições camponesas.
- (B) Prática pedagógica de inclusão dos camponeses na escola urbana.
- (C) Modelo de ensino para permanência dos camponeses nas áreas rurais.
- (D) Proposta educacional de valorização do camponês e as especificidades do campo em detrimento do paradigma da educação rural.
- (E) Modelo educacional pautado na educação rural e seus princípios.