



PREFEITURA MUNICIPAL DE CABACEIRAS - PB

NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO

Auxiliar de Administração

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“Cabaceiras - sempre amada”

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 20**, Matemática de **21 a 30** e Conhecimentos Gerais de **31 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**. O candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.





PORTUGUÊS

A leitura do Texto I, é necessária para a resolução das questões de 1 a 10:

TEXTO I

Tema de redação do Enem evoca invisibilidade do trabalho de cuidado das mulheres no Brasil

Para o presidente do TST, o tema é atual e relevante e está na pauta da Justiça do Trabalho

06/11/2023 - O tema da redação do primeiro dia de provas do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) 2023, realizado neste domingo (5), trouxe à tona uma importante reflexão: “Desafios para o enfrentamento da invisibilidade do trabalho de cuidado realizado pela mulher no Brasil”. Para o presidente do Tribunal Superior do Trabalho e do Conselho Superior da Justiça do Trabalho (CSJT), ministro Lelio Bentes Corrêa, o tema é “atual e relevante para nossa sociedade”. Segundo o ministro, a exclusão social abrange fenômenos culturais como a invisibilização social e o não reconhecimento. “Ao repetirmos padrões culturais impregnados de preconceito, de misoginia e de desvalorização do trabalho e da figura do outro, somos levados a invisibilizar”, afirma.

Problema estrutural

A invisibilidade desse tipo de trabalho está na pauta da Justiça do Trabalho. Em outubro deste ano, o TST promoveu o evento “Ver o Invisível - Seminário de Trabalho Doméstico e de Cuidado”, em parceria com a Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados do Trabalho (Enamat) e apoio da Embaixada da França no Brasil. A iniciativa buscou dar visibilidade e valorizar a importância individual e coletiva do trabalho doméstico e de cuidados, realizados predominantemente por mulheres, em especial mulheres negras.

Mulheres

O tema também foi tratado em artigo publicado na revista Carta Capital, assinado pelo ministro Lelio Bentes e por Helena Martins de Carvalho, mestra em Direito, Estado e Constituição pela UnB e assessora no TST. Eles analisam os dados do estudo “Gênero é o que importa: determinantes do trabalho doméstico não remunerado no Brasil”, publicado em outubro pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea). De acordo com o Ipea, as mulheres seguem sendo as protagonistas do trabalho doméstico não remunerado no país, com jornadas de trabalho não pago duas vezes mais longas que as dos homens. Também são as mulheres as principais cuidadoras de idosos nos contextos familiares.

Equidade

Em outubro, o CSJT aprovou a resolução que instituiu o programa de Equidade, Raça, Gênero e Diversidade da Justiça do Trabalho, que integra a Política Judiciária Nacional de Trabalho Decente da Justiça do Trabalho. A iniciativa amplia o escopo de atuação institucional da Justiça do Trabalho para além dos limites dos processos judiciais, alcançando também a qualificação e a formação para lidar com esses fenômenos. A ministra do TST Kátia Arruda é a coordenadora nacional do programa.

Fonte: <https://www.tst.jus.br/>

1ª QUESTÃO

Com base no Texto I, em relação a relevância do tema da redação do Enem 2023, segundo o presidente do Tribunal Superior do Trabalho (TST) e do Conselho Superior da Justiça do Trabalho (CSJT), é CORRETO afirmar que:

- a) O tema não possui relevância social, pois não aborda problemas concretos enfrentados pelas mulheres no Brasil.
- b) O tema aborda problemas culturais relacionadas à visibilidade social e ao reconhecimento das mulheres.
- c) O tema está desatualizado e não reflete a realidade da sociedade contemporânea.
- d) A invisibilidade do trabalho de cuidado realizado pelas mulheres não é um problema cultural.
- e) A invisibilização social não afeta a sociedade, sendo um fenômeno isolado.

2ª QUESTÃO

Com base no Texto I, assinale a alternativa que reflete CORRETAMENTE uma iniciativa promovida pelo Tribunal Superior do Trabalho (TST) para combater a invisibilidade do trabalho de cuidado.

- a) O TST organizou uma campanha publicitária para desvalorizar o trabalho doméstico.
- b) O TST promoveu um evento em parceria com a Embaixada dos Estados Unidos sobre trabalho doméstico.
- c) Em parceria com a Enamat, o TST realizou um seminário para discutir a invisibilidade do trabalho de cuidado.
- d) O TST não realiza iniciativas para abordar a invisibilidade do trabalho de cuidado.
- e) O TST promoveu um evento internacional para combater a invisibilidade do trabalho de cuidado, privilegiando mulheres negras em detrimento de mulheres brancas.

**3ª QUESTÃO**

Com base no Texto I, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE ao gênero textual ao qual ele pertence.

- a) Poema.
- b) Editorial.
- c) Crônica.
- d) Reportagem.
- e) Artigo de opinião.

4ª QUESTÃO

Com base no Texto I, assinale a alternativa que identifica CORRETAMENTE uma característica linguística presente no texto relacionada ao gênero textual.

- a) Tendência a utilizar elementos humorísticos.
- b) Utilização de expressões pessoais e subjetivas.
- c) Uso predominante de linguagem poética.
- d) Emprego de argumentos lógicos e objetivos.
- e) Ausência de opinião do autor.

5ª QUESTÃO

Dentre os sinais de pontuações presente no Texto I, assinale aquele que expressa CORRETAMENTE o destaque de uma palavra, expressão e ou frase:

O tema da redação do primeiro dia de provas do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) 2023, realizado neste domingo (5), trouxe à tona uma importante reflexão: “Desafios para o enfrentamento da invisibilidade do trabalho de cuidado realizado pela mulher no Brasil”. Para o presidente do Tribunal Superior do Trabalho e do Conselho Superior da Justiça do Trabalho (CSJT), ministro Lelio Bentes Corrêa, o tema é “atual e relevante para nossa sociedade”. Segundo o ministro, a exclusão social abrange fenômenos culturais como a invisibilização social e o não reconhecimento. “Ao repetirmos padrões culturais impregnados de preconceito, de misoginia e de desvalorização do trabalho e da figura do outro, somos levados a invisibilizar”, afirma.

Fonte: <https://www.tst.jus.br/>

- a) Os usos de aspas neste trecho destacam tanto o tema ofertado na prova do ENEM 2023 quanto as falas do presidente do TST/CSJT.
- b) Os dois pontos após “reflexão” expressam surpresa diante do tema.
- c) Os parênteses têm a função de indicar uma pausa breve.
- d) A ausência de ponto final após “sociedade” prejudica a compreensão do texto.
- e) O ponto final após “afirma” marca o fim do texto.

6ª QUESTÃO

Considerando o Texto I em sua integralidade, assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE uma característica tipológica relacionada ao emprego dos sinais de pontuação.

- a) A pontuação variada, incluindo vírgulas e dois-pontos, contribui para a organização e a clareza do texto.
- b) O ponto e vírgula antes de “somos” destaca a conclusão do pensamento do ministro.
- c) A ausência de ponto final ao longo do texto indica a ausência de frases conclusivas.
- d) O ponto de exclamação após “fala” reforça a importância do tema abordado no texto.
- e) A falta de aspas no discurso direto do presidente do TST/CSJT prejudica a compreensão da citação.

7ª QUESTÃO

Com base no Texto I, assinale a alternativa que identifica CORRETAMENTE o tipo de oração presente no trecho em destaque no seguinte período: “O tema da redação do primeiro dia de provas do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) 2023, **realizado neste domingo (5)**, trouxe à tona uma importante reflexão”.

- a) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- b) Oração subordinada adverbial causal.
- c) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- d) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- e) Oração coordenada sindética conclusiva.

8ª QUESTÃO

Considere a palavra em destaque no seguinte período: “O **tema** da redação do primeiro dia de provas do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) 2023, realizado neste domingo (5), trouxe à tona uma importante reflexão.”. É CORRETO afirmar que sua classe gramatical é:

- a) Substantivo.
- b) Artigo.
- c) Adjetivo.
- d) Numeral.
- e) Pronome.



9ª QUESTÃO

Considere o trecho do texto fornecido e analise as afirmações sobre os termos essenciais e integrantes da oração:

"Tema de redação do Enem evoca invisibilidade do trabalho de cuidado das mulheres no Brasil."

- I- O sujeito da oração é "Tema de redação do Enem".
- II- O predicado da oração é "evoca".
- III- "Das mulheres" funciona como um adjunto adverbial que indica a quem se refere a invisibilidade do trabalho de cuidado.
- IV- O termo integrante "do Enem" é uma locução prepositiva que indica a quem se refere o tema de redação.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, III e IV.
- b) II e IV.
- c) I, II e IV.
- d) II e III.
- e) I e III.

10ª QUESTÃO

Com base no trecho fornecido, analise as afirmações relacionadas à estrutura e à formação de palavras dos termos em destaque:

"O tema da redação do primeiro dia de provas do Exame Nacional do Ensino Médio (**Enem**) 2023, realizado **neste** domingo (5), trouxe à tona uma importante reflexão: '**Desafios** para o enfrentamento da **invisibilidade** do trabalho de cuidado realizado pela mulher no Brasil'."

- I. A palavra "**Enem**" é formada por uma abreviatura, resultante da junção das palavras Exame Nacional do Ensino Médio.
- II. O termo "**desafios**" é um substantivo formado por um processo de derivação.
- III. "**Invisibilidade**" é uma palavra formada por composição, unindo dois radicais distintos.
- IV. O termo "**neste**" é composto por um processo de aglutinação.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I e IV.
- c) II e IV.
- d) I e III.
- e) III e IV.

A leitura do Texto II é necessária para a resolução das questões de 11 a 15:

TEXTO II



Fonte: Helô D'Angelo

11ª QUESTÃO

A partir do Texto II é CORRETO afirmar que o tema PRINCIPAL abordado pelo autor discute:

- a) A rotina diária de uma família que divide tarefas.
- b) A tecnologia e seu impacto na família.
- c) A desigualdade de gênero e a invisibilidade do trabalho doméstico.
- d) As mudanças do papel das mulheres na sociedade moderna.
- e) Os conflitos familiares comuns no tocante à vida de mães solo.

12ª QUESTÃO

No contexto expresso no texto apresentado, sobre a frase “Trabalho invisível a gente só vê quando falta”, é CORRETO inferir que:

- a) A falta de comunicação gera conflitos familiares, daí a invisibilidade do trabalho de cuidado.
- b) As mulheres devem assumir todas as responsabilidades domésticas, para não serem invisibilizadas.
- c) O uso excessivo de tecnologia prejudica as relações familiares, tornando o trabalho de cuidado invisível.
- d) Os homens não são responsáveis por tarefas domésticas, por isso são invisibilizados.
- e) O trabalho invisível das mulheres só é valorizado quando elas estão ausentes, uma vez que os pressupostos estruturais das relações familiares esperam que a mulher exerça sozinha os trabalhos domésticos.

13ª QUESTÃO

Na oração do quarto quadrinho, “Pô... Tenho que cuidar dos meus filhos hoje?!”, é CORRETO identificar uma variação de registro linguístico:

- a) Sincrônica.
- b) Regional.
- c) Histórica.
- d) Coloquial.
- e) Geográfica.

14ª QUESTÃO

Ainda sobre a oração do quarto quadrinho, “Pô... Tenho que cuidar dos meus filhos hoje?!”. É CORRETO afirmar que o registro de fala utilizado pelo autor contribui para a caracterização do personagem, uma vez que:

- a) Demonstra uma fala típica de pessoas de diferentes regiões geográficas.
- b) Condiz com a situação informal registrada no texto, bem como o *ethos* retórico comum entre os jovens.
- c) Indica uma mudança ao longo do tempo na forma de falar, o que caracteriza o envelhecimento do personagem.
- d) Reflete uma linguagem formal, indicando um sujeito de educação refinada.
- e) Evidencia uma variação linguística associada a diferentes faixas etárias, porém no texto em questão, demarca a fala de uma criança.

15ª QUESTÃO

Na fala da primeira personagem do quarto quadrinho, “Não tem almoço?!”, é possível observar o uso paralelo de dois sinais de pontuação. É CORRETO afirmar que a função desses sinais, nesse contexto é:

- a) Sinalizar uma interrupção na fala.
- b) Indicar uma pergunta retórica.
- c) Expressar surpresa com ênfase na pergunta.
- d) Demonstrar confusão na comunicação.
- e) Denotar ironia na pergunta.

A leitura do Texto III é necessária para a resolução das questões de 16 a 20:

TEXTO III

Bola-de-gude-azul

Clarissa Moura

Rita me fitava com aqueles olhos azuis estrábicos e esbugalhados. Assim que entrou aqui em casa, foi a primeira coisa que vi, olhos-bola-de-gude, criança feia, careca. Todos os bebês são feios, acho que eu nasci feia também. Essa menina vem atrapalhando minha vida, desde que ainda estava dentro da minha mãe.

Na verdade, tudo muda quando uma criatura vai pra dentro de uma fêmea. Percebi isso quando Nina, nossa cadela, pegou um bucho do cachorro vira-lata que minha mãe odeia. Ela achou ruim, reclamou. Brigava dia e noite com Nina, a cachorra fujona que saiu e voltou preta de cinco cachorrinhos. Morreram todos. Coitada de Nina, ela ficou cansada, lenta, dorminhoca. Não fazia mais nada, só dormia. Minha mãe reclamou tanto, tanto, mais tanto, que pegou um bucho também.

Mamãe colocou o nome da minha irmã de Rita de Cássia, a santa dela. Acho engraçado isso de dizer que a santa é sua. Pra mim, as coisas só são nossas quando a gente compra ou ganha. Do nada, a santa vira boneca que protege gente. Enquanto a barriga crescia, ela todo dia acendia uma vela, se alisava e rezava. A menina, lá dentro, não sentia nada, não sabia de nada. Ganhou o nome da santinha que fica no quartinho ao lado da sala.

Depois que minha mãe disse que eu ia ter uma irmãzinha, que ela ia ser minha melhor amiga e companheira, tudo mudou. Mamãe só vivia vomitando, com sono, não queria brincar comigo, triste e deitada. O médico disse que ela tinha que passar a gravidez toda acamada pra menina vingar. Toda noite que minha mãe rezava, eu rezava junto, pedindo pra aquela menina não nascer. Queria minha mãe só pra mim. Mas não adiantou.

Meu pai, que quase não tinha tempo pra brincar comigo, passou a trabalhar mais. Eu só via ele nos fins de semana, e sempre cansado porque tinha mais uma boca pra alimentar. Minha filha, papai tem que trabalhar pra dar o melhor pra você e sua irmãzinha. Mas o melhor pra mim era ter meu pai e minha mãe somente pra mim. E, mesmo antes de nascer, a bola-de-gude-azul roubou meus pais.

Eu queria ser filha única, como meu pai e minha mãe. Não tenho tios, e nem sinto falta. Família boa é família que tem tempo pra ficar junto e brincar feliz. Agora eu fico sozinha o tempo todo. Desde que Nina teve os cachorrinhos mortos, também não quer brincar comigo. Os bichinhos pareciam uns ratinhos, pretinhos, tamanhico de nada. Mamãe falou que eles não tinham como ficar vivos e que quase matou nossa cadela. Que ela teve sorte. Sorte mesmo seria se ela nunca tivesse pegado um bucho.

Faz cinco dias que eu não consigo dormir, Rita está dormindo no quarto da minha mãe. Só vive pendurada nos peitos dela, mamando, mamando. Minha mãe chama ela de minha bezerrinha. Vai ser a bezerrinha mais forte de todas. Será que ela me acha fraca só porque eu não tô pendurada sugando o leite dela? Eu prefiro comer bolacha desmanchada no leite. Era tão bom quando minha mãe colocava minha comidinha, e a gente ficava vendo televisão e conversando. Ela sempre sentava em uma cadeira e ficava me vendo comer. É tão lindo te ver comendo Maria, você é a gulosa de mamãe. Eu ria, e ela alisava meus cachinhos.

Hoje tive que apresentar um trabalho na escola. Segurei a cartolina e não consegui lembrar de nada. Comecei a gaguejar e a chorar. Todo mundo riu de mim. Burra, burra, chorona, chorona. A professora mandou todo mundo se calar. Eu empurrei o Carlinhos, o imbecil que puxou o coro, e chorei mais ainda. Fui levada pra diretoria, fizeram um bilhete pra meus pais, e amanhã eu só posso assistir aula se eles vierem me deixar. Me ferrei.

Sinto medo da pisa que vou levar, do castigo que não vai acabar nunca. Eu não vou poder sair pra brincar com as meninas na rua, vou ter que ficar trancada dentro de casa fazendo o dever que não tem fim. A pirralha começa a berrar de novo, muito alto. Essa menina só chora. Se não fosse por ela, eu teria dormido bem e lembraria do nome de todos os répteis da cartolina. Ódio.

Vou pro quarto, minha mãe tá dormindo pesado, roncando. Parece a Bela Adormecida que não vai acordar nunca mais. Rita chora, chora, chora, eu choro. Corro na cozinha, pego a faca de cortar pão, volto pro quarto, seguro a fralda na boca dela até abafar o choro, enfio a faca nos olhos-azuis-bola-de-gude dela e arranco. Pego as bolinhas agora vermelhas, se desmanchando na minha mão, e coloco na minha sacola de bolas-de-gude.

Será que amanhã eu ainda vou estar de castigo?

Clarissa Moura (1987, João Pessoa/Paraíba) é advogada, escritora, membro do Clube do Conto da Paraíba. Publica seus textos – crônicas e contos – no *Medium* <https://clarissagmoura.medium.com/> e outras redes sociais. É coorganizadora do ebook *Antologia Poética – Poemas dos Dez Melhores Poetas do Extremo Oriental das Américas*, publicada pela Rubaiyat Edições em 2022. É uma das autoras da *Antologia Prosas de Oficina* vol. II, publicação da Editora Escaleras em 2022.

Fonte: <https://revistaacrobata.com.br/>

16ª QUESTÃO

Considere o seguinte trecho do Texto III.

“Eu empurrei o Carlinhos, o imbecil que puxou o coro, e chorei mais ainda. Fui levada pra diretoria, fizeram um bilhete pra meus pais, e amanhã eu só posso assistir aula se eles vierem me deixar.”

Com base no trecho, assinale a alternativa CORRETA sobre o motivo que levou a narradora a ser levada à diretoria:

- a) A narradora empurrou Carlinhos, porque ele roubou sua merenda.
- b) Carlinhos chamou a narradora de burra durante a apresentação do trabalho.
- c) A narradora chorou após apresentar seu trabalho na escola.
- d) A narradora foi à diretoria por não conseguir lembrar de nada durante a apresentação.
- e) Carlinhos empurrou a narradora, levando-a à diretoria.

17ª QUESTÃO

Leia o trecho a seguir:

“A pirralha começa a berrar de novo, muito alto. Essa menina só chora. Se não fosse por ela, eu teria dormido bem e lembraria do nome de todos os répteis da cartolina.”

Com base no trecho, qual é o sentimento da narradora em relação à irmãzinha, Rita?

- a) Amor e carinho.
- b) Indiferença e desprezo.
- c) Raiva e irritação.
- d) Compreensão e solidariedade.
- e) Alegria e entusiasmo.

18ª QUESTÃO

Com base na leitura do texto sugerido, acerca do foco narrativo utilizado pela narradora, é CORRETO afirmar que predomina:

- a) Narração em primeira pessoa. A narradora utiliza pronomes como “eu” e relata os eventos a partir de sua própria perspectiva.
- b) Narração em segunda pessoa. A narradora se dirige diretamente ao leitor, envolvendo-o na situação descrita, pois é uma personagem secundária.
- c) Narração em terceira pessoa. Uma narradora externa observa e relata os eventos, utilizando pronomes como “ela” ou “ele”.
- d) Narração em terceira pessoa onisciente. A narradora externa conhece os pensamentos e sentimentos de todos os personagens.
- e) Narração em terceira pessoa limitada. A narradora externa focaliza os pensamentos e sentimentos de um único personagem.

19ª QUESTÃO

Considere o seguinte trecho do Texto III.

“A pirralha começa a berrar de novo, muito alto. Essa menina só chora. Se não fosse por ela, eu teria dormido bem e lembraria do nome de todos os répteis da cartolina. Ódio. Vou pro quarto, minha mãe tá dormindo pesado, roncando. Parece a Bela Adormecida que não vai acordar nunca mais. Rita chora, chora, chora, eu choro. Corro na cozinha, pego a faca de cortar pão, volto pro quarto, seguro a fralda na boca dela até abafar o choro, enfio a faca nos olhos-azuis-bola-de-gude dela e arranco. Pego as bolinhas agora vermelhas, se desmanchando na minha mão, e coloco na minha sacola de bolas-de-gude. Será que amanhã eu ainda vou estar de castigo?”

Com base no trecho, assinale a alternativa CORRETA sobre a atmosfera e aos elementos presentes no conto:

- a) O trecho sugere que a narradora está ansiosa para a manhã seguinte, indicando um clima otimista.
- b) A narradora expressa alegria diante do choro da irmã, indicando uma atmosfera serena e acolhedora.
- c) A faca de cortar pão representa um elemento simbólico de amizade e proteção.
- d) A narradora demonstra empatia e compaixão ao lidar com o choro da irmã.
- e) O conto cria uma atmosfera de horror, com a narradora descrevendo um ato violento e perturbador.

20ª QUESTÃO

A narradora encerra seu relato com o seguinte questionamento: “Será que amanhã eu ainda vou estar de castigo?”. Esse trecho sugere:

- a) Lamentação pela ausência de sua mãe, indicando que o castigo será mais severo sem a intervenção materna, criando uma atmosfera de insegurança com relação ao que pode acontecer com ela no dia seguinte quando o pai souber de suas ações.
- b) Desinteresse em relação às consequências, indicando que a narradora não se importa com possíveis punições, criando uma atmosfera de indiferença ao seu entorno.
- c) Expectativa de uma recompensa pela ação realizada, revelando um sentimento positivo em relação ao ocorrido, uma vez que ela conseguiu se livrar dos olhos julgadores da irmã.
- d) Certeza de que não sofrerá nenhum castigo, demonstrando confiança na aceitação de suas ações, criando uma atmosfera de conforto e parcimônia.
- e) Apreensão sobre as consequências de suas ações, especialmente por conta das ações violentas e perturbadoras descritas, cria uma atmosfera de incerteza e preocupação em relação ao possível castigo que sofrerá.



MATEMÁTICA

21ª QUESTÃO

Em um supermercado, um determinado produto é vendido por R\$ 15,00 a unidade. No entanto, na compra de 1 dúzia desse produto, o cliente paga o valor total de R\$ 135,00. Nessa situação, o percentual de desconto que está sendo oferecido na compra de uma dúzia do produto é de:

- a) 35%
- b) 20%
- c) 15%
- d) 30%
- e) 25%

22ª QUESTÃO

Carlos possuía a quantia de R\$ 137,00 em notas de 5 e de 2 reais apenas, totalizando 34 cédulas. Se ele gastou todas as notas de 2 reais, quanto lhe restou no total?

- a) R\$ 111,00
- b) R\$ 107,00
- c) R\$ 115,00
- d) R\$ 101,00
- e) R\$ 121,00

23ª QUESTÃO

Se $A = \left(\frac{2}{3}\right)^2$, $B = \frac{8}{5} - 1$ e $C = \frac{1}{5} + \frac{3}{10}$, então, é CORRETO afirmar que:

- a) $B < C < A$
- b) $A < B < C$
- c) $A < C < B$
- d) $C < A < B$
- e) $C < B < A$

24ª QUESTÃO

Se 150 ml de um determinado tipo de mel de abelha pesa 210 g, quanto pesa 1 litro desse mel?

- a) 2,0 kg
- b) 1,6 kg
- c) 1,8 kg
- d) 1,4 kg
- e) 2,2 kg

25ª QUESTÃO

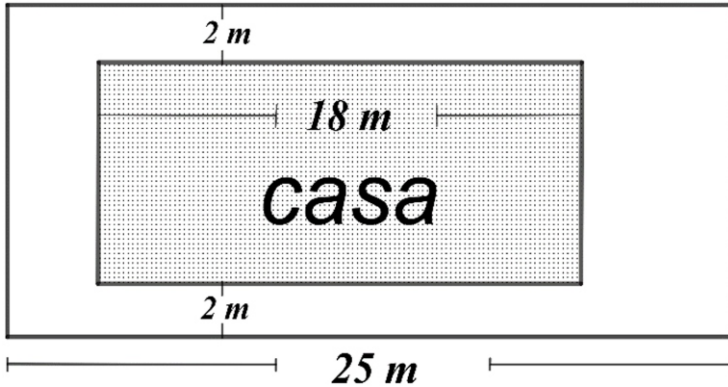
Um vendedor recebe um salário de R\$ 1500,00 acrescido de uma gratificação que corresponde a 6% do valor total das vendas realizadas por ele durante o mês. Se, nestas condições, ele recebeu R\$ 1950,00, é CORRETO afirmar que o valor total das suas vendas no mês foi de:

- a) R\$ 7200,00
- b) R\$ 6200,00
- c) R\$ 6500,00
- d) R\$ 7500,00
- e) R\$ 6800,00

RASCUNHO

**26ª QUESTÃO**

Em um terreno retangular, medindo 25 m , de comprimento, foi construída uma casa de base retangular com 18 m de comprimento. O recuo lateral da casa é de 2 metros em ambos os lados, conforme representado na figura. Sabendo-se que a área da parte não construída, ou seja, a área do terreno menos a área da casa, é de 156 m^2 , qual é a área total do terreno?



- a) 300 m^2
- b) 275 m^2
- c) 250 m^2
- d) 375 m^2
- e) 350 m^2

27ª QUESTÃO

Em uma escola de Ensino Fundamental e Médio estão matriculados 180 alunos. Se a razão entre o número de alunos do Ensino Fundamental e o número de alunos do Ensino Médio é de $7/3$, quantos alunos estão matriculados no Ensino Médio?

- a) 50
- b) 54
- c) 46
- d) 42
- e) 48

28ª QUESTÃO

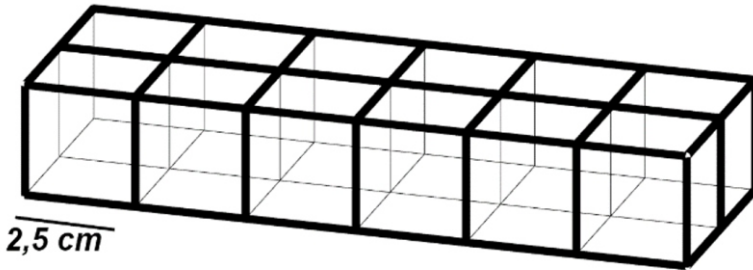
Aos 27 anos Maria teve um filho, e hoje a idade dele corresponde a $2/5$ da idade atual da mãe. A soma das idades atuais de Maria e do seu filho é de:

- a) 63 anos.
- b) 58 anos
- c) 67 anos
- d) 72 anos
- e) 75 anos

RASCUINHO

**29ª QUESTÃO**

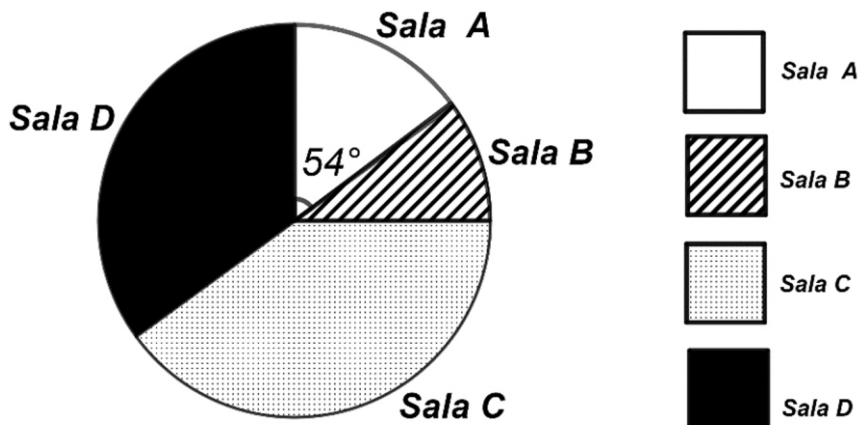
Um recipiente para produzir gelo é dividido em 12 compartimentos iguais com formatos de blocos retangulares de base quadrada, cujo lado mede $2,5\text{ cm}$, conforme representado na figura. Sabendo que o recipiente pode ser completamente preenchido com 240 ml de água, é CORRETO afirmar que a altura desse recipiente é de: (Desconsidere a espessura do material)



- a) $2,6\text{ cm}$
- b) $3,2\text{ cm}$
- c) $2,8\text{ cm}$
- d) $3,0\text{ cm}$
- e) $3,5\text{ cm}$

30ª QUESTÃO

Em um cinema que possui quatro salas, 140 pessoas estavam assistindo aos filmes. Metade das pessoas estavam distribuídas nas salas A e D, e $\frac{1}{4}$ das pessoas, nas salas A e B. O gráfico de setores abaixo representa a distribuição do público nas salas, e apresenta um ângulo de 54° no setor correspondente à sala A.



Avalie as seguintes proposições de acordo com o gráfico:

- I- Na sala A estavam 21 pessoas.
- II- O ângulo associado ao setor que representa a sala C é de 130° .
- III- 49 pessoas estavam assistindo o filme na sala D.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e II apenas.
- c) III apenas.
- d) I apenas.
- e) I e III apenas.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

31ª QUESTÃO

Leia os trechos da música **Aquarela Nordestina**, de Rosil Cavalcanti. Gravada por vários cantores nordestinos.

No Nordeste imenso, quando o sol calcina a terra,
Não se vê uma folha verde na baixa ou na serra.
Juriti não suspira, inhambú seu canto encerra.
Não se vê uma folha verde na baixa ou na serra.

(....)

E o sol vai queimando o brejo, o sertão, cariri e agreste.

Ai, ai, meu Deus, tenha pena do Nordeste.

(Disponível em: <https://www.lettras.mus.br/luiz-gonzaga/664050/>. Acesso em 09/10/2023).

Na música **Aquarela Nordestina**, o autor apresenta alguns dos problemas vivenciados em consequência das secas nos estados da região Nordeste. A música também se relaciona aos nomes de quatro áreas atingidas pelas secas: Brejo, Sertão, Cariri e Agreste.

Analisando as características geográficas dessas quatro áreas, no estado da Paraíba e a ocorrência das secas, é **CORRETO** afirmar:

- a) Brejo, Sertão, Cariri e Agreste, apresentam as mesmas características econômicas e naturais na Paraíba.
- b) O Brejo domina todo o interior da Paraíba e corresponde a área mais afetada pelas secas no estado.
- c) O Agreste fica localizado no litoral da Paraíba e não sente os efeitos das secas que ocorrem no Nordeste.
- d) No Cariri paraibano, as secas ocorrem anualmente por causa da inexistência de rios temporários nesta área.
- e) O Sertão domina grande parte da Paraíba, sendo uma das áreas do estado afetadas, periodicamente, pelas secas.

32ª QUESTÃO

Observe a charge abaixo, sobre as desigualdades sociais no Brasil e, em seguida, leia o texto:



(Disponível em: <https://www.google.com/search?q=charge+sobre+a+desigualdade+social&sca>. Acesso em 09/10/2023)

“De acordo com o estudo liberado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a **concentração de renda aumentou em 2018 no país**. Os dados mostram que o rendimento mensal dos 1% mais ricos do país é quase 34 vezes maior do que o rendimento da metade mais pobre da população.”

(Disponível em: <https://www.politize.com.br/desigualdade-social/#:~:text=A%20desigualdade%20social>. Acesso em: 09/10/2023).

Após a leitura da charge e do texto acima, que tratam da desigualdade social, e considerando a realidade atual do Brasil, é **CORRETO** afirmar:

- a) A concentração de rendas é um problema social e econômico recente e não existia nos séculos anteriores.
- b) A pobreza extrema atinge mais da metade da população, sendo a causa principal da desigualdade social.
- c) As desigualdades sociais, conforme a charge, ocorrem apenas nas cidades e não se apresentam na zona rural.
- d) A forte concentração de renda por parte de uma minoria da população resulta em grande desigualdade social.
- e) A classe média é a parcela da população mais penalizada em virtude da concentração de rendas.



33ª QUESTÃO

O processo de ocupação do território da Paraíba, ao longo da história pelos portugueses, foi feito basicamente do litoral para o interior. A ocupação teve por base, o desenvolvimento de diferentes atividades agropecuárias. Algumas dessas atividades ainda permanecem em regiões da Paraíba.

Considerando a história da ocupação das diversas regiões do território paraibano e suas respectivas atividades agropecuárias, é CORRETO afirmar que predomina:

- a) No Litoral a cana de açúcar e no Sertão, a pecuária e o algodão.
- b) No Litoral o cultivo de algodão e no Agreste, o cultivo de café.
- c) No Litoral a pecuária e no Sertão, café e a laranja.
- d) No Litoral a fruticultura e no Agreste, a caprinocultura.
- e) No Litoral o cultivo de cacau e no Sertão, a fruticultura.

34ª QUESTÃO

Observe a charge sobre o Sistema Único de Saúde (SUS) e, em seguida, leia o texto sobre saúde pública no Brasil.



(Disponível em: <https://www.google.com/search?q=charge+sobre+sa%C3%BAde+no+Brasil&sc>. Acesso em 09/10/2023)

A partir da implementação do SUS, sistema de saúde pública, todos os brasileiros passaram a ter direito à saúde universal e gratuita, garantido pela Constituição Brasileira. Contudo quando se analisa a realidade, percebe-se que são muitos os desafios enfrentados pela saúde pública no Brasil.

Analisando a charge e o texto, e considerando a realidade da saúde pública no Brasil, analise as proposições a seguir:

- I- Longas filas de espera para atendimento médico e a superlotação em hospitais da rede pública, são dois problemas da saúde pública no Brasil.
- II- As verbas destinadas para a saúde pública no Brasil não tem sido suficientes para atender as necessidades médicas, de toda a população.
- III- A saúde pública no Brasil não é um dever do Estado, não sendo considerado como um direito social dos cidadãos.
- IV- Os planos de saúde no Brasil, destinados aos grupos de pessoas participantes do plano, fazem parte do sistema único de saúde pública.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) I e III.
- d) III e IV.
- e) I e IV.

35ª QUESTÃO

Leia os versos abaixo sobre o racismo no Brasil

Mesmo após o decreto da princesa
 Há algumas correntes e grilhões
 Há mucamas, senzalas e porões
 E o racismo ofendendo a natureza
 Entre brancos e negros com certeza
 Nunca houve e nem há essa igualdade
 Preconceitos inda é realidade
 No emprego, na rua, na escola
 Só com outro Zumbi e Quilombola
 Pode o negro alcançar a liberdade.

(MEDEIROS, I, e RODRIGUES, J. R. Ivanildo Vila Nova: Mitos, versos & viola. João Pessoa, PB. Editora a União, 2016. P.219).

O Brasil é o país com a maior população negra fora do continente africano, esta população tem sido historicamente discriminada na sociedade brasileira. Analisando os versos sobre o racismo e considerando a realidade atual dos negros no Brasil, considere as proposições a seguir:

- I- O Brasil passou por um longo período de escravidão e a abolição do trabalho escravo não assegurou, para os negros, a igualdade de direitos com os brancos.
- II- O racismo no Brasil, atualmente, se manifesta apenas na esfera da política, pois a população negra não se encontra representada nos poderes legislativo e executivo.
- III- O racismo no Brasil é estrutural e ocorre em diversas esferas da vida social e do cotidiano do país: na escola, nas instituições, na cultura e no mercado de trabalho.
- IV- A inexistência de leis e normas que proíbam, criminalizem e punam a prática do racismo no Brasil, é uma das causas da existência do preconceito contra os negros.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) II e IV.
- c) I e IV.
- d) I e III.
- e) III e IV.

36ª QUESTÃO

Observe a imagem abaixo e em seguida leia o texto sobre problemas ambientais urbanos no Brasil.



(Disponível em: <https://www.google.com/search?q=problemas+ambientais+urbanos&sc>. Acesso em 10/10/2023).

A poluição das águas; do ar e do solo; a formação das ilhas de calor; a produção de lixo; os alagamentos e a verticalização, são alguns dos problemas ambientais urbanos, presentes em cidades brasileiras.

Refletindo sobre esses problemas ambientais, suas causas e suas consequências, é CORRETO afirmar que:

- a) Os problemas ambientais urbanos, resultam em uma diminuição das temperaturas dentro das cidades.
- b) Todas as cidades brasileiras são afetadas, igualmente, pelos problemas ambientais urbanos.
- c) As Enchentes e os deslizamentos ocorrem sempre em cidades que tiveram planejamento urbano.
- d) Os problemas ambientais urbanos resultam da inexistência de leis e de órgãos de proteção aos ambientes urbanos.
- e) O crescimento desordenado das cidades, é uma das causas dos problemas ambientais urbanos.



37ª QUESTÃO

Leia o texto sobre o aquecimento global:

“O **aquecimento global** é um fenômeno de longo prazo causado pelas emissões de gases que intensificam o efeito estufa, oriundos de uma série de **ações humanas**, e que tem levado ao aumento da temperatura média dos oceanos e da atmosfera da Terra.”

(Disponível em: <https://umsoplaneta.globo.com/clima/noticia/2021/04/04/bloco-1-o-que-e-o-aquecimento-global.ghtml>. Acesso em 10/10/2023)

Assinale a alternativa que, de acordo com os estudos sobre o tema, apresenta **CORRETAMENTE**, uma consequência ambiental do aquecimento global:

- a) Maior diversidade de espécies.
- b) Mudanças climáticas.
- c) Diminuição dos níveis dos oceanos.
- d) Redução do efeito estufa.
- e) Destruição da atmosfera.

38ª QUESTÃO

Leia o texto abaixo sobre um dos problemas da educação de jovens no Brasil:

“Por trás de situações de abandono existem situações diversas, desde gravidez, falta de conexão dos conteúdos com os interesses dos estudantes, necessidade imediata de geração de renda, entre outros. (...) Em 2019, 7% da população entre 15 e 17 anos estava fora da escola, segundo dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD – 2019), realizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.”

(Disponível em: <https://observatoriodeeducacao.institutounibanco.org.br/em-debate>. Adaptado. Acesso em 11/10/2023).

Assinale a alternativa que apresenta o nome do problema da educação no Brasil, relatado no texto e confirmado pelo IBGE.

- a) A alta escolaridade.
- b) O analfabetismo.
- c) A evasão escolar.
- d) A repetência escolar.
- e) A falta de escolas.

39ª QUESTÃO

Observe a imagem abaixo sobre atividades agropecuárias e em seguida leia o texto sobre este tema.



(Disponível em: https://www.google.com/search?C3%B3cio+no+brasil&sca_esv=572573644&hl=pt-BR&tbm=isch&sxsrf. Acesso em: 11/10/2023).

A imagem apresenta algumas atividades e produtos da agropecuária. Este setor econômico tem grande importância para a economia brasileira, sobretudo nas exportações. Ele envolve um conjunto de atividades econômicas relacionadas com a produção agropecuária, com a comercialização dos produtos, atuação de grandes empresas, fornecimento de sementes, de produtos químicos e máquinas avançadas, dentre outros.

Assinale a alternativa que indica a denominação do setor da economia apresentado no texto:

- a) Policultura.
- b) Agronegócio.
- c) Monocultura.
- d) Agroecologia.
- e) Agricultura familiar.

40ª QUESTÃO

As alternativas abaixo tratam de algumas questões relacionadas com a realização de eleições no Brasil, da organização dos partidos políticos e com a liberdade de expressão. Analisando esses temas relacionados com a política no Brasil atualmente, é **CORRETO** afirmar que:

- a) A ocorrência de eleições no Brasil não permite a alternância no poder executivo entre os partidos políticos.
- b) É limitada a organização política e partidária no Brasil e inexistente a manifestação ideológica, de acordo com a Constituição Federal.
- c) No Brasil, conforme a Constituição Federal, existem a liberdade de organização e de expressão política e o pluripartidarismo.
- d) No Brasil as eleições para o poder executivo são realizadas de forma proporcional, entre os partidos políticos.
- e) No Brasil os partidos políticos indicam seus representantes para os poderes executivo, legislativo e judiciário.

