

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
ARAÇARIÇUA

PROCESSO SELETIVO
01/2023

PEB I – EDUCAÇÃO INFANTIL

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 30 (trinta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Texto para responder às questões de 1 a 7.**Carnaval**

Incipiente alegria na tarde carnavalesca. Os sambas passam nos automóveis abertos. Um vento beija a avenida larga, trêmula nas serpentinas, rodopia nos confetes, caminha na voz das cantigas. As moças lindas, em fantasias de cores vivas e leves, vão com os cabelos alvoroçados pelo vento. Meu amigo comprou 200 gramas metálicas. Andou pelas ruas que se animavam. Encheu os bolsos de confetes. Foi andando...

E na boca da noite vieram cordões, ranchos, blocos, bandos. A multidão encheu as ruas que a noite engoliu. Mas as luzes rebentaram de todos os lados e a garganta da massa se abriu em delírio. Meu amigo foi andando. Apertou-se entre homens excitados e mulheres que cantavam e riam. Entrou na confusão das raças irmanadas pelo prazer comum da carne. Alguém lhe jogou confetes na boca, lança-perfume nos olhos. Uma serpentina bateu em seu nariz. Um reco-reco gritou em seu ouvido. Foi andando. Um automóvel do curso quase o esmagou. Um bloco o arrastou pelo meio da massa, com força inelutável de uma corrente marinha. Uma mulher qualquer cantou à toa, para ele, uma frase de samba. Jogou um pouco de confetes no cabelo da mulher. Jogou-lhe éter no corpo. Ela defendeu-se e riu. Depois desapareceu, arrastada. Meu amigo foi andando. Tinha um cravo na lapela, um cravo que tirara da mesa do restaurante. Uma moça pediu a flor. Ele a encharcou de éter e fez presente. Foi andando. Automaticamente cantou sambas e marchas. Teve mil pequenas aventuras inconsequentes e rápidas. Um homem bêbado quis arrebatar o lança-perfume de sua mão. Foi andando. No meio de uma confusão, recebeu e distribuiu socos e empurrões sem saber de quem, para quem, por que, nem para quê.

Meu amigo entrou no baile. Agarrou-se ao ombro de uma mulher e foi no cordão, dançando, cantando, suando. Repetiu três vezes com o mesmo par a marchinha do momento. Apaixonou-se de repente por uma

fantasia, por um corpo, por uma risada. Bebeu. Meu amigo foi a outro baile. De madrugada, meu amigo saiu pela rua vazia, sem programa. Passavam os foliões cansados, as mulheres mais belas pela fadiga e pelo suor. Um homem grisalho carregava pelo braço uma adolescente que se queixava de dor nos pés.

Meu amigo arranjou uma mulher: a mulher que sempre aparece. A mulher que não vimos na rua nem no baile e que aparece na mesa do bar ou do restaurante, no último instante. Esguichou seu último lança-perfume nos braços e nos seios da mulher. Jogou os últimos confetes em seu cabelo. Ela repetiu um samba mil vezes repetido. Foram.

No caminho, meu amigo parou. No canto da calçada, um menino sujo e esfarrapado dormia. Dormia sobre um saco de estopa cheio de serpentinas que juntara para vender. Pararam. A mulher disse: coitadinho... Meu amigo olhou em silêncio o menino que dormia. Sentiu pena. Olhou a mulher. Balançou a bisnaga. Ainda havia um resto de éter. Jogou na perna da criança, que acordou assustada. A mulher disse: você é ruim! coitadinho... A criança ficou olhando estremunhada, resmungou um xingamento e tornou a dormir. Meu amigo jogou a bisnaga no asfalto. Sentia-se bêbado. Apertou a mulher contra seu corpo e mandou parar um automóvel que passava. No apartamento, antes de deitar-se, olhou-se no espelho do guarda-roupa. Fantasiado. Exausto. Beijou a mulher na boca como se beija uma noiva. E pensou desanimado: eu sou um folião. Evoé!

BRAGA, R. O Conde e o passarinho e Morro do Isolamento. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Record, 1982.

QUESTÃO 01

No texto, o efeito de sentido de movimento e de passagem do tempo, que corrobora a construção imagética do cenário de carnaval de rua, é provocado pela:

- (A) recorrência de adjetivos para descrever pessoas.
- (B) repetição da expressão ‘foi andando’ em diferentes excertos do texto.
- (C) descrição metafórica das ruas em dia de carnaval.
- (D) menção a itens típicos de festas de carnaval, como lança-perfume e serpentinas.
- (E) menção às mulheres que ora aparecem, ora desaparecem em festas de carnaval.

QUESTÃO 02

Considere o excerto: “E na boca da noite vieram cordões, ranchos, blocos, bandos. A multidão encheu as ruas que a noite engoliu. Mas as luzes rebentaram de todos os lados e a garganta da massa se abriu em delírio.” No contexto apresentado, a conjunção ‘mas’ exprime:

- (A) oposição.
- (B) adição.
- (C) concessão.
- (D) condição.
- (E) intensidade.

QUESTÃO 03

O verbo “juntara”, no excerto “Dormia sobre um saco de estopa cheio de serpentinas que juntara para vender.”, está conjugado no:

- (A) pretérito imperfeito do modo indicativo.
- (B) pretérito perfeito do modo indicativo.
- (C) pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.
- (D) futuro do pretérito do modo indicativo.
- (E) pretérito imperfeito do modo subjuntivo.

QUESTÃO 04

No excerto “Alguém lhe jogou confetes na boca, lança-perfume nos olhos.”, o pronome colocado de forma proclítica indica, sintaticamente, o elemento denominado:

- (A) sujeito.
- (B) objeto indireto.
- (C) objeto direto.
- (D) adjunto adnominal.
- (E) agente da passiva.

QUESTÃO 05

Considere o excerto: “Apertou-se entre homens excitados e mulheres que cantavam e riam.” Nesse contexto, as palavras “se”, “entre”, “mulheres” e “que” classificam-se gramaticalmente e respectivamente como:

- (A) pronome relativo, preposição, substantivo e pronome relativo.
- (B) pronome pessoal, conjunção, substantivo e conjunção integrante.
- (C) pronome pessoal, conjunção, adjetivo e pronome relativo.
- (D) pronome pessoal, preposição, substantivo e conjunção integrante.
- (E) pronome pessoal, preposição, substantivo e pronome relativo.

QUESTÃO 06

No excerto “E na boca da noite vieram cordões, ranchos, blocos, bandos. A multidão encheu as ruas que a noite engoliu.”, a flexão de número no verbo ‘vir’ estabelece relação de concordância apenas com o(s) elemento(s):

- (A) “cordões, ranchos, blocos, bandos”.
- (B) “boca da noite”.
- (C) “multidão”.
- (D) “as ruas”.
- (E) “cordões”.

QUESTÃO 07

Considere o excerto: “Repetiu três vezes com o mesmo par a marchinha do momento.” Assinale a alternativa que apresenta: I. a regência verbal de ‘repetiu’, no contexto apresentado,

II. e o termo regido, correspondente à regência apontada em I.

(A) I - transitiva direta; II - “a marchinha do momento”.

(B) I - transitiva indireta; II - “três vezes com o mesmo par a marchinha do momento”.

(C) I - transitiva direto e indireta; II - “com o mesmo par a marchinha do momento”.

(D) I - intransitiva; II - não há termo regido por esse verbo na sentença dada.

(E) I - de ligação; II - “três vezes” e “a marchinha do momento”.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que a palavra dada apresenta um sufixo formador de substantivo derivado de verbo.

(A) formalmente.

(B) imaginável.

(C) amarelinho.

(D) bronzamento.

(E) desconexo.

QUESTÃO 09

Considere as seguintes afirmativas a respeito da flexão de gênero:

I. É possível apenas nas classes gramaticais nominais.

II. Ocorre em advérbios.

III. Ocorre em classes responsáveis pela conexão de elementos oracionais.

São verdadeiras apenas:

(A) I.

(B) II.

(C) III.

(D) I e II.

(E) I, II e III.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que a forma superlativa absoluta analítica do adjetivo está correta, segundo a norma-padrão.

(A) magro - magríssimo.

(B) amargo - amaríssimo.

(C) amável - amavelíssimo.

(D) miúdo - miudíssimo.

(E) magnífico – magnificíssimo.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

QUESTÃO 11

De acordo com o Plano de Carreira e Remuneração do Magistério de Araçariquama – Lei Complementar N.º 33 de 29 de janeiro de 1998. Analise as afirmativas abaixo atribuindo (V) para Verdadeira e (F) para Falsa, em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

Para efeito desta lei complementar, consideram se:

() Cargo ou Função do Magistério: conjunto de cargos e/ou funções da mesma denominação.

() Carreira do Magistério: cargo preenchido por ocupante transitório, da confiança da autoridade nomeante.

() Nível: subdivisão dos cargos e funções existentes na classe, escalonados de acordo com a titulação.

(A) V- F -F

(B) F- V- V

(C) F -F -V

(D) V- F -V

(E) V -V -V

QUESTÃO 12

De acordo com o Plano Municipal de Educação de Araçariçuama - Lei Municipal N.º 710, de 28 de maio de 2015. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

Todas as escolas que tenham crianças de 0 a 5 anos necessitam ser equipadas com _____.

- (A) Laboratórios e áreas de nataçuão.
- (B) Quadras esportivas e estaçuões de reciclagem e sustentabilidade.
- (C) Salas de informática e bibliotecas.
- (D) Parques infantis e brinquedoteca.
- (E) Estúdios de música e salas de artes.

QUESTÃO 13

De acordo com o Plano de Carreira e Remuneraçuão do Magistério de Araçariçuama – Lei Complementar N.º 33 de 29 de janeiro de 1998. Analise os itens a seguir.

O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I – igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II - coexistência de instituições públicas e particulares.
- III - pluralismo de ideias e concepçuões pedagógicas.

Está(ão) correta(s) a(s) assertiva(s):

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) III apenas
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa correta, em relaçuão ao Histórico do Município de Araçariçuama, de acordo com a Lei Municipal N.º 710, de 28 de maio de 2015.

(A) Em 04 de Dezembro de 1605 Affonso Sardinha ergueu uma capela, a capela foi dedicada a São João Batista, padroeiro dos mineiros, ao pé do Morro do Vuturuna.

(B) Em 04 de Dezembro de 1695 Affonso Sardinha ergueu uma capela, a capela foi dedicada a Santo André padroeiro dos mineiros, ao pé do Morro do Vuturuna.

(C) Em 04 de Dezembro de 1695 Affonso Sardinha ergueu uma capela aos devotos de Nossa Senhora da Penha (sendo ela a protetora dos mineiros e dos militares) ao pé do Morro do Vuturuna, nos arredores do local hoje conhecido como Morro do Cantagalo, onde se descobriu um vasto veio aurífero em Araçariçuama.

(D) Em 04 de Dezembro de 1605 Affonso Sardinha ergueu uma capela aos devotos de Santa Bárbara (sendo ela a protetora dos mineiros e dos militares) ao pé do Morro do Vuturuna, nos arredores do local hoje conhecido como Morro do Cantagalo, onde se descobriu um vasto veio aurífero em Araçariçuama.

(E) Em 04 de Dezembro de 1695 Affonso Sardinha ergueu uma capela aos devotos de São Benedito (sendo ele o protetor dos mineiros) ao pé do Morro do Vuturuna, nos arredores do local hoje conhecido como Morro do Cantagalo, onde se descobriu um vasto veio aurífero em Araçariçuama.

QUESTÃO 15

De acordo com o Plano Municipal de Educação de Araçariçuama - Lei Municipal N.º 710, de 28 de maio de 2015.

Quem foi o responsável pela edificação da capela dedicada a Nossa Senhora da Conceição, em 1688, tendo sido construída para atender as atividades religiosas dos administradores e escravos das fazendas da família, local hoje conhecido com Sítio dos Barbosa?

- (A) João Rodrigues de Almeida
- (B) Guilherme Pompeu de Almeida
- (C) Francisco Barbosa
- (D) Antônio da Silva
- (E) Maria da Conceição Barbosa

**LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E
CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS
QUESTÃO 16**

De acordo com a Resolução CNE/CEB 05/2009 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília: CNE 2009. Analise as afirmativas abaixo atribuindo (V) para Verdadeira e (F) para Falsa, em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

() É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 5 ou 6 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.

() As crianças que completam 7 anos após o dia 31 de março devem ser matriculadas na Educação Infantil.

() As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.

- (A) F - F - V
- (B) V - F - F
- (C) F - V - V
- (D) V - F - V
- (E) V - V - V

QUESTÃO 17

Analise os itens a seguir de acordo com a Resolução CNE/CEB 07/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Brasília: CNE, 2010.

I - O Ensino Fundamental, com duração de 9 (nove) anos, abrange a população na faixa etária dos 7 (sete) aos 15 (quinze) anos de idade e se estende, também, a todos os que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo.

II - A carga horária mínima anual do Ensino Fundamental regular será de 800 (oitocentas) horas relógio, distribuídas em, pelo menos, 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 18

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise os itens a seguir.

São atribuições do Conselho Tutelar:

I – encaminhar ao Ministério Público notícia de fato que constitua infração administrativa ou penal contra os direitos da criança ou adolescente.

II - encaminhar à autoridade judiciária os casos de sua competência.

III - promover e incentivar, na comunidade e nos grupos profissionais, ações de divulgação e treinamento para o reconhecimento de sintomas de maus-tratos em crianças e adolescentes.

Estão corretas as assertivas:

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I e III apenas
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 19

De acordo com a Lei Federal nº 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação. Analise os itens a seguir.

I – As conferências nacionais de educação realizar-se-ão com intervalo de até 2 (dois) anos entre elas, com o objetivo de avaliar a execução deste PNE e subsidiar a elaboração do plano nacional de educação para o decênio subsequente.

II - Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas neste PNE, no prazo de 2 (dois) anos.

III - Até o final do primeiro semestre do nono ano de vigência deste PNE, o Poder Executivo encaminhará ao Congresso Nacional, sem prejuízo das prerrogativas deste Poder, o projeto de lei referente ao Plano Nacional de Educação a vigorar no período subsequente, que incluirá diagnóstico, diretrizes, metas e estratégias para o próximo decênio.

Está(ão) incorreta(s) a(s) assertiva(s):

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) III apenas
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 20

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Analise as afirmativas abaixo atribuindo (V) para Verdadeira e (F) para Falsa, em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

() - Serão fixados conteúdos máximos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, regionais, nacionais e internacionais.

() - O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários noturno das escolas públicas de ensino fundamental.

() - O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

- (A) V- F -F
- (B) F- V- V
- (C) V- F -V
- (D) V -V -V
- (E) F -F -V

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÃO 21

O eu, o outro e o nós – É na interação com os pares e com adultos que as crianças vão constituindo um modo próprio de agir, sentir e pensar e vão descobrindo que existem outros modos de vida, pessoas diferentes, com outros pontos de vista. Conforme vivem suas primeiras experiências sociais (na família, na instituição escolar, na coletividade), constroem percepções e questionamentos sobre si e sobre os outros, diferenciando-se e, simultaneamente, identificando-se como seres individuais e sociais.

Disponível em:
<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#infantil/os-campos-de-experiencias>

São parte dos objetos de aprendizagem e desenvolvimento do campo de experiências “O eu, o outro e o nós” os itens a seguir, à exceção de um, assinale-o.

- (A) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.
- (B) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.
- (C) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.
- (D) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.
- (E) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.

QUESTÃO 22

"Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (BRASIL, 2010), a Educação Infantil consiste na primeira etapa da Educação Básica. Sua oferta se dá em creches e pré-escolas, espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados, nos quais se educam e cuidam de crianças[...]"

Disponível em: <https://sedu.es.gov.br/educacao-infantil-3>

Conforme as diretrizes dos Parâmetros Curriculares Nacionais:

- (A) A educação infantil é a primeira etapa da educação básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de 0 a 5 anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- (B) A educação infantil é a primeira etapa da educação básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de 0 a 3 anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- (C) A educação infantil é a primeira etapa da educação básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de 0 a 4 anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- (D) A educação infantil é a primeira etapa da educação básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de 0 a 5 anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da escola.
- (E) A educação infantil é a primeira etapa da educação básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de 0 a 6 anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da escola.

QUESTÃO 23

A consciência fonológica é uma habilidade que permite à criança:

- (A) Pronunciar o nome das letras do alfabeto.
- (B) Distinguir entre os diferentes sons da fala.
- (C) Reconhecer o número de palavras em uma frase.
- (D) Segmentar as palavras em sílabas.
- (E) Escrever corretamente as palavras.

QUESTÃO 24

A alfabetização é um processo de desenvolvimento de habilidades de leitura e escrita. Considerando a interação entre essas habilidades, qual delas se manifesta primeiro durante a alfabetização?

- (A) Grafomotricidade e representação mental.
- (B) Desenvolvimento da memória motora e coordenação manual.
- (C) Leitura como expressão motora natural.
- (D) Análise dos sons e decodificação.
- (E) Alfabetização infantil e capacidade de exploração.

QUESTÃO 25

De acordo com a perspectiva construtivista, o desenvolvimento moral da criança ocorre por meio de:

- (A) A imitação dos adultos.
- (B) O ensino explícito de regras e valores.
- (C) A interação com o meio e a resolução de conflitos.
- (D) A punição dos comportamentos indesejados.
- (E) A memorização de conceitos morais.

QUESTÃO 26

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, destaque a alternativa que melhor expressa a abordagem da avaliação na educação infantil, conforme estabelecido pela legislação.

- (A) A avaliação na educação infantil tem como objetivo primordial a promoção das crianças para o ensino fundamental.
- (B) A avaliação na educação infantil deve ser realizada com o objetivo principal de acesso ao ensino fundamental.
- (C) A avaliação na educação infantil deve ser organizada com base em regras específicas para cada instituição.
- (D) A avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- (E) A avaliação na educação infantil não é regulamentada pela legislação, sendo deixada a critério das instituições de ensino.

QUESTÃO 27

O educador que adota uma perspectiva construtivista no ensino dos valores morais deve:

- (A) Adotar um discurso autoritário e impositivo.
- (B) Apresentar os melhores e mais corretos códigos de ética.
- (C) Estimular a reflexão e o diálogo sobre questões morais.
- (D) Oferecer recompensas e punições para promover comportamentos morais.
- (E) Apresentar as regras e normas morais, tão somente, da comunidade pertencente.

QUESTÃO 28

Com base nas disposições do Título I da Lei nº 8.069/1990, A garantia de prioridade compreende:

- (A) A proteção integral à criança e ao adolescente inclui qualquer forma de discriminação, desde que justificada por razões de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença.
- (B) O Estatuto da Criança e do Adolescente não se aplica em nenhuma hipótese aos jovens entre dezoito e vinte e um anos.
- (C) O dever da família, comunidade, sociedade e poder público em assegurar os direitos da criança e do adolescente não inclui a responsabilidade pela cultura, lazer e profissionalização.
- (D) A primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- (E) A interpretação da Lei deve priorizar os direitos e deveres individuais, exceto os direitos e deveres coletivos.

QUESTÃO 29

Diante das práticas educacionais voltadas para o desenvolvimento da leitura e escrita, assinale a alternativa que aponta abordagem mais apropriada para este ensino.

- (A) Adotar uma abordagem linear e acumulativa para garantir a compreensão em estágios.
- (B) Implementar uma distribuição temporal flexível, considerando as práticas de leitura e escrita como totalidades indissociáveis, uma vez que os saberes são graduais e não simultâneos.
- (C) Manter a tradição do parcelamento, adaptando-a às demandas contemporâneas.
- (D) Estabelecer uma correspondência termo a termo entre parcelas de saber e tempo de aprendizagem.
- (E) Integrar métodos pedagógicos diversificados, como a fonética, a abordagem global e atividades práticas, para atender às diferentes necessidades de aprendizado dos alunos.

QUESTÃO 30

Considerando as características do pensamento pré-operatório segundo Piaget, qual das seguintes afirmações apresenta comportamentos atípicos em relação a este estágio?

- (A) As crianças nesse estágio possuem uma percepção do todo sem discriminação dos detalhes e se deixam levar pela aparência, sem relacionar fatos.
- (B) O pensamento abstrato, no estágio pré-operatório, emerge. As crianças começam a pensar mais sobre questões morais, filosóficas, éticas, sociais e políticas que exigem raciocínio teórico e abstrato.
- (C) A cada avanço maturacional, suas perguntas elaboradas se aprimoram e tornam-se mais complexas, de acordo com a melhor compreensão do que ocorre ao seu redor
- (D) Nessa fase, a criança ainda tem dificuldade em diferenciar o mundo interno do externo e fantasia muitas histórias e situações.
- (E) O comportamento egocêntrico persiste ao longo de todo o estágio pré-operatório, porém diminui gradualmente à medida que a criança se aproxima dos sete anos de idade.

