

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
ARAÇARIÇUA

PROCESSO SELETIVO  
01/2023

## PEB I – ENSINO FUNDAMENTAL

### Leia atentamente as instruções abaixo

#### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 30 (trinta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

#### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

#### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

## LÍNGUA PORTUGUESA TEXTO

### Texto para responder às questões de 1 a 7.

#### Caso de divórcio (III)

Ele é um ex-seminarista. Sério, metódico e higiênico. Do tipo que dorme sem amassar o pijama. Dela, todos dizem: é uma santa. Nunca tiveram filhos, e explicam que é por um problema de bacia estreita. Dele, não dela, mas ninguém jamais pediu maiores explicações. Ele é técnico contábil, está muito bem de vida. Ela se dedica a obras benemerentes e a atividades paroquiais. Os dois fizeram cursinho. Certa vez, ele escreveu uma carta ao jornal sobre uma vaga questão de dogma da Igreja e assinou Leigo Alerta. Ela usa o cabelo puxado para trás e amarrado num coque que é uma declaração de princípios. Até que um dia...

Um dia, por acaso, ligam o rádio no meio de uma transmissão de futebol. E ela ouve um nome: Dulcídio Wanderley Boschilia. Não ouve o resto da frase, não sabe quem é, mas fixa-se no nome como se o agarrasse com os dentes. Dulcídio Wanderley Boschilia. Estremece. Sente uma estranha sensação no peito, uma aflição. Como um sumidouro. Dulcídio Wanderley Boschilia. O que é que está me acontecendo, Deus? Levanta e vai na cozinha tomar água. Quando volta, o marido acabou de desligar o rádio e está tirando a gravata, sinal certo de que se prepara para dormir. Será que ele notou alguma coisa? Dulcídio Wanderley Boschilia. Não consegue dormir. Nunca mais será a mesma. Que fascínio tem aquele nome para mudar uma vida? E o mais estranho é que só de madrugada, o marido roncando como um urso, ela se dá conta que existe um homem que corresponde ao nome. Até então o nome fora uma assombração sem corpo na sua vigília, uma coisa etérea, uma abstração sonora.

Poucas horas antes da missa das seis, a aflição ganha um corpo. Mas que corpo terá Dulcídio Wanderley Boschilia? De volta da missa ela pega o jornal e vira para a página de esportes. Procura uma fotografia. Será este aqui? Deixa ver. Zezinho. Não é este. Tadeu. Cacau. Sente-se ridícula. O massagista Banha.

Preciso me controlar. E súbito, num canto da página, a notícia: o árbitro Dulcídio Wanderley Boschilia, que apitou o jogo de ontem, ficará na cidade até amanhã pela manhã, quando embarcará para São Paulo.

A empregada aparece na sala para pedir instruções para o almoço e descobre a patroa, com o jornal amassado contra o peito, o olhar perdido, e uma expressão na boca que a empregada — se soubesse soletrar a palavra — chamaria de pura lascívia. No mesmo dia, temendo nem ela sabe bem o quê, a empregada pede dispensa, depois de 17 anos com a família.

Na manhã do dia seguinte, em vez da missa, a mulher vai para o aeroporto. De cabelo solto. O marido fica dormindo. Atenta a todas as chamadas para embarque, a mulher procura em vão por alguém com cara de Dulcídio Wanderley Boschilia. Almoça um bauru com guaraná no balcão do aeroporto e fica até à noite. Só quando descobre que não há mais voos para São Paulo naquele dia é que vai para casa.

— Onde é que você esteve? quis saber o marido, preocupado.

— Não interessa.

Ela tranca-se no quarto, e nos quatro dias seguintes só sai uma vez, para telefonar a um jornal. Pede o endereço de Dulcídio Wanderley Boschilia em São Paulo. Ninguém sabe. Ela deve escrever para a Federação Paulista de Futebol, o Departamento de Árbitros, por aí. Na noite do quarto dia ela declara para o marido:

— Quero ir para São Paulo.

— Está bem. Iremos.

— Você, não. Eu. Quero viver. Quero viver!

O marido salta com os dois pés no seu peito, como um Watusi, e a manda cambaleando para dentro do quarto. Fecha a porta. Até hoje, só a deixa sair para ir ao banheiro. Ela tem assustado várias pessoas da vizinhança com chamados furtivos, da janela, no meio da noite, e misteriosos bilhetes “para o Dulcídio, em São Paulo. Rápido, rápido!”

**VERISSIMO, L. F.** *Ed Mort e outras histórias*. Porto Alegre: L&PM Editores, 1985.

---

**QUESTÃO 01**

---

No texto, a partir do fato de que a personagem principal solta o cabelo para ir ao aeroporto, infere-se que ela:

- (A) quer chamar a atenção do árbitro Dulcídio Wanderley Boschilia.
- (B) abandonou seus princípios anteriormente representados pelo coque.
- (C) considera sua beleza mais importante do que seus princípios.
- (D) está em conflito consigo mesma.
- (E) está descrente em relação à sua própria religião.

---

**QUESTÃO 02**

---

Assinale a alternativa que apresenta todas as expressões substantivas de referência à personagem principal, esposa do ex-seminarista, que ocorrem no texto apresentado.

- (A) a patroa - a mulher.
- (B) a mulher - a empregada.
- (C) a empregada.
- (D) uma santa.
- (E) a patroa - uma santa.

---

**QUESTÃO 03**

---

No excerto “Até então o nome fora uma assombração sem corpo na sua vigília, uma coisa etérea, uma abstração sonora.”, a palavra “etéreo” poderia ser substituída, sem prejuízo de valor, por:

- (A) intangível.
- (B) excêntrica.
- (C) distinta.
- (D) lúbrica.
- (E) catártica.

---

**QUESTÃO 04**

---

Considere o excerto: “Nunca mais será a mesma.” No contexto apresentado, ocorre uma locução adverbial responsável por exprimir circunstância de:

- (A) intensidade.
- (B) dúvida.
- (C) modo.
- (D) certeza.
- (E) tempo.

---

**QUESTÃO 05**

---

Analise o excerto: “De volta da missa ela pega o jornal e vira para a página de esportes. Procura uma fotografia. Será este aqui? Deixa ver. Zezinho. Não é este. Tadeu. Cacau. Sente-se ridícula. O massagista Banha. Preciso me controlar.” Assinale a alternativa que apresenta todos os pronomes que ocorrem no contexto apresentado e suas respectivas subcategorias.

- (A) ela - pronome pessoal do caso reto; este - pronome demonstrativo; se - pronome relativo.
- (B) ela - pronome pessoal do caso reto; este - pronome demonstrativo; se - pronome pessoal oblíquo átono.
- (C) ela - pronome pessoal do caso oblíquo tônico; este - pronome demonstrativo. se - pronome pessoal oblíquo átono.
- (D) ela - pronome pessoal do caso oblíquo átono, este - pronome relativo; se - pronome pessoal oblíquo tônico.
- (E) ela - pronome pessoal do caso reto; aqui - pronome demonstrativo; se - pronome pessoal oblíquo átono.

---

**QUESTÃO 06**

---

No excerto “Ela tranca-se no quarto”, o agente da ação expressa pelo verbo é, ao mesmo tempo, o paciente. A voz verbal que corresponde a tal construção é a:

- (A) passiva analítica.
- (B) ativa.
- (C) reflexiva.
- (D) passiva sintética.
- (E) recíproca.

**QUESTÃO 07**

As alternativas a seguir apresentam palavras que ocorrem no texto. Assinale aquela que é formada por justaposição.

- (A) assombração.
- (B) etérea.
- (C) empregada.
- (D) aeroporto.
- (E) ex-seminarista.

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa que apresenta a forma incorreta do adjetivo no grau superlativo absoluto sintético.

- (A) lindo - lindíssimo.
- (B) pobre - paupérrimo.
- (C) antigo - antiqüíssimo.
- (D) soberbo – soberbíssimo
- (E) frio - frigidíssimo.

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa em que ocorre desvio ortográfico.

- (A) A cozinheira preparou pés de moleque deliciosos.
- (B) Esses povos são considerados guardiões das florestas.
- (C) A pousada dispõe lençóis limpos nos quartos todos os dias.
- (D) O valor da bolsa de estudos corresponde a dois salários-mínimos.
- (E) Os pesquisadores coletaram quatro tipos de pólenes para realizar esta pesquisa.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa em que, na sentença apresentada, ocorre um verbo defectivo.

- (A) Todos os espelhos da casa se quebraram durante o assalto.
- (B) Queria que fizéssemos o que combinamos desde o início.
- (C) Disseram que reaveriam o dinheiro da viagem.
- (D) Fui à cidade vizinha comprar artigos de costura.
- (E) Após lutarmos no campeonato regional, tiraremos férias.

**LEGISLAÇÃO MUNICIPAL  
QUESTÃO 11**

De acordo com o Plano Municipal de Educação de Araçariguama. Analise as afirmativas abaixo atribuindo (V) para Verdadeira e (F) para Falsa, em seguida assinale a alternativa com a sequencia correta.

( ) A Educação Infantil é a segunda etapa da Educação Básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança ele zero a cinco anos de idade em seus aspectos físico, afetivo, intelectual, linguístico e social, complementando a ação ela família e da comunidade .

( ) As instituições de Educação Infantil funcionam durante o dia, sempre em período integral, sem exceder o tempo que a criança passa com a família.

( ) A substituição eventual ou no período de férias/afastamento de um professor ou professora de Educação Infantil só poderá ser feita por outro profissional que tenha a formação exigida para atuar na área.

- (A) V- F - F
- (B) V - F - V
- (C) F - F - V
- (D) V -V - V
- (E) F - F - F

---

**QUESTÃO 12**

---

De acordo com o Plano de Carreira e Remuneração do Magistério de Araçariquama – Lei Complementar N.º 33 de 29 de janeiro de 1998. Enquanto não cumprido o estágio probatório, o profissional de Ensino poderá ser exonerado no interesse do serviço público, nos seguintes casos:

I - Inassiduidade, compreendida como a falta injustificada por 10 (dez) dias seguidos ou alternados em um período de 06 (seis) meses;

II - Indisciplina;

III - Insubordinação;

IV - Falta de dedicação ao serviço;

V - Má conduta.

Está(ão) incorreta(s) a(s) assertiva(s):

(A) I apenas.

(B) II apenas.

(C) I e IV apenas.

(D) II, III e V apenas

(E) II, III, IV e V apenas.

---

**QUESTÃO 13**

---

A relação entre o número de crianças por agrupamento ou turma e o número de professoras ou professores de Educação Infantil por agrupamento varia de acordo com a faixa etária.

Assinale a alternativa que possui os itens corretos de acordo com o Plano Municipal de Educação de Araçariquama - Lei Municipal N.º 710, de 28 de maio de 2015.

I - Uma professora ou um professor para cada 6 a 8 crianças de 0 a 2 anos;

II - Uma professora ou um professor para cada 20 crianças de 3 anos;

III - Uma professora ou um professor para cada 25 crianças acima de 4 e 5 anos.

Está(ão) correta(s) a(s) assertiva(s):

(A) I apenas.

(B) II apenas.

(C) I e II apenas.

(D) III apenas

(E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 14**

---

De acordo com o Plano Municipal de Educação de Araçariquama - Lei Municipal N.º 710, de 28 de maio de 2015. São Programas de Transferência de Renda do **Governo Estadual**, Exceto:

(A) Ação Jovem

(B) Renda Cidadã

(C) BPC Idoso

(D) Viva Leite

(E) Programa Municipal

**QUESTÃO 15**

De acordo com o Plano de Carreira e Remuneração do Magistério de Araçariquama – Lei Complementar N.º 33 de 29 de janeiro de 1998. Analise os itens a seguir:

Art. 21. O provimento de cargos da classe de docentes exige como qualificação mínima:

I - Ensino Médio, na Habilitação Específica para o Magistério, para a docência da Educação Infantil e nas quatro primeiras séries do Ensino Fundamental ou Licenciatura Plena em Pedagogia, com Habilitação Específica.

II - Curso de Licenciatura Plena, com habilitação em Educação Especial, ou, em sua falta, ensino médio completo, na modalidade Normal, com Curso de Especialização de no mínimo 220 (duzentos e vinte) horas em Educação Especial, para a docência em Educação Especial.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.  
(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.  
(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.  
(D) As asserções I e II são proposições falsas.  
(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

**LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E  
CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS  
QUESTÃO 16**

Analise os itens a seguir de acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

Art. 211. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.

I - Os Estados atuarão prioritariamente na educação infantil.

II – A união e os Municípios atuarão prioritariamente no ensino médio.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.  
(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.  
(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.  
(D) As asserções I e II são proposições falsas.  
(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

**QUESTÃO 17**

De acordo com a Lei Federal nº 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação. São diretrizes do PNE: Exceto:

- (A) promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.  
(B) valorização dos (as) profissionais da educação.  
(C) promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.  
(D) encaminhamento a cursos ou programas de orientação.  
(E) melhoria da qualidade da educação.

**QUESTÃO 18**

Qual é a principal função do Conselho Tutelar de acordo com o Art. 131. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)?

- (A) Fiscalizar o trânsito nas proximidades de escolas para garantir a segurança dos alunos.
- (B) O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, e jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos e deveres da criança e do adolescente.
- (C) Mediar conflitos entre vizinhos e promover a conciliação comunitária.
- (D) O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, e jurisdicional, com o objetivo de orientar jovens em processos de escolha de carreira e ingresso no mercado de trabalho.
- (E) O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.

**QUESTÃO 19**

De acordo com a Lei n. 9.394. Que Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Analise as afirmativas abaixo atribuindo (V) para Verdadeira e (F) para Falsa, em seguida assinale a alternativa com a sequência correta. A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática **facultativa** ao aluno:

- ( ) que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.
  - ( ) maior de vinte anos de idade.
  - ( ) que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.
- (A) V- F -F
  - (B) F- V- V
  - (C) V- F -V
  - (D) V -V -V
  - (E) F -F -V

**QUESTÃO 20**

Analise os itens a seguir de acordo com a Resolução CNE/CEB 05/2009 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília: CNE 2009.

I - A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, é oferecida apenas em creches, as quais se caracterizam como espaços institucionais domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 6 anos de idade no período diurno, em jornada integral, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle estadual.

II - É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, quatro horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a sete horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**QUESTÃO 21**

---

A criação de Brasília é um marco na história urbanística do Brasil. A decisão de construir uma nova capital foi tomada durante o governo de Juscelino Kubitschek. A escolha do local para a construção da nova capital, no Planalto Central, foi guiada por motivos estratégicos e de planejamento. O arquiteto responsável pelo projeto urbanístico de Brasília foi o renomado Oscar Niemeyer, em colaboração com o urbanista Lúcio Costa. A construção teve início em 1956 e foi concluída em 21 de abril de 1960, quando Brasília foi oficialmente inaugurada como a nova capital do Brasil.

Qual foi o principal motivo para a transferência da capital para o interior do país?

- (A) Descentralizar o poder político e econômico do Brasil, promovendo um desenvolvimento mais equitativo nas diferentes regiões do país.
- (B) Reduzir a vulnerabilidade da capital a possíveis ataques marítimos, proporcionando maior segurança.
- (C) Atender a uma demanda por uma cidade mais moderna e planejada, alinhada com os princípios do urbanismo.
- (D) Atender a pressões internacionais para que a capital fosse localizada em uma região mais central do país.
- (E) Seguir uma tendência mundial de construir novas capitais que refletissem uma visão de progresso e modernidade.

---

**QUESTÃO 22**

---

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a ordem dos seres em uma cadeia alimentar em um ecossistema de deserto, da base para o topo, considerando os diferentes níveis tróficos:

- (A) Inseto, Rato do Deserto, Serpente Venenosa, Gavião do Deserto, Planta Xerófila
- (B) Planta Xerófila, Inseto, Rato do Deserto, Serpente Venenosa, Gavião do Deserto
- (C) Rato do Deserto, Inseto, Planta Xerófila, Gavião do Deserto, Serpente Venenosa
- (D) Gavião do Deserto, Serpente Venenosa, Rato do Deserto, Inseto, Planta Xerófila
- (E) Serpente Venenosa, Planta Xerófila, Gavião do Deserto, Inseto, Rato do Deserto

---

**QUESTÃO 23**

---

Assinale a alternativa que indica corretamente os pontos cardeais e colaterais, no sentido horário a partir do Norte.

- (A) Norte, Nordeste, Leste, Sudeste, Sul, Sudoeste, Oeste e Noroeste.
- (B) Norte, Noroeste, Sudoeste, Oeste, Sul, Sudeste, Leste e Nordeste.
- (C) Norte, Leste, Nordeste, Sudeste, Sul, Sudoeste, Oeste e Noroeste.
- (D) Norte, Noroeste, Oeste, Sudoeste, Sul, Sudeste, Leste e Nordeste.
- (E) Norte, Nordeste, Leste, Sul, Sudeste, Sudoeste, Oeste e Noroeste.

---

**QUESTÃO 24**

---

Qual é o principal órgão responsável pela produção de enzimas digestivas no sistema digestório?

- (A) Estômago
- (B) Fígado
- (C) Pâncreas
- (D) Intestino Delgado
- (E) Vesícula Biliar



**QUESTÃO 25**

A seguir estão dispostas algumas atividades que são promovidas em um ambiente escolar, assinale aquela que NÃO apresenta uma perspectiva inclusiva da educação.

(A) Projeto de Leitura Diversificada: Incentivar a leitura de livros que abordam uma variedade de culturas, perspectivas e experiências.

(B) Construir argumentos com base em dados, evidências e informações confiáveis e negociar e defender ideias e pontos de vista que promovam a consciência socioambiental e o respeito a si próprio e ao outro.

(C) Projetos Colaborativos de Ciências ao promover atividades em grupo que estimulem a colaboração entre estudantes com diversas habilidades e perspectivas.

(D) Agir pessoal e coletivamente com respeito e responsabilidade recorrendo aos conhecimentos científicos para tomar decisões frente a questões científico-tecnológicas e socioambientais e a respeito da saúde individual e coletiva.

(E) Na seleção de times esportivo, realizar escolhas baseadas em habilidades atléticas ao considerar aqueles talentos com físicos exemplares e as melhores habilidades motoras.

**QUESTÃO 26**

O fenômeno do êxodo rural, que marcou o Brasil no século XX, resultou da interação de vários fatores. A seguir, estão dispostos motivos que impulsionaram significativamente a migração da população do campo para as áreas urbanas, à exceção de um, assinale-o.

(A) Modernização Agrícola: a mecanização e modernização das práticas agrícolas reduziram a demanda por mão de obra no campo, incentivando a busca por oportunidades nas cidades.

(B) Problemas Ambientais: questões relacionadas ao esgotamento do solo, desmatamento e escassez de recursos naturais no meio rural impulsionaram a busca por condições melhores em centros urbanos.

(C) Concentração de Terras: a falta de acesso à propriedade para pequenos agricultores e o latifúndio dificultaram a sustentabilidade econômica no campo, levando muitos a buscar alternativas nas cidades.

(D) Desenvolvimento Industrial: o crescimento da industrialização nas áreas urbanas criou novas oportunidades de emprego, atraindo trabalhadores rurais em busca de melhores condições de vida e empregos mais estáveis.

(E) Incentivo Governamental ao Agronegócio: políticas governamentais que favorecem o agronegócio, oferecendo suporte à produção agrícola, contribuíram para a saída da população no campo.

**QUESTÃO 27**

Associe as propriedades físicas dos materiais listadas na coluna A com suas respectivas descrições na coluna B:

**Coluna A:**

- 1 - Densidade
- 2 - Ponto de Fusão
- 3 - Condutividade Térmica
- 4 - Solubilidade
- 5 - Elasticidade

**Coluna B:**

- ( ) Capacidade de um material retornar à sua forma original após sofrer deformação.
- ( ) Temperatura na qual um sólido passa do estado sólido para o estado líquido.
- ( ) Quantidade de massa por unidade de volume.
- ( ) Habilidade de um material conduzir calor.
- ( ) Capacidade de um material se dissolver em um solvente.

A associação correta é, respectivamente:

- (A) 4 - 5 - 1 - 3 - 2
- (B) 5 - 2 - 4 - 3 - 1
- (C) 4 - 5 - 1 - 2 - 3
- (D) 3 - 4 - 2 - 1 - 5
- (E) 5 - 2 - 1 - 3 - 4

**QUESTÃO 28**

No início da formação do planeta Terra, uma intensa atividade geológica deu origem às suas diversas camadas. Da superfície terrestre até as profundezas do núcleo e da mesosfera, a estrutura terrestre revela o enredamento e a fascinante história do nosso ambiente planetário.

Assinale a alternativa que apresenta as cinco principais camadas que compõem a estrutura terrestre.

- (A) A litosfera, núcleo interior., a biosfera, a troposfera e o manto inferior.
- (B) núcleo externo, a astenosfera, a litosfera, a exosfera, a estratosfera.
- (C) A crosta, manto superior, manto inferior, núcleo externo, núcleo interior.
- (D) O manto, a crosta, a astenosfera, a estratosfera, a troposfera.
- (E) A mesosfera, a biosfera, o núcleo, a exosfera, manto superior, núcleo interior.

**QUESTÃO 29**

"O centro de todas as coisas é a Terra."

- Aristóteles

"O céu é o lar dos planetas, estrelas e outros corpos celestes. A Terra está no centro do universo."

- Ptolomeu

"A Terra é imóvel e o centro do universo."

- Nicolau Copérnico (1473-1543)

Considerando o movimento aparente do Sol no céu, qual das seguintes afirmações é cientificamente correta?

- (A) O Sol se move ao redor da Terra.
- (B) O movimento aparente do Sol é causado pela rotação do Sol.
- (C) O movimento aparente do Sol é estático e não está relacionado à rotação da Terra.
- (D) A mudança nas estações do ano não está relacionada ao movimento aparente do Sol.
- (E) O movimento aparente do Sol é resultado da rotação da Terra sobre seu eixo.

**QUESTÃO 30**

Observe o mapa a seguir:



Ápis Mais; Fonte: IBGE

Assinale a alternativa que indica onde está concentrada a maior parte da população brasileira.

- (A) Na área litorânea, principalmente na região Norte.
- (B) Na área litorânea, principalmente na região Nordeste.
- (C) Na região centro oeste.
- (D) Na área litorânea, principalmente na região Sudeste.
- (E) Nas regiões Sul e Norte.

