

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
ARAÇARIQUAMA

PROCESSO SELETIVO
01/2023

PEB II – CIÊNCIAS

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 30 (trinta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Texto para responder às questões de 1 a 7.**Carnaval**

Incipiente alegria na tarde carnavalesca. Os sambas passam nos automóveis abertos. Um vento beija a avenida larga, trêmula nas serpentinas, rodopia nos confetes, caminha na voz das cantigas. As moças lindas, em fantasias de cores vivas e leves, vão com os cabelos alvoroçados pelo vento. Meu amigo comprou 200 gramas metálicas. Andou pelas ruas que se animavam. Encheu os bolsos de confetes. Foi andando...

E na boca da noite vieram cordões, ranchos, blocos, bandos. A multidão encheu as ruas que a noite engoliu. Mas as luzes rebentaram de todos os lados e a garganta da massa se abriu em delírio. Meu amigo foi andando. Apertou-se entre homens excitados e mulheres que cantavam e riam. Entrou na confusão das raças irmanadas pelo prazer comum da carne. Alguém lhe jogou confetes na boca, lança-perfume nos olhos. Uma serpentina bateu em seu nariz. Um reco-reco gritou em seu ouvido. Foi andando. Um automóvel do curso quase o esmagou. Um bloco o arrastou pelo meio da massa, com força inelutável de uma corrente marinha. Uma mulher qualquer cantou à toa, para ele, uma frase de samba. Jogou um pouco de confetes no cabelo da mulher. Jogou-lhe éter no corpo. Ela defendeu-se e riu. Depois desapareceu, arrastada. Meu amigo foi andando. Tinha um cravo na lapela, um cravo que tirara da mesa do restaurante. Uma moça pediu a flor. Ele a encharcou de éter e fez presente. Foi andando. Automaticamente cantou sambas e marchas. Teve mil pequenas aventuras inconsequentes e rápidas. Um homem bêbado quis arrebatar o lança-perfume de sua mão. Foi andando. No meio de uma confusão, recebeu e distribuiu socos e empurrões sem saber de quem, para quem, por que, nem para quê.

Meu amigo entrou no baile. Agarrou-se ao ombro de uma mulher e foi no cordão, dançando, cantando, suando. Repetiu três vezes com o mesmo par a marchinha do momento. Apaixonou-se de repente por uma

fantasia, por um corpo, por uma risada. Bebeu. Meu amigo foi a outro baile. De madrugada, meu amigo saiu pela rua vazia, sem programa. Passavam os foliões cansados, as mulheres mais belas pela fadiga e pelo suor. Um homem grisalho carregava pelo braço uma adolescente que se queixava de dor nos pés.

Meu amigo arranjou uma mulher: a mulher que sempre aparece. A mulher que não vimos na rua nem no baile e que aparece na mesa do bar ou do restaurante, no último instante. Esguichou seu último lança-perfume nos braços e nos seios da mulher. Jogou os últimos confetes em seu cabelo. Ela repetiu um samba mil vezes repetido. Foram.

No caminho, meu amigo parou. No canto da calçada, um menino sujo e esfarrapado dormia. Dormia sobre um saco de estopa cheio de serpentinas que juntara para vender. Pararam. A mulher disse: coitadinho... Meu amigo olhou em silêncio o menino que dormia. Sentiu pena. Olhou a mulher. Balançou a bisnaga. Ainda havia um resto de éter. Jogou na perna da criança, que acordou assustada. A mulher disse: você é ruim! coitadinho... A criança ficou olhando estremunhada, resmungou um xingamento e tornou a dormir. Meu amigo jogou a bisnaga no asfalto. Sentia-se bêbado. Apertou a mulher contra seu corpo e mandou parar um automóvel que passava. No apartamento, antes de deitar-se, olhou-se no espelho do guarda-roupa. Fantasiado. Exausto. Beijou a mulher na boca como se beija uma noiva. E pensou desanimado: eu sou um folião. Evoé!

BRAGA, R. O Conde e o passarinho e Morro do Isolamento. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Record, 1982.

QUESTÃO 01

No texto, o efeito de sentido de movimento e de passagem do tempo, que corrobora a construção imagética do cenário de carnaval de rua, é provocado pela:

- (A) recorrência de adjetivos para descrever pessoas.
- (B) repetição da expressão ‘foi andando’ em diferentes excertos do texto.
- (C) descrição metafórica das ruas em dia de carnaval.
- (D) menção a itens típicos de festas de carnaval, como lança-perfume e serpentinas.
- (E) menção às mulheres que ora aparecem, ora desaparecem em festas de carnaval.

QUESTÃO 02

Considere o excerto: “E na boca da noite vieram cordões, ranchos, blocos, bandos. A multidão encheu as ruas que a noite engoliu. Mas as luzes rebentaram de todos os lados e a garganta da massa se abriu em delírio.” No contexto apresentado, a conjunção ‘mas’ exprime:

- (A) oposição.
- (B) adição.
- (C) concessão.
- (D) condição.
- (E) intensidade.

QUESTÃO 03

O verbo “juntara”, no excerto “Dormia sobre um saco de estopa cheio de serpentinas que juntara para vender.”, está conjugado no:

- (A) pretérito imperfeito do modo indicativo.
- (B) pretérito perfeito do modo indicativo.
- (C) pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.
- (D) futuro do pretérito do modo indicativo.
- (E) pretérito imperfeito do modo subjuntivo.

QUESTÃO 04

No excerto “Alguém lhe jogou confetes na boca, lança-perfume nos olhos.”, o pronome colocado de forma proclítica indica, sintaticamente, o elemento denominado:

- (A) sujeito.
- (B) objeto indireto.
- (C) objeto direto.
- (D) adjunto adnominal.
- (E) agente da passiva.

QUESTÃO 05

Considere o excerto: “Apertou-se entre homens excitados e mulheres que cantavam e riam.” Nesse contexto, as palavras “se”, “entre”, “mulheres” e “que” classificam-se gramaticalmente e respectivamente como:

- (A) pronome relativo, preposição, substantivo e pronome relativo.
- (B) pronome pessoal, conjunção, substantivo e conjunção integrante.
- (C) pronome pessoal, conjunção, adjetivo e pronome relativo.
- (D) pronome pessoal, preposição, substantivo e conjunção integrante.
- (E) pronome pessoal, preposição, substantivo e pronome relativo.

QUESTÃO 06

No excerto “E na boca da noite vieram cordões, ranchos, blocos, bandos. A multidão encheu as ruas que a noite engoliu.”, a flexão de número no verbo ‘vir’ estabelece relação de concordância apenas com o(s) elemento(s):

- (A) “cordões, ranchos, blocos, bandos”.
- (B) “boca da noite”.
- (C) “multidão”.
- (D) “as ruas”.
- (E) “cordões”.

QUESTÃO 07

Considere o excerto: “Repetiu três vezes com o mesmo par a marchinha do momento.” Assinale a alternativa que apresenta: I. a regência verbal de ‘repetiu’, no contexto apresentado,

II. e o termo regido, correspondente à regência apontada em I.

(A) I - transitiva direta; II - “a marchinha do momento”.

(B) I - transitiva indireta; II - “três vezes com o mesmo par a marchinha do momento”.

(C) I - transitiva direto e indireta; II - “com o mesmo par a marchinha do momento”.

(D) I - intransitiva; II - não há termo regido por esse verbo na sentença dada.

(E) I - de ligação; II - “três vezes” e “a marchinha do momento”.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que a palavra dada apresenta um sufixo formador de substantivo derivado de verbo.

(A) formalmente.

(B) imaginável.

(C) amarelinho.

(D) bronzamento.

(E) desconexo.

QUESTÃO 09

Considere as seguintes afirmativas a respeito da flexão de gênero:

I. É possível apenas nas classes gramaticais nominais.

II. Ocorre em advérbios.

III. Ocorre em classes responsáveis pela conexão de elementos oracionais.

São verdadeiras apenas:

(A) I.

(B) II.

(C) III.

(D) I e II.

(E) I, II e III.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que a forma superlativa absoluta analítica do adjetivo está correta, segundo a norma-padrão.

(A) magro - magríssimo.

(B) amargo - amaríssimo.

(C) amável - amavelíssimo.

(D) miúdo - miudíssimo.

(E) magnífico – magnificíssimo.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

QUESTÃO 11

De acordo com o Plano de Carreira e Remuneração do Magistério de Araçariçuama – Lei Complementar N.º 33 de 29 de janeiro de 1998. Analise as afirmativas abaixo atribuindo (V) para Verdadeira e (F) para Falsa, em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

Para efeito desta lei complementar, consideram se:

() Cargo ou Função do Magistério: conjunto de cargos e/ou funções da mesma denominação.

() Carreira do Magistério: cargo preenchido por ocupante transitório, da confiança da autoridade nomeante.

() Nível: subdivisão dos cargos e funções existentes na classe, escalonados de acordo com a titulação.

(A) V- F -F

(B) F- V- V

(C) F -F -V

(D) V- F -V

(E) V -V -V

QUESTÃO 12

De acordo com o Plano Municipal de Educação de Araçariçuama - Lei Municipal N.º 710, de 28 de maio de 2015. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

Todas as escolas que tenham crianças de 0 a 5 anos necessitam ser equipadas com _____.

- (A) Laboratórios e áreas de nataçuão.
- (B) Quadras esportivas e estaçuões de reciclagem e sustentabilidade.
- (C) Salas de informática e bibliotecas.
- (D) Parques infantis e brinquedoteca.
- (E) Estúdios de música e salas de artes.

QUESTÃO 13

De acordo com o Plano de Carreira e Remuneraçuão do Magistério de Araçariçuama – Lei Complementar N.º 33 de 29 de janeiro de 1998. Analise os itens a seguir.

O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I – igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II - coexistência de instituições públicas e particulares.
- III - pluralismo de ideias e concepçuões pedagógicas.

Está(ão) correta(s) a(s) assertiva(s):

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) III apenas
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa correta, em relaçuão ao Histórico do Município de Araçariçuama, de acordo com a Lei Municipal N.º 710, de 28 de maio de 2015.

(A) Em 04 de Dezembro de 1605 Affonso Sardinha ergueu uma capela, a capela foi dedicada a São João Batista, padroeiro dos mineiros, ao pé do Morro do Vuturuna.

(B) Em 04 de Dezembro de 1695 Affonso Sardinha ergueu uma capela, a capela foi dedicada a Santo André padroeiro dos mineiros, ao pé do Morro do Vuturuna.

(C) Em 04 de Dezembro de 1695 Affonso Sardinha ergueu uma capela aos devotos de Nossa Senhora da Penha (sendo ela a protetora dos mineiros e dos militares) ao pé do Morro do Vuturuna, nos arredores do local hoje conhecido como Morro do Cantagalo, onde se descobriu um vasto veio aurífero em Araçariçuama.

(D) Em 04 de Dezembro de 1605 Affonso Sardinha ergueu uma capela aos devotos de Santa Bárbara (sendo ela a protetora dos mineiros e dos militares) ao pé do Morro do Vuturuna, nos arredores do local hoje conhecido como Morro do Cantagalo, onde se descobriu um vasto veio aurífero em Araçariçuama.

(E) Em 04 de Dezembro de 1695 Affonso Sardinha ergueu uma capela aos devotos de São Benedito (sendo ele o protetor dos mineiros) ao pé do Morro do Vuturuna, nos arredores do local hoje conhecido como Morro do Cantagalo, onde se descobriu um vasto veio aurífero em Araçariçuama.

QUESTÃO 15

De acordo com o Plano Municipal de Educação de Araçariquama - Lei Municipal N.º 710, de 28 de maio de 2015.

Quem foi o responsável pela edificação da capela dedicada a Nossa Senhora da Conceição, em 1688, tendo sido construída para atender as atividades religiosas dos administradores e escravos das fazendas da família, local hoje conhecido com Sítio dos Barbosa?

- (A) João Rodrigues de Almeida
- (B) Guilherme Pompeu de Almeida
- (C) Francisco Barbosa
- (D) Antônio da Silva
- (E) Maria da Conceição Barbosa

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS
QUESTÃO 16

De acordo com a Resolução CNE/CEB 05/2009 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília: CNE 2009. Analise as afirmativas abaixo atribuindo (V) para Verdadeira e (F) para Falsa, em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

() É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 5 ou 6 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.

() As crianças que completam 7 anos após o dia 31 de março devem ser matriculadas na Educação Infantil.

() As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.

- (A) F - F - V
- (B) V- F - F
- (C) F- V - V
- (D) V- F -V
- (E) V -V -V

QUESTÃO 17

Analise os itens a seguir de acordo com a Resolução CNE/CEB 07/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Brasília: CNE, 2010.

I - O Ensino Fundamental, com duração de 9 (nove) anos, abrange a população na faixa etária dos 7 (sete) aos 15 (quinze) anos de idade e se estende, também, a todos os que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo.

II - A carga horária mínima anual do Ensino Fundamental regular será de 800 (oitocentas) horas relógio, distribuídas em, pelo menos, 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 18

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise os itens a seguir.

São atribuições do Conselho Tutelar:

I – encaminhar ao Ministério Público notícia de fato que constitua infração administrativa ou penal contra os direitos da criança ou adolescente.

II - encaminhar à autoridade judiciária os casos de sua competência.

III - promover e incentivar, na comunidade e nos grupos profissionais, ações de divulgação e treinamento para o reconhecimento de sintomas de maus-tratos em crianças e adolescentes.

Estão corretas as assertivas:

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I e III apenas
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 19

De acordo com a Lei Federal nº 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação. Analise os itens a seguir.

I – As conferências nacionais de educação realizar-se-ão com intervalo de até 2 (dois) anos entre elas, com o objetivo de avaliar a execução deste PNE e subsidiar a elaboração do plano nacional de educação para o decênio subsequente.

II - Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas neste PNE, no prazo de 2 (dois) anos.

III - Até o final do primeiro semestre do nono ano de vigência deste PNE, o Poder Executivo encaminhará ao Congresso Nacional, sem prejuízo das prerrogativas deste Poder, o projeto de lei referente ao Plano Nacional de Educação a vigorar no período subsequente, que incluirá diagnóstico, diretrizes, metas e estratégias para o próximo decênio.

Está(ão) incorreta(s) a(s) assertiva(s):

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) III apenas
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 20

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Analise as afirmativas abaixo atribuindo (V) para Verdadeira e (F) para Falsa, em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

() - Serão fixados conteúdos máximos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, regionais, nacionais e internacionais.

() - O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários noturno das escolas públicas de ensino fundamental.

() - O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

- (A) V- F -F
- (B) F- V- V
- (C) V- F -V
- (D) V -V -V
- (E) F -F -V

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÃO 21**

A temática abordada sobre Matéria e Energia engloba a análise de materiais e suas metamorfoses, bem como a investigação das diversas fontes e modalidades de energia empregadas na vida cotidiana. Este estudo tem como objetivo principal a construção de saberes acerca da natureza da matéria, assim como as distintas aplicações e utilização da energia.

Assinale a alternativa que NÃO abrange o objeto de conhecimento pertinente a esta unidade temática.

- (A) Misturas homogêneas e heterogêneas
- (B) Separação de materiais
- (C) Vida humana fora da Terra
- (D) Materiais sintéticos
- (E) Transformações químicas

QUESTÃO 22

A unidade temática Vida e Evolução aborda questões relacionadas aos seres vivos, ecossistemas e a importância da preservação da biodiversidade. No ensino fundamental, os estudantes exploram a participação do ser humano nas cadeias alimentares e seu impacto no ambiente. Assinale a alternativa que NÃO faz parte do objeto de estudo da Ciências nesse estágio.

- (A) A reprodução e a sexualidade humana.
- (B) A preservação da biodiversidade.
- (C) As relações humanas com os demais seres vivos.
- (D) A concentração de soluções na química orgânica.
- (E) O impacto ambiental do consumo humano.

QUESTÃO 23

Considerando a abordagem construtivista proposta pela psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem, analise as opções a seguir e indique a alternativa que melhor reflete a influência na formação dos esquemas de conhecimento de um aluno.

- (A) A construção ativa do modelo de mundo por parte de cada aluno resulta da interação entre suas condições maturacionais e o ambiente circundante.
- (B) A exposição dos alunos a conteúdos específicos, permitindo-lhes escolher aquilo que desejam aprender.
- (C) A carga genética herdada de seus familiares, essencial para desencadear o processo de formação dos esquemas de conhecimento.
- (D) O ambiente em que o aluno vive, sendo determinante unidirecional para iniciar o processo de formação dos esquemas de conhecimento.
- (E) A simples transmissão de conteúdos, sendo o meio pelo qual o processo de formação dos esquemas de conhecimento é desencadeado.

QUESTÃO 24

Associe os corpos celestes presentes no Sistema Solar com suas descrições correspondentes.

- 1 - Asteroides
- 2 - Meteoroides
- 3 - Cometas
- 4 - Satélites naturais ou luas

() representam fragmentos rochosos de dimensões inferiores aos asteroides, perambulando pelo Sistema Solar. Quando adentram a atmosfera terrestre, inflamam-se, resultando no fenômeno conhecido como meteoro ou estrela cadente. Se atingem o solo, são denominados meteoritos.

() São astros que orbitam outros corpos do Universo, como os planetas e os asteroides. A Terra possui apenas um satélite natural, porém existem centenas no nosso Sistema Solar.

() são corpos de massa relativamente reduzida, compostos por rochas e gelo. Quando suas órbitas se aproximam do Sol, são iluminados e aquecidos, liberando poeira e gases, formando uma característica cauda.

() são massas rochosas que circundam o Sol e possuem tamanho inferior ao de um planeta. Uma quantidade significativa deles está agrupada em um cinturão localizado entre as órbitas de Marte e Júpiter, havendo também outro cinturão além da órbita de Netuno.

A associação correta é, respectivamente:

- (A) 3 - 4 - 1 - 2
- (B) 1 - 4 - 3 - 2
- (C) 4 - 1 - 2 - 3
- (D) 2 - 4 - 3 - 1
- (E) 1 - 2 - 4 - 3

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa que completa a frase a seguir corretamente:

A pirólise é um processo de decomposição que ocorre mediante o(a) _____.

- (A) Calor
- (B) Eletricidade
- (C) Luz
- (D) Vapor
- (E) Magnetismo

QUESTÃO 26

"O conceito de hipótese na educação em Ciências é debatido quanto à sua função na construção de explicações científicas e resolução de problemas. A contrastação das consequências das hipóteses, é determinante na estabilização do conhecimento científico. A corroboração empírica das instâncias de uma hipótese tem implicações filosóficas dependentes do critério de significação adotado, variando em abordagens pragmáticas, de correspondência e de consenso. As hipóteses não têm verdade objetiva, sendo seu significado contextual e influenciado por valores e crenças individuais ou comunitárias."

Na elaboração de pesquisas científicas, como são testadas as hipóteses formuladas pelos pesquisadores?

- (A) Por meio de questionamentos adicionais.
- (B) Através da coleta e análise de dados.
- (C) Utilizando métodos universais.
- (D) Dogmatizando os conhecimentos pré-existent.
- (E) Mediante a elaboração de perguntas definitivas.

QUESTÃO 27

Considerando os princípios da teoria da evolução de Charles Darwin e seus impactos interdisciplinares, assinale a alternativa que relaciona corretamente conceitos evolutivos com outra área do conhecimento.

(A) A seleção natural, proposta por Darwin, está diretamente relacionada à teoria da relatividade de Einstein, que explica a adaptação das espécies a diferentes condições de tempo e espaço.

(B) A competição por recursos, um dos fundamentos da seleção natural, pode ser analogamente associada aos princípios da economia, onde os indivíduos mais adaptados são os que prosperam em ambientes econômicos desafiadores.

(C) A mutação, processo evolutivo, tem paralelo nas transformações químicas, representando uma mudança súbita e não gradual nas características hereditárias na teoria darwiniana.

(D) A relação entre a teoria da evolução e a psicologia pode ser observada na adaptação comportamental das espécies, influenciando diretamente as estratégias de sobrevivência.

(E) Enquanto a teoria da evolução se concentra na mudança ao longo do tempo e na seleção natural, a fotossíntese aborda processos metabólicos específicos relacionados à conversão de luz solar em energia química nas plantas, contribuindo indiretamente para a sobrevivência e diversificação das espécies.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa que completa a frase corretamente.

Os planetas gasosos, no contexto astronômico, referem-se a uma classe de planetas que são predominantemente compostos por gases, em contraste com os planetas rochosos, que têm superfícies sólidas. Os quatro principais planetas gasosos em nosso sistema solar são:

- (A) Terra, Marte, Vênus e Mercúrio.
- (B) Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.
- (C) Marte, Júpiter, Saturno e Urano.
- (D) Netuno, Terra, Vênus e Mercúrio.
- (E) Júpiter, Terra, Marte e Netuno.

QUESTÃO 29

Associe os tipos de resíduos às suas características correspondentes:

- 1 - Orgânico
- 2 - Reciclável
- 3 - Eletrônico
- 4 - Tóxico

5 - Inorgânico Não Reciclável

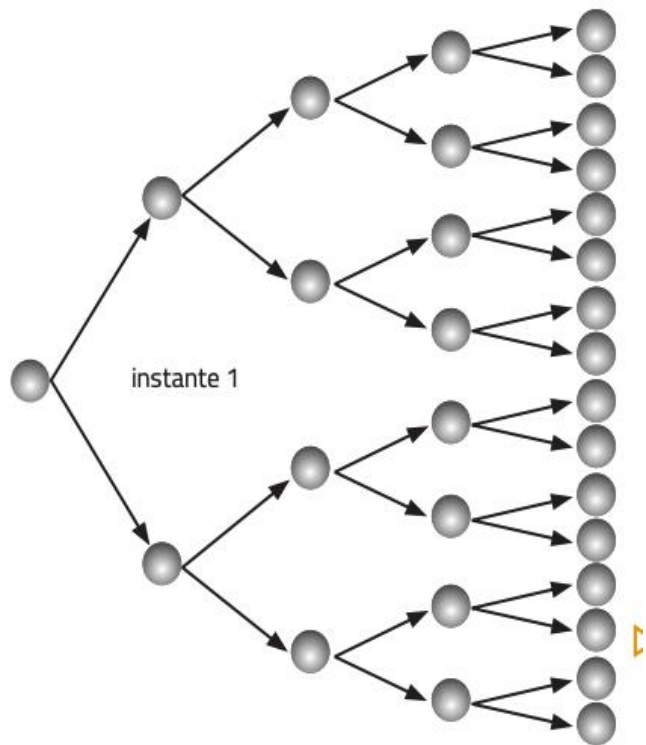
- () Materiais não biodegradáveis, como embalagens metalizadas e alguns tipos de plástico.
- () Resíduos provenientes de atividades de saúde, como agulhas e materiais contaminados.
- () Materiais que podem ser transformados em novos produtos, como papel, plástico, vidro e metal.
- () Equipamentos descartados, contendo componentes perigosos, como computadores, celulares e eletrodomésticos.
- () Restos de comida, cascas de frutas e materiais biodegradáveis.

A associação correta é, respectivamente:

- (A) 3 - 4 - 5 - 2 - 1
- (B) 2 - 5 - 3 - 1 - 4
- (C) 3 - 4 - 2 - 1 - 5
- (D) 1 - 2 - 5 - 3 - 4
- (E) 5 - 4 - 2 - 3 - 1

QUESTÃO 30

Analise a figura a seguir. No diagrama, é possível visualizar, no momento 1, uma bactéria passando por um processo específico que se reitera ao longo do tempo e, em condições ideais, pode ocorrer a cada intervalo de 20 minutos.



Images shutterstock

Assinale a alternativa que, corretamente, descreve o processo representado.

- (A) Divisão celular por mitose.
- (B) Morte celular programada.
- (C) Transferência de material genético entre células.
- (D) Reprodução sexuada.
- (E) Reprodução assexuada.

