

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
ARAÇARIÇUA

PROCESSO SELETIVO
01/2023

PEB II – EDUCAÇÃO FÍSICA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 30 (trinta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Texto para responder às questões de 1 a 7.**Carnaval**

Incipiente alegria na tarde carnavalesca. Os sambas passam nos automóveis abertos. Um vento beija a avenida larga, trêmula nas serpentinas, rodopia nos confetes, caminha na voz das cantigas. As moças lindas, em fantasias de cores vivas e leves, vão com os cabelos alvoroçados pelo vento. Meu amigo comprou 200 gramas metálicas. Andou pelas ruas que se animavam. Encheu os bolsos de confetes. Foi andando...

E na boca da noite vieram cordões, ranchos, blocos, bandos. A multidão encheu as ruas que a noite engoliu. Mas as luzes rebentaram de todos os lados e a garganta da massa se abriu em delírio. Meu amigo foi andando. Apertou-se entre homens excitados e mulheres que cantavam e riam. Entrou na confusão das raças irmanadas pelo prazer comum da carne. Alguém lhe jogou confetes na boca, lança-perfume nos olhos. Uma serpentina bateu em seu nariz. Um reco-reco gritou em seu ouvido. Foi andando. Um automóvel do curso quase o esmagou. Um bloco o arrastou pelo meio da massa, com força inelutável de uma corrente marinha. Uma mulher qualquer cantou à toa, para ele, uma frase de samba. Jogou um pouco de confetes no cabelo da mulher. Jogou-lhe éter no corpo. Ela defendeu-se e riu. Depois desapareceu, arrastada. Meu amigo foi andando. Tinha um cravo na lapela, um cravo que tirara da mesa do restaurante. Uma moça pediu a flor. Ele a encharcou de éter e fez presente. Foi andando. Automaticamente cantou sambas e marchas. Teve mil pequenas aventuras inconsequentes e rápidas. Um homem bêbado quis arrebatar o lança-perfume de sua mão. Foi andando. No meio de uma confusão, recebeu e distribuiu socos e empurrões sem saber de quem, para quem, por que, nem para quê.

Meu amigo entrou no baile. Agarrou-se ao ombro de uma mulher e foi no cordão, dançando, cantando, suando. Repetiu três vezes com o mesmo par a marchinha do momento. Apaixonou-se de repente por uma

fantasia, por um corpo, por uma risada. Bebeu. Meu amigo foi a outro baile. De madrugada, meu amigo saiu pela rua vazia, sem programa. Passavam os foliões cansados, as mulheres mais belas pela fadiga e pelo suor. Um homem grisalho carregava pelo braço uma adolescente que se queixava de dor nos pés.

Meu amigo arranjou uma mulher: a mulher que sempre aparece. A mulher que não vimos na rua nem no baile e que aparece na mesa do bar ou do restaurante, no último instante. Esguichou seu último lança-perfume nos braços e nos seios da mulher. Jogou os últimos confetes em seu cabelo. Ela repetiu um samba mil vezes repetido. Foram.

No caminho, meu amigo parou. No canto da calçada, um menino sujo e esfarrapado dormia. Dormia sobre um saco de estopa cheio de serpentinas que juntara para vender. Pararam. A mulher disse: coitadinho... Meu amigo olhou em silêncio o menino que dormia. Sentiu pena. Olhou a mulher. Balançou a bisnaga. Ainda havia um resto de éter. Jogou na perna da criança, que acordou assustada. A mulher disse: você é ruim! coitadinho... A criança ficou olhando estremunhada, resmungou um xingamento e tornou a dormir. Meu amigo jogou a bisnaga no asfalto. Sentia-se bêbado. Apertou a mulher contra seu corpo e mandou parar um automóvel que passava. No apartamento, antes de deitar-se, olhou-se no espelho do guarda-roupa. Fantasiado. Exausto. Beijou a mulher na boca como se beija uma noiva. E pensou desanimado: eu sou um folião. Evoé!

BRAGA, R. O Conde e o passarinho e Morro do Isolamento. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Record, 1982.

QUESTÃO 01

No texto, o efeito de sentido de movimento e de passagem do tempo, que corrobora a construção imagética do cenário de carnaval de rua, é provocado pela:

- (A) recorrência de adjetivos para descrever pessoas.
- (B) repetição da expressão ‘foi andando’ em diferentes excertos do texto.
- (C) descrição metafórica das ruas em dia de carnaval.
- (D) menção a itens típicos de festas de carnaval, como lança-perfume e serpentinas.
- (E) menção às mulheres que ora aparecem, ora desaparecem em festas de carnaval.

QUESTÃO 02

Considere o excerto: “E na boca da noite vieram cordões, ranchos, blocos, bandos. A multidão encheu as ruas que a noite engoliu. Mas as luzes rebentaram de todos os lados e a garganta da massa se abriu em delírio.” No contexto apresentado, a conjunção ‘mas’ exprime:

- (A) oposição.
- (B) adição.
- (C) concessão.
- (D) condição.
- (E) intensidade.

QUESTÃO 03

O verbo “juntara”, no excerto “Dormia sobre um saco de estopa cheio de serpentinas que juntara para vender.”, está conjugado no:

- (A) pretérito imperfeito do modo indicativo.
- (B) pretérito perfeito do modo indicativo.
- (C) pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.
- (D) futuro do pretérito do modo indicativo.
- (E) pretérito imperfeito do modo subjuntivo.

QUESTÃO 04

No excerto “Alguém lhe jogou confetes na boca, lança-perfume nos olhos.”, o pronome colocado de forma proclítica indica, sintaticamente, o elemento denominado:

- (A) sujeito.
- (B) objeto indireto.
- (C) objeto direto.
- (D) adjunto adnominal.
- (E) agente da passiva.

QUESTÃO 05

Considere o excerto: “Apertou-se entre homens excitados e mulheres que cantavam e riam.” Nesse contexto, as palavras “se”, “entre”, “mulheres” e “que” classificam-se gramaticalmente e respectivamente como:

- (A) pronome relativo, preposição, substantivo e pronome relativo.
- (B) pronome pessoal, conjunção, substantivo e conjunção integrante.
- (C) pronome pessoal, conjunção, adjetivo e pronome relativo.
- (D) pronome pessoal, preposição, substantivo e conjunção integrante.
- (E) pronome pessoal, preposição, substantivo e pronome relativo.

QUESTÃO 06

No excerto “E na boca da noite vieram cordões, ranchos, blocos, bandos. A multidão encheu as ruas que a noite engoliu.”, a flexão de número no verbo ‘vir’ estabelece relação de concordância apenas com o(s) elemento(s):

- (A) “cordões, ranchos, blocos, bandos”.
- (B) “boca da noite”.
- (C) “multidão”.
- (D) “as ruas”.
- (E) “cordões”.

QUESTÃO 07

Considere o excerto: “Repetiu três vezes com o mesmo par a marchinha do momento.” Assinale a alternativa que apresenta:

- I. a regência verbal de ‘repetiu’, no contexto apresentado,
- II. e o termo regido, correspondente à regência apontada em I.
- (A) I - transitiva direta; II - “a marchinha do momento”.
- (B) I - transitiva indireta; II - “três vezes com o mesmo par a marchinha do momento”.
- (C) I - transitiva direto e indireta; II - “com o mesmo par a marchinha do momento”.
- (D) I - intransitiva; II - não há termo regido por esse verbo na sentença dada.
- (E) I - de ligação; II - “três vezes” e “a marchinha do momento”.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que a palavra dada apresenta um sufixo formador de substantivo derivado de verbo.

- (A) formalmente.
- (B) imaginável.
- (C) amarelinho.
- (D) bronzamento.
- (E) desconexo.

QUESTÃO 09

Considere as seguintes afirmativas a respeito da flexão de gênero:

- I. É possível apenas nas classes gramaticais nominais.
- II. Ocorre em advérbios.
- III. Ocorre em classes responsáveis pela conexão de elementos oracionais.

São verdadeiras apenas:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que a forma superlativa absoluta analítica do adjetivo está correta, segundo a norma-padrão.

- (A) magro - magríssimo.
- (B) amargo - amaríssimo.
- (C) amável - amavelíssimo.
- (D) miúdo - miudíssimo.
- (E) magnífico – magnificíssimo.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

QUESTÃO 11

De acordo com o Plano de Carreira e Remuneração do Magistério de Araçariçuama – Lei Complementar N.º 33 de 29 de janeiro de 1998. Analise as afirmativas abaixo atribuindo (V) para Verdadeira e (F) para Falsa, em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

Para efeito desta lei complementar, consideram se:

() Cargo ou Função do Magistério: conjunto de cargos e/ou funções da mesma denominação.

() Carreira do Magistério: cargo preenchido por ocupante transitório, da confiança da autoridade nomeante.

() Nível: subdivisão dos cargos e funções existentes na classe, escalonados de acordo com a titulação.

- (A) V- F -F
- (B) F- V- V
- (C) F -F -V
- (D) V- F -V
- (E) V -V -V

QUESTÃO 12

De acordo com o Plano Municipal de Educação de Araçariçuama - Lei Municipal N.º 710, de 28 de maio de 2015. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

Todas as escolas que tenham crianças de 0 a 5 anos necessitam ser equipadas com _____.

- (A) Laboratórios e áreas de nataçuão.
- (B) Quadras esportivas e estaçuões de reciclagem e sustentabilidade.
- (C) Salas de informática e bibliotecas.
- (D) Parques infantis e brinquedoteca.
- (E) Estúdios de música e salas de artes.

QUESTÃO 13

De acordo com o Plano de Carreira e Remuneração do Magistério de Araçariçuama – Lei Complementar N.º 33 de 29 de janeiro de 1998. Analise os itens a seguir.

O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I – igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II - coexistência de instituições públicas e particulares.
- III - pluralismo de ideias e concepçuões pedagógicas.

Está(ão) correta(s) a(s) assertiva(s):

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) III apenas
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa correta, em relação ao Histórico do Município de Araçariçuama, de acordo com a Lei Municipal N.º 710, de 28 de maio de 2015.

(A) Em 04 de Dezembro de 1605 Affonso Sardinha ergueu uma capela, a capela foi dedicada a São João Batista, padroeiro dos mineiros, ao pé do Morro do Vuturuna.

(B) Em 04 de Dezembro de 1695 Affonso Sardinha ergueu uma capela, a capela foi dedicada a Santo André padroeiro dos mineiros, ao pé do Morro do Vuturuna.

(C) Em 04 de Dezembro de 1695 Affonso Sardinha ergueu uma capela aos devotos de Nossa Senhora da Penha (sendo ela a protetora dos mineiros e dos militares) ao pé do Morro do Vuturuna, nos arredores do local hoje conhecido como Morro do Cantagalo, onde se descobriu um vasto veio aurífero em Araçariçuama.

(D) Em 04 de Dezembro de 1605 Affonso Sardinha ergueu uma capela aos devotos de Santa Bárbara (sendo ela a protetora dos mineiros e dos militares) ao pé do Morro do Vuturuna, nos arredores do local hoje conhecido como Morro do Cantagalo, onde se descobriu um vasto veio aurífero em Araçariçuama.

(E) Em 04 de Dezembro de 1695 Affonso Sardinha ergueu uma capela aos devotos de São Benedito (sendo ele o protetor dos mineiros) ao pé do Morro do Vuturuna, nos arredores do local hoje conhecido como Morro do Cantagalo, onde se descobriu um vasto veio aurífero em Araçariçuama.

QUESTÃO 15

De acordo com o Plano Municipal de Educação de Araçariçuama - Lei Municipal N.º 710, de 28 de maio de 2015.

Quem foi o responsável pela edificação da capela dedicada a Nossa Senhora da Conceição, em 1688, tendo sido construída para atender as atividades religiosas dos administradores e escravos das fazendas da família, local hoje conhecido com Sítio dos Barbosa?

- (A) João Rodrigues de Almeida
- (B) Guilherme Pompeu de Almeida
- (C) Francisco Barbosa
- (D) Antônio da Silva
- (E) Maria da Conceição Barbosa

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS
QUESTÃO 16

De acordo com a Resolução CNE/CEB 05/2009 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília: CNE 2009. Analise as afirmativas abaixo atribuindo (V) para Verdadeira e (F) para Falsa, em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

() É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 5 ou 6 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.

() As crianças que completam 7 anos após o dia 31 de março devem ser matriculadas na Educação Infantil.

() As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.

- (A) F - F - V
- (B) V- F - F
- (C) F- V - V
- (D) V- F -V
- (E) V -V -V

QUESTÃO 17

Analise os itens a seguir de acordo com a Resolução CNE/CEB 07/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Brasília: CNE, 2010.

I - O Ensino Fundamental, com duração de 9 (nove) anos, abrange a população na faixa etária dos 7 (sete) aos 15 (quinze) anos de idade e se estende, também, a todos os que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo.

II - A carga horária mínima anual do Ensino Fundamental regular será de 800 (oitocentas) horas relógio, distribuídas em, pelo menos, 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 18

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise os itens a seguir.

São atribuições do Conselho Tutelar:

I – encaminhar ao Ministério Público notícia de fato que constitua infração administrativa ou penal contra os direitos da criança ou adolescente.

II - encaminhar à autoridade judiciária os casos de sua competência.

III - promover e incentivar, na comunidade e nos grupos profissionais, ações de divulgação e treinamento para o reconhecimento de sintomas de maus-tratos em crianças e adolescentes.

Estão corretas as assertivas:

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I e III apenas
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 19

De acordo com a Lei Federal nº 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação. Analise os itens a seguir.

I – As conferências nacionais de educação realizar-se-ão com intervalo de até 2 (dois) anos entre elas, com o objetivo de avaliar a execução deste PNE e subsidiar a elaboração do plano nacional de educação para o decênio subsequente.

II - Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas neste PNE, no prazo de 2 (dois) anos.

III - Até o final do primeiro semestre do nono ano de vigência deste PNE, o Poder Executivo encaminhará ao Congresso Nacional, sem prejuízo das prerrogativas deste Poder, o projeto de lei referente ao Plano Nacional de Educação a vigorar no período subsequente, que incluirá diagnóstico, diretrizes, metas e estratégias para o próximo decênio.

Está(ão) incorreta(s) a(s) assertiva(s):

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) III apenas
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 20

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Analise as afirmativas abaixo atribuindo (V) para Verdadeira e (F) para Falsa, em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

() - Serão fixados conteúdos máximos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, regionais, nacionais e internacionais.

() - O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários noturno das escolas públicas de ensino fundamental.

() - O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

- (A) V- F -F
- (B) F- V- V
- (C) V- F -V
- (D) V -V -V
- (E) F -F -V

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÃO 21

Sobre o esporte conhecido como "futebol de salão" ou "futsal" e as regras que regem essa modalidade, analise as afirmativas a seguir:

I - O goleiro só poderá ficar com a bola sob seu domínio em sua quadra de defesa por no máximo 10 segundos. Se o goleiro receber a bola pela primeira vez em sua quadra de ataque e voltar para a quadra de defesa com a posse da bola, terá que respeitar a regra dos 10 segundos ao entrar em sua meia quadra de defesa.

II - Cada equipe tem 5 jogadores, incluindo o goleiro, com substituições ilimitadas.

III - Se um jogador for expulso, ele poderá ser substituído por um reserva depois de 2 minutos. No entanto, se sua equipe sofrer um gol nesse intervalo de 2 minutos, a substituição poderá ser feita imediatamente.

IV - Cada equipe pode cometer no máximo 8 faltas por tempo de jogo. A partir da nona falta, é cobrado tiro livre direto sem barreira.

Considerando as afirmações, assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.
- (E) Apenas a afirmativa III está correta.

QUESTÃO 22

Relacione as categorias de esportes às suas descrições correspondentes.

1 - Campo e taco;

2 - Técnico-combinatório;

3 - Combate;

4 - Marca;

() reúne modalidades nas quais o resultado da ação motora comparado é a qualidade do movimento segundo padrões relacionados a técnicas e a combinação (ginástica artística, ginástica rítmica, nado sincronizado, patinação artística, saltos ornamentais etc.).

() conjunto de modalidades que se caracterizam por comparar os resultados registrados em segundos, metros ou quilos (patinação de velocidade, todas as provas do atletismo, remo, ciclismo, levantamento de peso etc.).

() reúne modalidades caracterizadas como disputas nas quais o oponente deve ser subjogado, com técnicas, táticas e estratégias de desequilíbrio, contusão, imobilização ou exclusão de um determinado espaço, por meio de combinações de ações de ataque e defesa (judô, boxe, esgrima, taekwondo etc.).

() categoria que reúne as modalidades que se caracterizam por rebater a bola lançada pelo adversário o mais longe possível, para tentar percorrer o maior número de vezes as bases ou a maior distância possível entre as bases, enquanto os defensores não recuperam o controle da bola, e, assim, somar pontos (beisebol, críquete, softbol etc.).

A associação correta é, respectivamente:

(A) 2 - 4 - 3 - 1

(B) 3 - 2 - 1 - 4

(C) 4 - 1 - 3 - 2

(D) 1 - 3 - 2 - 4

(E) 3 - 1 - 4 - 2

QUESTÃO 23

Na avaliação das habilidades motoras e capacidades físicas dos alunos, qual é uma abordagem válida para mensurar o progresso individual?

- (A) Comparar o desempenho atual do aluno com o de outros alunos.
- (B) Avaliar as habilidades motoras básicas tendo um parâmetro médio como base.
- (C) Avaliar os resultados dos testes físicos dos alunos em dissonância com suas habilidades linguísticas.
- (D) Comparar o desempenho atual com resultados anteriores do próprio aluno.
- (E) Basear a avaliação nas tarefas cotidianas, sem considerar o progresso.

QUESTÃO 24

Avalie as afirmações a seguir relacionadas ao Voleibol de quadra, conforme as normas oficiais estabelecidas.

I - É considerado falta quando um jogador golpeia a bola que continua na quadra da equipe adversária.

II - Em caso de empate no final do set (24 x 24), a partida continua até que a diferença de três pontos seja atingida (27 x 24, 28 x 25, etc).

III - Se houver empate nos sets (2x2), o 5º set será decisivo. No entanto, este vai somente até 15 pontos e também precisa de uma diferença mínima de 2 pontos.

IV - Não existe tempo pré-determinado para cada set.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e IV apenas.
- (B) I, II e III apenas.
- (C) IV apenas.
- (D) III e IV apenas.
- (E) I, III e IV apenas.

QUESTÃO 25

A Educação Física Escolar, indo além do ensino de técnicas e regras esportivas, deve buscar:

- (A) Reconhecer apenas os alunos com melhor desempenho esportivo nas aulas.
- (B) Priorizar a formação de equipes para competições como seu principal objetivo.
- (C) Incentivar a competição como meio de selecionar os alunos mais talentosos nas atividades competitivas.
- (D) Estimular ações que permitam ao aluno apreciar e participar das práticas desportivas de maneira crítica.
- (E) Estimular a inclusão de diferentes habilidades motoras, valorizando a uniformidade de aptidões físicas dos estudantes.

QUESTÃO 26

Considerando as diretrizes de atendimento de urgência diante da lesão repentina de um estudante durante uma aula prática de esportes, assinale a alternativa correta quanto às práticas de primeiros socorros.

- (A) O professor deve aguardar a chegada do serviço de emergência médica, sem intervir imediatamente, visando evitar potenciais agravamentos na situação.
- (B) Caso o estudante esteja inconsciente, o professor deve iniciar imediatamente a ressuscitação cardiopulmonar (RCP), se houver a presença de sinais vitais, garantindo uma abordagem adequada.
- (C) Deve-se verificar a perda de consciência, ausência de respiração e pulso. Em caso afirmativo, o profissional deve iniciar as manobras adequadas, como compressões torácicas e, se necessário, ventilação boca a boca.
- (D) O professor deve aplicar compressas de gelo na lesão como medida inicial de tratamento, optando por intervenções condizentes com a natureza específica da lesão.
- (E) Em situações de lesões esportivas, é imperativo que o professor informe imediatamente a direção da escola e os responsáveis sobre o incidente, caso se trate de caso grave, assegurando uma comunicação transparente e responsável.

QUESTÃO 27

"O triatlo estreou no programa olímpico nos Jogos de Sydney, na Austrália, em 2000. O esporte distribuía apenas medalhas individuais, para homens e mulheres. Na última edição dos Jogos Olímpicos, em Tóquio 2020, foi adicionada mais uma prova: o revezamento misto. Os três eventos estão confirmados na próxima Olimpíada."

Disponível em:

<https://ge.globo.com/triatlo/noticia/2023/03/13/paris-2024>

Um triatlo com distância olímpica consiste em _____ km de natação, _____ km de ciclismo e _____ km de corrida.

- (A) 2,5 - 20 - 20
- (B) 3,0 - 40 - 10
- (C) 1,5 - 40 - 10
- (D) 1,5 - 20 - 10
- (E) 2,5 - 10 - 40

QUESTÃO 28

"São conhecimentos que não podem ser acessados sem passar pela vivência corporal, sem que sejam efetivamente vicenciados. Trata-se de uma possibilidade única de apreender as manifestações culturais tematizadas pela Educação Física e do estudante se perceber como sujeito "de carne e osso". Faz parte dessa dimensão, além do imprescindível acesso à experiência, cuidar para que as sensações geradas no momento da realização de uma determinada vivência sejam positivas ou, pelo menos, não sejam desagradáveis a ponto de gerar rejeição à prática em si."

Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>

Qual é a dimensão de conhecimento que se origina pela vivência das práticas corporais?

- (A) Análise.
- (B) Experimentação.
- (C) Compreensão.
- (D) Uso e apropriação.
- (E) Fruição.

QUESTÃO 29

"As alterações da postura quase sempre estão associadas às patologias da coluna, ou patologias da coluna quase sempre estão associadas às alterações posturais, cuja origem geralmente é o desequilíbrio muscular. Um grupo muscular fraco, ou que esteja sendo usado de forma incorreta, pode levar a uma postura incorreta. "

STEFFENHAGEN, Maritza Klein, Manual da coluna: Mais de 100 exercícios para você viver melhor. Curitiba: Artes Gráficas, 2003.

Leia o enunciado e assinale a alternativa correta:

"Um exercício que contribui para a readaptação postural, focando na correção da lordose lombar, é aquele que enfatiza o fortalecimento dos músculos _____."

- (A) Dorsais
- (B) Peitorais
- (C) Gastrocnêmios
- (D) Quadríceps
- (E) Bíceps

QUESTÃO 30

A flexibilidade muscular é a capacidade de um músculo se alongar sem sofrer danos. Ela é determinada pela quantidade e qualidade das fibras presentes no tecido muscular. Essas fibras são proteínas fibrosas que conferem resistência e elasticidade aos tecidos. Elas estão presentes em todos os tecidos conjuntivos, incluindo o tecido muscular.

Em relação à flexibilidade muscular, qual componente do tecido muscular é responsável pela capacidade de um músculo se esticar?

- (A) Mioglobina
- (B) Sarcolema
- (C) Sarcoplasma
- (D) Colágeno
- (E) Actina

