

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
ARAÇARIÇUAMA

PROCESSO SELETIVO
01/2023

PEB II – FILOSOFIA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 30 (trinta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Texto para responder às questões de 1 a 7.**Carnaval**

Incipiente alegria na tarde carnavalesca. Os sambas passam nos automóveis abertos. Um vento beija a avenida larga, trêmula nas serpentinas, rodopia nos confetes, caminha na voz das cantigas. As moças lindas, em fantasias de cores vivas e leves, vão com os cabelos alvoroçados pelo vento. Meu amigo comprou 200 gramas metálicas. Andou pelas ruas que se animavam. Encheu os bolsos de confetes. Foi andando...

E na boca da noite vieram cordões, ranchos, blocos, bandos. A multidão encheu as ruas que a noite engoliu. Mas as luzes rebentaram de todos os lados e a garganta da massa se abriu em delírio. Meu amigo foi andando. Apertou-se entre homens excitados e mulheres que cantavam e riam. Entrou na confusão das raças irmanadas pelo prazer comum da carne. Alguém lhe jogou confetes na boca, lança-perfume nos olhos. Uma serpentina bateu em seu nariz. Um reco-reco gritou em seu ouvido. Foi andando. Um automóvel do curso quase o esmagou. Um bloco o arrastou pelo meio da massa, com força inelutável de uma corrente marinha. Uma mulher qualquer cantou à toa, para ele, uma frase de samba. Jogou um pouco de confetes no cabelo da mulher. Jogou-lhe éter no corpo. Ela defendeu-se e riu. Depois desapareceu, arrastada. Meu amigo foi andando. Tinha um cravo na lapela, um cravo que tirara da mesa do restaurante. Uma moça pediu a flor. Ele a encharcou de éter e fez presente. Foi andando. Automaticamente cantou sambas e marchas. Teve mil pequenas aventuras inconsequentes e rápidas. Um homem bêbado quis arrebatar o lança-perfume de sua mão. Foi andando. No meio de uma confusão, recebeu e distribuiu socos e empurrões sem saber de quem, para quem, por que, nem para quê.

Meu amigo entrou no baile. Agarrou-se ao ombro de uma mulher e foi no cordão, dançando, cantando, suando. Repetiu três vezes com o mesmo par a marchinha do momento. Apaixonou-se de repente por uma

fantasia, por um corpo, por uma risada. Bebeu. Meu amigo foi a outro baile. De madrugada, meu amigo saiu pela rua vazia, sem programa. Passavam os foliões cansados, as mulheres mais belas pela fadiga e pelo suor. Um homem grisalho carregava pelo braço uma adolescente que se queixava de dor nos pés.

Meu amigo arranjou uma mulher: a mulher que sempre aparece. A mulher que não vimos na rua nem no baile e que aparece na mesa do bar ou do restaurante, no último instante. Esguichou seu último lança-perfume nos braços e nos seios da mulher. Jogou os últimos confetes em seu cabelo. Ela repetiu um samba mil vezes repetido. Foram.

No caminho, meu amigo parou. No canto da calçada, um menino sujo e esfarrapado dormia. Dormia sobre um saco de estopa cheio de serpentinas que juntara para vender. Pararam. A mulher disse: coitadinho... Meu amigo olhou em silêncio o menino que dormia. Sentiu pena. Olhou a mulher. Balançou a bisnaga. Ainda havia um resto de éter. Jogou na perna da criança, que acordou assustada. A mulher disse: você é ruim! coitadinho... A criança ficou olhando estremunhada, resmungou um xingamento e tornou a dormir. Meu amigo jogou a bisnaga no asfalto. Sentia-se bêbado. Apertou a mulher contra seu corpo e mandou parar um automóvel que passava. No apartamento, antes de deitar-se, olhou-se no espelho do guarda-roupa. Fantasiado. Exausto. Beijou a mulher na boca como se beija uma noiva. E pensou desanimado: eu sou um folião. Evoé!

BRAGA, R. O Conde e o passarinho e Morro do Isolamento. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Record, 1982.

QUESTÃO 01

No texto, o efeito de sentido de movimento e de passagem do tempo, que corrobora a construção imagética do cenário de carnaval de rua, é provocado pela:

- (A) recorrência de adjetivos para descrever pessoas.
- (B) repetição da expressão ‘foi andando’ em diferentes excertos do texto.
- (C) descrição metafórica das ruas em dia de carnaval.
- (D) menção a itens típicos de festas de carnaval, como lança-perfume e serpentinas.
- (E) menção às mulheres que ora aparecem, ora desaparecem em festas de carnaval.

QUESTÃO 02

Considere o excerto: “E na boca da noite vieram cordões, ranchos, blocos, bandos. A multidão encheu as ruas que a noite engoliu. Mas as luzes rebentaram de todos os lados e a garganta da massa se abriu em delírio.” No contexto apresentado, a conjunção ‘mas’ exprime:

- (A) oposição.
- (B) adição.
- (C) concessão.
- (D) condição.
- (E) intensidade.

QUESTÃO 03

O verbo “juntara”, no excerto “Dormia sobre um saco de estopa cheio de serpentinas que juntara para vender.”, está conjugado no:

- (A) pretérito imperfeito do modo indicativo.
- (B) pretérito perfeito do modo indicativo.
- (C) pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.
- (D) futuro do pretérito do modo indicativo.
- (E) pretérito imperfeito do modo subjuntivo.

QUESTÃO 04

No excerto “Alguém lhe jogou confetes na boca, lança-perfume nos olhos.”, o pronome colocado de forma proclítica indica, sintaticamente, o elemento denominado:

- (A) sujeito.
- (B) objeto indireto.
- (C) objeto direto.
- (D) adjunto adnominal.
- (E) agente da passiva.

QUESTÃO 05

Considere o excerto: “Apertou-se entre homens excitados e mulheres que cantavam e riam.” Nesse contexto, as palavras “se”, “entre”, “mulheres” e “que” classificam-se gramaticalmente e respectivamente como:

- (A) pronome relativo, preposição, substantivo e pronome relativo.
- (B) pronome pessoal, conjunção, substantivo e conjunção integrante.
- (C) pronome pessoal, conjunção, adjetivo e pronome relativo.
- (D) pronome pessoal, preposição, substantivo e conjunção integrante.
- (E) pronome pessoal, preposição, substantivo e pronome relativo.

QUESTÃO 06

No excerto “E na boca da noite vieram cordões, ranchos, blocos, bandos. A multidão encheu as ruas que a noite engoliu.”, a flexão de número no verbo ‘vir’ estabelece relação de concordância apenas com o(s) elemento(s):

- (A) “cordões, ranchos, blocos, bandos”.
- (B) “boca da noite”.
- (C) “multidão”.
- (D) “as ruas”.
- (E) “cordões”.

QUESTÃO 07

Considere o excerto: “Repetiu três vezes com o mesmo par a marchinha do momento.” Assinale a alternativa que apresenta: I. a regência verbal de ‘repetiu’, no contexto apresentado,

II. e o termo regido, correspondente à regência apontada em I.

(A) I - transitiva direta; II - “a marchinha do momento”.

(B) I - transitiva indireta; II - “três vezes com o mesmo par a marchinha do momento”.

(C) I - transitiva direto e indireta; II - “com o mesmo par a marchinha do momento”.

(D) I - intransitiva; II - não há termo regido por esse verbo na sentença dada.

(E) I - de ligação; II - “três vezes” e “a marchinha do momento”.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que a palavra dada apresenta um sufixo formador de substantivo derivado de verbo.

(A) formalmente.

(B) imaginável.

(C) amarelinho.

(D) bronzamento.

(E) desconexo.

QUESTÃO 09

Considere as seguintes afirmativas a respeito da flexão de gênero:

I. É possível apenas nas classes gramaticais nominais.

II. Ocorre em advérbios.

III. Ocorre em classes responsáveis pela conexão de elementos oracionais.

São verdadeiras apenas:

(A) I.

(B) II.

(C) III.

(D) I e II.

(E) I, II e III.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que a forma superlativa absoluta analítica do adjetivo está correta, segundo a norma-padrão.

(A) magro - magríssimo.

(B) amargo - amaríssimo.

(C) amável - amavelíssimo.

(D) miúdo - miudíssimo.

(E) magnífico – magnificíssimo.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

QUESTÃO 11

De acordo com o Plano de Carreira e Remuneração do Magistério de Araçariquama – Lei Complementar N.º 33 de 29 de janeiro de 1998. Analise as afirmativas abaixo atribuindo (V) para Verdadeira e (F) para Falsa, em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

Para efeito desta lei complementar, consideram se:

() Cargo ou Função do Magistério: conjunto de cargos e/ou funções da mesma denominação.

() Carreira do Magistério: cargo preenchido por ocupante transitório, da confiança da autoridade nomeante.

() Nível: subdivisão dos cargos e funções existentes na classe, escalonados de acordo com a titulação.

(A) V- F -F

(B) F- V- V

(C) F -F -V

(D) V- F -V

(E) V -V -V

QUESTÃO 12

De acordo com o Plano Municipal de Educação de Araçariçuama - Lei Municipal N.º 710, de 28 de maio de 2015. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

Todas as escolas que tenham crianças de 0 a 5 anos necessitam ser equipadas com _____.

- (A) Laboratórios e áreas de nataçuão.
- (B) Quadras esportivas e estaçuões de reciclagem e sustentabilidade.
- (C) Salas de informática e bibliotecas.
- (D) Parques infantis e brinquedoteca.
- (E) Estúdios de música e salas de artes.

QUESTÃO 13

De acordo com o Plano de Carreira e Remuneraçuão do Magistério de Araçariçuama – Lei Complementar N.º 33 de 29 de janeiro de 1998. Analise os itens a seguir.

O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I – igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II - coexistência de instituições públicas e particulares.
- III - pluralismo de ideias e concepçuões pedagógicas.

Está(ão) correta(s) a(s) assertiva(s):

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) III apenas
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa correta, em relaçuão ao Histórico do Município de Araçariçuama, de acordo com a Lei Municipal N.º 710, de 28 de maio de 2015.

(A) Em 04 de Dezembro de 1605 Affonso Sardinha ergueu uma capela, a capela foi dedicada a São João Batista, padroeiro dos mineiros, ao pé do Morro do Vuturuna.

(B) Em 04 de Dezembro de 1695 Affonso Sardinha ergueu uma capela, a capela foi dedicada a Santo André padroeiro dos mineiros, ao pé do Morro do Vuturuna.

(C) Em 04 de Dezembro de 1695 Affonso Sardinha ergueu uma capela aos devotos de Nossa Senhora da Penha (sendo ela a protetora dos mineiros e dos militares) ao pé do Morro do Vuturuna, nos arredores do local hoje conhecido como Morro do Cantagalo, onde se descobriu um vasto veio aurífero em Araçariçuama.

(D) Em 04 de Dezembro de 1605 Affonso Sardinha ergueu uma capela aos devotos de Santa Bárbara (sendo ela a protetora dos mineiros e dos militares) ao pé do Morro do Vuturuna, nos arredores do local hoje conhecido como Morro do Cantagalo, onde se descobriu um vasto veio aurífero em Araçariçuama.

(E) Em 04 de Dezembro de 1695 Affonso Sardinha ergueu uma capela aos devotos de São Benedito (sendo ele o protetor dos mineiros) ao pé do Morro do Vuturuna, nos arredores do local hoje conhecido como Morro do Cantagalo, onde se descobriu um vasto veio aurífero em Araçariçuama.

QUESTÃO 15

De acordo com o Plano Municipal de Educação de Araçariquama - Lei Municipal N.º 710, de 28 de maio de 2015.

Quem foi o responsável pela edificação da capela dedicada a Nossa Senhora da Conceição, em 1688, tendo sido construída para atender as atividades religiosas dos administradores e escravos das fazendas da família, local hoje conhecido com Sítio dos Barbosa?

- (A) João Rodrigues de Almeida
- (B) Guilherme Pompeu de Almeida
- (C) Francisco Barbosa
- (D) Antônio da Silva
- (E) Maria da Conceição Barbosa

**LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E
CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS
QUESTÃO 16**

De acordo com a Resolução CNE/CEB 05/2009 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília: CNE 2009. Analise as afirmativas abaixo atribuindo (V) para Verdadeira e (F) para Falsa, em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

() É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 5 ou 6 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.

() As crianças que completam 7 anos após o dia 31 de março devem ser matriculadas na Educação Infantil.

() As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.

- (A) F - F - V
- (B) V - F - F
- (C) F - V - V
- (D) V - F - V
- (E) V - V - V

QUESTÃO 17

Analise os itens a seguir de acordo com a Resolução CNE/CEB 07/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Brasília: CNE, 2010.

I - O Ensino Fundamental, com duração de 9 (nove) anos, abrange a população na faixa etária dos 7 (sete) aos 15 (quinze) anos de idade e se estende, também, a todos os que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo.

II - A carga horária mínima anual do Ensino Fundamental regular será de 800 (oitocentas) horas relógio, distribuídas em, pelo menos, 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 18

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise os itens a seguir.

São atribuições do Conselho Tutelar:

I – encaminhar ao Ministério Público notícia de fato que constitua infração administrativa ou penal contra os direitos da criança ou adolescente.

II - encaminhar à autoridade judiciária os casos de sua competência.

III - promover e incentivar, na comunidade e nos grupos profissionais, ações de divulgação e treinamento para o reconhecimento de sintomas de maus-tratos em crianças e adolescentes.

Estão corretas as assertivas:

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I e III apenas
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 19

De acordo com a Lei Federal nº 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação. Analise os itens a seguir.

I – As conferências nacionais de educação realizar-se-ão com intervalo de até 2 (dois) anos entre elas, com o objetivo de avaliar a execução deste PNE e subsidiar a elaboração do plano nacional de educação para o decênio subsequente.

II - Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas neste PNE, no prazo de 2 (dois) anos.

III - Até o final do primeiro semestre do nono ano de vigência deste PNE, o Poder Executivo encaminhará ao Congresso Nacional, sem prejuízo das prerrogativas deste Poder, o projeto de lei referente ao Plano Nacional de Educação a vigorar no período subsequente, que incluirá diagnóstico, diretrizes, metas e estratégias para o próximo decênio.

Está(ão) incorreta(s) a(s) assertiva(s):

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) III apenas
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 20

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Analise as afirmativas abaixo atribuindo (V) para Verdadeira e (F) para Falsa, em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

() - Serão fixados conteúdos máximos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, regionais, nacionais e internacionais.

() - O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários noturno das escolas públicas de ensino fundamental.

() - O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

(A) V- F -F

(B) F- V- V

(C) V- F -V

(D) V -V -V

(E) F -F -V

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

“Agir de tal forma que a máxima da minha ação possa ser universalizada sem contradição.”

Em um contexto filosófico que destaca a busca por princípios éticos universais, Immanuel Kant formulou a máxima que orienta a ação moral, visando a universalização das máximas individuais.

Analise as afirmativas a seguir:

I. A máxima de Kant busca estabelecer um princípio ético universal que pode ser aplicado a todas as situações, garantindo consistência lógica em sua universalização.

II. O Idealismo Alemão, em sua essência, propõe que a realidade é construída pela mente, sendo uma representação subjetiva do sujeito.

III. A relação entre a máxima kantiana e o Idealismo Alemão reside na busca por uma ética fundamentada em princípios subjetivos, adaptáveis a diferentes contextos.

IV. Kant, ao formular sua máxima, considera a importância da realidade objetiva como um fundamento para a ética, diferenciando-se do Idealismo Alemão nesse ponto.

V. A universalização da máxima kantiana sem contradição implica a existência de princípios éticos que transcendem as particularidades culturais e individuais.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas:

- (A) I, II, e III.
- (B) II, III, e V.
- (C) I, IV, e V.
- (D) III, IV, e V.
- (E) I, II, e IV.

QUESTÃO 22



MatiasEnElMundo / Getty Images

Imagine uma caverna subterrânea, onde um grupo de pessoas vive desde o nascimento, acorrentados de modo que só possam olhar para a parede do fundo da caverna. Atrás dos prisioneiros, há um fogo, e entre o fogo e os prisioneiros, passa uma estrada ascendente. Ao longo da estrada, há pessoas que carregam objetos, tais como esculturas de animais e pessoas. Essas esculturas projetam sombras na parede da caverna, que é tudo o que os prisioneiros podem ver.

Um dia, um dos prisioneiros é libertado. Ele se vira, vê o fogo e os objetos que o causam. Ele percebe que as sombras que ele via na parede não eram a realidade, mas apenas uma imitação dela.

O prisioneiro libertado é então levado para fora da caverna. Ele vê o mundo real pela primeira vez, e é deslumbrado pela beleza e complexidade da realidade. Ele percebe que as sombras que ele via na caverna eram apenas uma imitação imperfeita da realidade.

De acordo com a alegoria da caverna de Platão, o prisioneiro libertado representa:

- (A) o homem comum, que vive preso às aparências e aos preconceitos.
- (B) o filósofo, que busca o conhecimento verdadeiro através da razão.
- (C) o político, que é responsável por guiar os homens para a verdade.
- (D) o artista, que é capaz de criar belas e complexas representações da realidade.
- (E) o cientista, que é capaz de compreender as leis da natureza.

QUESTÃO 23

"Dou-me conta de que, enquanto quero duvidar da verdade de todas as coisas, não posso, ao mesmo tempo, duvidar de mim mesmo, que duvido; ou, em outras palavras, que eu penso. Pois, se eu duvido, é claro que sou, e que existe em mim algo que pensa. Mas que sou eu, ou que substância sou eu, que assim penso? Isso ainda não sei, e o que agora afirmo é apenas que sou uma coisa que pensa, ou uma substância cuja essência é pensar."

Assinale a alternativa que apresenta o objetivo da dúvida metódica de Descartes.

- (A) Verificar se a dúvida é possível.
- (B) Eliminar todas as ideias falsas.
- (C) Encontrar um conhecimento indubitável.
- (D) Provar a existência de Deus.
- (E) Fundamentar a moral com base no conhecimento dubitável.

QUESTÃO 24

"A ciência é uma maneira de pensar, uma maneira de ver o mundo. É uma forma de questionar, de investigar, de buscar evidências. É uma forma de aprender e de crescer.

A ciência é um processo de descoberta, não de dogma. Ela é baseada na observação, na experimentação e na revisão. A ciência está sempre mudando, à medida que novas evidências surgem.

A ciência é uma ferramenta poderosa. Ela pode nos ajudar a entender o mundo ao nosso redor, a resolver problemas e a melhorar nossas vidas."

De acordo com a passagem, a ciência é:

- (A) Um conjunto de verdades absolutas que não podem ser questionadas.
- (B) Um método de investigação que busca compreender o mundo natural.
- (C) Um conjunto de crenças religiosas que devem ser aceitas sem questionamento.
- (D) Um sistema de pensamento que busca explicar o mundo através da razão.
- (E) Uma forma de conhecimento que não se baseia na observação e na experimentação.

QUESTÃO 25

Voltaire foi um dos principais pensadores do Iluminismo Francês, movimento intelectual que defendia o uso da razão e da ciência para a compreensão do mundo e para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

"Posso não concordar com nenhuma das palavras que você disser, mas defenderei até a morte o direito de você dizê-las."

A passagem de Voltaire citada acima expressa a defesa de qual das seguintes ideias iluministas?

- (A) Igualdade de direitos
- (B) Estado de Direito
- (C) Separação de poderes
- (D) Tolerância religiosa
- (E) Liberdade de expressão

QUESTÃO 26

"Toda a nossa ideia de causa e efeito deriva da experiência. Quando vemos um evento de um certo tipo seguido repetidamente por outro, formamos a ideia de que o primeiro é a causa do segundo. No entanto, essa ideia é apenas uma convenção mental, não uma verdade necessária. Não há nada na experiência que nos obrigue a acreditar que o mesmo evento sempre seguirá o primeiro evento. É perfeitamente possível que, em algum momento, o evento seguinte não ocorra."

A teoria do conhecimento de David Hume é conhecida como

- (A) empirismo.
- (B) racionalismo.
- (C) idealismo.
- (D) realismo.
- (E) materialismo.

QUESTÃO 27

"Para Platão, o mundo que conhecemos através dos sentidos é imperfeito e mutável, enquanto o mundo das ideias é perfeito e imutável. As ideias são as formas eternas e incorruptíveis de todas as coisas, e elas existem independentemente do mundo sensível. A alma humana, por sua vez, é imortal e pertence ao mundo das ideias. Ela foi banida do mundo das ideias e aprisionada no corpo, mas seu objetivo é retornar ao mundo das ideias. A educação é o processo de ajudar a alma a se libertar do corpo e retornar ao seu verdadeiro lar."

De acordo com Platão, qual é a relação entre o mundo das ideias e o mundo sensível?

- (A) O mundo das ideias é uma projeção do mundo sensível.
- (B) O mundo das ideias é o efeito do mundo sensível.
- (C) O mundo das ideias é um mundo paralelo ao mundo sensível.
- (D) O mundo das ideias é a realidade última, enquanto o mundo sensível é uma ilusão imperfeita.
- (E) O mundo das ideias guarda o perene e perecível e o mundo sensível abriga o verdadeiro ser.

QUESTÃO 28

"A arte imita a natureza, mas não de forma servil, pois ela acrescenta ou retira elementos da realidade para criar uma obra que seja mais bela e significativa. A arte também tem um papel educativo, pois ela pode nos ensinar sobre o mundo e sobre nós mesmos. A beleza é uma qualidade objetiva que está presente nas coisas naturais e nas obras de arte. Ela é uma fonte de prazer e de harmonia."

Aristóteles (384-322 a.C.)

A obra de Aristóteles que trata da estética é:

- (A) Metafísica.
- (B) Retórica
- (C) Ética a Nicômaco.
- (D) Política.
- (E) Poética.

QUESTÃO 29

Considerando a contribuição das aulas de Filosofia para o desenvolvimento do senso crítico, analise as seguintes afirmações:

- I. As aulas de Filosofia contribuem para o desenvolvimento da capacidade de pensar por si mesmo.
- II. As aulas de Filosofia contribuem para o desenvolvimento da capacidade de analisar criticamente as informações que se recebe.
- III. As aulas de Filosofia contribuem para o desenvolvimento da capacidade de formar suas próprias opiniões.
- IV. As aulas de Filosofia contribuem para o desenvolvimento do pensamento dogmático.

É correto o que se afirma em:

- (A) IV, apenas.
- (B) II e IV apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II, III e IV apenas.
- (E) I, II e III apenas.

QUESTÃO 30

A filosofia é importante para a formação do cidadão porque:

- (A) desenvolve o pensamento crítico
- (B) fornece informações sobre a história da humanidade
- (C) desenvolve a sensibilidade artística
- (D) promove a religiosidade
- (E) ensina a obedecer às leis

