PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇARIGUAMA

PROCESSO SELETIVO 01/2023

PEB II – SOCIOLOGIA

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 30 (trinta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Texto para responder às questões de 1 a 7.

Caso de divórcio (III)

Ele é um ex-seminarista. Sério, metódico e higiênico. Do tipo que dorme sem amassar o pijama. Dela, todos dizem: é uma santa. Nunca tiveram filhos, e explicam que é por um problema de bacia estreita. Dele, não dela, mas ninguém jamais pediu maiores explicações. Ele é técnico contábil, está muito bem de vida. Ela se dedica a obras benemerentes e a atividades paroquiais. Os dois fizeram cursilho. Certa vez, ele escreveu uma carta ao jornal sobre uma vaga questão de dogma da Igreja e assinou Leigo Alerta. Ela usa o cabelo puxado para trás e amarrado num coque que é uma declaração de princípios. Até que um dia...

Um dia, por acaso, ligam o rádio no meio de uma transmissão de futebol. E ela ouve um nome: Dulcídio Wanderley Boschilia. Não ouve o resto da frase, não sabe quem é, mas fixa-se no nome como se o agarrasse com os dentes. Dulcídio Wanderley Boschilia. Estremece. Sente uma estranha sensação no peito, uma aflição. Como um sumidouro. Dulcídio Wanderley Boschilia. O que é que está me acontecendo, Deus? Levanta e vai na cozinha tomar água. Quando volta, o marido acabou de desligar o rádio e está tirando a gravata, sinal certo de que se prepara para dormir. Será que ele notou alguma coisa? Dulcídio Wanderley Boschilia. Não consegue dormir. Nunca mais será a mesma. Que fascínio tem aquele nome para mudar uma vida? E o mais estranho é que só de madrugada, o marido roncando como um urso, ela se dá conta que existe um homem que corresponde ao nome. Até então o nome fora uma assombração sem corpo na sua vigília, uma coisa etérea, uma abstração sonora.

Poucas horas antes da missa das seis, a aflição ganha um corpo. Mas que corpo terá Dulcídio Wanderley Boschilia? De volta da missa ela pega o jornal e vira para a página de esportes. Procura uma fotografia. Será este aqui? Deixa ver. Zezinho. Não é este. Tadeu. Cacau. Sente-se ridícula. O massagista Banha. Preciso me controlar. E súbito, num canto da página, a notícia: o árbitro Dulcídio Wanderley Boschilia, que apitou o jogo de ontem, ficará na cidade até amanhã pela manhã, quando embarcará para São Paulo.

A empregada aparece na sala para pedir instruções para o almoço e descobre a patroa, com o jornal amassado contra o peito, o olhar perdido, e uma expressão na boca que a empregada — se soubesse soletrar a palavra — chamaria de pura lascívia. No mesmo dia, temendo nem ela sabe bem o quê, a empregada pede dispensa, depois de 17 anos com a família.

Na manhã do dia seguinte, em vez da missa, a mulher vai para o aeroporto. De cabelo solto. O marido fica dormindo. Atenta a todas as chamadas para embarque, a mulher procura em vão por alguém com cara de Dulcídio Wanderley Boschilia. Almoça um bauru com guaraná no balcão do aeroporto e fica até à noite. Só quando descobre que não há mais voos para São Paulo naquele dia é que vai para casa.

— Onde é que você esteve? quis saber o marido, preocupado.

— Não interessa.

Ela tranca-se no quarto, e nos quatro dias seguintes só sai uma vez, para telefonar a um jornal. Pede o endereço de Dulcídio Wanderley Boschilia em São Paulo. Ninguém sabe. Ela deve escrever para a Federação Paulista de Futebol, o Departamento de Árbitros, por aí. Na noite do quarto dia ela declara para o marido:

— Quero ir para São Paulo.

— Está bem. Iremos.

— Você, não. Eu. Quero viver. Quero viver!

O marido salta com os dois pés no seu peito, como um Watusi, e a manda cambaleando para dentro do quarto. Fecha a porta. Até hoje, só a deixa sair para ir ao banheiro. Ela tem assustado várias pessoas da vizinhança com chamados furtivos, da janela, no meio da noite, e misteriosos bilhetes "para o Dulcídio, em São Paulo. Rápido, rápido!"

VERISSIMO, L. F. *Ed Mort e outras histórias.* Porto Alegre: L&PM Editores, 1985.

QUESTÃO 01

No texto, a partir do fato de que a personagem principal solta o cabelo para ir ao aeroporto, infere-se que ela:

(A) quer chamar a atenção do árbitro Dulcídio Wanderley Boschilia.

(B) abandonou seus princípios anteriormente representados pelo coque.

(C) considera sua beleza mais importante do que seus princípios.

(D) está em conflito consigo mesma.

(E) está descrente em relação à sua própria religião.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa que apresenta todas as expressões substantivas de referenciação à personagem principal, esposa do ex-seminarista, que ocorrem no texto apresentado.

(A) a patroa - a mulher.

(B) a mulher - a empregada.

(C) a empregada.

(D) uma santa.

(E) a patroa - uma santa.

QUESTÃO 03

No excerto "Até então o nome fora uma assombração sem corpo na sua vigília, uma coisa etérea, uma abstração sonora.", a palavra "etéreo" poderia ser substituída, sem prejuízo de valor, por:

(A) intangível.

(B) excêntrica.

(C) distinta.

(D) lúbrica.

(E) catártica.

QUESTÃO 04

Considere o excerto: "Nunca mais será a mesma." No contexto apresentado, ocorre uma locução adverbial responsável por exprimir circunstância de:

(A) intensidade.

(B) dúvida.

(C) modo.

(D) certeza.

(E) tempo.

QUESTÃO 05

Analise o excerto: "De volta da missa ela pega o jornal e vira para a página de esportes. Procura uma fotografia. Será este aqui? Deixa ver. Zezinho. Não é este. Tadeu. Cacau. Sente-se ridícula. O massagista Banha. Preciso me controlar." Assinale a alternativa que apresenta todos os pronomes que ocorrem no contexto apresentado e suas respectivas subcategorias.

(A) ela - pronome pessoal do caso reto; este - pronome demonstrativo; se - pronome relativo.

(B) ela - pronome pessoal do caso reto; este - pronome demonstrativo; se - pronome pessoal oblíquo átono.

(C) ela - pronome pessoal do caso oblíquo tônico; este - pronome demonstrativo. se - pronome pessoal oblíquo átono.

(D) ela - pronome pessoal do caso oblíquo átono, este - pronome relativo; se - pronome pessoal oblíquo tônico.

(E) ela - pronome pessoal do caso reto; aqui - pronome demonstrativo; se - pronome pessoal oblíquo átono.

QUESTÃO 06

No excerto "Ela tranca-se no quarto", o agente da ação expressa pelo verbo é, ao mesmo tempo, o paciente. A voz verbal que corresponde a tal construção é a:

(A) passiva analítica.

(B) ativa.

(C) reflexiva.

(D) passiva sintética.

(E) recíproca.

QUESTÃO 07

As alternativas a seguir apresentam palavras que ocorrem no texto. Assinale aquela que é formada por justaposição.

(A) assombração.

(B) etérea.

(C) empregada.

(D) aeroporto.

(E) ex-seminarista.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que apresenta a forma incorreta do adjetivo no grau superlativo absoluto sintético.

(A) lindo - lindíssimo.

(B) pobre - paupérrimo.

(C) antigo - antiquíssimo.

(D) soberbo – soberbíssimo

(E) frio - frigidíssimo.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que ocorre desvio ortográfico.

(A) A cozinheira preparou pés de moleque deliciosos.

(B) Esses povos são considerados guardiãos das florestas.

(C) A pousada dispõe lençóis limpos nos quartos todos os dias.

(D) O valor da bolsa de estudos corresponde a dois salários-mínimos.

(E) Os pesquisadores coletaram quatro tipos de pólenes para realizar esta pesquisa.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que, na sentença apresentada, ocorre um verbo defectivo.

(A) Todos os espelhos da casa se quebraram durante o assalto.

(B) Queria que fizéssemos o que combinamos desde o início.

(C) Disseram que reaveriam o dinheiro da viagem.

(D) Fui à cidade vizinha comprar artigos de costura.

(E) Após lutarmos no campeonato regional, tiraremos férias.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL
QUESTÃO 11

De acordo com o Plano Municipal de Educação de Araçariguama. Analise as afirmativas abaixo atribuindo (V) para Verdadeira e (F) para Falsa, em seguida assinale a alternativa com a sequencia correta.

( ) A Educação Infantil é a segunda etapa da Educação Básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança ele zero a cinco anos de idade em seus aspectos físico, afetivo, intelectual, linguístico e social, complementando a ação ela família e da comunidade .

( ) As instituições de Educação Infantil funcionam durante o dia, sempre em período integral, sem exceder o tempo que a criança passa com a família.

( ) A substituição eventual ou no período de férias/afastamento de um professor ou professora de Educação Infantil só poderá ser feita por outro profissional que tenha a formação exigida para atuar na área.

(A) V- F - F
(B) V - F - V
(C) F - F - V
(D) V -V - V
(E) F - F - F

QUESTÃO 12

De acordo com o Plano de Carreira e Remuneração do Magistério de Araçariguama – Lei Complementar N.º 33 de 29 de janeiro de 1998. Enquanto não cumprido o estágio probatório, o profissional de Ensino poderá ser exonerado no interesse do serviço público, nos seguintes casos:

I - Inassiduidade, compreendida como a falta injustificada por 10 (dez) dias seguidos ou alternados em um período de 06 (seis) meses;

II - Indisciplina;

III - Insubordinação;

IV - Falta de dedicação ao serviço;

V - Má conduta.

Está(ão) incorreta(s) a(s) assertiva(s):

(A) I apenas.

(B) II apenas.

(C) I e IV apenas.

(D) II, III e V apenas

(E) II, III, IV e V apenas.

QUESTÃO 13

A relação entre o número de crianças por agrupamento ou turma e o número de professoras ou professores de Educação Infantil por agrupamento varia de acordo com a faixa etária.
Assinale a alternativa que possui os itens corretos de acordo com o Plano Municipal de Educação de Araçariguama - Lei Municipal N.º 710, de 28 de maio de 2015.

I - Uma professora ou um professor para cada 6 a 8 crianças de 0 a 2 anos;

II - Uma professora ou um professor para cada 20 crianças de 3 anos;

III - Urna professora ou um professor para cada 25 crianças acima de 4 e 5 anos.

Está(ão) correta(s) a(s) assertiva(s):

(A) I apenas.

(B) II apenas.

(C) I e II apenas.

(D) III apenas

(E) I, II e III.

QUESTÃO 14

De acordo com o Plano Municipal de Educação de Araçariguama - Lei Municipal N.º 710, de 28 de maio de 2015. São Programas de Transferência de Renda do **Governo Estadual**, Exceto:

(A) Ação Jovem

(B) Renda Cidadã

(C) BPC Idoso

(D) Viva Leite

(E) Programa Municipal

QUESTÃO 15

De acordo com o Plano de Carreira e Remuneração do Magistério de Araçariguama – Lei Complementar N.º 33 de 29 de janeiro de 1998. Analise os itens a seguir:

Art. 21. O provimento de cargos da classe de docentes exige como qualificação mínima:

I - Ensino Médio, na Habilitação Específica para o Magistério, para a docência da Educação Infantil e nas quatro primeiras séries do Ensino Fundamental ou Licenciatura Plena em Pedagogia, com Habilitação Específica.

II - Curso de Licenciatura Plena, com habilitação em Educação Especial, ou, em sua falta, ensino médio completo, na modalidade Normal, com Curso de Especialização de no mínimo 220 (duzentos e vinte) horas em Educação Especial, para a docência em Educação Especial.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(D) As asserções I e II são proposições falsas.
(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS
QUESTÃO 16

Analise os itens a seguir de acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

Art. 211. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.

I - Os Estados atuarão prioritariamente na educação infantil.
II – A união e os Municípios atuarão prioritariamente no ensino médio.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 17

De acordo com a Lei Federal nº 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação. São diretrizes do PNE: Exceto:

(A) promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
(B) valorização dos (as) profissionais da educação.
(C) promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
(D) encaminhamento a cursos ou programas de orientação.
(E) melhoria da qualidade da educação.

QUESTÃO 18

Qual é a principal função do Conselho Tutelar de acordo com o Art. 131. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)?

(A) Fiscalizar o trânsito nas proximidades de escolas para garantir a segurança dos alunos.

(B) O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, e jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos e deveres da criança e do adolescente.

(C) Mediar conflitos entre vizinhos e promover a conciliação comunitária.

(D) O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, e jurisdicional, com o objetivo de orientar jovens em processos de escolha de carreira e ingresso no mercado de trabalho.

(E) O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.

QUESTÃO 19

De acordo com a Lei n. 9.394. Que Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Analise as afirmativas abaixo atribuindo (V) para Verdadeira e (F) para Falsa, em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.
A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática **facultativa** ao aluno:

( ) que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.
( ) maior de vinte anos de idade.
( ) que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.

(A) V- F -F
(B) F- V- V
(C) V- F -V
(D) V -V -V
(E) F -F -V

QUESTÃO 20

Analise os itens a seguir de acordo com a Resolução CNE/CEB 05/2009 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília: CNE 2009.

I - A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, é oferecida apenas em creches, as quais se caracterizam como espaços institucionais domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 6 anos de idade no período diurno, em jornada integral, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle estadual.

II - É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, quatro horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a sete horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

"As desigualdades de gênero persistem em diversos setores da sociedade, incluindo o mercado de trabalho. Apesar dos avanços nas últimas décadas, ainda é comum observar disparidades salariais entre homens e mulheres que desempenham funções similares. Essa questão não apenas reflete a discriminação de gênero, mas também impacta diretamente a equidade econômica, contribuindo para um ciclo perpetuador de desigualdades."

Como as disparidades salariais entre homens e mulheres são caracterizadas?

(A) Como uma questão superada na sociedade contemporânea.

(B) Como consequência da falta de qualificação feminina.

(C) Como um fenômeno inexistente em setores específicos.

(D) Como consequência da discriminação de gênero.

(E) Como uma situação temporária e passageira.

QUESTÃO 22

"Nesse espírito se desenvolve e se afirma o que se pode chamar de "utopia liberal": propriedade, livre iniciativa e livre jogo do mercado devem assegurar o melhor mundo possível. Isso implica reduzir ao máximo possível tudo o que vem do Estado"

BEAUD, Michael. História do Capitalismo

Qual foi o resultado de destaque da fase de grande concorrência entre as empresas capitalistas?

(A) O fortalecimento dos pequenos empresários e a livre concorrência entre pequenas empresas.

(B) O aumento da produção de mercadorias e controle das empresas pelo Estado.

(C) A redução dos preços e o monopólio estatal sobre a produção.

(D) O surgimento do monopólio por empresas e o estabelecimento de preços e quantidade de bens.

(E) A intervenção do Estado na economia e a aliança entre pequenos empresários e bancos.

QUESTÃO 23

Figuras como Mário de Andrade e Tarsila do Amaral desempenharam papéis significativos no Movimento Modernista. Como esse movimento influenciou a Sociologia brasileira?

(A) Através da manutenção das tradições artísticas estrangeiras.

(B) Por meio da busca de uma independência artística e literária, valorizando a produção nacional.

(C) Através de um movimento político de oposição à República.

(D) Por meio do apoio à dominação cultural estrangeira capitalista aos moldes estadunidenses.

(E) Por meio da busca em estabelecer um governo comunista no Brasil tal qual o soviético.

QUESTÃO 24

Como deve ser a abordagem da escola em relação à orientação sexual, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais?

(A) Substituição da família na educação sexual dos alunos.

(B) Imposição de valores sexuais pela escola.

(C) Discussão de diferentes pontos de vista sem impor valores.

(D) Julgamento da educação familiar pelos professores.

(E) Restrição da discussão sobre sexualidade na escola.

QUESTÃO 25

Um jovem brasileiro, sentado em sua casa em Fortaleza, acessa o site de uma empresa americana para comprar um celular fabricado na China. O celular é entregue em sua casa por um entregador que trabalha para uma empresa brasileira. O jovem paga pelo celular com um cartão de crédito emitido por um banco francês, mas que é aceito em qualquer parte do mundo.

A situação descrita evidencia o fenômeno da:

(A) Exploração do trabalho

(B) Comunicação

(C) Globalização

(D) Indústria cultural

(E) Política Ideológica

QUESTÃO 26

A teoria do apartheid, que vigorou na África do Sul entre 1948 e 1991, baseava-se nas seguintes ideias, à exceção de uma, assinale-a.

(A) a segregação racial é necessária para o progresso da humanidade.

(B) determinadas raças e etnias são superiores a outras.

(C) as pessoas devem ser classificadas de acordo com suas características físicas.

(D) a miscigenação entre raças e etnias é prejudicial à sociedade.

(E) todas as pessoas são iguais, independentemente de sua raça ou etnia.

QUESTÃO 27

O termo "raça" é utilizado para designar grupos de pessoas que possuem:

(A) características físicas e biológicas comuns.

(B) características físicas e culturais distintas.

(C) características biológicas e étnicas homogêneas.

(D) características regionais e culturais comuns.

(E) características biológicas e orientação sexual semelhantes.

QUESTÃO 28

"A história de toda a sociedade até aqui é a história da luta de classes."

Karl Marx e Friedrich Engels, Manifesto do Partido Comunista

Para Karl Marx, a sociedade capitalista é dividida em duas classes fundamentais: a burguesia e o proletariado. Essas classes são antagônicas porque:

(A) A burguesia e o proletariado são classes homogêneas.

(B) O proletariado é a classe dominante, que explora a burguesia.

(C) A burguesia e o proletariado têm interesses comuns.

(D) A burguesia e o proletariado são classes complementares.

(E) A burguesia é a classe dominante, que explora o proletariado.

QUESTÃO 29

Para Émile Durkheim, a sociedade é um fato social. Isso significa que:

(A) A sociedade é uma construção humana, que pode ser modificada pelos indivíduos.

(B) A sociedade é uma realidade externa aos indivíduos, que os obriga a agir de acordo com suas normas e valores.

(C) A sociedade é uma realidade interna aos indivíduos, que os influenciam a agir de acordo com suas próprias necessidades.

(D) A sociedade é uma realidade fictícia, que não existe na prática.

(E) A sociedade é uma realidade subjetiva, que pode ser interpretada de diferentes maneiras.

QUESTÃO 30

A escola, tal como a conhecemos hoje, intitulada pelos historiadores da educação como Escola Moderna, começou a se configurar em fins do século XVI e ao longo do século XVII. Antes disso, nas sociedades antigas e medievais, já havia a preocupação com a educação de seus jovens, os quais estudavam ou individualmente, sob a orientação de um mestre, ou em pequenos grupos, independentes de idade ou seriação. Adultos e crianças frequentavam a mesma classe durante o tempo que desejassem ou precisassem, e isso não era considerado um problema. As teorias da psicologia da aprendizagem, que estabelecem etapas para o desenvolvimento humano, virão muitos anos depois. Mas a escola moderna organiza-se inicialmente com características que já se conhece bem:

- A preocupação em separar os alunos em classes seriadas, de acordo com a faixa etária;
- A divisão sistemática dos programas de acordo com cada série;
- Os níveis de estudos passam a ser sequenciados: a escola elementar (ler, escrever e contar), com a escola média ou profissional e os estudos superiores; o tempo para o estudo e para o cumprimento dos programas para uma determinada série também passam a ser preestabelecidos.
- Não será mais o ritmo de aprendizado do aluno que dirá de quanto tempo ele necessita para aprender, mas sim o ritmo imposto pela instituição

Marilda Iwaya

Identifique qual NÃO é uma característica da escola moderna, conforme mencionado no texto.

(A) Divisão dos alunos de acordo com faixa-etária.

(B) Divisão dos alunos de acordo com a profissão desejada.

(C) Estabelecimento de programas específicos para cada série.

(D) Encadeamento entre os níveis de estudos.

(E) Tempo preestabelecido para o cumprimento dos programas de uma determinada série.