

PORTUGUÊS

Leia os textos a seguir e responda às questões 1 e 2:

Texto 1

O fascínio que os escritos de Jane Austen exercem, mais do que se manter, torna-se maior no curso do tempo. A obra desta aclamada escritora tem sido constantemente adaptada para o teatro, o cinema e a televisão. Nos meios acadêmicos, tem gerado abundantes e fecundos estudos de sua dimensão estética, sociológica e histórica. Em vários países, inclusive no Brasil, são-lhe dedicados ativos e entusiasmados fã-clubes; e, na web, há um número assombroso de páginas que remetem a Jane Austen.

Esta edição especial reúne *Razão e Sensibilidade*, *Orgulho e Preconceito* e *Persuasão* – três dos mais apreciados romances desta que é uma das mais lidas e amadas autoras inglesas em todo o mundo.

Fonte: AUSTEN, Jane. *Razão e sensibilidade; Orgulho e Preconceito; Persuasão*. Tradução de Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Marton Claret, 2012.

Texto 2

Em seu livro intitulado *Coisas que todo professor de português precisa saber: a teoria na prática*, por meio de uma linguagem objetiva e didática, o professor doutor da Universidade Federal da Bahia, Luciano Amaral de Oliveira, ressalta a importância de um ensino de português contextualizado, em uma perspectiva interacionista, de modo a conquistar os alunos com a riqueza da nossa língua.

Enfatizando a importância dos domínios da leitura e escrita no mundo contemporâneo, em um contexto político-econômico de desigualdades sociais, o autor mostra a necessidade de aplicarmos a teoria na prática. Ou seja, discutimos tanto sobre a importância de um ensino de língua materna contextualizado, considerando o funcionamento real da língua, quando, na verdade, o que vemos nas escolas de ensino fundamental e médio são aulas de gramática, puramente, maçantes e desinteressantes. Pensando nisso, o professor Luciano Oliveira, de

uma maneira que parece-nos conversar com o leitor, apresenta, em sua obra, seis capítulos, nos quais expõe discussões objetivas e exemplificadas em torno da metodologia de ensino de língua, leitura, escrita, literatura, vocabulário e gramática; coisas essas que, segundo ele, todo professor de português necessita saber.

Ao longo da leitura destes capítulos, deparamo-nos com exemplos e discussões que nos fazem reconhecer a realidade prática e a teoria, fazendo-nos compreender que, mesmo que já tenhamos discutido tanto sobre o assunto apresentado, não podemos nos calar. Ainda devemos discutir mais e mais, até que, de fato, estas discussões transformem-se em mudanças nas mais diversas escolas de ensino fundamental e médio do Brasil. Por isso, este livro resenhado deve ser lido não só pelos professores de língua portuguesa em formação, mas, sem dúvidas, também, pelos professores que estão nas salas de aula brasileiras todos os dias e que devem, continuamente, refletir sobre suas práticas, procurando compreender qual o impacto destas no processo de ensino-aprendizagem de seus alunos.

Fonte: <https://ataufpb.wixsite.com>.

Texto 3

Ceia nos ares: Gol e Perdigão servem chester a passageiros

Os passageiros com destino a região do Caribe receberão uma ceia de Natal durante o voo

Os passageiros que voarem entre 20 e 25 de dezembro pela Gol Linhas Aéreas podem ser presenteados com uma ceia de Natal a bordo. A iniciativa é uma parceria com a Perdigão, líder do segmento de aves natalinas no Brasil. Os passageiros com destino a região do Caribe receberão uma ceia de Natal durante os voos com chester do frigorífico.

Fonte:

<https://veja.abril.com.br/coluna/radar-economico/ceia-nos-ares-gol-e-perdigao-serve-peru-a-passageiros/>.

1. Após ler os textos acima, analise, como verdadeiras (V) ou falsas (F), as afirmativas a seguir:

- I. O texto é produzido tendo em vista o veículo em que irá circular;
- II. Todo texto é escrito por um autor que tem um propósito comunicativo e tem em vista um leitor potencial;
- III. O texto 1 e o texto 2, por serem resumos, possuem o mesmo contexto de produção e o mesmo objetivo, diferenciando-se apenas por sua extensão;
- IV. O texto 3 trata-se de uma notícia, cujo propósito comunicativo é informar, objetivamente, os leitores.

Após análise das afirmativas, conclui-se que a sequência correta é:

- a) F; V; V; V;
 - b) V; V; F; V;
 - c) F; V; F; V;
 - d) V; F; F; V;
 - e) V; V; V; V.
2. No texto 2, as palavras destacadas no excerto “[...] coisas **essas que**, segundo **ele**, todo professor de português necessita saber” podem ser, morfológicamente, nessa ordem, classificadas como:
- a) pronome indefinido, conjunção integrante, pronome pessoal;
 - b) pronome demonstrativo, conjunção integrante, pronome pessoal;
 - c) pronome demonstrativo, pronome relativo, pronome pessoal;
 - d) pronome relativo, pronome relativo, pronome pessoal;
 - e) conjunção integrante, pronome relativo, pronome relativo.

Leia o texto a seguir e responda à questão 3:

Texto 4

Clássico de família, bolo de nozes recheado com brigadeiro e decorado com cerejas é perfeito para o Natal; aprenda a receita

[...]

Modo de preparo

Massa: Em uma tigela, **adicione** os ingredientes: as gemas, a manteiga e o açúcar. **Mexa** bem. **Adicione** o leite e a farinha de trigo. Em seguida, **bata** as claras em neve e **adicione** na massa. Depois, **acrescente** as nozes moídas e o licor de cacau. **Misture** tudo muito bem. Por último, **adicione** o fermento. **Despeje** em uma forma untada e enfarinhada. **Leve** para assar por 180 graus.

Brigadeiro de nozes: **Misture** tudo em uma panela: leite condensado, creme de leite, nozes picadas e o chocolate branco. **Leve** ao fogo baixo por aproximadamente 20 minutos, mexendo sem parar até ficar em ponto de brigadeiro.

Cobertura fondant artesanal: **Misture** tudo até ficar homogêneo, com uma textura bem lisa.

Montagem: Após assar o bolo, **corte** ao meio na horizontal. **Abra** a massa, **retire** um pouco do recheio do bolo e **adicione** o refrigerante na massa, aos poucos. Em seguida, **coloque** o recheio e **feche** o bolo. **Despeje** a cobertura de fondant e **decore** com nozes, folhas de hortelã e cerejas.

Fonte: <https://g1.globo.com/sp/santos-regiao/culinaria-013/noticia/2023/12/15/classico-de-familia-bolo-de-nozes-recheado-com-brigadeiro-e-decorado-com-cerejas-e-perfeito-para-o-natal-aprenda-a-receita.ghtml>.

3. Após leitura do texto, nota-se que os verbos no imperativo revelam a presença predominante da tipologia:

- a) narrativa;
- b) argumentativa;
- c) descritiva;
- d) injuntiva;
- e) dissertativa.

4. Ciente da importância da coesão entre períodos e parágrafos na construção da progressão textual, leia o trecho a seguir.

O capitalista ganha na massa de produtos, porque em cada mercadoria produzida há sempre proporcionalmente menos peso da força de trabalho e, portanto, da mais valia – que é o que lhe permite acumular capital.

_____ o capitalista está sempre buscando ampliar sua produção, para ganhar na competição, pela escala de produção e porque ganha na massa de mercadorias produzidas.

(Pestana, 2013, p.121)

Após leitura dos parágrafos acima, assinale, abaixo, a alternativa que apresenta o conectivo mais adequado para construir a progressão das informações no texto.

- a) Por isso;
- b) No entanto;
- c) Porém;
- d) Apesar disso;
- e) Mas.

Leia o anúncio publicitário a seguir e responda à questão 5.



Fonte: <https://restaurandopadroses.blogspot.com/2012/04/sensualizando-os-contos-de-fada.html>

5. Através da referência ao conto de fadas *Branca de Neve e os sete anões*, por meio do apelo visual e verbal, o anúncio da Boticário revela, com mais predominância, como fator de textualidade:
- a) a aceitabilidade;
 - b) a rima;
 - c) a coerência;
 - d) a situacionalidade;
 - e) a intertextualidade.

Leia a tirinha a seguir e responda à questão 6.



6. Após a leitura da tirinha acima, nota-se que o humor se constrói por meio do uso do seguinte recurso semântico:
- a) ambiguidade;
 - b) polissemia;
 - c) paronímia;
 - d) sinonímia;
 - e) denotação.
7. Nos estudos das orações da gramática da Língua Portuguesa, muitas pessoas confundem a oração coordenada explicativa e a oração subordinada adverbial causal. Ciente disso, analise as orações a seguir.
- I. Choveu aqui, porque a calçada está molhada.
 - II. A calçada está molhada, porque choveu.
 - III. O carro passou a 300 km/h porque a avenida não tinha limite de velocidade.
 - IV. Ele passou por aqui, porque ainda há pouco o vi.

(Pestana, 2013)

Após leitura e análise das orações acima, assinale a alternativa que classifica corretamente as orações.

- a) I- Oração Subordinada Adverbial Causal, II- Oração Subordinada Adverbial Causal, III- Oração Coordenada Sindética Explicativa, IV- Oração Coordenada Sindética Explicativa;
 - b) I- Oração Coordenada Sindética Explicativa, II- Oração Coordenada Sindética Explicativa, III- Oração Subordinada Adverbial Causal, IV- Oração Subordinada Adverbial Causal;
 - c) I- Oração Coordenada Sindética Explicativa, II- Oração Subordinada Adverbial Causal, III- Oração Subordinada Adverbial Causal, IV- Oração Subordinada Adverbial Causal;
 - d) I- Oração Coordenada Sindética Explicativa, II- Oração Subordinada Adverbial Causal, III- Oração Subordinada Adverbial Causal, IV- Oração Coordenada Sindética Explicativa;
 - e) I- Oração Coordenada Sindética Explicativa, II- Oração Coordenada Sindética Explicativa, III- Oração Coordenada Sindética Explicativa, IV- Oração Coordenada Sindética Explicativa.
8. Tendo em vista a importância da pontuação na sintaxe da Língua Portuguesa, assinale, abaixo, a alternativa em que a vírgula foi utilizada incorretamente.
- a) Todos os funcionários daquela empresa, receberam um bônus neste ano.
 - b) Ontem à noite, os alunos estavam revisando o conteúdo da prova.
 - c) A grande autora da literatura brasileira, Clarice Lispector, possui excelentes crônicas.
 - d) O professor explicou crase, que é minha maior dificuldade, de maneira muito clara.
 - e) Sereno e tranquilo, o noivo esperava sua alma gêmea no altar.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

9. O cotidiano educacional é marcado por fatos e fenômenos advindos dos diversos contextos sociais, bem como pela produção de novos saberes e conhecimentos em diferentes áreas. Para dar conta dessas demandas, os docentes realizam o planejamento, considerando primeiramente:
- a) as metodologias;
 - b) as formas de avaliação;
 - c) o ritmo da aprendizagem dos educandos;
 - d) os objetivos da educação;
 - e) os conteúdos de ensino.
10. O processo de ensino ao longo dos séculos baseia-se em referências pedagógicas alinhadas, de alguma forma, com tendências didáticas de diferentes épocas. A seguir constam proposições que se alinham com uma tendência específica. Identifique-as e assinale a alternativa CORRETA:
- I. A didática tradicional parte do pressuposto de que a inteligência é capaz de armazenar/acumular informações. Portanto, a ênfase está na preocupação com o passado.
 - II. A pedagogia de projetos é uma proposta de trabalho que encontra respaldo na tendência Progressista.
 - III. Pedagogias ativas representam o conjunto de métodos propostos pela tendência libertadora.
- a) I e III;
 - b) III;
 - c) I e II;
 - d) I;
 - e) II.

11. No ano de 2015, o Estado Brasileiro criou a Lei Nº 13.146, que passou a ser conhecida como Lei Brasileira de Inclusão. Esta Lei assegura às pessoas com deficiência ou transtornos globais do desenvolvimento (TGD) um conjunto de recursos, métodos, práticas e serviços visando a melhoria do desempenho, da mobilidade pessoal e da qualidade de vida. O conjunto de ferramentas que possibilitam o acesso a esses recursos se caracteriza por meio de:
- Tecnologia assistiva;
 - TIC;
 - Construção de rampas;
 - Adaptações curriculares;
 - Metodologias ativas.
12. A atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB Nº 9.394/96 - estabelece como um de seus princípios a democracia. Nessa perspectiva, a equipe de gestão escolar desenvolve a ação educativa mediante deliberações realizadas através de (o):
- PPP;
 - Reuniões com docentes;
 - Reuniões com equipes da Secretaria de Educação;
 - Conselho Municipal de Educação;
 - Conselho Escolar.
13. A sociedade global nas primeiras décadas do século XXI é profundamente marcada pelas descobertas no campo da ciência e da tecnologia. Nesse contexto, a escola se coloca diante do desafio de ensinar conteúdos que ajudem os educandos:
- A vencerem a ansiedade e a produzirem formas alternativas de trabalho;
 - Aprender sobre tecnologias aplicadas a educação;
 - A aprender a conhecer, aprender a aprender, aprender a ser, aprender a conviver;
- I, III;
 - III;
 - II;
 - I, II;
 - II, III.
14. A pandemia de Covid 19, que marcou o mundo no biênio 2020-2021, acelerou um processo de tomada de consciência das necessidades formativas dos professores, dentre outros profissionais, de ampliarem sua formação docente. Essa necessidade já vinha sendo notada por pesquisadores há algumas décadas; entretanto, ficou mais evidente no período citado. Com base nesta afirmação, assinale a alternativa que melhor configura o perfil do docente na contemporaneidade:
- empreendedor, que saiba utilizar as novas mídias para o ensino;
 - que possua conhecimentos sobre as tecnologias da informação e comunicação, mas que também demonstre sua autoridade em sala de aula;
 - com formação na área de educação inclusiva;
 - pesquisador, crítico, criativo, aberto a novas formas de produção de conhecimento e que entenda os dilemas de sua profissão;
 - que use metodologias ativas para o ensino.
15. No processo de elaboração do plano de aulas o professor lida com uma diversidade de informações que provém de fontes de conhecimentos distintas. No que tange aos campos da didática e do currículo pode-se afirmar:
- currículo é formado por estratégias de ensino; didática compreende as disciplinas de um curso;
 - currículo se refere a um plano de estudos e didática se refere as formas de avaliar;
 - currículo se preocupa com a seleção e organização dos conteúdos; didática se preocupa com o conjunto de estratégias envolvidas na transmissão do conteúdo;
 - didática contém todos os elementos do currículo;
 - o ponto comum entre didática e currículo é o planejamento.

INFORMÁTICA

16. No contexto de redes de computadores, analise as afirmações a seguir:

- I. O endereço de IP (Internet Protocol) serve como identificador único para um dispositivo em uma rede;
- II. A diferença básica entre um hub e switch é que um hub retransmite os dados para todos os dispositivos na rede, enquanto o switch direciona os dados apenas para o dispositivo destino;
- III. A principal função de um roteador em uma rede de computadores é proteger os dispositivos contra vírus e malware;
- IV. O endereço MAC é um protocolo de comunicação sem fio;
- V. O Sistema de Nomes de Domínio (do inglês Domain Name System – DNS) mapeia nomes de domínio legíveis por humanos para endereços IP numéricos associados aos servidores ou dispositivos na Internet.

Estão corretas APENAS:

- a) I, II e V;
- b) II, III e IV;
- c) I, II, III e IV;
- d) IV e V;
- e) I e II.

17. Um serviço de armazenamento em nuvem é:

- a) Um serviço que armazena apenas tokens não-fungíveis (NFTs), que são imagens que os usuários compartilham nas redes sociais;
- b) Uma solução que permite que os usuários tenham livre acesso à internet, com tráfego de dados ilimitado;
- c) Uma solução que permite que os usuários fiquem independentes de dispositivos de armazenamento local como discos rígidos ou outros dispositivos físicos;
- d) Também conhecido como SGBD (Sistema Gerenciador de Banco de Dados) e serve, principalmente, para armazenar e executar comandos em SQL nas transações;
- e) Um serviço destinado apenas ao desenvolvimento de jogos online.

18. Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge e Safari, são exemplos de:

- a) Navegadores de Internet;
- b) Aplicativos de Firewall;
- c) Aplicativos de contenção de Malware;
- d) Aplicativos para edição de texto;
- e) Redes sociais.

19. Analise as afirmações a seguir:

- I. É possível editar textos online utilizando o Google Docs. Os documentos salvos poderão ficar armazenados no Google Drive do usuário;
- II. Quando se edita um texto em um documento do Google Docs, é possível que outros usuários possam colaborar e deixar feedbacks. Para isso, uma das opções é utilizar o recurso de “Comentários” da ferramenta;
- III. O propósito do Google Forms é criar formulários online. Esses formulários são muito utilizados para pesquisas, questionários, enquetes, votações e inscrições em eventos, tudo de maneira online;
- IV. O Google Sheets é um programa de planilhas incluído como parte do pacote gratuito de Editores de Documentos Google baseado na Web oferecido pelo Google.

Estão CORRETAS APENAS?

- a) I e II;
- b) I, II e III;
- c) I, III e IV;
- d) I e IV;
- e) I, II, III e IV.

20. No contexto de Segurança da Informação, assinale a alternativa INCORRETA:
- a) Engenharia social, em termos de segurança da informação, é uma prática que envolve manipulação psicológica para obter informações confidenciais da vítima;
 - b) É sempre importante realizar backups de dados. Essa prática, sendo realizada regularmente, previne contra perda de dados por falhas de hardware e software, vírus, etc;
 - c) A criptografia é um processo de codificação dos dados para proteger sua confidencialidade;
 - d) Em termos de segurança, é sempre melhor utilizar as versões mais antigas dos softwares. Assim, a recomendação é desativar a atualização automática de qualquer software. Isso acontece porque essas versões são mais seguras, compactas e robustas, uma vez que foram desenvolvidas para sistemas com menos poder de processamento;
 - e) Um ataque de phishing é uma forma de fraude online na qual criminosos tentam obter informações confidenciais como senhas, dados pessoais ou informações de cartões de crédito. Boas práticas para evitar ser uma vítima desse tipo de ataque são: não abrir e-mails suspeitos; não clicar em links ou anexos suspeitos; não enviar fotos de cartão de crédito ou informações confidenciais em aplicativos de conversa ou redes sociais.