

PROCESSO SELETIVO 006/2023



INSTRUÇÕES DA PROVA

- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no caderno de questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- O cartão de respostas da prova objetiva será o único documento válido para correção.
- Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.

CONTATO

TELEFONE:
(86) 98181-1865

SITE:
jvlconcursos.com.br

EMAIL:
jvlconcursos1@gmail.com

BAIXA GRANDE DO RIBEIRO-PI

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ESTRUTURA DA PROVA OBJETIVA

Total: 30 Questões

- Língua Portuguesa – 10 Questões
- Conhecimentos Pedagógicos – 10 Questões
- Conhecimentos Específicos – 10 Questões

SUA PROVA

Além deste caderno de prova, contendo trinta questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- Uma folha destinada às respostas das questões objetivas.
- Proposta de Redação.

TEMPO DA PROVA

A prova terá duração de **04 (quatro) horas**.

- **01h:30min** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de prova.
- **30 min** antes do término do período de prova é possível retirar-se da sala levando o caderno de prova.

LINGUA PORTUGUESA – QUESTÕES 01 A 10

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 05.

Lancellotti no Planalto: "Pessoas em situação de rua não são anjos nem demônios"

Líder social, o padre Júlio Lancellotti participa nesta segunda-feira (11/12) da cerimônia de lançamento do plano de política nacional para pessoas em situação de rua, com destinação inicial de R\$ 982 milhões

Mayara Souto

O padre Júlio Lancellotti participa na manhã desta segunda-feira (11/12) da cerimônia de lançamento, no Palácio do Planalto, do “Plano Ruas Visíveis — pelo direito ao futuro da população em situação de rua”, projeto voltado para atender essa população, com destinação inicial de R\$ 982 milhões. Em discurso, o religioso ressaltou a importância de ter a população de rua presente na cerimônia no local de trabalho do presidente da República e sendo tratada com humanidade. O presidente Luiz Inácio Lula da Silva e o ministro dos Direitos Humanos, Silvano Almeida, também estão presentes. “Quando nós olhamos a Declaração Universal de Direitos Humanos, diz que ‘ninguém será submetido a tortura ou tratamento desumano e degradante’. E isso está acontecendo no país, em como a população de rua é tratada. Nega-se a subjetividade, o gênero, o sentimento e tudo aquilo que eles carregam. As pessoas em situação de rua não são anjos, nem demônios. São pessoas e devem ser tratadas como tal”, declarou Lancellotti durante o discurso.

Ao iniciar a fala, ele ainda citou indiretamente os ataques aos Três Poderes no dia 8 de janeiro. “A população de rua está aqui no Planalto e não haverá nenhum arranhão como houve (durante os atos golpistas)”, afirmou.

O padre finalizou a participação mandando uma mensagem à população de rua: “Meus irmãos e irmãs, força e coragem, ninguém desanime, a luta é árdua”. Ele foi ovacionado pelo público que acompanha o evento.

Fonte: <https://www.correiobraziliense.com.br/brasil/2023/12/6668375-lancellotti-no-planalto-pessoas-em-situacao-de-rua-nao-sao-anjos-nem-demonios.html>

01) Pode-se depreender da fala de Padre Júlio Lancellotti "Pessoas em situação de rua não são anjos nem demônios" que

- a) elas, na verdade, vivem um tratamento desumano e degradante nas ruas e merecem respeito.
- b) elas são consideradas como pessoas que devem ser tratadas com dignidade e mais humanidade.
- c) elas não são boas, nem ruins, mas estão aumentando cada vez mais devido ao descaso das pessoas.
- d) elas são pessoas, apenas seres humanos que, segundo ele, protegerá de tratamentos desumanos.

02) A palavra destacada no trecho “Nega-se a subjetividade, o gênero, o sentimento e tudo aquilo que eles carregam.” apresenta, no contexto, o significado de

- a) abstração.
- b) emocionalidade.
- c) individualidade.
- d) posicionamento.

03) As ideias da introdução apresentam o objetivo de

- a) apresentar o projeto voltado para atender a população de rua no valor inicial de R\$982 milhões na cerimônia.
- b) mostrar a importância da ação de padre Júlio Lancellotti no projeto que atende a população de rua e o seu discurso.
- c) explicar a afirmação de padre Júlio a respeito das pessoas em situações de rua que não são anjos nem demônios.
- d) informar ao leitor sobre a cerimônia de lançamento do “Plano Ruas Visíveis” e as pessoas presentes no evento.

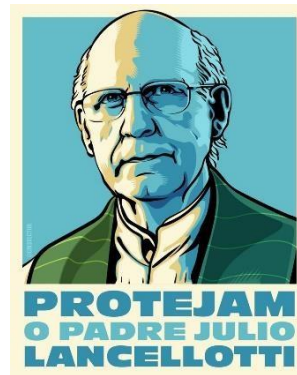
04) Para valorizar a figura do padre Júlio Lancellotti, a autora utiliza

- a) adjetivos para qualificá-lo como uma pessoa notável.
- b) falas na íntegra para mostrar o que prega em seu discurso.
- c) informações claras sobre o projeto para a população de rua.
- d) posicionamento próprio a respeito das ações do padre.

05) Na frase “A população de rua está aqui no Planalto e não haverá nenhum arranhão como houve (durante os atos golpistas)”, o termo destacado apresenta o valor de semântico de

- a) adição.
- b) adversidade.
- c) concessão.
- d) explicação.

06) Analise o cartaz abaixo.



No trecho “Protejam o Padre Júlio Lancellotti”, a forma verbal destaca contém:

- a) radical + vogal temática + desinência modo-temporal.
- b) radical + vogal temática + sufixo.
- c) raiz + sufixo.
- d) raiz + sufixo modo-temporal e número-pessoa.

07) Observe trecho:

“80% dos consumidores atuais preferem o celular à televisão.”

Analisando o trecho podemos dizer que a concordância está

- a) correta, pois o verbo “preferir” é bitransitivo, portanto admite dois complementos com preposição.
- b) incorreta, pois o verbo “preferir” exige um complemento introduzido pela preposição “que”.
- c) correta, pois o verbo “preferir” é bitransitivo e admite um complemento direto e indireto.
- d) incorreta, pois o verbo “preferir” exige a preposição “do que” por se tratar de uma comparação.

08) No que se refere à estrutura morfossintática das orações abaixo, é CORRETO afirmar que

- a) no trecho ‘ninguém será submetido a tortura ou tratamento desumano e degradante’. Os termos tortura e tratamento são complementos do verbo.
- b) no trecho “O padre finalizou a participação mandando uma mensagem à população de rua...” o uso da crase se justifica, pois o verbo é bitransitivo.
- c) no trecho “Ele foi ovacionado pelo público que acompanha o evento.” O “que” tem a função de advérbio de intensidade.
- d) no trecho “A população de rua está aqui no Planalto e não haverá nenhum arranhão como houve”, a oração destacada não possui sujeito.

09) Assinale a alternativa em que a regência está de acordo com a norma padrão:

- a) a nova guerra implicará conflitos mundiais.
- b) fui no cinema ontem assistir “wish”, da disney.
- c) o educador é aquele cuida e convive com os alunos.
- d) você pode concordar ou discordar dele sem ataca-lo.

10) Assinale a alternativa em que a classificação do vício de linguagem está incorreto:

- a) o rapaz pegou o ônibus correndo. – ambiguidade.
- b) eu não vi ele faz muito tempo. – barbarismo.
- c) ele está cego dos olhos. – pleonismo vicioso.
- d) precisamos marcar um outro brunch. – estrangeirismo.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS QUESTÕES 11 A 20

11) A Lei de Diretrizes e Bases estabelece que a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de ___ e nos ideais de , tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Os termos que preenchem corretamente as lacunas acima são:

- a) Igualdade, liberdade.
- b) Liberdade, solidariedade humana.
- c) Equidade, liberdade.
- d) Fraternidade, solidariedade humana.

12) No art. 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade e em pré-escolas para crianças de:

- a) 4 a 6 anos.
- b) 3 a 6 anos.
- c) 4 a 5 anos.
- d) 3 a 5 anos.

13) Uma determinada escola irá elaborar o seu projeto político-pedagógico e, precisa se atentar para os princípios que embasam sua formulação, entre os quais estão:

- I. Igualdade e qualidade.
- II. Profissionalização docente.
- III. Liberdade.
- IV. Padronização de ideias.
- V. Gestão Democrática.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, III e V, apenas.
- b) II, IV e V, apenas.
- c) I e IV, apenas.
- d) II e III, apenas.

14) Segundo Libâneo, o _____ é um detalhamento do plano de ensino que evita improvisação.

A lacuna acima é preenchida corretamente por:

- a) Planejamento escolar.
- b) Plano de aula.
- c) Currículo.
- d) Planejamento tático.

15) A estratégia 7.8 “desenvolver indicadores específicos de avaliação da qualidade da educação especial, bem como da qualidade da educação bilíngue para surdos” contida no Plano Nacional de Educação faz parte da meta:

- a) Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades.
- b) Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores.
- c) Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos.
- d) Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos.

16) Instância que participa da execução do Plano Nacional de Educação, bem como realiza monitoramento contínuo e avaliações periódicas acerca do cumprimento das metas:

- a) Câmara de Educação Básica.
- b) Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação.
- c) Fórum Nacional de Educação.
- d) Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação.

17) O professor é a figura central do processo educativo, único responsável pela organização dos conteúdos e seleção das estratégias de ensino. Ele também se apresenta como o detentor da autoridade, exigindo dos estudantes uma atitude receptiva, passiva e controlando opressivamente os processos de comunicação na sala de aula. As ações de ensino estão centradas na exposição e transmissão oral dos conteúdos pelo docente, atendendo a uma sequência pré-definida e a um rigoroso e inflexível controle do tempo.

O texto refere-se à:

- a) Tendência renovadora progressista.
- b) Tendência libertária.
- c) Tendência libertadora.
- d) Tendência tradicional.

18) A proposta pedagógica criada por Ovide Decroly, conhecido pelos seus estudos sobre a psicologia infantil, principalmente sobre o desenvolvimento da criança e a preservação de sua liberdade.

Neste sentido, o ensino que incorpora os princípios dos centros de interesse, se organizam de modo a potencializar três eixos importantes da aprendizagem:

- a) Cognição, oralidade e leitura.
- b) Leitura, observação e acomodação.
- c) Observação, associação e acomodação.
- d) Observação, associação e expressão.

19) A condição do processo de ensino requer uma clara e segura compreensão do processo de aprendizagem, ou seja, deseja entender como as pessoas aprendem e quais as condições que influenciam para esse aprendizado. Sendo assim Libâneo (1994) ressalta que podemos distinguir a aprendizagem em dois tipos: *aprendizagem intencional e a aprendizagem subjetiva.*

A afirmação está:

- a) Correta.
- b) Parcialmente correta, pois Libâneo classifica a aprendizagem em casual e organizada.
- c) Incorreta.
- d) Parcialmente correta, ao passo que Libâneo não categoriza o processo de aprendizagem.

20) Leia as assertivas abaixo e analise:

- Para Uranga (2014), o Brasil tem perdido qualidade no ensino pela sobrevalorização das habilidades cognitivas em detrimento das habilidades socioemocionais. Há indícios de que a carência dessas habilidades tem impactado negativamente o resultado dos alunos brasileiros em provas como o Programme for International Student Assessment (PISA, 2018).

Assim,

A inteligência emocional não é importante somente pelos aspectos emocionais desenvolvidos, mas também é potencialmente ampliadora do desenvolvimento cognitivo.

- a) As duas assertivas são falsas.
- b) As duas assertivas são verdadeiras e a segunda complementa a primeira.
- c) A primeira assertiva é verdadeira e a segunda falsa.
- d) A primeira assertiva é falsa e a segunda verdadeira.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES 21 A 30

21) Durante uma conferência sobre educação física, professores debatem sobre a evolução da educação física ao longo da história e sua relevância social atual. Um dos palestrantes apresenta uma questão que aborda a transformação da disciplina ao longo do tempo, destacando sua função social e impacto na formação dos indivíduos. Qual das seguintes alternativas melhor descreve a evolução da educação física e sua importância social na contemporaneidade?

- a) A educação física evoluiu de práticas predominantemente competitivas para atividades focadas exclusivamente no bem-estar individual.
- b) Historicamente, a educação física tinha um papel marginal nas escolas, mas hoje é vista como central para o desenvolvimento cognitivo dos alunos.
- c) Inicialmente centrada na aptidão física militar, a educação física evoluiu para enfatizar a saúde integral, inclusão social e desenvolvimento de habilidades sociais.
- d) A educação física manteve-se inalterada ao longo da história, focando constantemente no desenvolvimento de habilidades atléticas e competitivas.

22) Em um seminário de atualização para professores de Educação Física, um dos temas abordados é o entendimento dos ordenamentos legais que norteiam a educação física nas escolas brasileiras. Os participantes discutem sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN's) e os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) e como esses documentos influenciam a prática pedagógica. Avalie as seguintes afirmações como verdadeiras ou falsas,

- () A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece a educação física como uma disciplina obrigatória em todos os níveis da Educação Básica.
- () As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Física escolar não incluem orientações sobre a integração de alunos com necessidades especiais.
- () Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) para a Educação Física enfatizam a importância do esporte, mas excluem atividades como dança e jogos.
- () A educação física, segundo a LDB, deve ser ministrada exclusivamente por professores com licenciatura em Educação Física, em todos os níveis de ensino.

A sequência correta é:

- a) V – F – F – V.
- b) F – V – F – V.
- c) V – F – V – F.
- d) F – V – V – F.

23) Em um workshop de desenvolvimento profissional para professores de Educação Física, é discutido como diferentes tendências pedagógicas influenciam a prática educativa na escola. Cada tendência possui características distintas e objetivos específicos. Os professores são desafiados a

relacionar cada tendência pedagógica da Educação Física com a sua descrição correspondente. Relacione as tendências pedagógicas com suas descrições.

1 – Desenvolvimentista.

2 – Construtivista.

3 – Crítico Emancipatória.

4 – Concepção de Aulas Abertas.

5 – Aptidão Física.

6 – Crítico-Superadora.

() Busca superar a visão tradicional de ensino, integrando conhecimentos teóricos e práticos para formar um entendimento crítico sobre o corpo e o movimento.

() Visa à formação de um cidadão crítico e ativo na sociedade, utilizando a Educação Física como meio para discutir questões sociais e políticas.

() Enfatiza o desenvolvimento de habilidades motoras fundamentais e a aprendizagem de movimentos, respeitando o ritmo e as fases do desenvolvimento infantil.

() Baseia-se na ideia de que os alunos constroem seu conhecimento ativamente, promovendo a exploração e experimentação.

() Propõe um ambiente onde os alunos têm liberdade para escolher atividades, incentivando a autonomia e a participação ativa.

() Foca na melhoria e manutenção da saúde física por meio de exercícios direcionados à aptidão física.

A sequência correta é:

a) 1 – 3 – 2 – 5 – 4 – 6.

b) 3 – 2 – 1 – 6 – 4 – 5.

c) 2 – 3 – 1 – 4 – 5 – 6.

d) 6 – 3 – 1 – 2 – 4 – 5.

24) Em um seminário de Educação Física, professores discutem como essa disciplina pode ser utilizada como uma ferramenta para o entendimento e a valorização da diversidade cultural. Eles exploram a ideia de que a Educação Física não se limita apenas ao desenvolvimento físico, mas também engloba aspectos culturais, sociais e expressivos. Nesse contexto, preencha as lacunas a seguir.

Na Educação Física, é importante reconhecer e valorizar a _____ cultural, promovendo atividades que respeitem e celebrem a _____ de expressões e tradições presentes no _____ estudantil, e desta forma contribuir para o desenvolvimento da _____ dos alunos.

a) igualdade / uniformidade / corpo docente / aptidão física.

b) homogeneidade / variedade / corpo discente / competência técnica.

c) pluralidade / diversidade / corpo discente / consciência crítica.

d) singularidade / singularidade / corpo docente / habilidade motora.

25) Um grupo de professores de Educação Física está planejando um evento esportivo escolar com o objetivo de promover diferentes habilidades e valores entre os alunos. Eles discutem sobre a inclusão de

diferentes tipos de jogos - cooperativos, recreativos e competitivos - e como cada tipo pode contribuir para o desenvolvimento dos alunos. Qual das seguintes afirmações melhor representa o propósito educativo dos diferentes tipos de jogos no contexto escolar?

a) Jogos cooperativos são ideais para o desenvolvimento de habilidades técnicas, enquanto jogos competitivos são mais eficazes para promover o respeito mútuo e a cooperação.

b) Jogos recreativos têm como principal objetivo o desenvolvimento físico, enquanto jogos cooperativos e competitivos focam no desenvolvimento social e emocional.

c) Jogos competitivos são mais adequados para todas as idades e habilidades, enquanto jogos cooperativos e recreativos são mais indicados para alunos mais jovens.

d) Jogos cooperativos enfatizam a cooperação e o trabalho em equipe, jogos recreativos focam no prazer e na expressão individual, e jogos competitivos incentivam o desempenho e a superação pessoal.

26) Durante um curso de formação continuada para professores de Educação Física, é discutida a inclusão de diferentes tipos de lutas nos programas de educação física escolar. Os instrutores enfatizam a importância de compreender as características e os objetivos educacionais das lutas de distância (como o taekwondo) e das lutas de corpo a corpo (como o judô). Qual das seguintes afirmações melhor descreve a diferença pedagógica entre as lutas de distância e as lutas de corpo a corpo no contexto da educação física escolar?

a) Lutas de distância são mais seguras e menos físicas que as lutas de corpo a corpo, sendo preferíveis para estudantes mais novos.

b) Lutas de corpo a corpo enfatizam a força física e a resistência, enquanto lutas de distância concentram-se mais na agilidade e no reflexo.

c) Ambos os tipos de luta têm os mesmos objetivos pedagógicos, diferindo apenas nas técnicas e regras específicas.

d) Lutas de distância oferecem uma maior ênfase no controle do espaço e tempo, enquanto lutas de corpo a corpo focam no controle físico do oponente e técnicas de imobilização.

27) Durante um workshop para professores de Educação Física, com foco em dança na escola, são discutidas as características e diferenças entre a dança contemporânea e o jazz. Os participantes exploram como cada estilo pode ser incorporado nas aulas de educação física, considerando seus aspectos técnicos e expressivos. Avalie as seguintes afirmações como verdadeiras ou falsas.

() A dança contemporânea é caracterizada por sua liberdade de expressão e improvisação, muitas vezes desafiando as estruturas e formas tradicionais da dança.

() O jazz, enquanto estilo de dança, segue um formato rígido e tradicional, sem espaço para variação ou criatividade individual.

() Ambos, dança contemporânea e jazz, utilizam a música como principal componente para a definição de ritmo e estilo de movimento.

() A dança jazz é influenciada por vários estilos de dança, incluindo o ballet clássico, e é conhecida por sua energia e movimentos dinâmicos.

A sequência correta é:

- a) V – F – V – V.
- b) V – F – V – F.
- c) F – V – F – V.
- d) F – V – V – F.

28) Durante um curso de atualização para professores de Educação Física, é abordada a inclusão de esportes com bastões e raquetes no currículo escolar. Esses esportes são reconhecidos por desenvolver habilidades como coordenação, agilidade e estratégia. Em um debate sobre a melhor forma de introduzir esses esportes nas aulas, os professores consideram as características e benefícios de diferentes modalidades. Qual dos seguintes esportes com bastões e raquetes é mais adequado para promover o desenvolvimento de habilidades estratégicas e a capacidade de tomada de decisão rápida em estudantes do ensino médio?

- a) Golfe, pois exige precisão, planejamento estratégico e controle de força.
- b) Tênis de mesa, devido à sua rapidez e necessidade de reflexos rápidos e estratégia em tempo real.
- c) Badminton, pela necessidade de reflexos ágeis e estratégia de jogo em um ambiente dinâmico.
- d) Beisebol, já que envolve habilidades de coordenação de equipe e estratégia a longo prazo.

29) Em uma reunião pedagógica, professores de Educação Física discutem a implementação de programas de ginástica olímpica e rítmica desportiva na escola. Eles avaliam as necessidades específicas de cada modalidade, considerando os aspectos físicos, técnicos e artísticos envolvidos. O objetivo é desenvolver um programa que beneficie o desenvolvimento dos alunos, respeitando as características de cada tipo de ginástica. Ao planejar um programa que integre a ginástica olímpica e rítmica desportiva na escola, qual dos seguintes aspectos é mais importante para garantir uma prática segura e eficaz?

- a) Foco no treinamento de alta intensidade desde o início para acelerar o desenvolvimento de habilidades dos alunos.
- b) Aquisição de equipamentos especializados para cada tipo de ginástica, garantindo a prática segura das atividades.
- c) Ênfase inicial na flexibilidade e na força básica, fundamentais para ambas as modalidades de ginástica.
- d) Concentração em rotinas de competição desde as primeiras aulas para estimular o espírito competitivo dos alunos.

30) Em um curso de capacitação para professores de Educação Física, com foco no ensino do basquetebol, são discutidas as diversas técnicas e táticas fundamentais para o jogo. O curso aborda desde as habilidades básicas até estratégias avançadas de jogo. Durante uma sessão prática, os professores são questionados sobre qual aspecto técnico-tático é essencial para desenvolver em alunos iniciantes no basquetebol. Qual das seguintes opções é mais crucial para ensinar a alunos iniciantes no basquetebol, a fim de formar uma base sólida para o aprendizado futuro do esporte?

- a) Execução de jogadas ofensivas complexas, como o pick and roll.
- b) Desenvolvimento de habilidades individuais básicas, como drible, passe e arremesso.
- c) Estratégias avançadas de defesa, como a defesa por zona.
- d) Técnicas especializadas de rebote ofensivo e defensivo.

