

## PREFEITURA MUNICIPAL DE IÚNA - ES

### P08 - PROFESSOR B - DT ENSINO RELIGIOSO

Turno: TARDE

---

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

**“O sonho é uma fresta do espírito.” (Machado de Assis)**

---

### ATENÇÃO

Este caderno contém vinte questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E).

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

**Duração da prova: 2h**

---

### LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões, somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar a capa de sala.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

---

## Conhecimentos Pedagógicos e Fundamentos da Educação

### Questão 1

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

1.( ) Durante a infância, o desenvolvimento comportamental está fortemente ligado à aquisição de habilidades motoras, linguísticas e sociais. As interações com os pais, educadores e colegas desempenham um papel crucial na formação de comportamentos sociais e emocionais;

2.( ) A teoria de Jean Piaget destaca as etapas do desenvolvimento cognitivo, desde a sensório motora até a operacional formal. A aprendizagem é vista como um processo ativo em que o indivíduo constrói o conhecimento através da interação com o ambiente. O professor desempenha um papel de facilitador nesse processo;

3.( ) Lev Vygotsky, adepto do behaviorismo, enfatiza a importância da interação social na construção do conhecimento. A zona de desenvolvimento proximal destaca o espaço entre o que a criança pode fazer de forma independente e o que pode fazer com ajuda. A aprendizagem é facilitada por interações colaborativas;

A sequência correta é:

- (A) 1.V, 2.V, 3.F;
- (B) 1.F, 2.V, 3.V;
- (C) 1.V, 2.V, 3.V;
- (D) 1.V, 2.F, 3.V;
- (E) 1.V, 2.F, 3.F.

### Questão 2

Qual das seguintes características melhor representa a abordagem pedagógica das Tendências Progressistas?

- (A) ênfase na transmissão direta de conhecimento pelo professor para os alunos;
- (B) valorização da autoridade do professor como detentor absoluto do saber;
- (C) foco na adaptação do aluno ao conhecimento acumulado ao longo da história;
- (D) priorização da aprendizagem como construção ativa do conhecimento pelo aluno;
- (E) ênfase na memorização e repetição como métodos principais de aprendizagem.

### Questão 3

Qual das seguintes afirmações melhor reflete um dos principais desafios contemporâneos no desenvolvimento curricular?

- (A) a padronização curricular é essencial para garantir a equidade educacional em todos os níveis de ensino;
- (B) a flexibilidade curricular pode levar à falta de uniformidade nos resultados de aprendizagem entre diferentes instituições educacionais;
- (C) a ênfase exclusiva em disciplinas tradicionais é crucial para preparar os alunos para desafios futuros;
- (D) a inclusão de competências socioemocionais no currículo pode ser desafiadora devido à dificuldade em avaliá-las de maneira objetiva;
- (E) a especialização precoce é fundamental para direcionar os alunos para carreiras específicas desde cedo.

### Questão 4

Acerca das Inteligências Múltiplas, julgue as frases abaixo.

I. A teoria das Inteligências Múltiplas foi proposta por Howard Gardner e destaca a existência de diferentes formas de inteligência, indo além da tradicional visão centrada na inteligência acadêmica;

II. Segundo a teoria das Inteligências Múltiplas, as habilidades físicas e motoras não são consideradas como uma forma de inteligência;

III. A teoria das Inteligências Múltiplas sugere que cada pessoa possui um perfil único de inteligências, destacando a diversidade de habilidades cognitivas;

Está(ão) correta(s) a(s) seguinte(s) proposição(ões):

- (A) apenas III;
- (B) apenas I e III;
- (C) apenas I e II;
- (D) apenas II;
- (E) apenas I.

### Questão 5

Qual é o principal objetivo da avaliação diagnóstica?

- (A) Atribuir notas finais aos alunos;
- (B) Comparar o desempenho dos alunos entre si;
- (C) Identificar o nível de aprendizagem inicial dos alunos no início de um curso ou unidade;
- (D) Fornecer feedback contínuo durante o processo de aprendizagem;
- (E) Avaliar apenas o conhecimento adquirido no final de um período;

## Legislação Educacional

### Questão 6

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996 estabelece os princípios e as diretrizes da educação brasileira. Nesse sentido, marque V para os itens verdadeiros e F para os falsos.

( ) A LDB define parâmetros de qualidade para a educação em todos os níveis, estabelecendo critérios de avaliação e melhoria contínua do ensino.

( ) A LDB consagra a educação como um direito fundamental de todos os cidadãos e estabelece que é dever do Estado garantir o acesso, a permanência e a qualidade na educação apenas na educação infantil.

( ) A LDB reconhece a diversidade cultural, étnica, social e regional do país, mas não busca incentivar a adaptação dos currículos e métodos pedagógicos para atender às especificidades locais e individuais.

( ) A LDB preconiza a garantia de igualdade de oportunidades educacionais, combatendo qualquer forma de discriminação, seja por questões étnicas, sociais, econômicas, de gênero ou de condição física ou mental.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) V - V - V - V;
- (B) F - V - V - V;
- (C) F - F - V - V;
- (D) V - F - F - V;
- (E) F - V - F - V.

### Questão 7

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei 8.069/1990, estabelece uma série de direitos e deveres para crianças e adolescentes no Brasil. Nesse sentido, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é um direito das crianças e adolescentes:

- (A) contribuir para o convívio harmônico familiar e comunitário, participando de ações que visem ao bem-estar coletivo.
- (B) respeitar as regras da sociedade, agindo com responsabilidade e respeito aos direitos dos outros;
- (C) respeitar os professores, funcionários e colegas no ambiente escolar;
- (D) respeitar e obedecer aos pais ou responsáveis;
- (E) ser protegido contra qualquer forma de abuso, exploração, negligência, crueldade e violência;

### Questão 8

O Plano Nacional de Educação (PNE) é um conjunto de diretrizes, metas e estratégias para o desenvolvimento da educação no Brasil em um período de dez anos. Sobre as metas estabelecidas no Plano Nacional de Educação, analise os itens abaixo:

I. O PNE busca garantir o acesso e a permanência de algumas crianças e jovens na escola, visando à universalização apenas do ensino fundamental.

II. O PNE pretende implementar medidas para elevar a qualidade do ensino, aprimorando a formação dos professores, adequando os currículos e promovendo ações pedagógicas eficazes.

III. O PNE visa proporcionar melhores condições de trabalho e salários dignos aos profissionais da educação, além de investir na formação continuada.

IV. O PNE busca a expansão e qualificação do ensino superior, visando a inclusão de um maior número de pessoas nesse nível de ensino.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) II, III e IV, apenas;
- (B) I e II, apenas;
- (C) III e IV, apenas;
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I e II, apenas;

## Conhecimentos Específicos

### Questão 9

A filosofia da tradição religiosa é um campo amplo que explora os fundamentos, a lógica interna e as questões filosóficas subjacentes às várias tradições religiosas ao redor do mundo. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- (A) essa área busca compreender os princípios subjacentes, às crenças, os rituais e as práticas apenas da religião cristã;
- (B) a filosofia da tradição religiosa investiga exclusivamente sobre a existência de deus;
- (C) a filosofia da tradição religiosa procura explorar como diferentes tradições religiosas podem encontrar pontos em comum ou dialogar entre si em busca de compreensão mútua e harmonia;
- (D) a filosofia da tradição religiosa se limita apenas a entender os aspectos teológicos das religiões;
- (E) a filosofia da tradição religiosa busca compreender apenas como algumas tradições judaicas influenciam a sociedade, a cultura, a moralidade e até mesmo a política.

**Questão 10**

A crença no transcendente pode oferecer um senso de propósito e significado à vida de uma pessoa, ajudando-a a encontrar respostas para questões existenciais. Nesse sentido, o conceito de transcendência refere-se:

- (A) aos objetos e divindades que existem apenas no imaginário;
- (B) à espiritualidade ou algo além da realidade material;
- (C) a divindades que não podem ser alcançadas por humanos.
- (D) aos seres que possuem vida real, mas que possuem poderes especiais;
- (E) aos poderes divinos de se teletransportar entre planos espirituais.

**Questão 11**

Originário do subcontinente indiano, essa religião tem raízes antigas nas escrituras védicas, como os Vedas e os Upanishads, datando de aproximadamente 1500-500 a.C. Sua filosofia inclui conceitos como karma, dharma e a busca pela libertação (moksha). Nesse sentido, é correto afirmar que essa religião é denominada de:

- (A) cristianismo;
- (B) islamismo;
- (C) budismo;
- (D) protestantismo;
- (E) hinduísmo.

**Questão 12**

As estruturas hierárquicas das religiões variam significativamente de uma tradição para outra. Algumas religiões têm uma estrutura muito definida, com hierarquias claras, enquanto outras são mais descentralizadas ou flexíveis. Sobre a estrutura hierárquica do catolicismo, é correto afirmar:

- (A) a hierarquia não é rígida, embora existam líderes locais, estudiosos religiosos e imãs em algumas mesquitas;
- (B) apresenta os os ayatollahs como autoridades religiosas influentes;
- (C) a hierarquia é bem definida, com o Papa como líder máximo, seguido pelos cardeais, bispos, padres e leigos;
- (D) a hierarquia não é centralizada. Há líderes religiosos regionais (pandits, gurus), mas não existe uma estrutura hierárquica uniforme em toda a tradição;
- (E) enfatiza a comunidade monástica e a autoridade dos monges mais experientes.

**Questão 13**

Na antiga religião egípcia, as mulheres desempenhavam papéis significativos e diversificados em vários aspectos da vida religiosa, embora as funções e posições fossem distintas em comparação aos homens. Sobre isso, analise os itens abaixo:

- I. O panteão egípcio incluía várias divindades femininas poderosas, como Ísis, Hathor, Sekhmet e Bastet, entre outras. Essas deusas eram adoradas em templos e também faziam parte da vida cotidiana das pessoas.
- II. Algumas mulheres atuavam como sacerdotisas em templos dedicados a divindades femininas, desempenhando funções religiosas importantes.
- III. O culto a Ísis tinha sacerdotisas que desempenhavam papéis proeminentes na religião, inclusive na cura e em rituais ligados à fertilidade.
- IV. As mulheres eram privadas de participar de rituais e práticas religiosas em templos ou em casa, oferecendo preces e oferendas às divindades.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I e II, apenas;
- (B) I, II e III, apenas;
- (C) II e IV, apenas;
- (D) III e IV, apenas;
- (E) II, III e IV, apenas.

**Questão 14**

No Cristianismo, a crença comum é na existência do céu, um lugar de felicidade eterna em comunhão com Deus, e do inferno, um estado de separação de Deus e sofrimento. Nesse sentido, assinale a alternativa sobre a crença em relação à morte e à vida com base no Islamismo:

- (A) a crença é no Paraíso (Jannah) como um local de prazer e felicidade eterna para os virtuosos. O Inferno (Jahannam) é um lugar de punição para os pecadores;
- (B) acredita-se na reencarnação, processo pelo qual a alma renasce em corpos sucessivos até atingir a libertação (moksha) do ciclo de nascimentos e mortes;
- (C) acredita-se que atingir o Nirvana representa a libertação do ciclo de renascimentos e sofrimento, alcançando a iluminação e a paz absoluta;
- (D) compartilha a ideia de reencarnação, buscando a libertação do ciclo de nascimento e morte por meio da devoção a vários deuses e da prática ética;
- (E) possui uma visão mais focada na vida terrena e na importância de viver uma vida ética e justa.

**Questão 15**

Diferentes tradições religiosas têm abordagens distintas em relação ao cuidado com a vida, valorizando aspectos morais, éticos e espirituais. Sobre esse tema, marque V para os itens verdadeiros e F para os itens falsos:

- A caridade (zakat) é um dos pilares do Islamismo, incentivando o cuidado com os necessitados e a comunidade.
- O Hinduísmo valoriza todas as formas de vida, promovendo a violência (ahimsa) e a compaixão para com todos os seres vivos.
- O Cristianismo enfatiza a sacralidade da vida e a importância de cuidar dos necessitados, dos doentes e dos marginalizados.
- O Budismo compartilha da ênfase na não violência (ahimsa), valorizando a compaixão e o cuidado com todos os seres.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) V - F - V - V;  
 (B) F - F - V - F;  
 (C) F - F - F - V;  
 (D) V - V - V - V;  
 (E) V - F - F - V.

**Questão 16**

A descida do Espírito Santo sobre os apóstolos é um evento importante, marcando o início da disseminação do Cristianismo e a formação da igreja cristã primitiva. Esse acontecimento é denominado de:

- (A) hégira;  
 (B) revelação do Alcorão;  
 (C) épocas Védicas;  
 (D) pentecostes;  
 (E) fundação do Sikhismo.

**Questão 17**

As histórias de criação do mundo e do homem variam amplamente entre as tradições religiosas. Sobre isso, assinale a alternativa correta:

- (A) a narrativa judaica da criação é similar ao relato no livro do Gênesis da Bíblia, destacando a criação do mundo em vinte dias e a criação do homem e da mulher por Deus;
- (B) a bíblia hebraica descreve a criação do mundo e dos seres humanos por Allah, destacando a responsabilidade dos humanos como vice-regentes (califas) na Terra e enfatizando a unidade e o poder de Allah como criador;
- (C) o Budismo possui várias narrativas de criação, incluindo a história do nascimento de Brahma, o criador, e a crença na existência cíclica do universo, passando por ciclos de criação, preservação e destruição;
- (D) o Budismo não tem uma narrativa detalhada de criação do mundo. Em vez disso, sua cosmologia enfatiza a interdependência de todos os fenômenos e a ausência de um criador supremo;
- (E) no livro do Gênesis da Bíblia, a criação do mundo e do homem é descrita enfatizando a unidade e o poder de Allah como criador.

**Questão 18**

A cosmologia budista se concentra mais na natureza cíclica do universo e na interdependência de todos os fenômenos. Sobre isso, marque V para os itens verdadeiros e F para os falsos:

- O Budismo enfatiza a criação de um universo por uma divindade ou entidade superior.
- Não há um Deus criador supremo no Budismo.
- A cosmologia budista gira em torno do conceito de samsara, o ciclo contínuo de nascimentos e mortes.
- Para o budismo, tudo no universo está sujeito à impermanência, constantemente passando por mudanças.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) V - F - F - V;  
 (B) F - V - V - V;  
 (C) F - F - F - V;  
 (D) V - V - V - V;  
 (E) F - V - F - V.

**Questão 19**

Os ritos e símbolos desempenham papéis importantes nas tradições religiosas, sendo fundamentais para a expressão da fé, a transmissão de valores e a conexão espiritual. Nesse sentido, é correto afirmar que é um rito tradicional da religião islâmica a(o):

- (A) ramadã;  
 (B) puja;  
 (C) vesak;  
 (D) eucaristia;  
 (E) shabat.

**Questão 20**

Cada tradição religiosa, filosófica e mística possui seus próprios símbolos distintivos que representam suas crenças, princípios e valores. Nesse sentido, é correto afirmar que o Olho da Providência:

- (A) é um símbolo comum na tradição oculta e mística, representando os cinco elementos e, em algumas interpretações, a conexão entre o divino e o humano;
- (B) é um ritual de iniciação que envolve o consumo de amrit, uma mistura de água açucarada e aço;
- (C) é um símbolo complexo que representa a unidade de Deus, a verdade e a igualdade;
- (D) simboliza a pureza espiritual, o crescimento espiritual e a iluminação, frequentemente associada às divindades budistas;
- (E) é um símbolo associado ao conhecimento divino e à proteção, muitas vezes representado como um olho dentro de um triângulo.