

PREFEITURA MUNICIPAL DE IÚNA - ES

P10 - PROFESSOR B - DT HISTÓRIA Turno: TARDE

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“O sonho é uma fresta do espírito.” (Machado de Assis)

ATENÇÃO

Este caderno contém vinte questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E).

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

Duração da prova: 2h

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões, somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar a capa de sala.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

Conhecimentos Pedagógicos e Fundamentos da Educação

Questão 1

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

1.() Durante a infância, o desenvolvimento comportamental está fortemente ligado à aquisição de habilidades motoras, linguísticas e sociais. As interações com os pais, educadores e colegas desempenham um papel crucial na formação de comportamentos sociais e emocionais;

2.() A teoria de Jean Piaget destaca as etapas do desenvolvimento cognitivo, desde a sensório motora até a operacional formal. A aprendizagem é vista como um processo ativo em que o indivíduo constrói o conhecimento através da interação com o ambiente. O professor desempenha um papel de facilitador nesse processo;

3.() Lev Vygotsky, adepto do behaviorismo, enfatiza a importância da interação social na construção do conhecimento. A zona de desenvolvimento proximal destaca o espaço entre o que a criança pode fazer de forma independente e o que pode fazer com ajuda. A aprendizagem é facilitada por interações colaborativas;

A sequência correta é:

- (A) 1.V, 2.V, 3.F;
- (B) 1.F, 2.V, 3.V;
- (C) 1.V, 2.V, 3.V;
- (D) 1.V, 2.F, 3.V;
- (E) 1.V, 2.F, 3.F.

Questão 2

Qual das seguintes características melhor representa a abordagem pedagógica das Tendências Progressistas?

- (A) ênfase na transmissão direta de conhecimento pelo professor para os alunos;
- (B) valorização da autoridade do professor como detentor absoluto do saber;
- (C) foco na adaptação do aluno ao conhecimento acumulado ao longo da história;
- (D) priorização da aprendizagem como construção ativa do conhecimento pelo aluno;
- (E) ênfase na memorização e repetição como métodos principais de aprendizagem.

Questão 3

Qual das seguintes afirmações melhor reflete um dos principais desafios contemporâneos no desenvolvimento curricular?

- (A) a padronização curricular é essencial para garantir a equidade educacional em todos os níveis de ensino;
- (B) a flexibilidade curricular pode levar à falta de uniformidade nos resultados de aprendizagem entre diferentes instituições educacionais;
- (C) a ênfase exclusiva em disciplinas tradicionais é crucial para preparar os alunos para desafios futuros;
- (D) a inclusão de competências socioemocionais no currículo pode ser desafiadora devido à dificuldade em avaliá-las de maneira objetiva;
- (E) a especialização precoce é fundamental para direcionar os alunos para carreiras específicas desde cedo.

Questão 4

Acerca das Inteligências Múltiplas, julgue as frases abaixo.

I. A teoria das Inteligências Múltiplas foi proposta por Howard Gardner e destaca a existência de diferentes formas de inteligência, indo além da tradicional visão centrada na inteligência acadêmica;

II. Segundo a teoria das Inteligências Múltiplas, as habilidades físicas e motoras não são consideradas como uma forma de inteligência;

III. A teoria das Inteligências Múltiplas sugere que cada pessoa possui um perfil único de inteligências, destacando a diversidade de habilidades cognitivas;

Está(ão) correta(s) a(s) seguinte(s) proposição(ões):

- (A) apenas III;
- (B) apenas I e III;
- (C) apenas I e II;
- (D) apenas II;
- (E) apenas I.

Questão 5

Qual é o principal objetivo da avaliação diagnóstica?

- (A) Atribuir notas finais aos alunos;
- (B) Comparar o desempenho dos alunos entre si;
- (C) Identificar o nível de aprendizagem inicial dos alunos no início de um curso ou unidade;
- (D) Fornecer feedback contínuo durante o processo de aprendizagem;
- (E) Avaliar apenas o conhecimento adquirido no final de um período;

Legislação Educacional

Questão 6

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996 estabelece os princípios e as diretrizes da educação brasileira. Nesse sentido, marque V para os itens verdadeiros e F para os falsos.

() A LDB define parâmetros de qualidade para a educação em todos os níveis, estabelecendo critérios de avaliação e melhoria contínua do ensino.

() A LDB consagra a educação como um direito fundamental de todos os cidadãos e estabelece que é dever do Estado garantir o acesso, a permanência e a qualidade na educação apenas na educação infantil.

() A LDB reconhece a diversidade cultural, étnica, social e regional do país, mas não busca incentivar a adaptação dos currículos e métodos pedagógicos para atender às especificidades locais e individuais.

() A LDB preconiza a garantia de igualdade de oportunidades educacionais, combatendo qualquer forma de discriminação, seja por questões étnicas, sociais, econômicas, de gênero ou de condição física ou mental.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) V - V - V - V;
- (B) F - V - V - V;
- (C) F - F - V - V;
- (D) V - F - F - V;
- (E) F - V - F - V.

Questão 7

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei 8.069/1990, estabelece uma série de direitos e deveres para crianças e adolescentes no Brasil. Nesse sentido, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é um direito das crianças e adolescentes:

- (A) contribuir para o convívio harmônico familiar e comunitário, participando de ações que visem ao bem-estar coletivo.
- (B) respeitar as regras da sociedade, agindo com responsabilidade e respeito aos direitos dos outros;
- (C) respeitar os professores, funcionários e colegas no ambiente escolar;
- (D) respeitar e obedecer aos pais ou responsáveis;
- (E) ser protegido contra qualquer forma de abuso, exploração, negligência, crueldade e violência;

Questão 8

O Plano Nacional de Educação (PNE) é um conjunto de diretrizes, metas e estratégias para o desenvolvimento da educação no Brasil em um período de dez anos. Sobre as metas estabelecidas no Plano Nacional de Educação, analise os itens abaixo:

I. O PNE busca garantir o acesso e a permanência de algumas crianças e jovens na escola, visando à universalização apenas do ensino fundamental.

II. O PNE pretende implementar medidas para elevar a qualidade do ensino, aprimorando a formação dos professores, adequando os currículos e promovendo ações pedagógicas eficazes.

III. O PNE visa proporcionar melhores condições de trabalho e salários dignos aos profissionais da educação, além de investir na formação continuada.

IV. O PNE busca a expansão e qualificação do ensino superior, visando a inclusão de um maior número de pessoas nesse nível de ensino.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) II, III e IV, apenas;
- (B) I e II, apenas;
- (C) III e IV, apenas;
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I e II, apenas;

Conhecimentos Específicos

Questão 9

O Antigo Regime refere-se ao período histórico anterior às revoluções que marcaram o final do século XVIII na Europa, especialmente à Revolução Francesa. Sobre o Antigo Regime, analise os itens abaixo:

I. A autoridade política era exercida por um monarca, detentor de poderes concentrados e extremamente limitados.

II. A sociedade era estratificada em diferentes classes, com divisões claras e muita mobilidade social entre elas.

III. No topo da sociedade estavam a nobreza e o clero, seguidos pela burguesia e, na base, a grande massa da população, composta por camponeses e trabalhadores.

IV. Havia uma distribuição desigual de poder, riqueza e privilégios.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I e II, apenas;
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas;
- (D) II e IV, apenas;
- (E) II, III e IV, apenas.

Questão 10

O Renascimento foi um movimento cultural, artístico, científico e filosófico que ocorreu na Europa entre os séculos XIV e XVI, especialmente concentrado na Itália. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta:

- (A) o Renascimento desprezava a literatura, a filosofia, a arte e a ciência da Grécia e da Roma antigas;
- (B) durante o Renascimento, defendia-se a educação restrita, encorajando o estudo da história, da filosofia, da literatura e da ciências;
- (C) o Renascimento proporcionou uma revolução na arte, com um novo foco na representação surrealista, perspectiva e proporção;
- (D) durante o Renascimento surgiram novas formas literárias, como o soneto, e uma ênfase na língua vernácula, com autores como Dante Alighieri e William Shakespeare;
- (E) o Renascimento teve um papel fundamental na transição da mentalidade moderna para a contemporânea.

Questão 11

A Reforma Protestante foi um movimento religioso do século XVI liderado por figuras como Martinho Lutero, João Calvino, Ulrico Zuínglio e outros reformadores. Sobre esse assunto, é correto afirmar que:

- (A) Martinho Lutero, um monge e teólogo americano, desafiou a Igreja Católica ao fixar suas 95 Teses na porta da Igreja;
- (B) Martinho Lutero apoiava práticas como a venda de indulgências, mas questionava a autoridade papal;
- (C) Lutero propôs os princípios fundamentais da Reforma, incluindo a crença de que a salvação é alcançada apenas pelo mérito;
- (D) apesar de mudar o cenário religioso, a Reforma não teve um grande impacto na sociedade e na política europeia;
- (E) a Reforma levou à divisão dentro da cristandade ocidental.

Questão 12

A Expansão Marítima Comercial foi um período crucial da história, especialmente nos séculos XV e XVI. Sobre esse tema, assinale a alternativa que indica as principais motivações das nações europeias, lideradas por Portugal e Espanha, para iniciar a série de explorações marítimas:

- (A) a busca por novas rotas comerciais para a exploração de ouro no Ocidente, a expansão do comércio para aumentar as riquezas das nações e a propagação do judaísmo;
- (B) a busca por novas rotas comerciais para a exploração de ouro no Ocidente, a expansão do comércio para aumentar as riquezas das nações e a propagação do islamismo;
- (C) a busca por novas rotas comerciais para as especiarias do Oriente, a expansão do comércio para aumentar as riquezas das nações, a propagação do cristianismo e o desejo de explorar territórios desconhecidos;
- (D) a busca por novas rotas comerciais para a exploração de pedras preciosas no Ocidente, a expansão do comércio para aumentar as riquezas das nações e a propagação do judaísmo;
- (E) a busca por novas rotas comerciais para a exploração de ouro no Ocidente, a expansão do comércio para aumentar as riquezas das nações e a propagação do budismo.

Questão 13

O Iluminismo foi um movimento intelectual predominante nos séculos XVII e XVIII na Europa, baseado na valorização da razão, na ciência, na educação e na crítica das estruturas sociais e políticas da época. Sobre esse tema, marque V para os itens verdadeiros e F para os falsos:

- O Iluminismo enfatizava a importância da razão como guia para a compreensão do mundo.
- O Iluminismo defendia ideias como liberdade de expressão, tolerância religiosa e separação entre Estado e Igreja, mas não questionava o poder das autoridades tradicionais.
- O Iluminismo defendia a educação como não universal, mas acreditava na crença no progresso contínuo da sociedade por meio da aplicação da razão e do conhecimento.
- O Iluminismo valorizava a ciência, a observação empírica e a experimentação como formas de adquirir conhecimento.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) V - F - F - V;
- (B) V - V - V - F;
- (C) F - F - F - V;
- (D) F - F - V - V;
- (E) V - F - F - F.

Questão 14

A Revolução Francesa, ocorrida entre 1789 e 1799, foi um dos eventos mais marcantes da história moderna, com repercussões profundas na política, na sociedade e na cultura, não apenas na França, mas em todo o mundo. Sobre esse tema, analise os itens abaixo:

- I. A Revolução passou por uma fase mais radical, com a execução do rei Luís XVI em 1793 e o estabelecimento do governo revolucionário liderado pelos girondinos.
- II. Em 14 de julho de 1789, os parisienses tomaram a Bastilha, símbolo do poder real, em busca de armas e munições.
- III. O descontentamento popular levou à convocação dos Estados Gerais, uma assembleia representativa, que resultou na formação da Assembleia Nacional.
- IV. Diversos fatores contribuíram para o surgimento da Revolução, incluindo desigualdades sociais, altos impostos sobre a população, crise financeira do Estado francês, má administração, além do impacto das ideias iluministas que questionavam o poder absoluto do rei.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I e II, apenas;
- (B) III e IV, apenas;
- (C) II, III e IV, apenas;
- (D) II e III, apenas;
- (E) I e IV, apenas.

Questão 15

A Revolução Industrial foi um período de transformação econômica, social e tecnológica que teve início na Grã-Bretanha no final do século XVIII e se expandiu para outros países ao longo do século XIX. Sobre a fase inicial da Revolução Industrial, é correto afirmar que:

- (A) o avanço do crescimento populacional e a introdução de placas solares nas indústrias foram fundamentais no início da Revolução Industrial;
- (B) o desenvolvimento da energia eólica foi fundamental para a mudança dos métodos de produção;
- (C) o avanço do crescimento populacional e a introdução de placas solares nas indústrias foram fundamentais no início da Revolução Industrial;
- (D) a introdução de máquinas e o desenvolvimento da energia a vapor foram fundamentais para a mudança dos métodos de produção;
- (E) o desenvolvimento da energia eólica foi fundamental para a mudança dos métodos de produção.

Questão 16

A Independência das Treze Colônias foi um marco crucial na história dos Estados Unidos e ocorreu no final do século XVIII. Nesse sentido, assinale a alternativa que indica o evento histórico que contribuiu para a independência das Treze Colônias:

- (A) a Revolução Russa;
- (B) a Revolução Americana;
- (C) a Revolução Mexicana;
- (D) a Guerra Fria;
- (E) a Guerra dos Sete Anos.

Questão 17

A Independência da América Espanhola foi um movimento histórico que resultou na emancipação das colônias espanholas na América do Sul e na América Central, culminando na formação de diversos países independentes no início do século XIX. Sobre esse tema, analise os itens abaixo.

- I. As colônias espanholas enfrentavam restrições econômicas e políticas impostas pela Coroa Espanhola, incluindo altos impostos, monopólio comercial, ausência de participação política e abusos administrativos.
- II. As ideias iluministas, as revoluções liberais na Europa e a Independência dos Estados Unidos inspiraram movimentos de independência na América Latina, promovendo ideias de liberdade, igualdade e direitos individuais.
- III. Líderes como Simón Bolívar, José de San Martín, Miguel Hidalgo, entre outros, lideraram movimentos de independência em diferentes regiões, organizando exércitos e promovendo a luta pela autonomia.
- IV. A luta pela independência se deu em várias fases e locais ao longo de várias décadas. Alguns marcos importantes incluem a declaração de independência do Paraguai em 1811 e a independência da Argentina e Chile, lideradas por Simón Bolívar.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I e II, apenas;
- (B) I, II e III, apenas;
- (C) III e IV, apenas;
- (D) II e III, apenas;
- (E) II, III e IV, apenas.

Questão 18

Durante o período colonial brasileiro, houve diversos movimentos anticoloniais, que foram manifestações de resistência à dominação portuguesa e buscavam, em diferentes contextos, mais autonomia ou a independência do domínio colonial. Nesse sentido, o movimento ocorrido em Minas Gerais, em 1789, liderado por intelectuais, militares e membros da elite local descontentes com a carga tributária e com a opressão colonial, com o objetivo de alcançar a independência e a criação de uma república, é denominado de:

- (A) conjuração Mineira;
- (B) revolução Mineira;
- (C) guerra dos Canudos;
- (D) inconfidência Mineira;
- (E) guerra do Contestado.

Questão 19

A Era Vargas refere-se ao período em que Getúlio Vargas, um político influente do Brasil, esteve no poder. Esta fase estende-se por um longo período, iniciando-se em 1930 e continuando até 1945, com uma breve interrupção de 1930 a 1934, quando Vargas ocupou a presidência de forma provisória. Sobre esse tema, assinale V para os itens verdadeiros e F para os falsos.

Vargas implementou políticas de industrialização para modernizar a economia brasileira, promovendo o nacionalismo econômico e a criação de indústrias estatais.

Em 1937, Vargas dissolveu o Congresso Nacional, instaurando o Estado Novo, um regime autoritário que lhe conferia amplos poderes limitados.

Durante a Segunda Guerra Mundial, o Brasil de Vargas inicialmente adotou uma posição neutra, mas acabou se juntando aos Aliados em 1942, enviando tropas para combater na Europa.

A Era Vargas foi marcada por iniciativas trabalhistas significativas, como a abolição da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) em 1943, que estabeleceu o fim dos direitos trabalhistas fundamentais.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) F - F - V - V;
- (B) F - F - V - F;
- (C) V - F - V - F;
- (D) V - V - F - F;
- (E) F - V - V - F;

Questão 20

O marxismo é uma teoria socioeconômica e política baseada nos escritos de Karl Marx e Friedrich Engels. Surgiu no século XIX e teve um impacto significativo na compreensão da história, da sociedade e da economia. Com base nisso, é correto afirmar que:

- (A) o marxismo propõe um sistema em que os meios de produção seriam controlados coletivamente pela sociedade, visando a uma distribuição mais igualitária da riqueza e do poder;
- (B) o conceito de mais-valia para a teoria marxista refere-se ao valor do trabalho produzido pelo trabalhador;
- (C) segundo o marxismo, o motor da mudança na história é a estabilidade da luta de classes;
- (D) para o marxismo, a sociedade é dividida entre a classe dominante (proletariado), que detém os meios de produção, e a classe trabalhadora (burguesia), que vende sua força de trabalho;
- (E) Marx argumentou que as mudanças na economia, na tecnologia e nas relações de classe são os principais limitantes da história.