

PREFEITURA MUNICIPAL DE IÚNA - ES

P11 - PROFESSOR B - DT INGLÊS Turno: TARDE

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“O sonho é uma fresta do espírito.” (Machado de Assis)

ATENÇÃO

Este caderno contém vinte questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E).

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

Duração da prova: 2h

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões, somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar a capa de sala.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

Conhecimentos Pedagógicos e Fundamentos da Educação

Questão 1

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

1.() Durante a infância, o desenvolvimento comportamental está fortemente ligado à aquisição de habilidades motoras, linguísticas e sociais. As interações com os pais, educadores e colegas desempenham um papel crucial na formação de comportamentos sociais e emocionais;

2.() A teoria de Jean Piaget destaca as etapas do desenvolvimento cognitivo, desde a sensório motora até a operacional formal. A aprendizagem é vista como um processo ativo em que o indivíduo constrói o conhecimento através da interação com o ambiente. O professor desempenha um papel de facilitador nesse processo;

3.() Lev Vygotsky, adepto do behaviorismo, enfatiza a importância da interação social na construção do conhecimento. A zona de desenvolvimento proximal destaca o espaço entre o que a criança pode fazer de forma independente e o que pode fazer com ajuda. A aprendizagem é facilitada por interações colaborativas;

A sequência correta é:

- (A) 1.V, 2.V, 3.F;
- (B) 1.F, 2.V, 3.V;
- (C) 1.V, 2.V, 3.V;
- (D) 1.V, 2.F, 3.V;
- (E) 1.V, 2.F, 3.F.

Questão 2

Qual das seguintes características melhor representa a abordagem pedagógica das Tendências Progressistas?

- (A) ênfase na transmissão direta de conhecimento pelo professor para os alunos;
- (B) valorização da autoridade do professor como detentor absoluto do saber;
- (C) foco na adaptação do aluno ao conhecimento acumulado ao longo da história;
- (D) priorização da aprendizagem como construção ativa do conhecimento pelo aluno;
- (E) ênfase na memorização e repetição como métodos principais de aprendizagem.

Questão 3

Qual das seguintes afirmações melhor reflete um dos principais desafios contemporâneos no desenvolvimento curricular?

- (A) a padronização curricular é essencial para garantir a equidade educacional em todos os níveis de ensino;
- (B) a flexibilidade curricular pode levar à falta de uniformidade nos resultados de aprendizagem entre diferentes instituições educacionais;
- (C) a ênfase exclusiva em disciplinas tradicionais é crucial para preparar os alunos para desafios futuros;
- (D) a inclusão de competências socioemocionais no currículo pode ser desafiadora devido à dificuldade em avaliá-las de maneira objetiva;
- (E) a especialização precoce é fundamental para direcionar os alunos para carreiras específicas desde cedo.

Questão 4

Acerca das Inteligências Múltiplas, julgue as frases abaixo.

I. A teoria das Inteligências Múltiplas foi proposta por Howard Gardner e destaca a existência de diferentes formas de inteligência, indo além da tradicional visão centrada na inteligência acadêmica;

II. Segundo a teoria das Inteligências Múltiplas, as habilidades físicas e motoras não são consideradas como uma forma de inteligência;

III. A teoria das Inteligências Múltiplas sugere que cada pessoa possui um perfil único de inteligências, destacando a diversidade de habilidades cognitivas;

Está(ão) correta(s) a(s) seguinte(s) proposição(ões):

- (A) apenas III;
- (B) apenas I e III;
- (C) apenas I e II;
- (D) apenas II;
- (E) apenas I.

Questão 5

Qual é o principal objetivo da avaliação diagnóstica?

- (A) Atribuir notas finais aos alunos;
- (B) Comparar o desempenho dos alunos entre si;
- (C) Identificar o nível de aprendizagem inicial dos alunos no início de um curso ou unidade;
- (D) Fornecer feedback contínuo durante o processo de aprendizagem;
- (E) Avaliar apenas o conhecimento adquirido no final de um período;

Legislação Educacional

Questão 6

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996 estabelece os princípios e as diretrizes da educação brasileira. Nesse sentido, marque V para os itens verdadeiros e F para os falsos.

() A LDB define parâmetros de qualidade para a educação em todos os níveis, estabelecendo critérios de avaliação e melhoria contínua do ensino.

() A LDB consagra a educação como um direito fundamental de todos os cidadãos e estabelece que é dever do Estado garantir o acesso, a permanência e a qualidade na educação apenas na educação infantil.

() A LDB reconhece a diversidade cultural, étnica, social e regional do país, mas não busca incentivar a adaptação dos currículos e métodos pedagógicos para atender às especificidades locais e individuais.

() A LDB preconiza a garantia de igualdade de oportunidades educacionais, combatendo qualquer forma de discriminação, seja por questões étnicas, sociais, econômicas, de gênero ou de condição física ou mental.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) V - V - V - V;
- (B) F - V - V - V;
- (C) F - F - V - V;
- (D) V - F - F - V;
- (E) F - V - F - V.

Questão 7

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei 8.069/1990, estabelece uma série de direitos e deveres para crianças e adolescentes no Brasil. Nesse sentido, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é um direito das crianças e adolescentes:

- (A) contribuir para o convívio harmônico familiar e comunitário, participando de ações que visem ao bem-estar coletivo.
- (B) respeitar as regras da sociedade, agindo com responsabilidade e respeito aos direitos dos outros;
- (C) respeitar os professores, funcionários e colegas no ambiente escolar;
- (D) respeitar e obedecer aos pais ou responsáveis;
- (E) ser protegido contra qualquer forma de abuso, exploração, negligência, crueldade e violência;

Questão 8

O Plano Nacional de Educação (PNE) é um conjunto de diretrizes, metas e estratégias para o desenvolvimento da educação no Brasil em um período de dez anos. Sobre as metas estabelecidas no Plano Nacional de Educação, analise os itens abaixo:

I. O PNE busca garantir o acesso e a permanência de algumas crianças e jovens na escola, visando à universalização apenas do ensino fundamental.

II. O PNE pretende implementar medidas para elevar a qualidade do ensino, aprimorando a formação dos professores, adequando os currículos e promovendo ações pedagógicas eficazes.

III. O PNE visa proporcionar melhores condições de trabalho e salários dignos aos profissionais da educação, além de investir na formação continuada.

IV. O PNE busca a expansão e qualificação do ensino superior, visando a inclusão de um maior número de pessoas nesse nível de ensino.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) II, III e IV, apenas;
- (B) I e II, apenas;
- (C) III e IV, apenas;
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I e II, apenas;

Conhecimentos Específicos

Questão 9

Choose the correct relative pronoun to complete the sentence: "I have a friend _____ loves to travel."

- (A) whose
- (B) what
- (C) which
- (D) whom
- (E) who

Questão 10

Which sentence uses the causative form of "have" correctly?

- (A) She had her car breaking down yesterday.
- (B) They had their homework do last night.
- (C) I had my friend helping me with the project.
- (D) I had a headache this morning.
- (E) He had his house cleaned by a professional.

Questão 11

Read the text below:

Europe's tourism will most probably have to navigate the travel disruptions experienced last summer in terms of short-staffed airports and accommodation establishments, and soaring travel costs. Nevertheless, the EU has also demonstrated some economic resilience so far in 2023 with lower energy prices, encouraging employment rates, and gradually receding inflation¹. However, risks to the tourism outlook remain and are notably stemming from stubbornly high core inflation and uncertainty around the impact of Russia's war in Ukraine. One in four reporting destinations surpassed pre-pandemic levels of foreign tourist arrivals, including value for money destinations such as Serbia (+27%), Bulgaria (+21%), Montenegro (+12%) and Türkiye (+9%)

Source (adapted): <https://etc-corporate.org/reports/european-tourism-2023-trends-prospects-q2-2023/>

Considering the information provided in the text, what factors contributed to the economic resilience of the European Union in 2023?

- (A) Stubbornly high core inflation and a decrease in employment rates.
- (B) Lower energy prices, encouraging employment rates, and gradually receding inflation.
- (C) Value for money destinations such as Serbia, Bulgaria, Montenegro, and Türkiye.
- (D) Soaring travel costs and uncertainty around the impact of Russia's war in Ukraine.
- (E) Short-staffed airports and accommodation establishments.

Questão 12

Identify the correct preposition to complete the sentence:

"The detective was determined to find clues that would lead him _____ solving the mysterious case."

- (A) onto
- (B) beyond
- (C) upon
- (D) over
- (E) through

Questão 13

Read the following dialogue:

Person 1: "Have you ever been to Paris?"

Person 2: "Well, I've been planning a trip there for years, but something always comes up."

Choose the correct option that best interprets the response of the second person.

- (A) The second person is planning a trip to Paris but hasn't been able to make it happen yet.
- (B) The second person visited Paris recently and had an amazing experience.
- (C) The second person has never had an interest in visiting Paris.
- (D) The second person is currently in Paris.
- (E) The second person has visited Paris several times.

Questão 14

How many adjectives and adverbs are there in the sentence below?

"The cat gracefully leaped onto the tall fence."

- (A) There is one adjective and three adverbs.
- (B) There are two adjectives and two adverbs.
- (C) There is one adjective and one adverb.
- (D) There is one adjective and are two adverbs.
- (E) There are two adjectives and one adverb.

Questão 15

Select the most appropriate modal verb considering the structure and idea of the sentence:

"The situation was dire, and success seemed improbable, but with determination and effort, they _____ achieve their goals."

- (A) Shall
- (B) Could
- (C) Must
- (D) Ought
- (E) Should

Questão 16

Read the following excerpt:

"In the age of digital communication, the concept of privacy has undergone significant transformations. Social media platforms, once hailed as tools for connection, have become arenas where personal information is often willingly shared. This shift raises crucial questions about the boundaries between public and private spaces."

What is the main theme of the text?

- (A) The impact of digital communication on privacy
- (B) The decline of social media platforms
- (C) The rise of public spaces in the digital age
- (D) The historical evolution of privacy concepts
- (E) The positive aspects of sharing personal information

Questão 17

Identify the type of sentence structure and the appropriate discourse markers in the following sentence:

"Although the weather was gloomy, Mary decided to go for a run, but she took her umbrella just in case."

- (A) Complex sentence with a subordinating conjunction
- (B) Compound sentence with a coordinating conjunction
- (C) Complex sentence with a coordinating conjunction
- (D) Compound sentence with a subordinating conjunction
- (E) Simple sentence with a coordinating conjunction

Questão 18

Consider the sentence below:

"After buying fresh bread and milk, I noticed the rubbish scattered on the soil, but amidst the clutter, I found a forgotten bag of soft cotton."

How many uncountable nouns do we find in the sentence?

- (A) 6.
- (B) 5.
- (C) 4.
- (D) 3.
- (E) 7.

Questão 19

Which of the following sentences uses a phrasal verb correctly?

- (A) She always puts up with her noisy neighbors.
- (B) He finished the project early, so he called it by.
- (C) I'm looking forward to tell up with my job.
- (D) The teacher asked the students to break with the complex concept.
- (E) The party was so boring that we had to put it in.

Questão 20

Acerca das metodologias de ensino de Língua Inglesa, julgue as frases abaixo.

I. No Método Comunicativo, o foco está na repetição e na prática auditiva, sendo que o aprendizado é baseado em padrões e estruturas linguísticas.

II. No Método Direto, as aulas são ministradas totalmente em inglês e o objetivo é ensinar o idioma da mesma forma como se aprende a língua materna, sem tradução.

III. No Método *Silent Way*, o professor fala minimamente, encorajando os alunos a descobrirem as regras e estruturas por si mesmos.

Está(ão) correta(s) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, I.
- (B) Apenas, II.
- (C) Apenas, II e III.
- (D) Apenas, I e III.
- (E) Apenas, III.