

## PREFEITURA MUNICIPAL DE IÚNA - ES

### **P01 - PROFESSOR MAPA (EDUCAÇÃO INFANTIL - ENSINO FUNDAMENTAL - SÉRIES INICIAIS)**

Turno: MANHÃ

---

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

**“Escrever é um ato de vida.” (Esmeralda Ribeiro)**

---

### **ATENÇÃO**

Este caderno contém vinte questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E).

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal. O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

**Duração da prova: 2 h**

---

### **LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões, somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar a capa de sala.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

---

## Língua Portuguesa

### Questão 1

Considere a seguinte frase:

"Na festa luxuosa, foi desnecessário perturbar o milionário, mas a excessão foi feita quando ele pediu um sanduíche com mortandela especial e pistaxe."

Identifique a alternativa que apresenta uma palavra usada com a grafia correta:

- (A) desnecessário;
- (B) excessão;
- (C) mortandela;
- (D) perturbar;
- (E) pistache.

### Questão 2

Leia o trecho do poema "Todas as cartas de amor são ridículas" de Fernando Pessoa:

Todas as cartas de amor são  
Ridículas.  
Não seriam cartas de amor se não fossem  
Ridículas. Também escrevi em meu tempo cartas de amor,  
Como as outras,  
Ridículas. As cartas de amor, se há amor,  
Têm de ser  
Ridículas. Mas, afinal,  
Só as criaturas que nunca escreveram  
Cartas de amor  
É que são  
Ridículas.  
Quem me dera no tempo em que escrevia  
Sem dar por isso  
Cartas de amor  
Ridículas.

A verdade é que hoje  
As minhas memórias  
Dessas cartas de amor  
É que são  
Ridículas.

Qual é a reflexão mais profunda sugerida pelo autor sobre as cartas de amor?

- (A) as cartas de amor são sempre artificiais;
- (B) a nostalgia do autor por tempos passados;
- (C) a sinceridade das cartas de amor é sempre compreendida;
- (D) as palavras esdrúxulas tornam as cartas de amor sem sentido;
- (E) as cartas de amor são belas aos olhos da sociedade.

### Questão 3

Identifique a figura de linguagem presente na seguinte frase: "O silêncio da noite sussurrava segredos ao vento."

- (A) metonímia;
- (B) eufemismo;
- (C) metáfora;
- (D) ironia;
- (E) pleonasma

### Questão 4

Na frase "O estudante, cansado de tantos livros, decidiu fazer uma pausa", qual é a função sintática da expressão "de tantos livros"?

- (A) objeto Direto;
- (B) objeto Indireto;
- (C) adjunto Adverbial;
- (D) adjunto Adnominal;
- (E) complemento Nominal

### Questão 5

Na frase "Cinco por cento dos alunos não \_\_\_\_\_ satisfeito(s) com \_\_\_\_\_ nota(s).", preencha as lacunas adequadamente segundo a concordância nominal e verbal. Assinale a alternativa correta.

- (A) estão / suas;
- (B) está / suas;
- (C) está / sua;
- (D) está / essa;
- (E) estão / sua.

## Matemática

### Questão 6

Um agricultor está planejando construir um sistema de irrigação em sua plantação em forma de um triângulo retângulo. Ele deseja que a base do triângulo (um dos catetos) seja 12 metros e a altura (o outro cateto) seja 9 metros. Qual é o comprimento, em metros, da tubulação de água que conecta a fonte de água à extremidade mais distante do campo?

- (A) 15 m;
- (B) 18 m;
- (C) 21 m;
- (D) 24 m;
- (E) 27 m.

### Questão 7

Qual é o Mínimo Múltiplo Comum (MMC) de 8 e 12?

- (A) 18;
- (B) 24;
- (C) 16;
- (D) 30;
- (E) 14.

### Questão 8

Um investidor emprestou R\$ 5.000,00 a uma taxa de juros simples de 8% ao ano. Após um certo período, o montante total acumulado foi de R\$ 6.200,00. Qual é o tempo, em anos, que o investidor deixou o dinheiro aplicado?

- (A) 2 anos;
- (B) 4 anos;
- (C) 5 anos;
- (D) 3 anos;
- (E) 6 anos.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 9

As teorias e concepções são ferramentas importantes para os educadores compreenderem o processo de aprendizagem e desenvolvimento. Nesse sentido, a teoria que considera a aprendizagem como um processo social e cultural, em que a interação com os outros e com o meio é fundamental para o desenvolvimento, é denominada de:

- (A) teoria Ecológica do Desenvolvimento;
- (B) aprendizagem Sócio-Histórica;
- (C) abordagem Construtivista;
- (D) teoria da Aprendizagem Significativa;
- (E) behaviorismo.

### Questão 10

A Psicologia da Educação se dedica ao estudo do processo de aprendizagem e desenvolvimento humano no contexto educacional, explorando diversas concepções e teorias que contribuem para compreender como os indivíduos aprendem e se desenvolvem. Nesse contexto, analise os itens abaixo:

I. A Teoria Construtivista defende a aprendizagem como um processo social e cultural.

II. A Teoria Ecológica do Desenvolvimento enfatiza a influência dos sistemas ecológicos (micro, meso, exo, macro e cronossistema) no desenvolvimento humano, considerando o contexto social e ambiental.

III. A Teoria da Aprendizagem Significativa, de Ausubel, destaca a importância da relevância e da organização do conhecimento prévio na construção de novos conceitos.

IV. A Teoria da Aprendizagem Social enfatiza a importância das experiências infantis na formação da personalidade.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I e II, apenas;
- (B) III e IV, apenas;
- (C) I, II e III, apenas;
- (D) II e III, apenas;
- (E) II e IV, apenas.

**Questão 11**

Durante os primeiros seis anos de vida, as crianças desenvolvem uma série de competências e habilidades em diversas áreas. Sobre esse assunto, relacione as colunas abaixo:

Coluna I:

1. Desenvolvimento Físico.
2. Desenvolvimento Cognitivo.
3. Desenvolvimento Linguístico.
4. Desenvolvimento Socioemocional.

Coluna II:

- Capacidade de enfrentar desafios simples e encontrar soluções.
- Desenvolvimento do vocabulário e compreensão de frases simples.
- Aprimoramento do equilíbrio e da destreza para realizar tarefas físicas.
- Aprendizado gradual para lidar com emoções e controlar impulsos.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) 4 - 1 - 2 - 3;  
 (B) 1 - 2 - 3 - 4;  
 (C) 2 - 3 - 1 - 4;  
 (D) 3 - 1 - 4 - 2;  
 (E) 2 - 1 - 4 - 3.

**Questão 12**

Paulo Freire, um renomado educador brasileiro, foi um grande defensor da ideia de que a educação não é neutra e possui implicações políticas, éticas e sociais significativas. Com base nisso e sobre o papel do professor na educação, analise os itens abaixo:

- I. A educação deve libertar a consciência e tornar os alunos críticos em relação à realidade social e política na qual estão inseridos.
- II. O professor é um mediador entre o conhecimento formal e a vida prática dos alunos, ajudando a conectar a educação com as realidades sociais e culturais.
- III. O professor atua como um dificultador para ajudar os alunos a compreender as estruturas de poder e as injustiças sociais, encorajando a ação transformadora.
- IV. O professor não deve necessariamente ser um exemplo ético, demonstrando sensibilidade às necessidades dos alunos e promovendo um ambiente inclusivo e respeitoso.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I e II, apenas;  
 (B) I e III, apenas;  
 (C) III e IV, apenas;  
 (D) I, II e III, apenas;  
 (E) II e IV, apenas.

**Questão 13**

A Teoria do Desenvolvimento Cognitivo, de Jean Piaget, é uma das teorias mais influentes no campo da psicologia do desenvolvimento. Sobre isso, marque V para os itens verdadeiros e F para os itens falsos:

- No Estágio Sensoriomotor, a criança aprende sobre o mundo por meio dos sentidos e das ações motoras.
- No Estágio Pré-operatório, acontece o crescimento da linguagem e do pensamento simbólico.
- No Estágio das Operações Concretas, acontece o desenvolvimento da lógica e da capacidade de operações mentais concretas.
- No Estágio das Operações Formais, a criança desenvolve o Egocentrismo (dificuldade em ver o ponto de vista dos outros) e o pensamento intuitivo.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) F - V - V - F;  
 (B) F - F - V - V;  
 (C) F - V - V - V;  
 (D) V - V - V - F;  
 (E) V - F - V - F.

**Questão 14**

As concepções político-filosóficas de educação se referem a diferentes visões e abordagens sobre o papel, os objetivos e a natureza da educação na sociedade. Nesse sentido, a educação crítica tem por princípio a consideração da educação como ferramenta de transformação social e conscientização das estruturas de poder. Com base nisso, é correto afirmar que seu principal objetivo é:

- (A) promover a aprendizagem significativa, considerando o estágio de desenvolvimento individual;
- (B) promover a aquisição de conhecimento prático e habilidades úteis para a vida;
- (C) estimular a aprendizagem ativa, integrando teoria e prática para resolver problemas reais;
- (D) estimular o desenvolvimento integral do indivíduo, enfatizando a liberdade, a criatividade e a autonomia;
- (E) capacitar indivíduos para a crítica social, avançando para a emancipação e para a igualdade.

**Questão 15**

Os temas transversais são abordagens pedagógicas que permeiam diferentes disciplinas e áreas do conhecimento, enfatizando aspectos essenciais para a formação integral dos alunos. Nesse sentido, é um exemplo de tema transversal:

- (A) língua Portuguesa;  
 (B) artes;  
 (C) ética;  
 (D) matemática;  
 (E) geografia.

**Questão 16**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/96, estabelece os princípios e fundamentos da educação brasileira. Com base nisso, é correto afirmar que o conceito de avaliação contínua se refere:

- (A) ao reconhecimento da autonomia das instituições educacionais para elaborar seus projetos pedagógicos;
- (B) ao estímulo à participação da comunidade escolar na gestão democrática das instituições;
- (C) à promoção de políticas que valorizem a formação e a carreira dos profissionais da educação;
- (D) à promoção de mecanismos de avaliação e melhoria constante da qualidade educacional;
- (E) à busca por melhores condições de trabalho, remuneração adequada e desenvolvimento profissional.

**Questão 17**

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069/90, estabelece uma série de direitos e deveres fundamentais para a proteção, desenvolvimento e participação das crianças e adolescentes no Brasil. De acordo com essa legislação, a garantia de prioridade compreende:

- (A) acesso a atividades culturais, esportivas e de lazer que promovam a discriminação e o preconceito;
- (B) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;
- (C) precedência de atendimento nos serviços privados ou de relevância pública;
- (D) preferência apenas na formulação das políticas sociais públicas;
- (E) destinação privilegiada de recursos privados às áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude;

**Questão 18**

O Plano Nacional de Educação (PNE) é um instrumento de planejamento estratégico que estabelece metas e diretrizes para o desenvolvimento da educação no Brasil. Sobre esse dispositivo, analise os itens abaixo:

- I. O PNE busca melhorar a qualidade do ensino, promovendo a valorização dos profissionais, a formação continuada e a melhoria da infraestrutura escolar.
- II. O PNE almeja promover a inclusão e a equidade educacional, atendendo às necessidades específicas de grupos vulneráveis, como pessoas com deficiência e outras minorias.
- III. O PNE garante que todas as crianças sejam alfabetizadas até o final do 3º ano do ensino fundamental.
- IV. O PNE é feito a cada 20 anos e visa orientar as políticas públicas educacionais para os próximos anos.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I e II, apenas;
- (B) III e IV, apenas;
- (C) II e IV, apenas;
- (D) I, II e III, apenas;
- (E) II, III e IV, apenas.

**Questão 19**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) da Educação Infantil no Brasil organiza suas diretrizes pedagógicas em campos de experiência. Esses campos são áreas de conhecimento que norteiam a prática educativa e o desenvolvimento integral das crianças na faixa etária da Educação Infantil (zero a cinco anos de idade). Com base nisso, assinale a alternativa que indica o campo de experiência que busca estimular as relações sociais, o respeito à diversidade, a cooperação e a empatia:

- (A) o Eu, o Outro e o Nós;
- (B) corpo, Gestos e Movimentos;
- (C) escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;
- (D) espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;
- (E) o Eu, o Outro e o Objeto.

**Questão 20**

O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) é um mecanismo central de financiamento da educação básica no Brasil. Sobre essa legislação, marque V para os itens verdadeiros e F para os itens falsos:

- O FUNDEB visa garantir recursos financeiros apenas para o ensino fundamental.
- O fundo é composto apenas por recursos provenientes de impostos estaduais.
- A distribuição de recursos do FUNDEB é feita de forma a reduzir a desigualdade regional, priorizando regiões com menor capacidade de arrecadação.
- Os recursos do fundo podem ser utilizados para pagamento de professores, funcionários, infraestrutura, materiais didáticos e outras despesas permitidas à educação básica.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) F - V - V - F;
- (B) V - V - F - F;
- (C) F - F - V - V;
- (D) F - V - V - V;
- (E) F - F - F - F.