

PREFEITURA MUNICIPAL DE IÚNA - ES

P04 - PROFESSOR MAPA - SALA DE AEE Turno: MANHÃ

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“Escrever é um ato de vida.” (Esmeralda Ribeiro)”

ATENÇÃO

Este caderno contém vinte questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E).

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

Duração da prova: 2 h

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões, somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar a capa de sala.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Questão 1

Considere a seguinte frase:

"Na festa luxuosa, foi desnecessário perturbar o milionário, mas a excessão foi feita quando ele pediu um sanduíche com mortandela especial e pistaxe."

Identifique a alternativa que apresenta uma palavra usada com a grafia correta:

- (A) desnecessário;
- (B) excessão;
- (C) mortandela;
- (D) perturbar;
- (E) pistache.

Questão 2

Leia o trecho do poema "Todas as cartas de amor são ridículas" de Fernando Pessoa:

Todas as cartas de amor são
Ridículas.
Não seriam cartas de amor se não fossem
Ridículas. Também escrevi em meu tempo cartas de amor,
Como as outras,
Ridículas. As cartas de amor, se há amor,
Têm de ser
Ridículas. Mas, afinal,
Só as criaturas que nunca escreveram
Cartas de amor
É que são
Ridículas.
Quem me dera no tempo em que escrevia
Sem dar por isso
Cartas de amor
Ridículas.

A verdade é que hoje
As minhas memórias
Dessas cartas de amor
É que são
Ridículas.

Qual é a reflexão mais profunda sugerida pelo autor sobre as cartas de amor?

- (A) as cartas de amor são sempre artificiais;
- (B) a nostalgia do autor por tempos passados;
- (C) a sinceridade das cartas de amor é sempre compreendida;
- (D) as palavras esdrúxulas tornam as cartas de amor sem sentido;
- (E) as cartas de amor são belas aos olhos da sociedade.

Questão 3

Identifique a figura de linguagem presente na seguinte frase: "O silêncio da noite sussurrava segredos ao vento."

- (A) metonímia;
- (B) eufemismo;
- (C) metáfora;
- (D) ironia;
- (E) pleonasma

Questão 4

Na frase "O estudante, cansado de tantos livros, decidiu fazer uma pausa", qual é a função sintática da expressão "de tantos livros"?

- (A) objeto Direto;
- (B) objeto Indireto;
- (C) adjunto Adverbial;
- (D) adjunto Adnominal;
- (E) complemento Nominal

Questão 5

Na frase "Cinco por cento dos alunos não _____ satisfeito(s) com _____ nota(s).", preencha as lacunas adequadamente segundo a concordância nominal e verbal. Assinale a alternativa correta.

- (A) estão / suas;
- (B) está / suas;
- (C) está / sua;
- (D) está / essa;
- (E) estão / sua.

Matemática

Questão 6

Um agricultor está planejando construir um sistema de irrigação em sua plantação em forma de um triângulo retângulo. Ele deseja que a base do triângulo (um dos catetos) seja 12 metros e a altura (o outro cateto) seja 9 metros. Qual é o comprimento, em metros, da tubulação de água que conecta a fonte de água à extremidade mais distante do campo?

- (A) 15 m;
- (B) 18 m;
- (C) 21 m;
- (D) 24 m;
- (E) 27 m.

Questão 7

Qual é o Mínimo Múltiplo Comum (MMC) de 8 e 12?

- (A) 18;
- (B) 24;
- (C) 16;
- (D) 30;
- (E) 14.

Questão 8

Um investidor emprestou R\$ 5.000,00 a uma taxa de juros simples de 8% ao ano. Após um certo período, o montante total acumulado foi de R\$ 6.200,00. Qual é o tempo, em anos, que o investidor deixou o dinheiro aplicado?

- (A) 2 anos;
- (B) 4 anos;
- (C) 5 anos;
- (D) 3 anos;
- (E) 6 anos.

Conhecimentos Específicos

Questão 9

As teorias e concepções são ferramentas importantes para os educadores compreenderem o processo de aprendizagem e desenvolvimento. Nesse sentido, a teoria que considera a aprendizagem como um processo social e cultural, em que a interação com os outros e com o meio é fundamental para o desenvolvimento, é denominada de:

- (A) teoria Ecológica do Desenvolvimento;
- (B) aprendizagem Sócio-Histórica;
- (C) abordagem Construtivista;
- (D) teoria da Aprendizagem Significativa;
- (E) behaviorismo.

Questão 10

A Psicologia da Educação se dedica ao estudo do processo de aprendizagem e desenvolvimento humano no contexto educacional, explorando diversas concepções e teorias que contribuem para compreender como os indivíduos aprendem e se desenvolvem. Nesse contexto, analise os itens abaixo:

- I. A Teoria Construtivista defende a aprendizagem como um processo social e cultural.
- II. A Teoria Ecológica do Desenvolvimento enfatiza a influência dos sistemas ecológicos (micro, meso, exo, macro e cronossistema) no desenvolvimento humano, considerando o contexto social e ambiental.
- III. A Teoria da Aprendizagem Significativa, de Ausubel, destaca a importância da relevância e da organização do conhecimento prévio na construção de novos conceitos.
- IV. A Teoria da Aprendizagem Social enfatiza a importância das experiências infantis na formação da personalidade.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I e II, apenas;
- (B) III e IV, apenas;
- (C) I, II e III, apenas;
- (D) II e III, apenas;
- (E) II e IV, apenas.

Questão 11

Durante os primeiros seis anos de vida, as crianças desenvolvem uma série de competências e habilidades em diversas áreas. Sobre esse assunto, relacione as colunas abaixo:

Coluna I:

1. Desenvolvimento Físico.
2. Desenvolvimento Cognitivo.
3. Desenvolvimento Linguístico.
4. Desenvolvimento Socioemocional.

Coluna II:

- Capacidade de enfrentar desafios simples e encontrar soluções.
- Desenvolvimento do vocabulário e compreensão de frases simples.
- Aprimoramento do equilíbrio e da destreza para realizar tarefas físicas.
- Aprendizado gradual para lidar com emoções e controlar impulsos.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) 4 - 1 - 2 - 3;
- (B) 1 - 2 - 3 - 4;
- (C) 2 - 3 - 1 - 4;
- (D) 3 - 1 - 4 - 2;
- (E) 2 - 1 - 4 - 3.

Questão 12

Paulo Freire, um renomado educador brasileiro, foi um grande defensor da ideia de que a educação não é neutra e possui implicações políticas, éticas e sociais significativas. Com base nisso e sobre o papel do professor na educação, analise os itens abaixo:

- I. A educação deve libertar a consciência e tornar os alunos críticos em relação à realidade social e política na qual estão inseridos.
- II. O professor é um mediador entre o conhecimento formal e a vida prática dos alunos, ajudando a conectar a educação com as realidades sociais e culturais.
- III. O professor atua como um dificultador para ajudar os alunos a compreender as estruturas de poder e as injustiças sociais, encorajando a ação transformadora.
- IV. O professor não deve necessariamente ser um exemplo ético, demonstrando sensibilidade às necessidades dos alunos e promovendo um ambiente inclusivo e respeitoso.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I e II, apenas;
- (B) I e III, apenas;
- (C) III e IV, apenas;
- (D) I, II e III, apenas;
- (E) II e IV, apenas.

Questão 13

A Teoria do Desenvolvimento Cognitivo, de Jean Piaget, é uma das teorias mais influentes no campo da psicologia do desenvolvimento. Sobre isso, marque V para os itens verdadeiros e F para os itens falsos:

- No Estágio Sensoriomotor, a criança aprende sobre o mundo por meio dos sentidos e das ações motoras.
- No Estágio Pré-operatório, acontece o crescimento da linguagem e do pensamento simbólico.
- No Estágio das Operações Concretas, acontece o desenvolvimento da lógica e da capacidade de operações mentais concretas.
- No Estágio das Operações Formais, a criança desenvolve o Egocentrismo (dificuldade em ver o ponto de vista dos outros) e o pensamento intuitivo.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) F - V - V - F;
- (B) F - F - V - V;
- (C) F - V - V - V;
- (D) V - V - V - F;
- (E) V - F - V - F.

Questão 14

As concepções político-filosóficas de educação se referem a diferentes visões e abordagens sobre o papel, os objetivos e a natureza da educação na sociedade. Nesse sentido, a educação crítica tem por princípio a consideração da educação como ferramenta de transformação social e conscientização das estruturas de poder. Com base nisso, é correto afirmar que seu principal objetivo é:

- (A) promover a aprendizagem significativa, considerando o estágio de desenvolvimento individual;
- (B) promover a aquisição de conhecimento prático e habilidades úteis para a vida;
- (C) estimular a aprendizagem ativa, integrando teoria e prática para resolver problemas reais;
- (D) estimular o desenvolvimento integral do indivíduo, enfatizando a liberdade, a criatividade e a autonomia;
- (E) capacitar indivíduos para a crítica social, avançando para a emancipação e para a igualdade.

Questão 15

Os temas transversais são abordagens pedagógicas que permeiam diferentes disciplinas e áreas do conhecimento, enfatizando aspectos essenciais para a formação integral dos alunos. Nesse sentido, é um exemplo de tema transversal:

- (A) língua Portuguesa;
- (B) artes;
- (C) ética;
- (D) matemática;
- (E) geografia.

Questão 16

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é uma modalidade de ensino que visa oferecer suporte educacional especializado a alunos com necessidades educacionais especiais, complementando ou suplementando a educação regular. Sobre esse tema, é correto afirmar que:

- (A) o atendimento é realizado por profissionais desqualificados, mas especializados em educação especial;
- (B) o AEE complementa o ensino regular, oferecendo recursos e estratégias pedagógicas para promover a exclusão do aluno na escola comum;
- (C) o AEE é desenvolvido de acordo com as necessidades individuais de cada aluno, considerando suas dificuldades de aprendizagem, deficiências, transtornos, altas habilidades, entre outras questões;
- (D) a adaptação curricular pode incluir adaptações curriculares, uso de recursos pedagógicos específicos, materiais didáticos adaptados, mas as metodologias não podem ser diferenciadas;
- (E) o Atendimento Educacional Especializado substitui a educação regular;

Questão 17

A Sala de Atendimento Educacional Especializado (SAEE) é um espaço dentro de instituições de ensino que oferece suporte e recursos para alunos com necessidades educacionais especiais. Seu objetivo é promover a inclusão e proporcionar condições para que esses alunos possam desenvolver seu potencial educacional. Nesse contexto, o desenvolvimento e a aprendizagem são processos intrinsecamente ligados que ocorrem ao longo da vida de um indivíduo e que estão relacionados com o ambiente. Nesse sentido, a teoria que descreve como as crianças constroem ativamente seu conhecimento por meio da interação com o ambiente é denominada de:

- (A) teoria Socioconstrutivista de Vygotsky;
- (B) teoria do Desenvolvimento Psicossocial de Erikson;
- (C) teoria do Desenvolvimento Moral de Kohlberg;
- (D) teoria do Desenvolvimento Cognitivo de Piaget;
- (E) teoria do Apego de Bowlby.

Questão 18

A Educação Infantil é uma fase crucial no desenvolvimento das crianças, em que são estabelecidas bases importantes para seu crescimento social, emocional, cognitivo e motor. Sobre esse tema, analise os itens abaixo.

- I. Durante o Atendimento Educacional Especializado, o aprendizado se restringe apenas ao aspecto acadêmico.
- II. A Educação Infantil por meio de Atendimento Educacional Especializado engloba também o desenvolvimento emocional, social, motor e cognitivo, priorizando a formação integral da criança.
- III. Por meio do jogo e da brincadeira, as crianças exploram o mundo, desenvolvem habilidades motoras, sociais, linguísticas e cognitivas, aprendem a interagir e a resolver problemas.
- IV. Na sala de Atendimento Educacional Especializado, as crianças são incentivadas a realizar atividades por si mesmas, a tomar decisões complexas e a ficarem sozinhas.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) II e III, apenas;
- (B) I e IV, apenas;
- (C) II e IV, apenas.;
- (D) II, III e IV, apenas;
- (E) I, II e III, apenas.

Questão 19

A sigla "AEE" se refere ao Atendimento Educacional Especializado, uma modalidade de ensino destinada a alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Sobre esse assunto, marque V para os itens verdadeiros e F para os falsos.

- Nas salas de AEE, utiliza-se materiais e tecnologias não adaptadas, como softwares específicos, livros em Braille e material em áudio para que os alunos sintam que podem utilizar qualquer material.
- Nas salas de AEE, o foco é no atendimento coletivo, independentemente de os estudantes encontrarem-se em níveis diferentes de aprendizagem.
- Nas salas de AEE, é comum a realização de adaptações no currículo escolar para garantir a inclusão e a aprendizagem efetiva de todos os alunos.
- Os profissionais das salas de AEE atuam em colaboração com professores da educação regular para garantir a inclusão e o acompanhamento adequado do aluno em sala de aula.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) V - V - V - F;
- (B) V - F - V - F;
- (C) F - F - V - V;
- (D) F - V - F - F;
- (E) F - F - F - F.

Questão 20

A Sala de Atendimento Educacional Especializado (SAEE) é um ambiente dedicado a oferecer suporte pedagógico e recursos especializados a alunos com necessidades educacionais especiais. Sobre esse tema, analise os itens abaixo.

- I. Nos casos de escolarização em classe hospitalar ou em ambiente domiciliar, o AEE é ofertado aos alunos público-alvo da educação especial, de forma complementar ou suplementar.
- II. A educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os recursos e serviços e orienta quanto a sua utilização no processo de ensino e aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular.
- III. O AEE é realizado, prioritariamente, na Sala de Recursos Multifuncionais em outra escola de ensino regular, no mesmo turno da escolarização.
- IV. O atendimento educacional especializado - AEE tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que aumentem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- (A) I e III, apenas;
- (B) II e IV, apenas;
- (C) III e IV, apenas;
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I e II, apenas.