

Professor - Libras

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: **30 questões**

Duração da prova: **3 horas**

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após **1 hora de prova**.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

PORTUGUÊS | 10 QUESTÕES

O eclipse na mitologia nórdica

Os eclipses solares _____ quando o Sol, a Lua e a Terra entram em alinhamento total ou parcial. A NASA (agência espacial norte-americana) explica que, quando isso acontece, a Lua projeta uma sombra sobre a Terra e bloqueia parte ou toda a luz que emana da estrela. Entretanto, como o satélite da Terra não se move na mesma órbita que o Sol e o planeta, os eclipses ocorrem ocasionalmente.

Em algumas culturas humanas antigas, os eclipses estavam ligados a uma série de lendas sobre a ordem divina. Para muitas pessoas, um eclipse solar _____ medo e estava ligado a pensamentos de fim do mundo ou da chegada de um terrível evento apocalíptico.

Uma seção do Farmer's Almanac, um periódico americano publicado desde 1818 e que fornece informações sobre clima, astronomia e jardinagem, explica que a cultura nórdica antiga explicava o fenômeno dos eclipses por meio de um mito.

De acordo com esta crença, os deuses do Olimpo nórdico _____ acorrentado um feiticeiro maligno chamado Loki. O homem aprisionado, irritado com o que aconteceu com ele, vingou-se e criou gigantes parecidos com lobos. Um deles engoliu o Sol e causou um eclipse. O outro desses animais perseguiu a Lua, tentou comê-la e deu origem aos eclipses lunares.

Apesar dos mitos e lendas que tentavam explicar o que estava acontecendo no céu, os eclipses solares são, na verdade, uma coincidência cósmica.

(Fonte: National Geographic Brasil — adaptado.)

1) De acordo com as informações do texto, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Os eclipses são um fenômeno entre a Lua, a Terra e o Sol.
 - b) Algumas pessoas acreditavam que o eclipse poderia gerar algum acontecimento terrível à Terra.
 - c) A lenda conta que deuses romanos teriam aprisionado o duende Loki.
 - d) Para os povos antigos nórdicos, o eclipse era considerado crença divina.
-

2) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) ocorreu | geravam | teria
 - b) ocorrem | gerava | teriam
 - c) ocorrerão | gerará | terão
 - d) ocorria | geraria | terá
-

3) Assinalar a alternativa que substitui a palavra sublinhada no trecho abaixo:

O homem aprisionado, irritado com o que aconteceu com ele, vingou-se e criou gigantes parecidos com lobos.

- a) Embravecido.
 - b) Pacato.
 - c) Sereno.
 - d) Pacífico.
-

4) Analisar o trecho “[...] os eclipses estavam ligados a uma série de lendas sobre a ordem divina.” e assinalar a alternativa que apresenta a classificação CORRETA dos termos presentes:

- a) O termo “os” é uma preposição.
 - b) “eclipses” é um substantivo plural.
 - c) O termo “estavam” é um adjunto adverbial.
 - d) “lendas” é um termo de gênero masculino.
-

5) Em “[...] os eclipses ocorrem ocasionalmente.”, a palavra sublinhada é classificada como:

- a) Verbo, pois qualifica o sujeito da oração.
 - b) Pronome, pois acompanha o substantivo.
 - c) Artigo, pois se relaciona ao sujeito da oração.
 - d) Advérbio, pois indica a circunstância do fato.
-

6) Sobre a pontuação, analisar os itens abaixo:

- I. Em “O Brasil, país da América do Sul, tem um contingente cada vez maior de idosos”, as vírgulas separam um aposto.
- II. Na frase “Idoso, denuncie o desrespeito aos seus direitos!”, a vírgula separa um vocativo.
- III. Em “Um número significativo de idosos, tem buscado planos de saúde.”, a vírgula separa um adjunto adverbial de grande extensão deslocado.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
 - b) Somente os itens I e III.
 - c) Somente os itens II e III.
 - d) Todos os itens.
-

7) Assinalar a alternativa em que a palavra homônima sublinhada está empregada CORRETAMENTE segundo a frase:

- a) Ascendeu a luz do quarto para procurar uma peça de roupa.
- b) Levei a jaqueta do seu pai para consertar o forro.
- c) Por favor, sente-se naquele acento para aguardar o médico.
- d) No sexto, ela levava vários docinhos de avelã e chocolate.

8) Todas as frases abaixo foram retiradas de um dicionário de citações e têm a mesma temática, menos uma. Assinalar a alternativa em que se apresenta uma frase com temática diferente das demais:

- a) "São as dificuldades que mostram os homens." (Epicteto)
- b) "Para o homem complicado, quase tudo é uma nova complicação." (Manzoni)
- c) "Perante um obstáculo, a linha mais curta entre dois pontos pode ser a curva." (Brecht)
- d) "Quando o mar está calmo, todo o mundo pode ser marinheiro." (Públio Siro)

9) Considerando-se as normas de concordância nominal, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Como Maria é um monstro em Gramática!
- () As dez milhões de crianças refugiadas serão resgatadas.
- () Minhas alunas e meu aluno foram aprovadas no concurso militar.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

10) Assinalar a alternativa em que há ERRO no uso do porquê:

- a) Ainda não descobri o porquê de tanto medo.
- b) Amanhã não vou à aula por quê viajarei.
- c) Por que você brigou com sua irmã?
- d) Você não foi à festa ontem. Por quê?

LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS GERAIS | 8 QUESTÕES

11) Em 2017, o Parque Ibirapuera foi o parque mais visitado da América Latina, com aproximadamente 14 milhões de visitas, além de ser um dos locais mais fotografados do mundo. Assinalar a alternativa que indica a cidade brasileira na qual o Parque Ibirapuera está localizado:

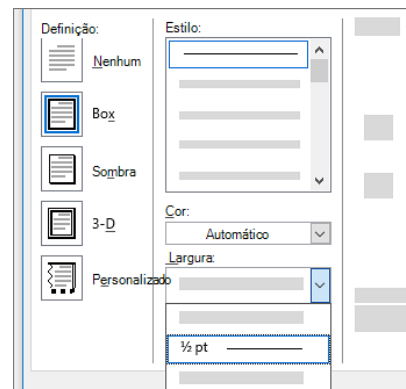
- a) São Paulo.
- b) Rio de Janeiro.
- c) Curitiba.
- d) Porto Alegre.

12) Sobre o saber ouvir, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O princípio da _____ incrementa a conexão interpessoal no que se refere a afeto, discrição, ética, equidade, valores pessoais em geral.

- a) meritocracia
- b) razoabilidade
- c) reciprocidade
- d) impessoalidade

13) As definições ilustradas a seguir e presentes no Microsoft Word 2019 estão relacionadas a qual das opções de configurações descritas abaixo?



- a) Bordas e sombreamento.
- b) Folha de rosto.
- c) Cabeçalho.
- d) Rodapé.

14) Analisando-se a sequência abaixo, assinalar a alternativa que apresenta o próximo termo da sequência de modo que o padrão de construção seja mantido:

2, 12, 4, 24, 8, 48, 16, ?

- a) 32
- b) 64
- c) 80
- d) 96

15) Sobre a transição administrativa, em conformidade com a Lei Orgânica do Município, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Até ___ dias antes do término do mandato, o _____ Municipal deverá preparar, para entrega ao sucessor e para publicação imediata, relatório da situação da administração municipal.

- a) 30 | Prefeito
- b) 20 | Secretário
- c) 15 | Vereador
- d) 30 | Procurador

16) Em relação ao plano plurianual e as diretrizes orçamentárias, em concordância com a Lei Orgânica do Município, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Diretrizes orçamentárias.
- (2) Plano plurianual.
- (3) Orçamento anual.

- () Gastos com execução de programas de duração continuada.
- () Orçamento das atividades de administração indireta, inclusive das fundações instituídas pelo Poder Público Municipal.
- () Alteração na legislação tributária.

- a) 2 - 1 - 3.
- b) 2 - 3 - 1.
- c) 3 - 1 - 2.
- d) 1 - 3 - 2.

17) Sobre a execução de serviços no âmbito do sistema único de saúde, segundo a Lei Orgânica do Município, analisar os itens abaixo:

- I. Vigilância de sanidade animal.
- II. Vigilância sanitária.
- III. Alimentação e nutrição.
- IV. Vigilância epidemiológica.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens III e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.

18) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

A República Federativa do Brasil buscará a integração _____, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando a formação de uma comunidade _____ de nações.

- a) regional | igualitária
- b) radical | independente
- c) econômica | latino-americana
- d) pacífica | livre

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 12 QUESTÕES

19) Em conformidade com a Lei nº 8.069/1990 — Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), as entidades de atendimento são responsáveis pela manutenção das próprias unidades, assim como pelo planejamento e pela execução de programas de proteção e socioeducativos destinados a crianças e adolescentes, em regime de:

- I. Colocação familiar.
- II. Internação.
- III. Apoio socioeducativo em meio aberto.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Todos os itens.

20) Em relação aos conceitos-chave da teoria da aprendizagem construtivista, a partir de uma abordagem piagetiana, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Reforço positivo, reforço negativo, condicionamento e estímulo.
- b) Assimilação, acomodação, equilíbrio e adaptação.
- c) Sociabilidade, interação social e funções mentais superiores.
- d) Controle inibitório, flexibilidade cognitiva e memória de trabalho.

21) A respeito da tendência pedagógica crítico-social dos conteúdos, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O papel do professor é auxiliar o aluno e colocá-lo em condições para que, partindo das suas necessidades e estimulando os seus interesses, possa buscar por si mesmo conhecimentos e experiências.
 - () Paulo Freire é o principal representante dessa tendência, utilizando métodos dialógicos a partir de temas geradores extraídos da problematização da vida dos estudantes.
 - () Surgiu com o objetivo de formular propostas e desenvolver estudos no sentido de tornar possível uma escola articulada com os interesses concretos do povo. Nessa tendência didática, o professor tem a atribuição de mediador do conhecimento.
- a) C - C - E.
 - b) E - E - C.
 - c) C - E - E.
 - d) E - C - C.

22) Considerando-se que a relação objetivo-conteúdo-método constitui a linha fundamental de compreensão do processo didático, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) No processo de ensino, os métodos devem ser escolhidos independentemente dos objetivos e dos conteúdos a serem trabalhados, uma vez que a assimilação dos conteúdos independe dos métodos de ensino e aprendizagem.
- b) Os métodos são as formas pelas quais os objetivos e os conteúdos se manifestam no processo de ensino. A relação objetivo-conteúdo-método tem como característica a mútua interdependência.
- c) O método de ensino não pode ser determinado pela relação objetivo-conteúdo, pois é necessário que se leve em conta as condições prévias dos alunos. A relação objetivo-conteúdo-método tem como característica a independência no processo educativo.
- d) Os métodos explicitam os propósitos pedagógicos intencionais e planejados de instrução e educação dos alunos; os objetivos constituem a base informativa concreta para determinar os métodos; e os conteúdos formam a totalidade dos passos, as formas didáticas e os meios organizativos do ensino.

23) Segundo a Resolução CNE/CEB nº 4/2010 — Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a avaliação no ambiente educacional compreende três dimensões básicas:

- I. Avaliação da aprendizagem.
- II. Avaliação institucional interna e externa.
- III. Avaliação de redes de Educação Básica.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Todos os itens.

24) Considerando-se a Resolução nº 7/2010 — Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Abrange a população na faixa etária dos 6 aos 14 anos de idade, não se estendendo aos que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo.
- b) É facultada a matrícula no Ensino Fundamental de crianças com 6 anos completos.
- c) A carga horária mínima anual do Ensino Fundamental regular será de 800 horas.
- d) A carga horária do Ensino Fundamental deve ser distribuída em, pelo menos, 160 dias de efetivo trabalho escolar.

25) Segundo a Declaração de Salamanca (1994), dentro das escolas inclusivas, crianças com necessidades educacionais especiais devem receber qualquer suporte extra requerido para assegurar uma educação efetiva. Sobre a escola inclusiva, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A educação inclusiva não é o modo mais eficaz para a construção de redes de solidariedade entre as crianças.
- b) O encaminhamento de crianças a escolas especiais ou a classes especiais ou a sessões especiais dentro da escola em caráter permanente e diário deveriam constituir exceções.
- c) As crianças com necessidades educacionais especiais devem frequentar somente as escolas especiais.
- d) A educação na classe regular é incapaz de atender às necessidades educacionais ou sociais da criança com necessidades educacionais especiais.

26) A Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) elenca o capítulo V para a educação especial. Sobre esse capítulo, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Entende-se por educação especial a modalidade de educação escolar oferecida, preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- b) Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- c) Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação a terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do Ensino Fundamental, em virtude de suas deficiências, e desaceleração para concluir em maior tempo o programa escolar para os superdotados.
- d) Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação o acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

27) Apesar do reconhecimento oficial da Libras como língua na legislação brasileira, ainda permanecem muitos mitos, de modo que seu status linguístico continua sendo questionado em muitas esferas. Em relação aos mitos que vigoram sobre as línguas de sinais, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A língua de sinais seria uma mistura de pantomima e gesticulação concreta, incapaz de expressar conceitos abstratos.
- b) A língua de sinais seria um sistema de comunicação superficial, com conteúdo ilimitado, sendo esteticamente expressa e linguisticamente inferior ao sistema de comunicação oral.
- c) As línguas de sinais, por serem organizadas espacialmente, estariam representadas no hemisfério esquerdo do cérebro, uma vez que esse hemisfério é responsável pelo processamento da informação espacial, enquanto o hemisfério direito é responsável pela linguagem.
- d) As línguas de sinais não derivariam da comunicação gestual espontânea dos ouvintes.

28) Em relação aos aspectos fonológicos da Libras, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) As configurações de mãos são utilizadas na produção de sinais, sendo importante ressaltar que há diferença se o sinal é realizado com a mão direita ou esquerda, mudando o sentido do sinal dependendo da mão utilizada.
- b) Alguns sinais são realizados com o uso das duas mãos, sendo uma mão dominante. Ressalta-se que, no caso do sinal produzido com as duas mãos, este pode utilizar configurações iguais ou diferentes.
- c) O ponto de locação refere-se ao local onde o sinal é articulado. É o espaço de enunciação que pode ocupar duas regiões: cabeça e espaço neutro.
- d) O parâmetro fonológico do movimento, na Libras, refere-se às características do movimento na realização de um sinal: tipo de direcionalidade, maneira e frequência. Ressalta-se que todos os sinais apresentam movimento.

29) Em relação à Língua Brasileira de Sinais (Libras), marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A comunidade surda brasileira, após histórica luta de mobilização por seus direitos, conseguiu, no Brasil, por meio da Lei nº 10.436/2002, o reconhecimento oficial da Libras.
- () A importância do reconhecimento da Libras como língua oficial é indiscutível. O diferencial é que a Libras é própria de pessoas surdas, mas, mesmo com a Lei nº 10.436/2002, não destituiu, na legislação, a posição histórica vigente de que o Brasil é um país monolíngue. Assim, a Língua Portuguesa e a Libras não gozam do mesmo estatuto linguístico dentro da legislação brasileira.
- () Por força da Lei da Libras, como é referida a Lei nº 10.436/2002, a comunidade surda conseguiu a aprovação que dispõe sobre a acessibilidade dos surdos dentro das universidades brasileiras. Entre as prerrogativas legais estabelecidas pela Lei da Libras, estão as condições básicas de acesso dos sujeitos surdos ao Ensino Superior, como direito à presença do intérprete em língua de sinais, sem ônus financeiro para os alunos e/ou seus familiares.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - C.

30) Algumas características curriculares facilitam o atendimento às necessidades educacionais especiais dos alunos, entre elas:

- I. Flexibilidade, isto é, a consideração de que, ao planejar atividades para uma turma, não se deve levar em conta a presença de alunos com necessidades educacionais especiais e nem contemplá-los na programação.
- II. Acomodação, ou seja, a não obrigatoriedade de que todos os alunos atinjam o mesmo grau de abstração ou de conhecimento em um tempo determinado.
- III. Trabalho simultâneo, cooperativo e participativo, entendido como a participação dos alunos com necessidades educacionais especiais nas atividades desenvolvidas pelos demais colegas, embora não o façam com a mesma intensidade, em necessariamente de igual modo ou com a mesma ação e o mesmo grau de abstração.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Todos os itens.