

Professor - Língua Inglesa

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: **30 questões**

Duração da prova: **3 horas**

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após **1 hora de prova**.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

PORTUGUÊS | 10 QUESTÕES

O eclipse na mitologia nórdica

Os eclipses solares _____ quando o Sol, a Lua e a Terra entram em alinhamento total ou parcial. A NASA (agência espacial norte-americana) explica que, quando isso acontece, a Lua projeta uma sombra sobre a Terra e bloqueia parte ou toda a luz que emana da estrela. Entretanto, como o satélite da Terra não se move na mesma órbita que o Sol e o planeta, os eclipses ocorrem ocasionalmente.

Em algumas culturas humanas antigas, os eclipses estavam ligados a uma série de lendas sobre a ordem divina. Para muitas pessoas, um eclipse solar _____ medo e estava ligado a pensamentos de fim do mundo ou da chegada de um terrível evento apocalíptico.

Uma seção do Farmer's Almanac, um periódico americano publicado desde 1818 e que fornece informações sobre clima, astronomia e jardinagem, explica que a cultura nórdica antiga explicava o fenômeno dos eclipses por meio de um mito.

De acordo com esta crença, os deuses do Olimpo nórdico _____ acorrentado um feiticeiro maligno chamado Loki. O homem aprisionado, irritado com o que aconteceu com ele, vingou-se e criou gigantes parecidos com lobos. Um deles engoliu o Sol e causou um eclipse. O outro desses animais perseguiu a Lua, tentou comê-la e deu origem aos eclipses lunares.

Apesar dos mitos e lendas que tentavam explicar o que estava acontecendo no céu, os eclipses solares são, na verdade, uma coincidência cósmica.

(Fonte: National Geographic Brasil — adaptado.)

1) De acordo com as informações do texto, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Os eclipses são um fenômeno entre a Lua, a Terra e o Sol.
 - b) Algumas pessoas acreditavam que o eclipse poderia gerar algum acontecimento terrível à Terra.
 - c) A lenda conta que deuses romanos teriam aprisionado o duende Loki.
 - d) Para os povos antigos nórdicos, o eclipse era considerado crença divina.
-

2) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) ocorreu | geravam | teria
 - b) ocorrem | gerava | teriam
 - c) ocorrerão | gerará | terão
 - d) ocorria | geraria | terá
-

3) Assinalar a alternativa que substitui a palavra sublinhada no trecho abaixo:

O homem aprisionado, irritado com o que aconteceu com ele, vingou-se e criou gigantes parecidos com lobos.

- a) Embravecido.
 - b) Pacato.
 - c) Sereno.
 - d) Pacífico.
-

4) Analisar o trecho “[...] os eclipses estavam ligados a uma série de lendas sobre a ordem divina.” e assinalar a alternativa que apresenta a classificação CORRETA dos termos presentes:

- a) O termo “os” é uma preposição.
 - b) “eclipses” é um substantivo plural.
 - c) O termo “estavam” é um adjunto adverbial.
 - d) “lendas” é um termo de gênero masculino.
-

5) Em “[...] os eclipses ocorrem ocasionalmente.”, a palavra sublinhada é classificada como:

- a) Verbo, pois qualifica o sujeito da oração.
 - b) Pronome, pois acompanha o substantivo.
 - c) Artigo, pois se relaciona ao sujeito da oração.
 - d) Advérbio, pois indica a circunstância do fato.
-

6) Sobre a pontuação, analisar os itens abaixo:

- I. Em “O Brasil, país da América do Sul, tem um contingente cada vez maior de idosos”, as vírgulas separam um aposto.
- II. Na frase “Idoso, denuncie o desrespeito aos seus direitos!”, a vírgula separa um vocativo.
- III. Em “Um número significativo de idosos, tem buscado planos de saúde.”, a vírgula separa um adjunto adverbial de grande extensão deslocado.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
 - b) Somente os itens I e III.
 - c) Somente os itens II e III.
 - d) Todos os itens.
-

LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS GERAIS | 8 QUESTÕES

7) Assinalar a alternativa em que a palavra homônima sublinhada está empregada CORRETAMENTE segundo a frase:

- a) Ascendeu a luz do quarto para procurar uma peça de roupa.
- b) Levei a jaqueta do seu pai para consertar o forro.
- c) Por favor, sente-se naquele acento para aguardar o médico.
- d) No sexto, ela levava vários docinhos de avelã e chocolate.

8) Todas as frases abaixo foram retiradas de um dicionário de citações e têm a mesma temática, menos uma. Assinalar a alternativa em que se apresenta uma frase com temática diferente das demais:

- a) "São as dificuldades que mostram os homens." (Epicteto)
- b) "Para o homem complicado, quase tudo é uma nova complicação." (Manzoni)
- c) "Perante um obstáculo, a linha mais curta entre dois pontos pode ser a curva." (Brecht)
- d) "Quando o mar está calmo, todo o mundo pode ser marinheiro." (Públio Siro)

9) Considerando-se as normas de concordância nominal, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Como Maria é um monstro em Gramática!
- () As dez milhões de crianças refugiadas serão resgatadas.
- () Minhas alunas e meu aluno foram aprovadas no concurso militar.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

10) Assinalar a alternativa em que há ERRO no uso do porquê:

- a) Ainda não descobri o porquê de tanto medo.
- b) Amanhã não vou à aula por quê viajarei.
- c) Por que você brigou com sua irmã?
- d) Você não foi à festa ontem. Por quê?

11) Em 2017, o Parque Ibirapuera foi o parque mais visitado da América Latina, com aproximadamente 14 milhões de visitas, além de ser um dos locais mais fotografados do mundo. Assinalar a alternativa que indica a cidade brasileira na qual o Parque Ibirapuera está localizado:

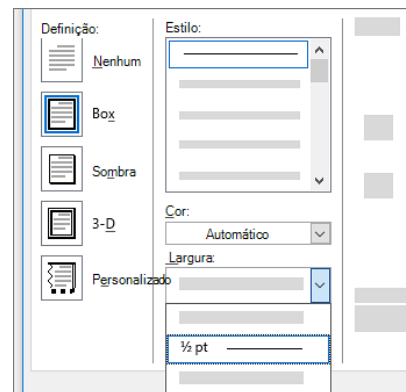
- a) São Paulo.
- b) Rio de Janeiro.
- c) Curitiba.
- d) Porto Alegre.

12) Sobre o saber ouvir, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O princípio da _____ incrementa a conexão interpessoal no que se refere a afeto, discrição, ética, equidade, valores pessoais em geral.

- a) meritocracia
- b) razoabilidade
- c) reciprocidade
- d) impessoalidade

13) As definições ilustradas a seguir e presentes no Microsoft Word 2019 estão relacionadas a qual das opções de configurações descritas abaixo?



- a) Bordas e sombreamento.
- b) Folha de rosto.
- c) Cabeçalho.
- d) Rodapé.

14) Analisando-se a sequência abaixo, assinalar a alternativa que apresenta o próximo termo da sequência de modo que o padrão de construção seja mantido:

2, 12, 4, 24, 8, 48, 16, ?

- a) 32
- b) 64
- c) 80
- d) 96

15) Sobre a transição administrativa, em conformidade com a Lei Orgânica do Município, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Até ___ dias antes do término do mandato, o _____ Municipal deverá preparar, para entrega ao sucessor e para publicação imediata, relatório da situação da administração municipal.

- a) 30 | Prefeito
- b) 20 | Secretário
- c) 15 | Vereador
- d) 30 | Procurador

16) Em relação ao plano plurianual e as diretrizes orçamentárias, em concordância com a Lei Orgânica do Município, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Diretrizes orçamentárias.
- (2) Plano plurianual.
- (3) Orçamento anual.

- () Gastos com execução de programas de duração continuada.
- () Orçamento das atividades de administração indireta, inclusive das fundações instituídas pelo Poder Público Municipal.
- () Alteração na legislação tributária.

- a) 2 - 1 - 3.
- b) 2 - 3 - 1.
- c) 3 - 1 - 2.
- d) 1 - 3 - 2.

17) Sobre a execução de serviços no âmbito do sistema único de saúde, segundo a Lei Orgânica do Município, analisar os itens abaixo:

- I. Vigilância de sanidade animal.
- II. Vigilância sanitária.
- III. Alimentação e nutrição.
- IV. Vigilância epidemiológica.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens III e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.

18) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

A República Federativa do Brasil buscará a integração _____, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando a formação de uma comunidade _____ de nações.

- a) regional | igualitária
- b) radical | independente
- c) econômica | latino-americana
- d) pacífica | livre

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 12 QUESTÕES

19) Em conformidade com a Lei nº 8.069/1990 — Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), as entidades de atendimento são responsáveis pela manutenção das próprias unidades, assim como pelo planejamento e pela execução de programas de proteção e socioeducativos destinados a crianças e adolescentes, em regime de:

- I. Colocação familiar.
- II. Internação.
- III. Apoio socioeducativo em meio aberto.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Todos os itens.

20) Em relação aos conceitos-chave da teoria da aprendizagem construtivista, a partir de uma abordagem piagetiana, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Reforço positivo, reforço negativo, condicionamento e estímulo.
- b) Assimilação, acomodação, equilíbrio e adaptação.
- c) Sociabilidade, interação social e funções mentais superiores.
- d) Controle inibitório, flexibilidade cognitiva e memória de trabalho.

21) A respeito da tendência pedagógica crítico-social dos conteúdos, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O papel do professor é auxiliar o aluno e colocá-lo em condições para que, partindo das suas necessidades e estimulando os seus interesses, possa buscar por si mesmo conhecimentos e experiências.
 - () Paulo Freire é o principal representante dessa tendência, utilizando métodos dialógicos a partir de temas geradores extraídos da problematização da vida dos estudantes.
 - () Surgiu com o objetivo de formular propostas e desenvolver estudos no sentido de tornar possível uma escola articulada com os interesses concretos do povo. Nessa tendência didática, o professor tem a atribuição de mediador do conhecimento.
- a) C - C - E.
 - b) E - E - C.
 - c) C - E - E.
 - d) E - C - C.

22) Considerando-se que a relação objetivo-conteúdo-método constitui a linha fundamental de compreensão do processo didático, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) No processo de ensino, os métodos devem ser escolhidos independentemente dos objetivos e dos conteúdos a serem trabalhados, uma vez que a assimilação dos conteúdos independe dos métodos de ensino e aprendizagem.
- b) Os métodos são as formas pelas quais os objetivos e os conteúdos se manifestam no processo de ensino. A relação objetivo-conteúdo-método tem como característica a mútua interdependência.
- c) O método de ensino não pode ser determinado pela relação objetivo-conteúdo, pois é necessário que se leve em conta as condições prévias dos alunos. A relação objetivo-conteúdo-método tem como característica a independência no processo educativo.
- d) Os métodos explicitam os propósitos pedagógicos intencionais e planejados de instrução e educação dos alunos; os objetivos constituem a base informativa concreta para determinar os métodos; e os conteúdos formam a totalidade dos passos, as formas didáticas e os meios organizativos do ensino.

23) Segundo a Resolução CNE/CEB nº 4/2010 — Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a avaliação no ambiente educacional compreende três dimensões básicas:

- I. Avaliação da aprendizagem.
- II. Avaliação institucional interna e externa.
- III. Avaliação de redes de Educação Básica.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Todos os itens.

24) Considerando-se a Resolução nº 7/2010 — Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Abrange a população na faixa etária dos 6 aos 14 anos de idade, não se estendendo aos que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo.
- b) É facultada a matrícula no Ensino Fundamental de crianças com 6 anos completos.
- c) A carga horária mínima anual do Ensino Fundamental regular será de 800 horas.
- d) A carga horária do Ensino Fundamental deve ser distribuída em, pelo menos, 160 dias de efetivo trabalho escolar.

Kew Gardens

From the oval-shaped flower-bed there rose perhaps a hundred stalks spreading into heart-shaped or tongue-shaped leaves half way up and unfurling at the tip red or blue or yellow petals marked with spots of colour raised upon the surface. The petals were voluminous enough to be stirred by the summer breeze, and when they moved, the red, blue and yellow lights passed one over the other, staining an inch of the brown earth beneath with a spot of the most intricate colour. The light fell either upon the smooth, grey back of a pebble, or, the shell of a snail with its brown, circular veins, or falling into a raindrop, it expanded with such intensity of red, blue and yellow the thin walls of water that one expected them to burst and disappear. Then the breeze stirred rather more briskly overhead and the colour was flashed into the air above, into the eyes of the men and women who walk in Kew Gardens in July.

How hot it was! So hot that even the thrush chose to hop, like a mechanical bird, in the shadow of the flowers, with long pauses between one movement and the next; instead of rambling vaguely the white butterflies danced one above another, making with their white shifting flakes the outline of a shattered marble column above the tallest flowers; the glass roofs of the palm house shone as if a whole market full of shiny green umbrellas had opened in the sun; and in the drone of the aeroplane the voice of the summer sky murmured its fierce soul.

Yellow and black, pink and snow white, shapes of all these colours, men, women, and children were spotted for a second upon the horizon, and then, seeing the breadth of yellow that lay upon the grass, they wavered and sought shade beneath the trees, dissolving like drops of water in the yellow and green atmosphere. But there was no silence; all the time the motor omnibuses were turning their wheels and changing their gear; like a vast nest of Chinese boxes all of wrought steel turning ceaselessly one within another the city murmured; on the top of which the voices cried aloud and the petals of myriads of flowers flashed their colours into the air.

(Source: Virginia Woolf — adaptation.)

25) Virginia Woolf (1882 — 1941) was an English writer whose novels had a major influence on literature. Regarding the excerpt from the short story “Kew Gardens”, check the CORRECT item:

- a) “Kew Gardens” is considered one of Woolf’s finest short stories, in which the depth of details is not in the relationships between characters, but in the garden’s imagery and randomness.
- b) The short story is merely a reflection of the author’s inability to focus on one character, which is essential for a short story, besides having a lot of unnecessary vocabulary repetition.
- c) Woolf’s work can’t be considered stream-of-consciousness writing, since she is an author from the Romantic Period, more so like Jane Austen and Lord Byron.
- d) The author gives us clues in the text that “Kew Gardens” is about her feelings toward her known conflicts about mental health and suicide.

26) The underlined words in the 1st and 2nd paragraphs are an example of some differences in spelling between North-American and British English. Which of the following items also correctly displays these differences?

- a) There is a very clear distinction between “autumn” and “fall”, and they cannot be used interchangeably.
- b) North-Americans are used to call the television “telly”, which is unknown for British people.
- c) British people use “vacation” to talk about periods of leisure, while North-Americans prefer “holiday”.
- d) While North-Americans prefer “fries”, British people prefer “chips”.

27) Which 20th-century American author, known for his sharp wit and keen observations of society, wrote the novel “The Great Gatsby,” a classic tale of love, ambition, and disillusionment in the Jazz Age?

- a) Ernest Hemingway.
- b) John Steinbeck.
- c) F. Scott Fitzgerald.
- d) Sinclair Lewis.

28) No contexto da prática de tradução, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Uma tradução precisa levar em conta aspectos culturais e históricos da língua de partida.
- b) Os estudos de Rosemary Arrojo estão centrados na questão estrangeirizante, que enfatiza a importância de manter características culturais e linguísticas do texto original.
- c) Lawrence Venuti é conhecido por sua teoria da interseção entre tradução, teoria literária e estudos culturais, com um foco particular na dimensão política e intercultural da prática tradutória.
- d) A tradução palavra por palavra, ainda nos dias de hoje, é amplamente utilizada pelos tradutores.

29) Conforme a BNCC — Ensino Fundamental: Língua Inglesa, no que se refere aos eixos organizadores propostos para o componente Língua Inglesa, analisar os itens abaixo:

- I. O eixo conhecimentos linguísticos consolida-se pelas práticas de uso, análise e reflexão sobre a língua, sempre de modo contextualizado, articulado e a serviço das práticas de oralidade, leitura e escrita.
 - II. O eixo oralidade envolve as práticas de linguagem em situações de uso oral da Língua Inglesa. Para o trabalho pedagógico, cabe ressaltar que a utilização de recursos midiáticos verbo-visuais, como cinema e televisão, devem ser evitados, visto que não são considerados insumos autênticos e significativos e não têm valor acadêmico.
- a) Os itens I e II estão corretos.
 - b) Somente o item I está correto.
 - c) Somente o item II está correto.
 - d) Os itens I e II estão incorretos.

30) Check the item that correctly displays an antonym for the underlined word:

- a) He has a considerable amount of work. — (great)
- b) We're delighted to have more guests! — (pleased)
- c) Sorrow waited, sorrow won. — (happiness)
- d) I'm feeling quite angry, actually. — (irritated)