

PEB II – MATEMÁTICA

NOME:

DOCUMENTO:

INSC:

CARTEIRA:

CARGO:

LOCAL:

SEQUENCIAL:

SALA:

**NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.**

- φ Deixe sobre a carteira **apenas** RG, caneta, lápis e borracha.
- φ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova. Desligue o celular e outros aparelhos e acondicione no envelope plástico de segurança.
- φ Verifique se este caderno de questões corresponde com sua opção de inscrição. Responda as **40 (quarenta) questões**.
- φ A prova terá duração de:
3h (três horas) para os candidatos com 01 (uma) inscrição.
4h30 (quatro horas e trinta minutos) para os candidatos com 02 (duas) inscrições.
6h00 (seis horas) para os candidatos com 03 (três) inscrições.
- φ O tempo mínimo de permanência na sala é de 1h00 (uma hora) porém os candidatos só poderão levar consigo o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas de prova.
- φ Você deve assinar a Folha de Respostas. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- φ Para preenchimento da Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- φ Você deve assinalar na **Folha de Respostas** somente uma letra (alternativa) para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta. Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:

CORRETO	ERRADO
	  
- φ Não será permitido substituir a Folha de Respostas. Não rasure, amasse ou dobre a Folha.
- φ Os dois últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Concurso Público.
- φ O candidato não poderá utilizar o banheiro do local de aplicação após o término de sua prova e a saída definitiva da sala de provas.
- φ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

BOA PROVA !



PREFEITURA MUNICIPAL
AMÉRICO DE CAMPOS

IPEFAE

ATUALIDADES

Q. 01

No caso de guerras, as sanções, frequentemente destinadas a pressionar ou punir um país por suas ações, podem restringir o acesso desse país aos mercados internacionais ou limitar suas capacidades de produção e exportação. Qual foi o principal efeito das sanções recentemente aplicadas à Rússia no mercado global?

- (A) As sanções impostas à Rússia levaram a um aumento significativo na produção de energia renovável globalmente, como uma resposta direta à diminuição do fornecimento de petróleo e gás natural russos.
- (B) As sanções impostas à Rússia tiveram um impacto significativo nos preços dos combustíveis fósseis globalmente, principalmente devido ao fato de a Rússia ser um dos principais produtores mundiais desses recursos.
- (C) Em resposta às sanções impostas, a Rússia aumentou substancialmente suas exportações de tecnologia de ponta, especialmente em setores como informática e biotecnologia, para compensar as perdas no setor de energia.
- (D) As sanções impostas à Rússia resultaram na liderança da Rússia na produção de veículos elétricos, como parte de um esforço para diversificar sua economia longe dos combustíveis fósseis.

Q. 02

O conceito de 'marco temporal' tem sido amplamente discutido no contexto dos direitos no Brasil. Este termo refere-se a um critério específico. Com base no seu conhecimento, o que exatamente define o 'marco temporal no Brasil?'

- (A) O marco temporal é um critério que estabelece que só teriam direito à terra aqueles povos indígenas que estivessem ocupando-a no momento da promulgação da Constituição Federal, em 1988.
- (B) O marco temporal determina que os direitos territoriais indígenas se aplicam apenas às terras que foram oficialmente demarcadas até o ano de 2000.
- (C) Trata-se de uma política que define a demarcação de terras indígenas com base em registros históricos e antropológicos da presença indígena na área antes do descobrimento do Brasil.
- (D) O marco temporal refere-se ao período a partir do qual os povos indígenas podem reivindicar terras que foram historicamente ocupadas por seus antepassados, sem uma data específica de referência.

Q. 03

Considere as afirmativas relacionadas ao desenvolvimento sustentável na Amazônia brasileira, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- () A agro floresta, que combina agricultura com a preservação florestal, é uma das práticas sustentáveis promovidas na Amazônia para equilibrar desenvolvimento econômico e conservação ambiental.
- () A exploração de recursos minerais na Amazônia, quando realizada com tecnologias avançadas, não representa uma ameaça significativa ao ecossistema local.
- () As Políticas públicas voltadas para a Amazônia devem priorizar o desenvolvimento industrial intensivo, visto que este é o caminho mais eficaz para o crescimento econômico da região.

Assinale a alternativa com a sequência, de cima para baixo, correta:

- (A) F – F – F
- (B) V – V – V
- (C) V – F – F
- (D) V – F – F

Q. 04

Considerando os desafios éticos e de direitos humanos associados ao avanço da inteligência artificial (IA), avalie as seguintes afirmações sobre o uso e a regulamentação da IA e assinale a alternativa correta:

- (A) A coleta massiva de dados para alimentar algoritmos de IA não apresenta riscos significativos à privacidade das pessoas, desde que a tecnologia seja avançada o suficiente.
- (B) Os algoritmos de IA podem refletir e perpetuar preconceitos e vieses existentes nos dados com os quais são treinados, resultando em discriminação algorítmica.
- (C) A implementação de regulamentações e diretrizes para IA é desnecessária, uma vez que os desenvolvedores de IA geralmente seguem práticas éticas por padrão.
- (D) A coleta massiva de dados para treinar algoritmos de IA é eticamente aceitável, desde que contribua para o avanço tecnológico, independentemente das preocupações com privacidade.

Q. 05

Durante uma reunião ministerial em março do ano passado, ocorreu um episódio que gerou destaque na mídia, onde “o presidente chegou a dar uma bronca no primeiro escalão, para que não fizessem anúncios sem o aval do Planalto”. Situações como essa levantam questões sobre a autonomia e a liberdade de atuação dos membros do governo e ministros em seus respectivos cargos. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta:

- (A) Em regimes presidencialistas, como o do Brasil, é comum que os ministros tenham ampla autonomia em suas decisões, não necessitando da aprovação do presidente para todas as ações e anúncios.
- (B) O presidente tem autoridade para estabelecer diretrizes para os membros do seu governo, incluindo ministros, e pode exigir que anúncios e decisões importantes sejam previamente aprovados pelo Planalto.
- (C) Os ministros, uma vez nomeados, operam de forma totalmente independente do presidente, tendo total liberdade para realizar anúncios e tomar decisões sem qualquer consulta prévia.
- (D) A autonomia dos ministros é assegurada pela Constituição Federal, impedindo que o presidente interfira ou exija aprovação prévia para qualquer anúncio ou decisão ministerial.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Q. 06

Na escola municipal, ocorreu uma palestra sobre Paulo Freire e as suas contribuições teóricas na educação. Em relação a pedagogia libertária proposta por Freire, analise as afirmativas a seguir e assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas:

- () O professor apresenta uma postura que favorece e estimula as relações interpessoais com o estudante.
- () O professor deve agir como um coordenador de atividades, aquele que organiza e atua conjuntamente com os alunos.
- () O professor vai transmitir ou “depositar” o conhecimento que possui no aluno.
- () A partir de problematizações, por um processo dialógico entre professor e aluno, ocorre a aprendizagem crítica.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V – V – F – F
- (B) F – V – F – V
- (C) F – F – V – V
- (D) V – F – V – F

Q. 07

Dentre a documentação escolar, há um plano contínuo que tem a intenção de organizar o trabalho na escola e de considerar as necessidades e anseios da comunidade escolar. É um processo de planejamento participativo que se aperfeiçoa e se define com base no tipo de ação educativa que realiza.

O excerto acima refere ao:

- (A) Plano curricular
- (B) Projeto político - pedagógico
- (C) Regimento escolar
- (D) Planejamento escolar

Q. 08

A LDB nº 9394/96 preconiza que a educação básica está organizada em pré-escola, ensino fundamental e ensino médio, sendo obrigatória a matrícula na seguinte idade:

- (A) 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos
- (B) 5 (cinco) aos 17 (dezesete) anos
- (C) 4 (quatro) aos 16 (dezesesseis) anos
- (D) 3 (três) aos 16 (dezesesseis) anos

Q. 09

Na primeira reunião com os pais de alunos, a professora foi comunicada que um dos alunos possui uma dificuldade específica de aprendizagem, na qual ele apresenta as seguintes características: omissão de letras nas palavras, substituição de sílabas, incompreensão de sons e aplicação incorreta de regras gramaticais. Este tipo de distúrbio de aprendizagem é inerente ao aluno ter dificuldade com:

- (A) dislexia
- (B) disgrafia
- (C) disortografia
- (D) discalculia

Q. 10

Na prática docente, o planejamento curricular favorece a orientação do trabalho do professor em seu cotidiano, que corresponde a:

- (A) Ensinar através da exposição do aluno a conhecimentos e situações significativas.
- (B) Prever as próprias condições do ensino no contexto escolar ou fora dele.
- (C) Restringir a atuação docente a uma curta lista de atividades didáticas possíveis.
- (D) Propor somente a aprendizagem de conteúdos e habilidades específicas.

Q. 11

Considerando que uma avaliação pode ser praticada antes, durante ou após o processo ensino-aprendizagem, analise as afirmativas a seguir:

- () A autoavaliação analisa o ponto de partida do aprendiz, ou seja, de onde ele está partindo antes de iniciar o processo de aprendizagem.
- () A avaliação formativa tem como objetivo constatar e quantificar conhecimentos construídos através de instrumentos avaliativos.
- () A avaliação somativa verificar como as metas estão sendo atingidas e fazer correções no percurso.
- () A avaliação diagnóstica busca verificar se os resultados de aprendizagem esperados foram atingidos.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F – V – F – F
- (B) F – V – V – V

- (C) V – F – F – V
(D) V – V – F – V

Q. 12

Um professor buscou fazer o seu trabalho pedagógico tendo como referência o teórico Wallon, cuja abordagem postula que existem estágios no desenvolvimento cognitivo do aluno. Em relação aos estágios propostos por Wallon, analise as afirmativas a seguir:

- I. Estágio operatório – concreto: caracterizado pelo fato do pensamento se tornar livre das limitações da realidade concreta.
- II. Estágio impulsivo emocional: caracterizado pela indiferenciação da criança e do outro.
- III. Estágio do personalismo: caracterizado pelo retorno ao mundo físico do conhecimento, maior autonomia, domínio do espaço físico.
- IV. Estágio sensório – motor: caracterizado pelas percepções sensoriais e em esquemas motores para resolver os problemas práticos.

Estão corretas, apenas as afirmativas:

- (A) I e II
(B) II e IV
(C) II e III
(D) I e IV

Q. 13

Uma rede municipal de educação decidiu ofertar vagas em turmas do ensino fundamental na modalidade de educação de jovens de adultos (EJA) em suas escolas municipais. Neste contexto, a coordenadora pedagógica orientou os professores em relação a metodologia e didática adequada para o público-alvo na EJA. Em relação a metodologia e didática para classes de EJA, analise as afirmativas a seguir e assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmações falsas:

- () O adulto estudante é considerado como sujeito de sua própria aprendizagem.
- () É pertinente ensinar os adultos com as mesmas técnicas didáticas usadas com crianças e adolescentes.
- () O estudante adulto pode ser tratado pelos professores como se fosse um adolescente.
- () A andragogia é um caminho educacional que busca compreender a aprendizagem do adulto.

Assinale a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F – V – F – F
(B) F – V – V – V
(C) V – F – F – V
(D) V – V – F – V

Q. 14

No início do ano letivo, uma professora alegou que necessitava fazer a formação continuada para melhorar o seu desempenho didático com um aluno com deficiência. Considerando a LDB 9394/96, é CORRETO afirmar que:

- (A) Os currículos, métodos educativos devem ser iguais para todos os alunos, seja na classe especial ou regular.
- (B) Deve haver professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado.
- (C) Os serviços de apoio especializados servem para atender às necessidades peculiares de todos alunos.
- (D) Os professores devem estar dispostos para a integração desses educandos nas classes comuns.

Q. 15

Em uma conversa na escola, um professor disse que a aprendizagem por meio da transmissão é importante, mas a aprendizagem por questionamento e experimentação é mais relevante para uma compreensão mais ampla e profunda por parte do aluno. Considerando o que o professor mencionou, é correto dizer que este pensamento é corresponde a:

- (A) aprendizagem significativa
(B) aprendizagem teórica
(C) aprendizagem ativa
(D) aprendizagem tradicional

Q. 16

Na escola municipal, um professor foi indicado pelos seus colegas de trabalho para representar a categoria no Conselho Escolar da instituição. Sendo assim, é correto dizer que o professor, enquanto conselheiro, deve:

- (A) Tomar decisões desconsiderando as particularidades da escola e dos estudantes.
- (B) Promover a participação de alguns seguimentos representativos da escola.
- (C) Manter o foco na qualidade do cumprimento das atribuições dos conselhos.
- (D) Apoiar a participação da comunidade como ajuda para captar recursos.

Q. 17

Em uma escola municipal, um professor constatou que os alunos não conseguem se comunicar, conversar e resolver os seus conflitos, iniciando discussões que terminam em violência física. Neste contexto, é correto afirmar ser necessário:

- (A) estimular a disseminação de atitudes favoráveis a novos confrontos.
- (B) adotar uma prevalência, entre os alunos, de um padrão de comportamento reativo.
- (C) fazer registro e punir os alunos com o desligamento escolar.
- (D) promover uma cultura de paz que evita a própria violência ao universo dos alunos.

Q. 18

O professor, ao dirigir e estimular o processo de ensino em função da aprendizagem dos alunos, utiliza intencionalmente um conjunto de ações, passos, condições externas e procedimentos, denominado de métodos de ensino. Na sala de aula, o docente ao explicar a matéria ou conteúdo de uma atividade pedagógica, está utilizando o:

- (A) método de elaboração conjunta
- (B) método de exposição
- (C) método de resolução de tarefas
- (D) método de assimilação

Q. 19

Para o autor Apple (2003), o currículo oficial está concebido em termos estruturais e relacionais. Esta visão teórica prevalece na educação, que considera o currículo:

- (A) um conhecimento particular.
- (B) um corpo neutro.
- (C) organizado através de um processo de seleção informal.
- (D) relacionado ao campo econômico e social.

Q. 20

Sobre a postura do professor para promoção de atividades que preparam os alunos para a percepção ativa na aula, analise as afirmativas a seguir:

- I. Pedir aos alunos que digam o que sabem sobre o assunto.
- II. Solicitar que os alunos verbalizem o que estão vendo ou manipulando.
- III. Fazer uma demonstração do que foi ensinado em sala de aula.
- IV. Aplicar tarefas que estimulem a memorização dos alunos.

Estão corretas, apenas as afirmativas:

- (A) I, II e III
- (B) I e II
- (C) II, III e IV
- (D) II e IV

Q. 21

Um estudante apresentou para a sua professora o valor de $5\sqrt[3]{3}$ como o resultado da $\sqrt[3]{375}$, nessas condições pode se afirmar que:

- (A) Depois de fatorar ele não percebeu o índice da raiz
- (B) Durante a fatoração ele acrescentou um valor a mais
- (C) A escrita está equivocada visto que se trata de uma raiz cúbica
- (D) O resultado está correto

Q. 22

Quando a professora Maria explicou para seus estudantes que o resultado da multiplicação $a \times b$ é o mesmo que o da multiplicação $b \times a$ pronunciou a propriedade que deixa claro que a ordem dos fatores não altera o produto. Nessas condições, estava tratando qual propriedade da multiplicação?

- (A) Associativa
- (B) Comutativa
- (C) Distributiva
- (D) Elemento neutro

Q. 23

Dadas a matriz $A \begin{vmatrix} 3 & 2 \\ -5 & 1 \end{vmatrix}$ e matriz $B \begin{vmatrix} 2 & -1 & 3 \\ 4 & 4 & 2 \\ 1 & 3 & -2 \end{vmatrix}$

pode se afirmar que a diferença entre o determinante da matriz A e o determinante da matriz B resulta em:

- (A) Um número par
- (B) Um número primo
- (C) Um número negativo
- (D) Um múltiplo de 3

Q. 24

O professor sugeriu que cada estudante escrevesse dois múltiplos de três que fossem pares e maiores o que 2000. Eis os valores escritos por cinco de seus estudantes:

- João: 2150 e 2742
- Pedro: 3240 e 2508
- Eduarda: 2006 e 5061
- Fernanda: 6108 e 2012
- Benjamin: 1125 e 7002

De acordo com as informações acima, a quantidade crianças que acertou um único valor é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

Q. 25

A sequência abaixo mostra o desenvolvimento de um estudante quando lhe foi sugerido que calculasse o valor de

$$(x + 2)^2 + (x - 2)^2$$

- etapa I. $(x + 2)^2 + (x - 2)^2 =$
- etapa II. $(x + 2)(x + 2) + (x - 2)(x - 2) =$
- etapa III. $(x^2 + 2x + 4) + (x^2 - 2x + 4) =$
- etapa IV. $x^2 + 4 + x^2 + 4 =$
- etapa V. $(x^2 + 4)^2$

Nessas condições, se pode afirmar que:

- (A) O desenvolvimento está incorreto por conta de falhas na compreensão dos produtos notáveis entre a etapa II e a etapa III
- (B) Há um erro na soma dos termos entre a etapa III e IV que culmina no desenvolvimento incorreto do memo.
- (C) Há escrita que transita da etapa IV e a V está incorreta, por isso o desenvolvimento está incorreto
- (D) O desenvolvimento do estudante não apresenta falhas, está correto.

Q. 26

A área de um quadrado A é o dobro da área de um retângulo B, cuja lado maior é igual ao lado do quadrado. O que se pode afirmar sobre o perímetro dos dois quadriláteros?

- (A) O perímetro é igual
- (B) O perímetro de A é 75% de B
- (C) O perímetro de A é 50% de B
- (D) O perímetro de A é 25% de B

Q. 27

Ensinando trigonometria, o professor Pedro solicitou para que seus estudantes para que calculassem o valor do cosseno do ângulo β sabendo que ele está no segundo quadrante e equivale à $180^\circ - \alpha$. Trouxe, também, a informação que o $\text{sen } \alpha = 0,4$. Qual o valor que ele espera que seus estudantes encontrem é aproximadamente quanto?

- (A) - 0,9
- (B) - 0,84
- (C) 0,16
- (D) 0,91

Q. 28

Dois dimensões lineares distintas, aqui denominadas a e b , sendo a a maior delas, são utilizadas para a formação de dois tipos de triângulos isósceles. O primeiro, quando a maior delas é utilizada repetidamente, tem seu perímetro medindo 13 cm, já o segundo triângulo é formado quando a menor dimensão linear é repetida, o que acarreta em um perímetro duas unidades inferior ao do primeiro triângulo. Nessas condições, a dimensão b corresponde a qual percentual de a ?

- (A) Aproximadamente 84%
- (B) Exatamente 60%
- (C) Aproximadamente 18%
- (D) Exatamente 66,66%

Q. 29

Quatro amigos se desafiaram em uma competição de boliche onde seriam realizadas 5 rodadas e haveriam três premiações de acordo com as medidas de tendência central dos resultados obtidos. Assim tiveram um vencedor para a média, outro para média e, finalmente, outro para a mediana. O mesmo jogador poderia ser vencedor em outras categorias. Os pontos foram anotados e geraram a tabela abaixo.

Jogador	Rodada 1	Rodada 2	Rodada 3	Rodada 4	Rodada 5
Artur	8	8	7	10	8
Bárbara	9	6	9	6	8
Carolina	9	5	9	7	10
Diego	10	6	8	7	7

Nessas condições é correto afirmar que:

- (A) O vencedor com maior “Moda” foi também quem somou mais pontos.
- (B) A mediana de Carolina e de Bárbara foram as mesmas
- (C) Diego não foi o primeiro colocado em nenhuma categoria
- (D) Três jogadores obtiveram a mesma média

Q. 30

Um casal pretende iniciar aplicar, à juros simples de 4,8% ao ano, durante 7 bimestres, R\$ 10000,00. Qual será o valor resgatado após o período? ”

- (A) R\$ 10 280,00
- (B) R\$ 10 560,00
- (C) R\$ 13 360,00
- (D) R\$ 16 720,00

Q. 31

Após o lançamento das médias finais do quarto bimestre, um professor organizou as notas de seus estudantes em uma tabela e verificou a média entre os quatro conceitos bimestrais e o desvio padrão entre eles. Os quatro primeiros estudantes são apresentados abaixo:

Notas	1º bim	2º bim	3º bim	4º bim
Alice	6	8	9	7
Bernardo	6	7	6	7
Carlos	7	5	7	9
Débora	7	6	7	8

Com base nas informações apresentadas é correto afirmar que:

- (A) Alice obteve a maior média e o maior desvio padrão
- (B) Bernardo obteve a maior média
- (C) Durante três bimestres Carlos teve um desempenho menor ou igual à sua média
- (D) O desvio padrão de Débora é exatamente igual à metade do desvio padrão de Alice

Q. 32

O maior número inteiro que satisfaz a inequação $4x - 7 > 6x + 3$ é:

- (A) 0
- (B) -4
- (C) -5
- (D) -6

Q. 33

Em uma atividade lúdica de Matemática, a professora organizou a turma em duplas e, entregando palitos de mesma dimensão, sugeriu para que os estudantes fizessem a construção de um quadrado e de um triângulo equilátero. Na sequência sugeriu que fizessem quatro afirmações sobre área e perímetro a partir do observado. Pedro e João construíram, respectivamente, o quadrado e o triângulo e trouxeram as seguintes afirmações.

- Pedro 1 – A área do quadrado é 0,25 maior do que a do triângulo
- Pedro 2 – O perímetro da figura que construí é 75% maior do que a construída por de João
- João 1 – Por ser um triângulo, a área da figura que construí é metade da figura que Pedro construiu
- João 2 – O perímetro do triângulo é três quartos do perímetro do quadrado

Nessas condições, quantas afirmações acima estão corretas?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

Q. 34

Buscando viajar para o exterior, Eduarda se propôs em uma meta para o ano novo. Iniciaria Janeiro poupando 20 reais e, para os meses subseqüentes, pouparia o dobro do poupado no mês anterior acrescido de R\$ 5,00. Qual será o primeiro mês do ano que deverá poupar mais do que mil reais?

- (A) Junho
- (B) Julho
- (C) Setembro
- (D) Outubro

Q. 35

Analizando o desempenho dos estudantes nas disciplinas curriculares, o coordenador pedagógico de uma escola percebeu que 65% dos estudantes de uma turma foram aprovados sem necessidade de recuperação em Matemática. Se dois estudantes forem selecionados ao acaso, qual a probabilidade de ambos estarem no grupo daqueles que necessitaram de recuperação?

- (A) Inferior à 15%
- (B) Exatamente 35%
- (C) Aproximadamente 42%
- (D) Exatamente 65%

Q. 36

O volume de uma pirâmide de triangular X é exatamente igual ao volume de um prisma Y, também de base triangular. Para que isso seja possível é necessário que:

- (A) A altura de Y ser três vezes maior do que de X e as bases serem idênticas
- (B) A base de Y ser três vezes maior do que a base de X e a relação das alturas ser de 1:3
- (C) As bases terem a mesma dimensão e a altura da pirâmide ser o triplo da altura do prisma
- (D) A base da pirâmide ter o triplo da altura da base do prisma

Q. 37

Dados $Z_1 = -3 - 3i$ e $Z_2 = 2 + 2i$ pode se afirmar que a diferença entre os módulos de Z_1 e Z_2 será de aproximadamente:

- (A) 8,48
- (B) 1,41
- (C) - 4,24
- (D) -7,07

Q. 38

A professora Fernanda leciona Matemática em duas turmas do Ensino Fundamental. Certa vez quis mapear a preferência dos seus estudantes na hora do lazer e por isso pesquisou os 28 estudantes da turma A e os 33 estudantes da turma B e desenvolveu o gráfico abaixo com o agrupamento dos dados obtidos, aproximando o percentual.

Dados do gráfico:



Neste cenário é correto afirmar que a quantidade de estudantes que não optou por “Tecnologia” é de aproximadamente:

- (A) 26 estudantes
- (B) 35 estudantes
- (C) 43 estudantes
- (D) 57 estudantes

Q. 39

Maria recebeu encomendas para comprar aparelhos tecnológicos em determinada loja; todavia, as marcas dos mesmos não foram apontadas, de forma que ela anotou o pedido apenas como um tablet, três celulares e dois computadores. Chegando à loja, reparou que havia apenas uma única unidade de cada modelo para cada um desses produtos. No entanto, a loja dispunha de 4 marcas distintas para cada um dos aparelhos tecnológicos apontados. Nessas condições, quantas formas diferentes de compra são possíveis?

- (A) 4
- (B) 4^3
- (C) 4^5
- (D) 4^6

Q. 40

O salário de um professor substituto em determinada escola é calculado de acordo com o número de horas aulas que ele substitui acrescido de R\$ 100,00 de vale alimentação por semana trabalhada. Sabe-se que a hora aula deste profissional nesta escola é de R\$ 16,20. Dada semana ele recebeu R\$ 488,80, quantas aulas ele deu no referido período?

- (A) Entre 15 e 20
- (B) Entre 20 e 25
- (C) Entre 25 e 30
- (D) Entre 30 e 35