

INSPETOR DE ALUNOS

NOME:

DOCUMENTO:

INSC:

CARTEIRA:

CARGO:

LOCAL:

SEQUENCIAL:

SALA:

**NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.**

- φ Deixe sobre a carteira **apenas** RG, caneta, lápis e borracha.
- φ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova. Desligue o celular e outros aparelhos e acondicione no envelope plástico de segurança.
- φ Verifique se este caderno de questões corresponde com sua opção de inscrição. Responda as **40 (quarenta) questões**.
- φ A prova terá duração de:
3h (três horas) para os candidatos com 01 (uma) inscrição.
4h30 (quatro horas e trinta minutos) para os candidatos com 02 (duas) inscrições.
6h00 (seis horas) para os candidatos com 03 (três) inscrições.
- φ O tempo mínimo de permanência na sala é de 1h00 (uma hora) porém os candidatos só poderão levar consigo o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas de prova.
- φ Você deve assinar a Folha de Respostas. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- φ Para preenchimento da Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- φ Você deve assinalar na **Folha de Respostas** somente uma letra (alternativa) para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta. Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:

CORRETO	ERRADO
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
- φ Não será permitido substituir a Folha de Respostas. Não rasure, amasse ou dobre a Folha.
- φ Os dois últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Concurso Público.
- φ O candidato não poderá utilizar o banheiro do local de aplicação após o término de sua prova e a saída definitiva da sala de provas.
- φ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

BOA PROVA !



PREFEITURA MUNICIPAL
AMÉRICO DE CAMPOS

IPEFAE

LÍNGUA PORTUGUESA

HISTÓRICO DE AMÉRICO DE CAMPOS

Em 1920, Manoel Francisco Tomaz e Henrique de Souza Lima planejaram fundar um patrimônio nos sertões entre o rio Preto e o São José dos Dourados, recebendo do procurador de Escolástica Augusta de Vasconcelos, proprietária da Fazenda Águas Paradas, a doação de dez alqueires de terra para o Bispado de São Carlos, divididos em quarteirões, criando o povoado de Vila Botelho.

Outros colonizadores apoiaram o empreendimento, como João Batista de Souza Filho, Joaquim Manoel Serapião, Olegário Nogueira da Silva, Francisco Vilar Horta, João Batista da Silveira, Fungêncio de Andrade, Israel Francisco Tomaz, Francisco Goulart, Carlos Lauer e Guilherme Palhate, que se destacaram no desenvolvimento e administração do núcleo.

Em 1920 já estava construída a capela e o cruzeiro, iniciando-se também, as primeiras casas residenciais e comerciais, adotando o nome de São João das Águas Paradas. Em 1926 criou-se o Distrito de Paz e em 1948, o Município, agora denominado Américo de Campos, em homenagem ao político e homem público paulista (...).

FONTES: Adaptado de

<https://www.americodecampos.sp.gov.br/portal/servicos/1004/historia/>

Com base na leitura atenta do texto anterior, responda às questões 01 a 10.

Q. 01

A leitura do texto permite concluir que:

- (A) O município de Américo de Campos foi assim denominado desde 1920.
- (B) O território do atual município de Américo de Campos teve vários nomes desde 1920.
- (C) A capela e o cruzeiro tiveram sua construção iniciada em 1920 e concluída em 1926.
- (D) Em 1948, foi criado o Distrito de paz, em homenagem ao político e homem público paulista.

Q. 02

Há no texto uma informação que faz referência a outra expressão já mencionada no texto. Essa informação está no seguinte trecho:

- (A) "...em homenagem ao político e homem público paulista" (3º parágrafo).
- (B) "Em 1920 já estava construída a capela e o cruzeiro..." (3º parágrafo).
- (C) "...iniciando-se também, as primeiras casas residenciais e comerciais" (3º parágrafo).
- (D) "... divididos em quarteirões" (1º parágrafo).

Q. 03

Os seguintes verbos, encontrados no texto, foram conjugados no mesmo tempo e modo:

- (A) planejaram, fundar, criando.
- (B) denominado, criou-se, estava.
- (C) estava, apoiaram, planejaram.
- (D) planejaram, apoiaram, criou-se.

Q. 04

"Em 1920 já estava construída a capela e o cruzeiro" (3º parágrafo). A palavra destacada, no contexto em que aparece, veicula um valor semântico de:

- (A) causa.
- (B) consequência.
- (C) tempo.
- (D) favor.

Q. 05

No primeiro parágrafo, lemos: "...a doação de dez alqueires de terra para o Bispado de São Carlos...". Se substituíssemos a expressão "Bispado de São Carlos" por "Arquidiocese de São Carlos", a reescritura gramaticalmente correta do trecho, segundo a norma-padrão da língua portuguesa, seria:

- (A) "...a doação de dez alqueires de terra para a Arquidiocese de São Carlos...".
- (B) "...a doação de dez alqueires de terra à Arquidiocese de São Carlos...".
- (C) "...a doação de dez alqueires de terra a Arquidiocese de São Carlos...".
- (D) "...a doação de dez alqueires de terra pra Arquidiocese de São Carlos...".

Q. 06

"...Outros colonizadores apoiaram o empreendimento..." (2º parágrafo). O uso desse tipo de pronome no início do parágrafo estabelece uma relação semântica de continuidade. Isso significa dizer que:

- (A) O parágrafo anterior já mencionou o esforço de colonizadores.
- (B) O parágrafo seguinte mencionará o esforço de uma série de colonizadores.
- (C) O texto inteiro fala somente sobre os colonizadores da região onde atualmente se situa o município de Américo de Campos.
- (D) Américo de Campos foi um antigo colonizador da região.

Q. 07

Há, no primeiro parágrafo, um termo utilizado em um sentido claramente conotativo, figurado, também chamado de sentido metafórico ou simbólico:

- (A) procurador.
- (B) patrimônio.

- (C) Bispado.
- (D) quarteirões.

Q. 08

A leitura atenta dos dois primeiros parágrafos do texto permite entender que há duas palavras com sentidos muito relacionados:

- (A) núcleo e povoado.
- (B) procurador e núcleo.
- (C) procurador e povoado.
- (D) sertões e quarteirões.

Q. 09

No primeiro parágrafo, lemos: “Em 1920, Manoel Francisco Tomaz e Henrique de Souza Lima planejaram fundar um patrimônio nos sertões entre o rio Preto e o São José dos Dourados...”. O termo destacado funciona como:

- (A) objeto indireto.
- (B) complemento nominal.
- (C) adjunto adverbial de tempo.
- (D) vocativo.

Q. 10

O sujeito identificado na oração “Em 1920, Manoel Francisco Tomaz e Henrique de Souza Lima planejaram fundar um patrimônio nos sertões entre o rio Preto e o São José dos Dourados...” é do tipo:

- (A) composto.
- (B) simples.
- (C) indeterminado.
- (D) posposto.

O texto a seguir serve de base para as questões 11 a 20:



Fonte: <https://pt.quora.com/Qual-a-sua-opini%C3%A3o-sobre-o-final-das-tirinhas-Calvin-e-Haroldo>

Q. 11

As palavras **ELE** (2º quadrinho) e **NELE** (3º quadrinho) referem-se ao mesmo substantivo:

- (A) Haroldo.
- (B) chão.
- (C) mamãe.
- (D) quatizinho.

Q. 12

No primeiro quadrinho, lemos: “Tem um quatizinho ali no chão”. Se puséssemos a frase no plural e trocássemos o verbo “ter” pelo verbo “haver”, a opção que apresenta a correta concordância verbal seria:

- (A) “Haverá uns quatizinhos ali no chão”.
- (B) “Hão de haver quatizinhos ali no chão”.
- (C) “Haviam uns quatizinhos ali no chão”.
- (D) “Há uns quatizinhos ali no chão”.

Q. 13

“Melhor não tocar nele se está machucado” (3º quadrinho). Esse termo destacado é a contração da preposição “em” + o pronome “ele”. Isso ocorre porque:

- (A) Um advérbio anterior pede a preposição “em”.
- (B) Um substantivo anterior pede a preposição “em”.
- (C) Um adjetivo anterior pede a preposição “em”.
- (D) Um verbo anterior pede a preposição “em”.

Q. 14

“Espero que ela possa ajudar” (4º quadrinho). A oração destacada funciona como _____ da oração anterior. A opção que preenche corretamente a lacuna é:

- (A) objeto indireto.
- (B) objeto direto.
- (C) sujeito.
- (D) aposto.

Q. 15

O pensamento do personagem Calvin (menino) no último quadrinho sobre a própria mãe pode ser resumido da seguinte maneira:

- (A) Toda mãe sabe consertar animais machucados que encontramos pelo caminho.
- (B) Já que mãe costuma consertar tudo bem, vai conseguir ajudar o quatizinho machucado.
- (C) A mãe de Calvin (menino) é muito parecida com Haroldo (tigre).
- (D) A mãe de Calvin (menino) ensinou Haroldo (tigre) a consertar coisas, logo ajudará o quatizinho machucado.

Q. 16

“Isso. Você espera aqui e faz guarda” (3º quadrinho). O sujeito de ambos os verbos destacados é o mesmo:

- (A) Você
- (B) indeterminado.
- (C) inexistente.
- (D) oracional.

Q. 17

Em relação ao texto, julgue os itens a seguir e, em seguida, marque a opção correta:

- I. O texto lido é um exemplo do gênero tirinha, predominantemente narrativo, na medida em que mostra o diálogo entre dois personagens de uma história, em um determinado ambiente.
- II. personagem Haroldo (tigre) parece não ter em mente que mães costumam saber consertar as coisas, por isso Calvin (menino) responde com veemência.
- III. A história tem início, meio e fim muito bem delimitados.

Estão corretos apenas os itens:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III.
- (C) I e II.
- (D) I e III.

Q. 18

Um termo que substituiria corretamente a palavra “machucado”, no segundo e no terceiro quadrinho, por possuir sentido bastante próximo, é:

- (A) perplexo.
- (B) estupefato.
- (C) magoado.
- (D) atônito.

Q. 19

“Veja como ele respira com dificuldade” (2º quadrinho). O verbo destacado foi conjugado:

- (A) no presente do indicativo.
- (B) no presente do subjuntivo.
- (C) no imperativo afirmativo.
- (D) no pretérito imperfeito do subjuntivo.

Q. 20

As palavras “mas” (2º quadrinho) e “Isso” (3º quadrinho) servem como elementos de coesão textual que veiculam, respectivamente, as noções semânticas de:

- (A) oposição e alternância.
- (B) oposição e tempo.
- (C) oposição e conclusão.
- (D) oposição e concordância.

MATEMÁTICA**Q. 21**

Pedro e João foram contratados por uma empresa que os orientava para vestirem camisas durante o expediente de trabalho, por isso foram comprar algumas peças e encontraram condições diferenciadas de pagamento nos locais que foram. Na loja que Pedro foi, cada camisa custava R\$ 40,00 e havia um desconto de 7% para cada peça comprada se pago no PIX. Já na loja que João visitou tinha camisas à R\$ 50,00 cada com e, caso fossem compradas 4 unidades, a quarta camisa teria um desconto de 40% do seu preço original. Ambos se aproveitaram das promoções das respectivas lojas visitadas e das condições de descontos apresentadas, todavia Pedro adquiriu 5 camisas e João comprou 4. Nessas condições se pode afirmar que:

- (A) O valor da compra de João é R\$ 6,00 maior do que a compra de Pedro
- (B) Ambas as compras tiveram o mesmo valor
- (C) Em média as camisas de Pedro custaram mais baratas que as de João
- (D) Somando os valores de ambas as compras se totaliza R\$ 400,00

ÁREA PARA RASCUNHO

Q. 22

Se Maria comprar 10 canetas e 6 lápis irá pagar R\$ 34,00 mas, se comprar 6 canetas e 10 lápis o valor fica R\$ 4,00 mais barato. Quanto ela irá pagar se comprar 10 canetas e 10 lápis?

- (A) 38,00
- (B) 40,00
- (C) 44,00
- (D) 50,00

Q. 23

Calcule a superfície total de um cilindro cuja altura corresponde à metade do comprimento da base que, por sua vez, adotando $\pi = 3$, mede 30 cm.

- (A) 150 cm²
- (B) 300 cm²
- (C) 475 cm²
- (D) 600 cm²

ÁREA PARA RASCUNHO

ÁREA PARA RASCUNHO

Q. 24

Um aquário no formato de um paralelepípedo tem dimensões 0,8 m, meio metro e 40 cm. Seu proprietário preencheu 90% da sua capacidade com água. Quantos litros usou?

- (A) 160 litros
- (B) 16 litros
- (C) 144 litros
- (D) 14,4 litros

Q. 25

Uma impressora consegue imprimir 100 páginas em 6 minutos. Se você precisar imprimir 300 páginas e tiver como colocar duas impressoras deste tipo em funcionamento simultâneo, quantos minutos levará?

- (A) 6
- (B) 9
- (C) 12
- (D) 18

ÁREA PARA RASCUNHO

ÁREA PARA RASCUNHO

ATUALIDADES

Q. 26

No caso de guerras, as sanções, frequentemente destinadas a pressionar ou punir um país por suas ações, podem restringir o acesso desse país aos mercados internacionais ou limitar suas capacidades de produção e exportação. Qual foi o principal efeito das sanções recentemente aplicadas à Rússia no mercado global?

- (A) As sanções impostas à Rússia levaram a um aumento significativo na produção de energia renovável globalmente, como uma resposta direta à diminuição do fornecimento de petróleo e gás natural russos.
- (B) As sanções impostas à Rússia tiveram um impacto significativo nos preços dos combustíveis fósseis globalmente, principalmente devido ao fato de a Rússia ser um dos principais produtores mundiais desses recursos.
- (C) Em resposta às sanções impostas, a Rússia aumentou substancialmente suas exportações de tecnologia de ponta, especialmente em setores como informática e biotecnologia, para compensar as perdas no setor de energia.
- (D) As sanções impostas à Rússia resultaram na liderança da Rússia na produção de veículos elétricos, como parte de um esforço para diversificar sua economia longe dos combustíveis fósseis.

Q. 27

O conceito de 'marco temporal' tem sido amplamente discutido no contexto dos direitos no Brasil. Este termo refere-se a um critério específico. Com base no seu conhecimento, o que exatamente define o 'marco temporal' no Brasil?"

- (A) O marco temporal é um critério que estabelece que só teriam direito à terra aqueles povos indígenas que estivessem ocupando-a no momento da promulgação da Constituição Federal, em 1988.
- (B) O marco temporal determina que os direitos territoriais indígenas se aplicam apenas às terras que foram oficialmente demarcadas até o ano de 2000.
- (C) Trata-se de uma política que define a demarcação de terras indígenas com base em registros históricos e antropológicos da presença indígena na área antes do descobrimento do Brasil.
- (D) O marco temporal refere-se ao período a partir do qual os povos indígenas podem reivindicar terras que foram historicamente ocupadas por seus antepassados, sem uma data específica de referência.

Q. 28

Considere as afirmativas relacionadas ao desenvolvimento sustentável na Amazônia brasileira, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- () A agro floresta, que combina agricultura com a preservação florestal, é uma das práticas sustentáveis promovidas na Amazônia para equilibrar desenvolvimento econômico e conservação ambiental.
- () A exploração de recursos minerais na Amazônia, quando realizada com tecnologias avançadas, não representa uma ameaça significativa ao ecossistema local.
- () As Políticas públicas voltadas para a Amazônia devem priorizar o desenvolvimento industrial intensivo, visto que este é o caminho mais eficaz para o crescimento econômico da região.

Assinale a alternativa com a sequência, de cima para baixo, correta:

- (A) F – F – F
- (B) V – V – V
- (C) V – F – F
- (D) V – F – F

Q. 29

Considerando os desafios éticos e de direitos humanos associados ao avanço da inteligência artificial (IA), avalie as seguintes afirmações sobre o uso e a regulamentação da IA e assinale a alternativa correta:

- (A) A coleta massiva de dados para alimentar algoritmos de IA não apresenta riscos significativos à privacidade das pessoas, desde que a tecnologia seja avançada o suficiente.
- (B) Os algoritmos de IA podem refletir e perpetuar preconceitos e vieses existentes nos dados com os quais são treinados, resultando em discriminação algorítmica.
- (C) A implementação de regulamentações e diretrizes para IA é desnecessária, uma vez que os desenvolvedores de IA geralmente seguem práticas éticas por padrão.
- (D) A coleta massiva de dados para treinar algoritmos de IA é eticamente aceitável, desde que contribua para o avanço tecnológico, independentemente das preocupações com privacidade.

Q. 30

Durante uma reunião ministerial em março do ano passado, ocorreu um episódio que gerou destaque na mídia, onde “o presidente chegou a dar uma bronca no primeiro escalão, para que não fizessem anúncios sem o aval do Planalto”. Situações como essa levantam questões sobre a autonomia e a liberdade de atuação dos membros do governo e ministros em seus respectivos cargos. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta:

- (A) Em regimes presidencialistas, como o do Brasil, é comum que os ministros tenham ampla autonomia em suas decisões, não necessitando da aprovação do presidente para todas as ações e anúncios.
- (B) O presidente tem autoridade para estabelecer diretrizes para os membros do seu governo, incluindo ministros, e pode exigir que anúncios e decisões importantes sejam previamente aprovados pelo Planalto.

- (C) Os ministros, uma vez nomeados, operam de forma totalmente independente do presidente, tendo total liberdade para realizar anúncios e tomar decisões sem qualquer consulta prévia.
- (D) A autonomia dos ministros é assegurada pela Constituição Federal, impedindo que o presidente interfira ou exija aprovação prévia para qualquer anúncio ou decisão ministerial.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Q. 31

A respeito do cotidiano na escola, no que tange a higiene, marcar (V) para as afirmativas Verdadeiras, (F) para as Falsas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência, de cima para baixo, correta:

- () O aluno precisa responsabilizar-se com crescente autonomia por sua higiene corporal, mas não percebendo-a como fator de bem-estar e como valor da convivência social.
- () É fundamental que os alunos conheçam bons hábitos, mas não basta apenas informá-los, é preciso trabalhar a aquisição desses hábitos, para que dessa forma possam desenvolvê-los.
- () A aquisição de hábitos de higiene corporal tem início na infância, destacando-se a importância de sua prática sistemática.
- (A) V - V - F.
(B) F - V - F.
(C) V - F - V.
(D) F - V - V.

Q. 32

A respeito do art. 4º, da Lei nº 8.069/1990 – ECA. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Marcar (V) para as afirmativas Verdadeiras, (F) para as Falsas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência, de cima para baixo, correta:

- () Precedência de atendimento em serviços públicos.
- () Receber proteção e socorro em qualquer circunstância.
- () Defesa técnica pelo Ministério Público.
- (A) V - V - F.

- (B) F - V - F.
(C) F - V - V.
(D) V - F - V.

Q. 33

É necessário possibilitar para as crianças um espaço seguro e adequado, que vai além da sala de aula, aonde a criança possa experimentar diferentes formas de se locomover, realizar suas atividades, correr, pular, entre outros. Independentemente da faixa etária, são objetos que podem ser usados pelas crianças nas escolas de Educação Infantil, exceto:

- (A) Facas.
(B) Carrinhos.
(C) Ursinhos.
(D) Blocos lógicos.

Q. 34

Sobre os Primeiros Socorros para o ambiente escolar, livro organizado por Franciele Foschiera Camboin e Luciana Magnani Fernandes, no que tange sobre os princípios básicos do atendimento de Primeiros Socorros. Marcar (V) para as afirmativas Verdadeiras, (F) para as Falsas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência, de cima para baixo, correta:

- () Avaliar a vítima, analisar suas condições em relação aos cuidados necessários.
- () Observar atentamente a cena, o local onde a vítima encontra-se, certificando-se de que ele é seguro somente para a vítima.
- () Solicitar ajuda imediatamente, acionando o Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU 192), ou de Emergência, relatando as condições do local.
- (A) V - V - F.
(B) F - V - F.
(C) V - F - V.
(D) V - F - F.

Q. 35

Sobre o *Bullying* escolar, analisar a sentença abaixo:

(1ª parte) Podemos afirmar que o bullying é o desejo inconsciente de maltratar ou agredir verbalmente outra pessoa e colocá-la sob tensão. (2ª parte) Em casos de bullying, é comum que o foco esteja na vítima e no impacto que as agressões estão causando em sua vida. Porém, é importante lembrar que o agressor/praticante também precisa de ajuda e atenção.

A sentença está:

- (A) Totalmente correta.
(B) Correta somente em sua 1ª parte.
(C) Correta somente em sua 2ª parte.

(D) Totalmente incorreta.

Q. 36

A respeito do cotidiano na escola, no que tange à afetividade, marcar (V) para as afirmativas Verdadeiras, (F) para as Falsas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência, de cima para baixo, correta:

- () A afetividade é um dos fatores que favorecem a aprendizagem e o desenvolvimento cognitivo, fazendo com que o indivíduo aprenda através dos sentimentos, das emoções e das experiências que são trocadas na interação com o outro.
- () A criança deve ser cuidada e educada preferencialmente com o uso de castigo físico ou de tratamento degradante.
- () A criança passa a conhecer o mundo através de suas relações com o outro. A escola é um espaço importante de trocas de um com o outro, promovendo o desenvolvimento da criança.

- (A) V - V - V.
 (B) F - V - V.
 (C) F - V - F.
 (D) V - F - V.

Q. 37

Sobre a alimentação, analisar a sentença abaixo:

(1ª parte) A alimentação saudável é a oferta de todos os nutrientes necessários para o bom funcionamento do corpo e desenvolvimento do organismo, garantido assim a segurança dos alimentos que estão sendo ofertados. (2ª parte) A alimentação nos primeiros anos de vida é fundamental para a formação de hábitos alimentares adequados e saudáveis, os quais não deverão perpetuar ao longo da vida.

A sentença está:

- (A) Totalmente correta.
 (B) Correta somente em sua 1ª parte.
 (C) Correta somente em sua 2ª parte.
 (D) Totalmente incorreta.

Q. 38

A respeito da Lei nº 12.852, de 5 de agosto de 2013, Estatuto da Juventude. O Art. 45. cita: Os conselhos de juventude são órgãos permanentes e autônomos, não jurisdicionais, encarregados de tratar das políticas públicas de juventude e da garantia do exercício dos direitos do jovem, analise os itens a seguir:

- I. **Elaborar o Plano Nacional de Políticas de Juventude, em parceria com os Estados, o Distrito Federal, os Municípios e a sociedade, em especial a juventude.**

- II. **Propor a criação de formas de participação da juventude nos órgãos da administração pública.**
- III. **Colaborar com os órgãos da administração no planejamento e na implementação das políticas de juventude.**

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas I e II.
 (B) Apenas II e III.
 (C) Apenas I e III.
 (D) I, II e III.

Q. 39

A respeito da indisciplina na escola, analise os itens a seguir:

- I. **Problemas psicológicos e sociais atingem diretamente o rendimento escolar, mais precisamente no fenômeno da indisciplina que se tornou, nos últimos anos, um dos principais problemas da educação no Brasil.**
- II. **Podemos afirmar que a indisciplina não cresce constantemente nas escolas. A indisciplina é produto de uma sociedade na qual os valores humanos tais como o respeito, o amor, a compreensão, a fraternidade, a valorização da família e diversos outros elementos importantes foram ignorados.**
- III. **As manifestações de indisciplina, muitas vezes, podem ser vistas como uma forma de se mostrar para o mundo, mostrar sua existência, em muitos casos o indivíduo tem somente a intenção de ser ouvido por alguém, então para muitos alunos indisciplinados a rebeldia é uma forma de expressão.**

Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas I e II.
 (B) Apenas II e III.
 (C) Apenas I e III.
 (D) I, II e III.

Q. 40

A respeito da disciplina e vigilância das crianças, assinale a alternativa incorreta:

- (A) O que Foucault chama de vigilância hierárquica não remete a um universo de técnicas voltadas para a observação, a mais microfísica, extensa e automática possível, dos indivíduos.
- (B) Essa rede de vigilância apresenta uma hierarquia. No entanto, por ela circulam relações de poder que, no conjunto, possuem dimensões automáticas e anônimas, já que podem funcionar, a qualquer momento, independentemente dos motivos ou de quem as exerce.
- (C) A disciplina é um conjunto de regras que servem para o bom andamento da aprendizagem escolar, é uma questão de qualidade nos relacionamentos humanos, principalmente entre professor e aluno.

- (D) A rede disciplinar é tanto mais eficiente quanto mais se aproxima daquele ideal da interiorização plena, voltado para a máxima incorporação possível dos dispositivos de controle e de vigilância no interior de cada sujeito.
-

ÁREA PARA RASCUNHO

ÁREA PARA RASCUNHO