PREFEITURA MUNICIPAL DE AMÉRICO DE CAMPOS
Estado de São Paulo

CONCURSO PÚBLICO
01/2023

AUXILIAR EDUCACIONAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

NOME:
DOCUMENTO: INSC: CARTEIRA:
CARGO:
LOCAL: SEQUENCIAL:
SALA:

NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.

- ϕ Deixe sobre a carteira ***apenas*** RG, caneta, lápis e borracha.
- ϕ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova. Desligue o celular e outros aparelhos e acondicione no envelope plástico de segurança.
- ϕ Verifique se este caderno de questões corresponde com sua opção de inscrição. Responda as **40 (quarenta) questões**.
- ϕ A prova terá duração de:
  3h (três horas) para os candidatos com 01 (uma) inscrição**.**
  4h30 (quatro horas e trinta minutos) para os candidatos com 02 (duas) inscrições**.**
  6h00 (seis horas) para os candidatos com 03 (três) inscrições**.**
- ϕ O tempo mínimo de permanência na sala é de 1h00 (uma hora) porém os candidatos só poderão levar consigo o caderno de questões após transcorridas 2 (duas) horas de prova.
- ϕ Você deve assinar a Folha de Respostas. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.
  A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- ϕ Para preenchimento da Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- ϕ Você deve assinalar na **Folha de Respostas** somente uma letra (alternativa) para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta. Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:

- ϕ Não será permitido substituir a Folha de Respostas. Não rasure, amasse ou dobre a Folha.
- ϕ Os dois últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Concurso Público.
- ϕ O candidato não poderá utilizar o banheiro do local de aplicação após o término de sua prova e a saída definitiva da sala de provas.
- ϕ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

BOA PROVA !

PREFEITURA MUNICIPAL
AMÉRICO DE CAMPOS

IPEFAE

LÍNGUA PORTUGUESA

HISTÓRICO DE AMÉRICO DE CAMPOS

Em 1920, Manoel Francisco Tomaz e Henrique de Souza Lima planejaram fundar um patrimônio nos sertões entre o rio Preto e o São José dos Dourados, recebendo do procurador de Escolástica Augusta de Vasconcelos, proprietária da Fazenda Águas Paradas, a doação de dez alqueires de terra para o Bispado de São Carlos, divididos em quarteirões, criando o povoado de Vila Botelho.

Outros colonizadores apoiaram o empreendimento, como João Batista de Souza Filho, Joaquim Manoel Serapião, Olegário Nogueira da Silva, Francisco Vilar Horta, João Batista da Silveira, Fungêncio de Andrade, Israel Francisco Tomaz, Francisco Goulart, Carlos Lauer e Guilherme Palhate, que se destacaram no desenvolvimento e administração do núcleo.

Em 1920 já estava construída a capela e o cruzeiro, iniciando-se também, as primeiras casas residenciais e comerciais, adotando o nome de São João das Águas Paradas. Em 1926 criou-se o Distrito de Paz e em 1948, o Município, agora denominado Américo de Campos, em homenagem ao político e homem público paulista (…).

FONTE: Adaptado de https://www.americodecampos.sp.gov.br/portal/servicos/1004/historia/

Com base na leitura atenta do texto anterior, responda às questões 01 a 10.

Q. 01

A leitura do texto permite concluir que:

(A) O município de Américo de Campos foi assim denominado desde 1920.
(B) O território do atual município de Américo de Campos teve vários nomes desde 1920.
(C) A capela e o cruzeiro tiveram sua construção iniciada em 1920 e concluída em 1926.
(D) Em 1948, foi criado o Distrito de paz, em homenagem ao político e homem público paulista.

Q. 02

Há no texto uma informação que faz referência a outra expressão já mencionada no texto. Essa informação está no seguinte trecho:

(A) "...em homenagem ao **<u>político e homem público paulista</u>**" (3º parágrafo).
(B) "**<u>Em 1920</u>** já estava construída a capela e o cruzeiro…" (3º parágrafo).
(C) "...iniciando-se também, as **<u>primeiras casas residenciais e comerciais</u>**" (3º parágrafo).
(D) "… divididos **<u>em quarteirões</u>**" (1º parágrafo).

Q. 03

Os seguintes verbos, encontrados no texto, foram conjugados no mesmo tempo e modo:

(A) planejaram, fundar, criando.
(B) denominado, criou-se, estava.
(C) estava, apoiaram, planejaram.
(D) planejaram, apoiaram, criou-se.

Q. 04

"Em 1920 <u>já</u> estava construída a capela e o cruzeiro" (3º parágrafo). A palavra destacada, no contexto em que aparece, veicula um valor semântico de:

(A) causa.
(B) consequência.
(C) tempo.
(D) favor.

Q. 05

No primeiro parágrafo, lemos: "…a doação de dez alqueires de terra para o Bispado de São Carlos…". Se substituíssemos a expressão "Bispado de São Carlos" por "Arquidiocese de São Carlos", a reescritura gramaticalmente correta do trecho, segundo a norma-padrão da língua portuguesa, seria:

(A) "…a doação de dez alqueires de terra para a Arquidiocese de São Carlos…".
(B) "…a doação de dez alqueires de terra à Arquidiocese de São Carlos…".
(C) "…a doação de dez alqueires de terra a Arquidiocese de São Carlos…".
(D) "…a doação de dez alqueires de terra pra Arquidiocese de São Carlos…".

Q. 06

"...<u>Outros</u> colonizadores apoiaram o empreendimento…" (2º parágrafo). O uso desse tipo de pronome no início do parágrafo estabelece uma relação semântica de continuidade. Isso significa dizer que:

(A) O parágrafo anterior já mencionou o esforço de colonizadores.
(B) O parágrafo seguinte mencionará o esforço de uma série de colonizadores.
(C) O texto inteiro fala somente sobre os colonizadores da região onde atualmente se situa o município de Américo de Campos.
(D) Américo de Campos foi um antigo colonizador da região.

Q. 07

Há, no primeiro parágrafo, um termo utilizado em um sentido claramente conotativo, figurado, também chamado de sentido metafórico ou simbólico:

(A) procurador.
(B) patrimônio.

(C) Bispado.
(D) quarteirões.

Q. 08

A leitura atenta dos dois primeiros parágrafos do texto permite entender que há duas palavras com sentidos muito relacionados:

(A) núcleo e povoado.
(B) procurador e núcleo.
(C) procurador e povoado.
(D) sertões e quarteirões.

Q. 09

No primeiro parágrafo, lemos: "<u>Em 1920</u>, Manoel Francisco Tomaz e Henrique de Souza Lima planejaram fundar um patrimônio nos sertões entre o rio Preto e o São José dos Dourados…". O termo destacado funciona como:

(A) objeto indireto.
(B) complemento nominal.
(C) adjunto adverbial de tempo.
(D) vocativo.

Q. 10

O sujeito identificado na oração "Em 1920, Manoel Francisco Tomaz e Henrique de Souza Lima planejaram fundar um patrimônio nos sertões entre o rio Preto e o São José dos Dourados…" é do tipo:

(A) composto.
(B) simples.
(C) indeterminado.
(D) posposto.

O texto a seguir serve de base para as questões 11 a 20:

Fonte: https://pt.quora.com/Qual-a-sua-opini%C3%A3o-sobre-o-final-das-tirinhas-Calvin-e-Haroldo

Q. 11

As palavras ELE (2º quadrinho) e NELE (3º quadrinho) referem-se ao mesmo substantivo:

(A) Haroldo.
(B) chão.
(C) mamãe.
(D) quatizinho.

Q. 12

No primeiro quadrinho, lemos: "Tem um quatizinho ali no chão". Se puséssemos a frase no plural e trocássemos o verbo "ter" pelo verbo "haver", a opção que apresenta a correta concordância verbal seria:

(A) "Haverá uns quatizinhos ali no chão".
(B) "Hão de haver quatizinhos ali no chão".
(C) "Haviam uns quatizinhos ali no chão".
(D) "Há uns quatizinhos ali no chão".

Q. 13

"Melhor não tocar <u>nele</u> se está machucado" (3º quadrinho). Esse termo destacado é a contração da preposição "em" + o pronome "ele". Isso ocorre porque:

(A) Um advérbio anterior pede a preposição "em".
(B) Um substantivo anterior pede a preposição "em".
(C) Um adjetivo anterior pede a preposição "em".
(D) Um verbo anterior pede a preposição "em".

Q. 14

"Espero <u>que ela possa ajudar</u>" (4º quadrinho). A oração destacada funciona como _____ da oração anterior. A opção que preenche corretamente a lacuna é:

(A) objeto indireto.
(B) objeto direto.
(C) sujeito.
(D) aposto.

Q. 15

O pensamento do personagem Calvin (menino) no último quadrinho sobre a própria mãe pode ser resumido da seguinte maneira:

(A) Toda mãe sabe consertar animais machucados que encontramos pelo caminho.
(B) Já que mãe costuma consertar tudo bem, vai conseguir ajudar o quatizinho machucado.
(C) A mãe de Calvin (menino) é muito parecida com Haroldo (tigre).
(D) A mãe de Calvin (menino) ensinou Haroldo (tigre) a consertar coisas, logo ajudará o quatizinho machucado.

Q. 16

"Isso. Você espera aqui e faz guarda" (3º quadrinho). O sujeito de ambos os verbos destacados é o mesmo:

(A) Você
(B) indeterminado.
(C) inexistente.
(D) oracional.

Q. 17

Em relação ao texto, julgue os itens a seguir e, em seguida, marque a opção correta:

I. O texto lido é um exemplo do gênero tirinha, predominantemente narrativo, na medida em que mostra o diálogo entre dois personagens de uma história, em um determinado ambiente.

II. personagem Haroldo (tigre) parece não ter em mente que mães costumam saber consertar as coisas, por isso Calvin (menino) responde com veemência.

III. A história tem início, meio e fim muito bem delimitados.

Estão corretos apenas os itens:

(A) I, II e III.
(B) II e III.
(C) I e II.
(D) I e III.

Q. 18

Um termo que substituiria corretamente a palavra "machucado", no segundo e no terceiro quadrinho, por possuir sentido bastante próximo, é:

(A) perplexo.
(B) estupefato.
(C) magoado.
(D) atônito.

Q. 19

"Veja como ele respira com dificuldade" (2º quadrinho). O verbo destacado foi conjugado:

(A) no presente do indicativo.
(B) no presente do subjuntivo.
(C) no imperativo afirmativo.
(D) no pretérito imperfeito do subjuntivo.

Q. 20

As palavras "mas" (2º quadrinho) e "Isso" (3º quadrinho) servem como elementos de coesão textual que veiculam, respectivamente, as noções semânticas de:

(A) oposição e alternância.
(B) oposição e tempo.
(C) oposição e conclusão.
(D) oposição e concordância.

MATEMÁTICA

Q. 21

Pedro e João foram contratados por uma empresa que os orientava para vestirem camisas durante o expediente de trabalho, por isso foram comprar algumas peças e encontraram condições diferenciadas de pagamento nos locais que foram. Na loja que Pedro foi, cada camisa custava R$ 40,00 e havia um desconto de 7% para cada peça comprada se pago no PIX. Já na loja que João visitou tinha camisas à R$ 50,00 cada com e, caso fossem compradas 4 unidades, a quarta camisa teria um desconto de 40% do seu preço original. Ambos se aproveitaram das promoções das respectivas lojas visitadas e das condições de descontos apresentadas, todavia Pedro adquiriu 5 camisas e João comprou 4. Nessas condições se pode afirmar que:

(A) O valor da compra de João é R$ 6,00 maior do que a compra de Pedro
(B) Ambas as compras tiveram o mesmo valor
(C) Em média as camisas de Pedro custaram mais baratas que as de João
(D) Somando os valores de ambas as compras se totaliza R$ 400,00

ÁREA PARA RASCUNHO

Q. 22

Se Maria comprar 10 canetas e 6 lápis irá pagar R$ 34,00 mas, se comprar 6 canetas e 10 lápis o valor fica R$ 4,00 mais barato. Quanto ela irá pagar se comprar 10 canetas e 10 lápis?

(A) 38,00
(B) 40,00
(C) 44,00
(D) 50,00

ÁREA PARA RASCUNHO

Q. 23

Calcule a superfície total de um cilindro cuja altura corresponde à metade do comprimento da base que, por sua vez, adotando $\pi = 3$, mede 30 cm.

(A) 150 cm²
(B) 300 cm²
(C) 475 cm²
(D) 600 cm²

ÁREA PARA RASCUNHO

Q. 24

Um aquário no formato de um paralelepípedo tem dimensões 0,8 cm, meio metro e 40 cm. Seu proprietário preencheu 90% da sua capacidade com água. Quantos litros usou?

(A) 160 litros
(B) 16 litros
(C) 144 litros
(D) 14,4 litros

ÁREA PARA RASCUNHO

Q. 25

Uma impressora consegue imprimir 100 páginas em 6 minutos. Se você precisar imprimir 300 páginas e tiver como colocar duas impressoras deste tipo em funcionamento simultâneo, quantos minutos levará?

(A) 6
(B) 9
(C) 12
(D) 18

ÁREA PARA RASCUNHO

ATUALIDADES

Q. 26

No caso de guerras, as sanções, frequentemente destinadas a pressionar ou punir um país por suas ações, podem restringir o acesso desse país aos mercados internacionais ou limitar suas capacidades de produção e exportação. Qual foi o principal efeito das sanções recentemente aplicadas à Rússia no mercado global?

(A) As sanções impostas à Rússia levaram a um aumento significativo na produção de energia renovável globalmente, como uma resposta direta à diminuição do fornecimento de petróleo e gás natural russos.

(B) As sanções impostas à Rússia tiveram um impacto significativo nos preços dos combustíveis fósseis globalmente, principalmente devido ao fato de a Rússia ser um dos principais produtores mundiais desses recursos.

(C) Em resposta às sanções impostas, a Rússia aumentou substancialmente suas exportações de tecnologia de ponta, especialmente em setores como informática e biotecnologia, para compensar as perdas no setor de energia.

(D) As sanções impostas à Rússia resultaram na liderança da Rússia na produção de veículos elétricos, como parte de um esforço para diversificar sua economia longe dos combustíveis fósseis.

Q. 27

O conceito de 'marco temporal' tem sido amplamente discutido no contexto dos direitos no Brasil. Este termo refere-se a um critério específico. Com base no seu conhecimento, o que exatamente define o 'marco temporal' no Brasil?"

(A) O marco temporal é um critério que estabelece que só teriam direito à terra aqueles povos indígenas que estivessem ocupando-a no momento da promulgação da Constituição Federal, em 1988.

(B) O marco temporal determina que os direitos territoriais indígenas se aplicam apenas às terras que foram oficialmente demarcadas até o ano de 2000.

(C) Trata-se de uma política que define a demarcação de terras indígenas com base em registros históricos e antropológicos da presença indígena na área antes do descobrimento do Brasil.

(D) O marco temporal refere-se ao período a partir do qual os povos indígenas podem reivindicar terras que foram historicamente ocupadas por seus antepassados, sem uma data específica de referência.

Q. 28

Considere as afirmativas relacionadas ao desenvolvimento sustentável na Amazônia brasileira, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) A agro floresta, que combina agricultura com a preservação florestal, é uma das práticas sustentáveis promovidas na Amazônia para equilibrar desenvolvimento econômico e conservação ambiental.

( ) A exploração de recursos minerais na Amazônia, quando realizada com tecnologias avançadas, não representa uma ameaça significativa ao ecossistema local.

( ) As Políticas públicas voltadas para a Amazônia devem priorizar o desenvolvimento industrial intensivo, visto que este é o caminho mais eficaz para o crescimento econômico da região.

Assinale a alternativa com a sequência, de cima para baixo, correta:

(A) F – F – F
(B) V – V – V
(C) V – F – F
(D) V – F – F

Q. 29

Considerando os desafios éticos e de direitos humanos associados ao avanço da inteligência artificial (IA), avalie as seguintes afirmações sobre o uso e a regulamentação da IA e assinale a alternativa correta:

(A) A coleta massiva de dados para alimentar algoritmos de IA não apresenta riscos significativos à privacidade das pessoas, desde que a tecnologia seja avançada o suficiente.

(B) Os algoritmos de IA podem refletir e perpetuar preconceitos e vieses existentes nos dados com os quais são treinados, resultando em discriminação algorítmica.

(C) A implementação de regulamentações e diretrizes para IA é desnecessária, uma vez que os desenvolvedores de IA geralmente seguem práticas éticas por padrão.

(D) A coleta massiva de dados para treinar algoritmos de IA é eticamente aceitável, desde que contribua para o avanço tecnológico, independentemente das preocupações com privacidade.

Q. 30

Durante uma reunião ministerial em março do ano passado, ocorreu um episódio que gerou destaque na mídia, onde "o presidente chegou a dar uma bronca no primeiro escalão, para que não fizessem anúncios sem o aval do Planalto". Situações como essa levantam questões sobre a autonomia e a liberdade de atuação dos membros do governo e ministros em seus respectivos cargos. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta:

(A) Em regimes presidencialistas, como o do Brasil, é comum que os ministros tenham ampla autonomia em suas decisões, não necessitando da aprovação do presidente para todas as ações e anúncios.

(B) O presidente tem autoridade para estabelecer diretrizes para os membros do seu governo, incluindo ministros, e pode exigir que anúncios e decisões importantes sejam previamente aprovados pelo Planalto.

(C) Os ministros, uma vez nomeados, operam de forma totalmente independente do presidente, tendo total liberdade para realizar anúncios e tomar decisões sem qualquer consulta prévia.

(D) A autonomia dos ministros é assegurada pela Constituição Federal, impedindo que o presidente interfira ou exija aprovação prévia para qualquer anúncio ou decisão ministerial.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Q. 31

A imagem a seguir, presente em uma atividade desenvolvida na Educação Infantil, desenvolve que habilidade com as crianças?

PINTE APENAS OS OBJETOS QUE SÃO USADOS PARA TOMAR BANHO:

FONTE: https://br.pinterest.com/pin/605593481164310796/

(A) Convívio social e regras.
(B) A diversidade.
(C) Primeiros Socorros.
(D) Higiene e cuidados corporais.

Q. 32

A respeito do cotidiano na escola, no que tange à alimentação, marcar (V) para as afirmativas Verdadeiras, (F) para as Falsas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência, de cima para baixo, correta:

( ) As escolas não precisam incluir a educação alimentar e nutricional como um processo de ensino e aprendizagem.

( ) Aquisição de gêneros alimentícios diversificados, produzidos em âmbito local e preferencialmente pela agricultura familiar.

( ) A comunidade não tem o dever de acompanhar as ações realizadas pelos Estados, pelo Distrito Federal e pelos Municípios para garantir a oferta da alimentação escolar saudável e adequada.

(A) F - F - V.
(B) V - V - F.
(C) F - V - F.
(D) V - F - F.

Q. 33

Acerca do cotidiano na escola, em relação as atividades lúdicas, analise as assertivas.

I. Ao brincar, as crianças são incluídas no processo de socialização e desenvolvem os aspectos cognitivo, afetivo, psicológico, motor, intelectual e social (atenção, memória, imitação e imaginação).

II. O processo de aprendizagem por meio das brincadeiras não possui relevância para o desenvolvimento das crianças.

III. O brincar é uma forma de comunicação. A criança, por meio das brincadeiras, aprende a reproduzir seu dia a dia, criando imaginações e fantasias, possibilitando processo de aprendizagem, ajudando na construção da autonomia, criatividade e reflexão.

Está(ão) correta(S):

(A) Apenas I e II.
(B) Apenas II e III.
(C) Apenas I e III.
(D) I, II e III.

Q. 34

Acerca do cotidiano na escola: a rotina, analise as assertivas.

I. A organização da rotina escolar não é uma etapa de grande necessidade, para melhorar a maneira de aproveitar o tempo e o conteúdo a ser trabalhado.

II. A rotina colabora para que a criança construa a noção de tempo, e por meio do calendário semanal e mensal, a distribuição de aulas, os aniversários, as festas e eventos da escola.

III. A implantação da rotina didática consolida a parceria entre: escola-família-comunidade, informando com antecedência sobre o planejamento e identificando responsabilidades, dimensões importantes do processo ensino e aprendizagem.

Está(ão) correta(S):

(A) Apenas I e II.
(B) Apenas I e III.
(C) Apenas II e III.
(D) I, II e III.

Q. 35

A respeito das noções de nutrição, no que tange aos pilares da segurança alimentar, marcar (V) para as afirmativas Verdadeiras, (F) para as Falsas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência, de cima para baixo, CORRETA:

( ) Proteção.
( ) Disponibilidade.
( ) Estabilidade.

(A) V - V - F.
(B) F - V - F.
(C) V - F - V.
(D) F - V - V.

Q. 36

Sobre as noções de ética e cidadania, analisar a sentença abaixo:

(1ª parte) A cidadania se constitui no exercício dos direitos civis, políticos, sociais, ambientais e éticos que foram construídos historicamente, por meio de leis, normas, costumes e convenções que fazem com que os indivíduos sejam reconhecidos como membros ativos de uma determinada sociedade, podendo exigir dela os seus direitos, ao mesmo tempo que ela lhe exige determinados deveres comuns. (2ª parte). Na filosofia, o campo que se ocupa da reflexão sobre a moralidade humana recebe a denominação de ética. Esses dois termos, ética e moral, têm significados próximos e, em geral, referem-se ao conjunto de princípios ou padrões de conduta que regulam as relações dos seres humanos com o mundo em que vivem.

A sentença está:

(A) Totalmente correta.
(B) Correta somente em sua 1ª parte.
(C) Correta somente em sua 2ª parte.
(D) Totalmente incorreta.

Q. 37

A respeito das atividades de recreação na Educação Infantil, marcar (V) para as afirmativas Verdadeiras, (F) para as Falsas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência, de cima para baixo, correta:

( ) O brincar, para Vygotsky (1998), não tem origem em uma situação imaginada que a criança cria quando seus desejos são realizados, o que reduz as suas tensões e acomoda seus conflitos e frustrações.
( ) Uma das principais funções do brincar é proporcionar o aprendizado e a resolução de conflitos na vivência cotidiana das crianças. Para tanto, a criança irá utilizar-se de suas capacidades como a imaginação, imitação e observação.
( ) Quando se considera a educação infantil, é necessário ponderar ainda que, por tratar-se do primeiro contato da criança com o ambiente escolar, o papel da educação pautada na ludicidade e a utilização de jogos e brincadeiras pode representar um importante enfoque didático que, utilizado em sala de aula, irá permitir uma adequada adaptação e consequentemente apropriação dos conhecimentos através do interesse e motivação.

(A) F - F - V.
(B) V - F - F.
(C) V - V - V.
(D) F - V - V.

Q. 38

A respeito do diálogo com as crianças, assinale a alternativa incorreta:

(A) Não é necessário estimular as crianças a entender outro ponto de vista e se colocar no lugar das outras pessoas.
(B) Mostrar interesse no que a criança está falando.
(C) Escutar a criança sem fazer julgamentos ou piadas sobre seus questionamentos.
(D) Colocar-se à disposição para conversar sempre que a criança quiser.

Q. 39

Sobre as noções de deficiências e como atuar com a criança deficiente, analise a sentença abaixo:

(1ª parte) A educação inclusiva possui como prioridade a prática pedagógica tradicional. O principal objetivo da educação inclusiva é preparar para o mercado de trabalho, para que os alunos com alguma deficiência consigam inserir-se no exigente e competitivo mercado de trabalho. (2ª parte) O propósito da escola inclusiva é que todos os participantes da comunidade escolar sejam incluídos, tanto os que carecem de uma atenção especial em razão de dificuldades físicas ou mentais, quanto os que são entendidos como "normais", mas que aprenderão a conviver com os demais.

A sentença está:

(A) Totalmente correta.
(B) Correta somente em sua 1ª parte.
(C) Correta somente em sua 2ª parte.
(D) Totalmente incorreta.

Q. 40

A respeito da diversificação de atividades para as crianças, marcar (V) para as afirmativas Verdadeiras, (F) para as Falsas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência, de cima para baixo, correta:

( ) A diversificação de tempos e espaços na Educação Infantil, pode proporcionar grandes oportunidades de trazer o lúdico para sala de aula no desenvolvimento das atividades, além de organizar a rotina das

crianças, de maneira que se possa ocasionar possibilidades da realidade vivida, de maneira que o estudante possa ter experiências relacionadas à sua própria vida.

( ) Organizar o tempo e espaço, de forma a diversifica-lo, aproximará as atividades escolares das emoções, sentimentos, cultura, entre outras questões que poderão auxiliar e fortalecer o desenvolvimento integral.

( ) Os pensadores da educação não apontam sobre a importância de conhecer novas possibilidades no processo de ensino e aprendizagem, de forma que se aproximem cada vez mais das atividades da criança, pensando sempre no desenvolvimento biopsicossocial.

(A) V - V - F.
(B) F - V - F.
(C) V - F - V.
(D) F - V - V.