

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA  
CLIMÁTICA DE CAÇONDE

CONCURSO PÚBLICO  
01/2023

# INSPETOR DE ALUNOS

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

Leia o texto e responda às questões de 01 a 05.

### A raposa e as uvas

Numa manhã de outono, enquanto uma raposa descansava debaixo de uma plantação de uvas, viu alguns ramos de uva bonitas e maduras, diante dos seus olhos. Com desejo de comer algo refrescante e diferente do que estava acostumada, a raposa se levantou, ergueu as patas para pegar e comer as uvas. O que a raposa não sabia era que os ramos das uvas estavam muito mais altos do que ela imaginava. Então, buscou um meio de alcançá-los. Pulou, pulou, mas seus dedos não conseguiam nem tocá-los. Havia muitas uvas, mas a raposa não podia alcançá-las. Voltou a correr e a saltar outra vez, mas o salto foi curto. Ainda assim a raposa não se deu por vencida. Novamente correu e saltou, e nada. As uvas pareciam estar cada vez mais distantes e mais altas. Cansada pelo esforço e se sentindo impossibilitada de conseguir alcançar as uvas, a raposa se convenceu de que era inútil repetir a tentativa. As uvas estavam muito altas e a raposa sentiu-se muito frustrada. Esgotada e resignada, a raposa decidiu desistir das uvas. Quando a raposa estava quase retornando para o bosque se deu conta que um pássaro que voava por ali, tinha observado toda a cena e se sentiu envergonhada. Acreditando ter feito um papel ridículo para conseguir alcançar as uvas, a raposa se dirigiu ao pássaro e disse: - Eu teria conseguido alcançar as uvas se elas estivessem maduras. Eu me enganei no começo, pensando que estavam maduras, mas quando me dei conta que ainda estavam verdes, desisti de alcançá-las. As uvas verdes não são um bom alimento para um paladar tão refinado como o meu. E foi assim que a raposa seguiu o seu caminho, tentando se convencer de que não foi por falta de esforço que ela não tinha conseguido comer aquelas uvas deliciosas. E sim porque estavam verdes.

Esopo

### QUESTÃO 01

O que motivou a raposa a tentar alcançar as uvas na árvore?

- (A) A presença de outros animais observando-a.
- (B) Seu desejo por algo refrescante e diferente do comum.
- (C) Sua necessidade urgente de alimento devido à fome.
- (D) A competição com os pássaros para alcançar as uvas.
- (E) A intenção de provar sua agilidade como uma raposa.

### QUESTÃO 02

Qual é o propósito da declaração da raposa ao pássaro no final do texto?

- (A) A raposa busca consolo e compreensão do pássaro.
- (B) A raposa tenta explicar sua inabilidade de alcançar ao dizer que as uvas estavam maduras.
- (C) A raposa procura justificar sua desistência ao alegar que as uvas estavam verdes.
- (D) A raposa expressa seu desejo de compartilhar as uvas com o pássaro.
- (E) A raposa acusa o pássaro de zombar dela durante suas tentativas.

### QUESTÃO 03

A palavra "cansada" no trecho "Cansada pelo esforço" é um sinônimo de qual outra palavra no mesmo contexto?

- (A) Frustrada.
- (B) Corrida.
- (C) Saltada.
- (D) Exausta.
- (E) Resignada

**QUESTÃO 04**

Qual é a classe de palavras da palavra "esgotada" no trecho "Esgotada e resignada"?

- (A) Substantivo.
- (B) Adjetivo.
- (C) Numeral.
- (D) Pronome.
- (E) Verbo.

**QUESTÃO 05**

De acordo com a fábula, qual é a razão pela qual a raposa não pegou as uvas?

- (A) A raposa estava muito enérgica, embora sem energia para pular.
- (B) As uvas estavam verdes e muito difíceis de alcançar.
- (C) A raposa era boa demais para pular e subir em árvores.
- (D) As uvas estavam mais altas do que a raposa imaginava e conseguia alcançar.
- (E) A raposa não estava realmente interessada em comer as uvas.

**QUESTÃO 06**

Qual dos seguintes termos é um exemplo de adjetivo pátrio?

- (A) Feliz
- (B) Canadense
- (C) Rápido
- (D) Inteligente
- (E) Bonito

**QUESTÃO 07**



Com base nas falas da personagem Mafalda na tirinha, o que ela está expressando sobre a situação do país?

- (A) Mafalda está destacando que a crise do país diminuiu ao longo do tempo.
- (B) Mafalda está ironicamente expressando otimismo sobre a situação atual do país em comparação com a crise de outrora.
- (C) Mafalda está ironicamente sugerindo que, apesar de já ter crescido, a situação do país ainda é a mesma; de crise.
- (D) Mafalda está comparando o tamanho das pessoas ao tamanho do país.
- (E) Mafalda está afirmando que o país estava melhor quando era pequena, e que agora que cresceu as coisas melhoraram.

**QUESTÃO 08**

Maria olhou para o céu e viu as estrelas brilhando intensamente. Ela ficou maravilhada com a beleza do universo, imaginando quantos segredos aquele vasto espaço poderia esconder.

Na passagem, qual é o pronome pessoal do caso reto que se refere a Maria?

- (A) Ficou
- (B) Você
- (C) Maravilhada
- (D) Nós
- (E) Ela

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa que preenche corretamente a frase:

"A confraternização está prevista para \_\_\_\_\_ 15h."

- (A) ao
- (B) à
- (C) as
- (D) às
- (E) a

**QUESTÃO 10**



Com base na tirinha, qual é o sentimento predominante expresso por Snoopy em relação à ausência de seu amor?

- (A) Felicidade.
- (B) Indiferença.
- (C) Nostalgia.
- (D) Angústia.
- (E) Paciência.

**QUESTÃO 11**

Assinale a alternativa que preenche corretamente a frase:

"As crianças \_\_\_\_\_ sempre a pé para a escola."

- (A) vêm
- (B) vem
- (C) veêm
- (D) vêm
- (E) vém

**QUESTÃO 12**

**A rosa e o sapo**

A rosa se emocionava quando a elogiavam. No entanto, ela queria que a vissem mais de perto; não entendia por que todos a observavam à distância. Um dia ela percebeu que a seus pés sempre estava um enorme sapo escuro. Ele não tinha nada de bonito, com sua cor opaca e suas manchas feias. Além disso, seus olhos eram bem esbugalhados, assustando a todos. A rosa entendeu que as pessoas não se aproximavam por causa desse animal. Imediatamente, ela ordenou que o sapo fosse embora. Ele não percebia que dava a ela uma imagem negativa? O sapo, muito humilde e obediente, aceitou prontamente. Ele não queria incomodá-la e então foi embora. Alguns dias depois, a rosa começou a se deteriorar. Suas folhas e pétalas começaram a cair. Ninguém queria mais olhar para ela. Perto dela passava um lagarto que a viu chorando. Ele perguntou o que estava errado e ela respondeu que as formigas a estavam matando. Então o lagarto disse o que a rosa já sabia: "Era o sapo que comia as formigas e mantinha a sua beleza".

Autor desconhecido.

No texto, a palavra "emocionava" poderia ser substituída pelo sinônimo?

- (A) Assustava
- (B) Comovia
- (C) Aborrecia
- (D) Enfraquecia
- (E) Afastava

**QUESTÃO 13**

Então, o mais terrível de todos os males, a morte, não significa nada para nós, justamente porque, quando estamos vivos, é a morte que não está presente; ao contrário, quando a morte está presente, nós é que não estamos.

Epicuro

Na passagem, Epicuro argumenta que a morte "não significa nada para nós". Em que consiste o argumento apresentado?

- (A) Ele sugere que a morte não deve ser temida, pois, quando estamos mortos, estamos conscientes dela.
- (B) Quando estamos vivos, a morte está presente, e, quando a morte está presente, nossa existência emerge.
- (C) A morte é algo que podemos evitar através de ações corretas e virtuosas.
- (D) Enquanto estamos vivos, a morte não é relevante, e quando a morte está presente, nós não existimos mais.
- (E) A morte é um mistério que ninguém consegue compreender até que ela chegue.

**QUESTÃO 14**



- (A) O personagem está animado com sua vida monótona e não deseja mudanças drásticas.
- (B) O personagem está insatisfeito com sua vida, mas não toma medidas para mudar.
- (C) O personagem está fisicamente ativo, buscando mudanças em sua vida.
- (D) O personagem está satisfeito planejando uma grande mudança em sua vida.
- (E) O personagem está deitado por pura preguiça, sem interesse em qualquer mudança.

**QUESTÃO 15**

Qual das seguintes palavras é um antônimo de "altruísta"?

- (A) Egoísta
- (B) Generoso
- (C) Solidário
- (D) Altruístico
- (E) Compreensivo

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**  
**QUESTÃO 16**

Assinale a alternativa que apresenta o Quadragésimo número ímpar antecessor de 327:

- (A) 245
- (B) 247
- (C) 249
- (D) 251
- (E) 253

**QUESTÃO 17**

Qual é o resultado da seguinte operação:

$$73,9 \times 13 - 9,2?$$

- (A) 942,3
- (B) 280,82
- (C) 965,8
- (D) 951,5
- (E) 666,88

**QUESTÃO 18**

Assinale a alternativa que apresenta o resultado para a seguinte operação de multiplicação:

$$22 \times 7,2 - 31$$

- (A) 127,4
- (B) 523,6
- (C) 130,4
- (D) 64,8
- (E) 125

**QUESTÃO 19**

Pedro economizou R\$ 60,00 por mês durante 8 meses. Mas teve que gastar metade desse valor em um passeio, com quanto Pedro ficou após as economias?

- (A) R\$ 240,00
- (B) R\$ 220,00
- (C) R\$ 200,00
- (D) R\$ 210,00
- (E) R\$ 230,00

**QUESTÃO 20**

Eduardo está planejando comprar 18 metros de tecido para confeccionar camisetas. Cada metro de tecido custa R\$ 12,50. Além disso, ele precisa comprar 2 rolos de linha, cada um custando R\$ 31,80. Quanto Eduardo gastará no total?

- (A) R\$ 44,30
- (B) R\$ 256,80
- (C) R\$ 225,00
- (D) R\$ 63,60
- (E) R\$ 288,60

**QUESTÃO 21**

Maria e João estão organizando um evento e decidiram dividir as tarefas. A soma da idade de Maria e João é 50 anos. Se a idade de Maria é o triplo da idade de João, quantos anos cada um deles tem?

- (A) Maria tem 30 anos e João tem 20 anos
- (B) Maria tem 25 anos e João tem 25 anos
- (C) Maria tem 15 anos e João tem 35 anos
- (D) Maria tem 20 anos e João tem 30 anos
- (E) Maria tem 35 anos e João tem 15 anos

**QUESTÃO 22**

Uma loja está oferecendo uma promoção: compre 3 produtos e pague apenas 2. Cada produto custa R\$ 19,99. Se Maria comprar 6 produtos, qual será o total a pagar?

- (A) R\$ 39,98
- (B) R\$ 119,94
- (C) R\$ 79,96
- (D) R\$ 69,96
- (E) R\$ 99,95

**QUESTÃO 23**

André está controlando seus gastos mensais. Se ele gastou 20% do seu salário de R\$ 2.500,00 em alimentação, quanto ele gastou nessa categoria?

- (A) R\$ 500,00
- (B) R\$ 400,00
- (C) R\$ 300,00
- (D) R\$ 600,00
- (E) R\$ 2.000,00

**QUESTÃO 24**

Uma loja de produtos de higiene está com uma promoção: compre 3 itens e pague apenas 2. Cada item custa R\$ 5,99. Se Marcos comprar 9 itens, qual será o total a pagar?

- (A) R\$ 17,97
- (B) R\$ 23,96
- (C) R\$ 35,94
- (D) R\$ 53,91
- (E) R\$ 11,98

**QUESTÃO 25**

Assinale a alternativa que apresenta o Vigésimo terceiro número par sucessor de 86:

- (A) 122
- (B) 126
- (C) 130
- (D) 132
- (E) 136

**QUESTÃO 26**

Assinale a alternativa que apresenta o Trigésimo número ímpar antecessor de 777:

- (A) 698
- (B) 717
- (C) 710
- (D) 747
- (E) 727

**QUESTÃO 27**

Uma loja vendeu 18 camisetas vermelhas, 25 camisetas azuis e 14 camisetas verdes. Se cada camiseta vermelha custa R\$ 20,30 cada camiseta azul custa R\$ 25,77 e cada camiseta verde custa R\$ 18,57 qual é o valor total arrecadado pela loja?

- (A) R\$ 1270,63
- (B) R\$ 1269,63
- (C) R\$ 1398,15
- (D) R\$ 1262,71
- (E) R\$ 1212,31

**QUESTÃO 28**

Maria decidiu poupar dinheiro colocando R\$ 0,75 em um cofre todos os dias. Ela guardou esse valor todos os dias durante 77 dias antes de decidir abrir o cofre. Qual é o valor total que Maria encontrará dentro do cofre?

- (A) R\$ 25,75
- (B) R\$ 50,75
- (C) R\$ 57,75
- (D) R\$ 58,25
- (E) R\$ 59,25

**QUESTÃO 29**

Fernanda adquiriu um pacote contendo 80 canetas por um total de R\$ 314,40. Qual é o custo unitário de cada caneta?"

- (A) R\$ 3,93
- (B) R\$ 4,20
- (C) R\$ 2,50
- (D) R\$ 3,00
- (E) R\$ 4,50

**QUESTÃO 30**

Um jardim retangular tem 15 metros de comprimento e 12 metros de largura. Qual é a área total do jardim em metros quadrados?

- (A) 160 m<sup>2</sup>
- (B) 180 m<sup>2</sup>
- (C) 200 m<sup>2</sup>
- (D) 220 m<sup>2</sup>
- (E) 240 m<sup>2</sup>

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 31**

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, qual é a faixa etária que a lei considera como adolescente?

- (A) entre dezoito e vinte e um anos de idade.
- (B) entre treze a dezoito anos de idade.
- (C) entre doze e dezoito anos de idade.
- (D) entre doze a dezesseis anos de idade.
- (E) entre treze a vinte e um anos de idade.

**QUESTÃO 32**

Analise os itens abaixo de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente.

I – A criança e o adolescente gozam de todos os direitos individuais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes dificultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

II – Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

---

**QUESTÃO 33**

---

Qual é o princípio fundamental da educação inclusiva ?

- (A) Exclusão total dos estudantes com necessidades especiais do sistema regular de ensino.
- (B) Convivência apenas entre estudantes com necessidades semelhantes.
- (C) Educação inclusiva baseada apenas em escolas particulares especializadas.
- (D) Apoio irrestrito a estudantes com deficiência, segregando-os dos demais.
- (E) Convivência de todos os estudantes, independentemente de suas necessidades, no sistema regular de ensino.

---

**QUESTÃO 34**

---

As relações interpessoais referem-se à forma como as pessoas se relacionam e interagem umas com as outras. Essas interações ocorrem em diversos contextos, como no âmbito pessoal, profissional, familiar e social. O conceito envolve a maneira como as pessoas se comunicam, se conectam, desenvolvem vínculos e lidam com as dinâmicas sociais. Diante desse contexto, qual é a importância das relações interpessoais no contexto do serviço público?

- (A) Irrelevante, já que o foco deve ser apenas nas tarefas burocráticas.
- (B) Contribui para um ambiente de trabalho saudável e colaborativo.
- (C) Cria obstáculos e atritos desnecessários entre os colegas.
- (D) Deve ser negligenciada em favor da eficiência operacional.
- (E) Limita a produtividade e o desempenho no serviço público.

---

**QUESTÃO 35**

---

Fratura é a ruptura parcial ou total de um osso. Elas podem ser classificadas em abertas ou fechadas, dependendo do tipo de lesão.

Qual é a recomendação inicial ao prestar primeiros socorros a uma pessoa suspeita de fratura?

- (A) Massagear a área afetada, e tentar por o osso de volta no lugar.
- (B) Imobilizar as articulações que estão acima e abaixo da área fraturada.
- (C) Aplicar compressas frias diretamente na fratura ou calor direto na região da fratura.
- (D) Tentar endireitar imediatamente o osso fraturado, mas em hipótese alguma cobrir a região da fratura
- (E) Fazer uso de pomadas ou soro.

---

**QUESTÃO 36**

---

Complete corretamente a lacuna de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre \_\_\_\_\_.

- (A) dezenove e vinte dois anos de idade.
- (B) dezessete e dezoito anos de idade.
- (C) dezoito e vinte e um anos de idade.
- (D) vinte e um e vinte e cinco anos de idade.
- (E) dezesseis e dezoito anos de idade.



**QUESTÃO 37**

Em relação ao controle e movimentação de alunos, analise as afirmativas abaixo atribuindo (V) para Verdadeira e (F) para Falsa, em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

( ) A gestão da entrada e saída dos alunos deve iniciar diretamente na entrada da escola. É crucial administrar de forma efetiva o movimento dos alunos para evitar situações de pressa, aglomeração na porta ou congestionamentos na hora de entrar e sair dos transportes escolares.

( ) É essencial assegurar que a criança saia sempre na companhia de alguém devidamente autorizado para buscá-la. Isso visa garantir a segurança e o bem-estar dos alunos, evitando situações potencialmente perigosas e proporcionando tranquilidade aos responsáveis pela criança.

( ) A presença de muitos alunos na porta da escola é desejável para promover interação.

(A) F F V

(B) V V F

(C) V F V

(D) V V V

(E) F V V

**QUESTÃO 38**

Analise os itens abaixo de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

I - A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos penais, humanos e individuais garantidos na Constituição e nas leis.

II - O direito à liberdade compreende, brincar, praticar esportes e divertir-se.

III - O direito à liberdade consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, idéias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

(A) I, II e III.

(B) II e III apenas

(C) I e II, apenas

(D) II apenas

(E) III apenas

**QUESTÃO 39**

Ferimento é o rompimento traumático dos tecidos moles, como a pele, tecidos gordurosos, músculos e órgãos internos. Ele pode ser leve ou superficial e extenso ou profundo, provocando de imediato dor, sangramento e possibilidade de infecção. Analise as informações abaixo:

I - em casos de ferimentos leves ou superficiais, deve-se lavar o ferimento com água e sabão.

II - em casos de ferimentos leves ou superficiais, após a limpeza, deve-se cobrir o ferimento com algodão.

III - Em casos de ferimentos abdominais profundos, mantenha a vítima aquecida para evitar o estado de choque.

Está correto o que se afirma em:

(A) I apenas.

(B) II apenas.

(C) I e III apenas.

(D) I e II apenas.

(E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 40**

---

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, em relação aos casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, tratamento cruel ou degradante, e maus-tratos contra criança ou adolescente, o que estabelece a legislação quanto à comunicação dessas situações ao Conselho Tutelar?

- (A) A comunicação ao Conselho Tutelar é opcional e fica a critério das autoridades locais.
- (B) A comunicação é proibida para preservar a privacidade da família.
- (C) A comunicação é restrita a casos de maus-tratos cometidos por estranhos, excluindo situações familiares
- (D) A comunicação é facultativa, ficando a critério da vítima ou de seus responsáveis.
- (E) A comunicação é obrigatória e deve ser feita ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.

