

Professor

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: **60 questões**

Duração da prova: **4 horas**

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após **1 hora de prova**.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

O que é o QI e como ele é medido?

O teste de quociente de inteligência (QI) é formado por uma série de avaliações: inclui atividades verbais (memorização de palavras, por exemplo) e não verbais (reproduzir figuras, completar imagens, entre outros). A partir disso, os cientistas avaliam se quem está sendo testado consegue processar as informações que recebe ou até se concentrar, por exemplo.

Muita gente acha que quem recebe um resultado alto em um teste de QI é mais inteligente do que as outras pessoas. Mas a ideia do teste não é essa! O QI é uma medida usada por profissionais da saúde para descobrir se alguém (adulto ou criança) tem problemas que dificultem o aprendizado, por exemplo. Se o resultado der abaixo da média, outros testes serão feitos.

É errado dizer que o teste de QI mede a inteligência das pessoas porque o conceito de inteligência não é baseado só no que você aprende na escola ou na quantidade de livros que você leu na vida, por exemplo. O ser humano está cheio de outras características que precisam ser levadas em consideração na hora de falar sobre a inteligência.

Uma dessas características do ser humano é a inteligência emocional, ou seja, como você se comporta na sociedade, lida com as suas emoções e com os sentimentos das outras pessoas. Notar que um amigo está triste e saber respeitar todo mundo são sinais de inteligência emocional.

O teste de QI é aplicado no consultório de um neuropsicólogo (profissional que estuda o cérebro e o comportamento humano). Ele dura algumas horas, e o resultado sai no mesmo dia: a medida considerada normal fica entre 80 e 120 pontos. Se der abaixo disso, é preciso que um médico faça uma nova avaliação para saber o que está acontecendo com o paciente. Resultados maiores mostram que a pessoa pode ter maior facilidade de aprendizado.

(Fonte: Recreio — adaptado.)

1) O teste de quociente de inteligência (QI) é formado por:

- a) Uma série de avaliações: inclui atividades funcionais (memorização de palavras, por exemplo) e não motoras (reproduzir figuras, completar imagens, entre outros).
- b) Uma série de avaliações: inclui atividades motoras (memorização de palavras, por exemplo) e verbais (reproduzir figuras, completar imagens, entre outros).
- c) Uma série de avaliações: inclui atividades verbais (memorização de palavras, por exemplo) e não verbais (reproduzir figuras, completar imagens, entre outros).
- d) Uma série de avaliações: inclui atividades verbais (reproduzir figuras, completar imagens, entre outros) e não verbais (memorização de palavras, por exemplo).
- e) Uma série de avaliações: inclui atividades não verbais (memorização de palavras, por exemplo) e verbais (reproduzir figuras, completar imagens, entre outros).

2) Considerando-se o contexto, traduz-se adequadamente o sentido de um segmento do texto em:

- a) O teste de QI é aplicado no consultório de um neuropsicólogo (profissional que estuda o cérebro e o comportamento humano). Ele dura algumas horas, e o resultado sai no mesmo dia: a medida considerada normal fica entre 80 e 120 pontos (5º parágrafo) = O neuropsicólogo, profissional que estuda o cérebro e o comportamento humano, é quem aplica o teste de QI no consultório. O teste dura algumas horas, e a medida considerada anormal fica entre 80 e 120 pontos.
- b) Muita gente acha que quem recebe um resultado alto em um teste de QI é mais inteligente do que as outras pessoas. Mas a ideia do teste não é essa! O QI é uma medida usada por profissionais da saúde para descobrir se alguém (adulto ou criança) tem problemas que dificultem o aprendizado, por exemplo (2º parágrafo) = Quem recebe um teste alto de QI não pode ser considerado gênio, pois o teste serve somente para descobrir se alguém (adulto ou criança) tem problemas que dificultem o aprendizado, por exemplo.
- c) O ser humano está cheio de outras características que precisam ser levadas em consideração na hora de falar sobre a inteligência (3º parágrafo) = Há um número finito de características que precisam ser levadas em consideração na hora de falar sobre a inteligência.
- d) Se o resultado der abaixo da média, outros testes serão feitos (2º parágrafo) = Evidente que os testes de QI podem chegar a 80 e 120 pontos.
- e) É errado dizer que o teste de QI mede a inteligência das pessoas porque o conceito de inteligência não é baseado só no que você aprende na escola ou na quantidade de livros que você leu na vida, por exemplo (3º parágrafo) = É equivocado afirmar que o teste de QI mede a inteligência dos indivíduos, uma vez que inteligência é um conceito mais abrangente, que não se atém somente ao que se aprende na escola e se lê em livros.

3) A afirmação do quarto parágrafo (“Uma dessas características do ser humano é a inteligência emocional [...]”) encontra, em seguida, uma justificativa, quando o autor argumenta que:

- a) Isso se deve a como você se comporta na individualidade, a como lida com as suas emoções, excluindo os sentimentos das outras pessoas.
- b) Tem relação com como você se comporta na sociedade, com como lida com as suas emoções e com os sentimentos das outras pessoas. Notar que um amigo está triste e saber respeitar todo mundo são sinais de inteligência matemática.
- c) Essa questão é relativa a como as pessoas notam que um amigo está triste, pois saber respeitar todo mundo não é sinal de inteligência emocional.
- d) Essa questão é relativa a como você se comporta na sociedade, a como lida com as suas emoções e com os sentimentos das outras pessoas. Notar que um amigo está triste e saber respeitar todo mundo são sinais de inteligência emocional.
- e) Isso se deve ao fato de como o indivíduo se comporta na sociedade, a como lida com as suas emoções e com os sentimentos das outras pessoas. É um ato que não requer inteligência emocional.

4) A respeito dos conectores semânticos que estabelecem relação de oposição em uma frase, quanto aos termos sublinhados, analisar os itens abaixo:

- I. Ele havia prometido que viria, no entanto não apareceu.
- II. Você é tão divertida quanto o seu irmão.
- III. Eu nunca trabalhei com ele, mas ele me parece muito competente.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Todos os itens.

5) Em relação à concordância verbal e nominal, analisar os itens abaixo:

- I. Fazem dias que ele está estranho comigo.
- II. Ela é assim, tá contente e do nada fica de mau humor.
- III. Aquela mulher parecia meio cansada.
- IV. Esse formulário tem que ser imprimido.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I, II e III.
- d) Somente os itens II, III e IV.
- e) Todos os itens.

6) Em relação ao sentido das preposições sublinhadas nas frases, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Assunto.
- (2) Meio.
- (3) Posse.
- (4) Lugar.

- () São azuis os olhos de Érica.
- () Voltaremos de avião.
- () A professora perguntou: o que você tem a dizer sobre a leitura de Dom Casmurro?
- () O novo restaurante fica a duas quadras do parque.

- a) 1 - 2 - 4 - 3.
- b) 4 - 3 - 1 - 2.
- c) 3 - 2 - 1 - 4.
- d) 2 - 1 - 3 - 4.
- e) 2 - 3 - 4 - 1.

7) Em relação ao número de sílabas, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A palavra “pé” tem o mesmo número de sílabas que a palavra “pai”.
- () A palavra “queijo” tem o mesmo número de sílabas que a palavra “saída”.
- () A palavra “sapo” é uma palavra trissílaba.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.
- e) C - E - C.

8) A classificação do sujeito da oração “Essa área de ensino desenvolve habilidades voltadas para métodos de economia, investimentos e controle de gastos pessoais.” é a mesma que em:

- a) Finanças pessoais, orçamento, planejamento, previdência social, sistema financeiro e investimento são temas de conferências e palestras da Semana Nacional de Educação Financeira.
- b) Levaram educação financeira à rede pública de Ensino Médio.
- c) Queremos e precisamos ser um país de poupadores.
- d) Após atingir recorde em 2021, o endividamento das famílias brasileiras chegou a 78,3% em fevereiro de 2023.
- e) Propuseram ações de educação financeira para as escolas de Ensino Fundamental.

9) A respeito do sentido expresso pelas orações subordinadas, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Finalidade.
- (2) Condição.
- (3) Consequência.

- () A cidade ficou alagada, de modo que não podemos ir à escola hoje.
- () Ele conseguirá passar no concurso, contanto que estude muito.
- () Para que a fome e a miséria deixem de ser uma realidade em nosso país, o Governo deve combater as desigualdades sociais.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 1 - 3 - 2.
- c) 3 - 1 - 2.
- d) 3 - 2 - 1.
- e) 2 - 3 - 1.

10) Considerando-se as diferenças entre “mal” e “mau” e seu uso adequado, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Bem me quer, mau me quer.
- b) Quem sempre pratica o bem, não costuma dar espaço para o mau em seu coração.
- c) Hoje ela parece estar de mal humor.
- d) Essa é a verdadeira luta do bem contra o mau.
- e) Ele sempre está mal-humorado.

11) A palavra "mesmo" pode assumir diferentes funções, dependendo do contexto da frase em que é aplicada. Assinalar a alternativa em que a palavra "mesmo" é um pronome demonstrativo:

- a) As mães costumam ser extremamente cuidadosas com os filhos e esperam que os pais façam o mesmo.
- b) Ela comprou uma blusa igual à minha, a mesma cor e o mesmo modelo.
- c) Você quer o mesmo livro que eu estou lendo?
- d) Apesar das dificuldades, ele seguiu o mesmo caminho.
- e) O resultado é o mesmo de antes.

12) A tirinha abaixo apresenta um exemplo de variação linguística:



(Fonte: Núcleo do Conhecimento)

- a) Diatópica — geográfica.
- b) Diacrônica — histórica.
- c) Diastrática — social.
- d) Diafásica — formal.
- e) Diafásica — informal.

13) A colocação pronominal determina a posição do pronome oblíquo em relação ao verbo. Sendo assim, assinalar a alternativa em que a colocação pronominal atende à norma-padrão:

- a) Me enrolei com o prazo de entrega do artigo da faculdade.
- b) Conforme passei-lhe, hoje vou chegar mais tarde.
- c) Acorde-me quando ela chegar da aula de balé.
- d) Nunca disse-te para concorda com ele.
- e) Lhe disse mais de uma vez!

14) Sobre a classificação dos encontro vocálicos, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa CORRETA:

- (1) Hiato.
- (2) Ditongo.
- (3) Tritongo.

- () Madeira.
- () Oceano.
- () Saguão.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 1 - 2.
- c) 2 - 1 - 3.
- d) 1 - 3 - 2.
- e) 2 - 3 - 1.

CONHECIMENTOS GERAIS | 12 QUESTÕES

15) A COP 28 — 28ª Conferência de Mudanças Climáticas da Organização das Nações Unidas (ONU) está prevista para acontecer no final do ano de 2023. Em qual cidade será realizada a COP 28?

- a) São Paulo.
- b) Paris.
- c) Nova York.
- d) Tóquio.
- e) Dubai.

16) Todo recurso renovável vindo de matéria orgânica, seja animal ou vegetal (floresta; agropecuária; resíduos urbanos e industriais), que possa ser transformado em energia mecânica, térmica e elétrica é chamado de:

- a) Entulho.
- b) Lixo.
- c) Bioenergia.
- d) Biomassa.
- e) Degradação.

17) “Os economistas do mercado financeiro elevaram marginalmente a expectativa de inflação em 2024, que passou de 3,87% para 3,88%.” Considerando-se o trecho anterior, o que é inflação?

- a) É o nome dado ao aumento dos preços de produtos e serviços.
- b) É o aumento da dívida pública.
- c) É a quantidade de empregos criados.
- d) É a diminuição da dívida pública.
- e) É a soma total de gastos públicos.

18) A organização de trabalho se refere ao planejamento e à orientação de como executar as tarefas. Em relação aos benefícios da organização de trabalho, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Aumento da produtividade.
- b) Rotina estressante.
- c) Engajamento constante.
- d) Mais assertividade nas tarefas.
- e) Clareza e objetividade em decisões.

19) Para ser bem-sucedido nas relações humanas no ambiente laboral, é preciso seguir o que dizem as alternativas abaixo, EXCETO:

- a) Exercitar seu poder de esquivar-se diante de acontecimentos e imprevistos.
- b) Fazer acontecer, sendo amigo, colaborador e facilitador.
- c) Manter a mente aberta para ouvir, entender e praticar.
- d) Superar-se a cada dia.
- e) Equilíbrio emocional perante conflitos.

20) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A _____ é um componente essencial em um computador, funcionando como uma plataforma que conecta e interliga outros componentes do sistema.

- a) placa de vídeo
- b) placa-mãe
- c) placa ram
- d) placa led
- e) placa modal

21) Para a execução de trabalhos com prazos reduzidos, a agilidade na gestão de abas e páginas para acessar informações é fundamental. Sabe-se que há uma combinação de teclas de atalho que possibilita ao usuário do Windows alternar entre os programas abertos com facilidade e rapidez. Qual a alternativa que corresponde a essa combinação?

- a) Alt + Delete
- b) Ctrl + Delete
- c) Ctrl + Enter
- d) Alt + Tab
- e) Shift + Enter

22) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O _____ de um computador é um componente vital que desempenha diversas funções essenciais para o funcionamento do sistema, incluindo a execução de instruções, o controle do computador, a manipulação de dados, gerenciamento de caches, interação com a memória RAM, entre outros.

- a) cooler
- b) processador
- c) slot
- d) SSD
- e) USB

23) O Microsoft Outlook 2016 é um programa utilizado para gestão de mensagens eletrônicas. Sobre as funcionalidades presentes no referido programa, analisar os itens abaixo:

- I. Para usar o Microsoft Outlook 2016, é necessário introduzir as informações de conta nas configurações do Outlook.
- II. É possível vincular mais de uma conta de e-mail no Microsoft Outlook 2016.
- III. O Microsoft Outlook 2016 permite anexar ficheiros nas mensagens de e-mail.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

24) Uma camisa estava à venda por R\$ 180,00. Como não foi vendida, no mês seguinte, foi dado desconto de 10%. Como novamente não foi vendida, recebeu, no mês posterior, um novo desconto de 5%, sendo finalmente vendida. Assinalar a alternativa com o preço de venda da camisa:

- a) R\$ 153,00
- b) R\$ 153,90
- c) R\$ 158,90
- d) R\$ 162,00
- e) R\$ 163,90

25) Uma pesquisa eleitoral foi encomendada para medir a intenção de voto dos candidatos, denominados A e B, a prefeito de uma cidade. Ao todo, 500 pessoas foram entrevistadas. 280 pessoas disseram que poderiam votar no candidato A; 230 pessoas disseram que poderiam votar no candidato B; além disso, 70 pessoas não preferem nenhum dos dois ou não quiseram responder à pesquisa. É CORRETO afirmar que a quantidade de entrevistados que declararam que poderiam votar tanto no candidato A quanto no candidato B é:

- a) 10 entrevistados.
- b) 40 entrevistados.
- c) 70 entrevistados.
- d) 80 entrevistados.
- e) 160 entrevistados.

26) Ao fazer um almoço comemorativo em sua casa, Carolina preparou 5 litros de suco de laranja para servir às 20 pessoas que participaram. Ela decidiu ajudar no almoço realizado na escola onde trabalha, preparando 13 litros de suco, mantendo a proporção usada no almoço em sua casa. É CORRETO afirmar que, mantendo a proporção, a quantidade de pessoas que podem servir-se do suco é:

- a) 33 pessoas.
- b) 42 pessoas.
- c) 52 pessoas.
- d) 65 pessoas.
- e) 72 pessoas.

LEGISLAÇÃO | 12 QUESTÕES

27) Em conformidade com os princípios fundamentais da Constituição Federal, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Objetivo.
- (2) Fundamento.

- () A cidadania e a soberania.
- () Construir uma sociedade livre, justa e solidária.
- () Erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais.
- () Os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.

- a) 2 - 2 - 1 - 1
- b) 1 - 1 - 2 - 1.
- c) 2 - 1 - 1 - 2.
- d) 1 - 2 - 2 - 2.
- e) 2 - 1 - 2 - 1.

28) Sobre a organização político-administrativa, estabelecida na Constituição Federal, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Os Estados podem incorporar-se entre si, subdividir-se ou desmembrar-se para se anexarem a outros, ou formarem novos(as) _____ ou Territórios Federais, mediante aprovação da população diretamente interessada, através de _____, e do(a) _____, por lei complementar.

- a) Municípios | lei | Câmara de Vereadores
- b) Estados | plebiscito | Congresso Nacional
- c) Estados | iniciativa popular | Senado Federal
- d) Municípios | medida provisória | Prefeitura
- e) Cidades | votação | Câmara Municipal

29) A Constituição Federal trata sobre a emenda à Constituição. Assim, conforme prevê a Constituição Federal, não será objeto de deliberação a proposta de emenda tendente a abolir:

- I. O voto direto, secreto, universal e periódico.
- II. Os direitos e garantias sociais.
- III. A separação dos Poderes.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

30) Em conformidade com a Constituição Federal, analisar os cargos que são privativos de brasileiros natos:

- I. Presidente e Vice-Presidente da República.
- II. Médicos.
- III. Da carreira diplomática.
- IV. Professores.
- V. De oficial das Forças Armadas.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e III.
- b) Somente o item II e IV.
- c) Somente os itens I, III e V.
- d) Somente os itens III e V.
- e) Nenhum dos itens.

31) A respeito das leis de iniciativa do Poder Executivo, segundo a Lei Orgânica do Município, o Executivo estabelecerá:

- I. Diretrizes orçamentárias.
- II. Plano plurianual.
- III. Créditos adicionais.
- IV. Orçamentos anuais.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens I, II e III.
- d) Somente os itens I, II e IV.
- e) Todos os itens.

32) Sobre as competências privativas do prefeito, baseando-se na Lei Orgânica do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Representar o município em juízo e fora dele.
- () Solicitar o auxílio da polícia do Estado, para a garantia de cumprimento de seus atos.
- () Providenciar sobre o ensino público.
- () Expedir certidões.

- a) E - E - C - C.
- b) C - E - C - E.
- c) E - E - E - C.
- d) C - C - E - E.
- e) C - C - C - C.

33) A respeito do sistema tributário, em conformidade com a Lei Orgânica do Município, analisar os itens abaixo:

- I. Nenhuma lei que crie ou aumente despesa será executada sem que dela conste a indicação do recurso para atendimento do correspondente encargo.
- II. Fica autorizado exigir ou aumentar tributo sem lei que estabeleça.
- III. Fica vedado instituir tratamento desigual entre contribuintes municipais.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Todos os itens.

34) A respeito dos crimes de responsabilidade do Prefeito e do Vice-Prefeito, fundamentando-se na Lei Orgânica do Município, são infrações político-administrativas sujeitas ao julgamento pela Câmara Municipal e sancionadas com a declaração da perda do mandato quando:

- I. Impedir o funcionamento regular da Câmara.
- II. Atender no prazo legal os pedidos de informação da Câmara.
- III. Proceder de modo incompatível com a dignidade e decoro do cargo.
- IV. Iniciar investimentos com as cautelas previstas nesta lei.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente o item IV.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens I, III e IV.
- e) Todos os itens.

35) Em relação à estabilidade, em conformidade com a Lei Complementar nº 11/2008 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O servidor nomeado para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público adquire estabilidade após _____ anos de efetivo exercício, na forma desta Lei.

- a) quatro
- b) três
- c) cinco
- d) seis
- e) dois

36) A respeito das indenizações ao servidor, em concordância com a Lei Complementar nº 11/2008 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos, analisar os itens abaixo:

- I. Diárias.
- II. Auxílio funeral.
- III. Ajuda de custo.
- IV. Transporte.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item IV.
- c) Somente os itens I, II e IV.
- d) Somente os itens I, III e IV.
- e) Todos os itens.

37) No que diz respeito às responsabilidades dos atos praticados pelo servidor, conforme a Lei Complementar nº 11/2008 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A responsabilidade civil abrange os crimes e contravenções imputadas ao servidor.
- () As sanções civis, penais e administrativas poderão acumular-se, sendo independentes entre si.
- () A responsabilidade administrativa decorre de ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposo, de que resulte prejuízo ao erário ou a terceiros.
- () A responsabilidade penal resulta de ato omissivo ou comissivo praticado pelo servidor investido no cargo ou função pública.

- a) E - E - C - E.
- b) C - C - E - E.
- c) E - C - E - C.
- d) C - E - C - C.
- e) E - C - E - E.

38) Em relação às contratações temporárias de excepcional interesse público, de acordo com a Lei Complementar nº 11/2008 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos, são consideradas as situações de:

- I. Atender a situações de calamidade pública.
- II. Contratação de shows para atrair turismo.
- III. Combater surtos epidêmicos.
- IV. Compra de materiais de escritório.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item III.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens I, II e III.
- d) Somente os itens II, III e IV.
- e) Todos os itens.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 22 QUESTÕES

39) A respeito dos direitos da pessoa com deficiência, de acordo com a Lei nº 13.146/2015 — Estatuto da Pessoa com Deficiência, analisar os itens abaixo:

- I. As operadoras de planos e seguros privados de saúde é facultativa a garantia à pessoa com deficiência a todos os serviços e produtos ofertados aos demais clientes.
- II. É facultativo à pessoa com deficiência o acesso aos serviços de saúde, tanto públicos como privados, e as informações prestadas e recebidas, por meio de recursos de tecnologia assistiva e de todas as formas de comunicação.
- III. À pessoa com deficiência internada ou em observação é assegurado o direito a acompanhante ou a atendente pessoal, devendo o órgão ou a instituição de saúde proporcionar condições adequadas para sua permanência em tempo integral.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Nenhum dos itens.
- e) Todos os itens.

40) Quanto às características de famílias naturais e substitutas, baseando-se na Lei nº 8.069/1990 — Estatuto da Criança e do Adolescente, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Família natural.
- (2) Família substituta.

- () A comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.
- () Não admite transferência da criança ou adolescente a terceiros ou entidades governamentais ou não governamentais, sem autorização judicial.
- () Ao assumir a guarda ou a tutela, o responsável prestará compromisso de bem e fielmente desempenhar o encargo.

- a) 1 - 1 - 2.
- b) 2 - 1 - 1.
- c) 2 - 2 - 1.
- d) 2 - 1 - 2.
- e) 1 - 2 - 2.

41) Considerando-se a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, sobre a Educação Especial, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Entende-se por Educação Especial a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
 - () Haverá, independentemente de se necessário ou não, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de Educação Especial.
 - () Os órgãos normativos dos sistemas de ensino estabelecerão critérios de caracterização das instituições privadas sem fins lucrativos, especializadas e com atuação exclusiva em Educação Especial, para fins de apoio técnico e financeiro pelo Poder Público.
- a) C - C - C.
b) E - C - C.
c) C - E - C.
d) E - C - E.
e) E - E - E.

42) Em conformidade com as diretrizes da Lei Nº 13.005/2014 — Plano Nacional de Educação, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Universalização do atendimento escolar.
 - () Equiparação das desigualdades educacionais, com ênfase nos índices obtidos pelos alunos nas avaliações externas em larga escala.
 - () Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.
 - () Promoção do princípio da gestão discricionária da educação pública.
- a) E - C - C - E.
b) C - E - C - E.
c) C - E - E - C.
d) E - C - E - C.
e) E - E - E - E.

43) Em conformidade com a Resolução CNE/CP Nº 2/2017, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter _____ que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos no âmbito da Educação Básica escolar, e orientam sua implementação pelos sistemas de ensino das diferentes instâncias federativas, bem como pelas instituições ou redes escolares.

- a) demonstrativo
- b) descritivo
- c) lenitivo
- d) normativo
- e) ilustrativo

44) Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, analisar os itens abaixo:

- I. A educação das relações étnico-raciais impõe aprendizagens entre brancos e negros, trocas de conhecimentos, quebra de desconfiças, projeto conjunto para construção de uma sociedade justa, igual e equânime.
- II. O combate ao racismo e o trabalho pelo fim da desigualdade social e racial são tarefas exclusivas da escola, visto que as formas de discriminação de qualquer natureza têm o seu nascedouro na escola.
- III. As pedagogias de combate ao racismo e a discriminações elaboradas com o objetivo de educação das relações étnico-raciais positivas têm como objetivo fortalecer entre os negros e despertar entre os brancos a consciência negra.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Somente o item II.
- e) Todos os itens.

45) Uma das formas mais interessantes de desenvolver projetos de investigação e de criação é por meio do design. O design thinking é:

- a) Um sistema produtivo para aperfeiçoamento das metodologias de ensino, preocupando-se com a formação de indivíduos para o mercado de trabalho, de acordo com as exigências da sociedade tecnológica.
- b) Uma metodologia de projetos centrados nas necessidades do usuário com uma visão multidisciplinar, buscando soluções a partir de uma intensa colaboração.
- c) Um modo instrucional que possibilita ao aluno maior controle sobre os resultados da sua aprendizagem e tem ênfase nos meios, na instrução programada e nos recursos audiovisuais.
- d) Um modelo pedagógico que valoriza as capacidades e habilidades adquiridas pelos alunos, através do uso de tecnologias.
- e) Uma técnica de ensino que prepara o aluno para a recepção de informações, com o intuito de contribuir para o aumento da sua produtividade escolar.

46) O conhecimento das crianças, o desenvolvimento de suas capacidades e o uso de suas habilidades dependem de certos fatores. A parceria entre os profissionais colabora para o aperfeiçoamento contínuo e o avanço no processo de aprendizagem. Para alcançar esses objetivos, é necessário, entre outros:

- I. Orientar a prática docente a favor de um ensino reflexivo a partir do ambiente de aprendizagem.
- II. Despertar a consciência do professor como sendo elemento importante na mediação da aprendizagem, no papel de facilitador das discussões com os alunos, de pesquisador constante e de organizador dos conteúdos e das atividades.
- III. Criar uma prática educacional que leve à interdisciplinaridade.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Nenhum dos itens.
- e) Todos os itens.

47) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define o conjunto de aprendizagens essenciais que os alunos precisam desenvolver em matemática no Ensino Fundamental. Sobre a matemática no Ensino Fundamental, analisar os itens abaixo:

- I. Restringe-se à quantificação de fenômenos determinísticos, ou seja, da contagem, da medição de objetos e das grandezas.
- II. É de fundamental importância considerar o papel heurístico das experimentações na aprendizagem.
- III. Deve ter compromisso com o desenvolvimento do letramento científico.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

48) Sobre a avaliação e aprendizagem na perspectiva de Jussara Hoffmann, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) A ação mediadora é uma proposta construtivista em que há uma relação dialógica.
- b) O erro é fator negativo, pois traumatiza o aluno e dificulta a troca de ideias.
- c) A aprendizagem se dá através de uma relação do indivíduo com o meio, sendo que o meio pode acelerar ou retardar o processo.
- d) Os registros de avaliação devem ser transformados em anotações significativas sobre o acompanhamento do aluno.
- e) Avaliar qualitativamente significa olhar global, o aluno ser visto, observado como um ser integral.

49) Assinalar a alternativa INCORRETA sobre os saberes necessários à educação do futuro:

- a) É preciso ensinar a condição humana, que deveria ser o objeto essencial de todo o ensino.
- b) É preciso ensinar princípios de estratégia que permitam enfrentar os imprevistos, o inesperado e a incerteza e modificar seu desenvolvimento, em virtude das informações adquiridas ao longo do tempo.
- c) É necessário ensinar para a compreensão, em todos os níveis educativos e em todas as idades.
- d) É preciso ensinar a ética por meio de lições de moral no ambiente escolar. Deve formar-se nas mentes, com base na consciência de que o humano é parte da sociedade.
- e) É necessário ensinar todo desenvolvimento verdadeiramente humano que deve compreender o desenvolvimento conjunto das autonomias individuais, das participações comunitárias e da consciência de pertencer à espécie humana.

50) O registro e a documentação pedagógica na Educação Infantil têm se constituído como instrumentos de trabalho pedagógico. Em relação à importância da documentação pedagógica nesse processo educativo, analisar os itens abaixo:

- I. Possibilita a compreensão e o conhecimento sobre os processos das crianças, para depois narrá-los por meio de palavras e imagens.
- II. Envolve a catalogação das atividades realizadas ao longo do ano letivo e é uma ferramenta de apoio do professor para identificar se as crianças estão aptas para avançar para o próximo ano letivo.
- III. Parte da observação como ato interpretativo, que traduz intenções, concepções, valores, expectativas e representações do observador.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Somente os itens II e III.

51) A preocupação central de Jean Piaget estava em descobrir como se estruturava o conhecimento. A concepção construtivista da aprendizagem entende o desenvolvimento como um(a):

- a) Processo de condicionamento, centrado no controle das condições que cercam o indivíduo em seu meio.
- b) Ação que leva em consideração os elementos biológicos, materiais e físicos.
- c) Processo mediado, modulado pela cultura em suas múltiplas manifestações e cenários.
- d) Desejo de adequação pessoal na busca da autorrealização é, portanto, um ato interno.
- e) Ato que apresenta diversos estímulos aos alunos para desencadear respostas e controlar sua correta execução.

52) O desenvolvimento da identidade e da autonomia estão intimamente relacionados com os processos de socialização. Sobre esse assunto, analisar os itens abaixo:

- I. Saber o que é estável e o que é circunstancial em sua pessoa, conhecer suas características e potencialidades e reconhecer seus limites é central para o desenvolvimento da identidade e para a conquista da autonomia.
- II. A construção da identidade e da autonomia diz respeito ao conhecimento, desenvolvimento e uso dos recursos pessoais para fazer frente às diferentes situações da vida.
- III. Conceber uma educação em direção à autonomia significa considerar as crianças como seres com vontade própria, capazes e competentes para construir conhecimentos e, dentro de suas possibilidades, interferir no meio em que vivem.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Nenhum dos itens.
- e) Todos os itens.

53) A reprovação escolar manifesta-se como parte integrante e orgânica da realidade de nossas escolas elementares, como se, sem ela, o processo todo perdesse o sentido. Sobre a reprovação escolar, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Os professores devem insistir na reprovação como recurso pedagógico.
- b) A reprovação escolar é uma maneira de medir os conhecimentos dos alunos.
- c) A reprovação é a única maneira de adquirir respeito dos alunos.
- d) É um equívoco insistir na reprovação como recurso pedagógico e renunciar a toda riqueza humana e a toda força pedagógica e política que há na afirmação do outro no ambiente escolar.
- e) A reprovação contribui para o processo de ensino-aprendizagem do aluno.

54) Conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em relação aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, referente ao campo de experiência “Corpo, gesto e movimento” para a faixa etária das crianças pequenas (4 a 5 anos e 11 meses), assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, à alimentação, ao conforto e à aparência.
- b) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.
- c) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.
- d) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e nas brincadeiras.
- e) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

55) Assinalar a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas abaixo:

A sociedade, os pais e os professores devem aliviar a pressão hoje exercida sobre os jovens e desapertar os parafusos de uma máquina escolar que, atualmente, machuca demais os alunos, inclusive os “bons”. A lógica da concorrência deve ser substituída pela lógica da excelência _____, desde que se considere a variedade das formas de excelência. A lógica do armazenamento solitário de informações deve ceder lugar à lógica da reflexão, da invenção e da(o) _____, o que, aliás, a internet possibilita, e a sociedade globalizada pede. É preciso, ainda, que a escola assuma o fato de que, hoje em dia, ela é o principal lugar de _____ da juventude.

- a) democrática | trabalho em equipe | socialização
- b) da amizade | competição | atritos
- c) democrática | competição | socialização
- d) da moralização | aspiração | atritos
- e) da aspiração | trabalho em equipe | atritos

56) Em relação às brincadeiras e aos jogos do período concreto segundo Piaget, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Predominam os jogos de exercício simples e o apogeu do jogo simbólico.
- () É caracterizado por jogos de regras, em que as crianças precisam seguir regras que são essenciais para a organização e o equilíbrio do jogo.
- () Surgem os jogos de cooperação nos quais as crianças buscam cooperar com os pares para um objetivo comum.
- () É caracterizado por jogos de imaginação e pensamento hipotético-dedutivo.

- a) C - C - E - E.
- b) E - E - C - C.
- c) C - E - E - C.
- d) E - C - C - E.
- e) C - C - C - C.

57) A linguagem é uma forma de comunicação distintamente humana que tem a capacidade de simbolizar os pensamentos, seja na forma escrita ou na oral. No entanto, pouco se conhece sobre o trabalho realizado com a linguagem oral em sala de aula. Sobre o desenvolvimento da oralidade na escola, em especial no contexto da alfabetização e dos anos iniciais da escolarização, analisar os itens abaixo:

- I. A oralidade no espaço escolar deve, sobretudo, favorecer o desenvolvimento da proficiência do aprendiz em gêneros orais formais públicos, ou seja, aqueles que circulam em contextos de uso linguístico pouco comum no dia a dia e para os quais se exige conhecimento diferente do saber cotidiano.
- II. Por serem muito utilizados na escola, deve-se partir do pressuposto de que o aluno domina esses gêneros e prescindir de ações educativas, planejadas com a intenção de favorecer a aprendizagem da linguagem oral.
- III. Os gêneros da oralidade a serem estudados são, entre outros: exposição, relato de experiência, entrevista, discussão em grupo, seminário, debate, negociação, etc.
- IV. A oralidade deve ser reconhecida como modalidade para a aprendizagem nos aspectos fonológicos e morfosintáticos "normalizantes" da língua, em que sua principal função é a "correção" da fala dos alunos, a fim de evitar "que [estes] escrevam errado".

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens I, III e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.
- e) Todos os itens.

58) A partir de uma concepção de avaliação reguladora e orientadora do processo de aprendizagem de alfabetização e letramento, a função diagnóstica da avaliação busca atender a algumas questões centrais:

- I. Identificar capacidades (ou conhecimentos e atitudes) do aluno que iniciou determinado processo de aprendizagem, em um ciclo, série ou ano.
- II. Organização e arquivo de registros das aprendizagens dos alunos, selecionados por eles próprios, com intenção de fornecer uma síntese de seu percurso ou trajetória de aprendizagem.
- III. Verificar se o aluno aprendeu ou cumpriu metas estabelecidas, em termos de capacidades esperadas, em determinado nível de escolaridade.
- IV. Conhecer o perfil de cada criança e de toda turma, no que se refere aos seus desempenhos ao longo da aprendizagem e à identificação de seus progressos, suas dificuldades e descompassos em relação às metas esperadas.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens I, III e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.
- e) Todos os itens.

59) As principais habilidades de todo o processo de escolarização consistem em ler, escrever e realizar operações matemáticas básicas. Considerando-se a numeracia e a cognição matemática, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A numeracia não se limita à habilidade de usar números para contar, mas se refere antes à habilidade de usar a compreensão e as habilidades matemáticas para solucionar problemas e encontrar respostas para as demandas da vida cotidiana.
- () Os seres humanos nascem com um senso numérico, um sistema que envolve uma compreensão implícita de numerosidade, ordinalidade, início da contagem e aritmética simples.
- () Existe um sistema de habilidades naturais que envolvem o conceito de número e a contagem, a aritmética, o cálculo e a resolução de problemas escritos (sistema primário).
- () A literacia numérica, ou numeracia, diz respeito às habilidades de matemática específicas de testes e comprovações das operações básicas e às relações entre conjuntos numéricos.

- a) C - C - E - E.
- b) E - E - C - C.
- c) C - E - E - C.
- d) E - C - C - E.
- e) C - C - C - C.

60) A psicomotricidade possibilita a criança a livre expressão de sentimentos, pensamentos, conceitos, ideologias, além do trabalho corporal realizado pela psicomotricidade que auxilia nos processos de aprendizagem. Sobre a psicomotricidade, analisar os itens abaixo:

- I. A psicomotricidade é fundamental para a aprendizagem da criança, sendo a mesma responsável por todos os movimentos realizados pelo aluno, inclusive movimentos essenciais para a escrita, como a coordenação motora fina, e a discriminação visual e auditiva.
- II. O movimento do corpo é a principal característica que diferencia a psicomotricidade de outras disciplinas escolares, é através do movimento que o indivíduo irá expressar seus sentimentos, realizar gestos, buscando construir a sua própria personalidade.
- III. Podemos conceituar a psicomotricidade como a integração entre o pensamento e a ação, sendo apontada pelas funções neurofisiológicas e psíquicas.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Nenhum dos itens.
- e) Todos os itens.