

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA  
CLIMÁTICA DE CAÇONDE

CONCURSO PÚBLICO  
01/2023

# AGENTE DE SANEAMENTO

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

**Texto para responder às questões de 1 a 7.****Templo egípcio de 2 mil anos revela cenas mitológicas e “Ano Novo” divino**

Centenas de figuras e representações egípcias foram reveladas durante um trabalho de restauração do teto do Templo de Esna, estrutura erguida há cerca de 2,2 mil anos que passou por uma grande reforma há aproximadamente dois milênios, quando os romanos dominaram o Egito. As novidades foram divulgadas no último dia 16 de outubro pela Universidade de Tubinga, na Alemanha, cujos especialistas colaboraram em parceria com o Ministério de Turismo e Antiguidades do Egito para a restauração do templo ao longo de cinco anos.

Uma equipe de 30 pesquisadores limpou a sujeira e a fuligem de centenas de figuras e representações astronômicas, revelando-as em suas cores originais. “A conclusão da restauração do teto marca o primeiro e talvez mais importante marco do projeto”, diz Christian Leitz, do Instituto de Estudos do Antigo Oriente Próximo da Universidade de Tubinga, em comunicado.

Os relevos coloridos do teto mostram deuses, figuras mitológicas e representações do sol, da lua, além de signos do zodíaco e várias constelações. O teto é dividido em seis seções, cada uma com um tema. Entre eles estão o diário do sol, as fases da lua, as diferentes horas da noite e até o “Dia de Ano Novo”.

A mitologia que detalha o “Ano Novo” egípcio é representada em uma cena com divindades: Órion (que representa a constelação de mesmo nome), Sótis (nome egípcio para Sirius, a principal estrela da constelação de Cão Maior) e Anúquis (deusa da água). Os três deuses estão em barcos vizinhos com a deusa do céu, Nut, engolindo o céu noturno acima deles. “Sirius é invisível no céu noturno 70 dias por ano até que ela apareça novamente no leste”, explica Leitz. “Esse ponto era o Dia de Ano Novo no antigo Egito e também anunciava a inundações anual do Nilo.” No sistema de crenças dos egípcios, a deusa Anúquis era responsável pelo recuo das águas da inundações do Nilo cerca de 100 dias depois.”

Além das pinturas mitológicas, a restauração do templo revelou quase 200 inscrições em tinta que

eram completamente desconhecidas. Essas inscrições ajudaram os pesquisadores a identificar muitas das imagens representadas. Agora que a restauração do teto foi concluída, os pesquisadores estão limpando paredes, colunas e pronaos (área frontal) do templo. Espera-se que esse trabalho revele novas cores e particularidades de imagens, como os “tronos dos deuses” e detalhes sobre suas roupas, segundo Leitz informou em e-mail ao site Live Science. Com 37 metros de comprimento, 20 metros de largura e 15 metros de altura, o pronaos era uma estrutura de arenito colocada na frente do edifício real durante o reinado do imperador romano Cláudio (41-54 d.C.). Sua localização no centro da cidade provavelmente contribuiu para a preservação e evitou que a área fosse usada como pedreira para materiais de construção, conforme ocorreu com outros edifícios antigos durante a industrialização do Egito.

Além do templo de Esna, onde predominam as cores amarelo e vermelho nas pinturas, há outro teto de templo astronômico excepcionalmente bem preservado no Egito. Este está no templo de Dendera, cerca de 60 km ao norte de Luxor, onde as cores predominantes são o branco e o azul claro, embora alguns dos mesmos temas estejam representados.

**Revista Galileu.** (Adaptado). Disponível em <<https://revistagalileu.globo.com/ciencia/arqueologia/noticia/2023/10/templo-egipcio-de-2-mil-anos-revela-cenas-mitologicas-e-ano-novo-divino.ghtml>>

---

**QUESTÃO 01**

---

Considere o excerto: “O teto é dividido em seis seções, cada uma com um tema. Entre eles estão o diário do sol, as fases da lua, as diferentes horas da noite e até o “Dia de Ano Novo”.

Em termos de coesão textual, as expressões “cada uma” e “eles” são empregadas com a finalidade de:

- (A) conectar orações.
- (B) elidir o sujeito sentencial.
- (C) introduzir novos referentes na sequência textual.
- (D) retomar referentes anteriormente mencionados.
- (E) evitar a repetição de pronomes.

---

**QUESTÃO 02**

---

Considere o excerto: “há outro teto de templo astronômico excepcionalmente bem preservado no Egito. Este está no templo de Dendera, cerca de 60 km ao norte de Luxor, onde as cores predominantes são o branco e o azul claro, embora alguns dos mesmos temas estejam representados.” Levando em conta todos os advérbios e locuções adverbiais que ocorrem no excerto dado, verifica-se que por eles são expressas as noções de:

- (A) modo e intensidade.
- (B) modo e proximidade.
- (C) modo, intensidade e lugar.
- (D) intensidade e lugar.
- (D) modo, intensidade, proximidade e lugar.

---

**QUESTÃO 03**

---

Considere o excerto: “Além das pinturas mitológicas, a restauração do templo revelou quase 200 inscrições em tinta que eram completamente desconhecidas.”. Nesse contexto, a modificação denotada pela palavra “completamente”, considerando sua classe gramatical, recai principalmente sobre:

- (A) eram.
- (B) desconhecidas.
- (C) inscrições.
- (D) restauração.
- (E) pinturas mitológicas.

---

**QUESTÃO 04**

---

No contexto apresentado em “Espera-se que esse trabalho revele novas cores e particularidades de imagens, como os “tronos dos deuses”, o emprego da palavra ‘se’ marca:

- (A) a voz passiva.
- (B) a regência pronominal do verbo ‘esperar’.
- (C) a indeterminação do sujeito sentencial.
- (D) a ênfase na ação denotada pelo verbo.
- (E) a reflexividade na ação denotada pelo verbo.

---

**QUESTÃO 05**

---

Considere o excerto: “Essas inscrições ajudaram os pesquisadores a identificar muitas das imagens representadas.” No contexto dado, o verbo “ajudar” apresenta regência:

- (A) transitiva direta.
- (B) transitiva indireta.
- (C) intransitiva.
- (D) transitiva direta e indireta.
- (E) pronominal.

---

**QUESTÃO 06**

---

Nas palavras a seguir, retiradas do texto, verificam-se diferentes afixos que indicam processos derivacionais e flexionais de formação. Assinale a alternativa em que **todas** as palavras apresentam sufixo formador de adjetivos na língua portuguesa.

- (A) inundaçã;o; novamente; figuras.
- (B) divindades; inscrições; pesquisadores.
- (C) astronômicas; invisível; egípcias.
- (D) particularidades; especialistas; diferentes.
- (E) zodíaco; aproximadamente; restauração.

---

**QUESTÃO 07**

---

No excerto “A conclusão da restauração do teto marca o primeiro e talvez mais importante marco do projeto”, o complemento verbal sob a regência do verbo “marca” é:

- (A) “marco do projeto”.
- (B) “o primeiro e talvez mais importante marco do projeto”.
- (C) “o primeiro”.
- (D) “o primeiro e talvez mais importante”.
- (E) “projeto”.

**QUESTÃO 08**

Considere o seguinte trecho do hino nacional brasileiro: “Gigante pela própria natureza / És belo, és forte, impávido colosso”. Nesse contexto, ao substituir **“impávido”** por cada palavra contida nas alternativas a seguir, aquela que provoca menor alteração de sentido é:

- (A) intrépido.
- (B) insólito.
- (C) insigne.
- (D) incólume.
- (E) ímpio.

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa em que uma preposição foi colocada inadequadamente entre um verbo e seu complemento.

- (A) O jurado hesitou a tomar sua decisão.
- (B) Os membros concordaram em fazer uma nova votação.
- (C) As professoras certificaram-se de que não faltem doces para a festa.
- (D) Os investidores discutiram sobre o que seria decidido para o próximo semestre.
- (E) A senhora optou entre ficar e partir.

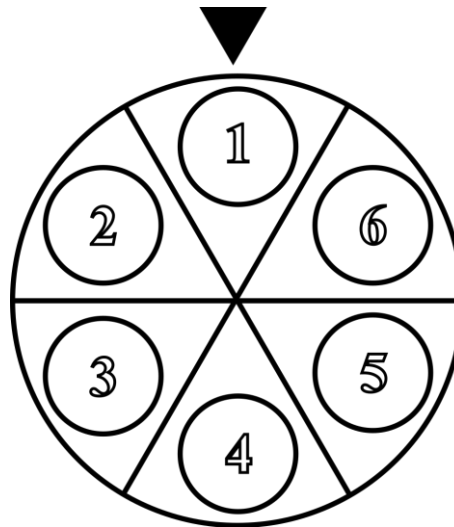
**QUESTÃO 10**

Dos vários membros de um grupo, apenas um não foi levado a uma festa e ele gostaria de saber o motivo. Assinale a alternativa em que a expressão do desejo desse membro do grupo obedece às normas ortográficas e gramaticais da língua portuguesa.

- (A) “Não me levaram à festa e eu gostaria de saber o porque.”
- (B) “Não sei porque não me levaram à festa. Gostaria de sabê-lo.”
- (C) “Me levaram à festa? Não. Me pergunto: por quê?”
- (D) “Por que não levaram-me à festa? Gostaria muito de saber.”
- (E) “Não me levaram à festa. Gostaria de saber por que razão.”

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**  
**QUESTÃO 11**

A seguinte figura mostra um jogo de ‘roda-roleta’, onde o apresentador gira uma roleta com vários possíveis prêmios (enumerados de 1 a 6), e o participante ganhará o prêmio que cair no indicador fixo.



Supondo que o jogo começa com o indicador na região central da seção nº 1 da roleta, conforme a figura. Se o apresentador gira a roleta 900° no sentido horário, qual número o participante irá obter?

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 5.
- (E) 6.

**QUESTÃO 12**

Hoje em dia, o desmatamento das florestas é monitorado por meio de imagens de satélites, que constantemente medem se há áreas degradadas numa determinada região. Suponha que uma floresta com uma área total de 7 milhões de km<sup>2</sup> teve uma área desmatada de 10 mil km<sup>2</sup> no ano de 2022, quantos por cento da floresta foi degradada naquele ano?

- (A)  $\frac{1}{7}\%$ .
- (B)  $\frac{1}{7} \cdot 10^{-2}\%$ .
- (C)  $\frac{1}{7} \cdot 10^{-4}\%$ .
- (D)  $\frac{1}{7} \cdot 10^2\%$ .
- (E)  $\frac{1}{7} \cdot 10^{-5}\%$ .

**QUESTÃO 13**

Ao convidar alguns amigos para uma festa na sua casa, Marcos observou a ordem de chegada deles. Veja suas observações:

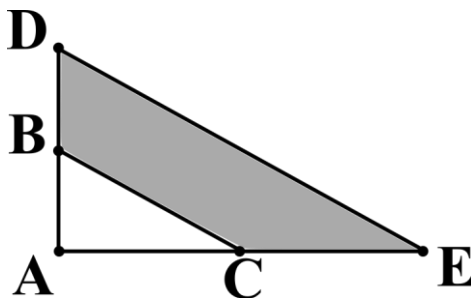
- II – Carlos chegou exatamente antes de Diego;
- III – Diego chegou antes de Bianca.
- I – Ana chegou logo depois de Bianca;
- IV – Erick foi a última pessoa a chegar

Com base nas observações de Marcos, quem foi a terceira pessoa a chegar?

- (A) Ana.
- (B) Bianca.
- (C) Carlos.
- (D) Diego.
- (E) Erick.

**QUESTÃO 14**

Na figura abaixo, ADE e ABC são triângulos retângulos. O ponto C é o ponto médio do segmento AE e o ponto B é o ponto médio do segmento AD.



Sabendo-se que o triângulo ABC tem área 1 cm<sup>2</sup>, indique a área da região sombreada da figura:

- (A) 1 cm<sup>2</sup>.
- (B) 2 cm<sup>2</sup>.
- (C) 3 cm<sup>2</sup>.
- (D) 4 cm<sup>2</sup>.
- (E) 6 cm<sup>2</sup>.

**QUESTÃO 15**

Um estudante comprou dois blocos de notas adesivas (um verde e um vermelho) inicialmente com 100 unidades cada. Para cada anotação importante, ele retira uma nota adesiva do conjunto. Ao final do mês, ele percebeu que usou 88 unidades ao total, e que o dobro do número de adesivos vermelhos que ele usou é 11 unidades maior que o número de adesivos verdes utilizados. Quantos adesivos vermelhos foram utilizados pelo estudante?

- (A) 33.
- (B) 55.
- (C) 66.
- (D) 25.
- (E) 11.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 16**

Sobre as funções do MS – Word 2016, analise os conceitos a seguir:

I - Permitem que o texto seja disposto em dois ou mais pilares na mesma página. Isso é útil para criar layouts de documentos, como newsletters ou relatórios.

II - São blocos de texto que separam o conteúdo em unidades lógicas, como ideias ou tópicos distintos. Geralmente é separado por espaços em branco e pode ser formatado quanto a alinhamento, espaçamento e recuo.

III - São áreas designadas para inserir texto em um documento, permitindo um controle preciso sobre a localização e a formatação do texto. Elas são úteis para criar rótulos, textos explicativos ou destacar informações.

IV - Referem-se ao estilo de texto, tais como, Arial, Times New Roman, o tamanho, o peso (negrito, itálico) e a cor. Sua formatação é aplicada a caracteres ou palavras individuais no documento.

Assinale a alternativa que não contenha um dos conceitos trazidos nas afirmativas.

- (A) Fontes.
- (B) Caixas de texto.
- (C) Marcadores simbólicos e numéricos.
- (D) Parágrafos.
- (E) Colunas.

**QUESTÃO 17**

Luana está prestes a imprimir sua monografia, que é um trabalho crucial para sua graduação. Ela segue um checklist para garantir que todos os aspectos, desde a revisão ortográfica até as configurações da impressora, estejam corretos antes de imprimir o documento final. Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa que contenham ações para se obter uma impressão de qualidade.

I – Verifique se há tinta ou toner suficiente na impressora para concluir a impressão. Substitua os cartuchos ou recarregue-os, se necessário.

II – Certifique-se de que o papel esteja alinhado corretamente na bandeja de papel ou alimentador manual da impressora.

III – Confirme se o tipo de papel selecionado na configuração da impressora corresponde ao tipo de papel carregado na bandeja.

(A) I, II e III.

(B) I e II, apenas.

(C) I e III, apenas.

(D) II e III, apenas.

(E) Nenhuma das afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 18**

Julia é uma professora de matemática que deseja calcular a média das notas dos alunos em sua turma. Ela utiliza a fórmula \_\_\_\_\_ no Excel para somar todas as notas dos alunos em uma planilha e, em seguida, dividir o total pelo número de alunos. Dessa forma, ela consegue calcular a média das notas e determinar o desempenho médio da turma em uma avaliação importante. Neste sentido, assinale a alternativa que contenha corretamente a fórmula utilizada por Julia.

(A) = MÁXIMO.

(B) = PROCV.

(C) = MÍNIMO.

(D) = SOMA.

(E) = MÉDIA.

**QUESTÃO 19**

Jorlandia é uma YouTuber que está editando seu próximo vídeo. Ela usa o atalho \_\_\_ + \_\_\_ para alternar entre seu software de edição de vídeo, software de gravação de áudio e uma biblioteca de música para criar seu conteúdo de vídeo. Isso economiza tempo e ajuda-a a manter um fluxo de trabalho eficiente.

Diante do contexto apresentado, indique as afirmativas que contenham, corretamente, os botões utilizados para a execução realizada pela Jorlandia.

I – Alt

II – Shift

III – Tab

IV – Enter

V – Del

(A) I e III, apenas.

(B) II e IV, apenas.

(C) I, II e V, apenas.

(D) Todas as afirmativas estão incorrtas.

(E) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 20**

Em uma empresa, o departamento de Recursos Humanos precisa calcular as horas extras trabalhadas pelos funcionários em um mês. Eles usam a fórmula \_\_\_\_\_ para calcular as horas extras registradas por cada funcionário, bem como os valores adicionais a serem pagos. Neste sentido, assinale a alternativa que contenha corretamente a fórmula utilizada pelo RH.

(A) = MÉDIA.

(B) = PROCV.

(C) = MÁXIMO.

(D) = MÍNIMO.

(E) = SOMA.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

O Código de Obras e Edificações da Estância Vários tipos de controle de vetores de doenças podem ser desenvolvidos e utilizados em benefício da saúde pública. Entre as alternativas abaixo, assinale a opção que descreve um controle mecânico que deve ser aplicado para diminuição de vetores:

- (A) Coleta e destino adequado do lixo.
- (B) Aplicação de inseticida em áreas com alto grau de infestação de vetores.
- (C) Aplicação de fungicida em áreas com alto grau de infestação de vetores.
- (D) Corte de fornecimento de energia elétrica em períodos noturnos na região afetada por vetores.
- (E) Corte do fornecimento de água em regiões afetadas por vetores.

**QUESTÃO 22**

É o tipo de controle de vetores de doenças que consiste na repressão dos mesmos, utilizando inimigos naturais específicos, como predadores e parasitas:

- (A) Controle físico.
- (B) Controle químico.
- (C) Controle biológico.
- (D) Controle nuclear.
- (E) Controle de reprodução.

**QUESTÃO 23**

A respeito da importância das ações educativas no controle de vetores de doenças, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) As ações educativas são de fundamental importância para o controle de doenças transmitidas por vetores.
  - ( ) Quando as ações educativas são devidamente valorizadas e implantadas, temos como consequência a redução do número de vetores na região.
  - ( ) Quando métodos químicos de controle de vetores não são eficazes, o envolvimento e a participação da comunidade são irrelevantes para retenção do crescimento de vetores.
- (A) C – C – C
  - (B) C – C – E
  - (C) C – E – C
  - (D) E – C – E
  - (E) E – C – C

**QUESTÃO 24**

Com relação aos praguicidas usados em saúde pública, é correto afirmar que uma das vias de absorção do produto pelo organismo dos vetores são as vias:

- (A) Visuais.
- (B) Respiratórias.
- (C) Coletoras.
- (D) Morais.
- (E) Abdominais.

**QUESTÃO 25**

Em todas as operações de controle de vetores onde o agente de saneamento fará uso de equipamentos motorizados pesados ou costais, o servidor público deve fazer uso do:

- (A) Protetor de radiação.
- (B) Protetor labial.
- (C) Protetor femoral.
- (D) Protetor cognitivo.
- (E) Protetor auricular.

**QUESTÃO 26**

Com relação ao uso dos Equipamentos de Proteção Individual na atividade de agente de saneamento, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto a seguir:

A \_\_\_\_\_ deve ser usada para execução de tarefas em coleções hídricas, onde seja necessário o servidor entrar em contato com a água para efetivo controle de vetores.

- (A) Faixa de cinturão de segurança com talabarte.
- (B) Proteção facial para proteção dos olhos contra luminosidade intensa.
- (C) Proteção facial para proteção da face contra radiação infravermelha.
- (D) Bota de borracha impermeável.
- (E) Balaclava.

**QUESTÃO 27**

De acordo com as normas gerais relacionadas aos Equipamentos de Proteção Individual, é correto afirmar que é uma das responsabilidades do servidor público que atua como agente de saneamento:

- (A) Registrar o seu fornecimento ao órgão público ao qual está vinculado.
- (B) Fazer a aquisição de um novo produto, quando o seu EPI estiver danificado.
- (C) Selecionar o EPI que será utilizado, considerando a eficácia necessária para o controle da exposição ao risco.
- (D) Responsabilizar-se pela limpeza, guarda e conservação do EPI.
- (E) Responsabilizar-se pela manutenção da qualidade do EPI que deu origem ao CA.

**QUESTÃO 28**

Cabe ao servidor público, com relação ao trato e atendimento aos usuários dos serviços públicos e cidadãos municipais:

- (A) Atende-os com indiferença.
- (B) Atende-os com presteza.
- (C) Atende-os com incoerência.
- (D) Atende-os com parcialidade.
- (E) Atende-os com imperícia.

**QUESTÃO 29**

É uma das características que o servidor público deve ter ao se relacionar com os cidadãos e colegas de profissão no trabalho:

- (A) Honestidade.
- (B) Insensatez.
- (C) Irresponsabilidade.
- (D) Incompetência.
- (E) Comodismo.

**QUESTÃO 30**

Uma equipe é um conjunto de pessoas que realizam uma tarefa para alcançar um resultado.

Sobre as equipes, é correto afirmar que:

- (A) Devem ser formadas somente por pessoas de habilidades iguais.
- (B) Devem ser formadas somente por pessoas que detenham o mesmo tipo de conhecimento.
- (C) São formadas exclusivamente por pessoas com as mesmas características físicas.
- (D) É imprescindível que na formação de uma equipe, às características dos indivíduos sejam análogas.
- (E) Devem ser formadas por integrantes com habilidades complementares umas às outras.

**QUESTÃO 31**

Em uma equipe de trabalho, é fundamental que os integrantes que a ela compõem, compartilhem de:

- (A) Confiança mútua.
- (B) Conflitos irrelevantes.
- (C) Informações desnecessárias.
- (D) Excesso de competitividade.
- (E) Incompreensão.



**QUESTÃO 32**

É um dos princípios da Política Nacional de Vigilância em Saúde:

- (A) A organização dos serviços públicos de modo a promover duplicidade de meios para fins idênticos.
- (B) A garantia do direito das pessoas e da sociedade às informações geradas pela Vigilância em Saúde, independente das limitações éticas e legais.
- (C) O acesso universal e contínuo a ações e serviços de vigilância em saúde, integrados a rede de atenção à saúde, promovendo a corresponsabilização pela atenção às necessidades de saúde dos usuários e da coletividade.
- (D) A centralização político-administrativa, com direção única em cada esfera de governo.
- (E) A articulação das ações de vigilância em saúde com as demais ações e serviços desenvolvidos e ofertados pela ANVISA para garantir a integralidade da atenção à saúde da população.

**QUESTÃO 33**

Compete a qual dos elementos presentes nas alternativas a seguir, a execução das ações de vigilância em saúde:

- (A) SOS.
- (B) UIF.
- (C) ANAC.
- (D) SUS.
- (E) ANTT.

**QUESTÃO 34**

Considerando-se a Política Nacional de Vigilância em Saúde (PNVS), é incorreto afirmar que:

- (A) A Política Nacional de Vigilância em Saúde é uma política pública de Estado.
- (B) A Política Nacional de Vigilância em Saúde incide sobre todos os níveis e formas de atenção à saúde, abrangendo todos os serviços de saúde públicos e privados.
- (C) A Política Nacional de Vigilância em Saúde deverá contemplar toda a população em território nacional, priorizando, entretanto, territórios, pessoas e grupos em situação de menor risco e vulnerabilidade.
- (D) São responsabilidades da União, e compete ao Ministério da Saúde, por intermédio da Secretaria de Vigilância em Saúde e da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa), a gestão da vigilância em saúde no âmbito da União.
- (E) As metas e os indicadores para avaliação e monitoramento da Política Nacional de Vigilância em Saúde devem estar contidos nos instrumentos de gestão definidos pelo sistema de planejamento do Sistema Único de Saúde.

**QUESTÃO 35**

Em conformidade com a Política Nacional de Vigilância em Saúde (PNVS), o conjunto de ações que proporcionam o conhecimento e a detecção de mudanças nos fatores determinantes e condicionantes da saúde individual e coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças, transmissíveis e não-transmissíveis, e agravos à saúde, é a definição de:

- (A) Análise de situação de saúde.
- (B) Integralidade da atenção à saúde.
- (C) Linha de Cuidado (LC) à saúde.
- (D) Rede de Atenção à Saúde.
- (E) Vigilância epidemiológica.

**QUESTÃO 36**

Com relação às noções gerais sobre saneamento básico, é correto afirmar que está contido nos serviços públicos vinculados ao saneamento básico:

- (A) Pavimentação urbana.
- (B) Instalações operacionais de esgotamento sanitário.
- (C) Instalações operacionais de distribuição de energia.
- (D) Políticas públicas de seguridade social.
- (E) Instalações operacionais de lazer social.

**QUESTÃO 37**

De acordo com as definições sobre saneamento básico, qual das atividades relacionadas a seguir pode ser considerada serviço público de abastecimento distribuição de água, mediante ligação predial:

- (A) Tratamento de água bruta.
- (B) Transporte de esgoto sanitário.
- (C) Tratamento de esgoto sanitário.
- (D) Serviços de varrição.
- (E) Asseio de escadarias.

**QUESTÃO 38**

Muitos dos problemas sanitários que atingem a população mundial está intrinsecamente vinculada com o meio ambiente. Um exemplo disso é a diarreia.

A diarreia é uma das doenças que mais aflige a humanidade. Dentre as causas dessa doença, destacam-se as condições inadequadas de:

- (A) Locomoção urbana.
- (B) Integração social.
- (C) Preceitos éticos.
- (D) Trabalho.
- (E) Saneamento.

**QUESTÃO 39**

Com base nos resultados obtidos por meio da implantação adequada das ações em saneamento básico, é correto afirmar que:

- (A) O saneamento básico adequado acarreta em maiores gastos do poder público remédios para a população.
- (B) O saneamento básico adequado resulta em maior contaminação de doenças em populações carentes.
- (C) O saneamento básico adequado tem reflexos negativos na taxa de IDH da população.
- (D) O saneamento básico adequado possibilita proliferação contínua de vetores de doenças.
- (E) A área da saúde sofre uma profunda influência negativa quando há falta de saneamento básico.

**QUESTÃO 40**

Ao executar a atividade de visita a domicílios na cidade, uma das ações recomendadas ao agente de saneamento é:

- (A) Agir de forma autoritária e rude.
- (B) Ser grosseiro e responder de forma imprecisa os cidadãos.
- (C) Planejar as visitas de cada dia sem perder tempo.
- (D) Agir com desrespeito perante a comunidade e os demais profissionais.
- (E) Procrastinar as visitas que precisam ser feitas na comunidade.

