

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA
CLIMÁTICA DE CAÇONDE

CONCURSO PÚBLICO
01/2023

PSICOPEDAGOGO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Gene pode fazer com que golden retrievers vivam mais, aponta estudo

Pesquisa analisou variantes genéticas que estão associadas a um aumento de quase dois anos de vida nos cães dessa raça; descoberta pode ser útil em estudos sobre câncer

Cães da raça Golden Retriever são mais propensos a desenvolver câncer, doença comumente associada à morte precoce desses animais. Um estudo publicado nesta quinta-feira (19), na revista *GeroScience*, buscou entender se fatores genéticos podem influenciar a taxa de sobrevivência dos animais dessa raça.

“Presumimos que a maioria dos golden retrievers têm uma predisposição genética para o câncer, mas se alguns deles vivem até os 14, 15 ou 16 anos, pensamos que poderia haver outro fator genético que ajudasse a atenuar os genes ruins, e o gene que nos chamou a atenção foi o HER4”, observa o coautor Robert Rebhun, em comunicado da Universidade da Califórnia em Davis (UC Davis), nos Estados Unidos.

O gene associado à longevidade também está envolvido no risco de câncer – o que interessou muito aos cientistas. Conhecido como ERBB4, ele faz parte da família de receptores do fator de crescimento epidérmico em humanos e do HER2, gene conhecido por influenciar o rápido crescimento de células cancerígenas.

A pesquisa estudou 300 cães da raça e comparou o DNA de amostras de sangue daqueles que estavam vivos aos 14 anos de idade com os que morreram antes dos 12 anos. Assim, descobriram que a presença de determinadas variantes genéticas levou os cachorros a sobreviverem por mais tempo: em média 13 anos e meio em comparação a 11,6 anos.

“Quem não gostaria que nossos amados animais de estimação vivessem mais dois anos? Dois anos em goldens é um aumento de cerca de 15 a 20% da vida, o equivalente a 12 a 14 anos em humanos”, explica Danika Bannasch, da Faculdade de Medicina Veterinária da UC Davis.

Segundo Rebhun, a descoberta pode ser importante inclusive para humanos, já que muitos dos tipos de cânceres envolvidos são

equivalentes nas duas espécies. “Se descobrirmos que essa variante do HER4 é importante na formação ou na progressão do câncer em golden retrievers, ou se ela pode realmente modificar o risco de câncer nessa população predisposta ao câncer, isso pode ser usado em estudos futuros sobre o câncer em humanos.”

A pesquisa também destaca que a variante parece ser mais importante para a longevidade de cadelas, e demonstrou que o HER4 interage com hormônios como o estrogênio e pode ter relação com o processamento de toxinas ambientais.

Revista Galileu. Disponível em
<<https://revistagalileu.globo.com/ciencia/biologia/noticia/2023/10/gene-pode-fazer-com-que-golden-retrievers-vivam-mais-aponta-estudo.ghtml>>

QUESTÃO 01

O emprego da expressão ‘**assim**’, no excerto “Assim, descobriram que a presença de determinadas variantes genéticas levou os cachorros a sobreviverem por mais tempo: em média 13 anos e meio em comparação a 11,6 anos.”, trata-se de um recurso coesivo de:

- (A) sequenciação.
- (B) referenciação.
- (C) sinonímia.
- (D) elipse.
- (E) substituição.

QUESTÃO 02

Considere o excerto: “a presença de determinadas variantes genéticas levou os cachorros a sobreviverem por mais tempo: em média 13 anos e meio”. Nesse contexto, os numerais ‘13’ e ‘meio’ são, respectivamente, dos tipos:

- (A) cardinal e ordinal.
- (B) cardinal e cardinal.
- (C) ordinal e cardinal.
- (D) cardinal e fracionário.
- (E) ordinal e multiplicativo.

QUESTÃO 03

Considere os excertos:

I. “Presumimos que a maioria dos golden retrievers têm uma predisposição genética para o câncer”.

II. “O gene associado à longevidade também está envolvido no risco de câncer – o que interessou muito aos cientistas.”

III. “o gene que nos chamou a atenção foi o HER4”.

Aquele(s) em que a palavra ‘**que**’ desempenha o papel de conjunção integrante é (são):

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

QUESTÃO 04

Considere o excerto: “O gene associado à longevidade também está envolvido no risco de câncer – o que interessou muito aos cientistas.” No contexto dado, o verbo ‘**interessar**’ apresenta regência:

- (A) transitiva direta.
- (B) intransitiva.
- (C) transitiva direta e indireta.
- (D) pronominal.
- (E) transitiva indireta.

QUESTÃO 05

As alternativas a seguir apresentam palavras que ocorrem no texto. Analise-as e assinale aquela em que a palavra apresentada é formada por um sufixo derivacional formador de adjetivos.

- (A) precoce.
- (B) ruins.
- (C) equivalente.
- (D) rápido.
- (E) comumente.

QUESTÃO 06

No excerto “Quem não gostaria que nossos amados animais de estimação vivessem mais dois anos?”, verificam-se apenas pronomes dos tipos:

- (A) interrogativo e pessoal.
- (B) interrogativo, possessivo e relativo.
- (C) interrogativo e possessivo.
- (D) relativo e possessivo.
- (E) relativo e pessoal.

QUESTÃO 07

Considere o excerto: “Segundo Rebhun, a descoberta pode ser importante inclusive para humanos”. No contexto apresentado, as palavras “segundo”, “inclusive” e “para” classificam-se, em relação às categorias gramaticais, como:

- (A) conjunção, advérbio e preposição.
- (B) preposição, advérbio e preposição.
- (C) preposição, conjunção e preposição.
- (D) numeral, advérbio e conjunção.
- (E) conjunção, advérbio e conjunção.

QUESTÃO 08

No excerto “A pesquisa (...) demonstrou que o HER4 interage com hormônios como o estrogênio e pode ter relação com o processamento de toxinas ambientais.”, a palavra ‘**ambiental**’ é um adjetivo relativo a ‘**ambiente**’. A mesma relação ocorre no par de palavras:

- (A) compreensível - compreender.
- (B) declamatório - declamar.
- (C) retrátil - retrato.
- (D) febril – febre.
- (E) factível - fato.

QUESTÃO 09

A colocação pronominal mesoclítica **não** está vetada com verbos no:

- (A) Futuro do modo subjuntivo.
- (B) Pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.
- (C) Presente do modo subjuntivo.
- (D) Pretérito do modo subjuntivo.
- (E) Futuro do pretérito do modo indicativo.

QUESTÃO 10

Observe as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que não se verifica problema de regência verbal ou nominal.

- (A) Estamos certos que vocês farão a melhor escolha.
- (B) A princípio, os escoteiros estavam motivados a fazer a trilha, até que tornou chover.
- (C) Os especialistas orientam aos pais a estarem atentos aos hábitos dos filhos.
- (D) Estes projetos visam a enriquecer o portfólio da empresa.
- (E) Seus amigos rapidamente ficaram viciados ao novo jogo de computador, lançado em outubro.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÃO 11

Um arquiteto projeta uma escada de forma que o primeiro degrau tem altura de 15 cm, e a cada próximo degrau, a altura vai diminuindo de 1/4 cm. Qual a altura do 12º degrau?

- (A) 12,25 cm.
- (B) 14,75 cm
- (C) 11,00 cm.
- (D) 11,25 cm.
- (E) 12,00 cm.

QUESTÃO 12

Considere que o tempo que Júpiter e Urano Uma pizza em formato circular tem 8 fatias de iguais áreas e em formato de setores circulares. Indique o ângulo do setor circular de cada fatia:

- (A) 15°.
- (B) 30°.
- (C) 45°.
- (D) 50°.
- (E) 60°.

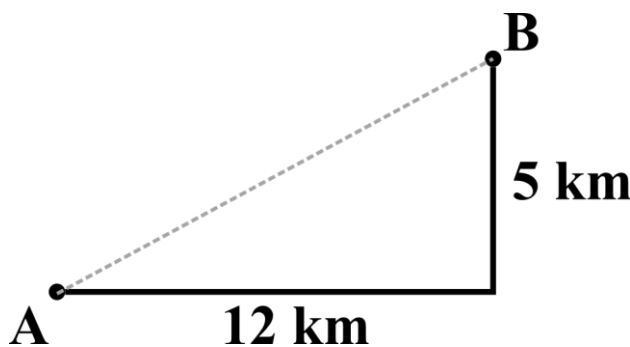
QUESTÃO 13

Uma lavanderia de autoatendimento, que funciona 24 horas por dia, cobra R\$ 17,00 por lavagem. Em cada máquina de lavar, uma lavagem dura 40 minutos. Sabendo-se que a lavanderia disponibiliza três máquinas de lavar, qual o máximo de receita dessa lavanderia por dia?

- (A) R\$ 408,00.
- (B) R\$ 612,00.
- (C) R\$ 1.112,00.
- (D) R\$ 1.224,00.
- (E) R\$ 1.836,00.

QUESTÃO 14

A figura abaixo mostra duas cidades num mapa e uma possível rota, cuja distância horizontal é 12 km, e a distância vertical é 5 km (perpendiculares).



Suponha que um carro consiga percorrer 10 km com um litro de combustível e faz esse trajeto, quantos litros por viagem ele economizaria se ele pudesse tomar uma rota entre as duas cidades que fosse uma linha reta?

- (A) 1,7 litros.
- (B) 1,3 litros.
- (C) 0,5 litros.
- (D) 0,4 litros.
- (E) 0,2 litros.

QUESTÃO 15

Num supermercado, uma família fez uma compra num total de R\$ 636,00. Na nota fiscal, eles viram que pagaram R\$39,75 de tributos federais, R\$71,55 de tributos estaduais e R\$47,70 de outros tributos. Nesta compra, quantos por cento do valor total foi referente a tributos, em geral?

- (A) 12,5%.
- (B) 15,0%.
- (C) 20,0%.
- (D) 25,0%.
- (E) 27,5%.

QUESTÃO 16

Suponha que para conseguir ser aprovada num exame para obtenção da carteira de motorista, uma pessoa precisa fazer uma prova escrita e uma prova prática, de forma que a nota final do candidato seja uma média ponderada entre esses dois exames. Para ser aprovada, a pessoa deve ter nota final no mínimo 7. A nota da prova escrita vai de zero a 10, e tem peso 3 para composição da nota final. A nota da prova prática também vai de zero a dez, e tem peso 7. A prova escrita é composta por 30 questões, de iguais pontuações cada. Qual a nota mínima que a pessoa poderá tirar na prova prática, de modo que ainda consiga ser aprovado? Arredonde para o primeiro décimo imediatamente superior.

- (A) 5,4.
- (B) 5,6.
- (C) 5,8.
- (D) 6,8.
- (E) 7,0.

QUESTÃO 17

Os ponteiros de um relógio analógico marcam 3h16. Quantos graus o ponteiro dos minutos terá percorrido quando o relógio marcar 4h28 daquele mesmo dia?

- (A) 72°.
- (B) 432°.
- (C) 360°.
- (D) 408°.
- (E) 372°.

QUESTÃO 18

Considere verdadeiras as seguintes proposições:

- I – Todo jogador de xadrez é estrategista;
- II – Todo jogador de gamão é estrategista;
- III – Alguns jogadores de xadrez também são jogadores de gamão;
- IV – Alguns jogadores de vôlei também são estrategistas.

Com base nas proposições, é possível afirmar que:

- (A) Há jogadores de vôlei que necessariamente também são jogadores de gamão.
- (B) Todos os jogadores de vôlei são estrategistas.
- (C) Todo jogador de xadrez é também jogador de gamão.
- (D) Todos os jogadores de vôlei que são estrategistas são necessariamente jogadores de xadrez ou de gamão.
- (E) Os jogadores de vôlei que não são estrategistas necessariamente não são jogadores de xadrez nem de gamão.

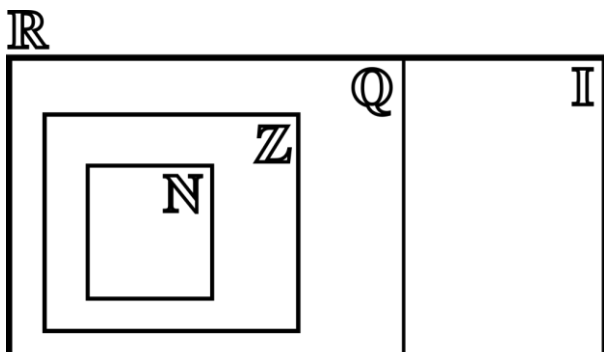
QUESTÃO 19

Nas antigas máquinas de escrever, todos os caracteres ocupavam o mesmo espaço no papel. Isto é, cada caractere ocupava uma mesma largura e altura. Suponha que em um dado documento, o tamanho da fonte é tal que cada caractere ocupa 5 mm de largura e 7 mm de altura. O documento é uma folha que tem 22 cm de largura e 28 cm de altura, e as margens são 3,5 cm inferior e superior, e 2,0 cm lateral esquerda e lateral direita. Considerando que nenhum caractere é escrito nas margens, quantos caracteres no máximo cabem em uma face da folha?

- (A) 875.
- (B) 1080.
- (C) 1580.
- (D) 1640.
- (E) 1760.

QUESTÃO 20

A figura abaixo mostra um diagrama lógico que apresenta as relações entre os conjuntos dos números naturais (N), inteiros (Z), racionais (Q), irracionais (I) e reais (R).



Com base no diagrama lógico, é possível afirmar que:

- (A) Todo número inteiro também é natural.
- (B) Um número pode ser irracional e inteiro ao mesmo tempo.
- (C) Todo número racional também é um número real.
- (D) Os números irracionais não são números reais.
- (E) Não pode haver números racionais que não sejam inteiros.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Sobre as funções do MS – Word 2016, analise os conceitos a seguir:

A - São códigos que o Word usa para incluir informações dinâmicas, como a data atual, o número de página, a hora, etc., no documento. São atualizados automaticamente quando o documento é aberto ou impresso.

B - Permite adicionar elementos externos ao documento, como imagens, gráficos, tabelas, arquivos de áudio, vídeos e objetos incorporados. Isso enriquece o conteúdo e a apresentação do documento.

C - São áreas designadas para inserir texto em um documento, permitindo um controle preciso sobre a localização e a formatação do texto. Elas são úteis para criar rótulos, textos explicativos ou destacar informações.

Assinale a afirmativa que contenha corretamente e, respectivamente, o conceito das afirmativas.

- (A) A - Campos predefinidos; B - Inserção de objetos; C - Caixas de texto.
- (B) A - Inserção de objetos; B - Campos predefinidos; C - Caixas de texto.
- (C) A - Campos predefinidos; B - Caixas de texto; C - Inserção de objetos.
- (D) A - Inserção de objetos; B - Caixas de texto; C - Campos predefinidos.
- (E) A - Caixas de texto; B - Inserção de objetos; C - Campos predefinidos.

QUESTÃO 22

Um contador, Paulo, precisa calcular o valor total das notas fiscais de vendas em um mês para um cliente. Ele usa a fórmula _____ para se obter os valores das notas fiscais e fornecer ao cliente o total de suas compras. Neste sentido, assinale a alternativa que contenha corretamente a fórmula utilizada por Paulo.

- (A) = MÁXIMO.
- (B) = PROCV.
- (C) = MÍNIMO.
- (D) = SOMA.
- (E) = MÉDIA.

QUESTÃO 23

Em uma competição esportiva, Carlos e seus amigos estão registrando suas alturas para determinar quem é o mais alto do grupo. Eles inserem suas alturas em uma planilha e usam a fórmula _____ para descobrir que o amigo João é o mais baixo, já que sua altura é o valor mínimo registrado na planilha. Neste sentido, assinale a alternativa que contenha corretamente a fórmula utilizada por Carlos e seus amigos.

- (A) = MÁXIMO.
- (B) = PROCV.
- (C) = MÍNIMO.
- (D) = SOMA.
- (E) = MÉDIA.

QUESTÃO 24

O atalho ___ + ___ é usado para alternar entre aplicativos ou janelas abertas em sistemas operacionais Windows. Quando você pressiona essa combinação de teclas, uma lista de ícones ou miniaturas dos aplicativos em execução aparece na tela, permitindo que você selecione rapidamente o aplicativo para o qual deseja alternar. Isso é especialmente útil quando você tem várias janelas abertas e deseja navegar entre elas sem usar o mouse.

Diante do contexto apresentado, assinale a afirmativa que contenha, corretamente, os botões que completam as lacunas.

- (A) Ctrl + Alt.
- (B) Ctrl + Fn.
- (C) Tab + Del.
- (D) Enter + Del.
- (E) Alt + Tab.

QUESTÃO 25

No escritório, João é responsável por imprimir um relatório mensal importante para a diretoria. Ele utiliza um checklist para confirmar que as informações estão atualizadas, o papel está carregado corretamente, a impressora está configurada para imprimir em cores e os números de página estão corretos. Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa que contenham ações para se obter uma impressão de qualidade.

I – Verifique se a impressora está corretamente conectada ao computador via cabo USB, Wi-Fi ou rede. Certifique-se de que a impressora esteja online.

II – Não é necessário alinhar corretamente o papel na bandeja; a impressora ajustará automaticamente.

III – Verifique as configurações de impressão, como qualidade, orientação (retrato ou paisagem), tamanho do papel e margens. Ajuste conforme necessário.

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) Nenhuma das afirmativas estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Maria é uma psicopedagoga que atende uma criança com dificuldades de aprendizagem em uma escola. A mãe da criança pede a Maria que compartilhe informações sobre o resultado do processo de avaliação com uma amiga, também mãe de uma criança na mesma turma. Como Maria deve agir considerando o sigilo profissional?

- (A) Maria pode compartilhar informações com a mãe amiga, pois ambas têm filhos na mesma turma.
- (B) Maria pode compartilhar informações apenas se a mãe da criança concordar expressamente.
- (C) Maria não pode compartilhar informações, pois isso violaria o princípio do sigilo profissional.
- (D) Maria pode compartilhar informações, mas apenas aquelas que não identifiquem a criança em questão.
- (E) Maria pode compartilhar informações, ainda que a mãe da criança não concorde expressamente.

QUESTÃO 27

De acordo com o Código de Ética do Psicopedagogo, após o encerramento do atendimento, os registros psicopedagógicos devem ser guardados por um prazo de no mínimo:

- (A) 1 ano.
- (B) 20 anos.
- (C) 10 anos.
- (D) 2 anos.
- (E) 5 anos.

QUESTÃO 28

João, psicopedagogo, trabalha em uma clínica multidisciplinar que oferece serviços integrados a crianças com dificuldades de aprendizagem. Ao revisar alguns documentos, ele percebe que um colega psicopedagogo solicitou a ele que assinasse um relatório de intervenção psicopedagógica elaborado pelo próprio colega. Como João deve agir considerando a ética profissional?

- (A) João pode assinar o relatório, pois a assinatura é apenas uma formalidade.
- (B) João pode assinar o relatório, desde que concorde com as conclusões e intervenções apresentadas.
- (C) João não deve assinar o relatório, pois isso configura inobservância ética.
- (D) João deve assinar o relatório, desde que informe a seus superiores sobre a situação.
- (E) João pode assinar, pois são colegas de trabalho na mesma instituição.

QUESTÃO 29

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna no texto abaixo:

A Psicopedagogia é de natureza _____, utiliza-se de recursos próprios para a compreensão do processo de aprendizagem dos sujeitos e sistemas com vistas à intervenção.

- (A) Exclusiva
- (B) Unidimensional
- (C) Interdisciplinar
- (D) Isolada
- (E) Intransigente

QUESTÃO 30

A atuação psicopedagógica envolve a compreensão profunda dos processos de aprendizagem, considerando a inseparabilidade entre as dificuldades enfrentadas e as possibilidades dos sujeitos e sistemas.

Dentro do contexto da atuação psicopedagógica, qual alternativa está alinhada com os princípios destacados no texto?

- (A) Abordagem primordialmente sintomática.
- (B) Ênfase na uniformidade dos métodos de ensino.
- (C) Desconsideração das influências socioemocionais na aprendizagem.
- (D) Desconsideração das diferenças culturais no processo educativo.
- (E) Adaptação das estratégias conforme as necessidades individuais.

QUESTÃO 31

Considerando o contexto histórico anterior ao surgimento da Psicopedagogia, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma:

() Nos séculos XVIII e XIX, houve um crescimento significativo nos estudos das dificuldades de aprendizagem. No entanto, prevalecia uma educação exclusiva, elitista e severa, que rotulava como anormal as crianças com dificuldades de aprendizado.

() A segunda metade do século XIX e início do século XX foi marcada por uma abordagem inclusiva na educação, promovendo igualdade para todas as crianças.

() A política de eugenia levou a uma maior inclusão de crianças nas escolas, buscando melhorar as qualidades genéticas da população.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- (A) V, F, F.
- (B) F, F, V.
- (C) V, F, V.
- (D) F, V, V.
- (E) V, V, F.

QUESTÃO 32

O procedimento diagnóstico constitui uma etapa crucial no âmbito da psicopedagogia. No acolhimento do paciente, o psicopedagogo efetua uma avaliação visando compreender os modos de aprendizagem e delinear os limites do sujeito. A avaliação **não** se destina a desvelar:

- (A) A ausência de aprendizado.
- (B) A dificuldade no processo de aprendizagem.
- (C) O desenvolvimento lento no aprendizado.
- (D) A evasão de possíveis oportunidades de aprendizagem.
- (E) O aprender de forma normativa.

QUESTÃO 33

Em relação à discalculia e aos instrumentos de avaliação psicopedagógica, qual das seguintes afirmativas é correta?

- (A) A discalculia é caracterizada pela dificuldade no processamento de informações numéricas, sem afetar a aprendizagem de fatos aritméticos.
- (B) A discalculia léxica é a dificuldade em fazer operações mentais.
- (C) A discalculia está sempre associada a um baixo QI, sendo uma condição relacionada à inteligência geral.
- (D) O Teste de Desempenho Escolar (TDE) é um instrumento que pode ser utilizado para uma avaliação psicopedagógica da discalculia.
- (E) A discalculia é uma condição que afeta apenas crianças em idade escolar, não persistindo na vida adulta.

QUESTÃO 34

Os teóricos do desenvolvimento cognitivo, Jean Piaget e Lev Vygotsky, contribuíram significativamente para a compreensão do processo de aprendizagem das crianças. Associe corretamente os conceitos-chave de Piaget e Vygotsky às suas descrições.

CONCEITOS	DESCRIÇÃO
1. Esquema	() Descreve a influência do meio social e cultural no desenvolvimento cognitivo da criança.
2. Zona de Desenvolvimento Proximal	() Refere-se a estruturas mentais organizadas que representam ações ou objetos.
3. Assimilação	() Indica a distância entre o nível de desenvolvimento atual da criança e o potencial de desenvolvimento sob orientação de um adulto ou colega mais capaz.

A sequência correta dessa associação é:

- (A) 3 – 1 – 2.
- (B) 2 – 3 – 1.
- (C) 1 – 3 – 2.
- (D) 3 – 2 – 1.
- (E) 2 – 1 – 3.

QUESTÃO 35

Qual das seguintes abordagens descreve de maneira mais precisa as possibilidades de intervenção psicopedagógica na dislexia no contexto escolar?

- (A) A intervenção na dislexia deve focar em exercícios de leitura repetitivos para melhorar a fluência textual.
- (B) Utilizar jogos e atividades lúdicas na intervenção psicopedagógica da dislexia é contraproducente, uma vez que desvia o foco da prática textual direta.
- (C) Abordagens psicopedagógicas devem abranger métodos variados, como a utilização de tecnologias assistivas, técnicas multisensoriais e adaptações curriculares.
- (D) A intervenção psicopedagógica na dislexia deve concentrar-se na correção das dificuldades ortográficas.
- (E) A dislexia é melhor abordada por métodos centrados na memorização de palavras-chave e soletração.

QUESTÃO 36

Como Vygotsky define a aprendizagem ou aprendizado?

- (A) Um processo inato.
- (B) Uma atividade que se baseia mais nos fatores biológicos do organismo.
- (C) Um processo que envolve a interdependência dos indivíduos, relacionando processos psicológicos com aspectos culturais, históricos e instrumentais.
- (D) Uma atividade independente da utilização da linguagem.
- (E) Um processo que exclui a influência do meio ambiente no desenvolvimento.

QUESTÃO 37

Miguel, um aluno do ensino fundamental, apresenta comportamentos desafiadores em sala de aula, como demonstrar ciúmes excessivo em relação à professora de português. Com base na teoria do Complexo de Édipo de Freud, qual das seguintes abordagens do psicopedagogo seria mais apropriada?

- (A) Explorar possíveis desafios de aprendizagem específicos em português.
- (B) Encaminhar Miguel para avaliação médica de transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH).
- (C) Sugerir atividades para promover a colaboração entre os alunos.
- (D) Aplicar medidas disciplinares mais rigorosas para corrigir o comportamento de Miguel.
- (E) Trabalhar com Miguel para compreender e expressar seus sentimentos de maneira mais apropriada.

QUESTÃO 38

Assinale uma das contribuições de Erik Erikson para as teorias do desenvolvimento e da aprendizagem, conforme proposto em sua Teoria do Desenvolvimento Psicossocial?

- (A) Exploração de complexos edípianos durante a infância.
- (B) Análise da resolução de conflitos entre o id, ego e superego ao longo da aprendizagem.
- (C) Estudo do condicionamento operante como elemento-chave no desenvolvimento.
- (D) Identificação de estágios sequenciais de desenvolvimento ao longo da vida e suas influências na aprendizagem.
- (E) Investigação da formação de esquemas cognitivos na adolescência e suas implicações no desenvolvimento.

QUESTÃO 39

Qual é a principal característica associada à disortografia?

- (A) Dificuldade na compreensão oral.
- (B) Dificuldade na coordenação motora.
- (C) Dificuldade na realização de cálculos matemáticos.
- (D) Dificuldade na ortografia e na escrita correta de palavras.
- (E) Dificuldade na memorização de fatos históricos.

QUESTÃO 40

O que caracteriza o Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH)?

- (A) Presença persistente de sintomas de tristeza profunda.
- (B) Dificuldade exclusiva em atividades acadêmicas.
- (C) Sintomas intermitentes de hiperatividade.
- (D) Impacto negativo apenas nas atividades sociais e não atividades profissionais.
- (E) Presença persistente de sintomas de desatenção e/ou hiperatividade/impulsividade.

QUESTÃO 41

Complete as lacunas:

As dificuldades de aprendizagem frequentemente geram sintomas como _____ e _____, impactando o comportamento do aluno.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é:

- (A) Ansiedade e irritabilidade.
- (B) Transtorno e desinteresse.
- (C) Introversão e aceitação.
- (D) Depressão e confiança.
- (E) Indiferença e aceitação.

QUESTÃO 42

Dentro do contexto da teoria do primeiro ano de vida proposta por René Spitz, qual dos seguintes enunciados **NÃO** reflete as ideias deste psicanalista?

- (A) Após os doze meses completos de vida, a estrutura psíquica do bebê já alcançou plena estabilidade e diferenciação.
- (B) Os afetos desempenham um papel crucial na relação entre percepção e cognição, explicando alguns comportamentos e fenômenos psicológicos.
- (C) No contexto da maturação, as zonas oral, anal e genital são progressivamente ativadas, demarcando os estágios sucessivos do desenvolvimento da libido.
- (D) A existência da mãe, mesmo em sua simples presença, atua como um estímulo para as respostas do bebê.
- (E) Desde os estágios iniciais da vida, a mãe assume o papel de parceiro humano do filho, atuando como mediadora em relação à percepção, ação, discernimento e conhecimento.

QUESTÃO 43

Na perspectiva da Psicogênese, que orienta a prática psicomotora, o progresso do desenvolvimento humano encontra-se intrinsecamente vinculado à aquisição e desenvolvimento de funções específicas. A esse respeito, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

() O desenvolvimento holístico da criança é favorecido pela aquisição de habilidades. Quando adequadamente cultivados, os componentes da prática psicomotora desempenham um papel significativo nos processos de aquisição da linguagem oral e escrita, assim como nos conhecimentos lógico-matemáticos.

() A atuação no âmbito da prática psicomotora concentra-se na implementação de uma educação abrangente que, em conjunto com os potenciais afetivos, sociais, intelectuais e motores da criança, amplia as oportunidades para a utilização significativa de seus gestos e posturas corporais, promovendo, dessa maneira, o desenvolvimento de sua motricidade.

() A psicomotricidade caracteriza-se como a interação entre o pensamento e a ação, incorporando elementos emocionais. Nesse contexto, seu propósito reside em educar o movimento simultaneamente à integração das funções intelectuais.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- (A) V, F, V.
- (B) F, F, V.
- (C) V, F, F.
- (D) F, V, V.
- (E) V, V, V.

QUESTÃO 44

Acerca do desenvolvimento do esquema corporal e imagem corporal na psicomotricidade, qual é a fase em que a criança começa a estruturar o esquema corporal, sendo capaz de nomear e apontar seu corpo, percebendo as diferenças entre os corpos?

- (A) Corpo Submisso
- (B) Corpo Vivido
- (C) Corpo Descoberto
- (D) Corpo Representado
- (E) Corpo Desenvolvido

QUESTÃO 45

Segundo Jean Piaget, qual é a fase do desenvolvimento infantil caracterizada pela aquisição da linguagem e pelo pensamento egocêntrico, onde a criança tem dificuldade em considerar o ponto de vista dos outros?

- (A) Fase Pré-Operacional
- (B) Fase Sensoriomotora
- (C) Fase das Operações Concretas
- (D) Fase Formal das Operações
- (E) Fase da Adolescência

QUESTÃO 46

Na prática psicopedagógica, qual abordagem um profissional deve evitar ao adaptar estratégias de ensino para um aluno com dificuldades na expressão oral?

- (A) Incorporando mais recursos visuais e materiais concretos durante as aulas.
- (B) Incentivando a participação do aluno em atividades que promovam a expressão oral, como debates e apresentações.
- (C) Enfatizando atividades que estimulem a mais a expressão escrita, compensando as dificuldades na comunicação oral.
- (D) Implementando jogos educativos que envolvam interação verbal, contribuindo para o desenvolvimento da comunicação.
- (E) Selecionando métodos específicos de acordo com a natureza das dificuldades apresentadas pelo aluno.

QUESTÃO 47

Qual das seguintes opções descreve adequadamente as características de uma alteração no desenvolvimento da linguagem oral que se apresenta sem causa aparente, envolvendo atraso ou distúrbio na linguagem, alterações na expressão e/ou recepção da linguagem, vocabulário pobre, dificuldade na formação de frases, uso inadequado da linguagem, sintaxe pouco estruturada, dificuldade de compreensão, alterações gramaticais e fala ininteligível?

- (A) Desordem de ansiedade social.
- (B) Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH).
- (C) Apraxia da fala.
- (D) Distúrbio específico de linguagem (DEL).
- (E) Transtorno do espectro autista (TEA).

QUESTÃO 48

Joana, uma estudante do ensino médio, enfrenta desafios ao absorver informações apenas por meio de palestras tradicionais ou leitura. Dentre as opções a seguir, qual seria a estratégia mais eficaz para facilitar a aprendizagem de Joana, considerando seu estilo cinestésico?

- (A) Oferecer a Joana materiais de leitura adicionais para reforçar os conceitos apresentados em sala de aula.
- (B) Proporcionar a Joana oportunidades para participar de discussões em fóruns online.
- (C) Incorporar atividades práticas e experimentos em sala de aula que permitam a Joana aprender fazendo.
- (D) Recomendar a Joana a assistir a vídeos ou ouvir palestras gravadas para reforçar o conteúdo apresentado.
- (E) Sugerir a Joana que memorize detalhes importantes por meio de repetição e revisão frequente.

QUESTÃO 49

Qual dos seguintes fatores é considerado um dos maiores precursores para o desenvolvimento da linguagem escrita em crianças?

- (A) Habilidade de desenhar e colorir de maneira expressiva.
- (B) Domínio precoce de habilidades matemáticas.
- (C) Exposição frequente, desde a infância, à histórias a partir de diversos autores da literatura infantil, desde clássicos até contemporâneos.
- (D) Participação ativa em esportes desde tenra idade.
- (E) Uso avançado de tecnologia desde uma idade precoce.

QUESTÃO 50

Complete as lacunas:

Profissionais e professores têm a responsabilidade de criar um ambiente que supere a crença no(a) _____, permitindo que o aluno ressignifique sua relação com o aprendizado e o espaço escolar. Reduzir o indivíduo a um(a) _____ é subtrair suas características humanas e, acima de tudo, a educação deve respeitar e aprender com as _____.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é:

- (A) Impossibilidade, doença, semelhanças.
- (B) Incapacidade, diagnóstico, diferenças.
- (C) Adaptação, diagnóstico, peculiaridades.
- (D) Identificação, doença, particularidades.
- (E) Aceitação, diagnóstico, singularidades.

