

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA
CLIMÁTICA DE CAÇONDE

CONCURSO PÚBLICO
01/2023

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Gene pode fazer com que golden retrievers vivam mais, aponta estudo

Pesquisa analisou variantes genéticas que estão associadas a um aumento de quase dois anos de vida nos cães dessa raça; descoberta pode ser útil em estudos sobre câncer

Cães da raça Golden Retriever são mais propensos a desenvolver câncer, doença comumente associada à morte precoce desses animais. Um estudo publicado nesta quinta-feira (19), na revista *GeroScience*, buscou entender se fatores genéticos podem influenciar a taxa de sobrevivência dos animais dessa raça.

“Presumimos que a maioria dos golden retrievers têm uma predisposição genética para o câncer, mas se alguns deles vivem até os 14, 15 ou 16 anos, pensamos que poderia haver outro fator genético que ajudasse a atenuar os genes ruins, e o gene que nos chamou a atenção foi o HER4”, observa o coautor Robert Rebhun, em comunicado da Universidade da Califórnia em Davis (UC Davis), nos Estados Unidos.

O gene associado à longevidade também está envolvido no risco de câncer – o que interessou muito aos cientistas. Conhecido como ERBB4, ele faz parte da família de receptores do fator de crescimento epidérmico em humanos e do HER2, gene conhecido por influenciar o rápido crescimento de células cancerígenas.

A pesquisa estudou 300 cães da raça e comparou o DNA de amostras de sangue daqueles que estavam vivos aos 14 anos de idade com os que morreram antes dos 12 anos. Assim, descobriram que a presença de determinadas variantes genéticas levou os cachorros a sobreviverem por mais tempo: em média 13 anos e meio em comparação a 11,6 anos.

“Quem não gostaria que nossos amados animais de estimação vivessem mais dois anos? Dois anos em goldens é um aumento de cerca de 15 a 20% da vida, o equivalente a 12 a 14 anos em humanos”, explica Danika Bannasch, da Faculdade de Medicina Veterinária da UC Davis.

Segundo Rebhun, a descoberta pode ser importante inclusive para humanos, já que muitos dos tipos de cânceres envolvidos são

equivalentes nas duas espécies. “Se descobrirmos que essa variante do HER4 é importante na formação ou na progressão do câncer em golden retrievers, ou se ela pode realmente modificar o risco de câncer nessa população predisposta ao câncer, isso pode ser usado em estudos futuros sobre o câncer em humanos.”

A pesquisa também destaca que a variante parece ser mais importante para a longevidade de cadelas, e demonstrou que o HER4 interage com hormônios como o estrogênio e pode ter relação com o processamento de toxinas ambientais.

Revista Galileu. Disponível em

<<https://revistagalileu.globo.com/ciencia/biologia/noticia/2023/10/gene-pode-fazer-com-que-golden-retrievers-vivam-mais-aponta-estudo.ghtml>>

QUESTÃO 01

O emprego da expressão ‘**assim**’, no excerto “Assim, descobriram que a presença de determinadas variantes genéticas levou os cachorros a sobreviverem por mais tempo: em média 13 anos e meio em comparação a 11,6 anos.”, trata-se de um recurso coesivo de:

- (A) sequenciação.
- (B) referenciação.
- (C) sinonímia.
- (D) elipse.
- (E) substituição.

QUESTÃO 02

Considere o excerto: “a presença de determinadas variantes genéticas levou os cachorros a sobreviverem por mais tempo: em média 13 anos e meio”. Nesse contexto, os numerais ‘13’ e ‘meio’ são, respectivamente, dos tipos:

- (A) cardinal e ordinal.
- (B) cardinal e cardinal.
- (C) ordinal e cardinal.
- (D) cardinal e fracionário.
- (E) ordinal e multiplicativo.

QUESTÃO 03

Considere os excertos:

I. “Presumimos que a maioria dos golden retrievers têm uma predisposição genética para o câncer”.

II. “O gene associado à longevidade também está envolvido no risco de câncer – o que interessou muito aos cientistas.”

III. “o gene que nos chamou a atenção foi o HER4”.

Aquele(s) em que a palavra ‘**que**’ desempenha o papel de conjunção integrante é (são):

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

QUESTÃO 04

Considere o excerto: “O gene associado à longevidade também está envolvido no risco de câncer – o que interessou muito aos cientistas.” No contexto dado, o verbo ‘**interessar**’ apresenta regência:

- (A) transitiva direta.
- (B) intransitiva.
- (C) transitiva direta e indireta.
- (D) pronominal.
- (E) transitiva indireta.

QUESTÃO 05

As alternativas a seguir apresentam palavras que ocorrem no texto. Analise-as e assinale aquela em que a palavra apresentada é formada por um sufixo derivacional formador de adjetivos.

- (A) precoce.
- (B) ruins.
- (C) equivalente.
- (D) rápido.
- (E) comumente.

QUESTÃO 06

No excerto “Quem não gostaria que nossos amados animais de estimação vivessem mais dois anos?”, verificam-se apenas pronomes dos tipos:

- (A) interrogativo e pessoal.
- (B) interrogativo, possessivo e relativo.
- (C) interrogativo e possessivo.
- (D) relativo e possessivo.
- (E) relativo e pessoal.

QUESTÃO 07

Considere o excerto: “Segundo Rebhun, a descoberta pode ser importante inclusive para humanos”. No contexto apresentado, as palavras “segundo”, “inclusive” e “para” classificam-se, em relação às categorias gramaticais, como:

- (A) conjunção, advérbio e preposição.
- (B) preposição, advérbio e preposição.
- (C) preposição, conjunção e preposição.
- (D) numeral, advérbio e conjunção.
- (E) conjunção, advérbio e conjunção.

QUESTÃO 08

No excerto “A pesquisa (...) demonstrou que o HER4 interage com hormônios como o estrogênio e pode ter relação com o processamento de toxinas ambientais.”, a palavra ‘**ambiental**’ é um adjetivo relativo a ‘**ambiente**’. A mesma relação ocorre no par de palavras:

- (A) compreensível - compreender.
- (B) declamatório - declamar.
- (C) retrátil - retrato.
- (D) febril – febre.
- (E) factível - fato.

QUESTÃO 09

A colocação pronominal mesoclítica **não** está vetada com verbos no:

- (A) Futuro do modo subjuntivo.
- (B) Pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.
- (C) Presente do modo subjuntivo.
- (D) Pretérito do modo subjuntivo.
- (E) Futuro do pretérito do modo indicativo.

QUESTÃO 10

Observe as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que não se verifica problema de regência verbal ou nominal.

- (A) Estamos certos que vocês farão a melhor escolha.
- (B) A princípio, os escoteiros estavam motivados a fazer a trilha, até que tornou chover.
- (C) Os especialistas orientam aos pais a estarem atentos aos hábitos dos filhos.
- (D) Estes projetos visam a enriquecer o portfólio da empresa.
- (E) Seus amigos rapidamente ficaram viciados ao novo jogo de computador, lançado em outubro.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÃO 11

Um arquiteto projeta uma escada de forma que o primeiro degrau tem altura de 15 cm, e a cada próximo degrau, a altura vai diminuindo de 1/4 cm. Qual a altura do 12º degrau?

- (A) 12,25 cm.
- (B) 14,75 cm
- (C) 11,00 cm.
- (D) 11,25 cm.
- (E) 12,00 cm.

QUESTÃO 12

Considere que o tempo que Júpiter e Urano Uma pizza em formato circular tem 8 fatias de iguais áreas e em formato de setores circulares. Indique o ângulo do setor circular de cada fatia:

- (A) 15°.
- (B) 30°.
- (C) 45°.
- (D) 50°.
- (E) 60°.

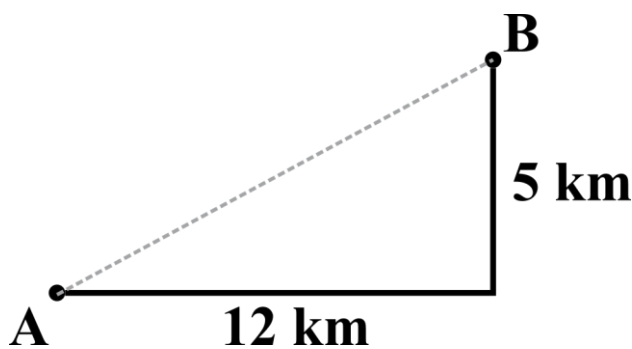
QUESTÃO 13

Uma lavanderia de autoatendimento, que funciona 24 horas por dia, cobra R\$ 17,00 por lavagem. Em cada máquina de lavar, uma lavagem dura 40 minutos. Sabendo-se que a lavanderia disponibiliza três máquinas de lavar, qual o máximo de receita dessa lavanderia por dia?

- (A) R\$ 408,00.
- (B) R\$ 612,00.
- (C) R\$ 1.112,00.
- (D) R\$ 1.224,00.
- (E) R\$ 1.836,00.

QUESTÃO 14

A figura abaixo mostra duas cidades num mapa e uma possível rota, cuja distância horizontal é 12 km, e a distância vertical é 5 km (perpendiculares).



Suponha que um carro consiga percorrer 10 km com um litro de combustível e faz esse trajeto, quantos litros por viagem ele economizaria se ele pudesse tomar uma rota entre as duas cidades que fosse uma linha reta?

- (A) 1,7 litros.
- (B) 1,3 litros.
- (C) 0,5 litros.
- (D) 0,4 litros.
- (E) 0,2 litros.

QUESTÃO 15

Num supermercado, uma família fez uma compra num total de R\$ 636,00. Na nota fiscal, eles viram que pagaram R\$39,75 de tributos federais, R\$71,55 de tributos estaduais e R\$47,70 de outros tributos. Nesta compra, quantos por cento do valor total foi referente a tributos, em geral?

- (A) 12,5%.
- (B) 15,0%.
- (C) 20,0%.
- (D) 25,0%.
- (E) 27,5%.

QUESTÃO 16

Suponha que para conseguir ser aprovada num exame para obtenção da carteira de motorista, uma pessoa precisa fazer uma prova escrita e uma prova prática, de forma que a nota final do candidato seja uma média ponderada entre esses dois exames. Para ser aprovada, a pessoa deve ter nota final no mínimo 7. A nota da prova escrita vai de zero a 10, e tem peso 3 para composição da nota final. A nota da prova prática também vai de zero a dez, e tem peso 7. A prova escrita é composta por 30 questões, de iguais pontuações cada. Qual a nota mínima que a pessoa poderá tirar na prova prática, de modo que ainda consiga ser aprovado? Arredonde para o primeiro décimo imediatamente superior.

- (A) 5,4.
- (B) 5,6.
- (C) 5,8.
- (D) 6,8.
- (E) 7,0.

QUESTÃO 17

Os ponteiros de um relógio analógico marcam 3h16. Quantos graus o ponteiro dos minutos terá percorrido quando o relógio marcar 4h28 daquele mesmo dia?

- (A) 72°.
- (B) 432°.
- (C) 360°.
- (D) 408°.
- (E) 372°.

QUESTÃO 18

Considere verdadeiras as seguintes proposições:

- I – Todo jogador de xadrez é estrategista;
- II – Todo jogador de gamão é estrategista;
- III – Alguns jogadores de xadrez também são jogadores de gamão;
- IV – Alguns jogadores de vôlei também são estrategistas.

Com base nas proposições, é possível afirmar que:

- (A) Há jogadores de vôlei que necessariamente também são jogadores de gamão.
- (B) Todos os jogadores de vôlei são estrategistas.
- (C) Todo jogador de xadrez é também jogador de gamão.
- (D) Todos os jogadores de vôlei que são estrategistas são necessariamente jogadores de xadrez ou de gamão.
- (E) Os jogadores de vôlei que não são estrategistas necessariamente não são jogadores de xadrez nem de gamão.

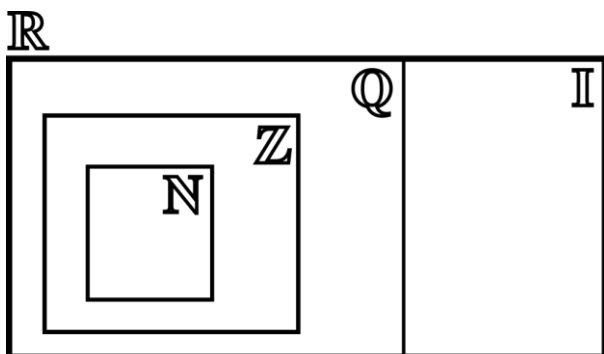
QUESTÃO 19

Nas antigas máquinas de escrever, todos os caracteres ocupavam o mesmo espaço no papel. Isto é, cada caractere ocupava uma mesma largura e altura. Suponha que em um dado documento, o tamanho da fonte é tal que cada caractere ocupa 5 mm de largura e 7 mm de altura. O documento é uma folha que tem 22 cm de largura e 28 cm de altura, e as margens são 3,5 cm inferior e superior, e 2,0 cm lateral esquerda e lateral direita. Considerando que nenhum caractere é escrito nas margens, quantos caracteres no máximo cabem em uma face da folha?

- (A) 875.
- (B) 1080.
- (C) 1580.
- (D) 1640.
- (E) 1760.

QUESTÃO 20

A figura abaixo mostra um diagrama lógico que apresenta as relações entre os conjuntos dos números naturais (N), inteiros (Z), racionais (Q), irracionais (I) e reais (R).



Com base no diagrama lógico, é possível afirmar que:

- (A) Todo número inteiro também é natural.
- (B) Um número pode ser irracional e inteiro ao mesmo tempo.
- (C) Todo número racional também é um número real.
- (D) Os números irracionais não são números reais.
- (E) Não pode haver números racionais que não sejam inteiros.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÃO 21**

Sobre as funções do MS – Word 2016, analise os conceitos a seguir:

A - São códigos que o Word usa para incluir informações dinâmicas, como a data atual, o número de página, a hora, etc., no documento. São atualizados automaticamente quando o documento é aberto ou impresso.

B - Permite adicionar elementos externos ao documento, como imagens, gráficos, tabelas, arquivos de áudio, vídeos e objetos incorporados. Isso enriquece o conteúdo e a apresentação do documento.

C - São áreas designadas para inserir texto em um documento, permitindo um controle preciso sobre a localização e a formatação do texto. Elas são úteis para criar rótulos, textos explicativos ou destacar informações.

Assinale a afirmativa que contenha corretamente e, respectivamente, o conceito das afirmativas.

- (A) A - Campos predefinidos; B - Inserção de objetos; C - Caixas de texto.
- (B) A - Inserção de objetos; B - Campos predefinidos; C - Caixas de texto.
- (C) A - Campos predefinidos; B - Caixas de texto; C - Inserção de objetos.
- (D) A - Inserção de objetos; B - Caixas de texto; C - Campos predefinidos.
- (E) A - Caixas de texto; B - Inserção de objetos; C - Campos predefinidos.

QUESTÃO 22

Um contador, Paulo, precisa calcular o valor total das notas fiscais de vendas em um mês para um cliente. Ele usa a fórmula _____ para se obter os valores das notas fiscais e fornecer ao cliente o total de suas compras. Neste sentido, assinale a alternativa que contenha corretamente a fórmula utilizada por Paulo.

- (A) = MÁXIMO.
- (B) = PROCV.
- (C) = MÍNIMO.
- (D) = SOMA.
- (E) = MÉDIA.

QUESTÃO 23

Em uma competição esportiva, Carlos e seus amigos estão registrando suas alturas para determinar quem é o mais alto do grupo. Eles inserem suas alturas em uma planilha e usam a fórmula _____ para descobrir que o amigo João é o mais baixo, já que sua altura é o valor mínimo registrado na planilha. Neste sentido, assinale a alternativa que contenha corretamente a fórmula utilizada por Carlos e seus amigos.

- (A) = MÁXIMO.
- (B) = PROCV.
- (C) = MÍNIMO.
- (D) = SOMA.
- (E) = MÉDIA.

QUESTÃO 24

O atalho ___ + ___ é usado para alternar entre aplicativos ou janelas abertas em sistemas operacionais Windows. Quando você pressiona essa combinação de teclas, uma lista de ícones ou miniaturas dos aplicativos em execução aparece na tela, permitindo que você selecione rapidamente o aplicativo para o qual deseja alternar. Isso é especialmente útil quando você tem várias janelas abertas e deseja navegar entre elas sem usar o mouse.

Diante do contexto apresentado, assinale a afirmativa que contenha, corretamente, os botões que completam as lacunas.

- (A) Ctrl + Alt.
- (B) Ctrl + Fn.
- (C) Tab + Del.
- (D) Enter + Del.
- (E) Alt + Tab.

QUESTÃO 25

No escritório, João é responsável por imprimir um relatório mensal importante para a diretoria. Ele utiliza um checklist para confirmar que as informações estão atualizadas, o papel está carregado corretamente, a impressora está configurada para imprimir em cores e os números de página estão corretos. Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa que contenham ações para se obter uma impressão de qualidade.

I – Verifique se a impressora está corretamente conectada ao computador via cabo USB, Wi-Fi ou rede. Certifique-se de que a impressora esteja online.

II – Não é necessário alinhar corretamente o papel na bandeja; a impressora ajustará automaticamente.

III – Verifique as configurações de impressão, como qualidade, orientação (retrato ou paisagem), tamanho do papel e margens. Ajuste conforme necessário.

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) Nenhuma das afirmativas estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

No trabalho de alongamento, a carga do exercício a ser executada deve ser controlada por meio do volume e da intensidade.

Assinale a alternativa que representa corretamente uma variável de controle de intensidade do esforço durante o trabalho de alongamento.

- (A) Tempo de permanência durante a execução
- (B) Tempo de intervalo entre as séries
- (C) Amplitude de movimento
- (D) Temperatura corporal
- (E) Frequência cardíaca

QUESTÃO 27

Na hipercifose torácica, a concavidade anterior desta região é acentuada, de modo que a musculatura anterossuperior do tronco encontra-se encurtada, com possibilidade de anteriorização dos ombros e da cabeça.

Adaptado de MOURA, J.A.R.; SILVA, A.L. **Postura corporal humana:** avaliação qualitativa visual por simetrografia e a prescrição de exercícios físicos. Várzea Paulista, SP: Editora Fontana, 2012.

A partir das informações do texto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. Um indivíduo com hipercifose torácica, a musculatura do peitoral maior, peitoral menor, serrátil anterior e coracobraquial estará alongada, trazendo os ombros para a frente com conseqüente surgimento de abdução escapular.

PORQUE

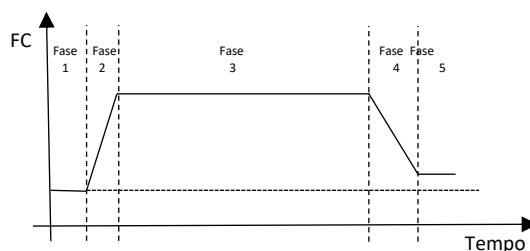
II. O movimento antagônico de abdução transversal dos ombros, e conseqüentemente adução das escápulas produz um alongamento /flexionamento sobre a região muscular encurtada na coluna torácica.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 28

Qualquer que seja a modalidade de ginástica praticada, ela deve apresentar um nível de esforço acima dos níveis de repouso. A figura a seguir apresenta um modelo geral contendo as fases fisiológicas de uma sessão de ginástica. A carga de esforço é representada pela frequência cardíaca em função do tempo.



Adaptado de HOPF, A.C.O.; MOURA, J.A.R. **Abordagem metodológica da ginástica de academia.** Blumenau: Nova Letra: 2015.

A partir da leitura do texto e da análise da figura apresentada, assinale a alternativa incorreta:

- (A) A fase 1 é a fase pré-exercício, na qual o praticante está com seu metabolismo e frequência cardíaca em níveis baixos, suprindo as necessidades de oxigenação do corpo.
- (B) Na fase 2, o organismo é induzido a um grau maior de esforço físico elevando a demanda de oxigênio para o metabolismo energético celular.
- (C) Na fase 3, a elevação progressiva dos processos de esforço continua acontecendo para manter todos os processos ativados no decorrer da seção de ginástica.
- (D) Na fase 4, o objetivo é desacelerar os processos orgânicos estimulados na fase 3, fazendo com que as funções orgânicas retomem seus níveis pré-exercício.
- (E) A fase 5 mostra que, embora se tenha procurado realizar o processo de retorno das funções orgânicas aos níveis pré-exercício, esses processos fisiológicos ainda ficam um pouco acima do seu comportamento na fase 1.

QUESTÃO 29

Em uma aula de ginástica de academia, dependendo da modalidade, poder-se-á visualizar um “desenho coreográfico” no solo. Esse desenho coreográfico é utilizado pelo professor para que possa analisar sua coreografia como um todo e avaliar se está bem composta de passos coreográficos, com deslocamentos diversificados.

Sobre o uso de desenhos coreográficos em aulas de ginástica de academia, analise as sentenças a seguir:

- I. Em sessões de ginástica localizada, tradicionalmente o desenho coreográfico não é utilizado porque o tipo de movimentação típico da modalidade não demanda coreografias.
- II. Em sessões de ginástica que se utilizam de plataformas de pequena amplitude (como é o caso do *jump* e do *step*) o desenho coreográfico é facilmente identificado.
- III. Em sessões de ginástica nas quais os movimentos são amplos e exacerbados, como as aulas de aeróbica e dança, o desenho coreográfico é facilmente observável.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Somente a sentença I está correta.
- (B) As sentenças I e II estão corretas.
- (C) As sentenças I e III estão corretas.
- (D) As sentenças II e III estão corretas.
- (E) Somente a sentença II está correta.

QUESTÃO 30

A organização curricular da Educação Física dos anos finais do ensino fundamental deve levar em consideração o tempo que deve ser dedicado a cada tema estruturador. Nesse sentido, é importante que se perceba que a coerência de uma proposta também é medida pela adequação entre as intencionalidades educativas declaradas e o tempo previsto para alcançar a maestria de acordo com o objetivo da proposta.

Adaptado de GONZÁLEZ, F.J.; FRAGA, A.B. **Afazer da Educação Física na escola:** planejar, ensinar, partilhar. Erechim: Edelbra, 2012.

Sobre o planejamento curricular da Educação Física nos anos finais do ensino fundamental, classifique V para as sentenças verdadeiras e F para falsas.

() Estabelecimento de percentuais de cada tema estruturador.

() Levar em consideração o peso ou a importância que os diferentes temas tratados pela Educação Física devem ter na disciplina.

() Ter por objetivo fazer os alunos apreciarem toda a pluralidade das práticas corporais sistematizadas, compreendendo suas características e a diversidade de significados a elas atribuídos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (A) V – V – V.
- (B) V – V – F.
- (C) V – F – F.
- (D) F – V – V.
- (E) F – V – F.

QUESTÃO 31

As tendências pedagógicas na prática da Educação Física escolar são divididas em duas linhas.

A tendência pedagógica _____ está sustentada a partir de uma análise crítica da realidade social. Na sua subdivisão _____, o modo de ensino é aplicado a partir da igualdade no diálogo entre educador e educando de forma que ambos possam adquirir conhecimento e adquirir novas experiências de aprendizagem em torno da prática social.

Já tendência pedagógica _____ tem como principal ideia que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, e cada um deles precisa aprender a se adaptar aos valores e normas vigentes na sociedade. Sua subdivisão _____ está relacionada à profissionalização do indivíduo, razão pela qual o conteúdo da realidade não é essencial e a função do professor é transmitir as informações.

Em sequência, as palavras que contemplam corretamente essas lacunas, são:

- (A) progressista; libertadora; liberal; tecnicista.
- (B) progressista; liberal; libertadora; tecnicista.
- (C) liberal; progressista; tecnicista; libertadora.
- (D) liberal; libertadora; progressista; tecnicista.
- (E) libertadora; progressista; tecnicista; liberal.

QUESTÃO 32

Se uma pancada direta na cabeça deixa um esportista inconsciente, o coração e a respiração podem parar em virtude da interferência nos sistemas de controle do cérebro. Os princípios da ressuscitação baseiam-se no restabelecimento do fluxo de ar nos pulmões e na restauração da atividade cardíaca

Adaptado de GRISOGONO, V.
Lesões no esporte. São Paulo:
Martins Fontes, 2000.

Sobre os primeiros socorros com vistas ao restabelecimento da respiração, assinale a alternativa abaixo que contém uma informação incorreta.

- (A) Assegurar que a boca e a garganta do esportista estejam desobstruídos.
- (B) Empurrar a cabeça do esportista para a frente, de modo que a língua não se enrole na garganta.
- (C) Em caso de uso do método boca-a-nariz, cobrir a boca do esportista com a do socorrista, bloqueando o nariz do esportista com a mão.
- (D) Em caso de uso de massagem cardíaca, alterná-la com a estimulação respiratória.
- (E) Em caso de restabelecimento da respiração e pulso cardíaco, colocar o esportista em posição de recuperação, quase sobre o estômago, com boca e nariz afastados do chão, vigiando a respiração e pulso até que o atendimento especializado chegue.

QUESTÃO 33

No final do Século XIX, o Barão Pierre de Coubertin criou o Comitê Olímpico Internacional, que é a instituição responsável pelo desenvolvimento de uma filosofia que tem como foco não somente os atletas de elite, mas todos. Esta filosofia se aplica durante toda a vida; não visando somente em competir e vencer, mas participar e cooperar. Além disso, entende o esporte não somente como uma atividade, mas também como uma influência que possa contribuir desejavelmente para a formação e o desenvolvimento da personalidade e da vida social.

Assinale a alternativa que corresponde corretamente à filosofia apresentada no texto acima.

- (A) Olimpismo
- (B) Jogos Olímpicos
- (C) Olimpíada
- (D) Movimento Olímpico Moderno
- (E) Fair play

QUESTÃO 34

Durante o treinamento de resistência de longa duração, a utilização de proteína para obtenção de energia alcança seu nível mais alto durante o exercício no estado com depleção de glicogênio. Sobre consumo de proteínas durante o exercício de resistência de longa duração, classifique V para as sentenças verdadeiras e F para falsas.

- () Os carboidratos desempenham importante papel como depletors de proteínas.
- () O fracionamento das proteínas e a glicólise desempenham importante papel quando as reservas de glicogênio diminuem.
- () O fracionamento do aumento de proteínas reflete a tentativa do corpo em preservar a glicose sanguínea para o funcionamento do sistema nervoso central.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – V.
- (C) F – F – F.
- (D) F – F – V.
- (E) F – V – F.

QUESTÃO 35

O crescimento nos primeiros dois anos após o nascimento de um indivíduo é espantoso. O bebê sai de uma condição indefesa, horizontal, relativamente sedentária, para uma criança maior, um pouco mais autônoma, vertical e ativa.

Adaptado de GALLAHUE, D.L.; OZMUN, J.C. **Compreendendo o desenvolvimento motor:** bebês, crianças, adolescentes e adultos. São Paulo: Phorte, 2001.

Sobre crescimento do zero aos dois anos, analise as sentenças a seguir:

- I. Os aumentos nas proporções do corpo são iguais para todos os segmentos.
- II. O crescimento obedece ao princípio céfalo-caudal e próximo-dista.
- III. O tamanho da cabeça influencia as habilidades de equilíbrio; o tamanho das mãos, o modo de contato com objetos de diferentes tamanhos e o desenvolvimento da força, o aparecimento da locomoção.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Somente a sentença I está correta.
- (B) As sentenças I e II estão corretas.
- (C) As sentenças I e III estão corretas.
- (D) As sentenças II e III estão corretas.
- (E) Somente a sentença II está correta.

QUESTÃO 36

Professores de Educação Física devem compreender as características desenvolvimentistas de crianças no final da infância (6 a 10 anos) em termos de potenciais e limitações.

Assinale a alternativa abaixo que não representa uma característica do desenvolvimento físico e motor no final da infância.

- (A) O crescimento é demorado, especialmente, da idade de 8 anos até o final desse período.
- (B) As meninas estão geralmente, um ano na frente dos meninos no que concerne ao desenvolvimento fisiológico e interesses distintos começam a surgir no final desse período.
- (C) O tempo de reação é lento, causando dificuldades na coordenação óculo-manual e na coordenação óculo-pedal no início desse período.
- (D) Os mecanismos percepto-visuais estão totalmente estabelecidos no final desse período.
- (E) A lateralidade ainda não está definida nesse período.

QUESTÃO 37

A escola deve ser organizada de modo a garantir e possibilitar que as interações se constituam na cooperação de uns com os outros, para que as manifestações da aprendizagem possam ser compartilhadas pela e para a diversidade, mesmo que se saiba que as relações estão alicerçadas por uma cultura de exclusão. Nessa perspectiva, é de fundamental importância aplicar métodos instrucionais diversificados.

Adaptado de CHICON, J.F.; RODRIGUES, G.M. **Educação Física e os desafios da inclusão**. Vitória: EDUFES, 2013.

Assinale a alternativa abaixo que não representa uma ação que visa a operacionalização da proposta de diversidade metodológica.

- (A) Conhecer o histórico social, cultural e fisiológico de cada aluno da sua turma.
- (B) Respeitar e acreditar na capacidade de aprender de casa aluno.
- (C) Evitar abordagens educacionais baseadas na resolução de problemas.
- (D) Estimular e direcionar o aprendizado do aluno para o conhecimento de si e do outro para participação social.
- (E) Utilizar as experiências de vida do próprio aluno como fator motivador da aprendizagem.

QUESTÃO 38

O triatlo estreou nos Jogos Paralímpicos na edição Rio-2016. As entidades responsáveis pelo esporte são a União Internacional de Triatlo e a Confederação Brasileira de Triatlo.

Assinale a alternativa que apresenta as provas disputadas no triatlo paralímpico.

- (A) 20 quilômetros de natação, 5 metros de ciclismo e 750 metros de corrida.
- (B) 5 quilômetros de natação, 750 metros de ciclismo e 20 quilômetros de corrida.
- (C) 5 quilômetros de natação, 20 quilômetros de ciclismo e 750 metros de corrida.
- (D) 750 metros de natação, 5 quilômetros de ciclismo e 20 quilômetros de corrida.
- (E) 750 metros de natação, 20 quilômetros de ciclismo e 5 quilômetros de corrida.

QUESTÃO 39

De acordo com o conceito de especificidade do treinamento, as atividades que demandam um alto nível de metabolismo anaeróbico produzem alterações específicas nos sistemas de energia imediato e de curto prazo.

A _____ capacidade de gerar altos níveis de lactato sanguíneo durante o exercício explosivo resulta, provavelmente, de _____ níveis de glicogênio e enzimas glicolíticas e _____ motivação e tolerância à dor na atividade física cansativa.

Em sequência, as palavras que contemplam corretamente essas lacunas, são:

- (A) maior; menores; melhor.
- (B) maior; maiores; melhor.
- (C) maior; menores; pior.
- (D) pior; menores; pior.
- (E) pior, maiores; pior.

QUESTÃO 40

A Consciência da Cooperação no Esporte é a busca pelo estado de unidade, do sentimento de plenitude e da celebração da convivência. Quando o esporte está orientado pela Consciência da Cooperação incentiva-se a inclusão de todos e se oferecem muitas possibilidades de participação.

Adaptado de BROTTTO, F.O.
Jogos cooperativos: o jogo e o esporte como um exercício.
Dissertação (mestrado) –
Universidade Estadual de
Campinas, Faculdade de
Educação Física, 1999.

Sobre as características da Consciência da Cooperação no Esporte, analise as sentenças a seguir:

- I. Responsabilizar-se por si mesmo e pelo bem-estar dos outros.
- II. Aprender “a” perder e a ganhar, ao invés de aprender “com” o perder e o ganhar.
- III. Eleger objetivos apropriados e comuns ao grupo.
- IV. Praticar a liderança circular, compreendendo que ser líder é ser capaz de dominar o grupo.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As sentenças I e II estão corretas.
- (B) As sentenças I e III estão corretas.
- (C) As sentenças II e III estão corretas.
- (D) As sentenças III e IV estão corretas.
- (E) As sentenças I, II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 41

Leia atentamente a descrição do exercício abaixo:

Os alunos devem ficar em pé no final da quadra, um ao lado do outro. O professor solicitará aos alunos que se dispersem na quadra e falará, em voz alta, uma das partes do corpo. Os alunos deverão parar e segurar a parte do corpo indicada pelo professor, soltar e continuar correndo até o próximo comando.

Assinale a alternativa que representa corretamente o objetivo principal deste exercício nas aulas de Educação Física na educação infantil.

- (A) Equilíbrio
- (B) Lateralidade
- (C) Ritmo e percepção auditiva
- (D) Noção espaço-temporal
- (E) Esquema corporal

QUESTÃO 42

No futsal, o passe nada mais é do que enviar a bola a um companheiro ou setor de jogo.

Faça a associação correta entre tipo de passe em relação à trajetória da bola correspondente.

1. Passe rasteiro
 2. Passe meia-altura
 3. Passe parabólico
 4. Passe alto
- a. a bola, assim que tocada, deixa o solo, percorrendo sua trajetória pelo ar, seguindo paralelamente ao solo até seu destino.
 - b. uma vez tocada, a bola parte em direção ascendente ao seu destino.
 - c. a bola percorre todo seu trajeto em contato com o solo.
 - d. a bola, assim que tocada, deixa o solo, formando um arco no ar, até seu destino.

- (A) 1 – a; 2 – c; 3 – d; 4 – b.
- (B) 1 – a; 2 – b; 3 – d; 4 – c.
- (C) 1 – c; 2 – d; 3 – a; 4 – b.
- (D) 1 – c; 2 – b; 3 – a; 4 – d.
- (E) 1 – c; 2 – a; 3 – d; 4 – b.

QUESTÃO 43

É possível ganhar força induzida pelo treinamento durante a pré-adolescência se a prescrição incluir volume, intensidade e duração adequados. As diretrizes atuais determinam que, para aumentar a força, atletas jovens realizem duas ou três séries de treze a quinze repetições para cada exercício. As sessões de treinamento devem ser feitas de duas a três vezes por semana, em dias não consecutivos.

Adaptado de McLEOD, I.
Anatomia da natação. São Paulo: Manole, 2010.

A partir das informações do texto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. Os benefícios do treinamento de força em pré-adolescentes, muitas vezes, resultam de adaptações de fatores neuromusculares, como ativação, recrutamento e coordenação de unidades motoras, ao invés de hipertrofia.

PORQUE

II. Atletas muito jovens não possuem hormônios para o crescimento muscular em quantidades suficientes para causar hipertrofia.

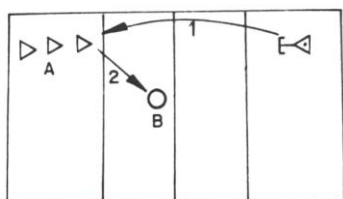
Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 44

Leia atentamente a descrição do exercício de voleibol abaixo:

O professor deve instalar a rede em uma posição um pouco mais baixa e cobri-la com um pano preto. Os alunos ficam dispostos em fila à esquerda da quadra e atrás da linha de 3 metros (posição A), exceto um, que ficará na rede (posição B). O professor saca a bola (1) para o primeiro aluno da posição A, que deve passá-la (2) para o aluno da posição B.



Adaptado de CARVALHO, O.M. **Voleibol 1000 exercícios**. Rio de Janeiro: Sprint, 1999.

Assinale a alternativa que representa corretamente o objetivo principal deste exercício no voleibol.

- (A) Treinamento do peixinho
- (B) Treinamento de recepção
- (C) Exercício de aprendizagem do bloqueio
- (D) Exercício de aprendizagem da cortada
- (E) Treinamento de saque

QUESTÃO 45

Analise a seguinte situação problema:

“Você é professor de Educação Física e recebe em sua classe do terceiro ano do ensino médio um estudante paraplégico com lesão incompleta em nível T8. Para incluí-lo nas aulas de educação física, algumas alterações devem ser feitas no espaço de prática”

Assinale a alternativa abaixo que não representa uma alternativa de adaptação do espaço de trabalho que atenda a necessidade específica deste estudante.

- (A) Instalação de piso tátil.
- (B) Implantação de rampas de acesso ao espaço de prática.
- (C) Remoção de obstáculos, de forma a possibilitar a passagem da cadeira de rodas.
- (D) Diminuir a altura de redes e tabelas.
- (E) Instalação de portas e aberturas largas.

QUESTÃO 46

Entender a lógica interna dos esportes dá aos professores a capacidade de compreender as características de diversas modalidades esportivas existentes com base nos desafios motores impostos aos participantes. Uma dessas características se dá por relações de colaboração. Nos esportes individuais, o atleta não pode contar com a colaboração de companheiros durante a partida ou prova; ao contrário dos esportes coletivos, nos quais, é necessária a formação de equipes para as disputas.

Adaptado de GONZÁLES, F.J.; BRACHT, V. **Metodologia dos esportes coletivos**. Vitória: UFES, Núcleo de Educação Aberta e à Distância, 2012.

A partir das informações do texto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. É importante compreender que os esportes coletivos não são apenas aqueles que têm interação entre adversários.

PORQUE

II. As provas atléticas de revezamento, o nado sincronizado e a ginástica rítmica em grupo são esportes coletivos, pois a colaboração entre companheiros de equipe é fundamental para que essas modalidades aconteçam.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 47

Nos esportes dentro de um conjunto sem interação entre adversários, é possível identificar três modalidades ao prestar-se atenção ao aspecto do movimento que se compara para ver quem ganhou uma prova.

Faça a associação correta entre os tipos de esporte em relação à sua precisão semântica.

1. Esportes de marca
2. Esportes técnico-combinatórios
3. Esportes de precisão
 - a. Aqueles cujo objetivo é acertar um objeto em um alvo específico fixo ou em movimento.
 - b. Aqueles em que a comparação do desempenho está centrada nas dimensões estética e acrobática do movimento, respeitando padrões, códigos ou critérios estabelecidos nas regras.
 - c. Aqueles com base na comparação dos registros dos índices alcançados de acordo com o tempo, a distância ou carga.

(A) 1 – a; 2 – b; 3 – c.

(B) 1 – b; 2 – a; 3 – c.

(C) 1 – b; 2 – c; 3 – a.

(D) 1 – c; 2 – a; 3 – b.

(E) 1 – c; 2 – b; 3 – a.

QUESTÃO 48

A avaliação na educação física escolar tem diferentes propósitos e deve ocorrer em fluxo constante.

A avaliação _____ é aquela qual o professor, durante uma aula, observa o desempenho dos alunos nas tarefas propostas, com o intuito de aferir em que dimensão ele está compreendendo o jogo, fazendo da avaliação, um processo permanente. Já a avaliação _____ é uma avaliação inicial com a qual se busca distinguir quais são os conhecimentos prévios que os alunos possuem sobre o objeto de estudo, assim como, suas principais dificuldades em relação as exigências da tarefa. Finalmente, a avaliação _____ é usualmente aplicada ao final de algum período e está vinculada a uma nota ou conceito.

Em sequência, as palavras que contemplam corretamente essas lacunas, são:

(A) diagnóstica; somativa; formativa.

(B) somativa; formativa; diagnóstica.

(C) somativa; diagnóstica; formativa.

(D) formativa; diagnóstica; somativa.

(E) formativa; somativa; diagnóstica.

QUESTÃO 49

O uso do controle da frequência cardíaca para estimar o dispêndio de energia durante a atividade física, apesar de prático, está sujeito a interferência da temperatura ambiente, das emoções, da ingestão de alimentos antes do exercício, dos grupos musculares trabalhados (e se trabalham estática ou dinamicamente), e do exercício ser contínuo ou intervalado.

Adaptado de McARDLE, W.D.; KATCH, F.I.; KATCH, V.L. **Fisiologia do exercício: nutrição, energia e desempenho humano**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

A partir das informações do texto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. Para um mesmo praticante, durante uma aula de ginástica de academia composta por metade do tempo com dança aeróbica e outra metade, com exercícios localizados, as frequências cardíacas observadas em um determinado consumo de oxigênio são mais altas que as frequências cardíacas para o mesmo consumo de oxigênio na esteira rolante.

PORQUE

II. A frequência cardíaca é mais alta em exercícios realizados com membros superiores e quando os músculos atuam estaticamente no exercício que gera tensão quando comparado ao exercício dinâmico com qualquer consumo submáximo de oxigênio.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 50

A aferição da pressão arterial pode ser feita durante o exercício físico ou em repouso. A medida desta variável é importante por que refere-se à saúde circulatória do indivíduo. A seguinte tabela apresenta os valores classificatórios da pressão arterial para indivíduos maiores de 18 anos.

PAD (mmHg)	PAS (mmHg)	Classificação
< 85	< 130	Normal
85-89	130-139	Normal limítrofe
90-99	140-159	Hipertensão leve (estágio 1)
100-109	160-179	Hipertensão moderada (estágio 2)
≥ 110	≥ 180	Hipertensão grave (estágio 3)
< 90	≥ 140	Hipertensão sistólica isolada

Fonte: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/III_consenso_bras_hip_arterial.pdf

A partir das informações do texto e da tabela apresentada, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. Aferir a pressão arterial antes do início de um programa de exercícios físicos, mesmo em indivíduos assintomáticos, pode sinalizar uma pressão arterial alterada em relação aos níveis normais, incorrendo em sérios riscos de saúde.

PORQUE

II. A pressão arterial acima da classificação normal limítrofe pode conduzir a sérios problemas de saúde, como acidente vascular cerebral e infarto do miocárdio.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

