

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA
CLIMÁTICA DE CAÇONDE

CONCURSO PÚBLICO
01/2023

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Gene pode fazer com que golden retrievers vivam mais, aponta estudo

Pesquisa analisou variantes genéticas que estão associadas a um aumento de quase dois anos de vida nos cães dessa raça; descoberta pode ser útil em estudos sobre câncer

Cães da raça Golden Retriever são mais propensos a desenvolver câncer, doença comumente associada à morte precoce desses animais. Um estudo publicado nesta quinta-feira (19), na revista *GeroScience*, buscou entender se fatores genéticos podem influenciar a taxa de sobrevivência dos animais dessa raça.

“Presumimos que a maioria dos golden retrievers têm uma predisposição genética para o câncer, mas se alguns deles vivem até os 14, 15 ou 16 anos, pensamos que poderia haver outro fator genético que ajudasse a atenuar os genes ruins, e o gene que nos chamou a atenção foi o HER4”, observa o coautor Robert Rebhun, em comunicado da Universidade da Califórnia em Davis (UC Davis), nos Estados Unidos.

O gene associado à longevidade também está envolvido no risco de câncer – o que interessou muito aos cientistas. Conhecido como ERBB4, ele faz parte da família de receptores do fator de crescimento epidérmico em humanos e do HER2, gene conhecido por influenciar o rápido crescimento de células cancerígenas.

A pesquisa estudou 300 cães da raça e comparou o DNA de amostras de sangue daqueles que estavam vivos aos 14 anos de idade com os que morreram antes dos 12 anos. Assim, descobriram que a presença de determinadas variantes genéticas levou os cachorros a sobreviverem por mais tempo: em média 13 anos e meio em comparação a 11,6 anos.

“Quem não gostaria que nossos amados animais de estimação vivessem mais dois anos? Dois anos em goldens é um aumento de cerca de 15 a 20% da vida, o equivalente a 12 a 14 anos em humanos”, explica Danika Bannasch, da Faculdade de Medicina Veterinária da UC Davis.

Segundo Rebhun, a descoberta pode ser importante inclusive para humanos, já que muitos dos tipos de cânceres envolvidos são equivalentes nas duas espécies. “Se descobrirmos que essa variante do HER4 é importante na formação ou na progressão do câncer em golden retrievers, ou se ela pode realmente modificar o risco de câncer nessa população predisposta ao câncer, isso pode ser usado em estudos futuros sobre o câncer em humanos.”

A pesquisa também destaca que a variante parece ser mais importante para a longevidade de cadelas, e demonstrou que o HER4 interage com hormônios como o estrogênio e pode ter relação com o processamento de toxinas ambientais.

Revista Galileu. Disponível em

<<https://revistagalileu.globo.com/ciencia/biologia/noticia/2023/10/gene-pode-fazer-com-que-golden-retrievers-vivam-mais-aponta-estudo.ghtml>>

QUESTÃO 01

O emprego da expressão **‘assim’**, no excerto “Assim, descobriram que a presença de determinadas variantes genéticas levou os cachorros a sobreviverem por mais tempo: em média 13 anos e meio em comparação a 11,6 anos.”, trata-se de um recurso coesivo de:

- (A) sequenciação.
- (B) referenciação.
- (C) sinonímia.
- (D) elipse.
- (E) substituição.

QUESTÃO 02

Considere o excerto: “a presença de determinadas variantes genéticas levou os cachorros a sobreviverem por mais tempo: em média 13 anos e meio”. Nesse contexto, os numerais ‘13’ e ‘meio’ são, respectivamente, dos tipos:

- (A) cardinal e ordinal.
- (B) cardinal e cardinal.
- (C) ordinal e cardinal.
- (D) cardinal e fracionário.
- (E) ordinal e multiplicativo.

QUESTÃO 03

Considere os excertos:

I. “Presumimos que a maioria dos golden retrievers têm uma predisposição genética para o câncer”.

II. “O gene associado à longevidade também está envolvido no risco de câncer – o que interessou muito aos cientistas.”

III. “o gene que nos chamou a atenção foi o HER4”.

Aquele(s) em que a palavra ‘**que**’ desempenha o papel de conjunção integrante é (são):

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

QUESTÃO 04

Considere o excerto: “O gene associado à longevidade também está envolvido no risco de câncer – o que interessou muito aos cientistas.” No contexto dado, o verbo ‘**interessar**’ apresenta regência:

- (A) transitiva direta.
- (B) intransitiva.
- (C) transitiva direta e indireta.
- (D) pronominal.
- (E) transitiva indireta.

QUESTÃO 05

As alternativas a seguir apresentam palavras que ocorrem no texto. Analise-as e assinale aquela em que a palavra apresentada é formada por um sufixo derivacional formador de adjetivos.

- (A) precoce.
- (B) ruins.
- (C) equivalente.
- (D) rápido.
- (E) comumente.

QUESTÃO 06

No excerto “Quem não gostaria que nossos amados animais de estimação vivessem mais dois anos?”, verificam-se apenas pronomes dos tipos:

- (A) interrogativo e pessoal.
- (B) interrogativo, possessivo e relativo.
- (C) interrogativo e possessivo.
- (D) relativo e possessivo.
- (E) relativo e pessoal.

QUESTÃO 07

Considere o excerto: “Segundo Rebhun, a descoberta pode ser importante inclusive para humanos”. No contexto apresentado, as palavras “segundo”, “inclusive” e “para” classificam-se, em relação às categorias gramaticais, como:

- (A) conjunção, advérbio e preposição.
- (B) preposição, advérbio e preposição.
- (C) preposição, conjunção e preposição.
- (D) numeral, advérbio e conjunção.
- (E) conjunção, advérbio e conjunção.

QUESTÃO 08

No excerto “A pesquisa (...) demonstrou que o HER4 interage com hormônios como o estrogênio e pode ter relação com o processamento de toxinas ambientais.”, a palavra ‘**ambiental**’ é um adjetivo relativo a ‘**ambiente**’. A mesma relação ocorre no par de palavras:

- (A) compreensível - compreender.
- (B) declamatório - declamar.
- (C) retrátil - retrato.
- (D) febril – febre.
- (E) factível - fato.

QUESTÃO 09

A colocação pronominal mesoclítica **não** está vetada com verbos no:

- (A) Futuro do modo subjuntivo.
- (B) Pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.
- (C) Presente do modo subjuntivo.
- (D) Pretérito do modo subjuntivo.
- (E) Futuro do pretérito do modo indicativo.

QUESTÃO 10

Observe as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que não se verifica problema de regência verbal ou nominal.

- (A) Estamos certos que vocês farão a melhor escolha.
- (B) A princípio, os escoteiros estavam motivados a fazer a trilha, até que tornou chover.
- (C) Os especialistas orientam aos pais a estarem atentos aos hábitos dos filhos.
- (D) Estes projetos visam a enriquecer o portfólio da empresa.
- (E) Seus amigos rapidamente ficaram viciados ao novo jogo de computador, lançado em outubro.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÃO 11

Um arquiteto projeta uma escada de forma que o primeiro degrau tem altura de 15 cm, e a cada próximo degrau, a altura vai diminuindo de 1/4 cm. Qual a altura do 12º degrau?

- (A) 12,25 cm.
- (B) 14,75 cm
- (C) 11,00 cm.
- (D) 11,25 cm.
- (E) 12,00 cm.

QUESTÃO 12

Considere que o tempo que Júpiter e Urano Uma pizza em formato circular tem 8 fatias de iguais áreas e em formato de setores circulares. Indique o ângulo do setor circular de cada fatia:

- (A) 15°.
- (B) 30°.
- (C) 45°.
- (D) 50°.
- (E) 60°.

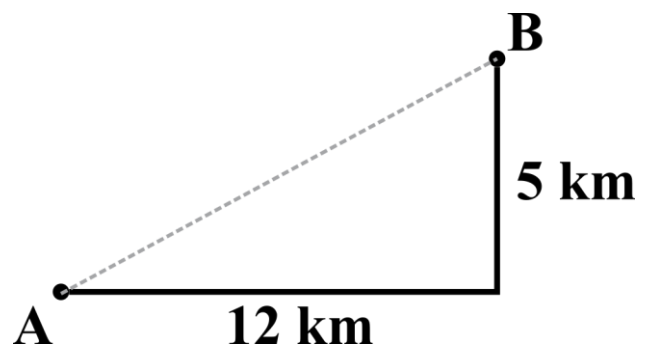
QUESTÃO 13

Uma lavanderia de autoatendimento, que funciona 24 horas por dia, cobra R\$ 17,00 por lavagem. Em cada máquina de lavar, uma lavagem dura 40 minutos. Sabendo-se que a lavanderia disponibiliza três máquinas de lavar, qual o máximo de receita dessa lavanderia por dia?

- (A) R\$ 408,00.
- (B) R\$ 612,00.
- (C) R\$ 1.112,00.
- (D) R\$ 1.224,00.
- (E) R\$ 1.836,00.

QUESTÃO 14

A figura abaixo mostra duas cidades num mapa e uma possível rota, cuja distância horizontal é 12 km, e a distância vertical é 5 km (perpendiculares).



Suponha que um carro consiga percorrer 10 km com um litro de combustível e faz esse trajeto, quantos litros por viagem ele economizaria se ele pudesse tomar uma rota entre as duas cidades que fosse uma linha reta?

- (A) 1,7 litros.
- (B) 1,3 litros.
- (C) 0,5 litros.
- (D) 0,4 litros.
- (E) 0,2 litros.

QUESTÃO 15

Num supermercado, uma família fez uma compra num total de R\$ 636,00. Na nota fiscal, eles viram que pagaram R\$39,75 de tributos federais, R\$71,55 de tributos estaduais e R\$47,70 de outros tributos. Nesta compra, quantos por cento do valor total foi referente a tributos, em geral?

- (A) 12,5%.
- (B) 15,0%.
- (C) 20,0%.
- (D) 25,0%.
- (E) 27,5%.

QUESTÃO 16

Suponha que para conseguir ser aprovada num exame para obtenção da carteira de motorista, uma pessoa precisa fazer uma prova escrita e uma prova prática, de forma que a nota final do candidato seja uma média ponderada entre esses dois exames. Para ser aprovada, a pessoa deve ter nota final no mínimo 7. A nota da prova escrita vai de zero a 10, e tem peso 3 para composição da nota final. A nota da prova prática também vai de zero a dez, e tem peso 7. A prova escrita é composta por 30 questões, de iguais pontuações cada. Qual a nota mínima que a pessoa poderá tirar na prova prática, de modo que ainda consiga ser aprovado? Arredonde para o primeiro décimo imediatamente superior.

- (A) 5,4.
- (B) 5,6.
- (C) 5,8.
- (D) 6,8.
- (E) 7,0.

QUESTÃO 17

Os ponteiros de um relógio analógico marcam 3h16. Quantos graus o ponteiro dos minutos terá percorrido quando o relógio marcar 4h28 daquele mesmo dia?

- (A) 72°.
- (B) 432°.
- (C) 360°.
- (D) 408°.
- (E) 372°.

QUESTÃO 18

Considere verdadeiras as seguintes proposições:

- I – Todo jogador de xadrez é estrategista;
- II – Todo jogador de gamão é estrategista;
- III – Alguns jogadores de xadrez também são jogadores de gamão;
- IV – Alguns jogadores de vôlei também são estrategistas.

Com base nas proposições, é possível afirmar que:

- (A) Há jogadores de vôlei que necessariamente também são jogadores de gamão.
- (B) Todos os jogadores de vôlei são estrategistas.
- (C) Todo jogador de xadrez é também jogador de gamão.
- (D) Todos os jogadores de vôlei que são estrategistas são necessariamente jogadores de xadrez ou de gamão.
- (E) Os jogadores de vôlei que não são estrategistas necessariamente não são jogadores de xadrez nem de gamão.

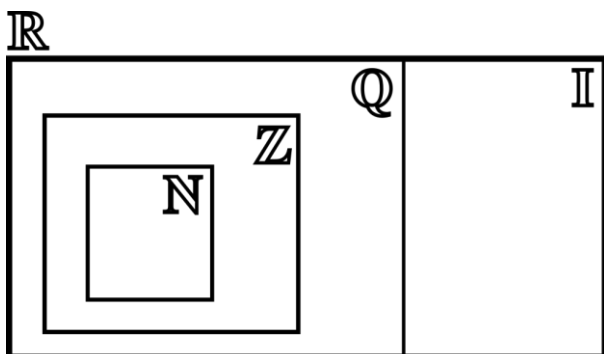
QUESTÃO 19

Nas antigas máquinas de escrever, todos os caracteres ocupavam o mesmo espaço no papel. Isto é, cada caractere ocupava uma mesma largura e altura. Suponha que em um dado documento, o tamanho da fonte é tal que cada caractere ocupa 5 mm de largura e 7 mm de altura. O documento é uma folha que tem 22 cm de largura e 28 cm de altura, e as margens são 3,5 cm inferior e superior, e 2,0 cm lateral esquerda e lateral direita. Considerando que nenhum caractere é escrito nas margens, quantos caracteres no máximo cabem em uma face da folha?

- (A) 875.
- (B) 1080.
- (C) 1580.
- (D) 1640.
- (E) 1760.

QUESTÃO 20

A figura abaixo mostra um diagrama lógico que apresenta as relações entre os conjuntos dos números naturais (N), inteiros (Z), racionais (Q), irracionais (I) e reais (R).



Com base no diagrama lógico, é possível afirmar que:

- (A) Todo número inteiro também é natural.
- (B) Um número pode ser irracional e inteiro ao mesmo tempo.
- (C) Todo número racional também é um número real.
- (D) Os números irracionais não são números reais.
- (E) Não pode haver números racionais que não sejam inteiros.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Sobre as funções do MS – Word 2016, analise os conceitos a seguir:

A - São códigos que o Word usa para incluir informações dinâmicas, como a data atual, o número de página, a hora, etc., no documento. São atualizados automaticamente quando o documento é aberto ou impresso.

B - Permite adicionar elementos externos ao documento, como imagens, gráficos, tabelas, arquivos de áudio, vídeos e objetos incorporados. Isso enriquece o conteúdo e a apresentação do documento.

C - São áreas designadas para inserir texto em um documento, permitindo um controle preciso sobre a localização e a formatação do texto. Elas são úteis para criar rótulos, textos explicativos ou destacar informações.

Assinale a afirmativa que contenha corretamente e, respectivamente, o conceito das afirmativas.

- (A) A - Campos predefinidos; B - Inserção de objetos; C - Caixas de texto.
- (B) A - Inserção de objetos; B - Campos predefinidos; C - Caixas de texto.
- (C) A - Campos predefinidos; B - Caixas de texto; C - Inserção de objetos.
- (D) A - Inserção de objetos; B - Caixas de texto; C - Campos predefinidos.
- (E) A - Caixas de texto; B - Inserção de objetos; C - Campos predefinidos.

QUESTÃO 22

Um contador, Paulo, precisa calcular o valor total das notas fiscais de vendas em um mês para um cliente. Ele usa a fórmula _____ para se obter os valores das notas fiscais e fornecer ao cliente o total de suas compras. Neste sentido, assinale a alternativa que contenha corretamente a fórmula utilizada por Paulo.

- (A) = MÁXIMO.
- (B) = PROCV.
- (C) = MÍNIMO.
- (D) = SOMA.
- (E) = MÉDIA.

QUESTÃO 23

Em uma competição esportiva, Carlos e seus amigos estão registrando suas alturas para determinar quem é o mais alto do grupo. Eles inserem suas alturas em uma planilha e usam a fórmula _____ para descobrir que o amigo João é o mais baixo, já que sua altura é o valor mínimo registrado na planilha. Neste sentido, assinale a alternativa que contenha corretamente a fórmula utilizada por Carlos e seus amigos.

- (A) = MÁXIMO.
- (B) = PROCV.
- (C) = MÍNIMO.
- (D) = SOMA.
- (E) = MÉDIA.

QUESTÃO 24

O atalho ___ + ___ é usado para alternar entre aplicativos ou janelas abertas em sistemas operacionais Windows. Quando você pressiona essa combinação de teclas, uma lista de ícones ou miniaturas dos aplicativos em execução aparece na tela, permitindo que você selecione rapidamente o aplicativo para o qual deseja alternar. Isso é especialmente útil quando você tem várias janelas abertas e deseja navegar entre elas sem usar o mouse.

Diante do contexto apresentado, assinale a afirmativa que contenha, corretamente, os botões que completam as lacunas.

- (A) Ctrl + Alt.
- (B) Ctrl + Fn.
- (C) Tab + Del.
- (D) Enter + Del.
- (E) Alt + Tab.

QUESTÃO 25

No escritório, João é responsável por imprimir um relatório mensal importante para a diretoria. Ele utiliza um checklist para confirmar que as informações estão atualizadas, o papel está carregado corretamente, a impressora está configurada para imprimir em cores e os números de página estão corretos. Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa que contenham ações para se obter uma impressão de qualidade.

I – Verifique se a impressora está corretamente conectada ao computador via cabo USB, Wi-Fi ou rede. Certifique-se de que a impressora esteja online.

II – Não é necessário alinhar corretamente o papel na bandeja; a impressora ajustará automaticamente.

III – Verifique as configurações de impressão, como qualidade, orientação (retrato ou paisagem), tamanho do papel e margens. Ajuste conforme necessário.

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) Nenhuma das afirmativas estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÃO 26

A compreensão do pensamento e da linguagem é retratada na literatura de diversas formas e abordagens. Dentre os autores, Piaget é reconhecido por sua obra, por meio da qual são fornecidas explicações voltadas para a resolução dos problemas epistemológicos, em outras palavras, analisar como cada indivíduo consegue fornecer explicações mais objetivas sobre o mundo ao seu redor. Dentre os aspectos analisados pela teoria piagetiana, o que explicaria a passagem do pensamento autístico para o pensamento dirigido?

- (A) Ação do meio social e da linguagem.
- (B) Desenvolvimento psicomotor e neural.
- (C) Interações sociais e maturação do sistema psíquico.
- (D) Desenvolvimento linguístico e motor.
- (E) Interações sociais e desenvolvimento psicomotor.

QUESTÃO 27

Sobre os aspectos, predicativos e abrangência da alfabetização e do letramento, é impropriedade a afirmativa:

- (A) O letramento se baseia nos aspectos sócio-históricos da aquisição da escrita.
- (B) O letramento surgiu no intuito de complementar o processo de alfabetização, a partir de reflexões sobre as práticas e os usos da leitura e da escrita. Dessa forma, ele começa numa fase posterior ao processo de alfabetização.
- (C) Alfabetização nomeia o sujeito que aprendeu a ler e a escrever, o letramento ao que adquiriu o estado ou a condição de quem se apropriou da leitura e da escrita.
- (D) Alfabetização e letramento são processos distintos.
- (E) Não é possível dissociar a alfabetização e o letramento.

QUESTÃO 28

A utilização dos diversos gêneros discursivos tem como objetivo, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, prover o ensino para a prática de leitura e escrita. Dentro dessa sistemática, observa-se que tal ação está associada de forma mais incisiva a um tipo de reflexão, assinale-o:

- (A) Sobre a variabilidade dos gêneros discursivos-textuais.
- (B) Sobre a importância de apresentar opções variadas aos alunos.
- (C) Sobre o uso social da linguagem.
- (D) Sobre os diversos contextos a que se aplicam os gêneros discursivos-textuais.
- (E) Sobre a importância de ampliar o vocabulário dos alunos.

QUESTÃO 29

O modelo de escrita que se tem atualmente é resultado de um longo processo histórico, marcado por uma série de contextos específicos. Na sequência, foram descritos alguns desses exemplos. Assinale a alternativa que foi erroneamente construída.

- (A) A escrita cuneiforme surgiu na Mesopotâmia, por volta de 3500 a.C., em que eram feitos em argila registros cotidianos, econômicos e políticos da época.
- (B) Tabuletas de argila representam os primeiros pictogramas, tendo a possibilidade de reaproveitamento, uma vez que os registros podiam ser apagados e reescritos.
- (C) Óstraco representa o primeiro uso da mecânica na escrita.
- (D) Papiro é considerado o precursor do papel.
- (E) O pergaminho surgiu na Ásia, por volta do século 2 a.C., era um material nobre, usado para documentos considerados muito importantes.

QUESTÃO 30

A resolução de problemas é um algo que acontece de forma contínua, ao longo da vida do indivíduo. Em âmbito escolar, a criança, em diversas situações, resolve problemas, muitas vezes de forma inconsciente, como, por exemplo, na partilha do lanche entre amigos. De forma pedagógica, é um processo muito importante, previsto por meio da Base Nacional Comum Curricular, em que se observa sua colaboração no desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como as destacadas a seguir, afora:

- (A) Determinação
- (B) Investigação
- (C) Heteronomia
- (D) Desenvolvimento cognitivo
- (E) Integração entre os colegas

QUESTÃO 31

“A história da Matemática aduz os primeiros registros de pensamentos matemáticos que marcaram o desenvolvimento dessa ciência no início da Pré-História” (POMBO; LIMA, 2021). Assim, o processo histórico do conhecimento matemático, em consonância com outros recursos didáticos e metodológicos, contribui para a melhoria do processo ensino e aprendizagem da matemática. De maneira geral, são destacadas algumas dessas contribuições, exceto:

- (A) Contextualização do ensino
- (B) Interdisciplinaridade
- (C) Criatividade
- (D) Humanização
- (E) Racionalidade

QUESTÃO 32

Na literatura, inúmeros autores abordam os diferentes prismas que ratificam a importância dos jogos e das brincadeiras no desenvolvimento da criança. Nessa sistemática, é impropriedade a seguinte asserção:

- (A) O brincar oportuniza a realização dos desejos das crianças, a partir da imaginação.
- (B) O brincar corrobora para a redução das tensões, contribuindo para acomodar seus conflitos e frustrações.
- (C) O brincar traz uma perspectiva diferente da vivência cotidiana.
- (D) O brincar oportuniza experiências que vão de encontro ao desenvolvimento de capacidades como a imaginação, a imitação e a observação.
- (E) Jogos e brincadeiras constituem uma ferramenta mediadora do processo de desenvolvimento infantil.

QUESTÃO 33

A inclusão da pessoa com deficiência na sociedade demanda uma série de ações como, por exemplo, a eliminação das barreiras responsáveis por impedir sua participação social nos diferentes contextos existentes. Há muitas barreiras que precisam ser compreendidas para serem vencidas, logo é importante entender o conceito de cada uma delas. Nesse sentido, complete o enunciado a seguir com o tipo de barreira correspondente.

_____ são as existentes nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo.

- (A) Barreiras arquitetônicas
- (B) Barreiras urbanísticas
- (C) Barreiras atitudinais
- (D) Barreiras tecnológicas
- (E) Barreiras nos transportes

QUESTÃO 34

Ao longo do texto referente às Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica, é destacado: “tendo como base o teor do artigo 27 da LDB, pode-se entender que o processo didático em que se realizam as aprendizagens fundamenta-se na diretriz que assim delimita o conhecimento para o conjunto de atividades. Os conteúdos curriculares da Educação Básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes:” Na sequência, foram elencadas essas diretrizes, porém uma está incorreta, assinale-a.

- (A) Difusão de valores fundamentais ao interesse educacional, bem como aos direitos e deveres dos cidadãos.
- (B) Difusão de valores fundamentais em respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- (C) Consideração das condições de escolaridade dos estudantes em cada estabelecimento.
- (D) Orientação para o trabalho.
- (E) Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.

QUESTÃO 35

A emergência de novos paradigmas, em quaisquer áreas do conhecimento, ratifica o dinamismo do curso da história que promove novas formas de agir e pensar. No caso específico da educação especial, observa-se que a história de tratamento de pessoas com deficiência pode ser contextualizada em três formas distintas de atendimento que compreendem os três paradigmas elencados por meio de qual opção?

- (A) Paradigma de institucionalização, paradigma de serviços e paradigma de suporte.
- (B) Paradigma de proteção, paradigma de atendimento e paradigma de especialização.
- (C) Paradigma de segmentação, paradigma de ambiência e paradigma de suporte.
- (D) Paradigma de institucionalização, paradigma de ambiência e paradigma de especialização.
- (E) Paradigma de serviços, paradigma de atendimento e paradigma de suporte.

QUESTÃO 36

Sobre o uso de portfólios de aprendizagem, é incorreto afirmar:

- (A) O portfólio tem sido cada vez mais usado no campo educacional, da Educação Infantil ao Ensino Superior.
- (B) O portfólio é considerado um instrumento de avaliação processual e contínua.
- (C) O uso de portfólio como recurso de avaliação possibilita que o aluno se situe e reconstrua o seu processo de aprendizagem.
- (D) O portfólio sistematiza os trabalhos mais relevantes dos estudantes, o que ratifica a sua importância no contexto pedagógico.
- (E) Um portfólio de aprendizagem oportuniza aos membros do corpo docente uma forma mais concreta e documentada de mostrar as realizações ao longo de um determinado período de ensino.

QUESTÃO 37

Em relação à legislação e política educacional na perspectiva da educação inclusiva, assinale o marco histórico e normativo que tem como “eixos a formação de professores para a educação especial, a implantação de salas de recursos multifuncionais, a acessibilidade arquitetônica dos prédios escolares, o acesso e a permanência das pessoas com deficiência na educação superior e o monitoramento do acesso à escola dos favorecidos pelo Benefício de Prestação Continuada”.

- (A) Criação do Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE
- (B) Criação do Centro Nacional de Educação Especial.
- (C) Criação do Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (D) Publicação da Política Nacional de Educação Especial.
- (E) Promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

QUESTÃO 38

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seu capítulo III: Do Direito à Educação e do Dever de Educar, quais são os requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos?

- (A) Alfabetização mínima e capacitação progressiva para a escrita ao longo dos primeiros anos da educação básica.
- (B) Alfabetização plena e capacitação mediana para a leitura ao longo dos primeiros anos da educação básica.
- (C) Alfabetização plena e capacitação gradual para a leitura ao longo da educação básica.
- (D) Nível intermediário de alfabetização e capacitação para a leitura ao longo da educação básica.
- (E) Requisitos máximos de alfabetização e capacitação continuada para a escrita ao longo da educação básica.

QUESTÃO 39

A seguir, foram apresentadas algumas características concernentes aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Leia as afirmativas e assinale a que vai ao encontro dessas características estabelecidas.

- (A) O estabelecimento de parâmetros curriculares comuns para todo o país tem como principal objetivo a construção da unidade educacional.
- (B) O conjunto das proposições tem como objetivo estabelecer referenciais a partir dos quais a educação possa atuar, decisivamente, na melhoria da alfabetização dos alunos.
- (C) Configuram uma proposta fechada, por meio da construção de um modelo curricular homogêneo.
- (D) Os parâmetros consideram a existência de diferenças sociais e culturais no Brasil e reconhecem que não há um ponto especificamente comum que se encaixe nas necessidades e direitos de todos os brasileiros, logo é preciso pensar em parâmetros heterogêneos.
- (E) Para além das diversidades, os parâmetros curriculares visam garantir os princípios democráticos que definem a cidadania.

QUESTÃO 40

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, “a avaliação é compreendida pelos educadores como elemento integrador, entre a aprendizagem e o ensino, que envolve múltiplos aspectos”, destacados a seguir, exceto:

- (A) O ajuste e a orientação da intervenção pedagógica em prol da melhor forma de aprendizado para o aluno.
- (B) Obtenção de informações sobre os objetivos que foram atingidos.
- (C) Reflexão contínua para o professor sobre sua prática educativa.
- (D) Obtenção de informações sobre o que foi aprendido e como.
- (E) Tomada de consciência de seus avanços, dificuldades, possibilidades e classificações.

QUESTÃO 41

Sobre as disposições preliminares referentes ao Estatuto da Criança e do Adolescente, é verdadeiro afirmar:

- (A) Esta Lei dispõe sobre o cuidado à criança e ao adolescente.
- (B) Para efeitos desta Lei, considera-se adolescente, a pessoa com até 21 anos.
- (C) São assegurados todos os direitos humanos para a criança e o adolescente.
- (D) São asseguradas todas as oportunidades e facilidades referentes às especificidades de cada uma das faixas etárias coberta pela referida Lei.
- (E) A garantia de prioridade compreende primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

QUESTÃO 42

A Lei n. 13.005, de 25 de junho de 2014, aprova o Plano Nacional de Educação, com vigência para quantos anos, a contar da data de sua publicação?

- (A) 3 anos
- (B) 4 anos
- (C) 6 anos
- (D) 10 anos
- (E) 12 anos

QUESTÃO 43

Sobre os ciclos de aprendizagem, em consonância com os Parâmetros Curriculares Nacionais, é impertinente afirmar:

- (A) No ciclo de ensino e aprendizagem, em dois ou três anos de escolaridade, os alunos têm a oportunidade de avançar de forma gradativa a concretização das metas estabelecidas, em consonância com os objetivos e práticas educativas definidos.
- (B) O ciclo é um aliado no controle das frequentes rupturas e fragmentação do percurso escolar.
- (C) O ciclo dá o suporte para que ocorra a continuidade do processo educativo, em dois momentos principais: dentro do próprio ciclo e na passagem de um ciclo para o outro.
- (D) O ciclo oportuniza maior flexibilidade para o educador.
- (E) Os professores têm a oportunidade de realizarem as adaptações à proposta pedagógica considerando estritamente as diferentes necessidades dos alunos.

QUESTÃO 44

Por meio do Plano Nacional de Educação, são definidas várias diretrizes a serem cumpridas dentro do âmbito da educação no País. Dentre as diretrizes, apresentadas no artigo 2º, qual seria a fonte geradora de renda direcionada ao atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade?

- (A) Orçamento público anual.
- (B) Arrecadação tributária direcionada à educação.
- (C) Proporcionalidade dos recursos públicos em relação ao PIB.
- (D) Proporcionalidade da arrecadação de ICMS estadual revertida para a educação.
- (E) Percentual específico direcionado à educação advindo do plano coparticipativo em educação.

QUESTÃO 45

Do direito à escola e do dever de educar, capítulo III, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: “O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de”: _____.

Assinale a alternativa que não completa corretamente o enunciado anterior.

- (A) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiverem acesso na idade própria.
- (B) gratuidade da educação infantil para crianças de até cinco anos de idade.
- (C) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (D) vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar quatro anos de idade.
- (E) educação digital, com garantia de conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico, com o desenvolvimento de competências voltadas ao letramento digital de jovens e adultos.

QUESTÃO 46

“A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais, garantindo”:

Articulação _____ na implementação das políticas públicas.

Assinale a alternativa que completa corretamente o enunciado anterior.

- (A) democrática
- (B) consensual
- (C) intersetorial
- (D) estratégica
- (E) tácita

QUESTÃO 47

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, é possível analisar de forma específica questões relativas às diferentes áreas de saber. No caso específico do ensino de língua portuguesa, a partir da produção de textos que trabalha diferentes gêneros discursivos, o referido parâmetro ratifica os atributos de um escritor competente, elencados a seguir, destaque a opção correta.

- (A) Capaz de produzir um discurso, a partir da seleção do gênero no qual seu discurso se realizará, escolhendo a proposta mais fácil e que tenha domínio para escrever.
- (B) Se o desejo for convencer o leitor, o escritor selecionará um gênero predominantemente descritivo.
- (C) Se for uma solicitação à determinada autoridade, possivelmente, redigirá uma ata.
- (D) Um escritor competente é alguém que planeja o seu discurso e, conseqüentemente, o texto em função estrita ao objetivo predefinido.
- (E) Um escritor competente é capaz de recorrer, com sucesso, a outros textos quando precisa utilizar fontes escritas para a sua própria produção.

QUESTÃO 48

Para compreender os aspectos diferenciais presentes nos processos de alfabetização e letramento, é possível analisar cinco variáveis: conceito, uso, indivíduo, atividades envolvidas e ensino. A seguir, foram sequenciadas essas variáveis, em relação ao letramento. Destaque a alternativa incorreta, ou seja, que se refere ao processo de alfabetização.

- (A) Conceito – desenvolvimento do uso competente da leitura e escrita nas práticas sociais.
- (B) Uso – social da leitura e escrita.
- (C) Indivíduo – sabe usar a leitura e a escrita de acordo com as demandas sociais.
- (D) Atividades envolvidas - organizar discursos, interpretações e compreensão de textos, a partir da reflexão.
- (E) Ensino – habilita o indivíduo a desenvolver os mais variados métodos de aprendizado da língua.

QUESTÃO 49

A partir da teoria piagetiana, os jogos são classificados, principalmente, de acordo com três variáveis, destacadas a seguir, assinale-as:

- (A) Nível de desenvolvimento da cognição, da motricidade e da afetividade da criança.
- (B) Idade cronológica, maturação cognitiva e relacionamento interpessoal.
- (C) Nível de desenvolvimento psicomotor, psicossocial e de interação.
- (D) Capacidade linguística, interpretativa e motora.
- (E) Nível de interações individuais, coletivas e interpretativas.

QUESTÃO 50

Qual é o paradigma, que emergiu nos últimos anos do século XX, decorrente dos movimentos de pessoas com deficiência, acadêmicos e ativistas que buscavam uma abordagem mais igualitária e centrada nos direitos humanos?

- (A) Paradigma da inclusão
- (B) Paradigma da integração
- (C) Paradigma da segregação
- (D) Paradigma da exclusão
- (E) Paradigma do suporte

