



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 05/2023

TARDE

EDUCAÇÃO FÍSICA

NÍVEL SUPERIOR TIPO 1 – BRANCA



SUA PROVA

- Além deste caderno contendo **70 (setenta)** questões objetivas, você receberá do fiscal de prova o cartão de respostas;
- As questões objetivas têm **5 (cinco)** opções de resposta (A, B, C, D e E) e somente uma delas está correta.



TEMPO

- Você dispõe de **4 (quatro) horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão de respostas;
- **2 (duas) horas** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;
- A partir dos **30 (trinta) minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de questões**.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas;
- Para o preenchimento do cartão de respostas, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s) no cartão de respostas;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu cartão de respostas. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não será permitida a troca do cartão de respostas em caso de erro cometido pelo candidato**;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.
- **Boa sorte!**

CONHECIMENTOS GERAIS

Língua Portuguesa

1

Observe a estruturação do seguinte parágrafo:

“Inicialmente, defendendo a natureza, o homem defende a si próprio: ele satisfaz o instinto de conservação da espécie. As inumeráveis agressões das quais se sente culpado, em relação ao meio natural (ou ao meio ambiente, como se costuma dizer) não ocorrem sem consequências funestas para a saúde e para a integridade de seu patrimônio hereditário. É preciso lembrarmos que, em função da poluição radioativa causada pelas explosões de bombas nucleares, todos os habitantes do planeta, sobretudo os jovens, trazem em seu esqueleto os átomos do metal radioativo. Que, pelo emprego abusivo de inseticidas, o leite de todas as mães contém uma certa dose do pernicioso DDT? Proteger a natureza é então, em primeiro lugar, realizar uma tarefa de higiene planetária.”

Sobre a estruturação desse pequeno texto, assinale a única opção **inadequada**.

- (A) O termo “Inicialmente” serve de vocábulo introdutório ao que vai ser expresso e supõe continuidade de outros tópicos
- (B) O segundo período inicia a enumeração de algumas coisas das quais o homem deve defender-se.
- (C) O terceiro período mostra consequência funesta para a saúde humana da agressão atômica.
- (D) O quarto período mostra um segundo exemplo de consequência funesta para nossa saúde, mas ainda de forma duvidosa, já que termina por uma pergunta.
- (E) A palavra “então”, no último período do texto serve de conclusão ao que foi expresso no texto.

2

Observe as frases abaixo; assinale a opção em que o processo de evitar-se a repetição de palavras idênticas foi corretamente identificado.

- (A) Meu primo comprou uma casa na Barra da Tijuca, mas a nova casa parece não ter agradado. / ampliação do termo original.
- (B) Pelé e Gérson foram magníficos jogadores; os dois jogaram na seleção brasileira. / substituição por pronome.
- (C) Atravessar uma rua com o sinal aberto ao trânsito; eis aí uma atitude imprudente. / substituição por sinônimo.
- (D) Preciso comprar um carro novo; comprando-o, eu viajo. / Substituição por pronome demonstrativo.
- (E) As roupas modernas custam muito caro e, por isso, vou parar de comprar essas marcas da modernidade. / Substituição por paráfrase.

3

Um dos problemas da língua escrita é a troca indevida entre palavras semelhantes na forma, mas de significados distintos (parônimos). Entre as frases abaixo, retiradas de um romance de Machado de Assis, assinale aquela em que houve uma troca equivocada entre COSTUMAR e ACOSTUMAR.

- (A) “Eu estava **costumada** a admirá-lo de longe. Conhecia-o pouco, mas meu irmão falava-me muita vez a seu respeito nas cartas que me escrevia para Minas, e Raquel fazia coro com ele.”
- (B) “— Seu irmão tem certo entusiasmo por mim, disse Félix; é natural que exagere os meus méritos. Quanto à filha do coronel, é uma criança, que se **acostumou** a ver-me com olhos de irmã mais moça.”
- (C) “Lívia tratou-o com a **costumada** afabilidade, talvez com afabilidade maior. Como a confiança de Félix não se havia alterado, Lívia usava assim uma dissimulação honesta, por simples motivo de piedade e gratidão.”
- (D) “Anoitecera; Moreirinha estava mais alegre que nunca, e pagava a hospitalidade do médico com as suas galhofas **costumadas**.”
- (E) “O tom decidido do rapaz abalou o escravo, cujo espírito, **acostumado** à obediência, não sabia quase distingui-la do dever.”

4

Assinale a frase abaixo em que a vírgula é empregada por necessidade de clareza.

- (A) Se mosquito fosse malandro, mordida antes e zunia depois.
- (B) Há flores em todas as estações, assim como loucuras em todas as idades.
- (C) Meu pai admirava o esforço, e a preguiça considerava desprezível.
- (D) Procura na natureza e, se souberes encontrar, acharás o que procurares.
- (E) Viver muito, eis a ambição de quase todos, poucos, porém, têm a ambição de viver bem.

5

Em todos os pensamentos abaixo há duas orações; assinale a opção em que a inversão de posicionamento dessas orações é feita de forma **inadequada**.

- (A) Seja legal com suas crianças, pois elas é que escolherão seu asilo. / As suas crianças é que escolherão seu asilo, por isso seja legal com elas.
- (B) O problema com as crianças é que elas não são retornáveis. / As crianças não são retornáveis e esse é o problema.
- (C) Crianças são como cimento molhado, tudo que cai nelas deixa uma marca. / Tudo que cai nas crianças deixa uma marca, como no cimento molhado.
- (D) A melhor coisa que você pode dar às crianças, depois de bons hábitos, são boas lembranças. / Boas lembranças, depois de bons hábitos, são a melhor coisa que você pode dar às crianças.
- (E) Crianças são as mensagens vivas que nós enviamos a um tempo futuro. / As mensagens vivas que enviamos futuramente ao mundo são as crianças.

6

Observe abaixo o trecho introdutório do romance *A Condessa Vésper*, de Aluísio Azevedo:

“Nos fins de um verão que já vai longe, uma carruagem, de cúpula erguida e faróis apagados, seguia a todo o trote pela pitoresca estrada da Gávea.

Seriam onze horas da noite.

À certa altura, no lugar mais sombreado do caminho, a carruagem parou, e dela se apearam dois sujeitos vestidos de casaca. O mais velho destes, que teria o duplo dos vinte anos do outro, pagou ao cocheiro, e logo que o carro tornou por onde viera, puseram-se os dois apeados a caminhar silenciosamente pela estrada acima”.

Sobre a estruturação desse trecho, a afirmação adequada é:

- (A) o segmento é integralmente narrativo.
- (B) os dois primeiros parágrafos são de tipo descritivo.
- (C) o trecho narrativo começa com o segundo parágrafo.
- (D) o último parágrafo mostra trechos argumentativos.
- (E) o último parágrafo mistura textos expositivos e argumentativos.

7

A frase com voz passiva do modo infinitivo pode ser substituída por um nome abstrato.

Assinale a frase em que essa modificação foi feita de forma **inadequada**.

- (A) O soldado temia ser desconsiderado pelo comandante / O soldado temia a desconsideração do comandante.
- (B) Os professores queriam ser encarregados da prova / Os professores queriam a carregação da prova.
- (C) O presidente gostava de ser elogiado pelos eleitores / O presidente gostava do elogio dos eleitores.
- (D) O candidato gostou de ser admoestado pelo juiz / O candidato gostou da admoestação do juiz.
- (E) O autor apreciou ser eleito para a Academia / O autor apreciou a eleição para a Academia.

8

Observe o seguinte segmento textual: “As folhas caindo lembram sempre lágrimas derramadas pelas grandes árvores tristes que choram em função do fim do ano, do fim das auroras de temperatura agradável e dos doces crepúsculos”.

Sobre esse fragmento de texto, assinale a afirmação **inadequada** à estruturação do texto.

- (A) Os dois termos que se comparam no texto são as folhas e as lágrimas.
- (B) As folhas fazem parte do mundo figurado, enquanto o mundo real é representado pelas lágrimas.
- (C) O fator de comparação entre os elementos comparados é o movimento de queda.
- (D) A função da comparação, nesse caso, é a poética, ou seja, a criação de mundo paralelo esteticamente atraente.
- (E) O termo que estabelece formalmente a comparação entre elementos é o verbo “lembrar”.

9

Certos textos provocam riso, tristeza, exaltação, emoções... Tais textos mostram um tom, isto é, características que provocam um estado afetivo particular. Entre os pensamentos abaixo, assinale aquele que mostra um tom cômico.

- (A) Aquele que deixa de aprender durante a juventude, perde o passado e está morto para o futuro.
- (B) A pobreza consiste em se sentir pobre.
- (C) Uma comissão consiste em uma reunião de pessoas importantes que sozinhas não podem fazer nada, mas que juntas decidem que nada pode ser feito.
- (D) O ruim de ser rico é viver com pessoas ricas.
- (E) Somente a riqueza faz o avarento ser pobre.

10

Todas as frases abaixo são iniciadas por um termo preposicionado; a forma adequada de reescrever uma dessas frases, eliminando a preposição e mantendo o sentido original, é:

- (A) Neste livro, há um capítulo sobre esse assunto / Este livro contém um capítulo sobre esse assunto.
- (B) No preço do hotel, está compreendido o café da manhã / O preço do hotel cobra o café da manhã.
- (C) Para este rio afluem as águas de todo o vale / Este rio deságua as águas de todo o vale.
- (D) No interesse de todos, as eleições devem acontecer / O interesse de todos evita a realização das eleições.
- (E) Pela letra se nota que o aluno escreveu apressadamente / A letra anota a escrita apressada do aluno.

11

As frases a seguir jogam com a polissemia intencional de algum vocábulo, tornando-as curiosas e interessantes.

Assinale a frase em que está ausente essa estratégia.

- (A) Tantos anos o país se descuidou do meio ambiente que, agora, se quis salvar alguma coisa, vai ter que tratar do ambiente inteiro.
- (B) De uma caverna nada se tira, a não ser fotos; nada se deixa, a não ser pegadas; e nada se mata, a não ser o tempo.
- (C) Todo bom percussionista não bate bem.
- (D) Um avião é lugar perfeito para fazer dieta.
- (E) Eu cozinho com vinho, às vezes até mesmo acrescento comida a ele.

12

Assinale a frase que não pode ser lida como a expressão de valorizar a ação de fazer sobre a ação de falar ou pensar.

- (A) Quem fica olhando o vento jamais semeará, quem fica olhando as nuvens jamais colherá.
- (B) Sabedoria é saber o que fazer; virtude é fazer.
- (C) Ninguém se lembraria do Bom Samaritano se ele tivesse apenas boas intenções; ele também tinha dinheiro.
- (D) Só come sapo a cobra que anda
- (E) O tigre não sai por aí proclamando sua “tigreza”, mas mata sua presa e a come.

13

Observe a frase a seguir: “Você pronuncia essas palavras de forma tão diferente por quê?”

Nessa frase, o vocábulo “que” recebe acento gráfico porque

- (A) estabelece diferença entre o interrogativo e a conjunção.
- (B) está em posição final de uma frase interrogativa, que, por ter entonação ascendente, o torna tônico.
- (C) dá ênfase ao espanto do enunciador.
- (D) é um monossílabo tônico terminado em “e”; sua posição na frase não interfere na regra ortográfica.
- (E) leva acento gráfico para indicar que a vogal U não deve ser pronunciada.

14

“Ao invés de aguardar por investimentos governamentais que montem escolas próximas a suas casas, residentes do Jardim Tasso da Silveira, no subúrbio do Rio, resolveram criar, eles mesmos, uma escola para seus filhos”; infere-se desse segmento que

- (A) o dinheiro público tem investimentos com a finalidade de criar privilégios para os mais pobres.
- (B) as escolas criadas pela população carente são melhores que as públicas.
- (C) a iniciativa privada não se interessa por investimentos na área de educação
- (D) os governos devem encarregar os próprios moradores da criação de escolas.
- (E) um ponto positivo das escolas públicas é que elas sejam construídas perto das residências dos moradores.

15

Assinale a opção que mostra uma forma **inadequada** de substituir uma construção negativa por uma positiva.

- (A) Nada é mais revolucionário que dinheiro sobrando / Tudo é menos revolucionário que dinheiro sobrando.
- (B) A primeira condição de quem escreve é não aborrecer / A primeira condição de quem escreve é agradar.
- (C) A Quinta Sinfonia de Beethoven é uma orgia de sons não comuns / invulgares.
- (D) Não sei onde instalaram o novo hospital do bairro / Ignoro.
- (E) Não vi os detalhes desse terrível acidente de trânsito / Desviei o olhar.

Raciocínio Lógico Matemático

16

Mateus acha que um ano traz sorte quando a soma dos seus algarismos é igual a 13. Considere todos os anos desde o da descoberta do Brasil (1500) até hoje.

Nesse período, o número de anos que trouxeram sorte segundo Mateus foi igual a

- (A) 22.
- (B) 24.
- (C) 28.
- (D) 30.
- (E) 32.

17

Cinco pessoas, A, B, C, D, E, formaram uma fila. Sabe-se que:

- A tem como vizinhos D e E.
- Nem E nem C são vizinhos de B.
- D não é o 4º da fila.

Nesse caso, é correto concluir que

- (A) A é a segunda pessoa da fila.
- (B) B é a última pessoa da fila.
- (C) C é a terceira pessoa da fila.
- (D) D é a primeira pessoa da fila.
- (E) E é a quarta pessoa da fila.

18

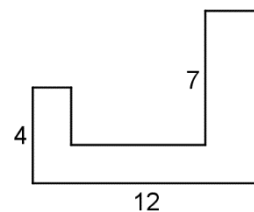
O preço de um artigo sofreu um desconto de 40% e, em seguida, um novo desconto de 20%.

O desconto total foi de:

- (A) 52%.
- (B) 54%.
- (C) 56%.
- (D) 58%.
- (E) 60%.

19

A figura abaixo mostra um polígono tal que dois lados consecutivos são sempre perpendiculares.



As medidas de três lados são conhecidas e aparecem na figura acima.

O perímetro desse polígono é

- (A) 44.
- (B) 45.
- (C) 46.
- (D) 47.
- (E) 48.

20

Alberto, Bernardo e Carlos fizeram, cada um deles e no mesmo dia, uma afirmação:

Alberto: – Hoje não é dia 13.

Bernardo: – Ontem foi dia 11.

Carlos: – Amanhã será dia 14.

Sabe-se que um deles mentiu e que os outros dois falaram a verdade.

Nesse caso, é correto concluir eles fizeram as afirmações no dia

- (A) 10.
- (B) 11.
- (C) 12.
- (D) 13.
- (E) 14.

21

A razão entre as medidas dos lados de um retângulo é $\frac{4}{5}$. Sendo d a medida da diagonal desse retângulo, a sua área pode ser expressa por kd^2 , onde k é uma constante.

O valor de k é

- (A) $\frac{5}{9}$.
 (B) $\frac{25}{81}$.
 (C) $\frac{21}{25}$.
 (D) $\frac{15}{31}$.
 (E) $\frac{20}{41}$.

22

Gustavo está cursando uma disciplina do mestrado com o Professor Raimundo. Sobre o próximo Teste da disciplina, o Professor Raimundo disse: “Quem acertar todas as questões da parte de múltipla escolha vai receber conceito A no Teste”.

Nesse caso, é correto concluir que

- (A) se Gustavo recebeu conceito A no Teste, então ele acertou todas as questões da parte de múltipla escolha.
 (B) se Gustavo recebeu conceito A no Teste, então ele acertou pelo menos uma das questões da parte de múltipla escolha.
 (C) se Gustavo não recebeu conceito A no Teste, então ele errou pelo menos uma das questões da parte de múltipla escolha.
 (D) se Gustavo não recebeu conceito A no Teste, então ele errou todas as questões da parte de múltipla escolha.
 (E) se Gustavo errou pelo menos uma das questões da parte de múltipla escolha, então ele não recebeu conceito A no Teste.

23

Em um encontro de 26 pessoas, 21 delas se conhecem mutuamente. Cada uma das 5 pessoas restantes não conhece nenhuma das outras 25 pessoas presentes.

Pessoas que se conhecem se cumprimentam com um abraço e pessoas que não se conhecem se cumprimentam com um aperto de mão. Todas as pessoas presentes ao encontro se cumprimentaram.

O número de apertos de mão foi

- (A) 115.
 (B) 120.
 (C) 125.
 (D) 130.
 (E) 135.

24

O diâmetro de uma circunferência em um sistema de coordenadas cartesianas tem extremidades (0, 0) e (6, 8).

Além do ponto (0, 0), essa circunferência corta o eixo-X em um outro ponto, de coordenadas (b, 0).

O valor de b é

- (A) $2\sqrt{2}$.
 (B) $4\sqrt{2}$.
 (C) 6.
 (D) 8.
 (E) 10.

25

Uma moeda é viciada de modo que, cada vez que ela é lançada, a probabilidade de ocorrer cara é igual a $\frac{1}{4}$ e a probabilidade de ocorrer coroa é $\frac{3}{4}$. A cada lançamento o resultado é independente de lançamentos anteriores.

Essa moeda é lançada 3 vezes consecutivas.

A probabilidade de que os 3 resultados sejam iguais é

- (A) $\frac{11}{16}$.
 (B) $\frac{9}{16}$.
 (C) $\frac{7}{16}$.
 (D) $\frac{5}{16}$.
 (E) $\frac{1}{2}$.

Noções de Informática

26

Em termos de segurança cibernética, a respeito do *rootkit* analise as afirmativas a seguir.

- I. É um pacote de software maligno projetado para oferecer acesso não autorizado a um computador ou outro software.
- II. É difícil de detectar e pode ficar oculto em um sistema infectado.
- III. Pode ser usado por cibercriminosos para acessar, manipular e roubar dados do computador infectado.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
 (B) II, apenas.
 (C) III, apenas.
 (D) I e III, apenas.
 (E) I, II e III.

27

Assinale a opção que indica o tipo de malware que é projetado para permanecer oculto no sistema, permitindo acesso não autorizado para roubo de informações.

- (A) Spyware
 (B) Adware
 (C) Ransomware
 (D) Worm
 (E) Scareware

28

Para iniciar uma videochamada no Google Meet é necessário

- I. enviar um convite por e-mail para os participantes;
- II. abrir o Google Meet e criar uma nova sala de reunião;
- III. agendar a reunião no Google Agenda e compartilhar o link com os participantes.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
 (B) II, apenas.
 (C) I e II, apenas.
 (D) II e III, apenas.
 (E) I, II e III

29

Assinale a opção que indica o recurso do Google Sheets que permite a criação de gráficos dinâmicos e interativos diretamente na planilha.

- (A) Add-ons
- (B) Pivot Tables
- (C) Google Charts
- (D) Google Visualization Tools
- (E) Google Analytics Integration

30

Assinale a opção que indica o atalho de teclado no Google Docs para que o parágrafo de texto fique centralizado.

- (A) Ctrl + R
- (B) Ctrl + T
- (C) Ctrl + E
- (D) Ctrl + Shift + E
- (E) Ctrl + Alt + E

31

Assinale a opção que indica o recurso do Windows que permite sincronizar arquivos entre dispositivos diferentes automaticamente.

- (A) OneDrive
- (B) Windows Update
- (C) Windows Defender
- (D) Painel de Controle
- (E) Gerenciador de Dispositivos

32

No sistema operacional Windows, uma imagem de sistema é definida como

- (A) uma cópia exata de todos os arquivos presentes na área de trabalho.
- (B) um backup que contém apenas os arquivos do sistema operacional.
- (C) um arquivo de backup que inclui o sistema operacional, programas e configurações.
- (D) uma pasta específica que contém arquivos de backup de dados pessoais.
- (E) uma imagem digital do disco rígido sem nenhum arquivo de sistema.

33

Assinale a opção que indica o método de ataque cibernético caracterizado por inundar um sistema alvo com uma grande quantidade de tráfego de dados, sobrecarregando-o e tornando-o inacessível para usuários legítimos.

- (A) Phishing
- (B) Ataque de força bruta
- (C) Ataque de negação de serviço (DDoS)
- (D) Injeção de SQL
- (E) Spoofing de IP

34

Assinale a opção que indica a guia do Microsoft Word usada para configurar margens, orientação de página e tamanho do papel em um documento.

- (A) Inserir
- (B) Revisão
- (C) Exibição
- (D) Página Inicial
- (E) Layout da Página

35

No Windows, em relação aos *backups*, o recurso *Shadow Copy* ou cópia de sombra tem a finalidade de

- (A) criar imagens de disco de todo o sistema operacional.
- (B) criar backups incrementais automaticamente a cada hora.
- (C) comprimir arquivos para economizar espaço de armazenamento.
- (D) criar cópias físicas de arquivos em unidades de armazenamento externo.
- (E) criar versões anteriores de arquivos que foram modificados recentemente.

Atualidades

36

Em novembro de 2023, Javier Milei venceu as eleições presidenciais na Argentina com propostas radicais para enfrentar o contexto de crise econômica e social prolongada.

As afirmativas a seguir descrevem corretamente aspectos da crise socioeconômica que tem assolado a Argentina na última década, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) O principal fator da crise argentina na última década tem sido a inflação, que alcançou a casa dos três dígitos no período acumulado de um ano até fevereiro de 2023.
- (B) A estiagem histórica que assola os pampas argentinos desde meados de 2022 tem comprometido o setor agrícola, com o aumento do preço da carne.
- (C) Os governos têm utilizado parte dos recursos públicos para subsidiar os combustíveis, a energia elétrica e os transportes, agravando o déficit interno.
- (D) A crise sanitária da covid-19 e o conflito na Ucrânia impactaram os preços das cadeias globais de produção, agravando o cenário inflacionário argentino e impactando itens energéticos e agrícolas no país.
- (E) A dolarização da economia e o estabelecimento da paridade de um para um entre o peso e o dólar, estabelecida em 2022, não teve êxito, pela escassez da moeda americana no mercado argentino.

37

Leia a definição a seguir de um termo recorrente no debate político atual:

Esse movimento nasceu de grupos sociais formados por pessoas que compartilham interesses, perspectivas e demandas em comum. Trata-se da agrupação de pessoas com características similares, como orientação sexual, etnia, classe e nacionalidade, por exemplo, que busca visibilizar suas dificuldades e lutar por seus direitos.

Adaptado de <https://www.politize.com.br>

O trecho refere-se ao fenômeno denominado:

- (A) Ideologia.
- (B) Sectarismo.
- (C) Lugar de fala.
- (D) Identitarismo.
- (E) Identidade de gênero.

38

Em dezembro foi sancionada a Lei 14.786/2023, que cria o protocolo “Não é Não” em todo o país, para proteger mulheres de assédio e violência em shows, bares e boates. A nova norma entrará em vigor a partir de junho de 2024. Os estabelecimentos passam a ser responsáveis por monitorar possíveis situações de constrangimento (quando há insistência física ou verbal mesmo depois de a mulher manifestar discordância) e violência (ação que resulte em lesão, danos ou morte pelo uso da força). Também devem preparar e capacitar pelo menos um funcionário para executar o protocolo e colocar informações em lugares visíveis sobre como acionar a medida, bem como o contato da polícia Militar e da Central de Atendimento à Mulher.

Adaptado de <https://www.estadao.com.br>

Com base no trecho, é correto afirmar que a lei “Não é Não” objetiva

- (A) criminalizar o feminicídio, sobretudo quando a violência acontece em locais noturnos de lazer, estabelecendo penalidades mais altas para o assassinato de mulheres.
- (B) aprimorar a lei Maria da Penha, que pode ser aplicada apenas em caso de violência psicológica contra as mulheres, quando há condutas que causam dano emocional.
- (C) combater o assédio sexual contra as mulheres em ambientes em que sejam vendidas bebidas alcoólicas, como casas noturnas, boates e casas de espetáculos.
- (D) oferecer às vítimas de importunação sexual atendimento imediato pelo SUS, amparo médico, psicológico e social e informações sobre seus direitos.
- (E) diminuir os atos de abusos sexuais relacionados à discriminação de gênero, contra mulheres e trans, sobretudo em locais associados ao turismo sexual.

39

Sobre o padrão de crescimento da economia brasileira em 2023, assinale a afirmativa correta.

- (A) O ano em geral foi marcado pela retração do mercado interno em função da elevação da taxa inflacionária.
- (B) O crescimento do consumo de produtos externos, em função da revisão dos impostos sobre importação, beneficiou o setor industrial.
- (C) O setor agropecuário apresentou resultados positivos, com supersafra agrícola de soja e correspondente incremento nas exportações.
- (D) A diminuição da produção do petróleo, levou o país a buscar novas parcerias energéticas e a aceitar o convite de participar do grupo OPEP+.
- (E) O crescimento do desmatamento na região amazônica impactou as exportações de produtos primários para a União Europeia, que impõe um selo verde a seus parceiros comerciais.

40

Em maio de 2023, o Brasil perdeu um símbolo do rock nacional, com o desaparecimento de Rita Lee.

A respeito da trajetória da cantora e sua contribuição para a identidade musical brasileira, analise as afirmativas a seguir.

- I. Com o grupo Mutantes, Rita Lee contribuiu para a construção da diversidade musical do tropicalismo, em um ambiente predominantemente masculino.
- II. A sonoridade inovadora dos Mutantes mesclava as canções românticas italianas e francesas dos anos 1950 com o rock de Elvis Presley e dos Beatles.
- III. Em sua trajetória artística, Rita Lee criticou o sexismo, com canções marcadas por ironias e deboche em relação ao patriarcalismo e à moral conservadora.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41

O campo da Educação Física (EF) se constituiu em meio às tensões epistemológicas de uma área plural e diversa. Nesse sentido, no início do séc. XX, é correto afirmar que a concepção predominante de EF era marcada pelos ideais:

- (A) Críticos e dialéticos.
- (B) Críticos e emancipadores.
- (C) Construtivistas e interacionistas.
- (D) Esportivistas e materialistas histórico-dialéticos.
- (E) Higienistas e militaristas.

42

A Educação Física, historicamente, enfatizou a dimensão motora dos alunos. Contudo, posto o reducionismo desse tipo de intervenção, a teoria psicomotora foi utilizada para ampliar a atuação profissional na área.

Além da parte motora, a psicomotricidade sugere trabalho com enfoque nas dimensões:

- (A) Corporal e do “se-movimentar” humano.
- (B) Atitudinal e afetiva.
- (C) Cognitiva e conceitual.
- (D) Cognitiva e afetiva.
- (E) Física e afetiva.

43

A temática lazer permite debate a partir da intervenção do professor de Educação Física (EF). Além de experimentações e vivências, uma perspectiva crítico-reflexiva sobre o lazer deve reforçar a ideia contida na alternativa:

- (A) O uso do treinamento de força, em academias, como solução única para o sedentarismo.
- (B) O conceito de futebol de alto rendimento e de seus padrões táticos atuais.
- (C) A crítica sobre as desigualdades de acesso ao lazer pela classe trabalhadora.
- (D) O princípio da positividade e a noção em que basta o indivíduo querer para que possa vivenciar seu momento de lazer e atividade física.
- (E) A promoção da saúde deve focalizar o comportamento individual do cidadão e a obtenção de exames médicos saudáveis.

44

Um olhar multi/intercultural sugere que a Educação Física, no contexto escolar, deve promover a/o:

- (A) Valorização da diversidade cultural representada nos alunos.
- (B) Transformação da sociedade rumo à supremacia do proletariado.
- (C) Saúde baseada nas recomendações da associação brasileira de medicina esportiva.
- (D) Formação de atletas olímpicos e paralímpicos.
- (E) Corpo bem condicionado para a prática do atletismo.

45

A promoção da saúde, num enfoque biológico, favoreceu ações de culpabilização do indivíduo pelos eventuais sucessos e fracassos no que se refere ao que é considerável saudável.

Já uma perspectiva calcada no campo atual da Saúde Coletiva preconiza os seguintes aspectos:

- (A) Debate sobre condicionantes socioculturais, econômicos e laborais que afetam a adesão da população à atividade física.
- (B) Difusão de campanhas motivadoras da prática esportiva com o lema: “Esporte: basta querer para praticar”.
- (C) Favorecimento da formação profissional, em Educação Física, com enfoque majoritário na subárea biodinâmica.
- (D) Reforço da noção de saúde como conjunto de variáveis fisiológicas adequadas.
- (E) Valorização do culto ao corpo greco-romano.

46

Atualmente, nas mídias sociais, há intenso debate sobre o uso de esteroides de anabolizantes por praticantes de musculação e de algumas práticas esportivas.

Sobre o uso de anabolizantes, ações de promoção da saúde que enfatizam a redução de danos, numa perspectiva contemporânea da Saúde Coletiva, devem enfatizar e considerar a:

- (A) Estigmatização e punição irrestrita aos usuários, com penas severas, para demonstrar à sociedade os danos causados por esses recursos.
- (B) Compreensão dos fatores socioculturais que levam ao uso desses recursos para que haja intervenção contextualizada e com caráter pedagógico.
- (C) Liberação dos anabolizantes para a população em geral como forma de ganho de performance corporal.
- (D) Colocação de placas, em banheiros de academia, com os dizeres: “Drogas? Não!”.
- (E) Relativização do uso de recursos ilícitos e favorecimento da injeção de esteroides anabolizantes como prática de liberdade de escolha individual.

47

Ao observarmos o corpo humano, notamos que o coração funciona involuntariamente e reage a diferentes estímulos e alterações.

Nesse contexto, a frequência cardíaca é parâmetro adequado para mensurar estímulos (de):

- (A) Adrenérgicos.
- (B) Índice de Massa Corporal.
- (C) Perimétricos.
- (D) Polissômicos neutros.
- (E) Morfo-paralelos.

48

O ato de brincar é revelador de traços culturais de uma sociedade em determinando tempo histórico. Por meio dele, é possível reconstituir parte das crenças, valores e ideais de um grupo social.

Dessa forma, o “brincar” é prática e representação importante da(o):

- (A) Cultura esportiva profissional de um povo.
- (B) Movimento “esporte para todos”.
- (C) Ludicidade não afetada por marcações históricas e culturais.
- (D) Treinamento de alta performance.
- (E) Cultura lúdica de um grupo social historicamente situado.

49

É fundamental que o professor de Educação Física domine noções fundamentais sobre o funcionamento do corpo humano. Um desses fundamentos reside na produção e liberação hormonal.

Nesse contexto, podemos afirmar que a vasopressina é liberada pela(s):

- (A) Glândula pineal.
- (B) Paratireoide.
- (C) Neuro-hipófise.
- (D) Tireoide.
- (E) Células das ilhotas pancreáticas.

50

Observe o trecho a seguir:

Os Jogos _____ são jogos de _____, unir pessoas, despertar a coragem para assumir riscos com pouca preocupação com o _____ e _____ em si mesmo. Eles reforçam a confiança em si mesmo e nos outros [...] ganhar e perder são apenas referências para o contínuo aperfeiçoamento pessoal e coletivo (BROTTO, 2001, p.55). [trecho adaptado]

Considerando todo o fragmento anterior, assinale a alternativa que melhor completa as lacunas apresentadas:

- (A) Competitivos – competir – companheiro - adversário
- (B) Cooperativos – compartilhar – fracasso - sucesso
- (C) Simbólicos – compartilhar – sucesso – partilha
- (D) De Regras – cooperação absoluta – fracasso – sucesso
- (E) Esportivos – compartilhar – fracasso - sucesso

51

Analise os exemplos a seguir:

1. O professor Ramiro usa os jogos cooperativos e competitivos para que os alunos aprendam o Voleibol. Dessa forma, os jogos introduzem fundamentos e técnicas que serão necessários à futura prática do esporte.
2. A professora Raquel aborda a temática “jogos”, com enfoque nos jogos populares, no sentido de explorar as vivências, as atitudes e os conceitos que permeiam tal conteúdo. Nesse sentido, a origem histórica, as relações com o advento da tecnologia e a prática de jogos da região aparecem como exemplos do trabalho.

Agora, correlacione os exemplos descritos ao uso pedagógico dos jogos:

- (A) 1 – jogo como conteúdo da cultura corporal; 2 – jogo como estratégia didática.
- (B) 1 – jogo como conteúdo da cultura corporal; 2 – jogo como conteúdo da cultura corporal.
- (C) 1 – jogo como estratégia didática; 2 – jogo como estratégia didática.
- (D) 1 – jogo de invasão; 2- jogo de regra.
- (E) 1 – jogo como estratégia didática; 2 – jogo como conteúdo da cultura corporal.

52

Um possível guia norteador quanto à oferta de esportes variados – para pessoas em idade escolar – pode estar na Base Nacional Comum Curricular.

De acordo com o documento, os esportes estariam divididos da seguinte forma:

- (A) Marca; precisão; técnico-combinatório; rede/quadra dividida ou parede de rebote; campo e taco; invasão ou territorial; combate.
- (B) Jogos; esportes; lutas; ginásticas.
- (C) Competitivos; cooperativos; semicooperativos; analítico-combinatórios; invasão; marca; combate; afro-brasileiros e indígenas.
- (D) Marca; precisão; técnico-combinatório; rede/quadra dividida ou parede de rebote; campo; invasão ou territorial; cooperativos.
- (E) Marca; precisão; técnicos; táticos; rede/quadra dividida ou parede de rebote; campo; invasão ou territorial; competitivos.

53

Numa perspectiva crítico-emancipatória, um programa de ensino ou evento esportivo, em espaço de ensino formal ou não, tem como um de seus principais objetivos:

- (A) Desconstruir falsas consciências massificadas no campo esportivo.
- (B) Implantar uma sociedade social-comunista por meio de eventos esportivos crítico-superadores.
- (C) Reorganizar a cultura esportiva de acordo com a teoria dos grandes jogos e desportos.
- (D) Enfatizar a dimensão afetiva da prática esportiva.
- (E) Utilizar o esporte para a construção de uma juventude empreendedora que tenha o sucesso como norteador de vida.

54

A organização de um evento esportivo, no formato de torneio, deve dar preferência à/ao:

- (A) Uso do “gol de ouro” como critério para atribuir vitória ou derrota, caso não houver empate.
- (B) Utilização de zonas de vitória e derrota, por meio de acúmulo de pontos, na tabela do campeonato.
- (C) Atribuição de vitória ou derrota de acordo com as infrações cometidas pelos times participantes.
- (D) Eliminação do adversário em cada etapa/partida (mata-mata) até à definição do campeão.
- (E) Definição do vencedor por meio do acúmulo de pontos durante toda a competição.

55

A Confederação Brasileira de Futebol, na competição de times profissionais (série A), realizada em 2022, utilizou o formato de disputa:

- (A) Torneio.
- (B) Mata-mata.
- (C) Campeonato.
- (D) Taça da vitória.
- (E) Eliminatório por partida.

56

A natação, a depender da disputada, pode ser classificada como um esporte:

- (A) Individual.
- (B) Coletivo.
- (C) Coletivo ou individual.
- (D) De saibro.
- (E) De campo e quadra.

57

É comum que os praticantes de Futsal, em fase de iniciação, tenham certa dificuldade na separação entre os componentes da equipe que atacam e os que defendem.

Nesse sentido, um padrão tático frequentemente utilizado na iniciação esportiva ao Futsal é o:

- (A) Sistema 2 x 2.
- (B) Sistema 4 x 0.
- (C) Sistema 3 x 1 com rotação do ala-pivô.
- (D) Sistema 6 X 0.
- (E) Sistema 4-3-3.

58

O passe picado é característico do esporte:

- (A) Futsal.
- (B) Basquetebol.
- (C) Voleibol.
- (D) Manbol.
- (E) Frescobol.

59

As regras de jogo para o Handebol *Indoor*, atualizadas em 1º de julho de 2022, estabelecem que a terceira exclusão de um jogador deve ter como consequência a:

- (A) Advertência ao jogador.
- (B) Punição do jogador com cartão verde.
- (C) Exclusão do jogador por tempo duplo.
- (D) Desqualificação do jogador.
- (E) Exclusão de toda a equipe da competição.

60

Um professor de Educação Física, no uso da Capoeira como conteúdo, estabeleceu o seguinte objetivo de ensino: Valorizar a Capoeira como ferramenta histórica de resistência por parte da população negra brasileira.

Pode-se afirmar que o professor enfatizou a seguinte dimensão desse conteúdo:

- (A) Procedimental.
- (B) Prática.
- (C) Espiritual.
- (D) Motora.
- (E) Atitudinal.

61

De acordo com corpus expressivo de estudos científicos, a musculação tem sido ferramenta importante para a longevidade de seus praticantes.

Dessa forma, a finalidade da musculação, ofertada gratuitamente pelo poder estatal, em espaços públicos, deve ter como objetivo central a/o:

- (A) Preparação de atletas fisiculturistas.
- (B) Manutenção da funcionalidade corporal de seus praticantes
- (C) Adequação aos padrões estéticos vigentes em nossa sociedade.
- (D) Estímulo ao consumo de suplementos alimentares para incremento de massa magra.
- (E) Formação de atletas voltados ao levantamento de peso profissional.

62

Considere os itens a seguir:

1. Aptidão cardiorrespiratória.
2. Força.
3. Lateralidade.
4. Flexibilidade.
5. Aptidão dos músculos não estriados.
6. Equilíbrio.

Quais itens são capacidades físicas que devem ser desenvolvidas de acordo com o Guia de Atividade Física para a população brasileira?

- (A) 1 – 2 – 3 – 6.
- (B) 1 – 3 – 4 – 6.
- (C) 1 – 2 – 3 – 4.
- (D) 1 – 2 – 4 – 6.
- (E) 2 – 3 – 4 – 5.

63

Segundo o Guia de Atividade Física para a população brasileira, a atividade física vigorosa recomendada para adultos deve ser praticada, pelo menos, por:

- (A) 75 minutos semanais.
- (B) 150 minutos semanais.
- (C) 60 minutos semanais.
- (D) 120 minutos semanais.
- (E) 180 minutos semanais.

64

O Ministério da Saúde, em seus guias e orientações, define a atividade física moderada com base numa percepção de esforço (0 a 10) de nível:

- (A) 5 e 6.
- (B) 6 e 7.
- (C) 7 e 8.
- (D) 4 e 5.
- (E) 3 e 4.

65

Os processos avaliativos são essenciais para verificar a adesão, participação e desenvolvimento do aluno. Historicamente, na Educação Física, a preocupação avaliativa se deu quase exclusivamente com a dimensão:

- (A) Motora do aluno.
- (B) Cognitiva do aluno.
- (C) Conceitual do conteúdo.
- (D) Atitudinal do conteúdo.
- (E) Espiritual do aluno.

66

Durante uma atividade física de intensidade leve, enquanto se movimenta, o praticante geralmente consegue:

- (A) Respirar tranquilamente e conversar normalmente.
- (B) Conversar com dificuldade e apresenta batimento cardíaco elevado.
- (C) Não consegue conversar e respira tranquilamente.
- (D) Respira de forma ofegante e consegue cantarolar.
- (E) Respirar com dificuldade e conversar normalmente.

67

Um fenômeno moderno, nos espaços educativos, dá-se na diversidade de alunos recebidos nesses locais. Num viés multi/intercultural da Educação Física, a diferença é um marcador considerado:

- (A) Positivo.
- (B) Negativo.
- (C) Dificultador do processo educativo.
- (D) Irrelevante para a prática da Educação Física.
- (E) Catalizador de crises e disputas.

68

Um programa governamental que vise a prática de atividade física de idosos deve ser orientada pela seguinte diretriz:

- (A) Prática de, pelo menos, 150 minutos semanais de atividades físicas moderadas.
- (B) Prática de, pelo menos, 150 minutos semanais de atividades físicas vigoras.
- (C) Prática de, pelo menos, 75 minutos semanais de atividades físicas moderadas.
- (D) Prática de, pelo menos, 100 minutos semanais de atividades físicas vigoras.
- (E) Prática de, pelo menos, 120 minutos semanais de atividades físicas moderadas.

69

A ação conjunta entre a Educação Física escolar e os espaços não formais/informais de educação é fundamental. Para tanto, numa perspectiva cidadã, a Educação Física escolar deve ter a função principal de formar:

- (A) Alunos-atletas que formarão a próxima geração olímpica de nosso país.
- (B) Alunos socialmente ativos capazes de compreender e intervir, em sua realidade, a partir da cultura corporal.
- (C) Alunos com potencial para participar de categorias de base de times profissionais.
- (D) Discentes acríticos capazes de discutir o esporte e sua relação com a sociedade.
- (E) Futuros treinadores que atuarão em clubes esportivos.

70

Analise a situação a seguir:

Um professor de Educação Física atua em um programa municipal de incentivo à prática de atividade física. Na última aula, recebeu 2 pessoas com deficiência com 16 anos de idade.

Uma orientação correta para esses alunos consiste em, pelo menos, 60 minutos por dia de atividade física com intensidade preferencialmente:

- (A) Moderada.
- (B) Leve.
- (C) Vigorosa.
- (D) Intensa para os membros superiores.
- (E) Leve para os membros inferiores.

Realização

