



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAQUARUÇU DO SUL/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_21/12/2023 11:12:08



Mais de 70% dos novos alunos do ensino superior privado optaram por estudar à distância, diz Inep*Por Luiza Tenente*

01 Dados do Censo da Educação Superior de 2022 foram divulgados e os números revelam
02 que 1 a cada 5 jovens, de 18 a 24 anos, não concluiu o ensino médio nem vai ____ escola no
03 Brasil. Além disso, 72% dos alunos que foram aprovados no ensino superior privado optaram
04 por estudar à distância, conforme a divulgação feita pelo Instituto Nacional de Estudos e
05 Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Nas licenciaturas (cursos de formação de
06 professor), o índice foi ainda maior▲ 93,2%.

07 O crescimento da Educação à Distância (EaD), tendência presente nos últimos anos, gera
08 preocupação de especialistas por conta da regulação frágil do setor e da dificuldade de mensurar
09 a qualidade dessas graduações. Os mecanismos atuais de avaliação de cursos não consideram,
10 por exemplo, o tipo de plataforma online usada pelas instituições de ensino e o tempo dedicado
11 ____ aulas "síncronas", em que os alunos podem interagir em tempo real com os professores. A
12 tendência é que as faculdades gravem o material didático apenas uma vez e o vendam para um
13 número cada vez maior de interessados.

14 "O papel do MEC é regular isso. É um sinal vermelho aceso para a gente tomar medidas
15 importantes diante desse cenário", afirmou Camilo Santana, ministro da Educação, durante o
16 evento de divulgação dos dados. Segundo ele● por decisão do governo federal, 16 cursos
17 superiores não poderão ser feitos à distância: 4 já estão suspensos (Enfermagem, Direito,
18 Odontologia e Psicologia) e outros 12 ainda estão em debate, por meio de consulta pública.

19 Rodrigo Capelato, diretor-executivo do Semesp, entidade que representa mantenedoras
20 de ensino superior no Brasil, explica que a modalidade à distância "tem sido mais atrativa por
21 trazer flexibilidade em termos de local e horário [para o aluno estudar], mas, principalmente,
22 por ser oferecida com mensalidades muito, muito mais baratas". Ele complementa dizendo que
23 "80% do alunado brasileiro têm renda *per capita* de até 3 salários-mínimos, ou seja, não têm
24 condição de pagar mensalidades [dos cursos presenciais]. ____ cobertura do Prouni e do Fies é
25 baixa e o número de vagas no ensino público também".

26 O número de novos alunos que escolheram fazer faculdade à distância cresceu 20% entre
27 2021 e 2022: saltou de 3,9 milhões para 4,7 milhões. Desde 2020, a EaD ultrapassou o ensino
28 presencial no quesito "ingressantes". A quantidade de cursos EaD no ensino superior triplicou
29 em 4 anos: foi de 3.177 graduações, em 2018, para 9.186, em 2022. Os índices do Censo,
30 referentes a professores◆ alunos e instituições de ensino, servem para embasar novas políticas
31 públicas e desenhar um panorama da educação brasileira.

(Disponível em: <https://g1.globo.com/educacao/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Por meio da leitura do texto, infere-se que:

- A) O Inep divulgou dados relacionados a alunos de ensino superior que desistem de cursar uma graduação porque esta ocorrerá somente à distância.
- B) A EaD cresce, no Brasil, desde 2022, por conta da Covid-19.
- C) Especialistas ficam preocupados com a qualidade dos cursos oferecidos pela EaD.
- D) Para o diretor-executivo do Semesp, os alunos procuram a modalidade à distância em razão, exclusivamente, da flexibilidade de horário e local.
- E) Um dos cursos com mais adeptos ao estudo à distância é a enfermagem.

QUESTÃO 02 – Analise as assertivas a seguir:

- I. No intertexto “O papel do MEC é regular isso. É um sinal vermelho aceso para a gente tomar medidas importantes diante desse cenário” (l. 14-15), o fragmento sublinhado é de uso comum e está de acordo com a gramática normativa da língua portuguesa.
- II. Em “Ele complementa dizendo que ‘80% do alunado brasileiro têm renda *per capita* de até 3 salários-mínimos, ou seja, não têm condição de pagar mensalidades [dos cursos presenciais]” (l. 22-24), existe um argumento formado quando o diretor-executivo do Semesp menciona o aspecto econômico de quem opta pela EaD e não pelo estudo presencial tradicional.
- III. Pode-se dizer que o propósito da comunicação do texto é informativo, pois ele informa sobre o atual cenário do ensino brasileiro, especialmente no que se refere ao ensino superior.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 03 – Analise as assertivas a seguir:

- I. Dado o contexto em que se apresenta, a palavra “revelam” (l. 01) pode ser substituída, sem prejuízo de sentido do texto, por “mostram”.
- II. Em “(...) a modalidade à distância tem sido mais atrativa por trazer flexibilidade em termos de local e horário [para o aluno estudar], mas, principalmente, por ser oferecida com mensalidades muito, muito mais baratas” (l. 20-22), o termo sublinhado funciona como um elemento coesivo que adiciona uma informação e não necessariamente contradiz o que foi dito anteriormente.
- III. No fragmento “Os mecanismos atuais de avaliação de cursos não consideram, por exemplo, o tipo de plataforma *online* usada pelas instituições de ensino (...)” (l. 09-10), se a palavra sublinhada for colocada no singular, teremos, obrigatoriamente, três alterações relacionadas à concordância nominal e verbal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que apresenta um fragmento retirado do texto que pode ser compreendido como uma metáfora.

- A) “sinal vermelho aceso” (l. 14).
- B) “1 a cada 5 jovens” (l. 02).
- C) “muito mais baratas” (l. 22).
- D) “número cada vez maior de interessados” (l. 13).
- E) “interagir em tempo real” (l. 11).

QUESTÃO 05 – Os símbolos das linhas 06, 16 e 30 podem ser substituídos, respectivamente, por quais sinais de pontuação?

- A) Travessão – hífen – dois-pontos.
- B) Ponto e vírgula – travessão – vírgula.
- C) Dois-pontos – vírgula – vírgula.
- D) Ponto-final – vírgula – ponto e vírgula.
- E) Dois-pontos – ponto-final – travessão.

QUESTÃO 06 – Analise as assertivas a seguir:

- I. A palavra “distância” é acentuada conforme a regra das paroxítonas, e a palavra “cenário”, conforme a regra do hiato.
- II. As palavras “horário” e “evento” apresentam o mesmo número de fonemas.
- III. Pode-se dizer que a palavra “flexibilidade” é formada por derivação sufixal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 07 – Em relação ao emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 02, 11 e 24.

- A) à - à - A
- B) à - a - A
- C) a - a - À
- D) a - à - À
- E) à - a - À

QUESTÃO 08 – Identifique a função sintática do termo sublinhado na seguinte frase: “Bárbara comprou presentes para a irmã mais velha”.

- A) Sujeito.
- B) Objeto indireto.
- C) Verbo intransitivo.
- D) Objeto direto.
- E) Núcleo do sujeito.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que preenche corretamente a frase a seguir com a conjunção subordinada concessiva adequada: “_____ o tempo estivesse chuvoso, Rodrigo decidiu sair para fazer sua caminhada”.

- A) Embora
- B) Porque
- C) Enquanto
- D) Assim que
- E) Pois

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa que apresenta a palavra grafada corretamente.

- A) Microondas.
- B) Incômodo.
- C) Entertimento.
- D) Chingamento.
- E) Sossiável.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – Sobre as eleições que ocorrerão em 2024 e que irão definir os futuros prefeitos, vice-prefeitos e vereadores das cidades do Brasil, analise as assertivas abaixo:



- I. A idade mínima de elegibilidade para um prefeito ou vice-prefeito é de 21 anos, incluindo outras condições na forma da lei. Entre elas, estão a nacionalidade brasileira, pleno exercício dos direitos políticos, alistamento eleitoral, domicílio eleitoral na circunscrição e a filiação partidária.
- II. A última eleição municipal aconteceu em 2020, durante a pandemia de Covid-19.
- III. O processo eleitoral prevê a vitória do candidato que alcançar 30% dos votos válidos, contabilizando os nulos e brancos.
- IV. O segundo turno só acontece em cidades com mais de 200 mil habitantes, onde a maioria dos votos válidos indicará o novo representante.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 12 – O Governo Federal vem atuando em parceria com o Poder Legislativo para atender as mulheres de forma constante através da promulgação de leis que tratam de acesso a direitos. Em 2023, foram sancionadas nove leis voltadas para benefício das mulheres, entre elas:

- 1. A Lei que dispõe sobre a criação e o funcionamento ininterrupto de Delegacias Especializadas de Atendimento à Mulher durante toda a semana, inclusive em fins de semana e feriados (Lei nº 14.541/2023).
- 2. A Lei da Igualdade Salarial e de Critérios Remuneratórios entre mulheres e homens (Lei nº 14.611/2023).
- 3. A Lei que amplia o direito da mulher de ter acompanhante nos atendimentos realizados em serviços de saúde públicos e privados, com ou sem necessidade de sedação (Lei nº 14.737/2023).
- 4. A Lei que garante prioridade para mulheres em situação de violência doméstica no Sistema Nacional de Emprego (Sine), facilitando a inserção no mercado de trabalho e a trilha da autonomia financeira (Lei nº 14.542/2023).

O resultado da somatória dos números correspondentes às assertivas corretas é:

- A) 03.
- B) 04.
- C) 06.
- D) 07.
- E) 10.

QUESTÃO 13 – Conforme dados do Censo Demográfico de 2022 do IBGE, a população total do Rio Grande do Sul em 2022 foi de 10.880.506 habitantes. O Rio Grande do Sul ocupa o 6º lugar entre os mais populosos do Brasil. São os três estados mais populosos do país:

- A) Bahia, Ceará e Tocantins.
- B) Mato Grosso, Acre e Amazonas.
- C) Rio de Janeiro, Bahia e Paraná.
- D) São Paulo, Minas Gerais e Rio de Janeiro.
- E) Santa Catarina, Pernambuco e Paraná.

QUESTÃO 14 – A campanha Dezembro Vermelho é dedicada à mobilização nacional na luta contra o HIV/Aids e outras ISTs, conforme imagem da campanha abaixo:



Nesse contexto, no que se refere ao HIV/Aids e suas medidas de prevenção, analise a sentença abaixo:

HIV é sigla para o vírus da imunodeficiência humana, que ataca o sistema de defesa do corpo e pode causar Aids. O termo profilaxia é usado na medicina para designar medidas ou cuidados preventivos que buscam evitar doenças (**1ª parte**). Uma das formas de se prevenir do HIV é a PrEP, a Profilaxia Pré-Exposição. Ela consiste na tomada de comprimidos antes da relação sexual, que permitem ao organismo estar preparado para enfrentar um possível contato com o HIV. A pessoa em PrEP realiza acompanhamento regular de saúde, com testagem para o HIV e outras ISTs (**2ª parte**). A PEP é uma medida de prevenção de urgência para ser utilizada em situação de risco à infecção pelo HIV, existindo também profilaxia específica para o vírus da hepatite B e para outras ISTs. Consiste no uso de medicamentos ou imunobiológicos para reduzir o risco de adquirir essas infecções. Deve ser utilizada após qualquer situação em que exista risco de contágio (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 15 – Leia a seguinte manchete adaptada da Bandnews (26/12/2023):

“Ministério ainda estuda novas medidas econômicas para buscar déficit zero em 2024 – [...] O Orçamento de 2024, aprovado pelo Congresso Nacional, prevê o déficit zero, ou seja, as despesas não podem ser maiores do que as receitas. Fernando Haddad prometeu não elevar a carga tributária, mas fala em reequilibrar anomalias [...]”.

Fernando Haddad é o atual Ministro da:

- A) Agricultura.
- B) Cultura.
- C) Educação.
- D) Fazenda.
- E) Saúde.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 16 – Conforme o Plano de Carreira do Magistério do Município de Taquaruçu do Sul, instituído pela Lei Municipal nº 1.656/2018, promoção é a passagem do profissional do magistério de uma determinada classe para a classe imediatamente superior, e obedecerá ao critério de tempo de exercício mínimo em cada classe e ao de merecimento. Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA sobre as causas de interrupção da contagem do tempo de exercício para fins de promoção.

- A) Tirar licenças e afastamentos sem direito à remuneração.
- B) Somar duas (2) penalidades de advertência.
- C) Sofrer pena de suspensão disciplinar, mesmo que convertida em multa.
- D) Completar três (3) faltas injustificadas ao serviço.
- E) Somar dez (10) atrasos de comparecimento ao serviço e/ou saídas antes do horário marcado para término da jornada.

QUESTÃO 17 – A carreira do magistério público do município tem como princípios básicos:

- I. Formação profissional: condição essencial que habilita para o exercício do magistério através da comprovação de titulação específica.
- II. Valorização profissional: condições de trabalho compatíveis com a dignidade da profissão e com aperfeiçoamento profissional continuado.
- III. Piso salarial profissional definido por lei específica.
- IV. Progressão funcional na carreira mediante promoção baseada no tempo de serviço e merecimento.
- V. Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga horária de trabalho.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I, II e IV.
- B) Apenas I, III, e V.
- C) Apenas II, III e IV.
- D) Apenas II, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 18 – São objetivos da Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, EXCETO:

- A) Integração das ações dos órgãos e das entidades públicos e privados nas áreas de saúde, educação, trabalho, transporte, assistência social, edificação pública, previdência social, habitação, cultura, desporto e lazer, visando à prevenção das deficiências, à eliminação de suas múltiplas causas e à inclusão social.
- B) Desenvolvimento de programas setoriais destinados ao atendimento das necessidades especiais da pessoa portadora de deficiência.
- C) Formação de recursos humanos para atendimento da pessoa portadora de deficiência.
- D) O acesso, o ingresso e a permanência da pessoa portadora de deficiência em serviços específicos oferecidos à comunidade.
- E) Garantia da efetividade dos programas de prevenção, de atendimento especializado e de inclusão social.

QUESTÃO 19 – Para efeitos da Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, consideram-se ajudas técnicas os elementos que permitem compensar uma ou mais limitações funcionais motoras, sensoriais ou mentais da pessoa portadora de deficiência, com o objetivo de permitir-lhe superar as barreiras da comunicação e da mobilidade e de possibilitar sua plena inclusão social. Assinale a alternativa que apresenta uma das ajudas técnicas discriminadas pela Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência.

- A) Elementos de mobilidade, cuidado e higiene pessoal necessários para facilitar a autonomia e a segurança da pessoa portadora de deficiência.
- B) Formação profissional e qualificação para o trabalho.
- C) A oferta, obrigatória e gratuita, da educação especial em estabelecimentos públicos de ensino.
- D) Orientação e promoção individual, familiar e social.
- E) Reabilitação integral, entendida como o desenvolvimento das potencialidades da pessoa portadora de deficiência, destinada a facilitar sua atividade laboral, educativa e social.

QUESTÃO 20 – Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), toda criança e adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis. Considerando o direito à liberdade da criança e do adolescente, analise as disposições abaixo e assinale C, se corretas, ou I, se incorretas.

- () Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, sem ressalvas.
- () Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- () Crença e culto religioso definidos em lei específica.
- () Participar da vida política, na forma da lei.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – I – C – I.
- B) I – I – C – I.
- C) C – I – I – I.
- D) C – C – I – C.
- E) I – C – I – C.

QUESTÃO 21 – Quanto ao direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho, conforme disposto pelo ECA, assinale a alternativa correta.

- A) É proibido qualquer trabalho a menores de dezesseis anos de idade.
- B) Ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não governamental, é permitido o trabalho noturno, realizado entre as 22h de um dia e as 5h do dia seguinte.
- C) Ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- D) É permitido ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não governamental, o trabalho em local perigoso, insalubre ou penoso, desde que devidamente autorizado por seus responsáveis legais.
- E) Ao adolescente até dezesseis anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.

QUESTÃO 22 – Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação escolar é composta por educação básica e educação superior. Quanto à educação básica, assinale a alternativa correta.

- A) A educação básica somente poderá organizar-se em séries anuais ou períodos bimestrais.
- B) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular facultativo da educação básica.
- C) A carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, e de novecentas horas para a educação infantil.
- D) O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta por cento do total de horas letivas para aprovação.
- E) Os conteúdos curriculares da educação básica observarão as diretrizes de promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

QUESTÃO 23 – Considerando o disposto no ECA, são princípios que as entidades que desenvolvem programas de acolhimento familiar ou institucional devem adotar:

- I. Preservação dos vínculos familiares e promoção da reintegração familiar.
- II. Integração em família substituta, quando esgotados os recursos de manutenção na família de origem.
- III. Desenvolvimento de atividades em regime de coeducação.
- IV. Desmembramento de grupos de irmãos.
- V. Sempre que possível, a transferência para outras entidades de crianças e adolescentes abrigados.

Quais estão corretos?

- A) Apenas V.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II, III e IV.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 24 – Conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o Ensino Fundamental é estruturado em cinco áreas de conhecimento, sendo a área de linguagens uma delas. Nesse sentido, a BNCC estabeleceu competências específicas de linguagens para o Ensino Fundamental. Sendo assim, analise as disposições abaixo e assinale C, se corretas, ou I, se incorretas.

- () Compreender as linguagens como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica, reconhecendo-as e valorizando-as como formas de significação da realidade e expressão de subjetividades e identidades sociais e culturais.
- () Compreender e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares), para se comunicar por meio das diferentes linguagens e mídias, produzir conhecimentos, resolver problemas e desenvolver projetos autorais e coletivos.
- () Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) I – C – C.
- B) C – I – I.
- C) I – I – C.
- D) C – C – I.
- E) I – C – I.

QUESTÃO 25 – A BNCC estabeleceu dez competências gerais da Educação Básica, as quais os alunos devem desenvolver, buscando uma “formação humana integral que vise à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva”. Considerando esse tema, assinale a alternativa INCORRETA em relação às dez competências gerais da Educação Básica.

- A) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- B) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, com principal foco nas locais, fomentando o regionalismo artístico-cultural.
- C) Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.
- D) Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
- E) Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – Assinale a alternativa que apresenta uma descrição INCORRETA das Metodologias Ativas.

- A) Formas de ensino observadoras, onde o estudante usualmente assiste a aulas expositivas.
- B) Concentram uma variedade de ferramentas usadas para envolver cognitivamente os alunos.
- C) Provocam o uso do conhecimento por meio do raciocínio crítico e analítico.
- D) Convidam o discente a se tornar um integrante no exercício da aprendizagem, desenvolvendo a sua criatividade e construindo seu próprio conhecimento.
- E) Pretendem que o aluno seja capaz de apresentar questionamentos relevantes para o contexto, além de buscar solucioná-los por meio de diferentes maneiras.

QUESTÃO 27 – São elementos da educação para uma cidadania digital responsável, segundo Mike Ribble:

- I. Direito ao acesso (inclusão eletrônica), comércio digital (compra e venda de produtos online) e comunicação digital (troca eletrônica de informação).
- II. Alfabetização digital (capacidade de usar a tecnologia digital).
- III. Etiqueta digital (padrão de conduta para usuários da internet) e lei digital (direitos e restrições legais para o uso da tecnologia digital).
- IV. Direito e responsabilidade digital (direitos à liberdade de expressão, à privacidade) e segurança digital (preocupação com a segurança pessoal e de rede de contatos).

Quais estão corretos?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 28 – Ensino híbrido e sala de aula invertida são tendências educacionais para este século. Assinale a alternativa correta sobre a sala de aula invertida.

- A) A aula ocorre a partir da leitura e exposição de conteúdos novos dentro da sala de aula, pois o professor apresenta o conceito inicial com mais clareza.
- B) Materiais de apoio e complementares sobre o conteúdo são oferecidos depois da aula, para a realização de atividades posteriores fora da escola.
- C) Materiais como áudios, vídeos ou leituras são entregues previamente aos estudantes, e, na aula, os conceitos são aplicados e discutidos com o professor.
- D) Os alunos assumem a tarefa de ensinar, planejando a aula e explicando o conteúdo aos colegas, em pequenos grupos.
- E) Aulas práticas e exploratórias, principalmente em campo e nas áreas externas, são priorizadas, rompendo os modelos de estudos e leituras em sala de aula.

QUESTÃO 29 – Segundo Libâneo (1992), o termo “didática” se refere aos fundamentos, às condições e aos modos de realização da instrução e do ensino. A ela cabe converter _____ sociopolíticos e pedagógicos em _____ de ensino, selecionar conteúdos e métodos em função dos _____. Na visão do autor, a didática tem que ter uma finalidade, para isso os conteúdos trabalhados e as metodologias são ferramentas que vão auxiliar a atingir os _____.

Assinale a alternativa que apresenta a palavra que preenche corretamente todas as lacunas do trecho acima.

- A) espaços
- B) valores
- C) objetivos
- D) princípios
- E) costumes

QUESTÃO 30 – Segundo Oliveira (2018), encontramos na história da educação períodos em que se difundiram novas tendências educacionais que ficaram conhecidas como Teorias de Ensino. Uma dessas, segundo o autor, pode ser definida como uma teoria da aprendizagem behaviorista, orientada por objetivos instrucionais pré-definidos. A ela cabe o termo “aprender a fazer”, tendo como preocupação básica a eficiência e a eficácia do processo de ensino. A função da escola é de produzir indivíduos para o mercado de trabalho, e ao professor cabe a responsabilidade de transmitir as matérias, a fim de garantir também o adequado controle no comportamento diante do ensino. De acordo com o autor, a qual teoria de ensino essa definição se refere?

- A) Pedagogia Tradicional.
- B) Pedagogia Renovada.
- C) Pedagogia Tecnicista.
- D) Pedagogia Crítica.
- E) Pedagogia Construtivista.

QUESTÃO 31 – Para o atendimento aos alunos com respeito às suas diferenças, é fundamental conhecer as limitações impostas pela deficiências e/ou transtornos globais do desenvolvimento, sendo essencial a construção do PDI. O PDI do aluno permite identificá-lo a partir das suas características familiares, limitações e possibilidades educativas, tendo como objetivo a busca pela qualidade do ensino. O que se almeja com o PDI é buscar as soluções para as necessidades educacionais especiais do aluno, viabilizando o seu sucesso no processo de ensino-aprendizagem. O que significa a sigla PDI?

- A) Projeto Disciplinar Inclusivo.
- B) Plano de Desenvolvimento Individual.
- C) Planejamento Didático Inspirador.
- D) Primeiro Diagnóstico Integrador.
- E) Programa Deficiente Incluído.

QUESTÃO 32 – Segundo o Modelo de Jantsch, analise o trecho a seguir:

- Um grupo de disciplinas conexas e definida no nível hierárquico imediatamente superior, o que introduz a noção de finalidade, considerada um sistema de dois níveis e de objetivos múltiplos, com coordenação precedendo do nível superior.

A definição apresentada no trecho refere-se à:

- A) Pluridisciplinaridade.
- B) Transdisciplinaridade.
- C) Multidisciplinaridade.
- D) Interdisciplinaridade.
- E) Antidisciplinaridade.

QUESTÃO 33 – O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é a expressão de autonomia da escola, no sentido de formular e executar sua proposta de trabalho. É um documento juridicamente reconhecido, que norteia e encaminha as atividades desenvolvidas no espaço escolar. Com base em Veiga (2001), assinale a alternativa correta sobre a definição do PPP.

- A) É formulado por meio de uma escrita rápida e pontual, para estipular as regras para o trabalho de cada novo membro da comunidade escolar que chega na instituição.
- B) O projeto se dá de forma institucional e é responsabilidade da equipe diretiva escolar, que define os direitos e deveres de todos os envolvidos na escola.
- C) Explicita uma filosofia conforme as diretrizes da educação nacional, sem mencionar o contexto e a realidade da escola para não infringir as normativas vigentes.
- D) É um instrumento de trabalho coletivo, que mostra o que vai ser feito, quando, de que maneira, por quem e para chegar a que resultados.
- E) O projeto, uma vez aceito por todos, não pode mais ser modificado, sob pena de invalidar o próprio processo democrático.

QUESTÃO 34 – Na perspectiva economicista, o currículo por competências apresenta uma organização curricular que resulta em objetivos assentados em habilidades e destrezas a serem dominados pelos alunos no percurso de formação. Sobre a relação da concepção de neotecnicismo com o currículo por competências, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () É centrada na educação utilitária e eficaz para o mercado e se organiza para formar para o sistema produtivo e de mão de obra.
- () Evita a utilização dos meios de comunicação e informação e do aparato tecnológico.
- () Pressupõe a formulação de objetivos e conteúdos, padrões de desempenho, competências e habilidades com base em critérios científicos e técnicos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – V – F.
- C) V – F – V.
- D) F – V – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 35 – Analise a citação abaixo sobre a avaliação:

- “[...] a avaliação não é um fim em si. É expediente processual e metodológico, que recebe sua maior razão de ser dos fins a que se destina” (Demo, 1996, p. 33).

Assinale a alternativa que NÃO se relaciona com a citação acima.

- A) O estudante precisa tomar conhecimento de seus erros e acertos, pois a avaliação serve para ajudá-lo a continuar avançando na construção de seus saberes.
- B) A avaliação não se reduz a notas, pois precisa ir além da simples aplicação de testes ou provas.
- C) A avaliação fornece ao professor informações que podem subsidiar a sua tomada de consciência, no sentido de criar e possibilitar soluções.
- D) A avaliação deve averiguar se os objetivos propostos foram alcançados, considerando também as individualidades, vivências, meio, características e totalidade de cada indivíduo.
- E) As notas obtidas nas avaliações escolares medem tanto o desempenho dos estudantes quanto dos próprios professores e da instituição de ensino, sendo esse o principal critério para definir o sucesso de seus trabalhos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36 – De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e com as Diretrizes Curriculares para a Educação Básica, analise as perguntas abaixo:

- Quais são os eixos estruturantes da Educação Infantil?
- Qual a definição de Campo de Experiências?
- Quantos grupos etários a BNCC apresenta para a Educação Infantil?
- Como cada objetivo de aprendizagem e desenvolvimento é identificado?

Assinale a alternativa que contém, correta e respectivamente, as respostas para as perguntas acima.

- A) Interações e brincadeiras – áreas de conhecimento – três grupos por idade – por um código alfanumérico.
- B) Interações e brincadeiras – áreas de conhecimento – dois grupos idade – por um desdobramento.
- C) Interações e brincadeiras – arranjo curricular – três grupos por faixa etária – por um código alfanumérico.
- D) Atividades livres e o lúdico – áreas de conhecimento – três grupos por faixa etária – por um desdobramento.
- E) Atividades livres e o lúdico – arranjo curricular – dois grupos por faixa etária – por um código alfanumérico.

QUESTÃO 37 – Assinale a alternativa INCORRETA em relação ao campo de experiência “espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”.

- A) Apresenta situações em que as crianças podem fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar respostas às suas curiosidades e indagações.
- B) As crianças experienciam, frequentemente, conhecimentos matemáticos (contagem, ordenação, relações entre quantidades, dimensões, medidas, comparação de pesos e de comprimentos, avaliação de distâncias, reconhecimento de formas geométricas, conhecimento e reconhecimento de numerais cardinais e ordinais etc.).
- C) As crianças demonstram curiosidade sobre o mundo físico (seu próprio corpo, os fenômenos atmosféricos, os animais, as plantas, as transformações da natureza, os diferentes tipos de materiais e as possibilidades de sua manipulação etc.).
- D) Amplia o modo com que as crianças percebem a si mesmas e o outro, valoriza sua identidade, respeita os outros e reconhece as diferenças que nos constituem como seres humanos.
- E) Amplia os conhecimentos das crianças sobre o mundo físico e sociocultural para que possam utilizá-los em seu cotidiano.

QUESTÃO 38 – Sobre o processo de alfabetização descrito na BNCC, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Alfabetizar é trabalhar com a apropriação pelo aluno da ortografia do português do Brasil escrito.
- II. Sobre a construção da língua escrita pela criança, é preciso diferenciar desenhos/grafismos (símbolos) de grafemas/letras (signos).
- III. É preciso que os estudantes conheçam o alfabeto e a mecânica da escrita/leitura – processos que visam a que o indivíduo se torne alfabetizado.
- IV. No eixo “oralidade”, aprofundam-se o conhecimento e o uso da língua oral, as características de interações discursivas e as estratégias de fala e escuta em intercâmbios orais.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas a assertiva I está correta.
- D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- E) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 39 – Em relação ao Currículo para o Ensino Fundamental – Anos Iniciais, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O conhecimento matemático é necessário para todos os alunos da Educação Básica, seja por sua grande aplicação na sociedade contemporânea, seja pelas suas potencialidades na formação de cidadãos críticos, cientes de suas responsabilidades sociais.
- () Na BNCC, a área de Linguagens é composta pelos seguintes componentes curriculares: língua portuguesa, arte, educação física e uma língua estrangeira, de preferência, a língua espanhola.
- () O Ensino Fundamental deve ter compromisso com o desenvolvimento do letramento numérico, definido como objetos de conhecimento e conteúdos.
- () A área de Ciências da Natureza tem um compromisso com o desenvolvimento do letramento científico, que envolve a capacidade de compreender e interpretar o mundo (natural, social e tecnológico), mas também de transformá-lo com base nos aportes teóricos e processuais das ciências.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 40 – Considerando os eixos da língua portuguesa, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

1. Produção de Textos.
2. Oralidade.
3. Análise Linguística/Semiótica.

Coluna 2

- () Compreende as práticas de linguagem relacionadas à interação e à autoria (individual ou coletiva) do texto escrito, oral e multissemiótico.
- () Compreende as práticas de linguagem que ocorrem em situação oral com ou sem contato face a face.
- () Oralização de textos em situações socialmente significativas e interações e discussões envolvendo temáticas e outras dimensões linguísticas do trabalho nos diferentes campos de atuação.
- () Envolve os procedimentos e estratégias (meta)cognitivas de análise e avaliação consciente, durante os processos de leitura e de produção de textos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 2 – 2.
- B) 1 – 2 – 2 – 3.
- C) 2 – 3 – 1 – 3.
- D) 2 – 2 – 3 – 1.
- E) 3 – 1 – 3 – 2.