



# PREFEITURA MUNICIPAL DE PASSOS

## CONCURSO PÚBLICO

### CADERNO DE PROVA – NÍVEL SUPERIOR (TARDE)

# Nutricionista

#### LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **60 (sessenta) questões objetivas**, numeradas de 1 a 60 e distribuídas da seguinte forma:
  - a) de 1 a 15 – Língua Portuguesa;
  - b) de 16 a 20 – Noções de Informática;
  - c) de 21 a 30 – Raciocínio Lógico;
  - d) de 31 a 50 – Conhecimentos Específicos;
  - e) de 51 a 60 – Noções de Administração Pública.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro)** opções de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para marcar a sua folha de respostas.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados na avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **60 (sessenta)** minutos de seu início.
8. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue este **caderno de prova** e a **folha de respostas**.
9. O candidato somente poderá retirar-se do local da aplicação levando consigo o caderno de provas a partir dos últimos **30 (trinta) minutos** para o término da prova.
10. **Boa prova!**



## LÍNGUA PORTUGUESA



Leia atentamente o texto a seguir e responda às questões de 1 a 15.

### Darwin já via emoções ligadas à neurologia e à fisiologia

Charles Darwin, em 1872, defendeu: emoções são estados mentais que causam reações corpóreas estereotipadas. Para Darwin, cada sentimento poderia ser precisamente identificado em posturas e movimentos faciais específicos. Para isso haveria uma rota universalmente repetida, que liga esse produto cerebral aos músculos.

Quando ativa, a emoção é denunciada por uma exata expressão. Essa ideia foi uma das inspirações para a alvorada técnica que transformou a psicologia, até então filosofia mental, em uma disciplina científica. Os pesquisadores passaram a procurar bases físicas para explicar medo, raiva e tristeza embasados na neurologia e na fisiologia.

A mente humana era vista como um conjunto de capacidades separadas, e cada uma dessas seria produzida por um particular substrato anatômico. Na época surgiam descobertas de que exatos locais cerebrais cuidavam de funções restritas como linguagem e visão. Por que não existiriam áreas que guardam raiva, medo e alegria?

Os cientistas Klüver e Bucy em 1939 deram boas respostas a essa pergunta. A dupla observava a falta que fazia partes eliminadas no cérebro de macacos. Primatas cujos sistemas límbicos – um conjunto de estruturas da base cerebral – haviam sido danificados, mudaram de animais ferozes para dóceis. Antes da intervenção, se afastavam de animais peçonhentos em aversão; depois, até os traziam à boca. Fora descoberto o centro intracraniano para a raiva e medo. Décadas após Klüver e Bucy, novas pesquisas apontaram que uma parte do sistema límbico, a amígdala, deveria ser considerada esse núcleo emocional. Sob essa visão, os sentimentos batalham com a cognição para o controle do comportamento.

Técnicas sofisticadas de imagem cerebral em humanos provam que as amígdalas atuam para temor e pânico e no condicionamento emocional. Também formatam memórias com apego emotivo e nos habilitam a reconhecer a expressão facial do medo. Mas essas conclusões foram tomadas de experimentos laboratoriais. Exemplos de vida real, de pessoas com lesões cerebrais restritas às amígdalas, são indispensáveis para um conhecimento mais refinado.

Existe um defeito genético raro que causa a doença de Urbach-Wiethe, cujas consequências se espalham pelo corpo e em especial leva à calcificação das amígdalas cerebrais. S.M. é uma mulher que tem esse diagnóstico, ela possuiu dificuldades em experimentar medo em momentos normativos; por exemplo, ao assistir a filmes de terror. S.M. não consegue aprender com seus erros e mal reconhece o medo expresso em faces e tons de vozes. Entretanto, em circunstâncias especiais, quando inala ar com concentrações mais altas de CO<sub>2</sub>, ela entra em pânico. A amígdala, portanto, não é fundamental para a sensação de medo. Outro ponto: nem todas as pessoas com lesões

bilaterais de amígdalas sofrem das mesmas restrições vividas por S.M.

Diferente do que Darwin pensou, não existe uma expressão única certamente ligada a uma emoção. E se desejamos compreender esses sentimentos é insuficiente olharmos para uma área em nosso organismo, todo o cérebro importa. Esse órgão contém módulos de especialização, mas possui outra característica oposta a essa atribuição. Vários de seus elementos, estruturados em locais diferentes, têm função semelhante e promovem o mesmo comportamento. A seleção natural favorece sistemas assim, que demonstram complexidade e resistência a danos.

A atividade de um único neurônio, ou de um pequeno agrupamento desses, é a presença ou ausência de alguma função cerebral, em um dado momento. Muitos neurônios se conectam com um único, a chamada conectividade muitos para um. Logo, a atividade de uma dessas células recebe influências de diferentes combinações exercidas por seus pares. Como consequência, os neurônios têm múltiplos propósitos.

E assim são as diferentes regiões cerebrais; ainda que especializadas, exercem diversas atribuições. E muitas dessas transformam eventos neurais em categorias mentais, que atribuímos um significado e nomeamos. Tristeza, raiva, nojo são exemplos dessas categorias. São palpites de nossa situação interna. Esse é um processo crucial para que aprendamos com a experiência, e para que infirmos o que está prestes a acontecer.

O cérebro não surgiu para a razão, para a felicidade ou para a percepção precisa. Fosse assim, o consumo de energia seria imenso e insustentável. Restrito por privações, o cérebro cria modelos mentais para compreender o instante, em suposições. Formar emoções é uma forma cerebral para termos mapas mentais de nossas introspecções, e para dar significado à influência que o ambiente exerce sobre os nossos corpos. É a maneira de nosso encéfalo explicar as sensações corporais que surgem por efeito da situação do nosso redor, e internamente. Emoções não são apenas reações ao ambiente, mas uma forma de compreender consequências. São obras difusas de nossos cérebros e instáveis, nenhuma sensação é exatamente a mesma que acabou de acontecer.

(Luciano Magalhães Melo.

<https://www1.folha.uol.com.br/colunas/luciano-melo/2023/12/darwin-ja-via-emocoes-ligadas-a-neurologia-e-a-fisiologia.shtml>. 4.dez.2023, com adaptações.)

### Questão 1

Em relação à tipologia textual, tomando por base que o texto apresenta como foco ideias, classificando-se como dissertativo, qual outra tipologia presente no texto e predominante é empregada para comprovar as ideias defendidas?

- (A) Injuntiva.
- (B) Narrativa.
- (C) Descritiva.
- (D) Epistolar.

### Questão 2

Em relação à leitura e às inferências do texto, analise as afirmativas a seguir:

- I. A vinculação entre anatomia e mente consistiu num dos grandes achados de Darwin, que impulsionou os estudos da Psicologia e cujas teorias apontam para a compreensão contemporânea das reações emocionais humanas.
- II. Apesar de se terem identificado áreas cerebrais responsáveis por algumas emoções, não é possível estabelecer um padrão universal, uma vez que há pessoas que não manifestam sentimentos como outras.
- III. Não é possível afirmar que as estruturas neuronais tenham papéis preestabelecidos e únicos, mesmo em interação com um ou vários outros.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

### Questão 3

Na linha 22, o pronome “essa” desempenha papel

- (A) anafórico.
- (B) catafórico.
- (C) dêitico.
- (D) exofórico.

### Questão 4

Na época surgiam descobertas de que exatos locais cerebrais cuidavam de funções restritas como linguagem e visão. Por que não existiriam áreas que guardam raiva, medo e alegria? (L.17-20)

A pergunta guarda relação com a afirmativa anterior. Essa relação se estabelece na associação, da pergunta e da afirmativa, respectivamente, entre

- (A) sentimento e sentido.
- (B) sentido e sentimento.
- (C) restrição e amplidão.
- (D) amplidão e restrição.

### Questão 5

São obras difusas de nossos cérebros e instáveis, nenhuma sensação é exatamente a mesma que acabou de acontecer. (L.97-99)

A palavra que expressa a ideia contida no segmento sublinhado no período acima é

- (A) perenidade.
- (B) efemeridade.
- (C) inexorabilidade.
- (D) indelebilidade.

### Questão 6

Primates cujos sistemas límbicos – um conjunto de estruturas da base cerebral – haviam sido danificados, mudaram de animais ferozes para dóceis. (L.23-26)

O segmento sublinhado no período acima, em relação ao termo anteriormente indicado, estabelece uma relação de

- (A) explicitação.
- (B) enumeração.
- (C) especificação.
- (D) explicação.

### Questão 7

Por que não existiriam áreas que guardam raiva, medo e alegria? (L.19-20)

No período acima, grafou-se corretamente uma das formas do PORQUÊ.

Assinale a alternativa em que isso **não** tenha acontecido.

- (A) Não haveria por que existir alguma diferença entre eles.
- (B) Não entendiam por que, após aquela etapa, ainda não tinham sido promovidos.
- (C) Por que os demais foram promovidos, todos também deveriam ser?
- (D) Ainda sem entendermos por quê, as mudanças se impuseram rapidamente.

### Questão 8

Assinale a alternativa em que a palavra indicada tenha sido acentuada seguindo regra **distinta** da das demais.

- (A) órgão (L.62)
- (B) Vários (L.64)
- (C) atribuímos (L.80)
- (D) insustentável (L.87)

### Questão 9

Charles Darwin, em 1872, defendeu: *emoções são estados mentais que causam reações corpóreas estereotipadas.* (L.1-3)

Assinale a alternativa em que se transpôs corretamente a fala de Darwin (discurso direto) para o discurso indireto, ou seja, “reportando” a fala dele.

- (A) Charles Darwin, em 1872, defendeu que emoções eram estados mentais que causavam reações corpóreas estereotipadas.
- (B) Charles Darwin, em 1872, defendeu que emoções seriam estados mentais que causariam reações corpóreas estereotipadas.
- (C) Charles Darwin, em 1872, defendeu que emoções foram estados mentais que causaram reações corpóreas estereotipadas.
- (D) Charles Darwin, em 1872, defendeu que emoções são estados mentais que causam reações corpóreas estereotipadas.

### Questão 10

S.M. é uma mulher que tem esse diagnóstico, ela possuiu dificuldades em experienciar medo em momentos normativos; por exemplo, ao assistir a filmes de terror. (L.47-50)

Assinale a alternativa em que a alteração do segmento sublinhado no período acima **não** tenha sido feita seguindo a norma culta. Não leve em conta as alterações de sentido.

- (A) ao almejar filmes de terror
- (B) ao lembrar de filmes de terror
- (C) ao aspirar a filmes de terror
- (D) ao referir-se a filmes de terror

### Questão 11

E assim são as diferentes regiões cerebrais; ainda que especializadas, exercem diversas atribuições. (L.77-78)

Assinale a alternativa que **não** poderia substituir o segmento sublinhado no período acima, sob pena de grave alteração de sentido.

- (A) conquanto
- (B) embora
- (C) porquanto
- (D) mesmo que

**Questão 12**

Esse é um processo crucial para que (1) aprendamos com a experiência, e para que infirmamos o que (2) está prestes a acontecer. (L.82-84)

As ocorrências do QUE no período acima, (1) e (2), classificam-se, respectivamente, como

- (A) conjunção integrante e pronome relativo.
- (B) pronome relativo e conjunção subordinativa.
- (C) pronome relativo e conjunção integrante.
- (D) conjunção subordinativa e pronome relativo.

**Questão 13**

Para isso haveria uma rota universalmente repetida, que liga esse produto cerebral aos músculos. (L.5-7)

O termo sublinhado no período acima desempenha função sintática de

- (A) sujeito.
- (B) objeto direto.
- (C) predicativo do sujeito.
- (D) adjunto adnominal.

**Questão 14**

Assinale a alternativa em que a palavra não tenha sofrido composição ao longo de seus processos de formação.

- (A) estereotipadas (L.3)
- (B) filosofia (L.11)
- (C) anatômico (L.17)
- (D) intracraniano (L.29)

**Questão 15**

Existe um defeito genético raro que causa a doença de Urbach-Wiethe... (L.44-45)

Assinale a alternativa em que a alteração do segmento sublinhado no excerto acima tenha sido feita de acordo com a norma culta.

- (A) Hão de haver defeitos genéticos raros
- (B) Hão de existir defeitos genéticos raros
- (C) Existe defeitos genéticos raros
- (D) Deve existir defeitos genéticos raros

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

**Questão 16**

No que diz respeito aos modos de utilização de tecnologias, entre os dispositivos de entrada de dados existe um aparelho de leitura ótica que permite converter imagens, fotos, ilustrações e textos em papel em um formato digital que pode ser manipulado em computador.

Esse dispositivo é conhecido por

- (A) Bridge.
- (B) Plotter.
- (C) Scanner.
- (D) Joystick.

**Questão 17**

No que se refere aos aplicativos associados à internet, o *Google Chrome* oferece a possibilidade de visualizar as páginas dos sites na modalidade tela cheia, por meio do acionamento de uma tecla de função.

Essa tecla de função é

- (A) F2.
- (B) F3.
- (C) F10.
- (D) F11.

**Questão 18**

No que diz respeito aos recursos do Windows 7 BR em um notebook Intel, um aplicativo é suportado por esse sistema operacional e que funciona como gerenciador de pastas e arquivos.

Esse gerenciador de pastas e arquivos é conhecido por

- (A) Gerenciador de Dispositivos.
- (B) Explorador de Arquivos.
- (C) Janela de Ferramentas.
- (D) Painel de Controle.

**Questão 19**

No uso dos recursos do Word 2010 BR, um texto continha cinco parágrafos, todos com alinhamento à esquerda. Nesse trabalho de digitação, os cinco parágrafos foram selecionados e aplicado o alinhamento justificado, resultante da execução de um atalho de teclado.

O atalho de teclado é

- (A) Alt + J.
- (B) Ctrl + J.
- (C) Shift + J.
- (D) AltGr + J.

**Questão 20**

No software Excel 2010 BR, a execução do atalho de teclado Ctrl + B tem por significado

- (A) Gerar gráfico.
- (B) Aplicar negrito.
- (C) Salvar planilha.
- (D) Formatar célula.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

**Questão 21**

Em uma conferência de escritores, há quatro autores que participaram juntos em uma apresentação de trabalhos: André, Breno, Carlos e Leonardo. Sabe-se que André é mais novo que Breno, Carlos é mais velho que Leonardo e que Breno é mais novo que Carlos.

Dentre os quatro autores que apresentaram juntos o trabalho, o mais velho é

- (A) André.
- (B) Breno.
- (C) Carlos.
- (D) Leonardo.

**Questão 22**

Sejam três casas com cores distintas, uma do lado da outra, e que cada uma dela está toda pintada por uma dessas três cores: vermelha, azul e verde. Se a casa vermelha está à esquerda da casa azul e a casa azul está à esquerda da casa verde, a ordem das casas da direita para a esquerda é

- (A) vermelha, azul e verde.
- (B) azul, verde e vermelha.
- (C) verde, vermelha e azul.
- (D) verde, azul e vermelha.

**Questão 23**

Uma loja durante todo o mês de novembro colocou todos os produtos com 20% de desconto, e na hora do pagamento, caso o cliente escolha pagar utilizando apenas PIX, tem mais 10% de desconto no valor da nota.

Com base nas informações do texto, é correto concluir que o desconto total de um cliente que escolha pagar apenas por PIX é equivalente a um único desconto de

- (A) 25%.
- (B) 28%.
- (C) 30%.
- (D) 32%.

**Questão 24**

Observe a sequência de figuras abaixo, formadas por símbolo com formato de avião:



Quantos símbolos com formato de avião há no 31º termo da sequência?

- (A) 80.
- (B) 85.
- (C) 90.
- (D) 95.

**Questão 25**

Um pediatra passou um frasco de 120 ml de um xarope para ser tomado 5 ml a cada 6 horas até o fim do frasco. Sabe-se que a criança tomou a medicação corretamente até o fim do tratamento e que não houve desperdício.

O total de dias que durou o tratamento desse xarope foi igual a

- (A) 6.
- (B) 12.
- (C) 20.
- (D) 24.

**Questão 26**

O Dia das Mães e o dos Pais não possuem data fixa, sendo ambos comemorados no segundo domingo dos meses de maio e agosto, respectivamente. Em um determinado ano, o Dia das Mães foi comemorado no dia 10 de maio. Nesse mesmo ano, o Dia dos Pais foi comemorado no dia

- (A) 8 de agosto.
- (B) 9 de agosto.
- (C) 10 de agosto.
- (D) 12 de agosto.

**Questão 27**

Arthur, Bruno e Carlos trabalham numa mesma empresa. Um deles no setor administrativo, outro no setor financeiro e o outro no setor de segurança, não necessariamente na mesma ordem. Sabe-se ainda que um deles é carioca, outro mineiro e o terceiro paulista. Sabe-se que

- Carlos trabalha no setor de segurança.
  - O carioca trabalha no setor financeiro.
  - Arthur não é paulista e não trabalha no setor financeiro
- A partir dessas afirmações, temos que quem é o carioca e quem trabalha no setor administrativo são, respectivamente,
- (A) Bruno e Arthur.
  - (B) Arthur e Carlos.
  - (C) Carlos e Bruno.
  - (D) Bruno e Carlos.

**Questão 28**

Geovane possui três filhos, Ana, Beatriz e Claudio. Ele quer dar a quantia de R\$ 2000,00 para os seus três filhos de forma diretamente proporcional à idade deles. Sabe-se que Ana tem o dobro da idade de Beatriz, Claudio é dois anos mais novo que Ana e que a soma da idade dos três filhos é igual a 28 anos.

A idade de Claudio, em anos, é igual a

- (A) 6.
- (B) 9.
- (C) 10.
- (D) 12.

**Questão 29**

O IMC é reconhecido como padrão internacional para avaliar o grau de sobrepeso e obesidade. É calculado dividindo a massa (em kg) pela altura ao quadrado (em metros). Uma pessoa que possui 86,7 kg de massa e tem a altura de 1,70 metros possui um IMC igual a

- (A) 22.
- (B) 25.
- (C) 28.
- (D) 30.

**Questão 30**

Uma lanchonete criou um cartaz com a oferta de um combo com três produtos, sanduíche, batata frita e refrigerante, em que cada um desses produtos possui um tamanho, ou seja, um deles possui tamanho pequeno, outro tamanho médio e o outro tamanho grande, não necessariamente nessa ordem. Sabe-se que no cartaz os três produtos estão um do lado do outro e que

- o sanduíche está à esquerda do produto de tamanho pequeno;
- o produto de tamanho maior está à direita do refrigerante;
- a batata frita não possui tamanho menor.

A ordem com que os três produtos, da esquerda para a direita, estão dispostos no cartaz é

- (A) batata, refrigerante e sanduíche.
- (B) batata, sanduíche e refrigerante.
- (C) refrigerante, batata e sanduíche.
- (D) sanduíche, refrigerante e batata.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 31

Com base na Lei Complementar 21/2006, é o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez quando declarados por junta médica oficial, insubsistentes os motivos determinantes da aposentadoria. Trata-se de

- (A) recondução.
- (B) reintegração.
- (C) reversão.
- (D) redistribuição.

### Questão 32

As proteínas podem ser classificadas segundo o número de aminoácidos.

No caso dos polipeptídeos, há quantos aminoácidos?

- (A) 2 a 10.
- (B) 5 a 20.
- (C) 10 a 80.
- (D) Mais de 80.

### Questão 33

O metabolismo de lipídios é um processo que envolve vários passos, corretamente listados nas alternativas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Digestão lipídica: os triglicerídeos são decompostos em monoglicerídeos e ácidos graxos por enzimas amilases.
- (B) Absorção lipídica: as gorduras são absorvidas.
- (C) Catabolismo dos lipídios.
- (D) Biossíntese lipídica.

### Questão 34

A respeito dos gastos energéticos, analise as afirmativas a seguir:

- I. O gasto energético total (GET) corresponde à energia gasta por um indivíduo em 24 h.
- II. O GET resulta da somatória dos três componentes principais: o gasto energético basal (GEB) ou gasto energético de repouso (GER), o efeito térmico do alimento ou termogênese induzida pela dieta (TID) e o custo calórico da atividade física.
- III. Geralmente a TA é adicionada ao cálculo do GET como um múltiplo para o gasto energético basal, tendo uma faixa de valor correspondente para cada grau de atividade física.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

### Questão 35

GEB é a quantidade de energia utilizada pelo organismo para manter as funções vitais, como funcionamento dos órgãos. Corresponde a qual percentual do GET?

- (A) 30 a 45%.
- (B) 45 a 60%.
- (C) 60 a 75%.
- (D) 70 a 85%.

### Questão 36

A respeito das fórmulas infantis, assinale a alternativa que faz a apresentação **incorreta**.

- (A) Etapa 1 ou fórmula de partida: indicada para bebês saudáveis, do nascimento até os 6 meses de vida.
- (B) Etapa 2 ou fórmula de seguimento: indicada para bebês saudáveis de 6 a 12 meses de vida.
- (C) Fórmulas infantis de primeira infância: indicada para crianças de 9 meses a 3 anos de idade.
- (D) Fórmulas infantis especiais: indicadas para crianças com situações nutricionais individuais diagnosticadas pelo pediatra.

### Questão 37

Em relação às necessidades nutricionais do pré-escolar, assinale a alternativa que traga um item **inadequado**.

- (A) carne e açúcares
- (B) pães e cereais
- (C) leite e seus derivados
- (D) frutas e hortaliças

### Questão 38

Uma vez diagnosticada a diabetes *mellitus* gestacional, as orientações de nutrição se colocam como nas alternativas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) diminuir o consumo de açúcar simples refinado, dando preferência ao mascavo
- (B) incluir verduras e legumes com baixas concentrações de carboidratos nas refeições principais
- (C) preferir cereais e derivados nas versões integrais ao invés dos refinados
- (D) limitar o consumo de frutas e optar pelas de baixos índices glicêmicos

### Questão 39

Os elementos que compõem a avaliação nutricional estão listados nas alternativas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) medidas antropométricas
- (B) exame físico
- (C) exames laboratoriais ou bioquímicos
- (D) preferência alimentar

### Questão 40

Existem diversas maneiras de classificar e diagnosticar a obesidade. Uma das mais utilizadas atualmente baseia-se na gravidade do excesso de peso, o que se faz através do cálculo do Índice de Massa Corporal (IMC ou Índice de Quetelet).

A esse respeito, assinale a alternativa que indique **incorretamente** a relação da classificação da obesidade com o IMC.

- (A) baixo peso = menor que 18,5
- (B) normal = 18,5 – 24,9
- (C) pré-obeso = 25 – 29,9
- (D) obeso III = maior que 35

**Questão 41**

A respeito das doenças endócrino-metabólicas, analise as afirmativas a seguir:

- I. As doenças endócrino-metabólicas são aquelas relacionadas com a produção de hormônios, como diabetes, obesidade, doenças cardiovasculares, osteoporose e outros agravos.
- II. Elas podem ser prevenidas ou controladas. Os distúrbios endócrino-metabólicos são alterações dos hormônios do organismo que acarretam modificações importantes nas taxas de bilirrubina, creatinina e fósforo.
- III. As doenças metabólicas são condições modernas, muitas vezes associadas com a obesidade e a alimentação inadequada. As alterações hormonais mais frequentes são as relacionadas ao metabolismo da glicose, que envolve diversos hormônios, principalmente a insulina e o glucagon, ambos produzidos no pâncreas.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**Questão 42**

Assinale a alternativa que indique ***incorretamente*** um transtorno alimentar.

- (A) Anorexia nervosa: medo compulsivo de ganhar peso, levando a pessoa a se recusar a comer.
- (B) Bulimia nervosa: episódios de compulsão alimentar seguidos de purgação.
- (C) Transtorno de compulsão alimentar periódica: consumo desmoderado de alimentos.
- (D) Vigorexia: obsessão por alimentos saudáveis.

**Questão 43**

De acordo com a resolução do Conselho Federal de Nutrição de fevereiro de 2018, os nutricionistas de Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN) têm como atividades obrigatórias o listado nas alternativas a seguir, ***à exceção de uma***. Assinale-a.

- (A) elaborar os cardápios respeitando os hábitos alimentares regionais, culturais e étnicos
- (B) coordenar as atividades de recebimento e armazenamento dos materiais utilizados na produção
- (C) acompanhar os custos de produção e em função deles montar os cardápios
- (D) promover programas de educação alimentar e nutricional para os clientes

**Questão 44**

Em relação aos princípios do sistema APPCC, um deles indica que todos os documentos (ex. análise de perigos) ou registros (ex. atividades de monitoramento dos PCCs) gerados ou utilizados (ex. material para subsídio técnico) devem ser catalogados e guardados, tomando cuidado para não fazer o mesmo com documentos desnecessários.

Trata-se de qual princípio?

- (A) O primeiro.
- (B) O segundo.
- (C) O quinto.
- (D) O sétimo.

**Questão 45**

A respeito da estrutura física de uma UAN, analise as afirmativas a seguir:

- I. O teto e forro devem apresentar-se em bom estado de conservação, isentos de trincas, rachaduras, umidade, bolor e descascamentos, com acabamento liso, impermeável, lavável e em cor clara.
- II. As portas e as janelas devem ser mantidas ajustadas aos batentes. As portas da área de preparação e armazenamento de alimentos devem ser dotadas de fechamento automático e as aberturas externas das áreas de armazenamento e preparação devem ser providas de telas milimetradas para impedir o acesso de vetores e pragas urbanas.
- III. O piso deve ser de cor clara e mantido em bom estado de conservação, constituído de material liso, antiderrapante, impermeável, lavável, resistente ao tráfego e ao ataque de substâncias corrosivas e de fácil higienização. As paredes e divisórias também devem ser de cores claras, com acabamento liso, possuindo características duráveis e impermeáveis, resistentes a limpezas frequentes, livres de fungos e bolores.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**Questão 46**

A respeito do controle higiênico-sanitário em serviços de alimentação, analise as afirmativas a seguir:

- I. Existem três tipos de perigos em nossas cozinhas. São considerados uma ameaça uma vez que podem causar danos à saúde de quem os consome. O primeiro deles é denominado Perigo Físico e é detectado quando encontramos em um alimento algum corpo estranho que podemos ver a olho nu, como um fio de cabelo, pedaço de plástico, perna de barata, etc.
- II. Já o Perigo Químico surge quando existe a presença de produtos químicos nos alimentos, como inseticidas, sabão e outros. O Perigo Biológico, por sua vez, é verificado quando ocorre a presença de microrganismos prejudiciais nos alimentos, como bactérias, fungos, vírus, etc.
- III. O perigo químico é considerado o mais difícil de ser controlado, pois lida com seres microscópicos e que, no caso específico de algumas bactérias e/ou suas toxinas, não causam alterações nas condições sensoriais dos alimentos.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**Questão 47**

Os métodos de conservação dos alimentos são técnicas que visam preservar os alimentos por mais tempo, evitando a deterioração e o desperdício. Alguns dos principais métodos de conservação dos alimentos estão descritos corretamente nas alternativas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Armazenamento em câmaras frigoríficas, que conserva os alimentos frescos em temperaturas baixas.
- (B) Liofilização, que congela os alimentos imersos em água.
- (C) Enlatamento, que esteriliza os alimentos e os mantém livres do contato com o ar.
- (D) Congelamento, que reduz a atividade dos microrganismos e das enzimas.

**Questão 48**

A respeito dos imunomoduladores, analise as afirmativas a seguir:

- I. Os imunomoduladores são substâncias que atuam no sistema imunológico e potencializam a resposta orgânica a determinados microrganismos, incluindo vírus, bactérias, fungos e protozoários, por meio da produção de interferon e seus indutores.
- II. A imunomodulação se refere a qualquer processo biológico ou mediado por receptor que altera o nível desejado de uma resposta imune.
- III. Numerosos microrganismos podem modular o nível da resposta imune para interferir numa infecção. Assim, a imunomodulação será sempre benéfica para o hospedeiro.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**Questão 49**

Em relação ao que dispõe o PNAE, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) A aquisição dos gêneros alimentícios, no âmbito do PNAE, deverá obedecer ao cardápio planejado pelo nutricionista e será realizada, sempre que possível, no mesmo ente federativo em que se localizam as escolas.
- (B) Do total dos recursos financeiros repassados pelo FNDE, no âmbito do PNAE, no mínimo 50% (cinquenta por cento) deverão ser utilizados na aquisição de gêneros alimentícios diretamente da agricultura familiar e do empreendedor familiar rural ou de suas organizações, priorizando-se os assentamentos da reforma agrária, as comunidades tradicionais indígenas, as comunidades quilombolas e os grupos formais e informais de mulheres.
- (C) Para os alunos que necessitem de atenção nutricional individualizada em virtude de estado ou de condição de saúde específica, será elaborado cardápio especial com base em recomendações médicas e nutricionais, avaliação nutricional e demandas nutricionais diferenciadas, conforme regulamento.
- (D) Os cardápios da alimentação escolar deverão ser elaborados pelo nutricionista responsável com utilização de gêneros alimentícios básicos, respeitando-se as referências nutricionais, os hábitos alimentares, a cultura e a tradição alimentar da localidade, pautando-se na sustentabilidade e diversificação agrícola da região, na alimentação saudável e adequada.

**Questão 50**

Em relação às parasitoses intestinais, analise as afirmativas a seguir:

- I. São doenças causadas por vírus e protozoários. A contaminação se dá de várias formas, sendo que a principal é a ingestão de alimentos ou água contaminada e através da pele por ferimentos pequenos.
- II. Seja pela ausência ou precariedade de saneamento básico, seja por questões que envolvam os cuidados com higiene individual ou de instalações (reservatórios para água e meios de preparo/ conservação dos alimentos), tudo aquilo que ingerimos pode estar contaminado por microrganismos e causar doenças.
- III. É importante destacar o fato de que o número de casos dessas doenças é sempre bem maior nas áreas de baixas condições socioeconômicas e carência de saneamento básico, incluindo-se o tratamento da água, do esgoto, do lixo e o controle de vetores, particularmente moscas, ratos e baratas.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA****Questão 51**

Nas alternativas a seguir estão listados corretamente princípios constitucionais da Administração, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) legalidade
- (B) impessoalidade
- (C) efetividade
- (D) moralidade

**Questão 52**

Quando, na Administração Pública, os serviços são desempenhados dentro de uma mesma pessoa jurídica, ocorre o que se chama corretamente de

- (A) concentração.
- (B) desconcentração.
- (C) centralização.
- (D) descentralização.

**Questão 53**

Assinale a alternativa em que esteja corretamente indicado um exemplo de administração indireta.

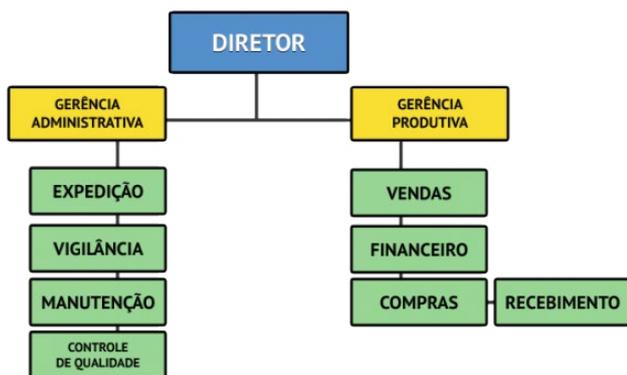
- (A) consórcio público
- (B) Senado Federal
- (C) Tribunal de Contas da União
- (D) Secretaria de Estado de Governo

**Questão 54**

Nas alternativas a seguir estão características de uma organização formal moderna, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) divisão do trabalho
- (B) hierarquia
- (C) racionalismo
- (D) concentração da autoridade

**Questão 55**



O organograma acima se constrói por uma departamentalização

- (A) funcional.
- (B) matricial.
- (C) programática.
- (D) em rede.

**Questão 56**

O risco de uma empresa vir a ser obrigada a dispensar pessoal ou paralisar máquinas e equipamentos por falta de trabalho constitui uma enorme desvantagem da departamentalização

- (A) em rede.
- (B) programática.
- (C) por projetos.
- (D) por equipes.

**Questão 57**

Assinale a alternativa que apresente uma **diferença** entre a gestão pública e a gestão privada.

- (A) técnicas de motivação
- (B) busca pela melhoria na eficiência
- (C) origem de recursos
- (D) influência do ambiente externo

**Questão 58**

Ferramenta que auxilia o Administrador a focar nas necessidades e anseios dos clientes de modo a atender ao pretendido.

Trata-se de

- (A) Sistema de Gestão da Qualidade.
- (B) Avaliação de Desempenho 360°.
- (C) Manual de Operações Protocolares.
- (D) Procedimentos Operacionais Padrão.

**Questão 59**

Esse modelo de gestão não impõe ações predeterminantes, mas demanda controle e avaliação de atividades, comprometimento, planejamento estratégico e liderança participativa. Isso constitui um dos diferenciais na prestação de serviços públicos.

Trata-se de

- (A) Administração por Objetivos.
- (B) Gestão por Resultados.
- (C) Contrato de Gestão.
- (D) Gestão pela Qualidade.

**Questão 60**

Em relação à questão do cidadão cliente, analise as afirmativas a seguir:

- I. Uma das maiores críticas ao conceito de cliente é que ele apresenta o risco de levar à esfera pública o fortalecimento da perspectiva individualista, já comum no mundo das escolhas privadas.
- II. Isso seria particularmente prejudicial, devido ao papel de redistribuição do Estado. Num mundo formado por indivíduos voltados para a consecução dos próprios objetivos, considerações sobre ética, bem maior e interesse público seriam pouco significantes.
- III. Seria provavelmente considerado natural que os menos privilegiados e os incapazes de fazer ouvir suas reivindicações fossem abandonados à própria sorte.

Assinale

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se todas as afirmativas estiverem corretas.



Instituto  
**ACCESS**