

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Nas questões que avaliarem **conhecimentos de informática** e(ou) **tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

-- PROVAS OBJETIVAS --

-- CONHECIMENTOS GERAIS --

Texto CG3A1

Além de ser fonte de prazer, a ficção permite ao leitor aprender com a experiência ficcional. A simulação é usada, por exemplo, para se aprender a pilotar um avião, pois é útil passar um tempo em um simulador de voo. Apesar de ser essencial a prática em um avião real, na maior parte do tempo, não acontece muita coisa no ar. Já no ambiente seguro de um simulador, é possível enfrentar as mais diversas experiências e ensaiar como responder a situações críticas — e as habilidades aprendidas são transferidas ao pilotar um avião. Da mesma forma, quando nos envolvemos nas tramas da ficção, o que aprendemos é transferido para nossas interações cotidianas.

Ao compartilhar indiretamente os acontecimentos da história e fazer inferências sobre o desenvolvimento da trama, o leitor expande sua empatia. Ou seja, alinha seus pensamentos e suas emoções com os das personagens. Imagens de ressonância magnética mostraram que, quando as pessoas leem a descrição de ações, como “subindo as escadas”, a leitura leva à simulação do conteúdo motor e emocional no cérebro, acompanhada por mudanças nas regiões cerebrais que provocam as ações, como se o leitor as estivesse realizando.

Internet: <brasil.elpais.com> (com adaptações).

Questão 1

Entende-se do primeiro parágrafo do texto CG3A1 que tanto a ficção quanto a simulação

- Ⓐ são apenas fontes de prazer.
- Ⓑ possibilitam aprendizados aplicáveis na realidade.
- Ⓒ garantem experiências seguras na realidade.
- Ⓓ proporcionam experiências concretas.
- Ⓔ dependem do interesse do indivíduo.

Questão 2

De acordo com o texto CG3A1, para se aprender a pilotar um avião, a prática real é

- Ⓐ dispensável.
- Ⓑ suficiente.
- Ⓒ necessária.
- Ⓓ incomum.
- Ⓔ imprevisível.

Questão 3

De acordo com as relações de sentido estabelecidas no texto CG3A1, a oração “o leitor expande sua empatia” (primeiro período do segundo parágrafo) significa que o leitor

- Ⓐ compartilha indiretamente os acontecimentos da história.
- Ⓑ transfere para o seu cotidiano o que aprendeu com a ficção.
- Ⓒ antevê o desenvolvimento da trama.
- Ⓓ alinha seus pensamentos e suas emoções com os das personagens.
- Ⓔ é cativado pela trama.

Questão 4

No segundo parágrafo do texto CG3A1, o vocábulo “as”, em “como se o leitor as estivesse realizando”, retoma

- Ⓐ “Imagens de ressonância magnética”.
- Ⓑ “simulação do conteúdo motor e emocional no cérebro”.
- Ⓒ “subindo as escadas”.
- Ⓓ “mudanças nas regiões cerebrais”.
- Ⓔ “as ações”.

Questão 5

Cada uma das opções a seguir apresenta um trecho do texto CG3A1 seguido de uma proposta de reescrita que sugere o emprego do sinal indicativo de crase. Assinale a opção em que a reescrita apresentada é gramaticalmente correta e preserva a coerência das ideias do texto original.

- Ⓐ “e as habilidades aprendidas” (penúltimo período do primeiro parágrafo): **e às habilidades aprendidas**
- Ⓑ “responder a situações críticas” (penúltimo período do primeiro parágrafo): **responder às situações críticas**
- Ⓒ “ser essencial a prática” (terceiro período do primeiro parágrafo): **ser essencial à prática**
- Ⓓ “aprender a pilotar” (segundo período do primeiro parágrafo): **aprender à pilotar**
- Ⓔ “provocam as ações” (último período do texto): **provocam às ações**

Questão 6

Sem alteração das relações coesivas do último período do texto CG3A1, o vocábulo “como”, em “quando as pessoas leem a descrição de ações, como ‘subindo as escadas’”, poderia ser corretamente substituído pela expressão

- Ⓐ **por exemplo**, seguida de vírgula.
- Ⓑ **assim**, seguida de vírgula.
- Ⓒ **quando**, seguida de vírgula.
- Ⓓ **conforme**, seguida de vírgula.
- Ⓔ **tanto quanto**, seguida de vírgula.

Questão 7

Cada um dos próximos itens apresenta um trecho do primeiro parágrafo do texto CG3A1 seguido de uma proposta de reescrita.

- I “Apesar de ser essencial a prática em um avião real, na maior parte do tempo, não acontece muita coisa no ar”: **Embora seja imprescindível praticar a pilotagem em um avião real, pouca coisa acontece no ar na maior parte do tempo.**
- II “Já no ambiente seguro de um simulador, é possível enfrentar as mais diversas experiências”: **Mas no ambiente seguro de um simulador, podemos enfrentarmos as experiências mais diversas.**
- III “Além de ser uma fonte de prazer, a ficção permite ao leitor aprender com a experiência ficcional”: **A ficção não somente é uma fonte de prazer, como também possibilita que o leitor aprenda com a experiência ficcional.**

A correção gramatical e a coerência das ideias do texto original estão preservadas na(s) proposta(s) de reescrita apresentada(s)

- A** no item II, apenas.
B no item III, apenas.
C nos itens I e II, apenas.
D nos itens I e III, apenas.
E em todos os itens.

Questão 8

No que se refere à regência verbal, seriam preservados a correção gramatical e os sentidos do texto CG3A1 caso fosse substituída a forma verbal

- A** “permite” (primeiro período do primeiro parágrafo) por **deixa**.
B “leva” (último período do último parágrafo) por **ocasiona**.
C “responder” (penúltimo período do primeiro parágrafo) por **confrontar**.
D “expande” (primeiro período do último parágrafo) por **amplia**.
E “alinha” (segundo período do último parágrafo) por **equivale**.

Questão 9

A respeito de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados à Internet e à *intranet*, assinale a opção correta.

- A** A *intranet* é uma rede global de computadores interconectados que permite a troca de informações e o compartilhamento de recursos entre usuários.
B *Browser* é um aplicativo que permite aos usuários acessar e interagir com informações, conteúdo e serviços disponíveis na Internet.
C O endereço `destinatario@www.prefeitura.com` é um endereço válido de *e-mail* cujo usuário é `destinatario`.
D As ferramentas de busca permitem encontrar conteúdo na Internet, mas não permitem encontrar pessoas ou perfis em redes sociais.
E Aplicativos comerciais de navegação são plataformas virtuais em que usuários com interesses semelhantes podem interagir, compartilhar informações, trocar opiniões e debater tópicos específicos.

Questão 10

No ambiente Windows, para evitar a perda de informações em casos de falhas de *hardware*, erros do sistema e exclusões acidentais, recomenda-se a criação de cópias de segurança de arquivos e dados. Tal procedimento consiste em

- A** renomear arquivo.
B realizar backup de arquivo.
C criar atalho de arquivo.
D reiniciar o sistema operacional.
E compactar arquivo.

Questão 11

O *hardware* que desempenha um papel central na interconexão de todos os componentes e dispositivos de um sistema computacional é

- A** o *modem*.
B a memória.
C o processador.
D a placa-mãe.
E o disco rígido (HD).

Questão 12

Planilha eletrônica é um *software* que oferece recursos para criar, manipular e analisar dados em forma de tabelas e gráficos. Uma planilha eletrônica de código aberto e gratuito é o

- A** LibreOffice Calc.
B Microsoft Word.
C LibreOffice Writer.
D LibreOffice Plan.
E Microsoft Excel.

Questão 13

No município de Camaçari, estão vagos os cargos públicos A, B, C, D e E, descritos a seguir.

- A – professor universitário municipal
 B – cargo técnico em secretaria municipal
 C – cargo científico em autarquia municipal
 D – cargo técnico em fundação pública municipal
 E – cargo científico em empresa pública municipal

Nessa situação hipotética, havendo compatibilidade de horários, nos termos da Constituição Federal de 1988, observado o teto remuneratório previsto constitucionalmente, poderão ser cumulados os cargos

- A** A e B.
B C e E.
C B e C.
D C e D.
E B e D.

Questão 14

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Camaçari, a posição hierarquizada de cargos da mesma denominação dentro da categoria funcional denomina-se

- A** quadro.
B classe.
C referência.
D carreira.
E grau.

Questão 15

José, Cecília, Lucas e Patrícia são vereadores do município de Camaçari. José foi nomeado para o cargo de ministro de Estado; Cecília, para cargo de secretário de estado; Lucas, para cargo de secretário municipal; e Patrícia, para cargo de direção de autarquia municipal.

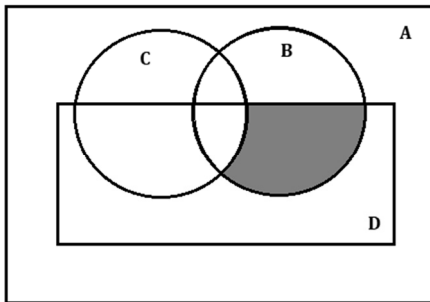
Nessa situação hipotética, de acordo com a Lei Orgânica do Município de Camaçari, com a nomeação, devem ser considerados automaticamente licenciados

- A** José e Cecília, somente.
B José, Cecília, Lucas e Patrícia.
C Lucas e Patrícia, somente.
D José, Cecília e Lucas, somente.
E Cecília, Lucas e Patrícia, somente.

Questão 16

Conforme dispõe o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Camaçari, ao servidor público municipal que esteja há um ano no cargo público poderão ser concedidas

- Ⓐ licença para tratar de interesses particulares e licença pelo exercício de mandato eletivo.
- Ⓑ licença para tratamento de saúde e licença para tratar de interesses particulares.
- Ⓒ licença por motivo de doença em pessoa da família e licença-prêmio.
- Ⓓ licença para cumprir serviços militares e licença pelo exercício de mandato eletivo.
- Ⓔ licença para tratamento de saúde e licença por motivo de doença em pessoa da família.

Questão 17

Na figura precedente, que representa quatro conjuntos identificados por A, B, C e D, a região destacada corresponde a

- Ⓐ $B \cap D$.
- Ⓑ $B \cap C \cap D$.
- Ⓒ $(B - D) \cap C$.
- Ⓓ $B - D$.
- Ⓔ $(B - C) \cap D$.

Questão 18

A tabela a seguir mostra dados relacionados à idade e ao sexo de pessoas que firmaram contratos de aluguel de *jet-ski* em um dos estabelecimentos da praia da Barra do Jacuípe, durante o período de um mês, totalizando 400 contratos.

	17 a 29 anos	30 a 40 anos	acima de 40 anos
masculino	123	58	23
feminino	116	66	14

Escolhendo-se ao acaso um dos contratos da tabela, a chance de esse contrato ter sido firmado por uma pessoa do sexo feminino com idade de até 40 anos

- Ⓐ é inferior a 34%.
- Ⓑ está entre 34% e 40%.
- Ⓒ está entre 41% e 47%.
- Ⓓ está entre 48% e 54%.
- Ⓔ é superior a 54%.

Questão 19

Três amigas, Ana, Bruna e Camila, viajaram de três cidades diferentes, Brasília, Campinas e São Paulo, para visitar a cidade de Camaçari durante as férias. Elas atuam em áreas profissionais distintas: advocacia, medicina e psicologia. Camila não é psicóloga e veio de São Paulo, a advogada veio de Campinas e Bruna não é psicóloga.

Com base nas informações precedentes, é correto afirmar que

- Ⓐ Bruna veio de Brasília.
- Ⓑ a médica veio de Brasília.
- Ⓒ Camila é médica.
- Ⓓ a psicóloga veio de Campinas.
- Ⓔ Ana é advogada.

Questão 20

A seguir, são apresentadas as duas primeiras colunas de uma tabela-verdade, em que P e Q representam proposições lógicas simples.

P	Q
V	V
V	F
F	V
F	F

A última coluna dessa tabela-verdade é a seguinte.

F
F
F
V

Com base nas informações precedentes, e considerando os conectivos lógicos usuais de conjunção (\wedge), disjunção (\vee), negação (\neg) e condicional (\rightarrow), assinale a opção que apresenta corretamente a proposição lógica que corresponde à última coluna da tabela-verdade.

- Ⓐ $P \vee (\neg Q)$
- Ⓑ $P \wedge (\neg Q)$
- Ⓒ $(\neg P) \rightarrow Q$
- Ⓓ $(\neg P) \vee Q$
- Ⓔ $(\neg P) \wedge (\neg Q)$

Espaço livre

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --**Questão 21**

Em relação ao pensamento pedagógico de Paulo Freire, julgue os itens que se seguem.

- I Paulo Freire, em uma de suas obras, teoriza com o objetivo de libertar os oprimidos a partir de uma prática comprometida política e socialmente com o processo de libertação e transformação da sociedade.
- II A pedagogia de Paulo Freire pode ser compreendida em uma perspectiva dialética, por suas concepções e referências marxistas e gramscianas.
- III Com o golpe militar de 1964 no Brasil, Paulo Freire foi preso e acusado de atividades subversivas, fato histórico que pode explicar expressões atuais de negação do valor de sua obra para a educação brasileira.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas o item II está certo.
- B** Apenas o item III está certo.
- C** Apenas os itens I e II estão certos.
- D** Apenas os itens I e III estão certos.
- E** Todos os itens estão certos.

Questão 22

Uma das principais tarefas do professor em seu trabalho pedagógico é garantir a unidade didática entre **X** e **Y**. Para compreender a dinâmica desse processo eminentemente pedagógico, a fim de orientar o processo educacional que se realiza na escola, também se analisa separadamente cada um deles. O professor planeja intencionalmente e organiza o processo de **X**, ao sistematizar os conteúdos e organizar estratégias com objetivo de promover a atividade própria dos estudantes para **Y**.

José Carlos Libâneo. *Didática*. São Paulo: Cortez Editora, 1994, 263 p. (com adaptações).

No texto acima, **X** e **Y** correspondem aos processos didáticos básicos denominados, respectivamente, como

- A** planejamento e ensino.
- B** ensino e planejamento.
- C** planejamento e aprendizagem.
- D** aprendizagem e metodologia.
- E** ensino e aprendizagem.

Questão 23

Atualmente, incumbe a todos os profissionais da escola repensar o planejamento de ensino para além dos elementos estruturantes de um plano de aula. Nesse sentido, planejamento de ensino deve ser concebido como

- A** um processo de compartimentação do conhecimento, dos processos e das relações, realizado pelo docente como uma atividade burocrática e fragmentada.
- B** uma atividade burocrática e fragmentada.
- C** um processo contínuo de reflexão, previsão e decisão acerca do trabalho pedagógico com vistas a aproximar escola e realidade social.
- D** uma atividade burocrática, fragmentada e instrumental.
- E** um processo de fragmentação do conhecimento, dos processos e das relações.

Questão 24

Ao final do bimestre, na reunião do conselho de classe em determinada escola classe, Ana, professora do 3.º ano, estava preocupada com o processo de alfabetização do aluno Mateus. Ela relatou ao grupo de professores e da gestão escolar que ele poderia “perder o ano” devido às suas dificuldades, relacionadas tanto ao campo da leitura quanto da escrita.

Em seguida, a coordenadora pedagógica perguntou a Ana sobre as estratégias de ensino adotadas por ela em sala de aula, até aquele momento, para que o grupo pudesse pensar em outras possibilidades.

Ana ficou pensativa sobre sua forma de ensino e não conseguiu responder à pergunta, tendo permanecido em silêncio.

Então, a coordenadora iniciou uma discussão com o grupo sobre a intencionalidade da prática pedagógica e de sua relação com a aprendizagem. Logo, pediu ajuda a Ana e aos colegas para listar no quadro algumas estratégias pedagógicas possíveis para o caso de Mateus.

Acerca dessa situação hipotética, assinale a opção correta.

- A** Mateus deve ter algum diagnóstico que justifique sua dificuldade de aprendizagem e seus responsáveis precisam procurar um bom profissional. Portanto, a professora Ana não precisa ficar tão preocupada.
- B** No conselho de classe, o grupo deveria validar o que a professora Ana relatou e encaminhar o caso de Mateus a uma futura reprovação.
- C** A coordenadora equivocou-se em questionar o ensino da professora Ana, pois o que importaria na situação em apreço seriam as aprendizagens de Mateus.
- D** A professora Ana, os demais colegas e toda a equipe da escola precisam refletir sobre seu trabalho pedagógico e buscar opções de superação para as aprendizagens de Mateus.
- E** A professora Ana não precisa dar satisfações do trabalho dela para ninguém, afinal, quem deve mandar em sua sala de aula é ela.

Questão 25

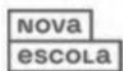
As pesquisas mais recentes produzidas na área de educação, após o período da pandemia de covid-19, suscitaram novas questões a respeito da importância da tecnologia para o processo educativo. Acerca dessas questões e dos resultados das referidas pesquisas, julgue os itens que se seguem.

- I Houve redução do uso da tecnologia por crianças durante a pandemia de covid-19 devido às medidas de proteção, como o isolamento social.
- II Constatou-se a necessidade de construir políticas sólidas de acesso à tecnologia, que tenham abrangência em todos os espaços e classes sociais, de modo a possibilitar a inclusão das ferramentas digitais na educação, com acesso igualitário.
- III Os resultados das citadas pesquisas demonstraram apenas aspectos positivos acerca dos impactos da tecnologia no processo de aprendizagem.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas o item II está certo.
- B** Apenas o item III está certo.
- C** Apenas os itens I e II estão certos.
- D** Apenas os itens I e III estão certos.
- E** Todos os itens estão certos.

Texto 38A1



Endereço da página:
<https://novaescola.org.br/conteudo/21749/atividade-ao-ar-livre>
 Publicado em NOVA ESCOLA 21 de Setembro | 2023

Contato com a natureza

Brincar lá fora: a potência das atividades ao ar livre

O contato com a natureza oferece oportunidades de aprendizagens que podem contemplar o pleno desenvolvimento das crianças

Paula Sestari



As brincadeiras com pedras, galhos, terra, areia, madeira e outros elementos da natureza estimulam habilidades manuais, o desenvolvimento da imaginação e resolução de problemas por meio de observações de texturas e tamanhos.

Foto/Getty Images

Nova Escola, 21/9/2023. Internet: <novaescola.org.br>.

Questão 26

Tendo em vista que as informações contidas no texto 38A1 (texto e figura) remetem a uma concepção de aprendizagem articulada a uma proposta de prática pedagógica com crianças, assinale a opção correta.

- A O planejamento de uma prática pedagógica como a citada no texto em apreço se aproxima da concepção de aprendizagem mecânica de novas informações para as crianças em um novo contexto.
- B A reportagem do texto em consideração apresenta uma perspectiva ideal da prática pedagógica, fora da realidade de dias de chuva e da falta de estruturas da escola brasileira.
- C Independentemente da compreensão de aprendizagem escolar do professor, sua prática pode ser considerada inovadora e promotora de atividades ao ar livre com as crianças.
- D Em uma atividade como a citada no texto em questão, o professor pode contemplar a diversidade das formas de aprender, tanto pela singularidade das crianças quanto pelo contexto social de aprendizagem em que estão inseridas.
- E Atividades ao ar livre, como sugeridas na reportagem objeto do texto em apreço, tiveram sua incorporação à prática pedagógica dificultada, depois das mudanças implementadas pela Base Nacional Comum Curricular da Educação Infantil.

Questão 27

Considerando que as teorias da aprendizagem e suas variadas correntes apresentam uma compreensão de mundo e do indivíduo que cumprem papéis e posicionamentos diferentes em relação ao aprender, julgue os itens subsequentes à luz das informações apresentadas no texto 38A1.

- I No texto em questão, a prática sugerida aos docentes está centrada na criança e em uma análise comportamental, orientada pela abordagem do behaviorismo.
- II A reportagem do texto em apreço evidencia os processos imaginativos e as interações sociais como aspectos relevantes para as aprendizagens das crianças.
- III No texto considerado, a foto das crianças em destaque mostra o quanto as aprendizagens infantis são inatas.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item II está certo.
- B Apenas o item III está certo.
- C Apenas os itens I e II estão certos.
- D Apenas os itens I e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

Questão 28

A respeito das ideias do psicólogo russo Lev Semionovitch Vygotsky, que contribuíram, e, ainda hoje, são motivo de grande repercussão, para as áreas de psicologia e pedagogia no Brasil, assinale a opção correta.

- A Segundo Vygotsky, o aprendizado é uma espécie de garantia do desenvolvimento das características psicológicas especificamente humanas e culturalmente organizadas.
- B A perspectiva teórica de Vygotsky ancora-se no materialismo dialético ao considerar a dicotomia dos processos humanos, como o biológico e o social.
- C Em relação à condição histórica, Vygotsky considerou o aspecto da filogênese, que define a formação e o desenvolvimento do indivíduo desde a fecundação do óvulo até a sua morte.
- D Segundo Vygotsky, o processo de desenvolvimento humano precede e impulsiona os processos de aprendizagem.
- E De acordo com Vygotsky, a criança possui instrumentos endógenos ao seu desenvolvimento, o que possibilita a *pereživânie* (vivência).

Questão 29

A respeito da teoria das inteligências múltiplas de Howard Gardner, psicólogo cognitivista e educacional estadunidense, julgue os itens seguintes.

- I Gardner desafiou a concepção de inteligência da época, baseada no teste de quociente de intelectual (QI), de Alfred Binet, que se fundamentava na ideia de uma única inteligência.
- II Segundo a teoria das inteligências múltiplas, o cérebro humano possui dois tipos de inteligências: lógico-matemática e linguística.
- III Ao reconhecer a pluralidade da mente do educando como no desenvolvimento das múltiplas inteligências, é possível ampliar as possibilidades de uma prática educativa para as aprendizagens.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item II está certo.
- B Apenas o item III está certo.
- C Apenas os itens I e II estão certos.
- D Apenas os itens I e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

Questão 30

Livros do Armandinho. Internet: <tirasbeck.blogspot.com.br>.

A partir do contexto da tira de **Armandinho**, acima apresentada, julgue os itens seguintes.

- I A sociedade brasileira é fortemente marcada pelo racismo estrutural, que também atinge as crianças e os adolescentes negros do país.
- II A educação antirracista visa proteger as crianças e os adolescentes do racismo, ao assegurar que todos tenham garantido seu direito ao desenvolvimento integral.
- III O desenvolvimento infantil constitui-se de aspectos como as situações de vulnerabilidade, as relações e os contextos sociais de vida das crianças.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item II está certo.
- B Apenas o item III está certo.
- C Apenas os itens I e II estão certos.
- D Apenas os itens I e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

Questão 31

Considerando que, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular, os alunos devem desenvolver as dez competências gerais da educação básica, que pretendem assegurar, como resultado do seu processo de aprendizagem e desenvolvimento, uma formação humana integral que vise à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva, julgue os itens a seguir.

- I A livre expressão é um direito de aprendizagem assegurado na educação infantil.
- II Conhecer os limites do próprio corpo é uma competência prevista na educação infantil.
- III Os conteúdos de ensino, ou unidades temáticas, definem as habilidades de aprendizagem.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item II está certo.
- B Apenas o item III está certo.
- C Apenas os itens I e II estão certos.
- D Apenas os itens I e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

Questão 32

O currículo tem muitos e importantes significados pedagógicos e sociais e compreender esses significados é vital para o ofício de ensinar. Acerca das teorias do currículo, julgue os itens que se seguem.

- I As teorias críticas defendem a compreensão do currículo em oposição à aceitação do fazer nele descrito.
- II Os conceitos valorizados pelas diferentes teorias permitem-nos distingui-las umas das outras.
- III O currículo é como uma bússola que indica os princípios ideológicos norteadores da prática em determinado sistema educacional.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item II está certo.
- B Apenas o item III está certo.
- C Apenas os itens I e II estão certos.
- D Apenas os itens I e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

Questão 33

O comportamento alimentar de crianças e adolescentes tem causado preocupação em pais e profissionais de saúde e educação, e tem motivado muitas pesquisas na área dos transtornos a ele relacionados. A respeito dos transtornos alimentares de maior incidência entre os adolescentes, julgue os seguintes itens.

- I A restrição alimentar autoimposta com objetivo de perda de peso é uma das características da anorexia nervosa.
- II A pessoa acometida pela bulimia nervosa come de tudo e excessivamente, sem preocupação com o aumento do peso corporal.
- III O transtorno denominado pica caracteriza-se pela preferência por substâncias não reconhecidas como alimentos.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item II está certo.
- B Apenas o item III está certo.
- C Apenas os itens I e II estão certos.
- D Apenas os itens I e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

Questão 34

De acordo com a literatura especializada, o *bullying* tornou-se um dos maiores problemas nas escolas de todo o mundo, causando danos emocionais graves aos alunos, às suas famílias e a toda a sociedade. Em relação a esse assunto, julgue os próximos itens.

- I A destruição intencional de pertences de alguém é uma forma de *bullying*.
- II Transtorno do pânico e fobia social são possíveis consequências do *bullying* na vítima.
- III Pela ausência de contato da vítima com o agressor, o *bullying* virtual tem resultados menos traumáticos.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item II está certo.
- B Apenas o item III está certo.
- C Apenas os itens I e II estão certos.
- D Apenas os itens I e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

Questão 35

Para o professor José Carlos Libâneo, a avaliação, como tarefa didática necessária e permanente do trabalho docente, deve acompanhar passo a passo o processo de ensino e aprendizagem. No que concerne à avaliação da aprendizagem, julgue os itens subsequentes.

- I A avaliação diagnóstica tem como objetivo separar os bons alunos dos medianos e fracos.
- II A avaliação, no processo de ensino e aprendizagem, envolve aspectos objetivos e subjetivos.
- III A função pedagógico-didática está ligada à função de controle.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item I está certo.
- B Apenas o item II está certo.
- C Apenas os itens I e III estão certos.
- D Apenas os itens II e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

Questão 36

A prática pedagógica decorre da influência de diversos fatores sociais, políticos e filosóficos. No que se refere à dimensão sociopolítica da avaliação pedagógica, julgue os itens subsequentes.

- I A prática pedagógica emancipadora depende da prontidão do aluno.
- II O ensino deve considerar a articulação entre o sujeito e a sociedade na qual ele está inserido.
- III Pela prática educativa, conhecem-se os valores que moldam a formação do educador.

Assinale a opção correta.

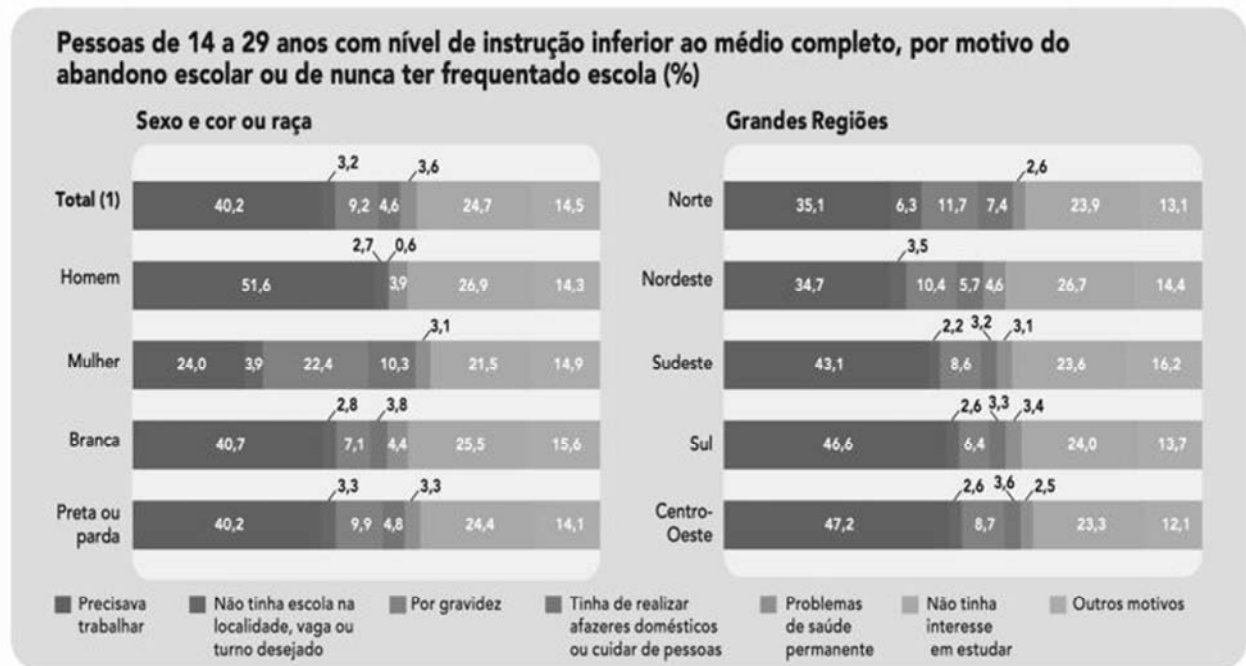
- A Apenas o item I está certo.
- B Apenas o item II está certo.
- C Apenas os itens I e III estão certos.
- D Apenas os itens II e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

Questão 37

Motivo do abandono

IBGE

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística



O gráfico acima fornece alguns dados da Pesquisa Nacional por Amostras de Domicílios Contínua (PNAD 2022). Acerca de aspectos diversos relativos a acesso, permanência, sucesso e evasão escolar, assinale a opção correta, considerando os dados do gráfico apresentado.

- A O acesso, a permanência e o sucesso no processo de escolarização depende do estudante e os motivos do abandono escolar expressam muito bem essa realidade.
- B O abandono escolar tem como única causa a necessidade de um trabalho ou busca por emprego da população.
- C O debate e a busca por soluções para equacionar o problema do abandono e da evasão escolar precisam contemplar as suas diferentes causas.
- D A falta de interesse da população brasileira em estudar é um motivo pessoal do abandono e não se articula em nenhum aspecto com a qualidade da educação escolar e as políticas educacionais.
- E Dados pertinentes à educação colhidos em pesquisas recentes mostram que as experiências escolares somente são ruins na etapa do ensino médio.

Questão 38

Julgue os itens que se seguem, a respeito do conceito e da importância da avaliação no processo de escolarização.

- I A avaliação promovida em sala de aula não se refere apenas a momentos formais, como uma prova.
- II Embora a avaliação da aprendizagem em sala de aula seja o nível mais conhecido da avaliação educacional, este não pode ser concebido como o único nível de avaliação existente.
- III Existem três níveis integrados de avaliação da qualidade de ensino: avaliação em larga escala em redes de ensino, avaliação institucional da escola e avaliação da aprendizagem em sala de aula.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item II está certo.
- B Apenas os itens I e II estão certos.
- C Apenas os itens I e III estão certos.
- D Apenas os itens II e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

Questão 39

Acerca da profissão docente e do processo de formação desse profissional, assinale a opção correta.

- A O trabalho de um professor pode ser desenvolvido por qualquer pessoa que domine um conhecimento e uma técnica.
- B Atualmente, um dos aspectos mais valorizados no trabalho de professores é o plano de cargos, carreiras e remunerações, regulamentado pela Lei n.º 11.738/2008.
- C A formação docente, continuada em serviço, garantida por diferentes normativos, inclusive a LDB, trata do processo de aquisição de conhecimentos e técnicas de ensino.
- D Além de uma formação inicial no ensino superior e demais exigências para o ingresso na profissão docente, o trabalho de professores prevê um processo de formação continuada em serviço ao longo de toda a sua carreira.
- E Professores graduados em licenciatura e formados em pedagogia só podem dar aulas para crianças pequenas e trabalhar na educação infantil.

Questão 40

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

- A estrutura-se em direitos de aprendizagem ou habilidades que os estudantes devem desenvolver em cada etapa da educação básica, da educação infantil ao ensino médio.
- B da educação infantil propõe um eixo integrador para o trabalho pedagógico com as crianças: brincar e interagir.
- C criou uma unidade para a proposta educacional brasileira e, ao ser implementada, estabeleceu um currículo único para todo o país.
- D orienta o trabalho pedagógico docente e propõe formas de ensino que, por vezes, podem restringir a autonomia de professores.
- E da educação infantil e a BNCC do ensino fundamental se organizam em diversos campos de experiências.

Questão 41

Planejar é uma atividade primordial na ação docente. Entre os diversos tipos de planejamentos, aquele que interfere diretamente na aula é o

- A plano de ensino.
- B plano de curso.
- C planejamento participativo.
- D plano da escola.
- E plano de aula.

Questão 42

No caso da educação especial inclusiva, a orientação é de que ela deve ser iniciada

- A nas instituições específicas que ofertam atendimento educacional especializado.
- B nos programas de enriquecimento curricular, ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização.
- C em centros de atendimento educacional especializados, públicos ou privados, de acordo com a necessidade da criança.
- D em salas de aulas comuns desde a educação infantil, onde há estímulos nos aspectos físicos, emocionais, cognitivos, psicomotores e sociais.
- E nas escolas regulares, durante o horário das aulas da classe comum, em turmas específicas para cada tipo de deficiência.

Questão 43

Acerca de práticas docentes, fundamentos teóricos e tendências pedagógicas, assinale a opção correta.

- A Postura libertadora é aquela em que o professor transmite a matéria conforme um sistema instrucional eficiente e efetivo em termos de resultados da aprendizagem, enquanto o aluno recebe, aprende e fixa as informações.
- B A postura tecnicista é pautada pelo diálogo como método básico, segundo o qual educador e educandos se posicionam como sujeitos do ato de conhecimento.
- C Na postura tradicional, o professor transmite o conteúdo na forma de verdade a ser absorvida, e, em consequência, a disciplina imposta é o meio mais eficaz para assegurar a atenção e o silêncio.
- D A postura renovada não diretiva consiste no provimento de condições em que professores e alunos possam colaborar para fazer progredir as trocas de experiências e conteúdos.
- E Na tendência crítico-social dos conteúdos, o professor se comporta como um especialista em relações humanas, aceitando o aluno como ele é, sem intervir no processo de aprendizagem.

Questão 44

A didática na perspectiva histórico-cultural tem sido bastante utilizada na formação de professores no Brasil. Essa prática é fundamentada na teoria de

- A Piaget.
- B Vygotsky.
- C Ausubel.
- D Skinner.
- E Pavlov.

Questão 45

A pedagogia de projetos é uma estratégia pedagógica que incentiva a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade. A respeito desse tema, é correto afirmar que a

- A transdisciplinaridade ocorre quando as disciplinas deixam de trabalhar seus conteúdos isoladamente e focam no tema do projeto.
- B interdisciplinaridade acontece quando cada professor trabalha em sua disciplina isoladamente.
- C transdisciplinaridade é a valorização de cada disciplina em seus conteúdos particulares.
- D interdisciplinaridade é a extinção das disciplinas em função de temas gerais trabalhados.
- E interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade só podem existir dentro do ambiente escolar.

Questão 46

As formas de avaliação escolar passaram por várias transformações ao longo da história da educação brasileira. Assinale a opção que apresenta uma característica de avaliação na perspectiva crítica.

- A** Fundamenta-se no paradigma construtivista.
- B** O avaliador exerce papel de juiz.
- C** Enfatiza o resultado (produto).
- D** Enfatiza a memorização.
- E** O aluno é avaliado pelo seu comportamento em sala de aula.

Questão 47

Na visão histórico-cultural, a escola é concebida como espaço de relações sociais e humanas, por isso traz em si uma dimensão política e transformadora. Tal dimensão é manifestada quando

- A** a escola se posiciona de forma neutra frente à sociedade.
- B** a educação trata os alunos como sujeitos históricos.
- C** os docentes são antiéticos frente aos estudantes.
- D** a instituição ignora a formação integral do ser humano.
- E** a escola reproduz a ideologia dos grupos dominantes.

Questão 48

O projeto político-pedagógico é um importante documento da escola porque

- A** capacita seus membros a decidir livremente.
- B** é elaborado pelos gestores da escola.
- C** viabiliza a gestão democrática na escola.
- D** define quais conteúdos devem ser trabalhados em sala de aula.
- E** limita a intervenção das políticas públicas na ação da escola.

Questão 49

A Constituição Federal de 1988 é um importante marco referencial na elaboração de políticas públicas para a educação básica do Brasil. Nessa perspectiva, é correto afirmar que as políticas públicas para a educação básica

- A** devem ser construídas levando-se em consideração os interesses dos partidos políticos.
- B** são direcionadas para apenas uma parcela da população.
- C** dependem da vontade individual dos representantes públicos.
- D** devem garantir o acesso à educação de qualidade.
- E** visam diminuir o fracasso escolar provocado pelas classes menos favorecidas.

Questão 50

A gestão democrática na escola tem como princípio

- A** a centralização das decisões nas regras e nos procedimentos administrativos, dando mais ênfase às tarefas do que às pessoas.
- B** o poder e a autoridade, exercidos unilateralmente, enfatizando as relações de subordinação, retirando das pessoas o direito de pensar e decidir sobre seu trabalho.
- C** a percepção do diretor como único responsável pelo êxito das ações do grupo sob seu comando e do baixo grau de participação das pessoas.
- D** a visão de que a escola é uma estrutura totalmente objetiva, neutra e independente das pessoas.
- E** o pressuposto de que a escola é uma construção social composta pelas subjetividades dos professores, alunos, pais, funcionários e integrantes da comunidade.

Espaço livre