- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Nas questões que avaliarem **conhecimentos de informática** e(ou) **tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "**Espaço livre**" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

-- PROVAS OBJETIVAS --

-- CONHECIMENTOS GERAIS --

Texto CG3A1

Além de ser fonte de prazer, a ficção permite ao leitor aprender com a experiência ficcional. A simulação é usada, por exemplo, para se aprender a pilotar um avião, pois é útil passar um tempo em um simulador de voo. Apesar de ser essencial a prática em um avião real, na maior parte do tempo, não acontece muita coisa no ar. Já no ambiente seguro de um simulador, é possível enfrentar as mais diversas experiências e ensaiar como responder a situações críticas — e as habilidades aprendidas são transferidas ao pilotar um avião. Da mesma forma, quando nos envolvemos nas tramas da ficção, o que aprendemos é transferido para nossas interações cotidianas.

Ao compartilhar indiretamente os acontecimentos da história e fazer inferências sobre o desenvolvimento da trama, o leitor expande sua empatia. Ou seja, alinha seus pensamentos e suas emoções com os das personagens. Imagens de ressonância magnética mostraram que, quando as pessoas leem a descrição de ações, como "subindo as escadas", a leitura leva à simulação do conteúdo motor e emocional no cérebro, acompanhada por mudanças nas regiões cerebrais que provocam as ações, como se o leitor as estivesse realizando.

Internet: <brasil.elpais.com> (com adaptações).

Questão 1

Entende-se do primeiro parágrafo do texto CG3A1 que tanto a ficção quanto a simulação

A) são apenas fontes de prazer.
B) possibilitam aprendizados aplicáveis na realidade.
C) garantem experiências seguras na realidade.
D) proporcionam experiências concretas.
E) dependem do interesse do indivíduo.

Questão 2

De acordo com o texto CG3A1, para se aprender a pilotar um avião, a prática real é

A) dispensável.
B) suficiente.
C) necessária.
D) incomum.
E) imprevisível.

Questão 3

De acordo com as relações de sentido estabelecidas no texto CG3A1, a oração "o leitor expande sua empatia" (primeiro período do segundo parágrafo) significa que o leitor

A) compartilha indiretamente os acontecimentos da história.
B) transfere para o seu cotidiano o que aprendeu com a ficção.
C) antevê o desenvolvimento da trama.
D) alinha seus pensamentos e suas emoções com os das personagens.
E) é cativado pela trama.

Questão 4

No segundo parágrafo do texto CG3A1, o vocábulo "as", em "como se o leitor as estivesse realizando", retoma

A) "Imagens de ressonância magnética".
B) "simulação do conteúdo motor e emocional no cérebro".
C) "subindo as escadas".
D) "mudanças nas regiões cerebrais".
E) "as ações".

Questão 5

Cada uma das opções a seguir apresenta um trecho do texto CG3A1 seguido de uma proposta de reescrita que sugere o emprego do sinal indicativo de crase. Assinale a opção em que a reescrita apresentada é gramaticalmente correta e preserva a coerência das ideias do texto original.

A) "e as habilidades aprendidas" (penúltimo período do primeiro parágrafo): **e às habilidades aprendidas**
B) "responder a situações críticas" (penúltimo período do primeiro parágrafo): **responder às situações críticas**
C) "ser essencial a prática" (terceiro período do primeiro parágrafo): **ser essencial à prática**
D) "aprender a pilotar" (segundo período do primeiro parágrafo): **aprender à pilotar**
E) "provocam as ações" (último período do texto): **provocam às ações**

Questão 6

Sem alteração das relações coesivas do último período do texto CG3A1, o vocábulo "como", em "quando as pessoas leem a descrição de ações, como 'subindo as escadas'", poderia ser corretamente substituído pela expressão

A) **por exemplo**, seguida de vírgula.
B) **assim**, seguida de vírgula.
C) **quando**, seguida de vírgula.
D) **conforme**, seguida de vírgula.
E) **tanto quanto**, seguida de vírgula.

Questão 7

Cada um dos próximos itens apresenta um trecho do primeiro parágrafo do texto CG3A1 seguido de uma proposta de reescrita.

I "Apesar de ser essencial a prática em um avião real, na maior parte do tempo, não acontece muita coisa no ar": **Embora seja imprescindível praticar a pilotagem em um avião real, pouca coisa acontece no ar na maior parte do tempo**.

II "Já no ambiente seguro de um simulador, é possível enfrentar as mais diversas experiências": **Mas no ambiente seguro de um simulador, podemos enfrentarmos as experiências mais diversas**.

III "Além de ser uma fonte de prazer, a ficção permite ao leitor aprender com a experiência ficcional": **A ficção não somente é uma fonte de prazer, como também possibilita que o leitor aprenda com a experiência ficcional**.

A correção gramatical e a coerência das ideias do texto original estão preservadas na(s) proposta(s) de reescrita apresentada(s)

- A no item II, apenas.
- B no item III, apenas.
- C nos itens I e II, apenas.
- D nos itens I e III, apenas.
- E em todos os itens.

Questão 8

No que se refere à regência verbal, seriam preservados a correção gramatical e os sentidos do texto CG3A1 caso fosse substituída a forma verbal

- A "permite" (primeiro período do primeiro parágrafo) por **deixa**.
- B "leva" (último período do último parágrafo) por **ocasiona**.
- C "responder" (penúltimo período do primeiro parágrafo) por **confrontar**.
- D "expande" (primeiro período do último parágrafo) por **amplia**.
- E "alinha" (segundo período do último parágrafo) por **equivale**.

Questão 9

A respeito de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados à Internet e à *intranet*, assinale a opção correta.

- A A *intranet* é uma rede global de computadores interconectados que permite a troca de informações e o compartilhamento de recursos entre usuários.
- B *Browser* é um aplicativo que permite aos usuários acessar e interagir com informações, conteúdo e serviços disponíveis na Internet.
- C O endereço `destinatario@www.prefeitura.com` é um endereço válido de *e-mail* cujo usuário é `destinatario`.
- D As ferramentas de busca permitem encontrar conteúdo na Internet, mas não permitem encontrar pessoas ou perfis em redes sociais.
- E Aplicativos comerciais de navegação são plataformas virtuais em que usuários com interesses semelhantes podem interagir, compartilhar informações, trocar opiniões e debater tópicos específicos.

Questão 10

No ambiente Windows, para evitar a perda de informações em casos de falhas de *hardware*, erros do sistema e exclusões acidentais, recomenda-se a criação de cópias de segurança de arquivos e dados. Tal procedimento consiste em

- A renomear arquivo.
- B realizar becape de arquivo.
- C criar atalho de arquivo.
- D reiniciar o sistema operacional.
- E compactar arquivo.

Questão 11

O *hardware* que desempenha um papel central na interconexão de todos os componentes e dispositivos de um sistema computacional é

- A o *modem*.
- B a memória.
- C o processador.
- D a placa-mãe.
- E o disco rígido (HD).

Questão 12

Planilha eletrônica é um *software* que oferece recursos para criar, manipular e analisar dados em forma de tabelas e gráficos. Uma planilha eletrônica de código aberto e gratuito é o

- A LibreOffice Calc.
- B Microsoft Word.
- C LibreOffice Writer.
- D LibreOffice Plan.
- E Microsoft Excel.

Questão 13

No município de Camaçari, estão vagos os cargos públicos A, B, C, D e E, descritos a seguir.

A – professor universitário municipal
B – cargo técnico em secretaria municipal
C – cargo científico em autarquia municipal
D – cargo técnico em fundação pública municipal
E – cargo científico em empresa pública municipal

Nessa situação hipotética, havendo compatibilidade de horários, nos termos da Constituição Federal de 1988, observado o teto remuneratório previsto constitucionalmente, poderão ser cumulados os cargos

- A A e B.
- B C e E.
- C B e C.
- D C e D.
- E B e D.

Questão 14

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Camaçari, a posição hierarquizada de cargos da mesma denominação dentro da categoria funcional denomina-se

- A quadro.
- B classe.
- C referência.
- D carreira.
- E grau.

Questão 15

José, Cecília, Lucas e Patrícia são vereadores do município de Camaçari. José foi nomeado para o cargo de ministro de Estado; Cecília, para cargo de secretário de estado; Lucas, para cargo de secretário municipal; e Patrícia, para cargo de direção de autarquia municipal.

Nessa situação hipotética, de acordo com a Lei Orgânica do Município de Camaçari, com a nomeação, devem ser considerados automaticamente licenciados

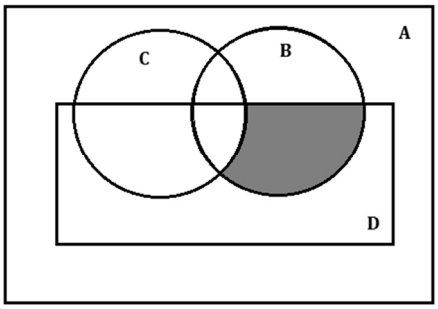
- A José e Cecília, somente.
- B José, Cecília, Lucas e Patrícia.
- C Lucas e Patrícia, somente.
- D José, Cecília e Lucas, somente.
- E Cecília, Lucas e Patrícia, somente.

Questão 16

Conforme dispõe o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Camaçari, ao servidor público municipal que esteja há um ano no cargo público poderão ser concedidas

- **A** licença para tratar de interesses particulares e licença pelo exercício de mandato eletivo.
- **B** licença para tratamento de saúde e licença para tratar de interesses particulares.
- **C** licença por motivo de doença em pessoa da família e licença-prêmio.
- **D** licença para cumprir serviços militares e licença pelo exercício de mandato eletivo.
- **E** licença para tratamento de saúde e licença por motivo de doença em pessoa da família.

Questão 17



Na figura precedente, que representa quatro conjuntos identificados por A, B, C e D, a região destacada corresponde a

- **A** $B \cap D$.
- **B** $B \cap C \cap D$.
- **C** $(B - D) \cap C$.
- **D** $B - D$.
- **E** $(B - C) \cap D$.

Questão 18

A tabela a seguir mostra dados relacionados à idade e ao sexo de pessoas que firmaram contratos de aluguel de *jet-ski* em um dos estabelecimentos da praia da Barra do Jacuípe, durante o período de um mês, totalizando 400 contratos.

	17 a 29 anos	30 a 40 anos	acima de 40 anos
masculino	123	58	23
feminino	116	66	14

Escolhendo-se ao acaso um dos contratos da tabela, a chance de esse contrato ter sido firmado por uma pessoa do sexo feminino com idade de até 40 anos

- **A** é inferior a 34%.
- **B** está entre 34% e 40%.
- **C** está entre 41% e 47%.
- **D** está entre 48% e 54%.
- **E** é superior a 54%.

Questão 19

Três amigas, Ana, Bruna e Camila, viajaram de três cidades diferentes, Brasília, Campinas e São Paulo, para visitar a cidade de Camaçari durante as férias. Elas atuam em áreas profissionais distintas: advocacia, medicina e psicologia. Camila não é psicóloga e veio de São Paulo, a advogada veio de Campinas e Bruna não é psicóloga.

Com base nas informações precedentes, é correto afirmar que

- **A** Bruna veio de Brasília.
- **B** a médica veio de Brasília.
- **C** Camila é médica.
- **D** a psicóloga veio de Campinas.
- **E** Ana é advogada.

Questão 20

A seguir, são apresentadas as duas primeiras colunas de uma tabela-verdade, em que P e Q representam proposições lógicas simples.

P	Q
V	V
V	F
F	V
F	F

A última coluna dessa tabela-verdade é a seguinte.

F
F
F
V

Com base nas informações precedentes, e considerando os conectivos lógicos usuais de conjunção ($\wedge$), disjunção ($\vee$), negação ($\neg$) e condicional ($\rightarrow$), assinale a opção que apresenta corretamente a proposição lógica que corresponde à última coluna da tabela-verdade.

- **A** $P \vee (\neg Q)$
- **B** $P \wedge (\neg Q)$
- **C** $(\neg P) \rightarrow Q$
- **D** $(\neg P) \vee Q$
- **E** $(\neg P) \wedge (\neg Q)$

Espaço livre

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

Questão 21

Com o desenvolvimento das cidades, Atenas tornou-se o centro da vida social, política e cultural da Grécia. Também foi nesse cenário que se desenvolveu a democracia grega, que ficou marcada por

- A afirmar a igualdade de todos os homens adultos perante as leis.
- B promover eleições diretas para escolhas de seus representantes.
- C desconsiderar o poder da fala e da persuasão.
- D cultivar o ideal de homem perfeito, que era o guerreiro belo e bom.
- E desprezar a formação do cidadão e as deliberações da assembleia.

Questão 22

Acerca de filosofia, verdade e argumentação, julgue os itens seguir.

I A credibilidade e a aceitação do argumento concentram-se essencialmente no prestígio da pessoa que argumenta.

II O argumento filosófico pode e deve ser contestado; desde que as possíveis contestações tenham credibilidade e formem outros bons argumentos.

III Um argumento filosófico tem mérito quando deixa aberto um espaço para que o argumentador e o interlocutor contestem as asserções e as teses.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item I está certo.
- B Apenas o item II está certo.
- C Apenas os itens II e III estão certos.
- D Apenas os itens I e III estão certos.
- E Nenhum item está certo.

Questão 23

A propósito de filosofia, ética e felicidade, julgue os itens que se seguem.

I Para Platão, existe uma ética da boa vida, que é pautada no dever cuja motivação é externa.

II Na filosofia platônica, o bem, com suas motivações internas e objetivas, fundamenta a ética da boa vida.

III A moral e os bons costumes são noções que sedimentam a ética da boa vida na concepção platônica.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item I está certo.
- B Apenas o item II está certo.
- C Apenas os itens I e II estão certos.
- D Apenas os itens I e III estão certos.
- E Apenas os itens II e III estão certos.

Questão 24

Acerca de filosofia, arte e ciências, assinale a opção correta.

- A A filosofia, a ciência e a arte possuem em suas estruturas características de produção de conhecimento que se diferenciam a tal ponto, que desde a Idade Média são fragmentadas e distantes entre si.
- B Durante a Idade Média, ao observar o sistema das artes liberais e a organização do ensino, percebe-se a separação entre filosofia, arte e ciência.
- C Na modernidade, arte e ciência começaram a se aproximar e a assumir características, linguagens, métodos, processos cognitivos e vinculações epistemológicas muito próximas umas das outras.
- D Os métodos experimentais surgidos durante a antiguidade clássica passaram a discriminar as questões metafísicas das racionais separando, assim, as artes das ciências.
- E Durante os séculos XVI e XVII, a filosofia, a ciência e a arte começaram a se separar principalmente por conta da consolidação da ciência e de sua produção de conhecimento puramente racional.

Questão 25

Segundo Aristóteles, elementos positivos como a riqueza e a saúde não possuem nenhum valor, se a alma do indivíduo em questão não for boa. Quando trata da busca da felicidade, Aristóteles se refere à alma do tipo

- A vegetativa.
- B intelectiva.
- C honrosa.
- D sensitiva.
- E concupiscível.

Questão 26

Conforme a filosofia de Spinoza, é correto afirmar que

- A os julgamentos e normativas morais nos colocam mais próximos da nossa felicidade.
- B o caminho para alcançar uma vida feliz implica necessariamente o aperfeiçoamento das emoções.
- C o controle dos afetos ruins aumenta nossa potência de ação e facilita a aproximação com a felicidade.
- D há muitas paixões que diminuem o nosso *conatus*; cultivá-las é fundamental para alcançarmos a felicidade.
- E o afeto pode ser controlado pela razão, superando a tristeza, o ódio ou o medo.

Questão 27

A moral agostiniana afirma que só viverá de forma moralmente perfeita aquele que procurar atingir o bem supremo. Agostinho de Hipona entende que

- A a virtude, por excelência, é conhecer e imitar a Deus, gozando do bem superior.
- B a felicidade está nos bens materiais, na conquista de terras e outros bens mundanos.
- C a prática de virtudes como o amor à pátria e o apreço pela honra são os princípios para alcançar o bem supremo.
- D o amor a si mesmo e ao próximo é a condição para ser verdadeiramente livre.
- E a virtude como o amor perfeito se dá por meio dos prestígios da glória humana.

Questão 28

Kant defende a ideia de que o pensamento deveria ser uma faculdade autônoma e livre de amarras, pois ele considera que

- **A** o pensamento autônomo está vinculado ao pensamento religioso.
- **B** a moral do dever ocorre quando atingimos a maioridade civil.
- **C** as regras morais, exteriores, são absorvidas pela razão.
- **D** a ética se fundamenta exclusivamente na razão.
- **E** o dever provém de fora, por heteronomia.

Questão 29

Na elaboração da teoria da genealogia da moral, Nietzsche considera que

- **A** saúde diz respeito às forças vitais do organismo.
- **B** saúde consiste no cultivo de valores afirmativos frente à vida.
- **C** doença é a condição anormal que afeta negativamente o organismo.
- **D** saúde é o estado de boa disposição física e psíquica, e de bem-estar.
- **E** doença é a alteração biológica do estado de saúde de um ser.

Questão 30

Ao analisar a moral de civilização ocidental, Nietzsche identifica dois tipos de homem: o fraco e o forte. Nesse sentido, o homem

- **A** formado na moral cristã nega os valores terrenos em função de uma crença metafísica, por isso deve ser considerado forte.
- **B** adestrado, educado e criado em uma perspectiva escravo-sacerdotal tende a ser mais forte que aquele criado fora desses padrões morais.
- **C** fraco é obediente porque foi criado com os valores dos nobres e aristocratas, por isso é mais sadio e cheio de vitalidade.
- **D** bom é o homem forte, ao passo que o homem mau é o homem fraco.
- **E** forte é mais potente, ativo e violento; por outro lado, é considerado um perigo aos bons costumes e, dessa maneira, é encarado como "mau".

Questão 31

A respeito dos debates entre as posições racionalista e empirista, assinale a opção correta.

- **A** Descartes é considerado um filósofo empirista por defender a primazia dos sentidos, em detrimento da razão, como forma de obter conhecimento.
- **B** Segundo Descartes, as ideias adventícias são criações da imaginação humana.
- **C** O inatismo cartesiano consiste na defesa da existência de ideias que não poderiam ser resultado dos sentidos ou da fantasia.
- **D** **A Nova Atlântida**, de Francis Bacon, é um relato ficcional, porém fiel à dinâmica da sociedade.
- **E** Francis Bacon descreveu uma série de técnicas, instrumentos e dispositivos da casa de Salomão em sua obra **Meditações Metafísicas**.

Questão 32

A respeito do tratamento que pensadores deram a questões relativas ao desenvolvimento tecnológico, julgue os seguintes itens.

I Horkheimer e Adorno valorizam o avanço tecnológico, afirmando que a miséria no mundo tem diminuído à medida que tem crescido a capacidade técnica de eliminar toda a miséria.

II Benjamin postula que as mudanças ocorridas nos processos de produção não se refletiram na área da cultura, pois são atividades de natureza diferente.

III Segundo Heidegger, a tecnologia, além de elaborar instrumentos para fins práticos, é uma forma de conhecer a natureza oculta das coisas.

IV Benjamin analisou que, mesmo com a reprodutibilidade técnica, a obra de arte não se tornou um fenômeno de massa.

Assinale a opção correta.

- **A** Nenhum item está certo.
- **B** Apenas o item I está certo.
- **C** Apenas o item II está certo.
- **D** Apenas o item III está certo.
- **E** Apenas o item IV está certo.

Questão 33

Na tradição filosófica, sobretudo a partir do advento da modernidade, a exploração do conhecimento científico como objeto de estudo mobilizou inúmeros pensadores e pensadoras. Em relação a essa temática, assinale a opção correta.

- **A** Um dos desafios enfrentados pela teoria moderna no que se refere ao conhecimento foi superar o pensamento medieval e seu desprezo pela fé.
- **B** Leibniz apresentou uma solução para as divergências entre inatistas e empiristas ao conceber a existência de verdades de razão e verdades de fato.
- **C** Hume discordava da distinção proposta entre impressões e ideias, que as enquadrava em diferentes classes de percepções.
- **D** Kant refutou a ideia de que todo conhecimento começa com a experiência, mas nem todo o conhecimento procede da experiência.
- **E** Em uma de suas obras, Kant afirma que Hume o despertou de um sono dogmático.

Questão 34

Estas lições são dedicadas à estética, cujo objeto é o amplo reino do belo: de modo mais preciso, seu âmbito é a arte, na verdade a bela arte. O nome estética decerto não é propriamente de todo adequado para este objeto.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel. **Cursos de estética I**. 2.ª ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.

Tendo como referência o fragmento de texto apresentado, assinale a opção correta a respeito da estética e da filosofia da arte.

- **A** O termo estética é considerado o mais adequado por Hegel ao seu trabalho, que tem como objeto a "bela arte".
- **B** Segundo Hegel, o termo estética designa a ciência do sentido.
- **C** Estética não constitui um tema de relevância no pensamento de Hegel.
- **D** Nietzsche, ao elaborar suas ideias sobre vontade e representação, se inspirou no modo como Hegel pensou a dicotomia entre Dionísio e Apolo.
- **E** As ideias de Nietzsche sobre arte foram parcialmente explicadas na obra **Fenomenologia do Espírito**.

Questão 35

A respeito das ideias de Heidegger e Gadamer acerca de arte e sentido, assinale a opção correta.

- **A** Heidegger entende que o artista é a origem da obra de arte, mas a recíproca não é verdadeira.
- **B** Segundo Heidegger, é um erro pensar a obra de arte como uma coisa.
- **C** Heidegger entende que há entre artista e obra uma relação de reciprocidade: o artista é a origem da obra e a obra é a origem do artista.
- **D** Gadamer considerava que a experiência da arte não poderia servir como uma advertência para que a ciência reconhecesse seus limites.
- **E** Gadamer era contrário à ideia de compreender a experiência hermenêutica da arte como manifestação da verdade.

Questão 36

Em relação às ideias de representantes da Escola de Frankfurt, assinale a opção correta.

- **A** Benjamin critica a reprodutibilidade técnica da arte, alegando, entre outras questões, que a existência única da obra de arte estaria ausente mesmo na reprodução mais perfeita.
- **B** A ideia de indústria cultural expressa a transformação pela qual passou a produção artística, que deixou de ser tecnicamente reprodutível.
- **C** Segundo Benjamin, o conceito de autenticidade está relacionado com a capacidade de reprodução infinita da obra de arte.
- **D** Segundo Adorno e Horkheimer, o esclarecimento se refere ao movimento racional de justificativa da presença de Deus no pensamento contemporâneo.
- **E** Benjamin menciona pela primeira vez o conceito de indústria cultural em sua obra **Dialética do Esclarecimento**, publicada em 1947.

Questão 37

O Instituto para Pesquisa Social em Frankfurt foi um importante centro de pesquisa ao longo do século XX. Sobre o Instituto e as pesquisas nele desenvolvidas, assinale a opção correta.

- **A** O conceito de teoria crítica referenciada na proposta da Escola de Frankfurt surgiu em um texto de Habermas, intitulado **Teoria Tradicional e Teoria Crítica**, em 1937.
- **B** Participaram da Escola de Frankfurt, em diferentes períodos no século XX, Adorno, Nietzsche e Gadamer.
- **C** Membros da Escola de Frankfurt afirmaram que o conhecimento técnico, ao mesmo tempo em que expande os horizontes da atividade e do pensamento humano, possibilita o desenvolvimento da autonomia de cada indivíduo.
- **D** Para o desenvolvimento dos trabalhos na Escola de Frankfurt, foi fundamental a transferência de expoentes do instituto dos Estados Unidos da América para a Alemanha no contexto da Segunda Guerra Mundial.
- **E** O pensamento filosófico da Escola de Frankfurt ficou conhecido como teoria crítica.

Questão 38

No que se refere à interdisciplinaridade no ensino de filosofia, assinale a opção correta.

- **A** Ao ensinar os diferentes períodos da história da filosofia, o professor de filosofia garante por si só a interdisciplinaridade.
- **B** A interdisciplinaridade da filosofia com outras áreas de conhecimento é garantida quando se estuda teoria do conhecimento e metafísica.
- **C** A interdisciplinaridade é efetivada quando se articula o que se pretende ensinar com um modo de ensinar que integra saberes de diferentes disciplinas.
- **D** A filosofia é um tipo de conhecimento inerentemente interdisciplinar, portanto não há como estabelecer interdisciplinaridade entre a filosofia e outras áreas do conhecimento.
- **E** A filosofia só pode estabelecer interdisciplinaridade com as disciplinas da área de ciências humanas e sociais aplicadas, pois, com as demais áreas, ocorreria um processo de transdisciplinaridade.

Questão 39

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as competências específicas das ciências humanas e sociais aplicadas para o ensino médio incluem

I participar do debate público de forma crítica, respeitando diferentes posições e fazendo escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

II compreender os processos identitários, conflitos e relações de poder que permeiam as práticas sociais de linguagem, respeitando as diversidades e a pluralidade de ideias e posições.

III identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os direitos humanos.

Assinale a opção correta.

- **A** Apenas o item I está certo.
- **B** Apenas o item II está certo.
- **C** Apenas os itens I e III estão certos.
- **D** Apenas os itens II e III estão certos.
- **E** Todos os itens estão certos.

Questão 40

É uma habilidade específica da área de ciências humanas e sociais aplicadas prevista na BNCC

- **A** analisar o funcionamento das linguagens, para interpretar e produzir criticamente discursos em textos de diversas semioses (visuais, verbais, sonoras, gestuais).
- **B** analisar e discutir modelos, teorias e leis propostos em diferentes épocas e culturas para comparar distintas explicações sobre o surgimento e a evolução da vida, da Terra e do universo com as teorias científicas aceitas atualmente.
- **C** debater, tomando uma posição, defendendo-a argumentativamente e mudando de posição face a argumentos mais consistentes.
- **D** identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.
- **E** analisar os diálogos e os processos de disputa por legitimidade nas práticas de linguagem e em suas produções (artísticas, corporais e verbais).

Questão 41

Planejar é uma atividade primordial na ação docente. Entre os diversos tipos de planejamentos, aquele que interfere diretamente na aula é o

- Ⓐ plano de ensino.
- Ⓑ plano de curso.
- Ⓒ planejamento participativo.
- Ⓓ plano da escola.
- Ⓔ plano de aula.

Questão 42

No caso da educação especial inclusiva, a orientação é de que ela deve ser iniciada

- Ⓐ nas instituições específicas que ofertam atendimento educacional especializado.
- Ⓑ nos programas de enriquecimento curricular, ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização.
- Ⓒ em centros de atendimento educacional especializados, públicos ou privados, de acordo com a necessidade da criança.
- Ⓓ em salas de aulas comuns desde a educação infantil, onde há estímulos nos aspectos físicos, emocionais, cognitivos, psicomotores e sociais.
- Ⓔ nas escolas regulares, durante o horário das aulas da classe comum, em turmas específicas para cada tipo de deficiência.

Questão 43

Acerca de práticas docentes, fundamentos teóricos e tendências pedagógicas, assinale a opção correta.

- Ⓐ Postura libertadora é aquela em que o professor transmite a matéria conforme um sistema instrucional eficiente e efetivo em termos de resultados da aprendizagem, enquanto o aluno recebe, aprende e fixa as informações.
- Ⓑ A postura tecnicista é pautada pelo diálogo como método básico, segundo o qual educador e educandos se posicionam como sujeitos do ato de conhecimento.
- Ⓒ Na postura tradicional, o professor transmite o conteúdo na forma de verdade a ser absorvida, e, em consequência, a disciplina imposta é o meio mais eficaz para assegurar a atenção e o silêncio.
- Ⓓ A postura renovada não diretiva consiste no provimento de condições em que professores e alunos possam colaborar para fazer progredir as trocas de experiências e conteúdos.
- Ⓔ Na tendência crítico-social dos conteúdos, o professor se comporta como um especialista em relações humanas, aceitando o aluno como ele é, sem intervir no processo de aprendizagem.

Questão 44

A didática na perspectiva histórico-cultural tem sido bastante utilizada na formação de professores no Brasil. Essa prática é fundamenta na teoria de

- Ⓐ Piaget.
- Ⓑ Vygotsky.
- Ⓒ Ausubel.
- Ⓓ Skinner.
- Ⓔ Pavlov.

Questão 45

A pedagogia de projetos é uma estratégia pedagógica que incentiva a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade. A respeito desse tema, é correto afirmar que a

- Ⓐ transdisciplinaridade ocorre quando as disciplinas deixam de trabalhar seus conteúdos isoladamente e focam no tema do projeto.
- Ⓑ interdisciplinaridade acontece quando cada professor trabalha em sua disciplina isoladamente.
- Ⓒ transdisciplinaridade é a valorização de cada disciplina em seus conteúdos particulares.
- Ⓓ interdisciplinaridade é a extinção das disciplinas em função de temas gerais trabalhados.
- Ⓔ interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade só podem existir dentro do ambiente escolar.

Questão 46

As formas de avaliação escolar passaram por várias transformações ao longo da história da educação brasileira. Assinale a opção que apresenta uma característica de avaliação na perspectiva crítica.

- Ⓐ Fundamenta-se no paradigma construtivista.
- Ⓑ O avaliador exerce papel de juiz.
- Ⓒ Enfatiza o resultado (produto).
- Ⓓ Enfatiza a memorização.
- Ⓔ O aluno é avaliado pelo seu comportamento em sala de aula.

Questão 47

Na visão histórico-cultural, a escola é concebida como espaço de relações sociais e humanas, por isso traz em si uma dimensão política e transformadora. Tal dimensão é manifestada quando

- Ⓐ a escola se posiciona de forma neutra frente à sociedade.
- Ⓑ a educação trata os alunos como sujeitos históricos.
- Ⓒ os docentes são antiéticos frente aos estudantes.
- Ⓓ a instituição ignora a formação integral do ser humano.
- Ⓔ a escola reproduz a ideologia dos grupos dominantes.

Questão 48

O projeto político-pedagógico é um importante documento da escola porque

- Ⓐ capacita seus membros a decidir livremente.
- Ⓑ é elaborado pelos gestores da escola.
- Ⓒ viabiliza a gestão democrática na escola.
- Ⓓ define quais conteúdos devem ser trabalhados em sala de aula.
- Ⓔ limita a intervenção das políticas públicas na ação da escola.

Questão 49

A Constituição Federal de 1988 é um importante marco referencial na elaboração de políticas públicas para a educação básica do Brasil. Nessa perspectiva, é correto afirmar que as políticas públicas para a educação básica

- Ⓐ devem ser construídas levando-se em consideração os interesses dos partidos políticos.
- Ⓑ são direcionadas para apenas uma parcela da população.
- Ⓒ dependem da vontade individual dos representantes públicos.
- Ⓓ devem garantir o acesso à educação de qualidade.
- Ⓔ visam diminuir o fracasso escolar provocado pelas classes menos favorecidas.

Questão 50

A gestão democrática na escola tem como princípio

- **A** a centralização das decisões nas regras e nos procedimentos administrativos, dando mais ênfase às tarefas do que às pessoas.
- **B** o poder e a autoridade, exercidos unilateralmente, enfatizando as relações de subordinação, retirando das pessoas o direito de pensar e decidir sobre seu trabalho.
- **C** a percepção do diretor como único responsável pelo êxito das ações do grupo sob seu comando e do baixo grau de participação das pessoas.
- **D** a visão de que a escola é uma estrutura totalmente objetiva, neutra e independente das pessoas.
- **E** o pressuposto de que a escola é uma construção social composta pelas subjetividades dos professores, alunos, pais, funcionários e integrantes da comunidade.

Espaço livre