- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Nas questões que avaliarem **conhecimentos de informática** e(ou) **tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão "**Espaço livre**" — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

-- PROVAS OBJETIVAS --

-- CONHECIMENTOS GERAIS --

Texto CG3A1

Além de ser fonte de prazer, a ficção permite ao leitor aprender com a experiência ficcional. A simulação é usada, por exemplo, para se aprender a pilotar um avião, pois é útil passar um tempo em um simulador de voo. Apesar de ser essencial a prática em um avião real, na maior parte do tempo, não acontece muita coisa no ar. Já no ambiente seguro de um simulador, é possível enfrentar as mais diversas experiências e ensaiar como responder a situações críticas — e as habilidades aprendidas são transferidas ao pilotar um avião. Da mesma forma, quando nos envolvemos nas tramas da ficção, o que aprendemos é transferido para nossas interações cotidianas.

Ao compartilhar indiretamente os acontecimentos da história e fazer inferências sobre o desenvolvimento da trama, o leitor expande sua empatia. Ou seja, alinha seus pensamentos e suas emoções com os das personagens. Imagens de ressonância magnética mostraram que, quando as pessoas leem a descrição de ações, como "subindo as escadas", a leitura leva à simulação do conteúdo motor e emocional no cérebro, acompanhada por mudanças nas regiões cerebrais que provocam as ações, como se o leitor as estivesse realizando.

Internet: <brasil.elpais.com> (com adaptações).

Questão 1

Entende-se do primeiro parágrafo do texto CG3A1 que tanto a ficção quanto a simulação

A) são apenas fontes de prazer.
B) possibilitam aprendizados aplicáveis na realidade.
C) garantem experiências seguras na realidade.
D) proporcionam experiências concretas.
E) dependem do interesse do indivíduo.

Questão 2

De acordo com o texto CG3A1, para se aprender a pilotar um avião, a prática real é

A) dispensável.
B) suficiente.
C) necessária.
D) incomum.
E) imprevisível.

Questão 3

De acordo com as relações de sentido estabelecidas no texto CG3A1, a oração "o leitor expande sua empatia" (primeiro período do segundo parágrafo) significa que o leitor

A) compartilha indiretamente os acontecimentos da história.
B) transfere para o seu cotidiano o que aprendeu com a ficção.
C) antevê o desenvolvimento da trama.
D) alinha seus pensamentos e suas emoções com os das personagens.
E) é cativado pela trama.

Questão 4

No segundo parágrafo do texto CG3A1, o vocábulo "as", em "como se o leitor as estivesse realizando", retoma

A) "Imagens de ressonância magnética".
B) "simulação do conteúdo motor e emocional no cérebro".
C) "subindo as escadas".
D) "mudanças nas regiões cerebrais".
E) "as ações".

Questão 5

Cada uma das opções a seguir apresenta um trecho do texto CG3A1 seguido de uma proposta de reescrita que sugere o emprego do sinal indicativo de crase. Assinale a opção em que a reescrita apresentada é gramaticalmente correta e preserva a coerência das ideias do texto original.

A) "e as habilidades aprendidas" (penúltimo período do primeiro parágrafo): **e às habilidades aprendidas**
B) "responder a situações críticas" (penúltimo período do primeiro parágrafo): **responder às situações críticas**
C) "ser essencial a prática" (terceiro período do primeiro parágrafo): **ser essencial à prática**
D) "aprender a pilotar" (segundo período do primeiro parágrafo): **aprender à pilotar**
E) "provocam as ações" (último período do texto): **provocam às ações**

Questão 6

Sem alteração das relações coesivas do último período do texto CG3A1, o vocábulo "como", em "quando as pessoas leem a descrição de ações, como 'subindo as escadas'", poderia ser corretamente substituído pela expressão

A) **por exemplo**, seguida de vírgula.
B) **assim**, seguida de vírgula.
C) **quando**, seguida de vírgula.
D) **conforme**, seguida de vírgula.
E) **tanto quanto**, seguida de vírgula.

Questão 7

Cada um dos próximos itens apresenta um trecho do primeiro parágrafo do texto CG3A1 seguido de uma proposta de reescrita.

I "Apesar de ser essencial a prática em um avião real, na maior parte do tempo, não acontece muita coisa no ar": **Embora seja imprescindível praticar a pilotagem em um avião real, pouca coisa acontece no ar na maior parte do tempo**.

II "Já no ambiente seguro de um simulador, é possível enfrentar as mais diversas experiências": **Mas no ambiente seguro de um simulador, podemos enfrentarmos as experiências mais diversas**.

III "Além de ser uma fonte de prazer, a ficção permite ao leitor aprender com a experiência ficcional": **A ficção não somente é uma fonte de prazer, como também possibilita que o leitor aprenda com a experiência ficcional**.

A correção gramatical e a coerência das ideias do texto original estão preservadas na(s) proposta(s) de reescrita apresentada(s)

- A no item II, apenas.
- B no item III, apenas.
- C nos itens I e II, apenas.
- D nos itens I e III, apenas.
- E em todos os itens.

Questão 8

No que se refere à regência verbal, seriam preservados a correção gramatical e os sentidos do texto CG3A1 caso fosse substituída a forma verbal

- A "permite" (primeiro período do primeiro parágrafo) por **deixa**.
- B "leva" (último período do último parágrafo) por **ocasiona**.
- C "responder" (penúltimo período do primeiro parágrafo) por **confrontar**.
- D "expande" (primeiro período do último parágrafo) por **amplia**.
- E "alinha" (segundo período do último parágrafo) por **equivale**.

Questão 9

A respeito de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados à Internet e à *intranet*, assinale a opção correta.

- A A *intranet* é uma rede global de computadores interconectados que permite a troca de informações e o compartilhamento de recursos entre usuários.
- B *Browser* é um aplicativo que permite aos usuários acessar e interagir com informações, conteúdo e serviços disponíveis na Internet.
- C O endereço `destinatario@www.prefeitura.com` é um endereço válido de *e-mail* cujo usuário é `destinatario`.
- D As ferramentas de busca permitem encontrar conteúdo na Internet, mas não permitem encontrar pessoas ou perfis em redes sociais.
- E Aplicativos comerciais de navegação são plataformas virtuais em que usuários com interesses semelhantes podem interagir, compartilhar informações, trocar opiniões e debater tópicos específicos.

Questão 10

No ambiente Windows, para evitar a perda de informações em casos de falhas de *hardware*, erros do sistema e exclusões acidentais, recomenda-se a criação de cópias de segurança de arquivos e dados. Tal procedimento consiste em

- A renomear arquivo.
- B realizar becape de arquivo.
- C criar atalho de arquivo.
- D reiniciar o sistema operacional.
- E compactar arquivo.

Questão 11

O *hardware* que desempenha um papel central na interconexão de todos os componentes e dispositivos de um sistema computacional é

- A o *modem*.
- B a memória.
- C o processador.
- D a placa-mãe.
- E o disco rígido (HD).

Questão 12

Planilha eletrônica é um *software* que oferece recursos para criar, manipular e analisar dados em forma de tabelas e gráficos. Uma planilha eletrônica de código aberto e gratuito é o

- A LibreOffice Calc.
- B Microsoft Word.
- C LibreOffice Writer.
- D LibreOffice Plan.
- E Microsoft Excel.

Questão 13

No município de Camaçari, estão vagos os cargos públicos A, B, C, D e E, descritos a seguir.

A – professor universitário municipal
B – cargo técnico em secretaria municipal
C – cargo científico em autarquia municipal
D – cargo técnico em fundação pública municipal
E – cargo científico em empresa pública municipal

Nessa situação hipotética, havendo compatibilidade de horários, nos termos da Constituição Federal de 1988, observado o teto remuneratório previsto constitucionalmente, poderão ser cumulados os cargos

- A A e B.
- B C e E.
- C B e C.
- D C e D.
- E B e D.

Questão 14

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Camaçari, a posição hierarquizada de cargos da mesma denominação dentro da categoria funcional denomina-se

- A quadro.
- B classe.
- C referência.
- D carreira.
- E grau.

Questão 15

José, Cecília, Lucas e Patrícia são vereadores do município de Camaçari. José foi nomeado para o cargo de ministro de Estado; Cecília, para cargo de secretário de estado; Lucas, para cargo de secretário municipal; e Patrícia, para cargo de direção de autarquia municipal.

Nessa situação hipotética, de acordo com a Lei Orgânica do Município de Camaçari, com a nomeação, devem ser considerados automaticamente licenciados

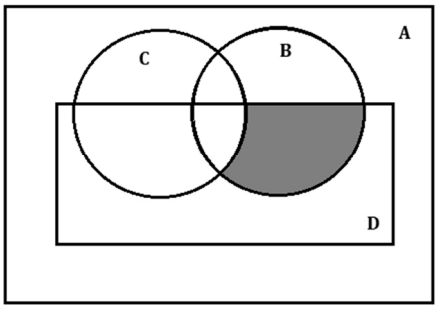
- A José e Cecília, somente.
- B José, Cecília, Lucas e Patrícia.
- C Lucas e Patrícia, somente.
- D José, Cecília e Lucas, somente.
- E Cecília, Lucas e Patrícia, somente.

Questão 16

Conforme dispõe o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Camaçari, ao servidor público municipal que esteja há um ano no cargo público poderão ser concedidas

- **A** licença para tratar de interesses particulares e licença pelo exercício de mandato eletivo.
- **B** licença para tratamento de saúde e licença para tratar de interesses particulares.
- **C** licença por motivo de doença em pessoa da família e licença-prêmio.
- **D** licença para cumprir serviços militares e licença pelo exercício de mandato eletivo.
- **E** licença para tratamento de saúde e licença por motivo de doença em pessoa da família.

Questão 17



Na figura precedente, que representa quatro conjuntos identificados por A, B, C e D, a região destacada corresponde a

- **A** $B \cap D$.
- **B** $B \cap C \cap D$.
- **C** $(B - D) \cap C$.
- **D** $B - D$.
- **E** $(B - C) \cap D$.

Questão 18

A tabela a seguir mostra dados relacionados à idade e ao sexo de pessoas que firmaram contratos de aluguel de *jet-ski* em um dos estabelecimentos da praia da Barra do Jacuípe, durante o período de um mês, totalizando 400 contratos.

	17 a 29 anos	30 a 40 anos	acima de 40 anos
masculino	123	58	23
feminino	116	66	14

Escolhendo-se ao acaso um dos contratos da tabela, a chance de esse contrato ter sido firmado por uma pessoa do sexo feminino com idade de até 40 anos

- **A** é inferior a 34%.
- **B** está entre 34% e 40%.
- **C** está entre 41% e 47%.
- **D** está entre 48% e 54%.
- **E** é superior a 54%.

Questão 19

Três amigas, Ana, Bruna e Camila, viajaram de três cidades diferentes, Brasília, Campinas e São Paulo, para visitar a cidade de Camaçari durante as férias. Elas atuam em áreas profissionais distintas: advocacia, medicina e psicologia. Camila não é psicóloga e veio de São Paulo, a advogada veio de Campinas e Bruna não é psicóloga.

Com base nas informações precedentes, é correto afirmar que

- **A** Bruna veio de Brasília.
- **B** a médica veio de Brasília.
- **C** Camila é médica.
- **D** a psicóloga veio de Campinas.
- **E** Ana é advogada.

Questão 20

A seguir, são apresentadas as duas primeiras colunas de uma tabela-verdade, em que P e Q representam proposições lógicas simples.

P	Q
V	V
V	F
F	V
F	F

A última coluna dessa tabela-verdade é a seguinte.

F
F
F
V

Com base nas informações precedentes, e considerando os conectivos lógicos usuais de conjunção ($\wedge$), disjunção ($\vee$), negação ($\neg$) e condicional ($\rightarrow$), assinale a opção que apresenta corretamente a proposição lógica que corresponde à última coluna da tabela-verdade.

- **A** $P \vee (\neg Q)$
- **B** $P \wedge (\neg Q)$
- **C** $(\neg P) \rightarrow Q$
- **D** $(\neg P) \vee Q$
- **E** $(\neg P) \wedge (\neg Q)$

Espaço livre

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

Questão 21

No que se refere a sociedade, paisagem e lugar no ensino de geografia e a competências e habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a geografia, assinale a opção correta.

- **A** No ambiente escolar, analisa-se o conceito de paisagem a partir do seu aspecto visível atual sem se considerar o movimento da história.
- **B** Os conceitos-chave da geografia, na BNCC, são vinculados a um determinado método.
- **C** A dinâmica da paisagem é caracterizada por transformações funcionais decorrentes de sua alteração morfológica.
- **D** A BNCC prevê o ensino do conceito de paisagem como uma unidade visível do território em todos os anos do ensino fundamental II.
- **E** O raciocínio geográfico desenvolvido por meio da articulação entre o universal e o lugar é o foco da proposta curricular da BNCC.

Questão 22

Alguns grupos unidos por diferentes ideais e preferências culturais convivem cotidianamente em um mesmo espaço/lugar de encontro (alguns por opção, outros por necessidade de discrição pela perseguição e segregação). Por exemplo, skatistas e suas praças respectivas, os adeptos do estilo *punk* e seus clubes, os homoafetivos e seus clubes e festas, os interessados em *funk* e seus bailes, as escolas de samba de São Paulo e do Rio de Janeiro, suas comunidades e bairros de pertencimento etc.

Fuini, L. L. **Território, territorialização e territorialidade**: o uso da música para a compreensão de conceitos geográficos. *In*: Terr@Plural, Ponta Grossa, v. 8, n.º 1, jan/jun.2014, p. 225-249 (com adaptações).

Considerando-se as diversas concepções sobre o conceito de território no ensino de geografia na atualidade, é correto afirmar que o fragmento do texto anterior refere-se à concepção de território como

- **A** identidade territorial.
- **B** multiterritorialidade.
- **C** microterritorialidade.
- **D** reterritorialização.
- **E** território cultural.

Questão 23

O diálogo e a aproximação do currículo da geografia escolar com as práticas espaciais cotidianas mostram-se cada vez mais necessários diante da complexidade do mundo atual. Sendo assim, novos olhares sobre a cartografia e outras linguagens não científicas como os desenhos e jogos e sua inserção na prática pedagógica fazem-se essenciais para a construção de uma educação geográfica.

Nunes, F. G. **Ensino de Geografia**: novos olhares e práticas. Dourados: UFGD, 2011.

Com relação ao assunto descrito no texto precedente e às novas abordagens teóricas e metodológicas no ensino de geografia, assinale a opção correta.

- **A** Em um desenho, a distribuição dos traços e das superfícies no espaço do papel constitui-se em linguagem cartográfica que indica concepções geográficas.
- **B** Nas metodologias ativas o estudante é o sujeito que assume o papel central e, consequentemente, a importância do papel do professor é diminuída.
- **C** Observar um instrutor realizando uma experiência estimula o ensino lúdico e o pensamento analítico do estudante.
- **D** Ao desenhar uma paisagem, os estudantes constroem relações espaciais com base nas relações topológicas, que envolvem as noções de frente, atrás, direita, esquerda, em cima e em baixo.
- **E** O trabalho de campo é uma metodologia de ensino considerada tradicional e passiva que acompanha a geografia desde a sua constituição como ciência moderna.

Questão 24

Em relação às novas tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) na perspectiva do ensino de geografia, assinale a opção correta.

- **A** As tecnologias digitais substituem integralmente os materiais didáticos tradicionais no ensino de geografia.
- **B** O uso das tecnologias digitais permite um maior movimento dialógico entre o aluno, o professor, o conteúdo e o mundo.
- **C** O Google Earth fornece informações geográficas em tempo real, em qualquer parte do mundo, tornando-se uma ferramenta poderosa para o ensino de geografia.
- **D** O uso de tecnologias digitais no ensino de geografia é sempre mais eficaz do que a instrução presencial.
- **E** As tecnologias digitais tornam o ensino de geografia mais divertido e envolvente para todos os alunos.

Questão 25

No ensino de geografia as diferentes linguagens utilizadas são importantes no processo de avaliação da aprendizagem, pois auxiliam o professor na materialização do conteúdo e são ferramentas importantes para o ensino. Nesse contexto, ter o conhecimento sobre os diferentes estilos de aprendizagem dos alunos pode ser um importante instrumento para os professores e para a instituição de ensino.

Mohr, N. *et al.* **Práticas pedagógicas no ensino da Geografia e os diferentes estilos de aprendizagem**. *In*: XIV ENANPEGE, 2021 (com adaptações).

Considerando-se as dimensões que se referem ao modo como a informação é tratada no sistema cognitivo, o processo de aprendizagem do tema, pelo aluno, que ocorre de forma sequencial ou global corresponde à dimensão

- **A** do entendimento.
- **B** da percepção.
- **C** de entrada.
- **D** de organização.
- **E** do processamento.

Questão 26

A economia no pós-Segunda Guerra mundial passou por uma série de mudanças e desafios significativos que tiveram um impacto profundo nas economias globais.

Assinale a opção que apresenta corretamente um acontecimento do contexto histórico descrito no fragmento de texto anterior.

- **A** crescimento econômico lento da Europa ocidental
- **B** reconstrução econômica por meio do plano Marshall
- **C** ampliação intensiva do processo de globalização
- **D** estabelecimento de um novo processo de colonização
- **E** encerramento do Acordo Geral sobre Tarifas Aduaneiras e Comércio

Questão 27

Acerca das características políticas e econômicas do Mercado Comum do Sul (MERCOSUL), assinale a opção correta.

- **A** Os Estados-partes fundadores do MERCOSUL e signatários do Tratado de Assunção (TA) são Argentina, Brasil, Chile, Paraguai e Uruguai.
- **B** O MERCOSUL facilita amplamente a movimentação de mercadorias entre os países com o uso de uma moeda comum para simplificar as operações entre seus membros.
- **C** O MERCOSUL define diretrizes políticas para os governos da América Latina.
- **D** O MERCOSUL é uma organização regional que possui livre circulação de pessoas e serviços.
- **E** A partir de 2019, os países associados ao MERCOSUL passaram a obter as mesmas vantagens que os países membros, como a tarifa externa comum (TEC).

Questão 28

Assinale a opção que indica o fato que marcou uma maior integração do Brasil ao contexto da nova ordem mundial permitindo-lhe desempenhar um papel mais significativo nas questões globais e nas decisões que afetam a economia e a política mundiais.

- **A** fundação do Mercado Comum do Sul (MERCOSUL)
- **B** criação da Organização Mundial do Comércio (OMC)
- **C** estabelecimento do Acordo de Livre Comércio entre o Mercado Comum do Sul (MERCOSUL) e a União Europeia
- **D** oposição à implantação da Área de Livre Comércio das Américas (ALCA)
- **E** integração no grupo formado por Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul (BRICS)

Questão 29

No que se refere à produção de energia eólica no Brasil, assinale a opção correta.

- **A** O maior potencial de produção de energia elétrica a partir dos ventos do Brasil está na região Sudeste.
- **B** O Brasil é um dos países com maior capacidade produtiva desse tipo de energia no mundo.
- **C** A motivação do Brasil para explorar a energia dos ventos é a mesma de outros países, ou seja, é a economia de energia.
- **D** A produção da energia cinética dos ventos é dependente das estações do ano.
- **E** O maior parque eólico do Brasil é do tipo *offshore*.

Questão 30

A revolução técnico-científica

- **A** teve início em meados do século XX, com o avanço tecnológico.
- **B** é considerada um fenômeno ocidental.
- **C** possibilitou o aumento da produção atrelado ao aumento da jornada de trabalho.
- **D** ampliou o mercado consumidor por meio da implantação de métodos alternativos de produção.
- **E** agravou as disparidades econômicas com a organização do espaço por meio das redes.

Questão 31

Em aulas sobre o Oriente Médio para o 9.º ano do ensino fundamental, com foco na abordagem do conflito mais atual entre judeus e palestinos, são apontados seus agentes principais, assim como é demonstrada a espacialidade étnica, religiosa e territorial.

A habilidade da Base Nacional Comum Curricular usada para o planejamento das aulas descritas no texto precedente corresponde a uma análise

- **A** do critério de divisão do mundo em Ocidente e Oriente com o sistema colonial implantado pelas potências europeias.
- **B** da importância da produção agropecuária na sociedade urbano-industrial ante o problema da desigualdade mundial de acesso aos recursos alimentares e à matéria-prima.
- **C** da atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.
- **D** das transformações territoriais, considerando-se o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania.
- **E** dos impactos do processo de industrialização na produção e circulação de produtos e culturas na Europa, na Ásia e na Oceania.

Questão 32

A economia brasileira, considerada globalmente, apresenta ao observador o quadro típico de um país em plena fase de desenvolvimento. Todavia, um exame mais minucioso revela-nos uma disparidade interna muito acentuada quanto ao ritmo e à intensidade desse processo. É assim que vemos, ao lado de uma economia dinâmica e relativamente próspera, concentrada em redor dos grandes núcleos agroindustriais das regiões Sul e Sudeste do país, persistir nas demais regiões um tipo de produção primitiva, bastante apenas para assegurar aos seus habitantes, alheios ao progresso econômico, social e cultural, um nível de vida rudimentar.

Internet: <scielo.br>.

O assunto abordado no texto precedente centra-se

- **A** no grande salto do desenvolvimentismo brasileiro.
- **B** nos contrastes regionais do Brasil.
- **C** no Brasil como um país rudimentar.
- **D** na plenitude industrial brasileira.
- **E** na prosperidade e no dinamismo econômico no Brasil.

Questão 33

Mais de 7,2 mil refugiados do Afeganistão chegaram ao Brasil entre 2021 e 2023. Essas pessoas tiveram de mudar de direção para sobreviver e encontraram no Brasil a oportunidade de continuar a escrever suas histórias graças ao visto humanitário.

Internet: <acnur.org> (com adaptações).

Em relação ao tema tratado no texto precedente, assinale a opção correta.

- **A** O colapso da economia local força a saída dos afegãos de seu país há mais de uma década, mas a ajuda humanitária, devido à pandemia de covid-19, gerou um aumento desse fluxo especialmente em 2021.
- **B** A saída em massa dos refugiados afegãos está ligada à extensão da Primavera Árabe, através da guerra na Síria, que tem feito o aliado Afeganistão obrigar a população a se alistar.
- **C** A fuga dos afegãos se deu após a retirada das tropas estadunidenses que ocupavam o país havia 20 anos e a volta do controle estatal pelos membros do Talibã.
- **D** O comando estatal no Afeganistão por um grupo islâmico extremista nas últimas duas décadas é a razão pela qual parte da população afegã tem migrado para democracias distantes como o Brasil.
- **E** A morte de Osama Bin Laden não abalou o comando estatal do Afeganistão, haja vista que o totalitarismo talibã tem expulsado os afegãos de seu país durante a última década.

Questão 34

A alternativa da autoconstrução é considerada viável pelos poderes públicos porque é mais barata, já que não se "contam" os custos de mão de obra, assumidos, no caso, pelo trabalhador; além disso, essa alternativa é colocada, ideologicamente, como valorização do saber popular. Dá-se ênfase à "cultura popular" num discurso demagógico: "o povo sabe construir sua casa". Se os trabalhadores têm resolvido seu problema de moradia pela autoconstrução, por que não financiar material e dar assistência técnica para que as casas fiquem com melhor aparência, o que favoreceria, também, a contratação de um grande número de técnicos para acompanhar o programa?

Arlete Moysés Rodrigues. **Moradias nas cidades brasileiras**. São Paulo: Contexto, 2003, p. 33.

O texto anterior refere-se à territorialidade do espaço urbano

- **A** da cidade formal, do aluguel e da especulação imobiliária.
- **B** do trabalhador do setor secundário na construção civil.
- **C** da moradia formal na produção capitalista do espaço.
- **D** da valorização do saber popular na produção do espaço.
- **E** do aglomerado subnormal de padrão urbanístico irregular.

Questão 35

Nos tópicos a seguir, são apresentados alguns resultados obtidos em pesquisa realizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia a Estatística (IBGE).

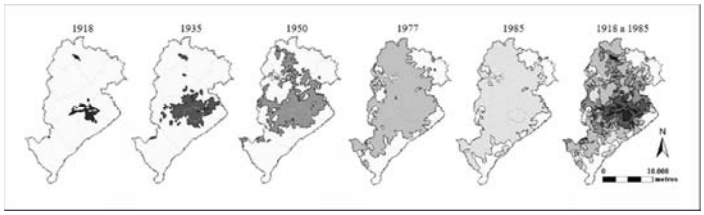
- O número de pessoas abaixo de 30 anos de idade no país caiu 5,4% entre 2012 e 2021; no mesmo período, a população brasileira cresceu 7,6%, chegando a estimados 212,7 milhões de habitantes em 2021 (o censo demográfico de 2022 apontou 203,1 milhões de habitantes).
- Em dez anos, a parcela de pessoas com 60 anos ou mais de idade passou de 11,3% para 14,7% da população.
- De 2012 a 2021, a razão de dependência dos jovens caiu de 34,4 para 29,9 por cada 100 pessoas potencialmente ativas; já a razão de dependência dos idosos aumentou, no mesmo período, de 11,2 para 14,7.

Internet: <agenciadenoticias.ibge.gov.br> (com adaptações).

A partir dos resultados da pesquisa mencionada no texto precedente, assinale a opção correta.

- **A** O crescimento da população idosa gera preocupação com a saúde pública e com o sistema previdenciário, dada a necessidade de se garantir um final de vida com dignidade a essa parcela da população.
- **B** A queda do número de pessoas com menos de 30 anos de idade implica redução da escolaridade e, consequentemente, acarreta uma menor qualificação da mão de obra.
- **C** A queda da razão de dependência dos jovens é um aspecto positivo pois desobriga o Brasil de construir mais escolas e de melhorar a qualidade do ensino público.
- **D** O aumento da razão de dependência dos idosos aponta para a necessidade do aumento da taxa de fecundidade para suprir a mão de obra qualificada que está saindo do mercado de trabalho.
- **E** O crescimento populacional do Brasil aponta para uma crescente taxa de natalidade desde o incentivo estatal do desenvolvimentismo industrial do início do século XX.

Questão 36



Na evolução da mancha urbana de Belo Horizonte no período de 1918 a 1985, no qual o adensamento urbano ainda era permitido, estão regiões com condições de ventilação já prejudicadas em função de barreiras altimétricas do relevo.

Internet: <researchgate.net> (com adaptações).

O processo de evolução da mancha urbana representado na figura anterior ao texto precedente remete ao conceito de

- **A** função urbana.
- **B** hierarquia urbana.
- **C** crescimento urbano.
- **D** conurbação.
- **E** região metropolitana.

Questão 37

Em relação às aprendizagens essenciais definidas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do ensino médio, assinale a opção correta.

- **A** As competências e habilidades da BNCC estão estruturadas na articulação de um todo indissociável entre formação geral básica e itinerários formativos.
- **B** A organização por quatro áreas do conhecimento não exclui as disciplinas, mas debilita as relações entre elas e a sua contextualização para a apreensão da realidade.
- **C** Na análise de cada área do conhecimento do ensino médio, estão definidas competências específicas, mas há uma séria contenda docente na articulação das respectivas competências às áreas do ensino fundamental.
- **D** Os itinerários formativos aparecem no ensino médio como unidades curriculares de apoio e necessária continuidade da formação geral básica para que os estudantes tenham mais aulas teóricas de cada componente curricular.
- **E** A BNCC explica a progressão das aprendizagens essenciais do ensino fundamental para o ensino médio, com base no conjunto das competências específicas e suas habilidades, mas desarticula o projeto de vida do estudante.

Questão 38

A vida na fazenda se tornara difícil (...) havia montes baixos, cascalho, rios secos, espinho, urubus, bichos morrendo, gente morrendo. (...) as folhas secas se pulverizavam, trituradas pelos redemoinhos, e os garranchos se torciam, negros, torrados. No céu azul as últimas arribações tinham desaparecido. Pouco a pouco os bichos se finavam, devorados pelo carrapato. E Fabiano resistia, pedindo a Deus um milagre.

Graciliano Ramos. **Vidas Secas**. 120.ª ed. 2013, p. 38-39.

Assinale a opção em que é descrita corretamente a característica do ecossistema a que o texto anterior faz referência.

- **A** ambiente tropófilo do cerrado, com galhos retorcidos
- **B** ambiente xeromórfico e sem nebulosidade da caatinga
- **C** ecossistema florestado e ombrófilo tropical-atlântico
- **D** biodiversidade de pradarias mistas nas coxilhas subtropicais
- **E** natureza de chapadões tropicais interiores e matas de galeria

Questão 39

O crescimento socioespacial, a partir do contexto da sociedade contemporânea, faz com que, em muitos casos, o tecido urbano se encontre fisicamente a ponto de se misturar com o meio rural.

Internet: <lume.ufrgs.br> (com adaptações).

Assinale a opção em que é apresentado o conceito em que se embasa o encontro mencionado no fragmento de texto precedente.

- **A** gentrificação
- **B** franja urbana
- **C** território urbano
- **D** fragmentação socioespacial
- **E** valor de troca urbano

Questão 40

No início de 2004, o fotógrafo Tuca Vieira, que trabalhava no jornal Folha de São Paulo, recebeu a tarefa de fotografar alguns pontos da capital paulista para um caderno especial sobre o aniversário de 450 anos da cidade, comemorado em 25 de janeiro. Um dos locais escolhidos foi o encontro entre Paraisópolis, segunda maior favela do município, e o rico bairro do Morumbi. A fotografia rodou o mundo e foi exposta no tradicional museu *Tate Modern*, em Londres. Até hoje, ela é utilizada para ilustrar textos e reportagens.

Internet: <noticias.uol.com.br> (com adaptações).

Com base na imagem apresentada e nas informações do texto precedente, assinale a opção em que é apresentado o conceito, bastante difundido nas aulas de geografia urbana, evidenciado na fotografia de Tuca Vieira.

- **A** dinâmica urbana
- **B** especulação imobiliária
- **C** crescimento urbano
- **D** metropolização
- **E** segregação socioespacial

Questão 41

Planejar é uma atividade primordial na ação docente. Entre os diversos tipos de planejamentos, aquele que interfere diretamente na aula é o

- **A** plano de ensino.
- **B** plano de curso.
- **C** planejamento participativo.
- **D** plano da escola.
- **E** plano de aula.

Questão 42

No caso da educação especial inclusiva, a orientação é de que ela deve ser iniciada

- **A** nas instituições específicas que ofertam atendimento educacional especializado.
- **B** nos programas de enriquecimento curricular, ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização.
- **C** em centros de atendimento educacional especializados, públicos ou privados, de acordo com a necessidade da criança.
- **D** em salas de aulas comuns desde a educação infantil, onde há estímulos nos aspectos físicos, emocionais, cognitivos, psicomotores e sociais.
- **E** nas escolas regulares, durante o horário das aulas da classe comum, em turmas específicas para cada tipo de deficiência.

Questão 43

Acerca de práticas docentes, fundamentos teóricos e tendências pedagógicas, assinale a opção correta.

- **A** Postura libertadora é aquela em que o professor transmite a matéria conforme um sistema instrucional eficiente e efetivo em termos de resultados da aprendizagem, enquanto o aluno recebe, aprende e fixa as informações.
- **B** A postura tecnicista é pautada pelo diálogo como método básico, segundo o qual educador e educandos se posicionam como sujeitos do ato de conhecimento.
- **C** Na postura tradicional, o professor transmite o conteúdo na forma de verdade a ser absorvida, e, em consequência, a disciplina imposta é o meio mais eficaz para assegurar a atenção e o silêncio.
- **D** A postura renovada não diretiva consiste no provimento de condições em que professores e alunos possam colaborar para fazer progredir as trocas de experiências e conteúdos.
- **E** Na tendência crítico-social dos conteúdos, o professor se comporta como um especialista em relações humanas, aceitando o aluno como ele é, sem intervir no processo de aprendizagem.

Questão 44

A didática na perspectiva histórico-cultural tem sido bastante utilizada na formação de professores no Brasil. Essa prática é fundamenta na teoria de

- **A** Piaget.
- **B** Vygotsky.
- **C** Ausubel.
- **D** Skinner.
- **E** Pavlov.

Questão 45

A pedagogia de projetos é uma estratégia pedagógica que incentiva a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade. A respeito desse tema, é correto afirmar que a

- **A** transdisciplinaridade ocorre quando as disciplinas deixam de trabalhar seus conteúdos isoladamente e focam no tema do projeto.
- **B** interdisciplinaridade acontece quando cada professor trabalha em sua disciplina isoladamente.
- **C** transdisciplinaridade é a valorização de cada disciplina em seus conteúdos particulares.
- **D** interdisciplinaridade é a extinção das disciplinas em função de temas gerais trabalhados.
- **E** interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade só podem existir dentro do ambiente escolar.

Questão 46

As formas de avaliação escolar passaram por várias transformações ao longo da história da educação brasileira. Assinale a opção que apresenta uma característica de avaliação na perspectiva crítica.

- **A** Fundamenta-se no paradigma construtivista.
- **B** O avaliador exerce papel de juiz.
- **C** Enfatiza o resultado (produto).
- **D** Enfatiza a memorização.
- **E** O aluno é avaliado pelo seu comportamento em sala de aula.

Questão 47

Na visão histórico-cultural, a escola é concebida como espaço de relações sociais e humanas, por isso traz em si uma dimensão política e transformadora. Tal dimensão é manifestada quando

- **A** a escola se posiciona de forma neutra frente à sociedade.
- **B** a educação trata os alunos como sujeitos históricos.
- **C** os docentes são antiéticos frente aos estudantes.
- **D** a instituição ignora a formação integral do ser humano.
- **E** a escola reproduz a ideologia dos grupos dominantes.

Questão 48

O projeto político-pedagógico é um importante documento da escola porque

- **A** capacita seus membros a decidir livremente.
- **B** é elaborado pelos gestores da escola.
- **C** viabiliza a gestão democrática na escola.
- **D** define quais conteúdos devem ser trabalhados em sala de aula.
- **E** limita a intervenção das políticas públicas na ação da escola.

Questão 49

A Constituição Federal de 1988 é um importante marco referencial na elaboração de políticas públicas para a educação básica do Brasil. Nessa perspectiva, é correto afirmar que as políticas públicas para a educação básica

- **A** devem ser construídas levando-se em consideração os interesses dos partidos políticos.
- **B** são direcionadas para apenas uma parcela da população.
- **C** dependem da vontade individual dos representantes públicos.
- **D** devem garantir o acesso à educação de qualidade.
- **E** visam diminuir o fracasso escolar provocado pelas classes menos favorecidas.

Questão 50

A gestão democrática na escola tem como princípio

- **A** a centralização das decisões nas regras e nos procedimentos administrativos, dando mais ênfase às tarefas do que às pessoas.
- **B** o poder e a autoridade, exercidos unilateralmente, enfatizando as relações de subordinação, retirando das pessoas o direito de pensar e decidir sobre seu trabalho.
- **C** a percepção do diretor como único responsável pelo êxito das ações do grupo sob seu comando e do baixo grau de participação das pessoas.
- **D** a visão de que a escola é uma estrutura totalmente objetiva, neutra e independente das pessoas.
- **E** o pressuposto de que a escola é uma construção social composta pelas subjetividades dos professores, alunos, pais, funcionários e integrantes da comunidade.

Espaço livre