

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Nas questões que avaliarem **conhecimentos de informática** e(ou) **tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

## -- PROVAS OBJETIVAS --

### -- CONHECIMENTOS GERAIS --

#### Texto CG3A1

Além de ser fonte de prazer, a ficção permite ao leitor aprender com a experiência ficcional. A simulação é usada, por exemplo, para se aprender a pilotar um avião, pois é útil passar um tempo em um simulador de voo. Apesar de ser essencial a prática em um avião real, na maior parte do tempo, não acontece muita coisa no ar. Já no ambiente seguro de um simulador, é possível enfrentar as mais diversas experiências e ensaiar como responder a situações críticas — e as habilidades aprendidas são transferidas ao pilotar um avião. Da mesma forma, quando nos envolvemos nas tramas da ficção, o que aprendemos é transferido para nossas interações cotidianas.

Ao compartilhar indiretamente os acontecimentos da história e fazer inferências sobre o desenvolvimento da trama, o leitor expande sua empatia. Ou seja, alinha seus pensamentos e suas emoções com os das personagens. Imagens de ressonância magnética mostraram que, quando as pessoas leem a descrição de ações, como “subindo as escadas”, a leitura leva à simulação do conteúdo motor e emocional no cérebro, acompanhada por mudanças nas regiões cerebrais que provocam as ações, como se o leitor as estivesse realizando.

Internet: <brasil.elpais.com> (com adaptações).

#### Questão 1

Entende-se do primeiro parágrafo do texto CG3A1 que tanto a ficção quanto a simulação

- Ⓐ são apenas fontes de prazer.
- Ⓑ possibilitam aprendizados aplicáveis na realidade.
- Ⓒ garantem experiências seguras na realidade.
- Ⓓ proporcionam experiências concretas.
- Ⓔ dependem do interesse do indivíduo.

#### Questão 2

De acordo com o texto CG3A1, para se aprender a pilotar um avião, a prática real é

- Ⓐ dispensável.
- Ⓑ suficiente.
- Ⓒ necessária.
- Ⓓ incomum.
- Ⓔ imprevisível.

#### Questão 3

De acordo com as relações de sentido estabelecidas no texto CG3A1, a oração “o leitor expande sua empatia” (primeiro período do segundo parágrafo) significa que o leitor

- Ⓐ compartilha indiretamente os acontecimentos da história.
- Ⓑ transfere para o seu cotidiano o que aprendeu com a ficção.
- Ⓒ antevê o desenvolvimento da trama.
- Ⓓ alinha seus pensamentos e suas emoções com os das personagens.
- Ⓔ é cativado pela trama.

#### Questão 4

No segundo parágrafo do texto CG3A1, o vocábulo “as”, em “como se o leitor as estivesse realizando”, retoma

- Ⓐ “Imagens de ressonância magnética”.
- Ⓑ “simulação do conteúdo motor e emocional no cérebro”.
- Ⓒ “subindo as escadas”.
- Ⓓ “mudanças nas regiões cerebrais”.
- Ⓔ “as ações”.

#### Questão 5

Cada uma das opções a seguir apresenta um trecho do texto CG3A1 seguido de uma proposta de reescrita que sugere o emprego do sinal indicativo de crase. Assinale a opção em que a reescrita apresentada é gramaticalmente correta e preserva a coerência das ideias do texto original.

- Ⓐ “e as habilidades aprendidas” (penúltimo período do primeiro parágrafo): **e às habilidades aprendidas**
- Ⓑ “responder a situações críticas” (penúltimo período do primeiro parágrafo): **responder às situações críticas**
- Ⓒ “ser essencial a prática” (terceiro período do primeiro parágrafo): **ser essencial à prática**
- Ⓓ “aprender a pilotar” (segundo período do primeiro parágrafo): **aprender à pilotar**
- Ⓔ “provocam as ações” (último período do texto): **provocam às ações**

#### Questão 6

Sem alteração das relações coesivas do último período do texto CG3A1, o vocábulo “como”, em “quando as pessoas leem a descrição de ações, como ‘subindo as escadas’”, poderia ser corretamente substituído pela expressão

- Ⓐ **por exemplo**, seguida de vírgula.
- Ⓑ **assim**, seguida de vírgula.
- Ⓒ **quando**, seguida de vírgula.
- Ⓓ **conforme**, seguida de vírgula.
- Ⓔ **tanto quanto**, seguida de vírgula.

**Questão 7**

Cada um dos próximos itens apresenta um trecho do primeiro parágrafo do texto CG3A1 seguido de uma proposta de reescrita.

- I “Apesar de ser essencial a prática em um avião real, na maior parte do tempo, não acontece muita coisa no ar”: **Embora seja imprescindível praticar a pilotagem em um avião real, pouca coisa acontece no ar na maior parte do tempo.**
- II “Já no ambiente seguro de um simulador, é possível enfrentar as mais diversas experiências”: **Mas no ambiente seguro de um simulador, podemos enfrentarmos as experiências mais diversas.**
- III “Além de ser uma fonte de prazer, a ficção permite ao leitor aprender com a experiência ficcional”: **A ficção não somente é uma fonte de prazer, como também possibilita que o leitor aprenda com a experiência ficcional.**

A correção gramatical e a coerência das ideias do texto original estão preservadas na(s) proposta(s) de reescrita apresentada(s)

- A** no item II, apenas.  
**B** no item III, apenas.  
**C** nos itens I e II, apenas.  
**D** nos itens I e III, apenas.  
**E** em todos os itens.

**Questão 8**

No que se refere à regência verbal, seriam preservados a correção gramatical e os sentidos do texto CG3A1 caso fosse substituída a forma verbal

- A** “permite” (primeiro período do primeiro parágrafo) por **deixa**.  
**B** “leva” (último período do último parágrafo) por **ocasiona**.  
**C** “responder” (penúltimo período do primeiro parágrafo) por **confrontar**.  
**D** “expande” (primeiro período do último parágrafo) por **amplia**.  
**E** “alinha” (segundo período do último parágrafo) por **equivale**.

**Questão 9**

A respeito de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados à Internet e à *intranet*, assinale a opção correta.

- A** A *intranet* é uma rede global de computadores interconectados que permite a troca de informações e o compartilhamento de recursos entre usuários.  
**B** *Browser* é um aplicativo que permite aos usuários acessar e interagir com informações, conteúdo e serviços disponíveis na Internet.  
**C** O endereço `destinatario@www.prefeitura.com` é um endereço válido de *e-mail* cujo usuário é `destinatario`.  
**D** As ferramentas de busca permitem encontrar conteúdo na Internet, mas não permitem encontrar pessoas ou perfis em redes sociais.  
**E** Aplicativos comerciais de navegação são plataformas virtuais em que usuários com interesses semelhantes podem interagir, compartilhar informações, trocar opiniões e debater tópicos específicos.

**Questão 10**

No ambiente Windows, para evitar a perda de informações em casos de falhas de *hardware*, erros do sistema e exclusões acidentais, recomenda-se a criação de cópias de segurança de arquivos e dados. Tal procedimento consiste em

- A** renomear arquivo.  
**B** realizar backup de arquivo.  
**C** criar atalho de arquivo.  
**D** reiniciar o sistema operacional.  
**E** compactar arquivo.

**Questão 11**

O *hardware* que desempenha um papel central na interconexão de todos os componentes e dispositivos de um sistema computacional é

- A** o *modem*.  
**B** a memória.  
**C** o processador.  
**D** a placa-mãe.  
**E** o disco rígido (HD).

**Questão 12**

Planilha eletrônica é um *software* que oferece recursos para criar, manipular e analisar dados em forma de tabelas e gráficos. Uma planilha eletrônica de código aberto e gratuito é o

- A** LibreOffice Calc.  
**B** Microsoft Word.  
**C** LibreOffice Writer.  
**D** LibreOffice Plan.  
**E** Microsoft Excel.

**Questão 13**

No município de Camaçari, estão vagos os cargos públicos A, B, C, D e E, descritos a seguir.

- A – professor universitário municipal  
 B – cargo técnico em secretaria municipal  
 C – cargo científico em autarquia municipal  
 D – cargo técnico em fundação pública municipal  
 E – cargo científico em empresa pública municipal

Nessa situação hipotética, havendo compatibilidade de horários, nos termos da Constituição Federal de 1988, observado o teto remuneratório previsto constitucionalmente, poderão ser cumulados os cargos

- A** A e B.  
**B** C e E.  
**C** B e C.  
**D** C e D.  
**E** B e D.

**Questão 14**

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Camaçari, a posição hierarquizada de cargos da mesma denominação dentro da categoria funcional denomina-se

- A** quadro.  
**B** classe.  
**C** referência.  
**D** carreira.  
**E** grau.

**Questão 15**

José, Cecília, Lucas e Patrícia são vereadores do município de Camaçari. José foi nomeado para o cargo de ministro de Estado; Cecília, para cargo de secretário de estado; Lucas, para cargo de secretário municipal; e Patrícia, para cargo de direção de autarquia municipal.

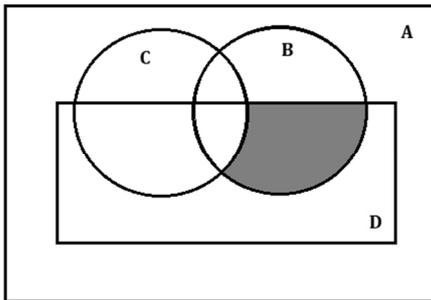
Nessa situação hipotética, de acordo com a Lei Orgânica do Município de Camaçari, com a nomeação, devem ser considerados automaticamente licenciados

- A** José e Cecília, somente.  
**B** José, Cecília, Lucas e Patrícia.  
**C** Lucas e Patrícia, somente.  
**D** José, Cecília e Lucas, somente.  
**E** Cecília, Lucas e Patrícia, somente.

**Questão 16**

Conforme dispõe o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Camaçari, ao servidor público municipal que esteja há um ano no cargo público poderão ser concedidas

- Ⓐ licença para tratar de interesses particulares e licença pelo exercício de mandato eletivo.
- Ⓑ licença para tratamento de saúde e licença para tratar de interesses particulares.
- Ⓒ licença por motivo de doença em pessoa da família e licença-prêmio.
- Ⓓ licença para cumprir serviços militares e licença pelo exercício de mandato eletivo.
- Ⓔ licença para tratamento de saúde e licença por motivo de doença em pessoa da família.

**Questão 17**

Na figura precedente, que representa quatro conjuntos identificados por A, B, C e D, a região destacada corresponde a

- Ⓐ  $B \cap D$ .
- Ⓑ  $B \cap C \cap D$ .
- Ⓒ  $(B - D) \cap C$ .
- Ⓓ  $B - D$ .
- Ⓔ  $(B - C) \cap D$ .

**Questão 18**

A tabela a seguir mostra dados relacionados à idade e ao sexo de pessoas que firmaram contratos de aluguel de *jet-ski* em um dos estabelecimentos da praia da Barra do Jacuípe, durante o período de um mês, totalizando 400 contratos.

	17 a 29 anos	30 a 40 anos	acima de 40 anos
masculino	123	58	23
feminino	116	66	14

Escolhendo-se ao acaso um dos contratos da tabela, a chance de esse contrato ter sido firmado por uma pessoa do sexo feminino com idade de até 40 anos

- Ⓐ é inferior a 34%.
- Ⓑ está entre 34% e 40%.
- Ⓒ está entre 41% e 47%.
- Ⓓ está entre 48% e 54%.
- Ⓔ é superior a 54%.

**Questão 19**

Três amigas, Ana, Bruna e Camila, viajaram de três cidades diferentes, Brasília, Campinas e São Paulo, para visitar a cidade de Camaçari durante as férias. Elas atuam em áreas profissionais distintas: advocacia, medicina e psicologia. Camila não é psicóloga e veio de São Paulo, a advogada veio de Campinas e Bruna não é psicóloga.

Com base nas informações precedentes, é correto afirmar que

- Ⓐ Bruna veio de Brasília.
- Ⓑ a médica veio de Brasília.
- Ⓒ Camila é médica.
- Ⓓ a psicóloga veio de Campinas.
- Ⓔ Ana é advogada.

**Questão 20**

A seguir, são apresentadas as duas primeiras colunas de uma tabela-verdade, em que P e Q representam proposições lógicas simples.

P	Q
V	V
V	F
F	V
F	F

A última coluna dessa tabela-verdade é a seguinte.

F
F
F
V

Com base nas informações precedentes, e considerando os conectivos lógicos usuais de conjunção ( $\wedge$ ), disjunção ( $\vee$ ), negação ( $\neg$ ) e condicional ( $\rightarrow$ ), assinale a opção que apresenta corretamente a proposição lógica que corresponde à última coluna da tabela-verdade.

- Ⓐ  $P \vee (\neg Q)$
- Ⓑ  $P \wedge (\neg Q)$
- Ⓒ  $(\neg P) \rightarrow Q$
- Ⓓ  $(\neg P) \vee Q$
- Ⓔ  $(\neg P) \wedge (\neg Q)$

**Espaço livre**

**-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --****Questão 21**

Pela periodização tradicional de História, a Idade Moderna é um período de tempo relativamente curto, que se estende do século XV ao XVIII, mas assinalado por intensas transformações que repercutiram para além das fronteiras europeias. Ela é, por definição, um período histórico tipicamente de transição.

Tendo as informações acima como referência inicial, assinale a opção correta relativamente à Idade Moderna.

- A** Esse período vai do apogeu do feudalismo ao advento do socialismo.
- B** Foi um período em que a Europa fechou suas fronteiras, abrindo mão de qualquer expansionismo.
- C** Na economia, o mercantilismo partia do princípio de que a riqueza de um país se realizava pelo entesouramento.
- D** É uma etapa histórica de ampla tolerância religiosa, em que guerras motivadas por religião foram suprimidas.
- E** Foi a fase de afirmação da nobreza feudal, o que fez do rei uma figura meramente decorativa.

**Questão 22**

Com relação aos aspectos culturais da Idade Moderna, assinale a opção correta.

- A** Ao afastar-se totalmente dos aspectos religiosos, os artistas renascentistas foram vigorosamente combatidos pela igreja católica.
- B** Artistas renascentistas, em geral, padeciam da falta de financiadores para a realização de suas obras.
- C** A mais sentida ausência no Renascimento foi a literatura, que continuou a ser feita obedecendo aos padrões medievais.
- D** A Itália foi a região europeia em que o Renascimento artístico na pintura e na arquitetura menos floresceu.
- E** O Renascimento foi um movimento de ampla renovação cultural, marcado pela valorização do ser humano (antropocentrismo humanista).

**Questão 23**

Em relação ao feudalismo, assinale a opção correta.

- A** Nessa época, houve expansão acentuada do comércio.
- B** Preponderou o uso da moeda nas trocas mercantis.
- C** Caracterizou-se pelo amplo domínio de uma nobreza fundiária e guerreira.
- D** A mão de obra escrava foi usada de forma generalizada.
- E** Inexistiu nessa época o trabalho servil.

**Questão 24**

No que se refere ao aspecto político, na Idade Média prevaleceu

- A** a monarquia parlamentarista.
- B** a irrelevância do poder papal.
- C** a força da nobreza.
- D** o absolutismo monárquico.
- E** a democracia representativa.

**Questão 25**

A historiografia clássica chegou a definir como “civilizações hidráulicas” as primeiras sociedades politicamente organizadas que surgiram, sobretudo, mas não exclusivamente, na região hoje conhecida como Oriente Médio. A respeito das civilizações hidráulicas, assinale a opção correta.

- A** Grandes rios foram essenciais para a fixação das pessoas em determinados locais, dando origem a diversas civilizações.
- B** O Nilo, um dos maiores rios do planeta, permitiu o florescimento da civilização mesopotâmica, berço de grandes impérios.
- C** A Palestina, onde se situa o rio Jordão, era uma região desértica e desabitada quando da chegada dos conquistadores hebreus.
- D** O Tigre e o Eufrates, rios hoje desaparecidos, possibilitaram o surgimento e o desenvolvimento da civilização fenícia, essencialmente agrária.
- E** A ausência de grandes rios em seu território é vista como a principal razão para que a Pérsia não chegasse a constituir um império.

**Questão 26**

A Antiguidade Clássica (Grécia e Roma) é reconhecida como fundamental para a existência da Civilização Ocidental, cujas repercussões podem ser sentidas ainda hoje. A respeito das realizações e das características da experiência histórica greco-romana, assinale a opção correta.

- A** A partir da crise da República, Roma se expandiu e assegurou o domínio da bacia do Mediterrâneo, expressão de um extenso império.
- B** O Direito foi o mais importante legado cultural da Grécia Antiga, cuja influência ainda está presente na legislação contemporânea.
- C** A ausência da escravidão, em quaisquer de suas formas, caracterizou as relações de trabalho tanto na Grécia como em Roma.
- D** O teatro originou-se na África subsaariana e foi incorporado à cultura europeia quando da adoção do catolicismo como religião oficial de Roma.
- E** Precocemente unificada politicamente, a Grécia superou a organização assentada na cidade-Estado (pólis) e criou o mais poderoso império da Antiguidade.

**Questão 27**

A propósito das novas tecnologias de comunicação e informação no ensino de história, assinale a opção correta.

- A** Deve-se evitar a utilização, nas aulas de história, de filmes e programas televisivos, pois essas são formas de expressão exclusivas da indústria de entretenimento.
- B** A tecnologia da informação é contraproducente para o pesquisador de história.
- C** O cinema é contraindicado para a pesquisa histórica e, sobretudo, para a atuação docente em sala de aula.
- D** O estudo do cotidiano nas aulas de história deve ser questionado por enfatizar a atuação de grandes personagens em detrimento de homens e mulheres comuns.
- E** Múltiplas fontes, como filmes, arquivos digitais, livros interativos, são utilizadas pelo historiador para a pesquisa, que não mais se resume à mera análise de textos oficiais.

**Questão 28**

Da Idade Média à Idade Moderna, as transformações foram incessantes e a marcha da história não se interrompeu, tanto na Europa quanto fora dela. A respeito dessa dinâmica, assinale a opção correta.

- Ⓐ A alta Idade Média europeia correspondeu ao apogeu do feudalismo.
- Ⓑ A expansão islâmica não conseguiu vencer a resistência do Norte da África, e por isso não conseguiu se fixar nessa localização.
- Ⓒ Os séculos finais da Idade Média impediram o renascimento comercial e urbano na Europa.
- Ⓓ A organização tribal africana não foi capaz de impedir o surgimento de reinos politicamente unificados.
- Ⓔ Na Europa, a baixa Idade Média testemunhou o apogeu do sistema feudal.

**Questão 29**

Com relação ao processo de humanização e à dinâmica da formação das sociedades humanas na pré-história, assinale a opção correta.

- Ⓐ Devido ao estilo gregário do ser humano, o nomadismo praticamente inexistiu na pré-história.
- Ⓑ Nas civilizações orientais antigas, a exemplo da Mesopotâmia, da Pérsia e da Fenícia, eram raras as práticas e crenças religiosas.
- Ⓒ A Revolução Neolítica, com o surgimento da agricultura, possibilitou a sedentarização das sociedades.
- Ⓓ Na Antiguidade Oriental, o Estado, quando existente, desconhecia formas despóticas de exercício do poder.
- Ⓔ No Egito, trabalhadores livres erigiram obras monumentais, como as pirâmides.

**Questão 30**

No que se refere ao contexto histórico da Europa e do mundo ocidental a partir das últimas décadas do século XVIII, assinale a opção correta.

- Ⓐ Era Revolucionária é como ficou conhecido o processo histórico iniciado pela Revolução Americana (1776) e pela Revolução Francesa (1789), que se estende até a primeira metade do século seguinte.
- Ⓑ Iniciada com a Queda da Bastilha, em 14 de julho de 1789, a Revolução Francesa seguiu seu curso de modo homogêneo e sem etapas que inviabilizariam seus objetivos.
- Ⓒ O Iluminismo, ao longo do século XVIII, contribuiu decisivamente para a manutenção do Antigo Regime, sobretudo em sua face política, o Absolutismo.
- Ⓓ Foi irrelevante a influência do pensamento iluminista nas colônias europeias na América de modo que pouco ou nenhum papel tenha representado na independência das colônias ibéricas no continente.
- Ⓔ Voltaire e Rousseau foram dois dos mais celebrados filósofos iluministas, razão pela qual foram prestigiados pelas monarquias absolutistas europeias.

**Questão 31**

Em uma aula para uma turma do 9.º ano do ensino fundamental, o professor de história solicitou que os alunos escrevessem uma redação a respeito da transferência da capital federal do Rio de Janeiro para Brasília durante o governo de Juscelino Kubitschek, abordando seus principais impactos urbanos e sociais.

Nessa situação hipotética, uma das habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) compatível com a atividade em questão e com os objetos de conhecimento nela trabalhados é

- Ⓐ discutir os processos de resistência e as propostas de reorganização da sociedade brasileira durante o regime civil-militar.
- Ⓑ relacionar as transformações da sociedade brasileira aos protagonismos da sociedade civil após 1989.
- Ⓒ identificar as transformações ocorridas no debate sobre as questões da diversidade no Brasil durante o século XX e compreender o significado das mudanças de abordagem em relação ao tema.
- Ⓓ discutir o papel da mobilização da sociedade brasileira do final do período ditatorial até a Constituição Federal de 1988.
- Ⓔ descrever e analisar as relações entre as transformações urbanas e seus impactos na cultura brasileira entre 1946 e 1964 e na produção das desigualdades regionais e sociais.

**Questão 32**

Com relação à escravização de negros e indígenas no Brasil colonial e à resistência a essa prática, assinale a opção correta.

- Ⓐ Os quilombos foram criados por negros escravizados que haviam fugido do cativeiro em busca de liberdade.
- Ⓑ Os povos indígenas não resistiram à escravização.
- Ⓒ As famílias de negros escravizados eram mantidas unidas pelos escravocratas.
- Ⓓ Os indígenas, em geral, adaptaram-se ao trabalho escravo nas lavouras.
- Ⓔ Considerados inaptos para a mineração, os africanos escravizados foram direcionados para as lavouras no Norte do Brasil.

**Questão 33**

A respeito da cultura e da religiosidade africanas e indígenas no Brasil colonial, assinale a opção correta.

- Ⓐ Os africanos, quando submetidos à condição de escravos, abandonaram voluntariamente suas crenças religiosas tradicionais.
- Ⓑ Expressões da cultura africana como a culinária e a música exerceram grande influência no Brasil desde o período colonial.
- Ⓒ A maior parte dos povos indígenas no Brasil colonial tinha uma língua comum.
- Ⓓ Os indígenas tinham crenças religiosas, mas não as praticavam em ritos.
- Ⓔ A cultura e a religião dos africanos escravizados eram homogêneas.

**Questão 34**

No período colonial, um dos movimentos que buscou a independência do Brasil foi a

- Ⓐ Revolta dos Beckman.
- Ⓑ Revolta de Felipe dos Santos.
- Ⓒ Inconfidência Mineira.
- Ⓓ Guerra dos Mascates.
- Ⓔ Conjuração Baiana.

**Questão 35**

Acerca da organização sociopolítica, econômica e cultural do Brasil no Império, assinale a opção correta.

- A A primeira Constituição brasileira foi outorgada pelo imperador Dom Pedro I, em 1824.
- B A Constituição de 1824 circunscreveu a organização política do Estado aos Poderes Legislativo, Judiciário e Executivo.
- C Logo que conquistada a independência do Brasil, a escravidão foi formalmente abolida.
- D No século XIX, o setor industrial era a base da economia brasileira.
- E A principal expressão cultural do Primeiro Reinado foi o Modernismo.

**Questão 36**

No século XIX, durante o período regencial e o Segundo Reinado, vários movimentos contestatórios do poder ocorreram no Brasil. Em relação a essas revoltas, julgue os itens a seguir.

- I A Cabanagem ocorreu no Maranhão e foi uma revolta da elite contra a ameaça representada pelo movimento abolicionista.
- II A Balaiada ocorreu na Bahia e opôs indígenas a escravos.
- III A Sabinada foi um movimento pacífico que contestou a autoridade dos senhores de escravos.
- IV O objetivo da Revolução Farroupilha era criar uma república independente no Sul do Brasil.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item IV está certo.
- B Apenas os itens I e II estão certos.
- C Apenas os itens II e III estão certos.
- D Apenas os itens I, III e IV estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

**Questão 37**

Com referência ao Movimento Republicano, que avançou gradativamente a partir de 1850 e chegou a seu ápice com a Proclamação da República, em 1889, julgue os itens a seguir.

- I O Movimento Republicano foi inspirado pelos ideais da Revolução Inglesa.
- II No final do século XIX, os principais expoentes do Movimento Republicano apoiavam a abolição da escravidão.
- III O Império reprimiu brutalmente o Movimento Republicano, que passou a agir na clandestinidade.
- IV O Movimento Republicano apoiava a intervenção da religião no Estado.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item I está certo.
- B Apenas o item II está certo.
- C Apenas os itens I e IV estão certos.
- D Apenas os itens II e III estão certos.
- E Apenas os itens III e IV estão certos.

**Questão 38**

Tendo em vista a dinâmica, as relações, as rupturas e transformações da organização sociopolítica, econômica e cultural no Brasil República, assinale a opção correta.

- A Com a Proclamação da República, as antigas províncias foram transformadas em estados federativos.
- B Durante o período da República Velha, a maior parte dos presidentes foram militares.
- C O chamado Movimento Tenentista promoveu a Revolução de 1937.
- D Durante a República Velha, os industriais foram os principais influentes e dirigentes políticos.
- E Na República Velha, Minas Gerais era o estado brasileiro com a maior concentração industrial do país.

**Questão 39**

A respeito das duas grandes guerras mundiais, assinale a opção correta.

- A A Alemanha foi a grande vitoriosa da Primeira Guerra Mundial.
- B Durante a Segunda Guerra Mundial, museus e hospitais foram poupados dos bombardeios.
- C O nacionalismo foi um dos principais fatores que impulsionou a deflagração da Primeira Guerra Mundial.
- D Os principais responsáveis pelo início da Segunda Guerra Mundial eram países com regimes democráticos.
- E A União Soviética foi derrotada pela Alemanha nazista na Segunda Guerra Mundial.

**Questão 40**

Com relação aos imperialismos do século XIX, assinale a opção correta.

- A A maior parte das colônias africanas pertencia aos Estados Unidos da América.
- B No século XIX, os territórios na Ásia permaneceram resguardados da colonização imperialista.
- C Durante a Conferência de Berlim, o continente africano foi partilhado por vários países europeus.
- D O Japão se transformou em uma colônia estadunidense.
- E A conquista colonial no século XIX ocorreu de forma pacífica, sem resistência dos povos colonizados.

**Questão 41**

Planejar é uma atividade primordial na ação docente. Entre os diversos tipos de planejamentos, aquele que interfere diretamente na aula é o

- A plano de ensino.
- B plano de aula.
- C plano de curso.
- D planejamento participativo.
- E plano da escola.

**Questão 42**

No caso da educação especial inclusiva, a orientação é de que ela deve ser iniciada

- A nas escolas regulares, durante o horário das aulas da classe comum, em turmas específicas para cada tipo de deficiência.
- B nas instituições específicas que ofertam atendimento educacional especializado.
- C nos programas de enriquecimento curricular, ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização.
- D em centros de atendimento educacional especializados, públicos ou privados, de acordo com a necessidade da criança.
- E em salas de aulas comuns desde a educação infantil, onde há estímulos nos aspectos físicos, emocionais, cognitivos, psicomotores e sociais.

**Questão 43**

Acerca de práticas docentes, fundamentos teóricos e tendências pedagógicas, assinale a opção correta.

- A Postura libertadora é aquela em que o professor transmite a matéria conforme um sistema instrucional eficiente e efetivo em termos de resultados da aprendizagem, enquanto o aluno recebe, aprende e fixa as informações.
- B A postura tecnicista é pautada pelo diálogo como método básico, segundo o qual educador e educandos se posicionam como sujeitos do ato de conhecimento.
- C Na tendência crítico-social dos conteúdos, o professor se comporta como um especialista em relações humanas, aceitando o aluno como ele é, sem intervir no processo de aprendizagem.
- D Na postura tradicional, o professor transmite o conteúdo na forma de verdade a ser absorvida, e, em consequência, a disciplina imposta é o meio mais eficaz para assegurar a atenção e o silêncio.
- E A postura renovada não diretiva consiste no provimento de condições em que professores e alunos possam colaborar para fazer progredir as trocas de experiências e conteúdos.

**Questão 44**

A didática na perspectiva histórico-cultural tem sido bastante utilizada na formação de professores no Brasil. Essa prática é fundamenta na teoria de

- A Pavlov.
- B Piaget.
- C Vygotsky.
- D Ausubel.
- E Skinner.

**Questão 45**

A pedagogia de projetos é uma estratégia pedagógica que incentiva a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade. A respeito desse tema, é correto afirmar que a

- A transdisciplinaridade ocorre quando as disciplinas deixam de trabalhar seus conteúdos isoladamente e focam no tema do projeto.
- B interdisciplinaridade acontece quando cada professor trabalha em sua disciplina isoladamente.
- C interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade só podem existir dentro do ambiente escolar.
- D transdisciplinaridade é a valorização de cada disciplina em seus conteúdos particulares.
- E interdisciplinaridade é a extinção das disciplinas em função de temas gerais trabalhados.

**Questão 46**

As formas de avaliação escolar passaram por várias transformações ao longo da história da educação brasileira. Assinale a opção que apresenta uma característica de avaliação na perspectiva crítica.

- A Fundamenta-se no paradigma construtivista.
- B O avaliador exerce papel de juiz.
- C Enfatiza o resultado (produto).
- D O aluno é avaliado pelo seu comportamento em sala de aula.
- E Enfatiza a memorização.

**Questão 47**

Na visão histórico-cultural, a escola é concebida como espaço de relações sociais e humanas, por isso traz em si uma dimensão política e transformadora. Tal dimensão é manifestada quando

- A a escola reproduz a ideologia dos grupos dominantes.
- B a escola se posiciona de forma neutra frente à sociedade.
- C a educação trata os alunos como sujeitos históricos.
- D os docentes são antiéticos frente aos estudantes.
- E a instituição ignora a formação integral do ser humano.

**Questão 48**

O projeto político-pedagógico é um importante documento da escola porque

- A capacita seus membros a decidir livremente.
- B limita a intervenção das políticas públicas na ação da escola.
- C é elaborado pelos gestores da escola.
- D viabiliza a gestão democrática na escola.
- E define quais conteúdos devem ser trabalhados em sala de aula.

**Questão 49**

A Constituição Federal de 1988 é um importante marco referencial na elaboração de políticas públicas para a educação básica do Brasil. Nessa perspectiva, é correto afirmar que as políticas públicas para a educação básica

- A devem ser construídas levando-se em consideração os interesses dos partidos políticos.
- B são direcionadas para apenas uma parcela da população.
- C visam diminuir o fracasso escolar provocado pelas classes menos favorecidas.
- D dependem da vontade individual dos representantes públicos.
- E devem garantir o acesso à educação de qualidade.

**Questão 50**

A gestão democrática na escola tem como princípio

- A a centralização das decisões nas regras e nos procedimentos administrativos, dando mais ênfase às tarefas do que às pessoas.
- B o poder e a autoridade, exercidos unilateralmente, enfatizando as relações de subordinação, retirando das pessoas o direito de pensar e decidir sobre seu trabalho.
- C a percepção do diretor como único responsável pelo êxito das ações do grupo sob seu comando e do baixo grau de participação das pessoas.
- D a visão de que a escola é uma estrutura totalmente objetiva, neutra e independente das pessoas.
- E o pressuposto de que a escola é uma construção social composta pelas subjetividades dos professores, alunos, pais, funcionários e integrantes da comunidade.

**Espaço livre**