

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Nas questões que avaliarem **conhecimentos de informática** e(ou) **tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

## -- PROVAS OBJETIVAS --

### -- CONHECIMENTOS GERAIS --

#### Texto CG3A1

Além de ser fonte de prazer, a ficção permite ao leitor aprender com a experiência ficcional. A simulação é usada, por exemplo, para se aprender a pilotar um avião, pois é útil passar um tempo em um simulador de voo. Apesar de ser essencial a prática em um avião real, na maior parte do tempo, não acontece muita coisa no ar. Já no ambiente seguro de um simulador, é possível enfrentar as mais diversas experiências e ensaiar como responder a situações críticas — e as habilidades aprendidas são transferidas ao pilotar um avião. Da mesma forma, quando nos envolvemos nas tramas da ficção, o que aprendemos é transferido para nossas interações cotidianas.

Ao compartilhar indiretamente os acontecimentos da história e fazer inferências sobre o desenvolvimento da trama, o leitor expande sua empatia. Ou seja, alinha seus pensamentos e suas emoções com os das personagens. Imagens de ressonância magnética mostraram que, quando as pessoas leem a descrição de ações, como “subindo as escadas”, a leitura leva à simulação do conteúdo motor e emocional no cérebro, acompanhada por mudanças nas regiões cerebrais que provocam as ações, como se o leitor as estivesse realizando.

Internet: <brasil.elpais.com> (com adaptações).

#### Questão 1

Entende-se do primeiro parágrafo do texto CG3A1 que tanto a ficção quanto a simulação

- Ⓐ são apenas fontes de prazer.
- Ⓑ possibilitam aprendizados aplicáveis na realidade.
- Ⓒ garantem experiências seguras na realidade.
- Ⓓ proporcionam experiências concretas.
- Ⓔ dependem do interesse do indivíduo.

#### Questão 2

De acordo com o texto CG3A1, para se aprender a pilotar um avião, a prática real é

- Ⓐ dispensável.
- Ⓑ suficiente.
- Ⓒ necessária.
- Ⓓ incomum.
- Ⓔ imprevisível.

#### Questão 3

De acordo com as relações de sentido estabelecidas no texto CG3A1, a oração “o leitor expande sua empatia” (primeiro período do segundo parágrafo) significa que o leitor

- Ⓐ compartilha indiretamente os acontecimentos da história.
- Ⓑ transfere para o seu cotidiano o que aprendeu com a ficção.
- Ⓒ antevê o desenvolvimento da trama.
- Ⓓ alinha seus pensamentos e suas emoções com os das personagens.
- Ⓔ é cativado pela trama.

#### Questão 4

No segundo parágrafo do texto CG3A1, o vocábulo “as”, em “como se o leitor as estivesse realizando”, retoma

- Ⓐ “Imagens de ressonância magnética”.
- Ⓑ “simulação do conteúdo motor e emocional no cérebro”.
- Ⓒ “subindo as escadas”.
- Ⓓ “mudanças nas regiões cerebrais”.
- Ⓔ “as ações”.

#### Questão 5

Cada uma das opções a seguir apresenta um trecho do texto CG3A1 seguido de uma proposta de reescrita que sugere o emprego do sinal indicativo de crase. Assinale a opção em que a reescrita apresentada é gramaticalmente correta e preserva a coerência das ideias do texto original.

- Ⓐ “e as habilidades aprendidas” (penúltimo período do primeiro parágrafo): **e às habilidades aprendidas**
- Ⓑ “responder a situações críticas” (penúltimo período do primeiro parágrafo): **responder às situações críticas**
- Ⓒ “ser essencial a prática” (terceiro período do primeiro parágrafo): **ser essencial à prática**
- Ⓓ “aprender a pilotar” (segundo período do primeiro parágrafo): **aprender à pilotar**
- Ⓔ “provocam as ações” (último período do texto): **provocam às ações**

#### Questão 6

Sem alteração das relações coesivas do último período do texto CG3A1, o vocábulo “como”, em “quando as pessoas leem a descrição de ações, como ‘subindo as escadas’”, poderia ser corretamente substituído pela expressão

- Ⓐ **por exemplo**, seguida de vírgula.
- Ⓑ **assim**, seguida de vírgula.
- Ⓒ **quando**, seguida de vírgula.
- Ⓓ **conforme**, seguida de vírgula.
- Ⓔ **tanto quanto**, seguida de vírgula.

**Questão 7**

Cada um dos próximos itens apresenta um trecho do primeiro parágrafo do texto CG3A1 seguido de uma proposta de reescrita.

- I “Apesar de ser essencial a prática em um avião real, na maior parte do tempo, não acontece muita coisa no ar”: **Embora seja imprescindível praticar a pilotagem em um avião real, pouca coisa acontece no ar na maior parte do tempo.**
- II “Já no ambiente seguro de um simulador, é possível enfrentar as mais diversas experiências”: **Mas no ambiente seguro de um simulador, podemos enfrentarmos as experiências mais diversas.**
- III “Além de ser uma fonte de prazer, a ficção permite ao leitor aprender com a experiência ficcional”: **A ficção não somente é uma fonte de prazer, como também possibilita que o leitor aprenda com a experiência ficcional.**

A correção gramatical e a coerência das ideias do texto original estão preservadas na(s) proposta(s) de reescrita apresentada(s)

- A** no item II, apenas.  
**B** no item III, apenas.  
**C** nos itens I e II, apenas.  
**D** nos itens I e III, apenas.  
**E** em todos os itens.

**Questão 8**

No que se refere à regência verbal, seriam preservados a correção gramatical e os sentidos do texto CG3A1 caso fosse substituída a forma verbal

- A** “permite” (primeiro período do primeiro parágrafo) por **deixa**.  
**B** “leva” (último período do último parágrafo) por **ocasiona**.  
**C** “responder” (penúltimo período do primeiro parágrafo) por **confrontar**.  
**D** “expande” (primeiro período do último parágrafo) por **amplia**.  
**E** “alinha” (segundo período do último parágrafo) por **equivale**.

**Questão 9**

A respeito de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados à Internet e à *intranet*, assinale a opção correta.

- A** A *intranet* é uma rede global de computadores interconectados que permite a troca de informações e o compartilhamento de recursos entre usuários.  
**B** *Browser* é um aplicativo que permite aos usuários acessar e interagir com informações, conteúdo e serviços disponíveis na Internet.  
**C** O endereço `destinatario@www.prefeitura.com` é um endereço válido de *e-mail* cujo usuário é `destinatario`.  
**D** As ferramentas de busca permitem encontrar conteúdo na Internet, mas não permitem encontrar pessoas ou perfis em redes sociais.  
**E** Aplicativos comerciais de navegação são plataformas virtuais em que usuários com interesses semelhantes podem interagir, compartilhar informações, trocar opiniões e debater tópicos específicos.

**Questão 10**

No ambiente Windows, para evitar a perda de informações em casos de falhas de *hardware*, erros do sistema e exclusões acidentais, recomenda-se a criação de cópias de segurança de arquivos e dados. Tal procedimento consiste em

- A** renomear arquivo.  
**B** realizar backup de arquivo.  
**C** criar atalho de arquivo.  
**D** reiniciar o sistema operacional.  
**E** compactar arquivo.

**Questão 11**

O *hardware* que desempenha um papel central na interconexão de todos os componentes e dispositivos de um sistema computacional é

- A** o *modem*.  
**B** a memória.  
**C** o processador.  
**D** a placa-mãe.  
**E** o disco rígido (HD).

**Questão 12**

Planilha eletrônica é um *software* que oferece recursos para criar, manipular e analisar dados em forma de tabelas e gráficos. Uma planilha eletrônica de código aberto e gratuito é o

- A** LibreOffice Calc.  
**B** Microsoft Word.  
**C** LibreOffice Writer.  
**D** LibreOffice Plan.  
**E** Microsoft Excel.

**Questão 13**

No município de Camaçari, estão vagos os cargos públicos A, B, C, D e E, descritos a seguir.

- A – professor universitário municipal  
 B – cargo técnico em secretaria municipal  
 C – cargo científico em autarquia municipal  
 D – cargo técnico em fundação pública municipal  
 E – cargo científico em empresa pública municipal

Nessa situação hipotética, havendo compatibilidade de horários, nos termos da Constituição Federal de 1988, observado o teto remuneratório previsto constitucionalmente, poderão ser cumulados os cargos

- A** A e B.  
**B** C e E.  
**C** B e C.  
**D** C e D.  
**E** B e D.

**Questão 14**

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Camaçari, a posição hierarquizada de cargos da mesma denominação dentro da categoria funcional denomina-se

- A** quadro.  
**B** classe.  
**C** referência.  
**D** carreira.  
**E** grau.

**Questão 15**

José, Cecília, Lucas e Patrícia são vereadores do município de Camaçari. José foi nomeado para o cargo de ministro de Estado; Cecília, para cargo de secretário de estado; Lucas, para cargo de secretário municipal; e Patrícia, para cargo de direção de autarquia municipal.

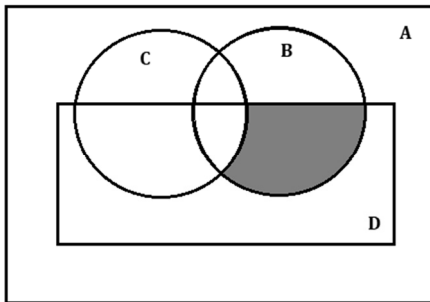
Nessa situação hipotética, de acordo com a Lei Orgânica do Município de Camaçari, com a nomeação, devem ser considerados automaticamente licenciados

- A** José e Cecília, somente.  
**B** José, Cecília, Lucas e Patrícia.  
**C** Lucas e Patrícia, somente.  
**D** José, Cecília e Lucas, somente.  
**E** Cecília, Lucas e Patrícia, somente.

**Questão 16**

Conforme dispõe o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Camaçari, ao servidor público municipal que esteja há um ano no cargo público poderão ser concedidas

- Ⓐ licença para tratar de interesses particulares e licença pelo exercício de mandato eletivo.
- Ⓑ licença para tratamento de saúde e licença para tratar de interesses particulares.
- Ⓒ licença por motivo de doença em pessoa da família e licença-prêmio.
- Ⓓ licença para cumprir serviços militares e licença pelo exercício de mandato eletivo.
- Ⓔ licença para tratamento de saúde e licença por motivo de doença em pessoa da família.

**Questão 17**

Na figura precedente, que representa quatro conjuntos identificados por A, B, C e D, a região destacada corresponde a

- Ⓐ  $B \cap D$ .
- Ⓑ  $B \cap C \cap D$ .
- Ⓒ  $(B - D) \cap C$ .
- Ⓓ  $B - D$ .
- Ⓔ  $(B - C) \cap D$ .

**Questão 18**

A tabela a seguir mostra dados relacionados à idade e ao sexo de pessoas que firmaram contratos de aluguel de *jet-ski* em um dos estabelecimentos da praia da Barra do Jacuípe, durante o período de um mês, totalizando 400 contratos.

	17 a 29 anos	30 a 40 anos	acima de 40 anos
masculino	123	58	23
feminino	116	66	14

Escolhendo-se ao acaso um dos contratos da tabela, a chance de esse contrato ter sido firmado por uma pessoa do sexo feminino com idade de até 40 anos

- Ⓐ é inferior a 34%.
- Ⓑ está entre 34% e 40%.
- Ⓒ está entre 41% e 47%.
- Ⓓ está entre 48% e 54%.
- Ⓔ é superior a 54%.

**Questão 19**

Três amigas, Ana, Bruna e Camila, viajaram de três cidades diferentes, Brasília, Campinas e São Paulo, para visitar a cidade de Camaçari durante as férias. Elas atuam em áreas profissionais distintas: advocacia, medicina e psicologia. Camila não é psicóloga e veio de São Paulo, a advogada veio de Campinas e Bruna não é psicóloga.

Com base nas informações precedentes, é correto afirmar que

- Ⓐ Bruna veio de Brasília.
- Ⓑ a médica veio de Brasília.
- Ⓒ Camila é médica.
- Ⓓ a psicóloga veio de Campinas.
- Ⓔ Ana é advogada.

**Questão 20**

A seguir, são apresentadas as duas primeiras colunas de uma tabela-verdade, em que P e Q representam proposições lógicas simples.

P	Q
V	V
V	F
F	V
F	F

A última coluna dessa tabela-verdade é a seguinte.

F
F
F
V

Com base nas informações precedentes, e considerando os conectivos lógicos usuais de conjunção ( $\wedge$ ), disjunção ( $\vee$ ), negação ( $\neg$ ) e condicional ( $\rightarrow$ ), assinale a opção que apresenta corretamente a proposição lógica que corresponde à última coluna da tabela-verdade.

- Ⓐ  $P \vee (\neg Q)$
- Ⓑ  $P \wedge (\neg Q)$
- Ⓒ  $(\neg P) \rightarrow Q$
- Ⓓ  $(\neg P) \vee Q$
- Ⓔ  $(\neg P) \wedge (\neg Q)$

**Espaço livre**

**-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --****Questão 21**

Acerca das operações entre números irracionais, julgue os itens a seguir, considerando que  $a$  e  $b$  sejam números irracionais ( $I$ ) distintos.

- I Se  $c = a + b$ , então, para todo  $a$  e  $b \in I$ ,  $c$  é irracional.  
 II Se  $c = a \times b$ , então, para todo  $a$  e  $b \in I$ ,  $c$  é irracional.  
 III Se  $c = a^n$ , sendo  $n$  um número natural ( $N$ ), então, para todo  $a \in I$  e para todo  $n \in N$ ,  $c$  é irracional.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas o item I está certo.  
**B** Apenas o item II está certo.  
**C** Apenas o item III está certo.  
**D** Apenas os itens I e II estão certos.  
**E** Nenhum item está certo.

**Questão 22**

Um ônibus de turismo, com capacidade para 50 pessoas sentadas, partiu da Praia de Jauá com destino a Barra de Pojuca, levando um total de 40 turistas entre homens, mulheres e crianças. Ao chegar em Areembepe, dois turistas homens desistiram de continuar a viagem e resolveram desembarcar. Por outro lado, determinada quantidade de mulheres embarcou no ônibus acompanhando um grupo de 5 crianças. O ônibus chegou em Barra de Pojuca com sua capacidade total de passageiros sentados.

Na situação precedente, a quantidade de mulheres que embarcaram em Areembepe foi igual a

- A** 5.  
**B** 6.  
**C** 10.  
**D** 7.  
**E** 8.

**Questão 23**

Se, para a fabricação de 1.000 unidades um produto, o custo total for composto por um valor fixo de R\$ 500,00 e um custo variável de R\$ 5,00 por unidade, então, nessas condições, o custo total das 1.000 unidades do produto será igual a

- A** R\$ 550,00.  
**B** R\$ 5.500,00.  
**C** R\$ 1.505,00.  
**D** R\$ 3.250,00.  
**E** R\$ 5.000,00.

**Questão 24**

Uma fábrica estima que o custo total para a fabricação de cada unidade de um produto será composto por R\$ 5,00, referente à mão de obra, e R\$ 3,00, de material. Ela estima também que cada unidade do produto será vendida por R\$ 15,00.

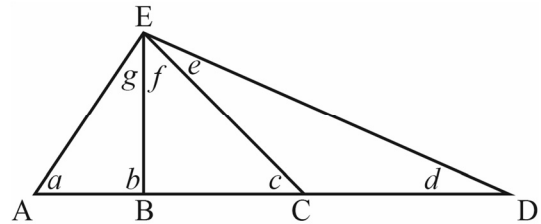
Nessas condições, se forem produzidas e vendidas 1.000 unidades do produto, o lucro obtido pela fábrica será igual a

- A** R\$ 5.000,00.  
**B** R\$ 13.500,00.  
**C** R\$ 11.000,00.  
**D** R\$ 8.000,00.  
**E** R\$ 7.000,00.

**Questão 25**

No sistema de coordenadas ortogonais  $xOy$ , com unidade de comprimento em metros, uma circunferência tem centro no ponto  $C = (2, 1)$  e passa pelo ponto  $P = (1, 1)$ . Nesse caso, utilizando  $\pi = 3,14$ , o círculo limitado por essa circunferência tem área igual a

- A** 3,14 m<sup>2</sup>.  
**B** 7,32 m<sup>2</sup>.  
**C** 4,18 m<sup>2</sup>.  
**D** 5,25 m<sup>2</sup>.  
**E** 6,28 m<sup>2</sup>.

**Questão 26**

Em um triângulo de vértices A, D e E, são traçadas duas linhas EB e EC ligando o vértice E à base AD, obtendo-se a figura geométrica precedente. Considerando que, nessa figura, as letras  $a, b, c, d, e, f, g$  representem os ângulos internos, assinale a opção correta.

- A**  $a + g = e + d$   
**B**  $b = e + f + c + d$   
**C**  $a + g + f + c = 360^\circ$   
**D**  $g + f + e = 90^\circ$   
**E**  $a + g + e + d + f = 180^\circ$

**Questão 27**

Na sequência formada pelos vinte primeiros múltiplos comuns positivos de 3 e de 5, organizados em ordem crescente, o oitavo termo é

- A** 45.  
**B** 90.  
**C** 120.  
**D** 165.  
**E** 150.

**Questão 28**

João, José e Joaquim entraram em uma loja de roupas para aproveitar a promoção em toda a linha de camisas e bermudas: preço único para todas as camisas, e outro preço único para todas as bermudas. João comprou duas camisas e três bermudas por R\$ 400,00. José comprou cinco camisas e duas bermudas por R\$ 505,00. Joaquim comprou uma camisa e uma bermuda.

Nessa situação hipotética, o valor pago por Joaquim foi igual a

- A** R\$ 130,00.  
**B** R\$ 190,00.  
**C** R\$ 155,00.  
**D** R\$ 170,00.  
**E** R\$ 185,00.

**Questão 29**

Se  $A = (0, 0)$ ,  $B = (6, 0)$  e  $C = (4, 3)$  são as coordenadas dos vértices do triângulo ABC, a área desse triângulo medirá

- A** 6 unidades de área.  
**B** 36 unidades de área.  
**C** 18 unidades de área.  
**D** 12 unidades de área.  
**E** 9 unidades de área.

**Questão 30**

Segundo o IBGE, o topônimo Camaçari, inicialmente escrito Camassary, de origem tupi-guarani, significa “árvore que chora”, devido ao fato de suas folhas ficarem cobertas de gotículas. Com todas as letras da palavra CAMASSARY é possível elaborar uma quantidade de anagramas igual a

- A 504.
- B 3.024.
- C 30.240.
- D 60.480.
- E 362.880.

**Questão 31**

A equação polinomial  $1 + x + x^2 + x^3 + x^4 + x^5 = 0$  possui dois pares de raízes complexas conjugadas e uma raiz real. Considerando  $i^2 = -1$ , assinale a opção que apresenta as raízes complexas dessa equação.

- A  $x_1 = e^{\frac{\pi}{3}i}$ ,  $x_2 = e^{\frac{2\pi}{3}i}$ ,  $x_3 = e^{\frac{4\pi}{3}i}$  e  $x_4 = e^{\frac{5\pi}{3}i}$
- B  $x_1 = e^{\frac{\pi}{5}i}$ ,  $x_2 = e^{\frac{2\pi}{5}i}$ ,  $x_3 = e^{\frac{3\pi}{5}i}$  e  $x_4 = e^{\frac{4\pi}{5}i}$
- C  $x_1 = e^{\frac{\pi}{6}i}$ ,  $x_2 = e^{\frac{\pi}{3}i}$ ,  $x_3 = e^{\frac{\pi}{2}i}$  e  $x_4 = e^{\frac{2\pi}{3}i}$
- D  $x_1 = e^{\frac{\pi}{3}i}$ ,  $x_2 = e^{\frac{2\pi}{3}i}$ ,  $x_3 = e^{\pi i}$  e  $x_4 = e^{\frac{4\pi}{3}i}$
- E  $x_1 = e^{\frac{\pi}{5}i}$ ,  $x_2 = e^{\frac{3\pi}{5}i}$ ,  $x_3 = e^{\frac{6\pi}{5}i}$  e  $x_4 = e^{\frac{7\pi}{5}i}$

**Questão 32**

Uma urna contém 12 bolas azuis e 12 bolas vermelhas. Se duas bolas são retiradas aleatoriamente da urna, uma em sequência da outra e sem reposição, a probabilidade de se tirar duas bolas de cores diferentes é igual a

- A  $\frac{6}{23}$ .
- B  $\frac{11}{23}$ .
- C  $\frac{12}{23}$ .
- D  $\frac{1}{4}$ .
- E  $\frac{1}{2}$ .

**Questão 33**

O conjunto de dados  $x_1, x_2, \dots, x_n$  tem variância amostral  $\sigma^2$  e média aritmética  $\bar{x}$ . Se o dado  $x_{n+1}$  for incluído nesse conjunto de forma que a média do novo conjunto de dados permaneça inalterada, assinale a opção que apresenta a variância  $s^2$  do novo conjunto de dados.

- A  $s^2 = \left(1 - \frac{1}{n}\right)^2 \sigma^2$
- B  $s^2 = \left(1 - \frac{1}{n+1}\right) \sigma^2$
- C  $s^2 = \left(1 + \frac{1}{n+1}\right) \sigma^2$
- D  $s^2 = \left(1 - \frac{1}{n}\right) \sigma^2$
- E  $s^2 = \left(1 + \frac{1}{n}\right) \sigma^2$

**Questão 34**

Se a média aritmética de 23 números inteiros não negativos diferentes é 167, então, nessas condições, o maior valor que um desses números pode assumir é

- A 3.841.
- B 3.610.
- C 3.588.
- D 3.379.
- E 3.335.

**Questão 35**

No preço  $P$  de um determinado produto foram aplicados, em dois meses consecutivos, dois aumentos sucessivos de 20% e, no terceiro mês, um desconto de 40%. Considerando regime de capitalização composto, é correto afirmar que, em relação ao seu valor original  $P$ , o preço final do produto

- A teve um aumento de 26,4%.
- B teve um aumento de 4%.
- C voltou ao valor original  $P$ .
- D teve uma redução de 16%.
- E teve uma redução de 13,6%.

**Questão 36**

Assinale a opção que apresenta a taxa efetiva anual  $j$  que uma taxa de 2% ao mês fornece.

- A  $j = 1,02^{12} - 1$
- B  $j = 1,2^{12} - 1$
- C  $j = 12 \cdot 0,02$
- D  $j = 12 \cdot 0,2$
- E  $j = \left(1 + \frac{0,02}{12}\right)^{12} - 1$

**Questão 37**

Ao longo da história, diversos matemáticos, como Euler, Dedekind, Hankel, Bernoulli e Cauchy, contribuíram para o conceito moderno de função algébrica que se conhece hoje na matemática. Assinale a opção que apresenta a noção moderna da definição de função unívoca.

- A Uma função de quantidade variável é uma expressão analítica composta, de alguma maneira, dessa quantidade e de números ou quantidades constantes.
- B Diz-se que  $y$  é uma função de  $x$  se cada valor de  $x$ , em certo intervalo, corresponde a pelo menos um valor bem definido de  $y$ , sem que isso exija que  $y$  seja definido em todo o intervalo pela mesma lei em função de  $x$ , nem mesmo que  $y$  seja definido por uma expressão matemática explícita de  $x$ .
- C Uma função  $f$  é uma regra que associa dois conjuntos  $A$  e  $B$  de modo que cada elemento  $x \in A$  é associado a um ou mais elementos  $y \in B$ .
- D Uma  $f(x)$  será uma função se admitir um valor único e finito para todos os valores de  $x$  compreendidos entre dois limites dados, e a diferença  $f(x+i) - f(x)$  é sempre entre esses limites uma quantidade indefinidamente pequena.
- E Se  $E$  e  $F$  forem dois conjuntos, não vazios, distintos ou não, uma relação entre uma variável  $x \in E$  e uma variável  $y \in F$  chama-se relação funcional em  $y$ , ou relação funcional de  $E$  em  $F$ , se, qualquer que seja  $x \in E$ , existe um elemento  $y \in F$ , e somente um, que esteja na relação considerada com  $x$ .

**Questão 38**

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o componente curricular de matemática para o ensino fundamental deve garantir que o aluno desenvolva competências específicas, entre elas, inclui-se

- A** utilizar as ferramentas proporcionadas pela matemática, sem auxílio de tecnologias digitais e computacionais, para modelar e resolver problemas da matemática e de outras áreas do conhecimento.
- B** trabalhar com situações problema em diversos contextos, sempre com situações reais e relacionadas com o aspecto prático utilitário, e expressar seus resultados e conclusões utilizando diversos tipos de linguagens.
- C** entender que a matemática é uma ciência humana e viva, que evolui fruto das necessidades históricas e presentes das diferentes culturas em solucionar problemas que levem ao seu desenvolvimento.
- D** desenvolver e(ou) discutir projetos que abordem, sobretudo, as questões tecnológicas, com base nos princípios lógicos e exatos.
- E** fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos presentes apenas nas ciências exatas, como física e biologia, de modo a investigar, organizar, representar e comunicar informações relevantes, para interpretá-las e avaliá-las crítica e eticamente, produzindo argumentos convincentes.

**Questão 39**

A taxonomia de Bloom é um modelo hierárquico utilizado para classificar os objetivos de aprendizagem por níveis de complexidade e especificidade. É uma ferramenta eficaz para ajudar os professores a identificar objetivos de aprendizagem claros, bem como a criar atividades de aprendizagem com propósitos e materiais instrucionais adequados. Na taxonomia de Bloom os objetivos de aprendizagem são divididos nos domínios cognitivo, psicomotor e afetivo. Na matemática, o ensino e avaliação estão intimamente relacionados com objetivos contidos no domínio cognitivo da taxonomia, por isso ela também pode ser usada para propor questões de testes ou tarefas de casa.

Nesse contexto, a questão “Seja  $f(x)$  um polinômio de quinto grau. Quantas raízes  $f(x)$  pode ter e quais são suas possíveis características? Explique.” pode ser enquadrada, dentro do domínio cognitivo, no nível de

- A** criação.
- B** avaliação.
- C** percepção.
- D** conhecimento.
- E** recepção.

**Questão 40**

Os projetos são também instrumentos de avaliação na matemática e podem ser utilizados para avaliarem os estudantes em diferentes aspectos além do cognitivo. Nesse contexto, assinale a opção correta a respeito das características dos projetos como instrumento de avaliação.

- A** Nos projetos, a responsabilidade e a autonomia dos alunos são mínimas, uma vez que o responsável principal é o professor. Os alunos cooperam com o trabalho e nas escolhas ao longo das fases do projeto, mas sempre em consonância com as orientações do professor.
- B** Em geral, os projetos devem ser baseados em trabalhos já executados por outros estudantes, nesse sentido, a autenticidade não é uma característica marcante do projeto como instrumento de avaliação.
- C** Os projetos devem envolver a resolução de problemas, mas possuir baixo grau de complexidade, observando que os alunos ainda estão aprendendo o conteúdo.
- D** Um projeto deve ter um objetivo que se conecta com as várias atividades que os alunos irão executar, logo, o envolvimento e empenho dos alunos deve ser uma característica chave dos projetos e relevante para o seu sucesso, uma vez que eles concluirão o projeto tendo como resultado final um produto.
- E** Os projetos devem ser curtos e desenvolvidos em pequenas etapas, mesmo para situações problemas difíceis.

**Questão 41**

Planejar é uma atividade primordial na ação docente. Entre os diversos tipos de planejamentos, aquele que interfere diretamente na aula é o

- A** plano de ensino.
- B** plano de curso.
- C** planejamento participativo.
- D** plano da escola.
- E** plano de aula.

**Questão 42**

No caso da educação especial inclusiva, a orientação é de que ela deve ser iniciada

- A** nas instituições específicas que ofertam atendimento educacional especializado.
- B** nos programas de enriquecimento curricular, ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização.
- C** em centros de atendimento educacional especializados, públicos ou privados, de acordo com a necessidade da criança.
- D** em salas de aulas comuns desde a educação infantil, onde há estímulos nos aspectos físicos, emocionais, cognitivos, psicomotores e sociais.
- E** nas escolas regulares, durante o horário das aulas da classe comum, em turmas específicas para cada tipo de deficiência.

**Questão 43**

Acerca de práticas docentes, fundamentos teóricos e tendências pedagógicas, assinale a opção correta.

- A** Postura libertadora é aquela em que o professor transmite a matéria conforme um sistema instrucional eficiente e efetivo em termos de resultados da aprendizagem, enquanto o aluno recebe, aprende e fixa as informações.
- B** A postura tecnicista é pautada pelo diálogo como método básico, segundo o qual educador e educandos se posicionam como sujeitos do ato de conhecimento.
- C** Na postura tradicional, o professor transmite o conteúdo na forma de verdade a ser absorvida, e, em consequência, a disciplina imposta é o meio mais eficaz para assegurar a atenção e o silêncio.
- D** A postura renovada não diretiva consiste no provimento de condições em que professores e alunos possam colaborar para fazer progredir as trocas de experiências e conteúdos.
- E** Na tendência crítico-social dos conteúdos, o professor se comporta como um especialista em relações humanas, aceitando o aluno como ele é, sem intervir no processo de aprendizagem.

**Questão 44**

A didática na perspectiva histórico-cultural tem sido bastante utilizada na formação de professores no Brasil. Essa prática é fundamenta na teoria de

- A** Piaget.
- B** Vygotsky.
- C** Ausubel.
- D** Skinner.
- E** Pavlov.

**Questão 45**

A pedagogia de projetos é uma estratégia pedagógica que incentiva a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade. A respeito desse tema, é correto afirmar que a

- A** transdisciplinaridade ocorre quando as disciplinas deixam de trabalhar seus conteúdos isoladamente e focam no tema do projeto.
- B** interdisciplinaridade acontece quando cada professor trabalha em sua disciplina isoladamente.
- C** transdisciplinaridade é a valorização de cada disciplina em seus conteúdos particulares.
- D** interdisciplinaridade é a extinção das disciplinas em função de temas gerais trabalhados.
- E** interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade só podem existir dentro do ambiente escolar.

**Questão 46**

As formas de avaliação escolar passaram por várias transformações ao longo da história da educação brasileira. Assinale a opção que apresenta uma característica de avaliação na perspectiva crítica.

- A** Fundamenta-se no paradigma construtivista.
- B** O avaliador exerce papel de juiz.
- C** Enfatiza o resultado (produto).
- D** Enfatiza a memorização.
- E** O aluno é avaliado pelo seu comportamento em sala de aula.

**Questão 47**

Na visão histórico-cultural, a escola é concebida como espaço de relações sociais e humanas, por isso traz em si uma dimensão política e transformadora. Tal dimensão é manifestada quando

- A** a escola se posiciona de forma neutra frente à sociedade.
- B** a educação trata os alunos como sujeitos históricos.
- C** os docentes são antiéticos frente aos estudantes.
- D** a instituição ignora a formação integral do ser humano.
- E** a escola reproduz a ideologia dos grupos dominantes.

**Questão 48**

O projeto político-pedagógico é um importante documento da escola porque

- A** capacita seus membros a decidir livremente.
- B** é elaborado pelos gestores da escola.
- C** viabiliza a gestão democrática na escola.
- D** define quais conteúdos devem ser trabalhados em sala de aula.
- E** limita a intervenção das políticas públicas na ação da escola.

**Questão 49**

A Constituição Federal de 1988 é um importante marco referencial na elaboração de políticas públicas para a educação básica do Brasil. Nessa perspectiva, é correto afirmar que as políticas públicas para a educação básica

- A** devem ser construídas levando-se em consideração os interesses dos partidos políticos.
- B** são direcionadas para apenas uma parcela da população.
- C** dependem da vontade individual dos representantes públicos.
- D** devem garantir o acesso à educação de qualidade.
- E** visam diminuir o fracasso escolar provocado pelas classes menos favorecidas.

**Questão 50**

A gestão democrática na escola tem como princípio

- A** a centralização das decisões nas regras e nos procedimentos administrativos, dando mais ênfase às tarefas do que às pessoas.
- B** o poder e a autoridade, exercidos unilateralmente, enfatizando as relações de subordinação, retirando das pessoas o direito de pensar e decidir sobre seu trabalho.
- C** a percepção do diretor como único responsável pelo êxito das ações do grupo sob seu comando e do baixo grau de participação das pessoas.
- D** a visão de que a escola é uma estrutura totalmente objetiva, neutra e independente das pessoas.
- E** o pressuposto de que a escola é uma construção social composta pelas subjetividades dos professores, alunos, pais, funcionários e integrantes da comunidade.

**Espaço livre**