

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Nas questões que avaliarem **conhecimentos de informática** e(ou) **tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

## -- PROVAS OBJETIVAS --

### -- CONHECIMENTOS GERAIS --

#### Texto CG3A1

Além de ser fonte de prazer, a ficção permite ao leitor aprender com a experiência ficcional. A simulação é usada, por exemplo, para se aprender a pilotar um avião, pois é útil passar um tempo em um simulador de voo. Apesar de ser essencial a prática em um avião real, na maior parte do tempo, não acontece muita coisa no ar. Já no ambiente seguro de um simulador, é possível enfrentar as mais diversas experiências e ensaiar como responder a situações críticas — e as habilidades aprendidas são transferidas ao pilotar um avião. Da mesma forma, quando nos envolvemos nas tramas da ficção, o que aprendemos é transferido para nossas interações cotidianas.

Ao compartilhar indiretamente os acontecimentos da história e fazer inferências sobre o desenvolvimento da trama, o leitor expande sua empatia. Ou seja, alinha seus pensamentos e suas emoções com os das personagens. Imagens de ressonância magnética mostraram que, quando as pessoas leem a descrição de ações, como “subindo as escadas”, a leitura leva à simulação do conteúdo motor e emocional no cérebro, acompanhada por mudanças nas regiões cerebrais que provocam as ações, como se o leitor as estivesse realizando.

Internet: <brasil.elpais.com> (com adaptações).

#### Questão 1

Entende-se do primeiro parágrafo do texto CG3A1 que tanto a ficção quanto a simulação

- Ⓐ são apenas fontes de prazer.
- Ⓑ possibilitam aprendizados aplicáveis na realidade.
- Ⓒ garantem experiências seguras na realidade.
- Ⓓ proporcionam experiências concretas.
- Ⓔ dependem do interesse do indivíduo.

#### Questão 2

De acordo com o texto CG3A1, para se aprender a pilotar um avião, a prática real é

- Ⓐ dispensável.
- Ⓑ suficiente.
- Ⓒ necessária.
- Ⓓ incomum.
- Ⓔ imprevisível.

#### Questão 3

De acordo com as relações de sentido estabelecidas no texto CG3A1, a oração “o leitor expande sua empatia” (primeiro período do segundo parágrafo) significa que o leitor

- Ⓐ compartilha indiretamente os acontecimentos da história.
- Ⓑ transfere para o seu cotidiano o que aprendeu com a ficção.
- Ⓒ antevê o desenvolvimento da trama.
- Ⓓ alinha seus pensamentos e suas emoções com os das personagens.
- Ⓔ é cativado pela trama.

#### Questão 4

No segundo parágrafo do texto CG3A1, o vocábulo “as”, em “como se o leitor as estivesse realizando”, retoma

- Ⓐ “Imagens de ressonância magnética”.
- Ⓑ “simulação do conteúdo motor e emocional no cérebro”.
- Ⓒ “subindo as escadas”.
- Ⓓ “mudanças nas regiões cerebrais”.
- Ⓔ “as ações”.

#### Questão 5

Cada uma das opções a seguir apresenta um trecho do texto CG3A1 seguido de uma proposta de reescrita que sugere o emprego do sinal indicativo de crase. Assinale a opção em que a reescrita apresentada é gramaticalmente correta e preserva a coerência das ideias do texto original.

- Ⓐ “e as habilidades aprendidas” (penúltimo período do primeiro parágrafo): **e às habilidades aprendidas**
- Ⓑ “responder a situações críticas” (penúltimo período do primeiro parágrafo): **responder às situações críticas**
- Ⓒ “ser essencial a prática” (terceiro período do primeiro parágrafo): **ser essencial à prática**
- Ⓓ “aprender a pilotar” (segundo período do primeiro parágrafo): **aprender à pilotar**
- Ⓔ “provocam as ações” (último período do texto): **provocam às ações**

#### Questão 6

Sem alteração das relações coesivas do último período do texto CG3A1, o vocábulo “como”, em “quando as pessoas leem a descrição de ações, como ‘subindo as escadas’”, poderia ser corretamente substituído pela expressão

- Ⓐ **por exemplo**, seguida de vírgula.
- Ⓑ **assim**, seguida de vírgula.
- Ⓒ **quando**, seguida de vírgula.
- Ⓓ **conforme**, seguida de vírgula.
- Ⓔ **tanto quanto**, seguida de vírgula.

**Questão 7**

Cada um dos próximos itens apresenta um trecho do primeiro parágrafo do texto CG3A1 seguido de uma proposta de reescrita.

- I “Apesar de ser essencial a prática em um avião real, na maior parte do tempo, não acontece muita coisa no ar”: **Embora seja imprescindível praticar a pilotagem em um avião real, pouca coisa acontece no ar na maior parte do tempo.**
- II “Já no ambiente seguro de um simulador, é possível enfrentar as mais diversas experiências”: **Mas no ambiente seguro de um simulador, podemos enfrentarmos as experiências mais diversas.**
- III “Além de ser uma fonte de prazer, a ficção permite ao leitor aprender com a experiência ficcional”: **A ficção não somente é uma fonte de prazer, como também possibilita que o leitor aprenda com a experiência ficcional.**

A correção gramatical e a coerência das ideias do texto original estão preservadas na(s) proposta(s) de reescrita apresentada(s)

- A** no item II, apenas.  
**B** no item III, apenas.  
**C** nos itens I e II, apenas.  
**D** nos itens I e III, apenas.  
**E** em todos os itens.

**Questão 8**

No que se refere à regência verbal, seriam preservados a correção gramatical e os sentidos do texto CG3A1 caso fosse substituída a forma verbal

- A** “permite” (primeiro período do primeiro parágrafo) por **deixa**.  
**B** “leva” (último período do último parágrafo) por **ocasiona**.  
**C** “responder” (penúltimo período do primeiro parágrafo) por **confrontar**.  
**D** “expande” (primeiro período do último parágrafo) por **amplia**.  
**E** “alinha” (segundo período do último parágrafo) por **equivale**.

**Questão 9**

A respeito de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados à Internet e à *intranet*, assinale a opção correta.

- A** A *intranet* é uma rede global de computadores interconectados que permite a troca de informações e o compartilhamento de recursos entre usuários.  
**B** *Browser* é um aplicativo que permite aos usuários acessar e interagir com informações, conteúdo e serviços disponíveis na Internet.  
**C** O endereço *destinatario@www.prefeitura.com* é um endereço válido de *e-mail* cujo usuário é *destinatario*.  
**D** As ferramentas de busca permitem encontrar conteúdo na Internet, mas não permitem encontrar pessoas ou perfis em redes sociais.  
**E** Aplicativos comerciais de navegação são plataformas virtuais em que usuários com interesses semelhantes podem interagir, compartilhar informações, trocar opiniões e debater tópicos específicos.

**Questão 10**

No ambiente Windows, para evitar a perda de informações em casos de falhas de *hardware*, erros do sistema e exclusões acidentais, recomenda-se a criação de cópias de segurança de arquivos e dados. Tal procedimento consiste em

- A** renomear arquivo.  
**B** realizar backup de arquivo.  
**C** criar atalho de arquivo.  
**D** reiniciar o sistema operacional.  
**E** compactar arquivo.

**Questão 11**

O *hardware* que desempenha um papel central na interconexão de todos os componentes e dispositivos de um sistema computacional é

- A** o *modem*.  
**B** a memória.  
**C** o processador.  
**D** a placa-mãe.  
**E** o disco rígido (HD).

**Questão 12**

Planilha eletrônica é um *software* que oferece recursos para criar, manipular e analisar dados em forma de tabelas e gráficos. Uma planilha eletrônica de código aberto e gratuito é o

- A** LibreOffice Calc.  
**B** Microsoft Word.  
**C** LibreOffice Writer.  
**D** LibreOffice Plan.  
**E** Microsoft Excel.

**Questão 13**

No município de Camaçari, estão vagos os cargos públicos A, B, C, D e E, descritos a seguir.

- A – professor universitário municipal  
 B – cargo técnico em secretaria municipal  
 C – cargo científico em autarquia municipal  
 D – cargo técnico em fundação pública municipal  
 E – cargo científico em empresa pública municipal

Nessa situação hipotética, havendo compatibilidade de horários, nos termos da Constituição Federal de 1988, observado o teto remuneratório previsto constitucionalmente, poderão ser cumulados os cargos

- A** A e B.  
**B** C e E.  
**C** B e C.  
**D** C e D.  
**E** B e D.

**Questão 14**

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Camaçari, a posição hierarquizada de cargos da mesma denominação dentro da categoria funcional denomina-se

- A** quadro.  
**B** classe.  
**C** referência.  
**D** carreira.  
**E** grau.

**Questão 15**

José, Cecília, Lucas e Patrícia são vereadores do município de Camaçari. José foi nomeado para o cargo de ministro de Estado; Cecília, para cargo de secretário de estado; Lucas, para cargo de secretário municipal; e Patrícia, para cargo de direção de autarquia municipal.

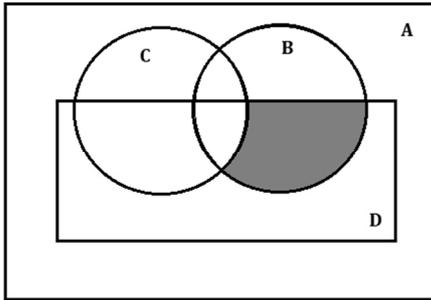
Nessa situação hipotética, de acordo com a Lei Orgânica do Município de Camaçari, com a nomeação, devem ser considerados automaticamente licenciados

- A** José e Cecília, somente.  
**B** José, Cecília, Lucas e Patrícia.  
**C** Lucas e Patrícia, somente.  
**D** José, Cecília e Lucas, somente.  
**E** Cecília, Lucas e Patrícia, somente.

**Questão 16**

Conforme dispõe o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Camaçari, ao servidor público municipal que esteja há um ano no cargo público poderão ser concedidas

- Ⓐ licença para tratar de interesses particulares e licença pelo exercício de mandato eletivo.
- Ⓑ licença para tratamento de saúde e licença para tratar de interesses particulares.
- Ⓒ licença por motivo de doença em pessoa da família e licença-prêmio.
- Ⓓ licença para cumprir serviços militares e licença pelo exercício de mandato eletivo.
- Ⓔ licença para tratamento de saúde e licença por motivo de doença em pessoa da família.

**Questão 17**

Na figura precedente, que representa quatro conjuntos identificados por A, B, C e D, a região destacada corresponde a

- Ⓐ  $B \cap D$ .
- Ⓑ  $B \cap C \cap D$ .
- Ⓒ  $(B - D) \cap C$ .
- Ⓓ  $B - D$ .
- Ⓔ  $(B - C) \cap D$ .

**Questão 18**

A tabela a seguir mostra dados relacionados à idade e ao sexo de pessoas que firmaram contratos de aluguel de *jet-ski* em um dos estabelecimentos da praia da Barra do Jacuípe, durante o período de um mês, totalizando 400 contratos.

	17 a 29 anos	30 a 40 anos	acima de 40 anos
masculino	123	58	23
feminino	116	66	14

Escolhendo-se ao acaso um dos contratos da tabela, a chance de esse contrato ter sido firmado por uma pessoa do sexo feminino com idade de até 40 anos

- Ⓐ é inferior a 34%.
- Ⓑ está entre 34% e 40%.
- Ⓒ está entre 41% e 47%.
- Ⓓ está entre 48% e 54%.
- Ⓔ é superior a 54%.

**Questão 19**

Três amigas, Ana, Bruna e Camila, viajaram de três cidades diferentes, Brasília, Campinas e São Paulo, para visitar a cidade de Camaçari durante as férias. Elas atuam em áreas profissionais distintas: advocacia, medicina e psicologia. Camila não é psicóloga e veio de São Paulo, a advogada veio de Campinas e Bruna não é psicóloga.

Com base nas informações precedentes, é correto afirmar que

- Ⓐ Bruna veio de Brasília.
- Ⓑ a médica veio de Brasília.
- Ⓒ Camila é médica.
- Ⓓ a psicóloga veio de Campinas.
- Ⓔ Ana é advogada.

**Questão 20**

A seguir, são apresentadas as duas primeiras colunas de uma tabela-verdade, em que P e Q representam proposições lógicas simples.

P	Q
V	V
V	F
F	V
F	F

A última coluna dessa tabela-verdade é a seguinte.

F
F
F
V

Com base nas informações precedentes, e considerando os conectivos lógicos usuais de conjunção ( $\wedge$ ), disjunção ( $\vee$ ), negação ( $\neg$ ) e condicional ( $\rightarrow$ ), assinale a opção que apresenta corretamente a proposição lógica que corresponde à última coluna da tabela-verdade.

- Ⓐ  $P \vee (\neg Q)$
- Ⓑ  $P \wedge (\neg Q)$
- Ⓒ  $(\neg P) \rightarrow Q$
- Ⓓ  $(\neg P) \vee Q$
- Ⓔ  $(\neg P) \wedge (\neg Q)$

**Espaço livre**

**-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --****Questão 21**

Acerca de teorias da aprendizagem, processo de ensino-aprendizagem, relação professor e aluno, bases psicológicas da aprendizagem, assinale a opção correta.

- A A aprendizagem acontece também nas demais espécies animais, desde insetos a até primatas, e o ser humano possui capacidade comprovada de aprender igualmente a essas espécies.
- B Paulo Freire é o autor do conceito andragogia, que, por sua vez, o tornou popular no âmbito acadêmico.
- C A andragogia apresenta-se, atualmente, como uma alternativa à pedagogia clássica e refere-se à educação centrada no aprendiz, para jovens e adultos.
- D Há apenas uma teoria de ensino-aprendizagem, que tem seu pilar baseado nas ciências, iniciando pela teoria do ensino por transmissão, perspectiva fortemente marcada pelas teorias behavioristas da aprendizagem.
- E Aprender não está intrinsecamente relacionado ao ato de interagir ativamente com o outro e com o meio, visto que o professor detém o controle do conhecimento e do conteúdo e é seu papel, exclusivamente, transmiti-lo.

**Questão 22**

Quanto ao planejamento de ensino em seus elementos constitutivos: objetivos e conteúdos de ensino, métodos e técnicas, multimídia educativa e avaliação educacional, julgue os itens a seguir.

- I Incumbe aos estados elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e os planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus municípios.
- II No Brasil, nas escolas públicas, pode-se citar o ProInfo como presença de uma política federal para informatizar as escolas e formar professores.
- III No planejamento do ensino, devem ser observadas as disposições da Lei n.º 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item II está certo.
- B Apenas o item III está certo.
- C Apenas os itens I e II estão certos.
- D Apenas os itens I e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

**Questão 23**

Acerca de metodologia de projetos, interdisciplinaridade e globalização do conhecimento, julgue os itens a seguir.

- I A interdisciplinaridade surgiu como oposição a todo o conhecimento que privilegiava o capitalismo epistemológico de certas ciências e a toda e qualquer proposta de conhecimento que incitava o olhar do aluno em uma única, restrita e limitada direção.
- II A interdisciplinaridade desenvolvida nas escolas deve ser considerada exclusivamente como uma atividade informativa, focada em uma construção metódica e diretiva.
- III O termo **interdisciplinar** não possui ainda um sentido epistemológico único e estável. Trata-se de um neologismo cuja significação nem sempre é a mesma e cujo papel nem sempre é compreendido da mesma forma.
- IV Os projetos são formadores quando não há confronto com situações reais, e permitem *prototipar* estratégias que venham abrir novos caminhos para poder aplicá-las em outras situações. Esse processo coloca luz sob as questões mas não significa que, necessariamente, se alcance um ponto final, mas sim que se abram outras perspectivas em relação ao resultado.

Assinale a opção correta.

- A Apenas os itens I e II estão certos.
- B Apenas os itens II e III estão certos.
- C Apenas os itens II e IV estão certos.
- D Apenas os itens III e IV estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

**Questão 24**

Assinale a opção correta com referência à formação continuada e à atuação do psicólogo no contexto escolar.

- A No Brasil, embora ainda não haja lei que regulamente o trabalho voltado à educação sexual nas escolas, existem vários documentos que respaldam o desenvolvimento de intervenções nessa área, visando tanto à prevenção de doenças e promoção de saúde como também à garantia dos direitos humanos. Essa atividade está ligada à formação continuada direcionada ao professores e colaboradores em âmbito educacional.
- B A atuação do psicólogo no contexto escolar deve basear-se no desenvolvimento de um exercício psicológico que enfatize a avaliação das dificuldades de aprendizagem de crianças e adolescentes por meio de instrumentos padronizados.
- C Entre professores é consensual a ideia de que a atuação do psicólogo escolar deve voltar-se principalmente para o “aluno-problema” e sua família, uma vez que a visão de modelo clínico de atuação permanece como centro.
- D O Plano de Desenvolvimento da Educação, que surgiu em 2007, objetiva desenvolver ações voltadas para o ensino superior, visando atingir medidas de apoio e infraestrutura.
- E A formação continuada tem se voltado com exclusividade ao campo da saúde, pois os profissionais dessa área compreenderam que, quanto mais aprendizado, maiores as chances de permanecerem no mercado de trabalho.

**Questão 25**

Com referência a educação corporativa, educação a distância e projeto pedagógico, assinale a opção correta.

- A** Ao se construir o projeto político-pedagógico, não se faz necessário levar em consideração a realidade que circunda a escola, visto que o importante é observar o cenário interno da instituição escolar.
- B** O início da educação corporativa se deu pela implantação de programas de treinamento gerenciais, o autogerenciamento da carreira e a autonomia. O gestor passou a ser agente passivo, que apenas acatava instruções, sendo sua posição pormenorizada, visto que sua equipe estava instrumentalizada e pronta para atuar autonomamente.
- C** A educação corporativa pode ser definida como um sistema de desenvolvimento de recursos humanos, orientado pelas competências de gestão, cujo principal papel é o de construir as competências empresariais e humanas consideradas críticas para a viabilidade da estratégia de uma organização.
- D** Colaboradores envolvidos no processo de aprendizagem T&D (treinamento e desenvolvimento) utilizam os conhecimentos adquiridos academicamente, por entenderem que esse conhecimento é o suficiente e não sofre obsolescência.
- E** A demanda de educação a distância do tipo *e-learning* tende a diminuir, uma vez que a nova geração, ao se tornar a força de trabalho, está enfrentando adoecimento trazido por uso excessivo de telas.

**Questão 26**

A respeito dos princípios básicos do behaviorismo e suas implicações educacionais e da epistemologia genética de Jean Piaget, julgue os itens a seguir.

- I Segundo Piaget, o desenvolvimento cognitivo se dá por interações entre o sujeito e o objeto de conhecimento.
- II Para Jean Piaget, sua formação em biologia levou-o a pressupor que os processos de conhecimento poderiam depender dos mecanismos de equilíbrio orgânico. Não obstante, seus estudos epistemológicos demonstraram que tanto as ações externas como os processos de pensamento implicam uma organização lógica. Piaget busca conjugar essas duas variáveis — o lógico e o biológico — em uma única teoria e, com isso, apresentar uma solução ao problema do conhecimento humano.
- III O behaviorismo pode oferecer possibilidades educativas significativas, desde que aplicado de forma consciente e voltado à construção de comportamentos que ampliem as capacidades dos estudantes, de forma a garantir espaços de ação para os sujeitos em vez de submetê-los passivamente às contingências do ambiente, sobretudo na escola.
- IV Permitir que os alunos que terminarem uma tarefa possam sair do ambiente da aula é um exemplo de reforço positivo, segundo a teoria do behaviorismo radical.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas os itens I e IV estão certos.
- B** Apenas os itens I e III estão certos.
- C** Apenas os itens II e IV estão certos.
- D** Apenas os itens I, II e III estão certos.
- E** Todos os itens estão certos.

**Questão 27**

A luz da perspectiva sociointeracionista de Vygotsky e da teoria da complexidade de Edgar Morin, julgue os itens a seguir.

- I Entende-se por funções psicológicas superiores fenômenos psíquicos especificamente humanos que referenciam processos de domínio de meios externos de desenvolvimento cultural, como a linguagem, a escrita, o cálculo e o desenho, bem como funções especiais não limitadas com exatidão, como a atenção voluntária, a memória lógica e a formação de conceitos. Para Vygotsky, a aprendizagem é um requisito necessário para o desenvolvimento dessas funções.
- II Vygotsky defende a mesma interação de Piaget, porém situada em um contexto sócio-histórico-cultural. Ele acredita que, assim como o homem transforma a natureza, este também sofre os efeitos de sua interação, sendo que esses processos são intencionais, e a partir dessas trocas a aprendizagem é construída.
- III Para Morin, a complexidade é um fenômeno quantitativo devido à imensa quantidade de interações e interferências entre um número muito grande de unidades. Assim, ela abrange incertezas, indeterminações e fenômenos aleatórios, isto é, relaciona-se com a ideia de acaso.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas o item I está certo.
- B** Apenas os itens I e II estão certos.
- C** Apenas os itens I e III estão certos.
- D** Apenas os itens II e III estão certos.
- E** Todos os itens estão certos.

**Questão 28**

Acerca do papel do psicólogo na identificação das causas de evasão e repetência na educação superior, assinale a opção correta.

- A** O contexto do ensino superior brasileiro atual é caracterizado pela expansão, sobretudo em função da privatização e massificação, tendo um ensino voltado à formação para o mercado de trabalho, que nem sempre apresenta qualidade e ainda massifica a formação de graduação e precariza este nível de ensino; é nesse contexto que se insere o psicólogo escolar.
- B** A conduta do professor e o seu perfil pessoal não interferem com peso significativo para o desenvolvimento e o desempenho dos alunos. O psicólogo precisa, então, apenas de conhecimentos tácitos relacionados ao desenvolvimento infantil.
- C** Conforme dados do INEP, nos últimos vinte anos, o número de alunos com dificuldades de aprendizagem está estável; o que tem aumentado consideravelmente é a quantidade de autores e intelectuais que se debruçam sobre temas diversos da educação que, por muitas vezes, levam também à discussão de conteúdo.
- D** A profissão do psicólogo só foi regulamentada em 1962, ano em que também foi instituída a atuação do psicólogo nas escolas em todos os níveis de ensino.
- E** Ao profissional da psicologia é vedado adotar abordagens pedagógicas, estando sua atuação limitada à avaliação do cenário que envolve o aluno e a sua relação com o ensino.

**Questão 29**

A luz da multiplicidade de fatores que estão envolvidos no fenômeno humano do fracasso escolar, assinale a opção correta.

- Ⓐ O fato de o acesso à escola para todos estar garantido tanto constitucionalmente quanto legalmente não significa que efetivamente ele seja desfrutado por todos, pois ainda há elevados índices de evasão e repetência nas escolas públicas brasileiras. Tais índices são contundentes no delineamento do que se nomeia como fracasso escolar.
- Ⓑ Na perspectiva educacional atual, prevalece a vertente reiterativa e conteudista, que vê os alunos como uma folha em branco a ser escrita pelos seus professores.
- Ⓒ O fracasso escolar deve ser tido como o mau êxito na escola, caracterizado, exclusivamente, como reprovação e evasão escolar.
- Ⓓ As instituições escolares são responsáveis exclusivamente por desenvolverem práticas que intermedeiem a aquisição dos conhecimentos historicamente construídos, proporcionando condições para que os sujeitos da educação desenvolvam suas potencialidades caracteristicamente humanas, visto que são os detentores do conhecimento para esse feito.
- Ⓔ Na atualidade, há situações que são decisivas em tornar real o fracasso escolar, sendo elas: o fenômeno da criança carente que não possui condições de aprendizado, e a condição do professor que, por sua vez, se encontra desmotivado e despreparado para o exercício da função.

**Questão 30**

Com referência à clínica psicanalítica da criança e do adolescente com dificuldades de aprendizagem, julgue os próximos itens.

- I Lacan afirma que o tratamento psicanalítico se baseia na escuta do inconsciente estruturado como uma linguagem. Portanto, a proposta da psicanálise sempre foi a escuta do sujeito inconsciente. A criança também demanda, deseja e é capaz de fazer associações livres por meio do brincar, o que a difere dos adultos.
- II Na concepção freudiana, os sintomas são realizações de desejos inconscientes. Dessa forma, o sintoma revela uma articulação do desejo do sujeito com a lei; portanto, o desejo se manifesta em suas impossibilidades.
- III Na clínica psicanalítica, o discurso do paciente ocupa um lugar importante. Nesse sentido, Lacan afirma que o inconsciente é estruturado como uma linguagem; é na fala que o desejo do paciente evidencia-se, entretanto, levando-se em consideração a vontade do paciente em falar sobre determinado assunto.
- IV A teoria psicanalítica entende os problemas de aprendizagem a partir de três perspectivas, todas considerando o problema como um sintoma: tal sintoma originado pela repressão e, portanto, inconsciente por sofrer uma castração do infante durante o desenvolvimento psicosexual; a criança como sintoma de um conjunto de fatores que envolvem seu ambiente familiar - condições afetivas, sociais e econômicas -; o sintoma como um mecanismo de defesa da criança para não entrar em contato com a angústia sentida.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas os itens I e III estão certos.
- Ⓑ Apenas os itens III e IV estão certos.
- Ⓒ Apenas os itens II e IV estão certos.
- Ⓓ Apenas os itens I, II e IV estão certos.
- Ⓔ Todos os itens estão certos.

**Caso clínico 44A2-I**

Maíra procurou o serviço de saúde pública de sua cidade preocupada com sua filha, Amanda, com dezessete meses. De acordo com a genitora, a criança “sempre deu muito trabalho para dormir. Ela nasceu agitada. Desde bem pequena, se batia, puxava os próprios cabelos. Nunca gostou de dividir nada com ninguém e está sempre chorando. Teve refluxo quando menor e largou o peito com dois meses. Tive que me virar pra arrumar um leite que ela aceitasse. Daí já dá pra imaginar, né? Parece que nunca gostou de comer. Hoje está até bom: come arroz, clara de ovo, inhame e banana. Não aceita nenhuma outra verdura ou fruta. No dia da festa de comemoração de um ano, estranhei, pois ela parece ter desaprendido a bater palminha e falar palavrinhas que já falava. Foi um divisor de águas: de lá pra cá minha filha parou de falar. Parece que nem escutar, ela escuta mais. A gente chama e... nada. Ela não anda ainda. Estranhei porque tenho outra filha de três anos e não foi assim com ela. Levei ao pediatra e ele me encaminhou para avaliação nesse serviço”.

**Questão 31**

Considerando o caso clínico 44A2-I e as etapas do desenvolvimento, assinale a opção correta.

- Ⓐ Na idade considerada, Amanda já deveria reconhecer e apontar as partes do corpo, assim como ter habilidade fonológica.
- Ⓑ Com dezoito meses, seria esperado que Amanda fosse capaz de compreender sentenças combinadas e imitar sons.
- Ⓒ Há instrumentos validados para investigação e avaliação de possíveis transtornos no caso de Amanda.
- Ⓓ É esperado, na sua idade atual, que Amanda possa pegar objetos solicitados, sentar e escutar histórias simples.
- Ⓔ A ausência de marcha e o padrão de sono comprometido são critérios para afirmar que Amanda apresenta atrasos no desenvolvimento.

**Questão 32**

Levando em consideração o caso clínico 44A2-I, as contribuições da psicologia do desenvolvimento, a psicopatologia da criança e o Manual Diagnóstico e Estatístico dos Transtornos Mentais (DSM-5 TR), assinale a opção correta.

- Ⓐ Ambiente familiar organizado e afetivo contribuirão positivamente para o desenvolvimento intelectual de Amanda.
- Ⓑ Uma vez que a habilidade motora grossa aumenta de modo importante no segundo ano de vida, espera-se que Amanda logo substitua a preensão ulnar pela preensão de pinça.
- Ⓒ Amanda apresenta inibição em seu comportamento.
- Ⓓ Amanda apresenta critérios diagnósticos para mutismo seletivo.
- Ⓔ Diante das dificuldades apresentadas por Amanda, é possível pensar em risco para transtorno da fala.

**Questão 33**

Josias, com trinta anos de idade, está em acompanhamento psicológico e psiquiátrico desde criança. Desde pequeno, ele apresenta dificuldades em ajustar-se às normas sociais, em acatar regras e limites. Impulsivo, irritável e agressivo, ele apresentou irresponsabilidade reiterada em dois ou mais contextos. Josias parece nunca se importar com nada. Ele é indiferente a situações que costumam impactar a grande maioria das pessoas. A família se diz “cansada de lutar com ele”. “Todo dia é uma confusão. E isso não é de agora. Já perdi as contas de quantas vezes foi pego pela polícia” (*sic*).

Nesse caso clínico hipotético, Josias apresenta critérios diagnósticos para transtorno de

- A personalidade histriônica.
- B personalidade evitativa.
- C personalidade esquizotípica.
- D personalidade narcisista.
- E personalidade antissocial.

**Caso clínico 44A2-II**

José, com cinco anos de idade, faz acompanhamento psicológico e psiquiátrico há um ano devido a tiques motores e vocais. A genitora relatou que “as crises oscilam: há vezes que ele está indo bem; parece bem controlado. Mas há vezes que piora tudo. Eles vêm duma vez! E é tudo junto! Olha que já faz mais de ano que pejejo com esse menino”. A genitora afirmou não ter percebido o início do quadro porque parecia “já ser assim desde bem pequeno: não consigo nem lembrar dele, se não for para visualizar ele encolhendo os ombros, coçando a garganta e fazendo sons estranhos”. A genitora afirmou que José sempre foi saudável, que o parto dele não teve intercorrências, e negou internação ou mesmo doenças pregressas.

**Questão 34**

Considerando o caso clínico 44A2-II, a psicopatologia da criança e o DSM-5 TR, assinale a opção correta.

- A José apresenta quadro de transtorno transitório.
- B O transtorno de tique motor persistente apresentado por José inclui copropraxia.
- C Os tiques motores simples apresentados por José associam-se à palilalia.
- D José apresenta características clínicas compatíveis com transtorno de tique.
- E O transtorno vocal persistente apresentado por José está associado à ecopraxia e à ecolalia.

**Questão 35**

Ainda considerando o caso clínico 44A2-II, a psicopatologia da criança e o DSM-5 TR, assinale a opção correta.

- A José apresenta tiques complexos e coprolalia.
- B O início do quadro antes dos dezoito anos é um critério diagnóstico a ser considerado no caso de José.
- C José apresenta mioclonia.
- D O quadro clínico de José sugere diagnóstico de transtorno obsessivo compulsivo.
- E Para critérios diagnósticos, os sintomas de tique não podem ter início na fase adulta e devem estar associados a uma condição médica.

**Questão 36**

Quanto ao transtorno de uso de substância, julgue os itens a seguir.

- I Fatores biológicos, ambientais e a heterogeneidade de resposta biológica devem ser levados em consideração em se tratando de curso e padrão de comprometimento apresentado.
- II Os sistemas glutamatérgico, gabaérgico, dopaminérgico e noradrenérgico estão envolvidos com os circuitos de recompensa da droga.
- III Em se tratando de impulsividade, o circuito de ameaça é mediado pelo córtex pré-frontal.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item I está certo.
- B Apenas o item II está certo.
- C Apenas o item III está certo.
- D Apenas os itens I e II estão certos.
- E Apenas os itens II e III estão certos.

**Questão 37**

Prejuízo na coordenação motora, euforia, ansiedade, sensação de lentidão no tempo, boca seca, apetite aumentado e conjuntivas hiperemiadas são características de

- A intoxicação por outros alucinógenos.
- B intoxicação por inalantes.
- C abstinência de opioides.
- D intoxicação por *Cannabis*.
- E abstinência de cafeína.

**Questão 38**

Com referência à avaliação psicológica e ao psicodiagnóstico, assinale a opção correta.

- A Escalas por si só são suficientes para uma conclusão diagnóstica.
- B A entrevista objetiva com familiares não é indicada na avaliação dos transtornos de humor.
- C A sobreposição de fatores ambientais, desenvolvimentais e comorbidades pode dificultar o diagnóstico de quadros de humor na infância e na adolescência.
- D A entrevista estruturada é essencial na avaliação de quadros de ansiedade devido à sintomatologia clínica do próprio transtorno.
- E Considerando-se o tempo de aplicação e a complexidade, testes de triagem não são sugeridos na avaliação de risco e gravidade de quadros delirantes.

**Questão 39**

Acerca da psicologia em casos de emergências e desastres, julgue os itens subsequentes.

- I Em situações de emergência e desastre, é essencial que os processos cognitivos que mediam o evento e a reação, assim como os aspectos envolvidos nessa mediação, sejam considerados.
- II A avaliação primária envolve o enfrentamento da situação.
- III A avaliação cognitiva prejudica a categorização do evento, comprometendo as intervenções do profissional.
- IV A avaliação cognitiva da ameaça viabiliza a articulação de estratégias de enfrentamento.

Assinale a opção correta.

- A Apenas os itens I e II estão certos.
- B Apenas os itens I e III estão certos.
- C Apenas os itens I e IV estão certos.
- D Apenas os itens II e III estão certos.
- E Apenas os itens II e IV estão certos.

**Questão 40**

Antônio, com vinte e cinco anos de idade, teve uma crise de ansiedade importante frente a uma situação específica no trabalho. A crise foi marcada por sudorese, palpitação, dor no peito e sensação de morte. Diante das dificuldades de Antônio nas relações interpessoais e sem saber como proceder, sua chefia acionou o SAMU. A psicóloga responsável acolheu e mediou a crise, com apoio da chefia de Antônio. Após o ocorrido, o paciente conseguiu se reorganizar e retomar as atividades laborais no dia seguinte.

Nesse caso clínico hipotético, a intervenção realizada fundamentou-se nos pressupostos da

- A intervenção em crises.
- B terapia cognitiva.
- C terapia de apoio.
- D terapia neuropsicológica.
- E terapia em grupo.

**Questão 41**

Tendo em vista que, conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, “É assegurado a todas as mulheres o acesso aos programas e às políticas de saúde da mulher e de planejamento reprodutivo e, às gestantes, nutrição adequada, atenção humanizada à gravidez, ao parto e ao puerpério e atendimento pré-natal, perinatal e pós-natal integral no âmbito do Sistema Único de Saúde”, assinale a opção correta.

- A O atendimento pré-natal deve ser realizado por profissionais da atenção terciária.
- B É negado à gestante e à parturiente o direito a um acompanhante de sua preferência durante o período do pré-natal, do trabalho de parto e do pós-parto imediato.
- C Incumbe ao poder público proporcionar assistência psicológica à gestante e à mãe, nos períodos pré- e pós-natal, inclusive como forma de prevenir ou minorar as consequências do estado puerperal.
- D A gestante tem direito a acompanhamento saudável durante toda a gestação, estabelecendo-se a aplicação de cesariana como principal via de parto para mulheres atendidas no SUS.
- E Não cabe à atenção primária à saúde realizar busca ativa da gestante que não iniciar ou que abandonar as consultas de pré-natal.

**Questão 42**

Assinale a opção correta, no que diz respeito à telessaúde de acordo com a Lei nº 8.080/1990 — Lei Orgânica da Saúde.

- A Telessaúde abrange a prestação remota de serviços relacionados a todas as profissões da área da saúde sem regulamentação dos órgãos competentes do Poder Executivo federal.
- B É indispensável a inscrição secundária ou complementar do profissional de saúde que exercer a profissão em outra jurisdição exclusivamente por meio da modalidade telessaúde.
- C A prática da telessaúde dificulta a promoção da universalização do acesso dos brasileiros às ações e aos serviços de saúde.
- D A telessaúde deve promover assistência segura e com qualidade ao paciente.
- E Uma vez instituído o atendimento na modalidade telessaúde, não há garantia de atendimento presencial.

**Questão 43**

Segundo o Código de Ética do exercício profissional da Psicologia, o psicólogo, ao promover publicamente seus serviços, por quaisquer meios, individual ou coletivamente, deve

- A fazer autopromoção em detrimento de outros profissionais.
- B informar seu nome completo, seu CRP e seu número de registro.
- C utilizar o preço do serviço como forma de propaganda.
- D fazer previsão taxativa de resultados.
- E fazer divulgação sensacionalista das atividades profissionais.

**Questão 44**

De acordo com o Código de Ética do exercício profissional da Psicologia, é dever fundamental do psicólogo

- I prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência sem visar benefício pessoal.
- II acobertar o exercício ilegal ou irregular da profissão e transgressões a princípios e diretrizes do referido código ou da legislação profissional se for beneficiar seus pacientes.
- III estabelecer acordos de prestação de serviços que respeitem os seus direitos e os do usuário do serviço de psicologia.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item I está certo.
- B Apenas o item II está certo.
- C Apenas o item III está certo.
- D Apenas os item I e II estão certos.
- E Apenas os item I e III estão certos.

**Questão 45**

A luz da Lei Orgânica da Saúde (Lei n.º 8.080/1990), assinale a opção correta.

- A O dever do Estado não exclui o das pessoas, da família, das empresas e da sociedade.
- B A iniciativa privada deve participar do SUS em caráter obrigatório.
- C No SUS, trabalha-se exclusivamente com realização de ações preventivas em saúde.
- D A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado ter participação mínima na promoção de ações que visem o bem-estar da população.
- E O campo de atuação do SUS inclui a execução de ações de assistência terapêutica integral, mas exclui destas a assistência a farmacêutica.

**Questão 46**

No atendimento à mulher em situação de violência doméstica e familiar, a autoridade policial deverá, entre outras providências,

- A negligenciar informações à ofendida sobre os direitos a ela conferidos e os serviços disponíveis.
- B ouvir a ofendida, solicitando informações detalhadas e provas que garantam a veracidade do seu relato.
- C fornecer transporte para a ofendida e seus dependentes de volta para casa quando houver risco de vida.
- D dispensar o encaminhamento da ofendida ao hospital ou posto de saúde e ao instituto médico-legal.
- E acompanhar a ofendida para assegurar a retirada de seus pertences do local da ocorrência ou do domicílio familiar, se necessário.

**Questão 47**

Assinale a opção correta com relação ao direito à saúde da pessoa idosa.

- A** Incumbe ao poder público fornecer às pessoas idosas, gratuitamente, apenas medicamentos de uso controlado, assim como próteses, órteses e outros recursos relativos ao tratamento, habilitação ou reabilitação.
- B** As pessoas idosas com deficiência ou com limitação incapacitante não terão atendimento especializado, nos termos da lei.
- C** É assegurado à pessoa idosa enferma o atendimento domiciliar pela perícia médica do INSS, pelo serviço público de saúde ou pelo serviço privado de saúde, contratado ou conveniado, que integre o SUS, para expedição do laudo de saúde necessário ao exercício de seus direitos sociais e de isenção tributária.
- D** A pessoa idosa que esteja no domínio de suas faculdades mentais não tem assegurado o direito de optar pelo tratamento de saúde que lhe for reputado mais favorável.
- E** Os casos de suspeita ou confirmação de violência praticada contra pessoas idosas não serão objeto de notificação compulsória pelos serviços de saúde públicos e privados à autoridade sanitária.

**Questão 48**

Assinale a opção que constitui um dos princípios do Sistema Nacional de Políticas Públicas sobre Drogas (SISNAD).

- A** promover a construção e a socialização do conhecimento sobre drogas no país
- B** contribuir para a inclusão social do cidadão, visando a torna-lo menos vulnerável
- C** promoção da responsabilidade compartilhada entre Estado e sociedade, desconsiderando a participação social nas atividades do SISNAD
- D** respeito aos direitos fundamentais da pessoa humana, especialmente quanto à sua autonomia e à sua liberdade
- E** promover o acesso do usuário ou dependente de drogas a todos os serviços públicos

**Questão 49**

Acerca do plano individual de atendimento (PIA) ao usuário ou dependente de drogas na rede de atenção à saúde, assinale a opção correta.

- A** O PIA deverá excluir a participação dos familiares ou responsáveis.
- B** O tipo de droga e o padrão de uso, bem como o risco à saúde física e mental do usuário ou dependente de droga ou das pessoas com as quais ele convive deve ser levado em consideração na elaboração do PIA.
- C** No PIA, não devem constar os resultados da avaliação multidisciplinar nem os objetivos declarados pelo atendido.
- D** O PIA será elaborado no prazo de até noventa dias da data de ingresso do paciente no atendimento.
- E** As informações produzidas na avaliação e as registradas no plano individual de atendimento são consideradas de interesse público.

**Questão 50**

A gestação é um período que propicia grandes transformações no que diz respeito aos aspectos fisiológicos, psicológicos, sociais e familiares que podem influenciar diretamente na saúde mental materna. Nesse sentido, o acompanhamento pré-natal psicológico deve

- A** limitar-se a tratar de questões emocionais da gestante, excluindo a participação do parceiro e de outras pessoas da família.
- B** realizar sessões de terapia de casal para abordar conflitos interpessoais.
- C** oferecer auxílio à gestante para ela planejar o enxoval com os itens essenciais para o bebê.
- D** oferecer estratégias de controle emocional para a gestante evitar ganho de peso e diabetes gestacional.
- E** oferecer suporte emocional e realizar psicoeducação de gestantes, parceiros e familiares no intuito de prevenir a depressão pós-parto.

**Espaço livre**