

PROFESSOR PEB III – EDUCAÇÃO FÍSICA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Código: 320

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

- Este caderno contém as **40 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Matemática, 10 questões de Conhecimentos Gerais, 10 questões de Conhecimentos Específicos e a Proposta de Redação. Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.
- As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.
- Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.
- Será permitido ao candidato levar o rascunho da Prova Objetiva (versão do candidato), reproduzido no final do caderno de provas, contendo somente as marcações de respostas (A, B, C ou D). Esse rascunho deverá ser destacado pelo aplicador.
- Na Folha de Respostas:**
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
 - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:

“Os erros passam, a verdade fica.”
Denis Diderot
- A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
- Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 1 hora.
- Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
 - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:

| | | | | |
|----|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | A | B | C | D |
| 01 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
 - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.
- Não é permitido levar o caderno de provas. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização destas, retirando-se da sala de prova de uma só vez. Nas salas que, por atendimento a condição especial para realização das provas, houver apenas um candidato, ao término da prova, a Ata de Sala será assinada pelo candidato, pelo aplicador e por um fiscal para atestar a idoneidade da fiscalização.
- O Caderno de Questões da Prova Objetiva e os gabaritos serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no dia subsequente à data da prova.

**DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS, INCLUINDO
ASSINATURA E A TRANSCRIÇÃO
DA FOLHA DE RESPOSTAS:**

QUATRO HORAS

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME: _____

INSTRUÇÃO: Leia a crônica a seguir para responder às questões de 1 a 3.

Tempo e vida

Fernando Brant

Andei pensando em um poema de Carlos Drummond de Andrade chamado “Apelo aos meus dessemelhantes em favor da paz”. É que me assusta, como sei que deve atemorizar muita gente, a sensação de não dominar o meu tempo, de ser conduzido pelo desejo dos outros.

Coincidência ou não, numa noite em que me vi sozinho andando pelas ruas do Leblon, no Rio, resolvi parar em um bar onde poderiam estar amigos. Não conhecia ninguém, logo me dei conta. Mas eu queria fazer uma hora antes de me dirigir ao hotel para o descanso noturno. Não estava a fim de assistir, na televisão, aos massacres novelescos e noticiosos.

Resolvi comprar algum livro ou revista na banca da esquina. E me deparei com o tratado de Sêneca, *Sobre a brevidade da vida*. Pequeno, pouco mais de oitenta páginas, encontrei nele o parceiro ideal para uma rodada de chope. “Nenhum homem sábio deixará de se espantar com a cegueira do espírito humano. Ninguém permite que sua propriedade seja invadida e, havendo discórdia quanto aos limites, por menor que seja, os homens pegam em pedras e armas. No entanto, permitem que outros invadam suas vidas de tal modo que eles próprios conduzem seus invasores a isso. Não se encontra ninguém que queira dividir sua riqueza, mas a vida é distribuída entre muitos. São econômicos na preservação de seu patrimônio, mas desperdiçam o tempo, a única coisa que justifica a avareza.”

Enquanto o chope percorria lentamente o seu caminho – do garçom para o copo, do copo para a garganta –, antigas ideias me chegavam. O tempo que temos para viver é um período bom, se não nos atolarmos em necessidades que não temos. Tempo não é dinheiro, como dizem os capitalistas. Tempo é muito mais e melhor. Somos levados a aceitar um redemoinho de compromissos, de vícios, de ativismo e velocidade desnecessária. Uns pensam em trabalhar como animal agora, para aproveitar, no amanhã, a aposentadoria. Mas e se não houver esse amanhã? A tecnologia criou possibilidades imperdíveis de se trabalhar menos e produzir melhor, mas o sistema aumenta cada vez mais a carga de ocupação das pessoas. Qual o motivo de se perder tempo com tanta coisa inútil? Não se tem tempo para cuspir, é o que se costuma dizer. Mas o que não se tem, mesmo, é tempo de amar, se divertir sadiamente, curtir os filhos e seu desenvolvimento, os amigos, conhecer as belezas que a sabedoria e a cultura nos oferecem. [...]

BRANT, Fernando. **Casa aberta**.
Sabará: Edições Dubolsinho, 2011.

QUESTÃO 1

O texto defende a tese de que

- A) a avareza, em quaisquer de suas formas, favorece o adoecimento emocional.
- B) o bom aproveitamento do tempo se reflete em uma vida mais longa.
- C) uma vida exitosa depende da capacidade de efetivação das reais necessidades.
- D) a qualidade de vida está diretamente relacionada ao entretenimento.

QUESTÃO 2

Na crônica, os sinais de aspas são empregados, respectivamente, para

- A) destacar o título de uma obra e para indicar o uso irônico de uma expressão.
- B) enfatizar o sentido de uma palavra e para indicar discurso indireto.
- C) destacar o título de uma obra e para delimitar uma citação.
- D) delimitar uma citação e para enfatizar o sentido de uma palavra.

QUESTÃO 3

Releia o trecho a seguir.

“Ninguém permite que sua propriedade seja invadida e, havendo discórdia quanto aos limites, por menor que **seja**, os homens pegam em pedras e armas.”

O verbo destacado estabelece relação de concordância com

- A) ninguém.
- B) propriedade.
- C) discórdia.
- D) limites.

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa em que o verbo “intervir” foi corretamente empregado, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- A) Eu ficaria grato se vocês interviesses na disputa para resolver o conflito de forma pacífica.
- B) Eu ficaria grato se vocês intervissem na disputa para resolver o conflito de forma pacífica.
- C) Eu ficaria grato se vocês intervessem na disputa para resolver o conflito de forma pacífica.
- D) Eu ficaria grato se vocês intervirem na disputa para resolver o conflito de forma pacífica.

QUESTÃO 5

Leia esta explicação.

“*Post hoc ergo propter hoc*” é uma expressão latina que significa “depois disso, logo por causa disso”. Esse é o nome de uma falácia que ocorre quando concluímos existir uma relação causal entre dois eventos pelo fato de geralmente ou sempre ocorrem em sequência. Essa falácia também é chamada de falsa causa, correlação coincidente ou causa questionável.

Assim, suponha que você observa, com regularidade, que quando lava o tênis chove no dia seguinte. Considere que isso acaba ocorrendo repetidas vezes, até que você passa a pensar que, de alguma forma, sua ação de lavar o tênis está causando a chuva. Ao fazer esse raciocínio, está cometendo o erro *post hoc ergo propter hoc*. Ou seja, está concluindo de forma inválida que a causa da chuva é sua ação simplesmente por observar uma correlação entre ela e sua ação.

Disponível em: www.filosofianaescola.com/falacias.
(adaptado).

Assinale a alternativa em que se verifica um exemplo de falsa causa.

- A) No supermercado, experimentei uma maçã que estava estragada; portanto, as demais maçãs estão também estragadas.
- B) Um grande cientista disse que o aquecimento global não é real, então não precisamos nos preocupar com isso.
- C) Sempre uso meu amuleto da sorte quando jogo e sempre venço. Portanto, meu amuleto me faz ganhar.
- D) Se permitirmos que as crianças assistam a filmes violentos, elas se tornarão violentas e agressivas.

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa em que a partícula destacada é uma conjunção integrante.

- A) Ficou claro **que** você não vai mais discutir o mesmo assunto.
- B) Esses são os jogadores **que** vão a campo hoje.
- C) A executiva, **que** estava licenciada, voltou ao trabalho para salvar a empresa.
- D) É tanta confusão **que** acabei me esquecendo do presente de Natal.

QUESTÃO 7

Assinale a alternativa em que a palavra destacada é um advérbio.

- A) A loja vendeu **caro** o equipamento de iluminação.
- B) O preço dos ingressos para o concerto era mais **caro** do que eu esperava.
- C) Optar por comer fora todos os dias pode se tornar um hábito **caro**.
- D) A reforma da casa foi um projeto **caro**, mas valeu a pena no final.

QUESTÃO 8

Leia o trecho a seguir.

O que explica alta de quase 90% na população indígena registrada pelo Censo 2022

Os indígenas no Brasil são hoje mais de 1,69 milhão de pessoas, segundo dados do Censo 2022 do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) divulgados nesta segunda (7/8). Esse total representa 0,83% do total da população brasileira. Os números mostram um grande aumento em relação aos dados do último Censo, em 2010, quando a população indígena era de 896,9 mil e representava 0,47% do total da população. O crescimento de 88,8% na população indígena registrada é em parte explicado por uma mudança na metodologia do IBGE. Em 2022, o Censo encontrou mais terras indígenas do que em 2010 e passou a fazer uma pergunta a mais para as pessoas entrevistadas em certas localidades. A identificação de indígenas no Censo normalmente acontece quando alguém responde “indígena” à pergunta “qual é sua cor?”.

Disponível em: www.bbc.com (adaptado).

Assinale a alternativa que dá sequência ao conteúdo desse trecho, mantendo a coerência de suas ideias.

- A) No entanto, o IBGE notou que poucas pessoas com ascendência indígena respondiam que sua cor é “parda”. Por isso, em 2022, os recenseadores passaram a fazer a pergunta “você se considera indígena?” à lista de perguntas em locais que não são oficialmente terras indígenas, mas onde se sabe que há presença de povos originários.
- B) Por conseguinte, o IBGE notou que muitas pessoas com ascendência indígena respondiam que sua cor é “parda”. Por isso, em 2010, os recenseadores passaram a fazer a pergunta “você se considera indígena?” à lista de perguntas em locais que não são oficialmente terras indígenas, mas onde se sabe que há presença de povos originários.
- C) Por conseguinte, o IBGE notou que poucas pessoas com ascendência indígena respondiam que sua cor é “parda”. Por isso, em 2010, os recenseadores passaram a fazer a pergunta “você se considera indígena?” à lista de perguntas em locais que são oficialmente terras indígenas, mas onde se sabe que há presença de povos originários.
- D) No entanto, o IBGE notou que muitas pessoas com ascendência indígena respondiam que sua cor é “parda”. Por isso, em 2022, os recenseadores passaram a fazer a pergunta “você se considera indígena?” à lista de perguntas em locais que não são oficialmente terras indígenas, mas onde se sabe que há presença de povos originários.

QUESTÃO 9

Observe a ambiguidade presente na frase a seguir.

“A mãe falou com o filho que queria sair.”

Assinale a alternativa que analisa corretamente.

- A) A frase é ambígua em razão do fato de o pronome relativo “que” poder ter dois antecedentes.
- B) A frase é ambígua em razão do fato de a partícula “que” poder ser um pronome relativo ou uma conjunção integrante.
- C) A frase é ambígua porque sugere que a mãe tem mais de um filho, mas não especifica qual deles deseja sair.
- D) A frase é ambígua porque o verbo “falar” pode ter mais de um sujeito: “a mãe” ou “o filho”.

QUESTÃO 10

Leia esta citação de Confúcio.

“Quando nasceste, ao teu redor todos riam, só tu choravas. Faze por viver de tal modo que, à hora da tua morte, todos chorem, só tu rias.”

Assinale a alternativa em que a reescrita da citação, substituindo a forma de tratamento “tu” por “você”, está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- A) Quando você nasceu, ao seu redor todos riam, só você chorava. Faça por viver de tal modo que, à hora da sua morte, todos chorem, só você ria.
- B) Quando você nasceu, ao teu redor todos riam, só você chorava. Faz por viver de tal modo que, à hora da sua morte, todos chorem, só você ria.
- C) Quando você nasceu, ao seu redor todos riam, só você chorava. Faça por viver de tal modo que, à hora da tua morte, todos chorem, só tu rias.
- D) Quando nascestes, ao seu redor todos riam, só você chorava. Fazei por viver de tal modo que, à hora da vossa morte, todos chorem, só você ria.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

No pátio de uma secretaria de trânsito, há 234 veículos apreendidos, dentre motocicletas (com 2 rodas) e automóveis (com 4 rodas). Somando-se todas as rodas desses veículos, totalizam-se 728 rodas. Os veículos irão a leilão por lotes: cada lote será composto por 2 motos e 2 carros. Os veículos que sobrarem nessa divisão serão vendidos de forma unitária.

Quantos veículos serão vendidos de forma unitária?

- A) 14 automóveis.
- B) 26 automóveis.
- C) 14 motocicletas.
- D) 26 motocicletas.

QUESTÃO 12

A quantidade de moradores de um município sofreu grande alteração nas últimas décadas. Na década de 1990, a população dobrou em relação à década de 1980. Na década de 2000, a população aumentou em 20 mil pessoas em relação à década de 1990. Na década de 2010, a população dobrou em relação à década de 2000, chegando a 480 mil habitantes.

Qual era a população desse município na década de 1980?

- A) 110 000 habitantes.
- B) 140 000 habitantes.
- C) 160 000 habitantes.
- D) 180 000 habitantes.

QUESTÃO 13

Em um hospital municipal, os pacientes respondem a um formulário de avaliação ao fim de cada atendimento. Certo dia, o primeiro paciente respondente avaliou seu atendimento com nota 10. Os 9 pacientes que vieram a seguir deram outras notas, baixando a média da avaliação para 9 pontos.

Qual foi a nota média, aproximada, dada pelos 9 pacientes que vieram depois do primeiro?

- A) 8,1.
- B) 8,3.
- C) 8,9.
- D) 9,1.

QUESTÃO 14

Os 49 agentes comunitários de saúde de uma cidade visitam todos os domicílios cobertos pelo atendimento dos postos de saúde daquele município. A prefeitura não renovará o contrato de 14 desses agentes, diminuindo o quadro de funcionários. Considere que, atualmente, cada agente visita 70 domicílios por semana, e que cada um deles trabalha com a mesma eficiência, em número de visitas semanais.

Para que os agentes restantes após a redução do quadro continuem atendendo a todos os domicílios que já atendem, qual será o aumento semanal no número de domicílios atendidos por agente?

- A) 28.
- B) 48.
- C) 78.
- D) 98.

QUESTÃO 15

A dupla sertaneja Santiago e São Tomé foi contratada para fazer um show na Exposição Agropecuária da cidade de Nortelândia. Foram colocados 4 500 ingressos à venda, dos quais 3 mil ingressos eram entradas inteiras e 1 500 eram ingressos de meia-entrada. A entrada inteira custava R\$ 100,00. A prefeitura contratante e a dupla contratada fizeram um acordo para que a arrecadação do show fosse dividida da seguinte forma: 1/3 seria usado para cobrir as despesas do show, 1/3 seria pago de cachê à dupla e 1/3 seria arrecadado pela prefeitura.

Se todos os ingressos forem vendidos, o cachê da dupla, em reais, será igual a

- A) 12 500.
- B) 62 500.
- C) 125 000.
- D) 375 000.

QUESTÃO 16

A meta da secretaria municipal de saúde de um município é vacinar seus moradores contra a Covid-19 durante 40 dias. Espera-se que, com a campanha de conscientização que estão fazendo, o número de vacinados por dia cresça constantemente. 1 000 pessoas foram vacinadas no primeiro dia, 1 100 no segundo, 1 200 no terceiro, e assim por diante.

Se for mantido esse padrão de crescimento desde o 1º até o 40º dia de vacinação, quantas pessoas serão vacinadas no último dia?

- A) 4 600.
- B) 4 700.
- C) 4 800.
- D) 4 900.

QUESTÃO 17

Uma pesquisa com os eleitores de uma cidade apontou as seguintes preferências de voto para prefeito nas próximas eleições:

| Voto | Eleitores (%) |
|-----------------|---------------|
| Anísio Alves | 25 |
| Bernardo Bretas | 20 |
| Carlos Carneiro | 15 |
| Indecisos | 10 |
| Branco ou nulo | 30 |

Escolhendo-se aleatoriamente um dos entrevistados, e sabendo que ele declarou preferência em algum dos três candidatos citados, a probabilidade de que esse entrevistado tenha intenção de votar em Carlos Carneiro é de

- A) 1/3.
- B) 1/4.
- C) 3/14.
- D) 3/20.

QUESTÃO 18

O atendimento em uma repartição pública é tal que em um expediente ininterrupto das 8h até as 18h são protocolados 480 processos.

Qual é o tempo médio de cada processo protocolado nessa repartição?

- A) 1min15s.
- B) 1min25s.
- C) 1h15min.
- D) 1h25min.

QUESTÃO 19

Os terrenos em um novo loteamento de uma cidade serão colocados à venda por R\$ 800,00 por metro quadrado. Um morador pretende adquirir um lote retangular em que um dos lados mede 25 metros, e cujo perímetro mede 90 metros.

O valor de venda desse terreno, em reais, será de

- A) 72 000,00.
- B) 280 000,00.
- C) 400 000,00.
- D) 600 000,00.

QUESTÃO 20

Uma rota de coleta de lixo deve ser traçada por 8 ruas. Necessariamente deve começar na Avenida Independência e terminar na Rua dos Cactos. Além disso, as ruas das Acácias e Alameda das Palmeiras devem ser atendidas consecutivamente, nessa ordem.

De quantas maneiras diferentes pode ser traçada essa rota, reordenando as ruas a serem atendidas?

- A) 120.
- B) 240.
- C) 720.
- D) 1 440.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 21

Até o final de 2022, o país viu 2,1 milhões de seus cidadãos ingressarem em plataformas digitais como Uber, Rappi, iFood, Shopee e Mercado Livre, de acordo com as estatísticas do IBGE.

Disponível em: <https://multiversonoticias.com.br/ibge-revela-numero-surreal-de-trabalhadores-por-apps-no-brasil/>. Acesso em: 31 out. 2023.

Os dados do IBGE permitem compreender, sobre o trabalho no Brasil, que

- A) as plataformas digitais têm trabalhado para eliminar o trabalho formal no país.
- B) o crescimento do número de pessoas desempregadas e desocupadas é constante.
- C) o mercado de trabalho vem se adaptando à tecnologia e à informalidade no setor.
- D) os aplicativos pedem formação superior aos trabalhadores, para lidar com a tecnologia.

QUESTÃO 22

Salva aí! Os agentes vão passar nas casas, de segunda à sexta-feira e o caminhão da Prefeitura, aos sábados, para recolhimento de materiais.

Lembrando que o caminhão passa pelo seu bairro, no sábado, a partir das 7h da manhã. Deixe os materiais para o lado de fora!

Leia atentamente nosso post e saiba quando a ação estará no seu bairro.

Disponível em: <https://www.campanha.mg.gov.br/index.php/noticias-prefeitura/73-secretaria-municipal-de-saude/870-mutirao-contra-a-dengue-2-semester>
<https://www.campanha.mg.gov.br/index.php/noticias-prefeitura/73-secretaria-municipal-de-saude/870-mutirao-contra-a-dengue-2-semester>
Acesso em: 6 nov. 2023.

Por meio desse anúncio, a Prefeitura Municipal de Campanha anunciou a intensificação da campanha de combate à dengue que aconteceu no final do mês de outubro de 2023.

A intensificação de campanhas nesse período ocorre porque

- A) a busca de balneários naturais em áreas rurais, como cachoeiras, deixa os banhistas mais expostos ao contágio.
- B) as festividades de fim de ano promovem a circulação de muitas pessoas pela cidade, favorecendo a circulação do vírus.
- C) no período de férias escolares, sobretudo, as crianças em casa ficam mais suscetíveis ao contágio.
- D) o verão é uma estação muito chuvosa e que favorece a reprodução do mosquito em ambientes que acumulam água.

QUESTÃO 23

O Instituto Nacional do Câncer estima que o SUS gasta todos os anos R\$ 120 bilhões para tratar doenças causadas ou agravadas pelo cigarro. [...] os especialistas estão preocupados com um aliado poderoso que o vício vem ganhando: o preço baixo do cigarro.

Em 2005 o Brasil ratificou uma convenção internacional para controle do tabaco. E vinha seguindo metas, como aumento de preços mínimos e impostos sobre produtos de tabaco. Mas desde 2017 essa tendência se inverteu. Nos últimos 12 meses, por exemplo, a inflação medida pelo IPCA 15 foi de 4,24%, já o cigarro subiu apenas 0, 53%.

Disponível em: <https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2023/08/26/pesquisa-do-instituto-nacional-do-cancer-alerta-que-preco-baixo-do-cigarro-estimula-dependencia.ghtml>
Acesso em: 28 out. 2023.

Nesse texto, o Instituto Nacional do Câncer (INCA) afirma que uma das formas de combater doenças provocadas pelo cigarro está

- A) em políticas fiscais capazes de conter a escalada inflacionária no país.
- B) em um movimento que crie dificuldades para o acesso ao cigarro.
- C) na promoção de campanhas propositivas contra o ato do tabagismo.
- D) no engajamento do país em convenções internacionais antitabagistas.

QUESTÃO 24

O Brasil atenuou a desigualdade educacional em matemática nos últimos quatro anos. A distância de desempenho entre ricos e pobres se deve, no entanto, à uma piora no desempenho dos estudantes mais ricos. [...] A diminuição é puxada pela perda de rendimentos dos estudantes mais ricos, que perderam 13 pontos, passando de 438 para 425 pontos. Enquanto isso, os estudantes mais pobres permaneceram no mesmo patamar, com 348 pontos. Assim, a distância de notas de matemática entre os alunos mais ricos e mais pobres no Brasil diminuiu de 90 para 77 pontos entre 2018 e 2022. [...]

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2023/12/alunos-mais-ricos-tiveram-maior-perda-de-aprendizado-em-matematica-aponta-pisa.shtml>
Acesso em: 5 dez. 2023.

A análise dos dados permite concluir que a

- A) capacidade de aprendizagem dos estudantes tem se reduzido de maneira geral e uniforme.
- B) crença de estudantes pobres na escola com meio de ascensão social explica a permanência de seus índices.
- C) pandemia da Covid-19, que levou ao fechamento de escolas, provocou grandes prejuízos ao aprendizado escolar.
- D) utilização de uma mesma base curricular tende a produzir resultados de aprendizagem mais equilibrados.

QUESTÃO 25

Todo o caminho percorrido pelo café produzido nos Estados de Minas Gerais e São Paulo, por estradas federais e estaduais, até o porto de Santos virou monumento nacional. A Lei 14.718/2023 foi publicada nesta sexta (3/1) no “Diário Oficial da União”. Em outubro, o governo federal já tinha reconhecido a Estrada Real na mesma categoria. [...] “Nós pegamos os municípios cafeeiros e as rotas percorridas até o porto de Santos. A ideia é fazer como a Rota do Vinho, no Rio do Grande do Sul, e a Estrada Real, em Minas. [...]”.

Disponível em: https://www.otempo.com.br/mobile/turismo/rota-do-cafe-e-reconhecida-como-monumento-nacional-pelo-governo-federal-1.3267614?utm_source=whatsapp
Acesso em: 4 nov. 2023.

A transformação da rota do café em monumento nacional, conforme estabelecido pela lei nº 14.718/2023, representa, para os municípios afetados,

- A) acesso privilegiado ao porto de Santos, dando garantias de exportação de todo o estoque a produção da região.
- B) Equiparação da produção de Minas Gerais, em volume, à produção do estado de São Paulo, maior produtor nacional.
- C) estímulo ao apelo turístico e, com isso, potencialização do desenvolvimento de todas as cidades envolvidas.
- D) preservação dos aspectos naturais e arquitetônicos da rota que fazem referência à história da produção cafeeira.

QUESTÃO 26

O levantamento aponta que, em média, uma pessoa ferida com baixa gravidade por arma de fogo custa R\$ 1.402 aos cofres públicos, valor que sobe para R\$ 3.804,33 em casos de alta gravidade. Já o custo per capita do governo com saúde é de R\$ 737,89. [...]

O Brasil ainda gasta pouco com saúde pública. Apesar da importância e do desenvolvimento do SUS, o gasto público com saúde ainda é baixo em comparação a outros países. [...] Se diminuirmos o nível da violência armada, esses recursos poderão ser investidos em outras frentes.

Disponível em: <https://noticias.uol.com.br/cotidiano/ultimas-noticias/2023/11/01/custos-violencia-armada-saude-estudo.htm?cmpid=copiaecola>. Acesso em: 1 nov. 2023.

A fim de ampliar recursos públicos destinados à saúde no Brasil, o levantamento de internações por vítimas de armas de fogo recomenda

- A) autorizar a comercialização apenas de armas de fogo com menor poder de letalidade, impactando assim diretamente nos custos hospitalares.
- B) construir políticas que diminuam a quantidade de vítimas de armas de fogo, o que pode possibilitar deslocamentos de recursos na saúde pública.
- C) homogeneizar os investimentos por pessoa feito em hospitais públicos, a fim de garantir tratamento igualitário para todos os usuários.
- D) rever a política de gastos com a saúde pública no país, baixos quando comparado a outros países, para enfrentar a crescente violência armada.

QUESTÃO 27

De acordo com o IBGE, o número de idosos cresceu 57,4% entre 2010 e 2022. A cada 100 brasileiros, 11 já têm mais de 65 anos. Ainda segundo o Censo, metade da população já passou a casa dos 35 anos. [...]

Hoje, cerca de 66% dos aposentados pelo INSS (Instituto Nacional do Seguro Social) recebem apenas um salário-mínimo por mês. Com as regras ainda mais duras aprovadas na Reforma da Previdência de 2019, a maior parte dos brasileiros terá direito a um ou a no máximo dois salários-mínimos, renda que passa longe de garantir segurança financeira.

Disponível em: <https://economia.uol.com.br/colunas/carlos-juliano-barros/2023/10/31/censo-do-ibge-envelhecimento-sera-tema-central-do-mercado-de-trabalho.htm?cmpid=copiaecola>. Acesso em: 31 out. 2023.

A análise da matéria, associando idade e remuneração previdenciária, aponta para

- A) a extinção do INSS devido à sua incapacidade de oferecer aos aposentados remuneração suficiente.
- B) a necessidade de os idosos permanecerem no mercado de trabalho como forma de suplementar a renda.
- C) a remuneração previdenciária, que tem garantido boas condições aos segurados e, por isso, maior longevidade.
- D) o desenvolvimento de atividades de lazer, que têm ocupado o tempo ocioso da maioria dos aposentados.

QUESTÃO 28

Campanha é uma cidade histórica, onde existem muitos imóveis tombados e inventariados de interesse histórico, públicos ou privados.

Os imóveis tombados que são propriedade privada

- A) devem reverter o valor devido de IPTU em intervenções constantes destinadas à preservação.
- B) podem ter isenção de IPTU desde que o proprietário apresente requerimento junto à Prefeitura.
- C) recolhem aos cofres públicos imposto extra, justificado pelo direito de posse de bem tombado.
- D) são isentos do pagamento de IPTU pela dificuldade de estabelecer o seu real valor venal.

QUESTÃO 29

O hábito de criar perfis falsos para acompanhar as redes sociais e investigar a vida de alguém, de tão comum, ganhou o verbo abrasileirado “stalkear”. A palavra de origem inglesa significa perseguir, perturbar, vigiar.

Disponível em: <https://www.correiobraziliense.com.br/cidades-df/2022/11/5050631-stalking-saiba-mais-sobre-o-crime-que-pode-anteceder-o-homicidio.html>. Acesso em: 27 jul. 2023.

O hábito de “stalkear”, conforme descrito no texto, é definido atualmente no Brasil como

- A) crime, com pena prevista de seis meses a dois anos.
- B) impunível, dado à impossibilidade de identificar o “stalker”.
- C) livre, já que as informações são franqueadas pelo “stalkeado”.
- D) regulamentado, desde que restrito ao mundo virtual.

QUESTÃO 30

Com o crescimento da atividade humana, acima dos níveis pré-industriais, [...] a temperatura passou a aumentar de forma acelerada. Isso aconteceu, principalmente, devido aos gases de efeito estufa liberados na queima de combustíveis fósseis. Essa queima se dá por incêndios florestais, veículos e uso de energia elétrica por indústrias e residências.

Disponível em: <https://www.ecycle.com.br/crise-climatica/>. Acesso em: 8 out. 2023.

De acordo com o texto, a crise climática mundial atual, de efeito acelerado, é resultado

- A) da redução de áreas verdes e da eliminação da proteção natural contra o calor solar.
- B) das ações dos homens em busca de bens provenientes das artes de transformação.
- C) de causas naturais, já que o planeta tem mudanças cíclicas em seu ciclo histórico.
- D) de variações na órbita terrestre a fim de captar maior energia da luz solar.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR PEB III – EDUCAÇÃO FÍSICA – SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 31

A Base Nacional Comum Curricular aborda, no componente curricular Educação Física, três elementos fundamentais comuns às práticas corporais: o movimento corporal como elemento essencial; a organização interna (de maior ou menor grau), pautada por uma lógica específica; e o produto cultural vinculado com o lazer, o entretenimento e o cuidado com o corpo e a saúde.

Assim, de acordo com a BNCC, não é competência específica de Educação Física para o Ensino Fundamental:

- A) Reconhecer o acesso às práticas corporais como direito do cidadão, propondo e produzindo alternativas para sua realização no contexto comunitário.
- B) Identificar as formas de produção dos preconceitos, compreender seus efeitos e combater posicionamentos discriminatórios em relação às práticas corporais e aos seus participantes.
- C) Planejar e empregar estratégias para resolver desafios e aumentar as possibilidades de aprendizagem das práticas corporais, além de se envolver no processo de ampliação do acervo cultural nesse campo.
- D) Experimentar, privar, renegar e reproduzir diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho individual e o antagonismo.

QUESTÃO 32

A ação dos sistemas energéticos oxidativo, fosfogênio e glicolítico ocorre simultaneamente, embora sempre exista a predominância de um determinado sistema sobre o(s) outro(s), dependendo de fatores como a intensidade, a duração do exercício e a quantidade de reservas disponíveis em cada sistema para produção ou utilização imediata.

Na contribuição energética dos três sistemas em função do tempo de esforço, o sistema fosfogênio representa o principal sistema energético para esforços de

- A) intensidade máxima entre 1 e 10 segundos.
- B) intensidade máxima entre 7 e 8 minutos.
- C) volume máximo entre 20 e 25 minutos.
- D) volume máximo entre 50 e 60 minutos.

QUESTÃO 33

A avaliação educacional é uma grande aliada na busca contínua pela melhoria e aperfeiçoamento dos processos de organização e de gestão tanto das escolas como das secretarias de educação, por se tratar de um processo permanente de investigação, análise, decisão, ação e reflexão. Ela, juntamente com os objetivos, conteúdos e estratégias de ensino corroborados, forma um conjunto indissociável de instrumentos para a promoção das aprendizagens.

De acordo com o Currículo Referência do Estado de Minas Gerais, a avaliação deve ser vista como

- A) um ponto final de cada semestre trabalhado, como um instrumento de controle e mensuração de dados, com a função é comparar escolas ou determinar a promoção ou retenção dos estudantes.
- B) um ponto de partida, de apoio, um elemento a mais para repensar e planejar a ação pedagógica e a gestão educacional, ancorada em objetos e expectativas que buscam ajustá-las à aprendizagem dos estudantes.
- C) o resultado da vivência dos alunos marcada pela inclusão, pelo diálogo, pela mediação, partindo do pressuposto de que todos os estudantes aprendem da mesma forma, sendo o professor o detentor do conhecimento.
- D) um documento fundado apenas nas concepções e propósitos do professor e do diretor escolar, em que a nota do aluno signifique o reflexo da sua dedicação e do seu comportamento em sala de aula, sendo um instrumento ordinário e rígido na sua aplicabilidade.

QUESTÃO 34

O osso é um tecido vivo, complexo e dinâmico. É uma forma sólida de tecido conjuntivo, altamente especializado, que forma a maior parte do esqueleto e é o principal tecido de apoio do corpo. O tecido ósseo participa de um contínuo processo de remodelamento dinâmico, produzindo osso novo e degradando osso velho.

Não é uma função do sistema esquelético humano:

- A) Proteção de estruturas vitais (coração, pulmões, cérebro).
- B) Armazenamento de ácidos que promovem a renovação celular (ácido lático, por exemplo).
- C) Base mecânica para o movimento (apoio para caminhar e correr).
- D) Hemopoiética (suprimento contínuo de células sanguíneas novas).

QUESTÃO 35

No jogo de voleibol, é considerado toque qualquer contato com a bola realizado por um jogador em quadra. A bola é posta em jogo quando o jogador efetua o saque, enviando a bola por cima da rede para o campo adversário. A jogada se desenvolve até que a bola toque no chão, seja enviada para fora, ou uma das equipes não consiga devolvê-la corretamente.

Com relação às regras do jogo de voleibol, assinale a alternativa incorreta.

- A) Uma equipe terá direito a, no máximo, três toques (além do bloqueio) para enviar a bola ao adversário.
- B) É permitido penetrar no espaço adversário com as mãos sob a rede, desde que isso não interfira na jogada do adversário.
- C) Um jogador, fora da rede, pode tocar a bola duas vezes consecutivas antes de passar para outro jogador da sua equipe ou para o campo adversário.
- D) O contato de um jogador com a rede, entre as antenas, durante a ação de jogar a bola, é uma falta.

QUESTÃO 36

Em cada partida de basquete 3 x 3, equipes com três jogadores se enfrentam com o objetivo de marcar o maior número de pontos em 10 minutos. O valor dos arremessos atrás da linha dos três pontos vale dois, e aqueles dentro da linha valem somente um ponto.

Um professor de Educação Física, recebendo 24 equipes interessadas e inscritas para uma competição interna escolar, resolveu fazer o torneio com seus alunos utilizando os seguintes critérios:

- 1ª fase: 8 chaves com três equipes em cada, no sistema rodízio simples dentro de cada chave;
- Classificou para a fase seguinte apenas o primeiro colocado de cada chave;
- 2ª fase: os classificados de cada chave passaram a jogar no sistema de eliminatória simples, até se conhecer a equipe campeã.

Ao final da competição, após o conhecimento da equipe campeã do torneio, é correto afirmar que foram realizados

- A) 24 jogos de basquete 3 x 3.
- B) 29 jogos de basquete 3 x 3.
- C) 31 jogos de basquete 3 x 3.
- D) 48 jogos de basquete 3 x 3.

QUESTÃO 37

Na iniciação esportiva universal, os denominados jogos de inteligência e criatividade tática são mediadores e facilitadores das relações entre aprendizagem tática e motora. Por meio desses jogos, ocorre a concretização do princípio de jogar para aprender e de aprender jogando.

Com relação às propostas da iniciação esportiva universal, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os jogos de inteligência e criatividade tática permitem a reedição dos jogos da cultura popular, que as crianças praticam sem pensar no esporte (na rua, na praia, nas praças) e apresentam-se como possibilidades de variação com mão, pé, raquete e bastão.
- II. Jogos tradicionais como “mãe da rua” ou “rouba-bandeira”, que são jogados nos pátios das escolas, propiciam o desenvolvimento de processos cognitivos (percepção, atenção, tomada de decisão) e motores, o que os configura como vetores motivacionais.
- III. Os jogos na iniciação esportiva universal relacionam-se com as habilidades motoras, favorecem a motivação, o pensamento divergente (busca de soluções para as situações de jogo) e a diversidade da percepção.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 38

No handebol, todos os jogadores de quadra de uma equipe devem usar uniformes idênticos. As combinações de cores e desenhos para as duas equipes devem ser claramente distinguíveis uma da outra. Todos os jogadores usados na posição de goleiro em uma equipe devem usar as mesmas cores, as quais os diferam dos jogadores de quadra de ambas as equipes, bem como do(s) goleiro(s) da equipe adversária.

Em relação à marcação no jogo de handebol, não é permitido

- A) arrancar ou bater na bola que está na mão do adversário.
- B) usar braços e mãos para bloquear um arremesso ao gol do adversário.
- C) fazer contato corporal com um adversário, quando de frente a ele e com os braços flexionados.
- D) colocar o corpo para obstruir um adversário, mesmo quando ele não está em posse da bola.

QUESTÃO 39

O paradigma da inclusão defende a adoção de novos valores morais para a vida na sociedade capitalista, os quais estariam atrelados à construção de uma nova visão de homem, mundo e sociedade.

Nesse sentido, a escola como espaço de contradição deve

- A) desconsiderar as transformações promovidas pela inclusão social da década passada, caracterizada pelo cunho superficial, ou seja, ações que não alteraram a natureza das relações sociais vigentes.
- B) assumir o papel de agente no processo de mudança de uma concepção excludente de sociedade para outra fundada na diversidade humana, caminhando para uma profunda mudança em toda a dinâmica educacional e social.
- C) resgatar a centralidade do respeito à diversidade, proclamando a dissociação de grupos historicamente discriminados ao centro dos princípios do neoliberalismo.
- D) reforçar a hegemonia do poder político e midiático dentro da escola, convertendo e estabelecendo ideias únicas aos alunos sobre a necessidade de a escola selecionar e distinguir os alunos pelas notas obtidas.

QUESTÃO 40

A importância da realização das atividades físicas e esportivas obtém maior relevância a cada dia na sociedade brasileira, sendo cada vez mais manifestada pelos diferentes meios de comunicação.

Dessa forma, a Educação Física escolar deve ser entendida como

- A) uma crescente popularidade dos esportes de alta performance e a busca constante por melhores resultados, em que os alunos devem se submeter a treinamentos intensivos e práticas para aprimorar seu desempenho.
- B) componente curricular opcional, mesmo com a sua especificidade educativa, podendo ser substituída por práticas efetivadas com outros objetivos (treinamentos esportivos) ou em outros espaços (academias, clubes).
- C) sinônimo de esporte, ofertada como treinamento, e sua relevância e representatividade pode ser comprovada nos resultados de competições por intermédio de suas equipes, obtendo resultados positivos em relação à premiação.
- D) componente fundamental da qualidade de vida das pessoas, fundamentando a atividade física regular e sistemática como elemento imprescindível para a promoção e a manutenção da saúde.

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A redação elaborada deve conter, no **mínimo 15 (quinze) linhas** para que seja corrigida e **no máximo 30 (trinta) linhas**. Se o candidato não atingir esse número mínimo de linhas, a ele será atribuída nota zero na Redação.
2. O que for escrito além do espaço destinado ao candidato para a Redação (30 linhas) não será corrigido, sendo o candidato penalizado pelos problemas de compreensão de seu texto (EF, SV, CC, CP, A).
3. A variante linguística a ser utilizada na elaboração da Redação é a norma-padrão.
4. Na Redação, o candidato somente poderá registrar seu nome, número de inscrição ou assinatura em lugar / campo especificamente indicado, sob pena de anulação da sua prova e consequente eliminação do candidato.
5. A folha para rascunho, constante neste caderno de prova, será de preenchimento facultativo e, em nenhuma hipótese, o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção da prova.
6. A Redação terá valor de 20 (vinte) pontos, sendo eliminados os candidatos a que for atribuída nota zero.
7. Os critérios de correção da Prova de Redação serão os seguintes:

| CRITÉRIOS DE CORREÇÃO | | |
|--|------------------------|------------------------------------|
| ASPECTOS AVALIADOS DE ACORDO COM A NORMA-PADRÃO | TOTAL DE PONTOS | PONTOS DESCONTADOS POR ERRO |
| Modalidade escrita formal da Língua Portuguesa (pontuação/ ortografia/morfossintaxe (morfologia e sintaxe)/ apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) – (EF) | 4,0 pontos | 0,25 ponto |
| Seleção vocabular (precisão vocabular e adequação à situação linguística e ausência de marca da oralidade e de registro informal) – (SV) | 3,0 pontos | 0,50 ponto |
| Mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação (coesão e coerência - conexão e relação lógica entre as ideias, assim como sua distribuição entre as partes do texto) – (CC) | 3,0 pontos | 0,50 ponto |
| Compreensão da proposta de redação e desenvolvimento do tema proposto, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo argumentativo (compreensão e conhecimento do conteúdo proposto-relevância e propriedade de resposta à temática e ao tipo de gênero textual solicitado) – (CP) | 5,0 pontos | 2,5 pontos |
| Argumentação (seleção, organização e interpretação de informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista -apresentação clara da tese e seleção dos argumentos que a sustenta; encadeamento lógico das ideias, sem repetições ou saltos temáticos; congruência entre as informações do texto e do mundo real) – (A) | 5,0 pontos | 2,5 pontos |
| TOTAL | 20 PONTOS | - |

8. A Redação receberá nota 0 (zero) se apresentar uma das características a seguir:
 - a) Versar sobre tema diverso do estabelecido.
 - b) For considerada ilegível ou for desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à norma-padrão da Língua Portuguesa ou em idioma diverso.
 - c) Apresentar qualquer tipo de identificação do candidato.
 - d) Não atingir o número mínimo de 15 (quinze) linhas estabelecido.
 - e) For redigida fora do espaço definido.
 - f) Não for escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
 - g) Apresentar uso de corretivos.
 - h) Não apresentar assinatura ou preenchimento correto dos dados pessoais do caderno definitivo da Prova de Redação.
9. O candidato somente poderá registrar seu nome, número de inscrição ou assinatura em lugar / campo especificamente indicado, sob pena de anulação de sua prova e consequente eliminação, caso realize marcações ou assinatura fora desses espaços / campos.
10. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da Redação, devendo o candidato limitar-se à única folha padrão recebida.
11. Não haverá substituição do Caderno de Redação por erro do candidato.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

INSTRUÇÃO: Leia os textos a seguir.

TEXTO I



Disponível em: <https://ensino.hi7.co/educacao-em-charges-56c69a25dfb70.html>. Acesso em: 30 nov. 2023.

TEXTO II



Disponível em: <https://ensino.hi7.co/educacao-em-charges-56c69a25dfb70.html>. Acesso em: 30 nov. 2023.

TEXTO III

Seis entre 10 professores têm problemas com a voz

Só no Paraná, os distúrbios vocais respondem por 36% dos casos de professores da rede pública de ensino que se afastaram do trabalho por motivo de doença

Garganta seca, rouquidão, pigarro. Esses são alguns dos sinais de que a voz está com problemas. Assim como locutores e agentes de telemarketing, os professores estão na lista dos profissionais que usam a voz como instrumento de trabalho. O ambiente em sala de aula, no entanto, é mais desgastante do que nas demais áreas. O professor compete com o barulho dos alunos, do pátio e das ruas e ainda é afetado pelo pó do giz riscando a lousa. Pesquisa feita pelo Sindicato dos Professores de São Paulo e pelo Centro de Estudos da Voz demonstrou que 63% dos professores já tiveram problemas com a voz.

A pesquisa retrata uma média ponderada para todo o país. Não há uma estatística oficial, mas somente no Paraná, 36% dos professores afastados por motivo de doença no primeiro semestre de 2009 na rede pública apresentaram problemas vocais, segundo dados da APP-Sindicato. Todas as doenças relacionadas ao trabalho precisam ser notificadas nos serviços de saúde para que o governo possa desenvolver políticas públicas de prevenção e controle. Porém, como o distúrbio vocal não está no rol das doenças do trabalho reconhecidas pelo Instituto Nacional do Seguro Social (INSS), o problema passa despercebido.

[...]

No Brasil, o tema já é debatido desde 1997 e ganhou corpo em 2004 com um seminário realizado em São Paulo pelo Centro de Referência em Saúde do Trabalhador (Cerest). Na ocasião, especialistas decidiram levar a discussão ao Ministério da Saúde e, por enquanto, não há uma conclusão. Conforme a fonoaudióloga e professora da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUCSP) Leslie Piccolotto Ferreira, que acompanha a discussão, a classificação do distúrbio da voz como um problema relacionado ao trabalho pode beneficiar várias categorias de profissionais que usam a voz em serviço.

Disponível em: www.gazetadopovo.com.br. Acesso em: 30 nov. 2023.

REDIJA um texto dissertativo-argumentativo sobre **a qualidade de vida da classe docente no exercício de sua profissão**.

RASCUNHO DE REDAÇÃO

| | |
|-----------|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |

FOLHA DE RESPOSTAS

(VERSÃO DO CANDIDATO)

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | A | B | C | D | 21 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | A | B | C | D | 22 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | A | B | C | D | 23 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | A | B | C | D | 24 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | A | B | C | D | 25 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | A | B | C | D | 26 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | A | B | C | D | 27 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | A | B | C | D | 28 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | A | B | C | D | 29 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | A | B | C | D | 30 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | A | B | C | D | 31 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | A | B | C | D | 32 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | A | B | C | D | 33 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | A | B | C | D | 34 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | A | B | C | D | 35 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | A | B | C | D | 36 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | A | B | C | D | 37 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 | A | B | C | D | 38 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 | A | B | C | D | 39 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 | A | B | C | D | 40 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Ao transferir essas marcações para a folha de respostas, observe as instruções específicas dadas na capa da prova.

Use caneta esferográfica azul ou preta.



Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas das questões desta prova estão proibidas.