

CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPANHA-MG

PSICÓLOGO SECRETARIA DA SAÚDE

Código: 304

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

- Este caderno contém as **40 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Matemática, 10 questões de Conhecimentos Gerais e 10 questões de Conhecimentos Específicos.
Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.
- As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.
- Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.
- Será permitido ao candidato levar o rascunho da Prova Objetiva (versão do candidato), reproduzido no final do caderno de provas, contendo somente as marcações de respostas (A, B, C ou D). Esse rascunho deverá ser destacado pelo aplicador.
- Na Folha de Respostas:**
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
 - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:
“É tão arriscado acreditar em tudo como não acreditar em nada.”
Denis Diderot
- A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
- Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 1 hora.
- Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
 - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.
- Não é permitido levar o caderno de provas. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização destas, retirando-se da sala de prova de uma só vez. Nas salas que, por atendimento a condição especial para realização das provas, houver apenas um candidato, ao término da prova, a Ata de Sala será assinada pelo candidato, pelo aplicador e por um fiscal para atestar a idoneidade da fiscalização.
- O Caderno de Questões da Prova Objetiva e os gabaritos serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no dia subsequente à data da prova.

**DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS, INCLUINDO
ASSINATURA E A TRANSCRIÇÃO
DA FOLHA DE RESPOSTAS:
QUATRO HORAS**

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME: _____

INSTRUÇÃO: Leia a crônica a seguir para responder às questões de 1 a 3.

Existe lógica na língua?

Marcos Bagno

Dia desses, publiquei uma postagem em que me queixava das pessoas que fazem legendas para filmes e seriados por tentarem evitar a tal “mistura de pronomes” — uma falácia total — e escreverem coisas como “*eu só queria ajudá-lo!*” quando é um irmão falando para outro num momento de raiva. Escrevi que o mais natural e autêntico seria “*eu só queria te ajudar!*”. Eis senão quando uma pessoa argumentou nos comentários: “*Pois parece a concordância mais lógica: tu-te, você-o...*” Vamos deixar passar a “concordância” (porque não tem nada de “concordância” nesse caso, é correlação pronominal) para nos concentrarmos em *lógica*. Faz muitos séculos que se enraizou na cultura ocidental a ideia de que existe uma “lógica” na língua e que, por isso, é preciso submeter a língua a essa suposta lógica. A consequência dessa ideia é que, segundo ela, qualquer desvio com relação a essa lógica constitui um erro no uso da língua, língua que deveria ser como um relógio que nunca se atrasa (e na própria etimologia da palavra *relógio* — o grego *horos*·*logion* — está bem escondida a lógica, a “lógica das horas”).

A palavra *lógica* deriva do grego *lógos* e é aí que tudo começa a se complicar. Por quê? Porque ao longo da história antiga, esse *lógos* foi definido e redefinido dezenas de vezes e adquiriu uma quantidade de sentidos de deixar a gente tonta (até sinônimo de “Deus” ele virou). O primeiro filósofo grego a utilizar o termo foi, ao que se sabe, Heráclito de Éfeso (c. 535-c. 475 aec), um autor de quem só temos fragmentos escritos, nenhuma obra completa. Pelo que se pode deduzir desses fragmentos, *lógos* para Heráclito era o “conjunto harmônico de leis que comandam o universo, formando uma inteligência cósmica onipresente que se plenifica no pensamento humano”, segundo aparece no dicionário *Houaiss*. Não é pouca coisa, né? O nosso pensamento seria a síntese, a consubstanciação dessa inteligência cósmica que é o *lógos*. De fato, para os filósofos gregos antigos, existia uma inter-relação entre a inteligência humana, a natureza e o universo. A inteligência humana (*psykhe*) se organizaria segundo as mesmas leis que governam a natureza (*physis*), a qual, por sua vez, se organizaria segundo as mesmas leis que regem o universo (*kósmos*). Desse modo, o pensamento só é adequado, correto e justo se for... lógico, isto é, se estiver de acordo com as leis da natureza e, um nível acima, com as leis do universo.

[...] é preciso abandonar a ideia de que existe uma “lógica” na língua e que é preciso respeitá-la à risca. Até porque nessa ideia está embutida a concepção da língua como uma coisa-em-si, fora das pessoas que a falam. O funcionamento da língua decorre de processamentos cognitivos e de fatores socioculturais, já que somos seres gregários, vivemos em sociedade. A língua é, portanto, um dispositivo *sociocognitivo*. E esses processamentos cognitivos nada têm a ver com as formulações da lógica clássica. Sendo de

caráter sociocognitivo, o fator mais importante, mais importantíssimo das línguas humanas é o uso, palavrinha curta mas que é responsável por tudo o que acontece numa língua. [...]

Disponível em: www.parabolablog.com.br.
Acesso em: 30 nov. 2023.

QUESTÃO 1

O texto defende a ideia de que

- A) o erro gramatical consiste num desvio à lógica da língua.
- B) não faz sentido distinguir as noções linguísticas de ‘certo’ e ‘errado’.
- C) o uso que se faz de uma língua não é necessariamente atrelado à lógica.
- D) a língua é um dispositivo sociocognitivo determinado pela lógica da gramática normativa.

QUESTÃO 2

Releia o trecho a seguir.

“Faz muitos séculos que se enraizou na cultura ocidental a ideia de que existe uma “**lógica**” na língua e que, por isso, é preciso submeter a língua a essa suposta lógica”.

As aspas que marcam a palavra em destaque têm como função

- A) promover uma ênfase.
- B) introduzir uma citação.
- C) indicar uma ironia.
- D) apresentar um neologismo.

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa que contém uma marca de opinião do autor do texto.

- A) Dia desses, publiquei uma postagem em que me queixava das pessoas que fazem legendas para filmes e seriados por tentarem evitar a tal “mistura de pronomes” — uma falácia total — e escreverem coisas como “*eu só queria ajudá-lo!*” quando é um irmão falando para outro num momento de raiva.
- B) O primeiro filósofo grego a utilizar o termo foi, ao que se sabe, Heráclito de Éfeso (c. 535-c. 475 aec), um autor de quem só temos fragmentos escritos, nenhuma obra completa.
- C) O nosso pensamento seria a síntese, a consubstanciação dessa inteligência cósmica que é o *lógos*. De fato, para os filósofos gregos antigos, existia uma inter-relação entre a inteligência humana, a natureza e o universo.
- D) A inteligência humana (*psykhe*) se organizaria segundo as mesmas leis que governam a natureza (*physis*), a qual, por sua vez, se organizaria segundo as mesmas leis que regem o universo (*kósmos*).

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa em que o verbo “ver” foi corretamente empregado, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- A) Quando ela chegar, eu já terei ido embora; então, se você a vir, peça-lhe que me ligue, por favor.
- B) Quando ela chegar, eu já terei ido embora; então, se você a ver, peça-lhe que me ligue, por favor.
- C) Quando ela chegar, eu já terei ido embora; então, se você vê-la, peça-lhe que me ligue, por favor.
- D) Quando ela chegar, eu já terei ido embora; então, se você ver ela, peça-lhe que me ligue, por favor.

QUESTÃO 5

Leia esta explicação:

Argumento circular é um tipo de falácia que consiste em justificar a conclusão que está sendo defendida usando a própria conclusão, com palavras um pouco diferentes. No argumento circular, nenhuma informação útil é acrescentada para sustentar a conclusão.

Podemos exemplificar a petição de princípio com exemplos como “*Matar não é certo, logo matar não é certo*”. Mas, quando ocorre realmente na argumentação, é frequente a conclusão apresentar algumas (por vezes consideráveis) modificações linguísticas, de forma a não parecer uma mera repetição. Por exemplo: “*Matar seres humanos não é moralmente certo; logo matar pessoas é eticamente errado*” ou “*O boxe é um esporte inseguro e arriscado; logo, o boxe é perigoso*”. [...]

Disponível em: www.filosofianaescola.com/falacias (adaptado).

Assinale a alternativa em que se verifica um exemplo de argumento circular.

- A) O governo está certo em tomar medidas extremas para garantir a segurança, porque só o governo sabe o que é melhor para a segurança.
- B) Se permitirmos que as pessoas andem de bicicleta no parque, em breve teremos parques cheios de motocicletas barulhentas.
- C) As pessoas precisam de liberdade, assim como os pássaros precisam de liberdade para voar.
- D) A existência de vida inteligente fora da Terra nunca foi efetivamente contestada; portanto, devemos estar seguros de que alienígenas existem.

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa em que a palavra destacada não é um adjetivo.

- A) O pão ficou **duro** depois de algumas horas fora da embalagem.
- B) O comentarista bateu **duro** nas decisões do governo.
- C) O couro genuíno é muito mais **duro** e resistente do que o couro sintético.
- D) A madeira de carvalho é conhecida por ser um material **duro** e durável.

QUESTÃO 7

Leia o trecho a seguir.

Onda de calor

Uma massa de ar excepcionalmente quente deve fazer com que o Brasil enfrente temperaturas mais altas que o normal. De acordo com a empresa de meteorologia MetSul, as previsões indicam que as temperaturas previstas para esta semana e a próxima deverão superar consideravelmente as médias históricas de temperatura máxima em todas as cinco regiões do país, com um alto potencial para quebras de recordes. No Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, estados que devem ser mais afetados, é possível que os termômetros marquem 45 °C. [...]

Disponível em: www.bbc.com (adaptado).

Assinale a alternativa que dá sequência ao conteúdo desse trecho, mantendo a coerência de suas ideias.

- A) Embora algumas regiões do Brasil frequentemente experimentem altas temperaturas durante o mês de janeiro, e os brasileiros estejam geralmente menos adaptados ao calor em comparação com populações de países europeus que enfrentaram desafios semelhantes nos últimos meses, a situação é particularmente perigosa devido à sua extrema intensidade.
- B) Embora algumas regiões do Brasil frequentemente experimentem altas temperaturas durante o mês de janeiro, e os brasileiros estejam geralmente mais adaptados ao calor em comparação com populações de países europeus que enfrentaram desafios semelhantes nos últimos meses, a situação não é particularmente perigosa devido à sua extrema intensidade.
- C) Embora algumas regiões do Brasil frequentemente experimentem altas temperaturas durante o mês de janeiro, e os brasileiros estejam geralmente mais adaptados ao calor em comparação com populações de países europeus que enfrentaram desafios semelhantes nos últimos meses, a situação é particularmente perigosa devido à sua extrema intensidade.
- D) Embora algumas regiões do Brasil frequentemente experimentem altas temperaturas durante o mês de janeiro, e os brasileiros estejam geralmente mais adaptados ao calor em comparação com populações de países europeus que enfrentaram desafios semelhantes nos últimos meses, a situação é particularmente perigosa devido à sua baixa intensidade.

QUESTÃO 8

Observe a ambiguidade presente na frase a seguir.

“Comprei a calça e o sapato de que falei.”

Assinale a alternativa em que a reescrita da frase não desfaz a ambiguidade identificada.

- A) Comprei a calça e o sapato do qual falei.
- B) Comprei a calça e o sapato dos quais falei.
- C) Comprei a calça e o sapato, de que falei.
- D) Comprei a calça de que falei e o sapato.

QUESTÃO 9

Leia esta citação do poeta Fernando Pessoa.

“Para ser grande, sê inteiro: nada teu exagera ou exclui.

Sê todo em cada coisa. Põe quanto és no mínimo que fazes.”

Assinale a alternativa em que a reescrita da citação, substituindo a forma de tratamento “tu” pela forma “você”, está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- A) Para ser grande, seja inteiro: nada seu exagera ou exclui. Seja todo em cada coisa. Ponha quanto você é no mínimo que faz.
- B) Para ser grande, seja inteiro: nada seu exagere ou exclua. Seja todo em cada coisa. Ponha quanto és no mínimo que fazes.
- C) Para ser grande, seja inteiro: nada seu exagere ou exclua. Seja todo em cada coisa. Ponha quanto você é no mínimo que faz.
- D) Para ser grande, seja inteiro: nada seu exagere ou exclua. Seja todo em cada coisa. Põe quanto você é no mínimo que faz.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que a partícula destacada é um pronome relativo.

- A) Ele nunca me visita, **que** o trabalho o impede de viajar por muito tempo.
- B) Carlos ficou tão enciumado **que** mandou desligar o telefone.
- C) Relevante **que** seja esta informação, não me interessa.
- D) Comprei os livros **que** constam na lista de material.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

A Prefeitura Municipal de Campanha adquiriu itens de higiene pessoal para distribuir entre famílias cadastradas em programas de assistência. O tipo de item e a quantidade estão dispostos na tabela a seguir.

Item	Quantidade
Sabonete	480
Creme dental	440
Papel higiênico	560
Desodorante	80

Serão formados kits idênticos de modo a beneficiar o máximo de famílias, cada uma recebendo um kit, ou seja, cada família receberá a mesma quantidade de sabonete, creme dental, papel higiênico e desodorante. No entanto, as quantidades desses itens, em cada kit, não será a mesma. Todo o material será distribuído, sem sobras.

Quantas famílias serão beneficiadas?

- A) 24.
- B) 36.
- C) 40.
- D) 44.

QUESTÃO 12

Uma equipe de basquete joga os Jogos do Interior de Minas representando a cidade de Campanha. A média de altura dos 6 titulares em quadra é de 1,85 m. O treinador pretende fazer uma substituição na qual sairá de quadra um jogador de 1,89 m e entrará um suplente que mede 1,77 m.

Qual será a nova média de altura do time, em m, após essa substituição?

- A) 1,81.
- B) 1,82.
- C) 1,83.
- D) 1,84.

QUESTÃO 13

O Imposto Predial e Territorial Urbano (IPTU) de um município pode ser pago de duas formas distintas: de forma parcelada, na qual cidadão paga o valor integral dividido em 10 parcelas iguais e sem juros; ou o pagamento à vista, em que o valor a ser pago tem um desconto de 10% sobre o valor integral.

Um cidadão pagou seu IPTU à vista, fazendo jus ao desconto ofertado para essa modalidade. Se o valor que ele pagou foi de R\$ 2 160,00, o valor de cada parcela caso ele optasse pelo pagamento parcelado seria, em reais, igual a

- A) 216.
- B) 224.
- C) 232.
- D) 240.

QUESTÃO 14

Um documento com o preço de um título digitado com erro (o algarismo das centenas trocado com o algarismo das dezenas) foi enviado para um cartório. Em razão desse erro, o valor digitado no documento estava superior ao valor correto.

Qual das alternativas a seguir apresenta apenas possíveis valores para esse título?

- A) R\$ 1 239,00; R\$ 329,00; R\$ 3 239,00.
- B) R\$ 12 639,00; R\$ 1 329,00; R\$ 9 623,00.
- C) R\$ 15 569,00; R\$ 10 390,00; R\$ 2 239,00.
- D) R\$ 236 939,00; R\$ 63 223,00; R\$ 893,00.

QUESTÃO 15

Durante uma negociação para recomposição salarial dos servidores municipais, uma prefeitura ofereceu quatro reajustes iguais, anuais, seguidos, ou seja, todos os salários cresceriam segundo uma progressão aritmética, com o primeiro reajuste concedido um ano após a assinatura do acordo.

Fabiana, servidora que se encontrava nessa situação, observou que seu salário, de R\$ 2 300,00 em 2023, chegará a R\$ 3 220,00 em 2027, após os quatro reajustes consecutivos.

Dessa forma, qual será, em reais, o salário de Fabiana após o primeiro reajuste?

- A) 2 484.
- B) 2 530.
- C) 2 588.
- D) 2 620.

QUESTÃO 16

Um vereador alterna, em dias de trabalho, suas 8 camisas (Branca, Preta, Cinza, Azul, Vermelha, Bege, Roxa e Verde) e suas 4 gravatas (prateada, dourada, preta e rosa), escolhendo aleatoriamente a cada dia uma camisa e uma gravata antes de ir trabalhar.

Qual é a probabilidade de o vereador usar a camisa e a gravata da mesma cor?

- A) $\frac{1}{4}$.
- B) $\frac{1}{8}$.
- C) $\frac{1}{12}$.
- D) $\frac{1}{32}$.

QUESTÃO 17

Três antenas de telefonia celular idênticas foram instaladas nos pontos A, B e C da zona rural de um município. Esses três pontos são equidistantes entre si, formando um triângulo equilátero. A distância entre A e B é de 12 km, enquanto o alcance da antena é de 5 km.

Uma pessoa que se encontra em um ponto equidistante de A, B e C está sob o alcance de quantas dessas antenas?

- A) Nenhuma.
- B) Apenas uma.
- C) Apenas duas.
- D) Todas as três.

QUESTÃO 18

Na primeira segunda-feira de 2023, dia 2 de janeiro, Farlei trabalhou como Guarda Municipal de Trânsito ao mesmo tempo que Gerson e Heitor. Farlei faz esse trabalho todas as segundas-feiras. Henrique o faz dia sim, dia não. Gerson, por sua vez, atua dessa forma uma vez a cada 5 dias (trabalha um dia e folga os quatro seguintes).

Em qual das segundas-feiras de 2023 os três trabalharam novamente no mesmo dia?

- A) Sétima, no mês de fevereiro.
- B) Oitava, no mês de fevereiro.
- C) Décima, no mês de março.
- D) Décima primeira, no mês de março.

QUESTÃO 19

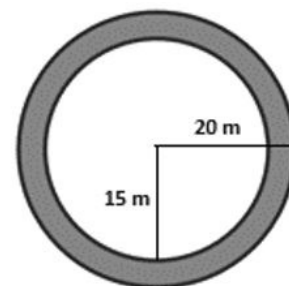
Uma empresa contratada para asfaltar as ruas de um bairro prometeu realizar o serviço em 75 dias, contando com 20 funcionários. A prefeitura contratante solicitou uma contraproposta que diminuísse a previsão de conclusão do serviço. Como resposta, a empresa fez um novo plano com um acréscimo de 5 funcionários. Considere que todos os funcionários trabalham com o mesmo ritmo.

A nova proposta da empresa antecipará o prazo previsto de conclusão em

- A) 10 dias.
- B) 18 dias.
- C) 27 dias.
- D) 36 dias.

QUESTÃO 20

Uma praça utilizada como rotatória será reformada e nela será construída uma pista para caminhada em forma de coroa circular, como na figura a seguir.



Cada m^2 da pista custará à prefeitura R\$ 400,00. A praça possui 20 metros de raio, sendo que a parte interna à pista é um círculo de 15 metros de raio.

Quanto a prefeitura gastará com a pista, em reais, considerando a área do círculo igual a $\pi(\text{raio})^2$ e a aproximação $\pi = 3$?

- A) 28 000.
- B) 70 000.
- C) 140 000.
- D) 210 000.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 21

O portal da transparência foi criado pela Prefeitura para você acompanhar e fiscalizar a aplicação dos recursos públicos no Município, conforme a Lei Complementar nº 131, de 27 de maio de 2009 e Decreto nº 7.185, de 27 de maio de 2010.

Disponível em: <https://www.campanha.mg.gov.br/index.php/transparencia>. Acesso em: 7 out. 2023.

Para saber o quanto a Prefeitura de Campanha arrecada e onde investe esses recursos, o Portal da Transparência possibilita

- A) acesso gratuito às informações, excluindo as exceções legais, desde que seja aprovada justificativa do solicitante pelo poder público municipal.
- B) ao contribuinte propor embargo de obra cuja origem e forma de aplicação de recurso esteja sob suspeita da coletividade.
- C) livre acesso a todos os dados financeiros do município, salvo aqueles protegidos por lei, a todo e qualquer requerente.
- D) ponto atendimento a qualquer solicitante com respostas imediatas, independentemente do teor do questionamento apresentado.

QUESTÃO 22

Embalagens de vasilhames vazios de agrotóxico nunca devem ser queimados, enterrados, jogadas na água ou deixados no solo, nas beiras de rios ou estradas.

Disponível em: https://www.facebook.com/prefcampanha/?locale=pt_BR. Acesso em: 8 out. 2023.

Esse é o anúncio de uma campanha promovida pela Prefeitura Municipal de Campanha com o objetivo de

- A) chamar a atenção de produtores para os cuidados necessários no reaproveitamento de embalagens.
- B) estimular os produtores a utilizar agrotóxicos que estiverem em embalagens retornáveis.
- C) informar os produtores rurais sobre o posto de coleta de embalagens vazias de agrotóxicos.
- D) promover a prática de uma agricultura saudável e sustentável, sem a utilização de agrotóxicos.

QUESTÃO 23

Camilo anunciou também que a partir do próximo ano os cursos de licenciatura serão avaliados anualmente — não a cada três anos. Hoje, o Enade é aplicado anualmente, mas os cursos são divididos em três grupos.

Disponível em: <https://educacao.uol.com.br/noticias/2023/10/31/resultados-enade-2022.htm?cmpid=copiaecola>. Acesso em: 31 out. 2023.

O objetivo do Enade é:

- A) Avaliar o rendimento dos concluintes de cursos de graduação no país.
- B) Classificar as universidades brasileiras indicando quais são as melhores.
- C) Estimular a participação dos estudantes a fim de qualificar o seu currículo.
- D) Oferecer indicadores para definir o financiamento público da educação superior.

QUESTÃO 24

Alunos indígenas pedem ajuda e conquistam acesso à internet após intervenção da UFMG

Feito a pedido de alunos indígenas, um projeto de conectividade da UFMG (Universidade Federal de Minas Gerais) busca ampliar a internet para comunidades indígenas e quilombolas, que podem usar a rede para estudos, entretenimento e até acesso a programas sociais.

[...] Lúcio Flávio Maxacali, 38, estudante de mestrado e morador a aldeia Jaqueira, [...] diz que a internet não apenas contribuiu para os estudos, mas também facilitou outros aspectos. [...] “É importante para nós porque temos que colocar nosso trabalho e nossa história na internet, para mostrar o corpo e a cara maxacali. Também é bom para os alunos pesquisarem e conhecerem a cultura indígena e de outras etnias.”

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2023/07/alunos-indigenas-pedem-ajuda-e-conquistam-acesso-a-internet-apos-intervencao-da-ufmg.shtml>. Acesso em: 20 jul. 2023.

De acordo com o trecho da reportagem, a disponibilização de internet para comunidades indígenas, aponta para

- A) a ampliação da inclusão dos povos indígenas, mas com a deformação de seus meios tradicionais de cultura.
- B) a possibilidade de garantir o isolamento de comunidade indígenas, mas com acesso aos benefícios sociais.
- C) o aprimoramento estudantil de índios aldeados, assim como o fortalecimento da inclusão cidadã de indígenas.
- D) o respeito às demandas de indígenas em formação, como também contra o contágio técnico de não índios.

QUESTÃO 25

Mudanças na CNH: nova lei pode aliviar para quem teve habilitação suspensa

[...] via de regra, quando o motorista atinge o limite de pontos (nesse caso, quando alcança os 40 pontos), sua CNH entra em um processo de suspensão.

Disponível em: <https://www.uol.com.br/carros/colunas/doutor-multas/2023/08/23/pontuacao-na-cnh-e-suspensao---projeto-pode-beneficiar-motoristas.htm>. Acesso em: 23 ago. 2023.

O motorista com carteira suspensa pode ter o direito de dirigir novamente quando

- A) cumprir o período da penalidade, concluir reciclagem e prova teórica que comprovem a reabilitação.
- B) não sofrer abordagem de fiscalização em vias de trânsito principal.
- C) pagar todas as multas que ocasionaram a perda do direito de dirigir.
- D) refazer todo o processo para a habilitação, desde os exames a aulas teóricas e de direção.

QUESTÃO 26

A “Lista suja”, como é popularmente conhecida, é o principal instrumento de políticas públicas para o combate ao trabalho escravo. Por meio dela, é possível verificar e combater o problema. A atualização da lista é feita em abril e outubro de cada ano. Na lista de outubro de 2023, mais 204 nomes foram adicionados. Agora, a relação soma 473 pessoas físicas (patrões) e jurídicas (empresas). [...]

Disponível em: https://g1.globo.com/sp/sorocaba-jundiai/noticia/2023/10/10/lista-suja-do-trabalho-escravo-tem-dois-empregadores-da-regiao-de-sorocaba.ghtml?utm_source=whatsapp&utm_medium=share-bar-mobile&utm_campaign=materias. Acesso em: 14 out. 2023.

A “lista suja” do trabalho escravo no Brasil é produzida pelo Ministério do Trabalho e Emprego com o objetivo de

- A) buscar apoio social para a abertura de Processo Administrativo que permita o estabelecimento das punições cabíveis aos empregadores, pessoas físicas e / ou jurídicas, contra o trabalho análogo à escravidão.
- B) dar publicidade para casos que explorem trabalho em situação análoga à de escravidão, garantindo transparência e ampliando o controle social que ajuda a combater a prática do trabalho escravo contemporâneo.
- C) indicar aos órgãos de segurança pública, como a Polícia Federal, quais empregadores devem ser sujeitos de ação policial com o objetivo de resgatar trabalhadores em condições análogas à escravidão.
- D) notificar os empresários sobre o emprego de trabalhadores em desacordo com a legislação, a fim de que possam se adequar e evitar punições futuras, como a proibição de obter financiamentos públicos.

QUESTÃO 27

Mais da metade das universidades federais não cumprem a lei de ações afirmativas nos concursos para docentes, demonstram os dados da Escola Nacional de Administração Pública. [...] Só 11 universidades têm taxa de ingressantes por ações afirmativas acima de 1%. Os dados correspondem ao período de 2014 a 2019 e foram compilados do painel República em Dados, do Instituto República.org, que atua para ampliar discussões sobre o setor público no Brasil.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2023/10/mais-da-metade-das-universidades-federais-nao-cumprem-lei-de-cotas-para-professores.shtml>. Acesso em: 15 out. 2023.

A lei de ações afirmativas, como instituída no Brasil, tem por objetivo

- A) determinar que a representatividade racial do país seja refletida fielmente nos órgãos da Administração Pública federal.
- B) inverter a atual representatividade por raça que predomina nos serviços públicos, em especial nas universidades federais.
- C) questionar a autonomia universitária em relação aos concursos públicos, garantindo equidade racial do corpo docente.
- D) reservar 20% de vagas de concursos públicos federais para candidatos que se autodeclararem pretos ou pardos.

QUESTÃO 28

O Supremo Tribunal Federal (STF) derrubou, em um julgamento histórico, a tese do marco temporal de demarcação das terras indígenas, nessa quinta-feira (21). A votação terminou com o placar de nove votos a dois, com apenas os ministros [...] Nunes Marques e André Mendonça, votando a favor da tese ruralista. O plenário da suprema corte brasileira classificou o marco temporal como uma tese inconstitucional.

Disponível em: <https://www.brasildefatomeg.com.br/2023/09/22/radio-stf-da-a-vitoria-aos-povos-indigenas-em-julgamento-historico-sobre-demarcacao-de-terras>. Acesso em: 22 set. 2023.

O Marco Temporal, considerado como inconstitucional pelo Supremo Tribunal Federal, é a

- A) disputa estabelecida entre empresários ruralistas e o Supremo Tribunal Federal sobre o conceito de Reserva Indígena e terras agricultáveis.
- B) garantia aos indígenas da plena utilização de suas reservas, com financiamentos públicos que os permitam concorrer com o agronegócio.
- C) teoria que considera que os indígenas têm o direito às terras que tradicionalmente ocupavam antes da criação do Estado brasileiro.
- D) tese jurídica de que indígenas têm direito de ocupar apenas as terras ocupadas e / ou pleiteadas até a promulgação da Constituição de 1988.

QUESTÃO 29

Justiça multa Uber em R\$ 1 bi e manda empresa registrar motoristas

[...] “As ações e omissões, de forma dolosa, geraram uma ofensa aos motoristas em geral, mas também à concorrência, a exemplo dos taxistas, também ao Estado, pela ausência de possibilidade de inclusão dos seus motoristas no sistema de previdência social e, portanto, nas coberturas dos benefícios aos contribuintes, à saúde pública, por levar ao SUS muitos dos motoristas doentes, acidentados, contaminados sem que de fato haja contribuição para o custeio do amplo sistema assistencial brasileiro.”

Disponível em: <https://economia.uol.com.br/noticias/redacao/2023/09/14/uber-e-condenada-a-pagar-r-1bi-e-contratar-todos-os-motoristas-por-justica.htm?cmpid=copiaecola>. Acesso em: 15 set. 2023.

Entre os argumentos utilizados para multar a empresa Uber, está o fato de que

- A) a justiça pretende, nessa ação, proteger o serviço de táxi diante da concorrência praticada pela empresa Uber.
- B) a quantidade de acidentes em que os empregados da Uber se envolvem representa número recorde de atendimento no sistema público.
- C) o sistema de saúde pública no Brasil exige do usuário contribuição para que tenha acesso a qualquer tipo de atendimento.
- D) os motoristas da Uber são atendidos pelo serviço público de saúde sem a devida contrapartida da empresa ao Estado.

QUESTÃO 30

Pesquisa realizada pela SBU (Sociedade Brasileira de Urologia) sobre a percepção do homem a respeito da sua saúde mostra que apenas 32% dos acima de 40 anos se consideram muito preocupados com a própria saúde e que 46% deles só vão ao médico quando sentem algo. [...]

A maior proporção dos homens que só vai ao médico ao sentir algo está no grupo entre 40/44 anos (49%). Já o que mostrou ter maior cuidado com a saúde é o grupo 60+, com 78% respondentes afirmando fazerem exames a cada seis meses ou um ano.

Disponível em: https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2023/11/01/pesquisa-aponta-que-46-dos-homens-so-vao-ao-medico-quando-sentem-algo.htm?utm_source=whatsapp&utm_medium=compartilhar_conteudo&utm_campaign=organica&utm_content=geral&cmpid=copiaecola. Acesso em: 1 nov. 2023.

A pesquisa sobre a preocupação de homens em relação à sua saúde mostrou que

- A) grande parte do público masculino apresenta boas condições de saúde.
- B) os homens maiores de 60 anos de idade têm boas condições de saúde.
- C) quase metade dos homens da faixa etária de 40 anos de idade é descuidada com a saúde.
- D) só quando se tornam adultos, os homens começam a se preocupar com a saúde.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PSICÓLOGO – SECRETARIA DA SAÚDE

QUESTÃO 31

Numa equipe de saúde, a demanda em relação aos atendimentos é grande, com queixas que vão desde um mal-estar físico a problemas profundos de ordem psicológica. Assim, o processo psicodiagnóstico é fundamental para melhor compreensão do paciente.

Nessa perspectiva, analise os passos a seguir.

- I. Fazer a entrevista de anamnese, conhecendo melhor o paciente, esclarecendo o motivo manifesto, bem como compreender o motivo latente – sua motivação mais inconsciente.
- II. Compreender os sinais e sintomas, as ansiedades e defesas que a pessoa demonstra bem como a sua história de vida nas primeiras entrevistas.
- III. Refletir sobre as hipóteses iniciais e planejar o uso ou não de instrumentos diagnósticos como testes verbais, lúdicos ou testes gráficos, considerando a hipótese diagnóstica.
- IV. Estabelecer uma estratégia diagnóstica planejada, que poderá ser modificada ao longo do processo, e após o seu desenvolvimento e análise de todo o material, fazer a entrevista de devolução.

São passos para um processo psicodiagnóstico:

- A) II e IV, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 32

Uma família com sete pessoas: pai, mãe e cinco filhos, atendida pela Estratégia da Saúde da Família (ESF), buscou ajuda da equipe, em função de um de seus filhos, de cinco anos de idade, ter sido diagnosticado com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Considerando os ditames da Política Nacional de Atenção Básica, essa criança passou a ser atendida por uma equipe multiprofissional visando ao seu acompanhamento de forma interdisciplinar. Nesse contexto, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () A Atenção Básica caracteriza-se por um conjunto de ações de saúde, no âmbito individual e coletivo, que abrangem a promoção e a proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação e a manutenção da saúde.
- () O trabalho de acompanhamento da criança com TEA deverá ser desenvolvido pelos agentes comunitários de saúde, por meio da assistência integral, com foco no tratamento e manutenção da saúde em todas as fases do desenvolvimento humano.

- () O TEA é o transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado por déficits persistentes na comunicação social e interações sociais em múltiplos contextos, e necessita de um acompanhamento especializado.
- () A Estratégia da Saúde da Família tem como objetivo a abordagem de problemas específicos em relação à violência e ao abuso de álcool e outras drogas, com foco na redução de danos e na melhoria da qualidade do cuidado de famílias de maior vulnerabilidade.

Assinale a sequência correta.

- A) F V F V
- B) F F V F
- C) V F V F
- D) V F V V

QUESTÃO 33

Uma adolescente foi encaminhada ao Centro de Apoio Psicossocial (CAPS), em função de seu comportamento em casa e na escola. Apresentava oscilações de humor e, às vezes, um comportamento muito agressivo com os pais e irmãos. Na escola brigava com os colegas e muitas vezes desrespeitava as normas da escola, além do baixo desempenho escolar.

No CAPS, a adolescente foi atendida pela equipe multiprofissional e foi indicado um trabalho psicoterápico por meio da terapia cognitivo-comportamental.

Nesse contexto, em relação à terapia cognitivo-comportamental, assinale a alternativa incorreta.

- A) A terapia cognitivo-comportamental é desenvolvida a partir de uma avaliação detalhada dos problemas apresentados pela adolescente, seus sintomas, avaliando-se as possíveis causas que determinam o seu aparecimento, bem como fatores reforçadores que auxiliam a mantê-lo.
- B) A terapia cognitivo-comportamental busca a compreensão dos motivos inconscientes que geram o comportamento de oscilação de humor, tendo como foco a angústia desencadeada em função do grau de sofrimento e comprometimento do seu bem-estar.
- C) A terapia cognitivo-comportamental busca compreender as cognições (pensamentos automáticos) que acompanham determinados comportamentos como agressividade, promovendo técnicas cognitivas para corrigir os pensamentos disfuncionais.
- D) A terapia cognitivo-comportamental é desenvolvida a partir de diferentes técnicas que auxiliam a compreender e resolver comportamentos disfuncionais como modelagem e reforço positivo, exigindo do paciente uma alta motivação para aderir ao tratamento.

QUESTÃO 34

A reforma psiquiátrica do Brasil trouxe importantes avanços no tocante à reestruturação da atenção psiquiátrica com foco na proteção dos direitos humanos e cidadania dos portadores de transtorno mental. No entanto, as equipes de Atenção Básica à Saúde ainda se defrontam com desafios e dificuldades em relação ao atendimento, por existir ainda uma cultura de “doença mental” como loucura, com necessidade de exclusão social.

Assim, para o trabalho da equipe de Atenção Básica junto às famílias e comunidades, não é um desafio importante em relação a essa cultura:

- A) Uma contínua capacitação dos operadores, para uma estratégia eficiente em relação ao trabalho com famílias e comunidades por meio da Estratégia de Saúde da Família (ESF).
- B) A criação de leitos psiquiátricos no hospital geral, possibilitando o tratamento com ênfase no processo de cura, a partir dos princípios de universalização dos direitos.
- C) A Atenção Básica junto às famílias dos portadores de transtornos mentais, com foco na proteção dos direitos humanos e reinserção social, a partir de uma articulação intersetorial.
- D) A reabilitação social por meio de projetos terapêuticos e uma clínica ampliada, construídos coletivamente mediante abordagens inter e transdisciplinares.

QUESTÃO 35

A Política Nacional de Atenção Básica do Ministério da Saúde, por meio da Estratégia de Saúde da Família, tem como propósito a promoção e a proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação e a manutenção da saúde nos territórios adstritos.

Assim, não é de responsabilidade das equipes de Atenção Básica:

- A) Receber e ouvir todas as pessoas que procuram os seus serviços, de modo universal e sem diferenciação ou exclusão de qualquer natureza.
- B) Desenvolver ações educativas que possam interferir no processo de saúde-doença da população e ampliar o controle social na defesa da qualidade de vida.
- C) Estabelecer como prioridade o atendimento aos portadores de transtornos mentais, por meio de um tratamento especializado e humanizado.
- D) Considerar o sujeito em sua singularidade e inserção sociocultural, tendo como estratégia de atuação a saúde da criança, da mulher e do idoso, dentre outras ações de promoção da saúde.

QUESTÃO 36

Uma mulher de 54 anos de idade buscou ajuda no Centro de Apoio Psicossocial (CAPS) próximo à sua casa, em virtude de estar se sentindo “muito estranha”. Em seu relato, ao se apresentar com aparência pálida e cansada, disse estar vendo tudo estranho, sem cor e meio escuro ao seu redor, como móveis, coisas, lugares, pessoas, mesmo à luz do dia, além de uma sensação desconfortável de formigamento no corpo. Após uma entrevista inicial, a equipe percebeu que algumas alterações de sensopercepção, a serem melhor pesquisadas para um diagnóstico, estavam ocorrendo com essa mulher.

Nesse contexto, analise as alterações a seguir.

- I. Ilusão, a partir da percepção deformada de algo ou algum objeto, talvez em função da fadiga grave ou rebaixamento dos níveis de consciência.
- II. Alucinação auditiva, considerando a percepção de se ouvir ruídos ou vozes sem haver um estímulo real.
- III. Alucinose, fenômeno pelo qual o sujeito tem a consciência de que o que está sentindo é um fenômeno estranho, que não tem nada a ver com a sua pessoa
- IV. Imaginação, a partir da evocação de imagens percebidas em seu passado que retornam à sua consciência.

São consideradas alterações qualitativas de sensopercepção:

- A) II e IV, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 37

Um grupo de adolescentes usuários de drogas, atendidos no CAPSad, se apresentava em alguns momentos com crise de ansiedade, em relação as situações vividas em família, sendo proposto um trabalho de psicoterapia de grupo, dentro de um determinado período, para uma escuta e acompanhamento mais efetivo.

Nesse sentido, em relação à abordagem de psicoterapia de grupo, é correto afirmar:

- A) Nessa abordagem, o processo é dirigido pelo terapeuta e, quando os pacientes superam suas ansiedades e inibições, é delimitado o término do processo, ainda que permaneçam em sofrimento, com seus sintomas.
- B) Nesse processo, forma-se um campo grupal dinâmico, em que gravitam fantasias, ansiedades, mecanismos defensivos, fenômenos de resistência e de transferência, considerando a formação de papéis no grupo, como, por exemplo, bode expiatório, porta-voz, sabotador.
- C) Nessa abordagem, busca-se promover a aprendizagem de comportamentos adaptativos, por meio de procedimentos para tratamento dos pensamentos disfuncionais como crenças de que o mundo os odeia.
- D) Nesse processo, o terapeuta tem a função de suporte afetivo (*holding*), semelhante a uma boa relação mãe-filho, permitindo o acolhimento e a construção de um *self* mais estável e integrado, aliviando, assim, crises de ansiedade.

QUESTÃO 38

Um senhor de 75 anos de idade, solteiro, que morava com os irmãos, e que há anos apresentava problemas de saúde mental, era acompanhado pela equipe de saúde do Centro de Apoio Psicossocial (CAPS), na cidade onde morava. Com a mudança para outro estado, a família solicitou, junto ao psicólogo que acompanhava o senhor, o fornecimento de um relatório. O psicólogo elaborou esse documento de forma conjunta com a equipe, em função do atendimento multidisciplinar durante aquele período.

Em relação à finalidade de um relatório multiprofissional, é correto afirmar:

- A) É um documento que tem por finalidade registrar, de forma objetiva e sucinta, informações sobre a prestação de serviço realizado abrangendo o comparecimento da pessoa e de seu acompanhante, dias e horários de atendimento.
- B) Certifica, com fundamento em um diagnóstico psicológico, uma determinada situação, estado ou funcionamento psicológico, com a finalidade de afirmar as condições psicológicas de quem, por requerimento, o solicita.
- C) É resultante da atuação da(o) psicóloga(o) em contexto multiprofissional, podendo ser produzido em conjunto com profissionais de outras áreas, preservando-se a autonomia e a ética profissional dos envolvidos.
- D) É o resultado de um processo de avaliação psicológica, com finalidade de subsidiar decisões relacionadas ao contexto em que surgiu a demanda, apresentando informações técnicas e científicas dos fenômenos psicológicos.

QUESTÃO 39

A equipe de saúde de um município planejou um programa de reabilitação psicossocial para pessoas idosas que estavam apresentando problemas neurocognitivos e que não tinham nenhum estímulo ou motivação para atividades fora de casa.

Considerando que nos transtornos neurocognitivos o déficit clínico primário está na função cognitiva, uma vez que são transtornos adquiridos e não transtornos do desenvolvimento que representam um declínio a partir de um nível de funcionamento alcançado anteriormente, conforme define o DSM V, foram propostas algumas ações. Analise as ações a seguir.

- I. Trabalho interdisciplinar focado em atividades de lazer e práticas saudáveis, como oficinas de bordados, alimentação e cuidados pessoais, bem como atividades físicas monitoradas.
- II. Atendimento individual por meio de psicoterapia cognitiva comportamental com foco no tratamento das dificuldades de autonomia e mobilidade dos idosos.
- III. Formação de grupos de idosos e familiares, com orientação de psicólogos e assistentes sociais para resolutividade de problemas, com melhoria da qualidade de vida e convivência social.
- IV. Roda de conversa sobre as enfermidades na melhor idade, com diagnóstico e prognóstico, conscientizando os idosos sobre o declínio do seu funcionamento cognitivo.

São possíveis ações para esse programa de reabilitação psicossocial das pessoas idosas:

- A) II e IV, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 40

De acordo com o Ministério da Saúde, entre 5% e 8% da população mundial apresentam Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade – TDAH. No TDAH, que é um transtorno do neurodesenvolvimento, os primeiros sintomas são geralmente identificados na infância ou na adolescência e devem ser melhor compreendidos para o diagnóstico e tratamento adequados. Nesse sentido, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () O TDAH é um transtorno de causas multifatoriais e apresenta padrões repetitivos e restritos de comportamento e interesses, gerando prejuízos na comunicação e na interação social.
- () O TDAH possui um alta influência genética e tem como sintoma um quadro de desatenção e hiperatividade-impulsividade excessivos, gerando comprometimento funcional em várias áreas.
- () Os sinais e sintomas do TDAH devem ser avaliados por meio de exames neuropsicológicos obrigatórios, com foco na atenção e cognição, prescindindo assim da avaliação clínica.
- () Uma avaliação clínica é necessária para um diagnóstico diferencial, dado que a presença de transtornos de aprendizagem como de matemática, leitura e escrita, pode ser confundida com TDAH.

Assinale a sequência correta.

- A) F V F V
- B) F F V F
- C) V F V F
- D) V F V V

FOLHA DE RESPOSTAS

(VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ao transferir essas marcações para a folha de respostas, observe as instruções específicas dadas na capa da prova.

Use caneta esferográfica azul ou preta.



Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas das questões desta prova estão proibidas.