

**EDUCADOR FÍSICO
SECRETARIA DA SAÚDE**

Código: 301

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

1. Este caderno contém as **40 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Matemática, 10 questões de Conhecimentos Gerais e 10 questões de Conhecimentos Específicos.
Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.
2. As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.
3. Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.
4. Será permitido ao candidato levar o rascunho da Prova Objetiva (versão do candidato), reproduzido no final do caderno de provas, contendo somente as marcações de respostas (A, B, C ou D). Esse rascunho deverá ser destacado pelo aplicador.
5. **Na Folha de Respostas:**
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
 - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:

“É tão arriscado acreditar em tudo como não acreditar em nada.”
Denis Diderot

6. A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
7. Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 1 hora.
8. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME: _____

9. Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
 - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:

01 A B C D
 ■ □ □ □

- Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.
10. Não é permitido levar o caderno de provas. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.
 11. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização destas, retirando-se da sala de prova de uma só vez. Nas salas que, por atendimento a condição especial para realização das provas, houver apenas um candidato, ao término da prova, a Ata de Sala será assinada pelo candidato, pelo aplicador e por um fiscal para atestar a idoneidade da fiscalização.
 12. O Caderno de Questões da Prova Objetiva e os gabaritos serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no dia subsequente à data da prova.

**DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS, INCLUINDO
ASSINATURA E A TRANSCRIÇÃO
DA FOLHA DE RESPOSTAS:
QUATRO HORAS**

INSTRUÇÃO: Leia a crônica a seguir para responder às questões de 1 a 3.

Existe lógica na língua?

Marcos Bagno

Dia desses, publiquei uma postagem em que me queixava das pessoas que fazem legendas para filmes e seriados por tentarem evitar a tal “mistura de pronomes” — uma falácia total — e escreverem coisas como “*eu só queria ajudá-lo!*” quando é um irmão falando para outro num momento de raiva. Escrevi que o mais natural e autêntico seria “*eu só queria te ajudar!*”. Eis senão quando uma pessoa argumentou nos comentários: “*Pois parece a concordância mais lógica: tu-te, você-o...*” Vamos deixar passar a “concordância” (porque não tem nada de “concordância” nesse caso, é correlação pronominal) para nos concentrarmos em *lógica*. Faz muitos séculos que se enraizou na cultura ocidental a ideia de que existe uma “lógica” na língua e que, por isso, é preciso submeter a língua a essa suposta lógica. A consequência dessa ideia é que, segundo ela, qualquer desvio com relação a essa lógica constitui um erro no uso da língua, língua que deveria ser como um relógio que nunca se atrasa (e na própria etimologia da palavra *relógio* — o grego *horos*·*logion* — está bem escondida a lógica, a “lógica das horas”).

A palavra *lógica* deriva do grego *lógos* e é aí que tudo começa a se complicar. Por quê? Porque ao longo da história antiga, esse *lógos* foi definido e redefinido dezenas de vezes e adquiriu uma quantidade de sentidos de deixar a gente tonta (até sinônimo de “Deus” ele virou). O primeiro filósofo grego a utilizar o termo foi, ao que se sabe, Heráclito de Éfeso (c. 535-c. 475 aec), um autor de quem só temos fragmentos escritos, nenhuma obra completa. Pelo que se pode deduzir desses fragmentos, *lógos* para Heráclito era o “conjunto harmônico de leis que comandam o universo, formando uma inteligência cósmica onipresente que se plenifica no pensamento humano”, segundo aparece no dicionário *Houaiss*. Não é pouca coisa, né? O nosso pensamento seria a síntese, a consubstanciação dessa inteligência cósmica que é o *lógos*. De fato, para os filósofos gregos antigos, existia uma inter-relação entre a inteligência humana, a natureza e o universo. A inteligência humana (*psykhe*) se organizaria segundo as mesmas leis que governam a natureza (*physis*), a qual, por sua vez, se organizaria segundo as mesmas leis que regem o universo (*kósmos*). Desse modo, o pensamento só é adequado, correto e justo se for... lógico, isto é, se estiver de acordo com as leis da natureza e, um nível acima, com as leis do universo.

[...] é preciso abandonar a ideia de que existe uma “lógica” na língua e que é preciso respeitá-la à risca. Até porque nessa ideia está embutida a concepção da língua como uma coisa-em-si, fora das pessoas que a falam. O funcionamento da língua decorre de processamentos cognitivos e de fatores socioculturais, já que somos seres gregários, vivemos em sociedade. A língua é, portanto, um dispositivo *sociocognitivo*. E esses processamentos cognitivos nada têm a ver com as formulações da lógica clássica. Sendo de

caráter sociocognitivo, o fator mais importante, mais importantíssimo das línguas humanas é o uso, palavrinha curta mas que é responsável por tudo o que acontece numa língua. [...]

Disponível em: www.parabolablog.com.br.
Acesso em: 30 nov. 2023.

QUESTÃO 1

O texto defende a ideia de que

- A) o erro gramatical consiste num desvio à lógica da língua.
- B) não faz sentido distinguir as noções linguísticas de ‘certo’ e ‘errado’.
- C) o uso que se faz de uma língua não é necessariamente atrelado à lógica.
- D) a língua é um dispositivo sociocognitivo determinado pela lógica da gramática normativa.

QUESTÃO 2

Releia o trecho a seguir.

“Faz muitos séculos que se enraizou na cultura ocidental a ideia de que existe uma “**lógica**” na língua e que, por isso, é preciso submeter a língua a essa suposta lógica”.

As aspas que marcam a palavra em destaque têm como função

- A) promover uma ênfase.
- B) introduzir uma citação.
- C) indicar uma ironia.
- D) apresentar um neologismo.

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa que contém uma marca de opinião do autor do texto.

- A) Dia desses, publiquei uma postagem em que me queixava das pessoas que fazem legendas para filmes e seriados por tentarem evitar a tal “mistura de pronomes” — uma falácia total — e escreverem coisas como “*eu só queria ajudá-lo!*” quando é um irmão falando para outro num momento de raiva.
- B) O primeiro filósofo grego a utilizar o termo foi, ao que se sabe, Heráclito de Éfeso (c. 535-c. 475 aec), um autor de quem só temos fragmentos escritos, nenhuma obra completa.
- C) O nosso pensamento seria a síntese, a consubstanciação dessa inteligência cósmica que é o *lógos*. De fato, para os filósofos gregos antigos, existia uma inter-relação entre a inteligência humana, a natureza e o universo.
- D) A inteligência humana (*psykhe*) se organizaria segundo as mesmas leis que governam a natureza (*physis*), a qual, por sua vez, se organizaria segundo as mesmas leis que regem o universo (*kósmos*).

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa em que o verbo “ver” foi corretamente empregado, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- A) Quando ela chegar, eu já terei ido embora; então, se você a vir, peça-lhe que me ligue, por favor.
- B) Quando ela chegar, eu já terei ido embora; então, se você a ver, peça-lhe que me ligue, por favor.
- C) Quando ela chegar, eu já terei ido embora; então, se você vê-la, peça-lhe que me ligue, por favor.
- D) Quando ela chegar, eu já terei ido embora; então, se você ver ela, peça-lhe que me ligue, por favor.

QUESTÃO 5

Leia esta explicação:

Argumento circular é um tipo de falácia que consiste em justificar a conclusão que está sendo defendida usando a própria conclusão, com palavras um pouco diferentes. No argumento circular, nenhuma informação útil é acrescentada para sustentar a conclusão.

Podemos exemplificar a petição de princípio com exemplos como “*Matar não é certo, logo matar não é certo*”. Mas, quando ocorre realmente na argumentação, é frequente a conclusão apresentar algumas (por vezes consideráveis) modificações linguísticas, de forma a não parecer uma mera repetição. Por exemplo: “*Matar seres humanos não é moralmente certo; logo matar pessoas é eticamente errado*” ou “*O boxe é um esporte inseguro e arriscado; logo, o boxe é perigoso*”. [...]

Disponível em: www.filosofianaescola.com/falacias (adaptado).

Assinale a alternativa em que se verifica um exemplo de argumento circular.

- A) O governo está certo em tomar medidas extremas para garantir a segurança, porque só o governo sabe o que é melhor para a segurança.
- B) Se permitirmos que as pessoas andem de bicicleta no parque, em breve teremos parques cheios de motocicletas barulhentas.
- C) As pessoas precisam de liberdade, assim como os pássaros precisam de liberdade para voar.
- D) A existência de vida inteligente fora da Terra nunca foi efetivamente contestada; portanto, devemos estar seguros de que alienígenas existem.

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa em que a palavra destacada não é um adjetivo.

- A) O pão ficou **duro** depois de algumas horas fora da embalagem.
- B) O comentarista bateu **duro** nas decisões do governo.
- C) O couro genuíno é muito mais **duro** e resistente do que o couro sintético.
- D) A madeira de carvalho é conhecida por ser um material **duro** e durável.

QUESTÃO 7

Leia o trecho a seguir.

Onda de calor

Uma massa de ar excepcionalmente quente deve fazer com que o Brasil enfrente temperaturas mais altas que o normal. De acordo com a empresa de meteorologia MetSul, as previsões indicam que as temperaturas previstas para esta semana e a próxima deverão superar consideravelmente as médias históricas de temperatura máxima em todas as cinco regiões do país, com um alto potencial para quebras de recordes. No Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, estados que devem ser mais afetados, é possível que os termômetros marquem 45 °C. [...]

Disponível em: www.bbc.com (adaptado).

Assinale a alternativa que dá sequência ao conteúdo desse trecho, mantendo a coerência de suas ideias.

- A) Embora algumas regiões do Brasil frequentemente experimentem altas temperaturas durante o mês de janeiro, e os brasileiros estejam geralmente menos adaptados ao calor em comparação com populações de países europeus que enfrentaram desafios semelhantes nos últimos meses, a situação é particularmente perigosa devido à sua extrema intensidade.
- B) Embora algumas regiões do Brasil frequentemente experimentem altas temperaturas durante o mês de janeiro, e os brasileiros estejam geralmente mais adaptados ao calor em comparação com populações de países europeus que enfrentaram desafios semelhantes nos últimos meses, a situação não é particularmente perigosa devido à sua extrema intensidade.
- C) Embora algumas regiões do Brasil frequentemente experimentem altas temperaturas durante o mês de janeiro, e os brasileiros estejam geralmente mais adaptados ao calor em comparação com populações de países europeus que enfrentaram desafios semelhantes nos últimos meses, a situação é particularmente perigosa devido à sua extrema intensidade.
- D) Embora algumas regiões do Brasil frequentemente experimentem altas temperaturas durante o mês de janeiro, e os brasileiros estejam geralmente mais adaptados ao calor em comparação com populações de países europeus que enfrentaram desafios semelhantes nos últimos meses, a situação é particularmente perigosa devido à sua baixa intensidade.

QUESTÃO 8

Observe a ambiguidade presente na frase a seguir.

“Comprei a calça e o sapato de que falei.”

Assinale a alternativa em que a reescrita da frase não desfaz a ambiguidade identificada.

- A) Comprei a calça e o sapato do qual falei.
- B) Comprei a calça e o sapato dos quais falei.
- C) Comprei a calça e o sapato, de que falei.
- D) Comprei a calça de que falei e o sapato.

QUESTÃO 9

Leia esta citação do poeta Fernando Pessoa.

“Para ser grande, sê inteiro: nada teu exagera ou exclui.

Sê todo em cada coisa. Põe quanto és no mínimo que fazes.”

Assinale a alternativa em que a reescrita da citação, substituindo a forma de tratamento “tu” pela forma “você”, está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- A) Para ser grande, seja inteiro: nada seu exagera ou exclui. Seja todo em cada coisa. Ponha quanto você é no mínimo que faz.
- B) Para ser grande, seja inteiro: nada seu exagere ou exclua. Seja todo em cada coisa. Ponha quanto és no mínimo que fazes.
- C) Para ser grande, seja inteiro: nada seu exagere ou exclua. Seja todo em cada coisa. Ponha quanto você é no mínimo que faz.
- D) Para ser grande, seja inteiro: nada seu exagere ou exclua. Seja todo em cada coisa. Põe quanto você é no mínimo que faz.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que a partícula destacada é um pronome relativo.

- A) Ele nunca me visita, **que** o trabalho o impede de viajar por muito tempo.
- B) Carlos ficou tão enciumado **que** mandou desligar o telefone.
- C) Relevante **que** seja esta informação, não me interessa.
- D) Comprei os livros **que** constam na lista de material.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

A Prefeitura Municipal de Campanha adquiriu itens de higiene pessoal para distribuir entre famílias cadastradas em programas de assistência. O tipo de item e a quantidade estão dispostos na tabela a seguir.

Item	Quantidade
Sabonete	480
Creme dental	440
Papel higiênico	560
Desodorante	80

Serão formados kits idênticos de modo a beneficiar o máximo de famílias, cada uma recebendo um kit, ou seja, cada família receberá a mesma quantidade de sabonete, creme dental, papel higiênico e desodorante. No entanto, as quantidades desses itens, em cada kit, não será a mesma. Todo o material será distribuído, sem sobras.

Quantas famílias serão beneficiadas?

- A) 24.
- B) 36.
- C) 40.
- D) 44.

QUESTÃO 12

Uma equipe de basquete joga os Jogos do Interior de Minas representando a cidade de Campanha. A média de altura dos 6 titulares em quadra é de 1,85 m. O treinador pretende fazer uma substituição na qual sairá de quadra um jogador de 1,89 m e entrará um suplente que mede 1,77 m.

Qual será a nova média de altura do time, em m, após essa substituição?

- A) 1,81.
- B) 1,82.
- C) 1,83.
- D) 1,84.

QUESTÃO 13

O Imposto Predial e Territorial Urbano (IPTU) de um município pode ser pago de duas formas distintas: de forma parcelada, na qual cidadão paga o valor integral dividido em 10 parcelas iguais e sem juros; ou o pagamento à vista, em que o valor a ser pago tem um desconto de 10% sobre o valor integral.

Um cidadão pagou seu IPTU à vista, fazendo jus ao desconto ofertado para essa modalidade. Se o valor que ele pagou foi de R\$ 2 160,00, o valor de cada parcela caso ele optasse pelo pagamento parcelado seria, em reais, igual a

- A) 216.
- B) 224.
- C) 232.
- D) 240.

QUESTÃO 14

Um documento com o preço de um título digitado com erro (o algarismo das centenas trocado com o algarismo das dezenas) foi enviado para um cartório. Em razão desse erro, o valor digitado no documento estava superior ao valor correto.

Qual das alternativas a seguir apresenta apenas possíveis valores para esse título?

- A) R\$ 1 239,00; R\$ 329,00; R\$ 3 239,00.
- B) R\$ 12 639,00; R\$ 1 329,00; R\$ 9 623,00.
- C) R\$ 15 569,00; R\$ 10 390,00; R\$ 2 239,00.
- D) R\$ 236 939,00; R\$ 63 223,00; R\$ 893,00.

QUESTÃO 15

Durante uma negociação para recomposição salarial dos servidores municipais, uma prefeitura ofereceu quatro reajustes iguais, anuais, seguidos, ou seja, todos os salários cresceriam segundo uma progressão aritmética, com o primeiro reajuste concedido um ano após a assinatura do acordo.

Fabiana, servidora que se encontrava nessa situação, observou que seu salário, de R\$ 2 300,00 em 2023, chegará a R\$ 3 220,00 em 2027, após os quatro reajustes consecutivos.

Dessa forma, qual será, em reais, o salário de Fabiana após o primeiro reajuste?

- A) 2 484.
- B) 2 530.
- C) 2 588.
- D) 2 620.

QUESTÃO 16

Um vereador alterna, em dias de trabalho, suas 8 camisas (Branca, Preta, Cinza, Azul, Vermelha, Bege, Roxa e Verde) e suas 4 gravatas (prateada, dourada, preta e rosa), escolhendo aleatoriamente a cada dia uma camisa e uma gravata antes de ir trabalhar.

Qual é a probabilidade de o vereador usar a camisa e a gravata da mesma cor?

- A) $\frac{1}{4}$.
- B) $\frac{1}{8}$.
- C) $\frac{1}{12}$.
- D) $\frac{1}{32}$.

QUESTÃO 17

Três antenas de telefonia celular idênticas foram instaladas nos pontos A, B e C da zona rural de um município. Esses três pontos são equidistantes entre si, formando um triângulo equilátero. A distância entre A e B é de 12 km, enquanto o alcance da antena é de 5 km.

Uma pessoa que se encontra em um ponto equidistante de A, B e C está sob o alcance de quantas dessas antenas?

- A) Nenhuma.
- B) Apenas uma.
- C) Apenas duas.
- D) Todas as três.

QUESTÃO 18

Na primeira segunda-feira de 2023, dia 2 de janeiro, Farlei trabalhou como Guarda Municipal de Trânsito ao mesmo tempo que Gerson e Heitor. Farlei faz esse trabalho todas as segundas-feiras. Henrique o faz dia sim, dia não. Gerson, por sua vez, atua dessa forma uma vez a cada 5 dias (trabalha um dia e folga os quatro seguintes).

Em qual das segundas-feiras de 2023 os três trabalharam novamente no mesmo dia?

- A) Sétima, no mês de fevereiro.
- B) Oitava, no mês de fevereiro.
- C) Décima, no mês de março.
- D) Décima primeira, no mês de março.

QUESTÃO 19

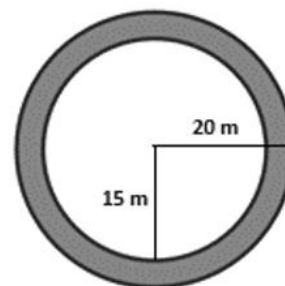
Uma empresa contratada para asfaltar as ruas de um bairro prometeu realizar o serviço em 75 dias, contando com 20 funcionários. A prefeitura contratante solicitou uma contraproposta que diminuísse a previsão de conclusão do serviço. Como resposta, a empresa fez um novo plano com um acréscimo de 5 funcionários. Considere que todos os funcionários trabalham com o mesmo ritmo.

A nova proposta da empresa antecipará o prazo previsto de conclusão em

- A) 10 dias.
- B) 18 dias.
- C) 27 dias.
- D) 36 dias.

QUESTÃO 20

Uma praça utilizada como rotatória será reformada e nela será construída uma pista para caminhada em forma de coroa circular, como na figura a seguir.



Cada m^2 da pista custará à prefeitura R\$ 400,00. A praça possui 20 metros de raio, sendo que a parte interna à pista é um círculo de 15 metros de raio.

Quanto a prefeitura gastará com a pista, em reais, considerando a área do círculo igual a $\pi(\text{raio})^2$ e a aproximação $\pi = 3$?

- A) 28 000.
- B) 70 000.
- C) 140 000.
- D) 210 000.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 21

O portal da transparência foi criado pela Prefeitura para você acompanhar e fiscalizar a aplicação dos recursos públicos no Município, conforme a Lei Complementar nº 131, de 27 de maio de 2009 e Decreto nº 7.185, de 27 de maio de 2010.

Disponível em: <https://www.campanha.mg.gov.br/index.php/transparencia>. Acesso em: 7 out. 2023.

Para saber o quanto a Prefeitura de Campanha arrecada e onde investe esses recursos, o Portal da Transparência possibilita

- A) acesso gratuito às informações, excluindo as exceções legais, desde que seja aprovada justificativa do solicitante pelo poder público municipal.
- B) ao contribuinte propor embargo de obra cuja origem e forma de aplicação de recurso esteja sob suspeita da coletividade.
- C) livre acesso a todos os dados financeiros do município, salvo aqueles protegidos por lei, a todo e qualquer requerente.
- D) ponto atendimento a qualquer solicitante com respostas imediatas, independentemente do teor do questionamento apresentado.

QUESTÃO 22

Embalagens de vasilhames vazios de agrotóxico nunca devem ser queimados, enterrados, jogadas na água ou deixados no solo, nas beiras de rios ou estradas.

Disponível em: https://www.facebook.com/prefcampanha/?locale=pt_BR. Acesso em: 8 out. 2023.

Esse é o anúncio de uma campanha promovida pela Prefeitura Municipal de Campanha com o objetivo de

- A) chamar a atenção de produtores para os cuidados necessários no reaproveitamento de embalagens.
- B) estimular os produtores a utilizar agrotóxicos que estiverem em embalagens retornáveis.
- C) informar os produtores rurais sobre o posto de coleta de embalagens vazias de agrotóxicos.
- D) promover a prática de uma agricultura saudável e sustentável, sem a utilização de agrotóxicos.

QUESTÃO 23

Camilo anunciou também que a partir do próximo ano os cursos de licenciatura serão avaliados anualmente — não a cada três anos. Hoje, o Enade é aplicado anualmente, mas os cursos são divididos em três grupos.

Disponível em: <https://educacao.uol.com.br/noticias/2023/10/31/resultados-enade-2022.htm?cmpid=copiaecola>. Acesso em: 31 out. 2023.

O objetivo do Enade é:

- A) Avaliar o rendimento dos concluintes de cursos de graduação no país.
- B) Classificar as universidades brasileiras indicando quais são as melhores.
- C) Estimular a participação dos estudantes a fim de qualificar o seu currículo.
- D) Oferecer indicadores para definir o financiamento público da educação superior.

QUESTÃO 24

Alunos indígenas pedem ajuda e conquistam acesso à internet após intervenção da UFMG

Feito a pedido de alunos indígenas, um projeto de conectividade da UFMG (Universidade Federal de Minas Gerais) busca ampliar a internet para comunidades indígenas e quilombolas, que podem usar a rede para estudos, entretenimento e até acesso a programas sociais.

[...] Lúcio Flávio Maxacali, 38, estudante de mestrado e morador a aldeia Jaqueira, [...] diz que a internet não apenas contribuiu para os estudos, mas também facilitou outros aspectos. [...] “É importante para nós porque temos que colocar nosso trabalho e nossa história na internet, para mostrar o corpo e a cara maxacali. Também é bom para os alunos pesquisarem e conhecerem a cultura indígena e de outras etnias.”

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2023/07/alunos-indigenas-pedem-ajuda-e-conquistam-acesso-a-internet-apos-intervencao-da-ufmg.shtml>. Acesso em: 20 jul. 2023.

De acordo com o trecho da reportagem, a disponibilização de internet para comunidades indígenas, aponta para

- A) a ampliação da inclusão dos povos indígenas, mas com a deformação de seus meios tradicionais de cultura.
- B) a possibilidade de garantir o isolamento de comunidade indígenas, mas com acesso aos benefícios sociais.
- C) o aprimoramento estudantil de índios aldeados, assim como o fortalecimento da inclusão cidadã de indígenas.
- D) o respeito às demandas de indígenas em formação, como também contra o contágio técnico de não índios.

QUESTÃO 25

Mudanças na CNH: nova lei pode aliviar para quem teve habilitação suspensa

[...] via de regra, quando o motorista atinge o limite de pontos (nesse caso, quando alcança os 40 pontos), sua CNH entra em um processo de suspensão.

Disponível em: <https://www.uol.com.br/carros/colunas/doutor-multas/2023/08/23/pontuacao-na-cnh-e-suspensao---projeto-pode-beneficiar-motoristas.htm>. Acesso em: 23 ago. 2023.

O motorista com carteira suspensa pode ter o direito de dirigir novamente quando

- A) cumprir o período da penalidade, concluir reciclagem e prova teórica que comprovem a reabilitação.
- B) não sofrer abordagem de fiscalização em vias de trânsito principal.
- C) pagar todas as multas que ocasionaram a perda do direito de dirigir.
- D) refazer todo o processo para a habilitação, desde os exames a aulas teóricas e de direção.

QUESTÃO 26

A “Lista suja”, como é popularmente conhecida, é o principal instrumento de políticas públicas para o combate ao trabalho escravo. Por meio dela, é possível verificar e combater o problema. A atualização da lista é feita em abril e outubro de cada ano. Na lista de outubro de 2023, mais 204 nomes foram adicionados. Agora, a relação soma 473 pessoas físicas (patrões) e jurídicas (empresas). [...]

Disponível em: https://g1.globo.com/sp/sorocaba-jundiai/noticia/2023/10/10/lista-suja-do-trabalho-escravo-tem-dois-empregadores-da-regiao-de-sorocaba.ghtml?utm_source=whatsapp&utm_medium=share-bar-mobile&utm_campaign=materias. Acesso em: 14 out. 2023.

A “lista suja” do trabalho escravo no Brasil é produzida pelo Ministério do Trabalho e Emprego com o objetivo de

- A) buscar apoio social para a abertura de Processo Administrativo que permita o estabelecimento das punições cabíveis aos empregadores, pessoas físicas e / ou jurídicas, contra o trabalho análogo à escravidão.
- B) dar publicidade para casos que explorem trabalho em situação análoga à de escravidão, garantindo transparência e ampliando o controle social que ajuda a combater a prática do trabalho escravo contemporâneo.
- C) indicar aos órgãos de segurança pública, como a Polícia Federal, quais empregadores devem ser sujeitos de ação policial com o objetivo de resgatar trabalhadores em condições análogas à escravidão.
- D) notificar os empresários sobre o emprego de trabalhadores em desacordo com a legislação, a fim de que possam se adequar e evitar punições futuras, como a proibição de obter financiamentos públicos.

QUESTÃO 27

Mais da metade das universidades federais não cumprem a lei de ações afirmativas nos concursos para docentes, demonstram os dados da Escola Nacional de Administração Pública. [...] Só 11 universidades têm taxa de ingressantes por ações afirmativas acima de 1%. Os dados correspondem ao período de 2014 a 2019 e foram compilados do painel República em Dados, do Instituto República.org, que atua para ampliar discussões sobre o setor público no Brasil.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2023/10/mais-da-metade-das-universidades-federais-nao-cumprem-lei-de-cotas-para-professores.shtml>. Acesso em: 15 out. 2023.

A lei de ações afirmativas, como instituída no Brasil, tem por objetivo

- A) determinar que a representatividade racial do país seja refletida fielmente nos órgãos da Administração Pública federal.
- B) inverter a atual representatividade por raça que predomina nos serviços públicos, em especial nas universidades federais.
- C) questionar a autonomia universitária em relação aos concursos públicos, garantindo equidade racial do corpo docente.
- D) reservar 20% de vagas de concursos públicos federais para candidatos que se autodeclararem pretos ou pardos.

QUESTÃO 28

O Supremo Tribunal Federal (STF) derrubou, em um julgamento histórico, a tese do marco temporal de demarcação das terras indígenas, nessa quinta-feira (21). A votação terminou com o placar de nove votos a dois, com apenas os ministros [...] Nunes Marques e André Mendonça, votando a favor da tese ruralista. O plenário da suprema corte brasileira classificou o marco temporal como uma tese inconstitucional.

Disponível em: <https://www.brasildefatoma.com.br/2023/09/22/radio-stf-da-a-vitoria-aos-povos-indigenas-em-julgamento-historico-sobre-demarcacao-de-terras>. Acesso em: 22 set. 2023.

O Marco Temporal, considerado como inconstitucional pelo Supremo Tribunal Federal, é a

- A) disputa estabelecida entre empresários ruralistas e o Supremo Tribunal Federal sobre o conceito de Reserva Indígena e terras agricultáveis.
- B) garantia aos indígenas da plena utilização de suas reservas, com financiamentos públicos que os permitam concorrer com o agronegócio.
- C) teoria que considera que os indígenas têm o direito às terras que tradicionalmente ocupavam antes da criação do Estado brasileiro.
- D) tese jurídica de que indígenas têm direito de ocupar apenas as terras ocupadas e / ou pleiteadas até a promulgação da Constituição de 1988.

QUESTÃO 29

Justiça multa Uber em R\$ 1 bi e manda empresa registrar motoristas

[...] “As ações e omissões, de forma dolosa, geraram uma ofensa aos motoristas em geral, mas também à concorrência, a exemplo dos taxistas, também ao Estado, pela ausência de possibilidade de inclusão dos seus motoristas no sistema de previdência social e, portanto, nas coberturas dos benefícios aos contribuintes, à saúde pública, por levar ao SUS muitos dos motoristas doentes, acidentados, contaminados sem que de fato haja contribuição para o custeio do amplo sistema assistencial brasileiro.”

Disponível em: <https://economia.uol.com.br/noticias/redacao/2023/09/14/uber-e-condenada-a-pagar-r-1bi-e-contratar-todos-os-motoristas-por-justica.htm?cmpid=copiaecola>. Acesso em: 15 set. 2023.

Entre os argumentos utilizados para multar a empresa Uber, está o fato de que

- A) a justiça pretende, nessa ação, proteger o serviço de táxi diante da concorrência praticada pela empresa Uber.
- B) a quantidade de acidentes em que os empregados da Uber se envolvem representa número recorde de atendimento no sistema público.
- C) o sistema de saúde pública no Brasil exige do usuário contribuição para que tenha acesso a qualquer tipo de atendimento.
- D) os motoristas da Uber são atendidos pelo serviço público de saúde sem a devida contrapartida da empresa ao Estado.

QUESTÃO 30

Pesquisa realizada pela SBU (Sociedade Brasileira de Urologia) sobre a percepção do homem a respeito da sua saúde mostra que apenas 32% dos acima de 40 anos se consideram muito preocupados com a própria saúde e que 46% deles só vão ao médico quando sentem algo. [...]

A maior proporção dos homens que só vai ao médico ao sentir algo está no grupo entre 40/44 anos (49%). Já o que mostrou ter maior cuidado com a saúde é o grupo 60+, com 78% respondentes afirmando fazerem exames a cada seis meses ou um ano.

Disponível em: https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2023/11/01/pesquisa-aponta-que-46-dos-homens-so-vao-ao-medico-quando-sentem-algo.htm?utm_source=whatsapp&utm_medium=compartilhar_conteudo&utm_campaign=organica&utm_content=geral&cmpid=copiaecola. Acesso em: 1 nov. 2023.

A pesquisa sobre a preocupação de homens em relação à sua saúde mostrou que

- A) grande parte do público masculino apresenta boas condições de saúde.
- B) os homens maiores de 60 anos de idade têm boas condições de saúde.
- C) quase metade dos homens da faixa etária de 40 anos de idade é descuidada com a saúde.
- D) só quando se tornam adultos, os homens começam a se preocupar com a saúde.

EDUCADOR FÍSICO – SECRETARIA DA SAÚDE**QUESTÃO 31**

O coração localiza-se na cavidade torácica entre os pulmões e possui quatro cavidades, duas aurículas e dois ventrículos. A parte muscular do coração designa-se miocárdio e é constituída por células musculares cardíacas excitáveis eletricamente.

O coração é, portanto, um músculo

- A) involuntário, que possui automatismo e ritmo, entendido como duas bombas separadas, em que as aurículas são como bombas de enchimento e os ventrículos como bombas de expulsão ou potência.
- B) involuntário, que possui automatismo e ritmo, entendido como duas bombas separadas, em que os ventrículos são como bombas de enchimento e as aurículas como bombas de expulsão ou potência.
- C) voluntário, que possui intencionalidade e compasso, entendido como duas bombas separadas, em que as aurículas são como bombas de enchimento e os ventrículos como bombas de expulsão ou potência.
- D) voluntário, que possui intencionalidade e compasso, entendido como duas bombas separadas, em que os ventrículos são como bombas de enchimento e as aurículas como bombas de expulsão ou potência.

QUESTÃO 32

O carboidrato é um composto formado basicamente por carbono (C), hidrogênio (H) e oxigênio (O). Quimicamente recebe o nome de hidrato de carbono, cuja fórmula geral é $C_x(H_2O)_y$.

O consumo apropriado de carboidrato não é fundamental para

- A) otimização dos estoques iniciais de glicogênio muscular.
- B) manutenção da temperatura do corpo e transporte de vitaminas e enzimas.
- C) manutenção dos níveis de glicose sanguínea durante o exercício.
- D) adequada reposição das reservas de glicogênio na fase de recuperação.

QUESTÃO 33

A posição anatômica é uma posição de referência, que dá significado aos termos direcionais utilizados na descrição nas partes e regiões do corpo. Desse modo, quando escrevem seus textos e descrevem o modo como o corpo se movimenta, sua postura ou a relação entre uma e outra área, os anatomistas referem-se ao objeto de descrição considerando o indivíduo como se este estivesse na posição padronizada.

Na posição anatômica, o corpo está

- A) deitado com a face voltada para o lado esquerdo (lado do coração), com os membros superiores flexionados (braços retos e elevados passando pelas orelhas) e as palmas das mãos voltadas para o chão. Os pés estão voltados para baixo e os olhos fechados.
- B) sentado, com as pernas flexionadas e apoiadas ou quase sentadas sobre os calcanhares, em posição agachada, com as mãos posicionadas no quadril, os pés apontados 45 graus para frente e a cabeça erguida olhando para cima.
- C) em postura ereta (em pé, posição ortostática ou bípede) com os membros superiores estendidos ao lado do tronco e as palmas das mãos voltadas para frente. A cabeça e os pés também estão apontados para frente e o olhar para o horizonte.
- D) de lado, com a cabeça repousada em ângulo de 90 graus com o pescoço, deitado preferencialmente de lado com os braços repousados. Os lábios devem estar selados e as mãos devem apoiar o rosto. Os pés e joelhos estão juntos.

QUESTÃO 34

No basquetebol, uma violação é uma infração às regras, punida com a perda da bola, que será entregue ao adversário mais próximo, para a cobrança de um lateral perto do lugar em que ocorreu a violação. Uma falta é uma infração que envolve contato pessoal com um adversário ou comportamento antidesportivo.

Com relação às faltas nesse esporte, assinale a alternativa correta.

- A) Um jogador que tenha cometido quatro faltas deverá deixar o jogo imediatamente. Cada equipe também possui um limite de cinco faltas (faltas coletivas / faltas de equipe) por quarto de jogo.
- B) Um jogador que tenha cometido cinco faltas deverá deixar o jogo imediatamente. Cada equipe também possui um limite de quatro faltas (faltas coletivas / faltas de equipe) por quarto de jogo.
- C) Um jogador que tenha cometido seis faltas deverá deixar o jogo imediatamente. Cada equipe também possui um limite de cinco faltas (faltas coletivas / faltas de equipe) por período de jogo.
- D) Um jogador que tenha cometido seis faltas deverá deixar o jogo ao final do quarto em disputa. Cada equipe também possui um limite de quatro faltas (faltas coletivas / faltas de equipe) por período de jogo.

QUESTÃO 35

O atletismo é o esporte-base que surge a partir dos movimentos naturais dos seres humanos, tais como as corridas, saltos e lançamentos. Sua origem é da Grécia, em torno do ano 1225 a. C. O atletismo é propagador na melhoria das capacidades físicas e, conseqüentemente, no cumprimento de tarefas cotidianas, auxiliando no desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo social dos alunos.

Com relação ao atletismo (corridas), assinale a alternativa correta.

- A) A corrida é uma sucessão de pequenos saltos. Ao correr, elevam-se os joelhos ao mesmo tempo em que os braços são mantidos estáticos. Desta forma, obtém-se um rápido deslocamento do corpo.
- B) A corrida de 200 metros rasos é a prova mais nobre do atletismo, que premia o homem e a mulher mais rápidos do mundo. Nela, oito competidores correm 200 metros em linha reta e vence quem chegar primeiro.
- C) A maratona é uma das provas mais tradicionais das Olimpíadas. Nela, competidores percorrem uma distância de 42,195 km, normalmente em ruas abertas, sendo que os 400 metros finais da prova geralmente são realizados dentro do estádio.
- D) Na corrida de revezamento 4 x 100 metros, uma equipe formada por quatro atletas deve percorrer 1.600 metros (400 m cada atleta), sendo que, ao fim de sua participação, cada atleta deve passar um bastão para o seu companheiro.

QUESTÃO 36

A peteca é conhecida por ser um esporte tradicional do Brasil, jogado com uma peteca de mão. O jogo é praticado batendo a peteca com a mão sobre uma rede alta, que tem grande semelhança com uma rede de vôlei, fazendo com que esta caia dentro da quadra adversária oposta.

Em um torneio realizado para atletas de final de semana, com a inscrição de 28 duplas (equipes), utilizou-se o modelo de disputa eliminatória simples, ou seja, quem ganha continua na competição e quem perde está eliminado.

Ao final da competição, após o conhecimento do campeão do torneio, é correto afirmar que foram realizados

- A) 14 jogos de peteca.
- B) 18 jogos de peteca.
- C) 21 jogos de peteca.
- D) 27 jogos de peteca.

QUESTÃO 37

Na escola da bola, ou método de iniciação esportiva universal (IEU), as crianças podem provar, de forma rica e variada, diferentes formas de movimento, sem se sentirem presas a um só movimento que causa monotonia. Nesse método, a criança joga apenas para se divertir e interagir com o meio. Por meio desse método, ela tem o uso frequente da técnica e, principalmente, um convívio com a tática do jogo. Com relação à iniciação esportiva universal, analise as afirmativas a seguir.

- I. Na iniciação esportiva universal, as crianças devem aprender a jogar com liberdade, reconhecendo e percebendo situações de forma a compreendê-las desde o ponto de vista tático e, junto com isso, incorporando no seu conhecimento diferentes formas de elaboração de regras de comportamento tático nos jogos.
- II. A iniciação esportiva universal enfatiza a aprendizagem geral por meio do jogo e treinamento que envolve variadas formas de movimentos que englobam a coordenação, as habilidades básicas e a atividade motora cognitiva, além da relação da criança com objetos e o outro.
- III. A proposta da IEU enfatiza uma prática esportiva direcionada ao modelo da procura do alto rendimento esportivo precoce, bem como o caráter político-partidário da sua ação pedagógica. Os exercícios desenvolvem habilidades de movimento manipulativas, locomotoras e estabilizadoras.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 38

O futsal é um esporte coletivo, uma variação do futebol clássico jogado em uma quadra, com cinco jogadores em cada equipe. Durante uma partida oficial, as substituições podem ser feitas a qualquer momento do jogo, esteja a bola em jogo ou não, exceto durante um tempo técnico.

Com relação às regras de substituição de jogadores durante uma partida de futsal, assinale a alternativa incorreta.

- A) O jogador substituído não precisa obter permissão dos árbitros para deixar a quadra.
- B) O substituído só pode sair da quadra após a entrada do jogador substituto.
- C) O substituto entra em quadra pela zona de substituição de sua própria equipe.
- D) O jogador substituído pode voltar a participar do jogo.

QUESTÃO 39

Os esportes adaptados para deficientes ocupam cada vez mais espaço na sociedade, mostrando-se fisicamente e emocionalmente importantes para a inclusão social e reabilitação de quem os pratica. Todos os indivíduos possuem o direito de realizar os mais diversos tipos e modalidades esportivas possíveis.

Um exemplo de esporte inclusivo é o Goalball. Esse esporte acontece

- A) entre em duas equipes com três atletas cada, com o objetivo de fazer gols. Durante o jogo, os atletas têm a função de arremessar e defender. A bola arremessada deve tocar em determinadas áreas da quadra para que o lance seja considerado válido. É um esporte baseado na percepção tátil e, principalmente, auditiva, por isso não pode haver barulho enquanto a bola está em jogo.
- B) com seis jogadores em cada time, divididos por uma rede de um metro de altura, em uma quadra de cimento ou piso emborrachado, medindo 10 metros de comprimento por 6 metros de largura. Os *sets* são de 25 pontos corridos e, o *tie-break*, 15 pontos. Ganha a partida a equipe que vencer três *sets*. As substituições são ilimitadas durante o jogo.
- C) em um espaço fechado, entre duas equipes, com jogadores sentados em cadeiras de rodas, os quais têm o objetivo de fazer pontos ao acertar a bola na cesta do adversário ou no alvo fixo na quadra. A prática é caracterizada por ser uma dinâmica que envolve diferentes capacidades físicas, como a agilidade e a coordenação motora.
- D) de forma semelhante ao tênis convencional, ou seja, com o uso de raquetes. As principais diferenças são a regra dos dois quiques, que permite que a bola possa quicar até duas vezes no campo do adversário; e do objetivo principal do jogo, que é fazer o gol com a bolinha de tênis. Após dar uma raquetada, a bola deve atravessar por cima da rede e entrar no gol adversário.

QUESTÃO 40

O voleibol é o único, dentre os esportes de rede, que insiste que a bola esteja sempre no ar (bola voando), o que permite que os jogadores de cada equipe realizem passes aos demais jogadores antes que a bola retorne ao adversário, criando oportunidades iguais para marcar pontos. Os seis jogadores de cada time em quadra ocupam lugares determinados, e a ordem de rotação é determinada pela formação inicial da equipe e controlada por meio da ordem de saque e da posição dos jogadores durante todo o *set*.

Dessa forma, quando a equipe receptora ganha o direito de sacar,

- A) os jogadores avançam uma posição no sentido horário: o jogador da posição 1 roda para a posição 2 para sacar, o jogador da posição 2 roda para a posição 3, etc.
- B) os jogadores avançam uma posição no sentido horário: o jogador da posição 2 roda para a posição 1 para sacar, o jogador da posição 1 roda para a posição 6, etc.
- C) os jogadores avançam uma posição no sentido anti-horário: o jogador da posição 4 roda para a posição 2 para sacar, o jogador da posição 2 roda para a posição 6, etc.
- D) os jogadores recuam uma posição no sentido anti-horário: o jogador da posição 3 roda para a posição 5 para sacar, o jogador da posição 5 roda para a posição 1, etc.

FOLHA DE RESPOSTAS

(VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ao transferir essas marcações para a folha de respostas, observe as instruções específicas dadas na capa da prova.

Use caneta esferográfica azul ou preta.



Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas das questões desta prova estão proibidas.