

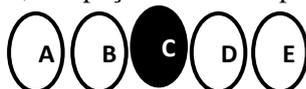


ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAZEIRAS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS – EDITAL Nº 001/2023

CARGO
ASSISTENTE SOCIAL

ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A PROVA

1. **Você receberá do fiscal:** um **CADERNO DE QUESTÕES** e um **CARTÃO DE RESPOSTAS** personalizado.
2. Confira, abaixo, seu nome, inscrição, cargo que você se escreveu, TIPO DE PROVA com número igual ao **CADERNO DE QUESTÕES** e **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
3. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o Fiscal.
4. Este Caderno de Provas contém **40(quarenta)** questões numeradas sequencialmente de **1 a 40**.
5. Leia atentamente cada questão e assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, a alternativa que mais adequadamente a responde.
6. O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
7. Após concluir a prova, o candidato deverá entregar o caderno de provas e o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado.
8. **Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO DE RESPOSTAS:**
9. O **CARTÃO DE RESPOSTAS** não deve ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
10. A maneira correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO DE RESPOSTAS** é cobrir fortemente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



11. A leitora óptica **NÃO** registrará questões sem marcação, marcação pouco nítida ou com mais de uma alternativa assinalada.
12. **Você dispõe de 03(três) horas para fazer esta prova e marcar o CARTÃO DE RESPOSTAS.**
13. Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida **01(uma)** hora do seu início.
14. Não será permitida a utilização de aparelho celular, qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
15. Os dois últimos candidatos da mesma sala só poderão ser liberados juntos.
16. A **Folha Resposta** abaixo não tem caráter legal, objetiva apenas a conferência do Gabarito do Candidato.



FOLHA RESPOSTA PARA CONFERÊNCIA DO CANDIDATO

NOME:										CARGO:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAZEIRAS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS– EDITAL Nº 001/2023

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto I e responda às questões de 1 a 4.



<https://sampi.net.br/franca/noticias/2753692/charges/2023/04/charge>

1. Sobre o gênero textual, julgue as assertivas, V para verdadeira e F para falso.

- () É um texto híbrido (verbal e não verbal).
- () Apresenta um tom reflexivo ao seu leitor.
- () Apresenta desvinculação com a atualidade (presente).
- () Texto do campo das práticas de estudo e pesquisa.
- () Pode ser encontrado em jornais, revistas e mídias digitais.

A sequência CORRETA é:

- A. V, F, V, F, V.
- B. F, V, F, V, F.
- C. V, V, F, F, V.
- D. F, V, V, F, F.
- E. F, F, V, V, V.

2. Em “A escola enviou uma nova lista de materiais...”, o verbo destacado

- A. Não tem sentido completo, o que significa que ele tem que transitar para um elemento que o complete.
- B. Não precisa transitar para um elemento que o complete, já que o significado da ação verbal é completo sozinho.
- C. É de ligação porque indica mudança de estado da lista de materiais escolares.
- D. É transitivo indireto porque não exige complemento.
- E. É intransitivo porque precisa de complemento.

3. O objetivo do gênero textual apresentado é

- A. Conscientizar e advertir os pais dos estudantes sobre a capacidade de simples medidas preventivas combater a violência e a insegurança nas escolas.
- B. Apresentar e detalhar para os leitores dados indicadores do aumento da insegurança e violência nas escolas atualmente.
- C. Informar sobre acontecimentos de violência, ocorridos recentemente nas escolas, com grande relevância e impacto para a sociedade brasileira.
- D. Convencer os pais a adquirirem os itens recomendados na lista de materiais escolares, a fim de garantir a segurança dos estudantes.
- E. Satirizar, ironizar, criticar através do humor a insegurança e violência dentro do ambiente escolar.

4. Analise o trecho: “Estão pedindo: colete à prova de balas, capacete, escudo...”

De acordo com a pontuação, julgue as assertivas a seguir, V para verdadeiro e F para falso.

- () Os dois pontos foram usados para marcar uma citação e o discurso direto, ou seja, a fala de personagens.
- () As vírgulas separaram termos coordenados, independentes um do outro na oração.
- () As vírgulas separam orações coordenadas, ou seja, aquelas que são independentes uma da outra no enunciado, especialmente indicando uma sequência de ações.
- () As reticências foram usadas para introduzir informações acessórias.

A sequência CORRETA é:

- A. V, F, V, F.
- B. F, V, F, F.
- C. F, F, V, V.
- D. V, F, F, V.
- E. V, V, V, F.

Leia o texto II e responda às questões de 5 a 9.



Estudo aponta para vitamina que reduz risco de câncer de intestino

Um estudo recente lançou uma nova perspectiva sobre a prevenção do câncer de intestino, ou colorretal, destacando que a vitamina B9, também conhecida como folato, pode desempenhar um papel significativo na redução do risco da doença.

A descoberta foi publicada no The American Journal of Clinical Nutrition. A pesquisa é de cientistas do Imperial College London.

A pesquisa, a maior desse tipo até o momento, analisou dados de mais de 70 mil indivíduos para identificar variantes genéticas relacionadas à forma como o folato, seus suplementos e o folato total podem influenciar o risco de câncer colorretal.

Resultados

Os resultados revelaram que para aqueles que mantêm uma dieta rica em folato, presente em vegetais de folhas verdes como espinafre, repolho e brócolis, o risco de desenvolver câncer de intestino diminuiu em até 7% para cada 260 microgramas de aumento no consumo de folato. Isso corresponde a 65% da quantidade diária recomendada, que é de 400 microgramas.

Quais são os benefícios do folato para a saúde?

Além de sua contribuição na prevenção do câncer colorretal, o folato desempenha um papel essencial na produção de glóbulos vermelhos, sendo particularmente crucial para mulheres grávidas ou que estão tentando engravidar.

O estudo também explorou interações genéticas comuns e o folato, assim como o uso de ácido fólico em relação ao risco de câncer colorretal.

Os pesquisadores concluíram que uma região específica do genoma pode modificar a relação entre os suplementos de folato e o risco de câncer, embora seja necessário realizar mais pesquisas para identificar os genes envolvidos e sua influência.

O estudo enfatiza a relevância dos alimentos ricos em folato como parte de uma dieta saudável e sugere promissores indícios de como o folato pode influenciar o risco de câncer através de diferentes genes, abrindo espaço para futuras investigações.

<https://catracalivre.com.br/saude-bem-estar/estudo-aponta-para-vitamina-que-reduz-risco-de-cancer-de-intestino/>

5. Em “... destacando que a vitamina B9, também conhecida como folato, pode desempenhar um papel significativo na redução do risco da doença”, os termos destacados é

- A. Vocativo.
- B. Adjunto adnominal.
- C. Adjunto adverbial.
- D. Aposto.
- E. Complemento nominal.

6. Em “Isso corresponde a 65% da quantidade diária recomendada...”, o pronome demonstrativo “isso” é empregado no texto na função de

- A. Paráfrase.
- B. Catafórico
- C. Anafórico.
- D. Intertextualidade
- E. Paralelismo.

7. Em “... embora seja necessário realizar mais pesquisas para identificar os genes envolvidos e sua influência”, as relações semânticas estabelecidas pelas palavras destacadas são respectivamente de

- A. Concessão e finalidade.
- B. Oposição/contraste e conclusão.
- C. Consonância e explicação.
- D. Consequência e concessão.
- E. Conclusão e causalidade.

8. Analise os fragmentos a seguir.

- I. “Os resultados revelaram que para aqueles...”
- II. “... que mantêm uma dieta rica em folato, presente em vegetais de folhas verdes...”
- III. “... 65% da quantidade diária recomendada, que é de 400 microgramas.”

Sobre a palavra destacada “que”, assinale a opção CORRETA.

- A. Nas três ocorrências, a palavra “que” é pronome relativo, pois substitui substantivos explicitados anteriormente.
- B. Na segunda e terceira ocorrências, a palavra “que” desempenha a função de pronome relativo.
- C. Apenas na segunda ocorrência, a palavra “que” é classificada como conjunção.
- D. Apenas na primeira ocorrência, a palavra “que” desempenhar a função de advérbio.
- E. Apenas na terceira ocorrência, a palavra “que” é classificada como partícula expletiva ou realce.

ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAZEIRAS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS- EDITAL Nº 001/2023

9. Considerando o trecho: “O estudo ênfatiza a relevância dos alimentos ricos em folato como parte de uma dieta saudável e sugere promissores indícios de como o folato pode influenciar o risco de câncer através de diferentes genes, abrindo espaço para futuras investigações”, assinale a opção CORRETA.

- A. O verbo “ênfatiza” (2ª pessoa do singular- flexionado no presente do subjuntivo).
- B. A forma verbal “sugere” (3ª pessoa do plural – flexionada no presente do indicativo).
- C. A forma verbal “pode influenciar” é denominada de verbo dicendi.
- D. “abrindo” é a forma nominal de particípio do verbo “abrir”.
- E. Os verbos “ênfatiza” e “sugere” são da primeira e terceira conjugação verbal respectivamente.

Leia o texto III e responda à questão 10.



10. A figura de linguagem presente no texto é a

- A. Perífrase.
- B. Prosopopeia.
- C. Catacrese.
- D. Gradação.
- E. Metonímia.

CONHECIMENTOS GERAIS

11.Com a colonização foram surgindo Vilas na Paraíba. Sobre as primeiras Vilas da Paraíba, analise o texto abaixo:

“No final do século XVII, Teodósio de Oliveira Ledo realizou uma entrada através do rio Piranhas. Nesta venceu o confronto com os índios Pegas e fundou ali uma aldeia que inicialmente recebeu o nome do rio (Piranhas). Devido ao seu cesso da entrada não demorou muito até que passaram a chamar o local de Nossa Senhora do Bom Sucesso, em homenagem a uma santa. Em 1721 foi construída no local a Igreja do

Rosário, em homenagem à padroeira da cidade considerada uma relíquia história nos dias atuais”.

A Vila a que se refere o texto é a de:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Pilar.
- B. Sousa.
- C. Campina Grande.
- D. Pombal.
- E. Areia.

https://www.pm.pb.gov.br/arquivos/Historia_da_Paraiba.pdf

12.No contexto histórico e político da Paraíba, considerando as Revoltas que a Paraíba participou, analise o texto a seguir:

“A Revolução representou o acontecimento mais importante em toda a história da Paraíba. A liderança da Paraíba foi para frente a partir do momento em que João Pessoa recusou aceitar a candidatura de Júlio Prestes à presidência da república. Tudo piorou com o levante de Princesa, que contou com o apoio de todos os coronéis do açúcar e do algodão, entre outros fatores que contribuíram para o agravamento da situação. Logo após esse acontecimento, veio a morte do presidente da Paraíba, João Pessoa. A revolução se espalhou por diversos lugares (Nordeste do Maranhão à Bahia”).

A Revolução em destaque é:

- A. Guerra dos Mascates.
- B. Revoluções Liberais.
- C. Revolução de 30.
- D. Revolução Praieira.
- E. Revolta dos Quebra-Quilos.

https://www.pm.pb.gov.br/arquivos/Historia_da_Paraiba.pdf

13.A maior região do Brasil em extensão territorial é:

- A. Norte.
- B. Sul.
- C. Sudeste.
- D. Centro-Oeste.
- E. Nordeste.

14.Segundo o historiador cajazeirense Deusdedit Leitão, foram Distritos de Cajazeiras, e hoje são os municípios de:

- A. Bom Jesus e Santa Helena.
- B. Bom Jesus e Cachoeira dos índios.
- C. Triunfo e Cachoeira dos índios.
- D. Bom Jesus e Marizópolis.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAZEIRAS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS- EDITAL Nº 001/2023

E. Poço José de Moura e Cachoeira dos índios.

<https://www.cajazeiras.pb.gov.br/omunicipio.php>

15. É uma atriz e diretora paraibana, nascida em Cajazeiras, no Sertão. Sonhava em ser atriz desde criança, apesar da sua mãe não apoiar a ideia. A carreira dela ganhou destaque na década de 1980, quando ganhou o prêmio “Urso de Prata” no Festival de Berlim pelo filme “A hora da estrela”. Ela atuou em quase 30 filmes e já recebeu diversos prêmios como atriz e diretora.

A atriz paraibana é:

- A. Zezita Matos.
- B. Anayde Beiriz.
- C. Violeta Formiga.
- D. Cátia de França.
- E. Marcélia Cartaxo.

<https://jornaldaparaiba.com.br/cultura/mulheres-cultura-paraiba/>

16. Lei o texto, complete a coluna e assinale a alternativa CORRETA:

“Com a morte de Zagallo, aos 92 anos, na noite desta sexta-feira (5), não há mais nenhum jogador vivo que tenha sido titular na final da _____, quando a seleção brasileira venceu a Suécia por 5 a 2, e se sagrou campeã mundial pela primeira vez na história. Zagallo e Pelé eram os últimos restantes. Naquele dia, no estádio Rasunda, em Estocolmo, capital sueca, iniciaram em campo: Gilmar; Djalma Santos, Orlando, Bellini e Nilton Santos; Zito, Didi e Garrincha; Zagallo, Vavá e Pelé. O técnico era Vicente Feola, que morreu em 6 de novembro de 1975, aos 66 anos”.

<https://oglobo.globo.com/>

- A. Copa do Mundo de 1958.
- B. Copa do Mundo de 1962.
- C. Copa do Mundo de 1970.
- D. Copa do Mundo de 1994.
- E. Copa do Mundo de 2002.

17. Sobre os tipos de drogas analise os itens abaixo:

- I. As drogas, substâncias naturais ou sintéticas que possuem a capacidade de alterar o funcionamento do organismo, são divididas em dois grandes grupos, segundo o critério de legalidade perante a Lei: drogas lícitas e ilícitas.
- II. As drogas lícitas são aquelas legalizadas, produzidas e comercializadas livremente e que são aceitas pela sociedade. Os dois principais exemplos

de drogas lícitas na nossa sociedade são o cigarro e o álcool.

- III. São outros exemplos de drogas lícitas: anorexígenos (moderadores de apetite), benzodiazepínicos (remédios utilizados para reduzir a ansiedade), etc.
- IV. A cocaína, a maconha, o crack, a heroína, etc., são drogas ilícitas, ou seja, são drogas cuja comercialização é proibida pela legislação. Além disso, as mesmas não são socialmente aceitas.

Estão CORRETOS:

- A. I, III, IV, apenas.
- B. II, III, IV, apenas.
- C. I, II, IV, apenas.
- D. I, II, III, apenas.
- E. I, II, III, IV.

18. A doença que corresponde a um conjunto de fatores de risco que desencadeiam o desenvolvimento de doenças cardiovasculares e/ou diabetes é:

<http://www.riocomsaude.rj.gov.br/site/Conteudo/Fichas.aspx?Pagina=2>

- A. Doenças reumáticas.
- B. Doença Metabólica.
- C. Botulismo.
- D. Câncer.
- E. Hanseníase.

19. É uma religião monoteísta que surgiu com os Israelitas no Mediterrâneo Oriental (Levante do Sul) dentro do contexto das civilizações ribeirinhas da Mesopotâmia. Os Israelitas eram uma das tribos nômades da região, assim chamados por se considerarem descendentes de Jacó, que mudou seu nome para Israel.

A Religião a que se refere o texto é:

- A. Cristianismo.
- B. Hinduísmo.
- C. Budismo.
- D. Judaísmo
- E. Islamismo.

20. Inaugurou o que é chamado de romance de temática nacional. Formou em direito, mas sua paixão sempre foi a escrita e depois do sucesso de *O Guarani* (1857), investiu ainda mais na sua carreira, depois mesclando-a com a política. Escreveu romances, contos, crônicas, peças de teatro e a sua própria autobiografia.

O(A) Escritor(a) autor(a) da Obra “*O Guarani*”, é

- A. Cecília Meireles.
- B. Carlos Drummond de Andrade.
- C. José de Alencar.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAZEIRAS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS- EDITAL Nº 001/2023

- D. Machado de Assis.
E. Clarice Lispector.

INFORMÁTICA

21. Existem várias formas de classificar e utilizar os tipos de software, sem esquecer de considerar a linguagem de programação, uma vez que também é um código.

Em relação aos tipos de códigos e suas funções, analise os itens a seguir:

- I. Software aplicativo - Esses são os aplicativos projetados para solucionar problemas específicos dos usuários.
- II. Software de programação - São as ferramentas utilizadas pelos desenvolvedores para a programação de novas aplicações e softwares por meio de linguagem de programação específica.
- III. Software de sistema - São conjuntos de outros softwares que são utilizados com o objetivo de oferecer serviços e funções para outros programas.

Está(ão) CORRETO(S):

- A. I, II, III.
- B. I, III, apenas.
- C. III, apenas.
- D. I, II, apenas.
- E. II, apenas.

22. Sobre o Sistema Windows, relacione os itens e as respectivas funções:

1. Barra de Tarefa.
2. Ícones.
3. Área de Trabalho.
4. Windows Explorer.
5. Active Desktop.

- () Quando o recurso está ativado, o conteúdo da Web é exibido ou pode ser adicionado à sua área de trabalho. Quando você clica com o botão direito do mouse em um espaço em branco na área de trabalho e, em seguida, aponta para o dispositivo, outras opções de menu também são disponibilizadas, permitindo-lhe personalizar e atualizar itens da área de trabalho.
- () Após iniciar o Windows, a primeira coisa com que nós nos deparamos, também conhecida como desktop, a área na tela em que você trabalha.

- () São figuras associadas a um arquivo (programa ou dado). No windows você pode chamar um programa ou mesmo abrir um arquivo apenas acionando esse dispositivo.
- () Contém todas as informações sobre os programas que estão sendo executados, e principalmente o botão Iniciar. Esse botão dá acesso aos programas instalados no seu computador.
- () Permite o gerenciamento de seus arquivos de uma forma simples e rápida. Para abrir clique em Iniciar, aponte para Programas em seguida, aponte para acessórios, e por fim clique nele.

Assinale a alternativa conforme a sequência CORRETA:

- A. 4, 3, 2, 1, 5.
- B. 5, 4, 2, 1, 3.
- C. 5, 3, 2, 1, 4.
- D. 3, 5, 4, 1, 2.
- E. 1, 2, 3, 4, 5.

23. É um editor de texto *que aparece como uma opção de editor de texto que atende a produção de conteúdos específicos. No caso, textos acadêmicos e técnicos. Recomendado para quem, por exemplo, precisa escrever seguindo as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) como margens, espaçamento, numeração, listas, legendas, sumário, notas de rodapé, fórmulas, equações e referências. Neste editor, tudo é feito de forma automática*.

O Editor de Texto apresentado acima é:

- A. Word.
- B. Libre Office.
- C. Google Docs ou Documentos do Google.
- D. Mettzer.
- E. Pure Writer.

24. Backup é uma cópia de segurança dos seus dados de um dispositivo de armazenamento (celulares, tablets, computadores) ou sistema (aplicativos, softwares e jogos) para outro ambiente para que eles possam ser restaurados se você perdeu as informações originais, trocou de aparelho, entre outros casos.

Sobre o *Backup em nuvem*, analise as alternativas e assinale a CORRETA:



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAZEIRAS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS– EDITAL Nº 001/2023

- A. São os discos rígidos externos (HDs), CDs e pen drives. Não deve fazer backup de arquivos de um computador, por exemplo, no mesmo HD em que o seu Windows está instalado.
- B. É uma cópia de segurança, também conhecida como cloud backup, leva seus dados para um servidor remoto, ao qual você pode acessar pela Internet. Basicamente, você usa o espaço de armazenamento de outro computador.
- C. Pode ser feito uma cópia de segurança das suas conversas e arquivos de mídia para o Google Drive (Android) ou iCloud (iPhone).
- D. É o tipo de cópia de segurança que você vai fazer, vai depender da versão do Windows. O backup manual é recomendado no caso de versões mais recentes. Nele, você escolhe e transfere arquivos e configurações em uma mídia removível ou um local de rede.
- E. É um tipo de disco rígido que você vai fazer, na versão do Windows 7. O backup manual é recomendado no caso de versões mais remotas. Nele, você escolhe e transfere arquivos e configurações em uma mídia removível ou um local de rede.

25. São programas ou códigos maliciosos que se disfarçam de softwares legítimos para executarem ações danosas ao computador do usuário. Eles não possuem a capacidade de se anexarem a outros arquivos e também de se autorreplicarem.

O conceito acima é da praga virtual:

- A. Malwares.
B. Worms.
C. Trojan.
D. Rootkit.
E. Spyware.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. De acordo com a Lei nº 8.069/90 – ECA, na Subseção II - *Da Guarda*, analise os itens a seguir:

- I. A guarda obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, inclusive aos pais.
- II. A guarda destina-se a regularizar a posse de fato, podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, exceto no de adoção por estrangeiros.
- III. Excepcionalmente, deferir-se-á a guarda, fora dos casos de tutela e adoção, para atender a situações peculiares ou suprir a falta eventual dos pais ou responsável, podendo ser deferido o direito de representação para a prática de atos determinados.

- IV. A guarda confere à criança ou adolescente a condição de dependente, para todos os fins e efeitos de direito, inclusive previdenciários.
- V. Salvo expressa e fundamentada determinação em contrário, da autoridade judiciária competente, ou quando a medida for aplicada em preparação para adoção, o deferimento da guarda de criança ou adolescente a terceiros não impede o exercício do direito de visitas pelos pais, assim como o dever de prestar alimentos, que serão objeto de regulamentação específica, a pedido do interessado ou do Ministério Público.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV, V.
B. III, IV, V, apenas.
C. I, III, IV, V, apenas.
D. I, II, III, apenas.
E. IV, V, apenas.

27. De acordo com o Art. 149, inciso I, da Lei nº 8.069/90 – ECA, “A entrada e permanência de criança ou adolescente, desacompanhado dos pais ou responsável”, em:

- I. Estádio, ginásio e campo desportivo.
II. Bailes ou promoções dançantes.
III. Boate ou congêneres.
IV. Casa que explore comercialmente diversões eletrônicas.
V. Estúdios cinematográficos, de teatro, rádio e televisão.

Estão CORRETOS:

- A. II, III, IV, apenas.
B. I, II, III, IV, V.
C. III, IV, V, apenas.
D. I, II, III, V, apenas.
E. I, II, III, apenas.

28. De acordo com o art. 7º da Lei nº 12.852/13, Estatuto da Juventude, Do Direito à Educação, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. A educação básica será ministrada em língua portuguesa, assegurada aos jovens indígenas e de povos e comunidades tradicionais a utilização de suas línguas maternas e de processos próprios de aprendizagem.
- B. É dever do Estado oferecer aos jovens que não concluíram a educação básica programas na modalidade da educação de jovens e adultos, adaptados às necessidades e especificidades da juventude, inclusive no período noturno, ressalvada a legislação educacional específica.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAZEIRAS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS- EDITAL Nº 001/2023

- C. São assegurados aos jovens com surdez o uso e o ensino da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS, em todas as etapas da educação básica.
- D. É assegurada aos jovens com deficiência a inclusão no ensino regular em todos os níveis e modalidades educacionais, incluindo o atendimento educacional especializado, observada a acessibilidade a edificações, transportes, espaços, mobiliários, equipamentos, sistemas e meios de comunicação e assegurados os recursos de tecnologia assistiva e adaptações necessárias a cada pessoa.
- E. A Política Nacional de Educação no Campo contemplará a ampliação da oferta de educação para os jovens do campo, em todos os níveis e modalidades educacionais.

29.De acordo com o Art. 29 da Lei nº 12.852/13, Estatuto da Juventude, “A política pública de desporto e lazer destinada ao jovem deverá considerar”:

- I. A realização de diagnóstico e estudos estatísticos oficiais acerca da educação física e dos desportos e dos equipamentos de lazer no Brasil.
- II. A adoção de lei de incentivo fiscal para o esporte, com critérios que priorizem a juventude e promovam a equidade.
- III. A valorização do desporto e do paradesporto educacional.
- IV. A oferta de equipamentos comunitários que permitam a prática desportiva, cultural e de lazer.

Estão CORRETOS:

- A. II, III, IV, apenas.
B. III, IV, apenas.
C. I, II, III, apenas.
D. I, II, III, IV.
E. I, II, apenas.

30.Com base no Art. 23. Lei nº 9.394/96, “A educação básica poderá organizar-se em”:

- I. Séries anuais.
- II. Períodos semestrais.
- III. Ciclos, Alternância regular de períodos de estudos.
- IV. Grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios.
- V. Por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV, V.
B. I, II, IV, V, apenas.

- C. I, II, III, V, apenas.
D. I, II, III, IV, apenas.
E. I, II, III, apenas.

31.De acordo com o Art. 27. Lei nº 9.394/96, “os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes”, EXCETO:

- A. A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
B. A consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
C. A orientação para o trabalho.
D. A orientação para fins culturais e religiosos.
E. A promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.

32.Sobre educação sexual, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. A Educação sexual é um meio de ensinar e esclarecer questões relacionadas ao sexo, sem preconceito e tabus.
B. A Educação sexual favorece a capacidade de cuidado com o próprio corpo, sendo uma das formas de prevenir e enfrentar abusos sexuais, contração de doenças sexualmente transmissíveis, ou gravidez precoce e indesejada.
C. O diálogo sobre a sexualidade com crianças e adolescentes envolve o esclarecimento sobre abusos sexuais, autocuidado, consentimento, bem como sobre a vida sexual; o aparelho reprodutivo, doenças sexualmente transmissíveis, métodos contraceptivos, ou seja, conteúdos que possibilite às crianças e adolescentes compreender de forma clara seu próprio corpo e os possíveis riscos associados ao mesmo.
D. A fase da adolescência é a recomendada para iniciar e ensinar os limites que devem existir com o próprio corpo.
E. Na adolescência, onde a sexualidade está aflorada, é importante ter um diálogo sobre a vida sexual, que sane todas as dúvidas que possam surgir em torno do tema.

33.As disfunções sexuais podem surgir por fatores biológicos, hormonais, sociais ou psicológicos e causam perturbações na qualidade de vida sexual do indivíduo ou do casal.

São fatores psíquicos que podem afetar a sexualidade, entre outras:

- I. Preconceitos.
- II. Ansiedade ou Depressão.
- III. Estresse do casal ou individual.
- IV. Falta de conhecimento sobre o próprio corpo.
- V. Trauma de alguma relação sexual passada.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAZEIRAS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS- EDITAL Nº 001/2023

VI. Falta de educação sexual.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV, V, VI.
- B. I, II, III, IV, apenas.
- C. III, IV, V, VI, apenas.
- D. I, II, III, V, VI, apenas.
- E. II, III, IV, V, apenas.

34. Sobre as funções do Assistente Social na interação do trabalho pedagógico da escola, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. Os desafios e o trabalho do Professor e o Assistente Social na Proposta Pedagógica da Escola, são técnicos e pedagogicamente semelhantes.
- B. O Assistente Social vai atuar de forma interventiva, para estreitar os laços entre comunidade e escola, promovendo ações para colaborar na prática da inclusão social, na emancipação e formação dos estudantes para a promoção da cidadania.
- C. Na escola, o Assistente Social trabalha identificando os problemas que prejudicam o acesso, a permanência e o rendimento do aluno.
- D. O Assistente Social pode identificar que questões como, por exemplo, desemprego dos pais, subemprego, fome, baixa renda, trabalho infantil, preconceito (racial, religioso, sexual, cultural, linguístico, social), bullying e cyberbullying, gravidez na adolescência, e entre outras, podem aumentar a evasão escolar.
- E. Como umas das frentes dos Assistentes Sociais é a intervenção, ela acontece através de diálogo, de visita domiciliar, de palestras e demais técnicas operativas, que ajudam a analisar a realidade social do aluno e de sua família.

35. De acordo com as orientações traçadas pelo Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) para a implementação Lei Nº 13.935 de 2019, são atribuições do Assistente Social nas redes públicas de educação básica, entre outras: EXCETO:

- A. Contribuir para a garantia da qualidade dos serviços aos (às) estudantes, garantindo o pleno desenvolvimento da criança e do (a) adolescente, contribuindo assim para sua formação, como sujeitos de direitos.
- B. Atuar no processo de ingresso, regresso, permanência e sucesso dos/as estudantes na escola.
- C. Contribuir no fortalecimento da relação da escola com a família e a comunidade, na perspectiva de ampliar a sua participação na escola;.
- D. Contribuir com o processo de inclusão e permanência dos alunos com necessidades educativas especiais na perspectiva da inclusão escolar.

E. Orientar nos casos de dificuldades nos processos de escolarização.

36. Considerando os instrumentos de trabalho do Assistente Social, atribua:

- 1. Para Laudo Social.
- 2. Para Parecer Social.
- 3. Para Relatório Social.

() Informações a respeito de encaminhamentos, triagens e fatos novos que surgirem; Situações emergenciais, de forma breve, para posterior aprofundamento; Acompanhamentos que necessitem de intervenção direta do profissional; Descrição do que foi observado em cada visita domiciliar.

() Introdução, contendo objetivos e a demanda judicial; Identificação de todos os envolvidos; Metodologia utilizada para sua elaboração; Relatório, mencionando o contexto histórico da demanda avaliada, bem como seu estado social; Conclusão com uma síntese da situação, análise crítica e posicionamento final do profissional.

() Deve ter uma descrição sucinta, conclusiva e indicativa. Precisa trazer, de forma breve, uma análise contextual, expectativas para o futuro e sugestões de como enfrentar a situação de risco ou vulnerabilidade constatada. Como instrumento de trabalho do assistente social, é de extrema importância, pois, além de reforçar sua identidade profissional, é um dispositivo de viabilização de direitos e de transformação social.

Assinale a sequência CORRETA:

- A. 1, 3, 2.
- B. 3, 2, 1.
- C. 3, 1, 2.
- D. 1, 2, 3.
- E. 2, 1, 3.

37. De acordo com o Art. 5º da Lei nº 8.742/93, A organização da assistência social tem como base as seguintes diretrizes:

- I. Descentralização político-administrativa para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, e comando único das ações em cada esfera de governo.
- II. Divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelo Poder Público e dos critérios para sua concessão.



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAZEIRAS
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS- EDITAL Nº 001/2023

- III. Participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.
- IV. Primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social em cada esfera de governo.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV.
B. I, III, IV, apenas.
C. II, III, IV, apenas.
D. I, II, III, apenas.
E. I, IV, apenas.

38.De acordo com o Art. 6º, parágrafo primeiro da Lei nº 8.742/93, As ações ofertadas no âmbito do SUAS têm por objetivo proteção à:

- I. Família.
II. Maternidade.
III. Infância.
IV. Adolescência.
V. Velhice.

Estão CORRETOS:

- A. I, III, IV, V, apenas.
B. II, III, IV, V, apenas.
C. I, II, III, V, apenas.
D. I, II, III, IV, V.
E. I, II, IV, V, apenas.

39.De acordo com a Lei nº 10.741/03, Estatuto da Pessoa Idosa, no Capítulo da Assistência Social, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:

- A. A assistência social às pessoas idosas será prestada, de forma articulada, conforme os princípios e diretrizes previstos na Lei Orgânica da Assistência Social (Loas), na Política Nacional da Pessoa Idosa, no SUS e nas demais normas pertinentes.
- B. Às pessoas idosas, a partir de 68 (sessenta e oito) anos, que não possuam meios para prover sua subsistência, nem de tê-la provida por sua família, é assegurado o benefício mensal de 1 (um) salário mínimo, nos termos da Loas.
- C. O benefício já concedido a qualquer membro da família nos termos do caput não será computado para os fins do cálculo da renda familiar per capita a que se refere a Loas.
- D. Todas as entidades de longa permanência, ou casa-lar, são obrigadas a firmar contrato de prestação de serviços com a pessoa idosa abrigada.

- E. Se a pessoa idosa for incapaz, caberá a seu representante legal firmar o contrato a que se refere o caput deste artigo.

40.Violência de gênero - As mulheres e as meninas são a maioria das vítimas do tráfico de pessoas para fins de exploração sexual no Brasil. Nos últimos dez anos, 96% das vítimas desse crime em ações penais com decisão em segunda instância na Justiça Federal eram mulheres. As informações são de relatório sobre o funcionamento do sistema de justiça brasileiro na repressão do tráfico internacional de pessoas, feito pela Organização Internacional para as Migrações (OIM) e pelo Conselho Nacional de Justiça (CNJ) em 2021. O relatório reúne 144 ações penais com decisão em segunda instância da Justiça Federal.

Fonte: Agência Senado

De acordo com o Relatório, o país que mais recebeu vítimas traficadas do Brasil (56,94%), foi:

- A. Espanha.
B. Portugal.
C. Itália.
D. Suíça.
E. Suriname.

RASCUNHO