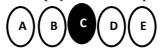




CARGO PROFESSOR ANOS INICIAIS

ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A PROVA

- 1. Você receberá do fiscal: um CADERNO DE QUESTÕES e um CARTÃO DE RESPOSTAS personalizado.
- 2. Confira, abaixo, seu nome, inscrição, cargo que você se escreveu, TIPO DE PROVA com número igual ao CADERNO DE QUESTÕES e CARTÃO DE RESPOSTAS.
- **3.** Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o Fiscal.
- 4. Este Caderno de Provas contém 40(quarenta) questões numeradas sequencialmente de 1 a 40.
- **5.** Leia atentamente cada questão e assinale, no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, a alternativa que mais adequadamente a responde.
- **6.** O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
- 7. Após concluir a prova, o candidato deverá entregar o caderno de provas e o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente assinado.
- 8. Observe as seguintes recomendações relativas ao CARTÃO DE RESPOSTAS:
- **9.** O **CARTÃO DE RESPOSTAS** não deve ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- 10. A maneira correta de assinalar a alternativa no CARTÃO DE RESPOSTAS é cobrir fortemente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



- 11. A leitora óptica NÃO registrará questões sem marcação, marcação pouco nítida ou com mais de uma alternativa assinalada.
- 12. Você dispõe de 03(três) horas para fazer esta prova e marcar o CARTÃO DE RESPOSTAS.
- 13. Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida 01(uma) hora do seu início.
- **14.** Não será permitida a utilização de aparelho celular, qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- 15. Os dois últimos candidatos da mesma sala só poderão ser liberados juntos.
- 16. A Folha Resposta abaixo não tem caráter legal, objetiva apenas a conferência do Gabarito do Candidato.



FOLHA RESPOSTA PARA CONFERÊNCIA DO CANDIDATO

NOME:										CARGO:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40









LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto I e responda às questões de 1 a 4.



https://sampi.net.br/franca/noticias/2753692/charges/2023/04/charge

- **1.** Sobre o gênero textual, julgue as assertivas, V para verdadeira e F para falso.
 - () É um texto híbrido (verbal e não verbal).
 - () Apresenta um tom reflexivo ao seu leitor.
 - ()Apresenta desvinculação com a atualidade (presente).
 - ()Texto do campo das práticas de estudo e pesquisa.
 - () Pode ser encontrado em jornais, revistas e mídias digitais.

A sequência CORRETA é:

- A. V, F, V, F, V.
- B. F, V, F, V, F.
- C. V, V, F, F, V.
- D. F, V, V, F, F.
- E. F, F, V, V, V.
- Em "A escola <u>enviou</u> uma nova lista de materiais...", o verbo destacado
- A. Não tem sentido completo, o que significa que ele tem que transitar para um elemento que o complete.
- B. Não precisa transitar para um elemento que o complete, já que o significado da ação verbal é completo sozinho.

- C. É de ligação porque indica mudança de estado da lista de materiais escolares.
- D. É transitivo indireto porque não exige complemento.
- E. É intransitivo porque precisa de complemento.
- 3. O objetivo do gênero textual apresentado é
- A. Conscientizar e advertir os pais dos estudantes sobre a capacidade de simples medidas preventivas combater a violência e a insegurança nas escolas.
- B. Apresentar e detalhar para os leitores dados indicadores do aumento da insegurança e violência nas escolas atualmente.
- C. Informar sobre acontecimentos de violência, ocorridos recentemente nas escolas, com grande relevância e impacto para a sociedade brasileira.
- D. Convencer os país a adquirirem os itens recomendados na lista de materiais escolares, a fim de garantir a segurança dos estudantes.
- E. Satirizar, ironizar, criticar através do humor a insegurança e violência dentro do ambiente escolar.
- **4.** Analise o trecho: "Estão pedindo: colete à prova de balas, capacete, escudo..."

De acordo com a pontuação, julgue as assertivas a seguir, V para verdadeiro e F para falso.

- () Os dois pontos foram usados para marcar uma citação e o discurso direto, ou seja, a fala de personagens.
- () As vírgulas separaram termos coordenados, independentes um do outro na oração.
- () As vírgulas separam orações coordenadas, ou seja, aquelas que são independentes uma da outra no enunciado, especialmente indicando uma sequência de ações.
- () As reticências foram usadas para introduzir informações acessórias.

A sequência CORRETA é:

- A. V, F, V, F.
- B. F. V. F. F.
- C. F, F, V, V.
- D. V, F, F, V.
- E. V, V, V, F.



Leia o texto II e responda às questões de 5 a 9.

Estudo aponta para vitamina que reduz risco de câncer de intestino

Um estudo recente lançou uma nova perspectiva sobre a prevenção do câncer de intestino, ou colorretal, destacando que a vitamina B9, também conhecida como folato, pode desempenhar um papel significativo na redução do risco da doença.

A descoberta foi publicada no The American Journal of Clinical Nutrition. A pesquisa é de cientistas do Imperial College London.

A pesquisa, a maior desse tipo até o momento, analisou dados de mais de 70 mil indivíduos para identificar variantes genéticas relacionadas à forma como o folato, seus suplementos e o folato total podem influenciar o risco de câncer colorretal.

Resultados

Os resultados revelaram que para aqueles que mantêm uma dieta rica em folato, presente em vegetais de folhas verdes como espinafre, repolho e brócolis, o risco de desenvolver câncer de intestino diminuiu em até 7% para cada 260 microgramas de aumento no consumo de folato. Isso corresponde a 65% da quantidade diária recomendada, que é de 400 microgramas.

Quais são os benefícios do folato para a saúde?

Além de sua contribuição na prevenção do câncer colorretal, o folato desempenha um papel essencial na produção de glóbulos vermelhos, sendo particularmente crucial para mulheres grávidas ou que estão tentando engravidar.

O estudo também explorou interações genéticas comuns e o folato, assim como o uso de ácido fólico em relação ao risco de câncer colorretal.

Os pesquisadores concluíram que uma região específica do genoma pode modificar a relação entre os suplementos de folato e o risco de câncer, embora seja necessário realizar mais pesquisas para identificar os genes envolvidos e sua influência.

O estudo enfatiza a relevância dos alimentos ricos em folato como parte de uma dieta saudável e sugere promissores indícios de como o folato pode influenciar o risco de câncer através de diferentes genes, abrindo espaço para futuras investigações.

https://catracalivre.com.br/saude-bem-estar/estudo-aponta-para-vitaminaque-reduz-risco-de-cancer-de-intestino/

- **5.** Em "... destacando que a vitamina B9, <u>também</u> <u>conhecida como folato</u>, pode desempenhar um papel significativo na redução do risco da doença", os termos destacados é
- A. Vocativo.
- B. Adjunto adnominal.
- C. Adjunto adverbial.
- D. Aposto.
- E. Complemento nominal.
- **6.** Em "<u>Isso</u> corresponde a 65% da quantidade diária recomendada...", o pronome demonstrativo "<u>isso</u>" é empregado no texto na função de
- A. Paráfrase.
- B. Catafórico
- C. Anafórico.
- D. Intertextualidade
- E. Paralelismo.
- 7. Em "... <u>embora</u> seja necessário realizar mais pesquisas <u>para</u> identificar os genes envolvidos e sua influência", as relações semânticas estabelecidas pelas palavras destacadas são respectivamente de
- A. Concessão e finalidade.
- B. Oposição/contraste e conclusão.
- C. Consonância e explicação.
- D. Consequência e concessão.
- E. Conclusão e causalidade.
- **8.** Analise os fragmentos a seguir.
 - I. "Os resultados revelaram que para aqueles..."
 - II. "... <u>que</u> mantêm uma dieta rica em folato, presente em vegetais de folhas verdes..."
- III. "... 65% da quantidade diária recomendada, **que** é de 400 microgramas."

Sobre a palavra destacada "que", assinale a opção CORRETA.

- A. Nas três ocorrências, a palavra "que" é pronome relativo, pois substitui substantivos explicitados anteriormente.
- B. Na segunda e terceira ocorrências, a palavra "que" desempenha a função de pronome relativo.
- C. Apenas na segunda ocorrência, a palavra "que" é classificada como conjunção.
- D. Apenas na primeira ocorrência, a palavra "que" desempenhar a função de advérbio.
- E. Apenas na terceira ocorrência, a palavra "que" é classificada como partícula expletiva ou realce.

- **9.** Considerando o trecho: "O estudo <u>enfatiza</u> a relevância dos alimentos ricos em folato como parte de uma dieta saudável e <u>sugere</u> promissores indícios de como o folato <u>pode influenciar</u> o risco de câncer através de diferentes genes, <u>abrindo</u> espaço para futuras investigações", assinale a opção CORRETA.
- A. O verbo "enfatiza" (2ª pessoa do singular-flexionado no presente do subjuntivo).
- B. A forma verbal "sugere" (3ª pessoa do plural flexionada no presente do indicativo).
- C. A forma verbal "pode influenciar" é denominada de verbo dicendi.
- D. "abrindo" é a forma nominal de particípio do verbo "abrir".
- E. Os verbos "enfatiza" e "sugere" são da primeira e terceira conjugação verbal respectivamente.

Leia o texto III e responda à questão 10.



- 10. A figura de linguagem presente no texto é a
- A. Perífrase.
- B. Prosopopeia.
- C. Catacrese.
- D. Gradação.
- E. Metonímia.

CONHECIMENTOS GERAIS

- 11.Com a colonização foram surgindo Vilas na Paraíba. Sobre as primeiras Vilas da Paraíba, analise o texto abaixo:
 - "No final do século XVII, Teodósio de Oliveira Ledo realizou uma entrada através do rio Piranhas. Nesta venceu o confronto com os índios Pegas e fundou ali uma aldeia que inicialmente recebeu o nome do rio (Piranhas). Devido ao seu cesso da entrada não demorou muito até que passaram a chamar o local de Nossa Senhora do Bom Sucesso, em homenagem

a uma santa. Em 1721 foi construída no local a Igreja do Rosário, em homenagem à padroeira da cidade considerada uma relíquia história nos dias atuais".

A Vila a que se refere o texto é a de:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Pilar.
- B. Sousa.
- C. Campina Grande.
- D. Pombal.
- E. Areia.

https://www.pm.pb.gov.br/arquivos/Historia_da_Paraiba.pdf

- **12.**No contexto histórico e político da Paraíba, considerando as Revoltas que a Paraíba participou, analise o texto a seguir:
 - "A Revolução representou o acontecimento mais importante em toda a história da Paraíba. A liderança da Paraíba foi para frente a partir do memento em que João Pessoa recusou aceitar a candidatura de Júlio Prestes à presidência da república. Tudo piorou com o levante de Princesa, que contou com o apoio de todos os coronéis do açúcar e do algodão, entre outros fatores que contribuíram para o agravamento da situação. Logo após esse acontecimento, veio a morte do presidente da Paraíba, João Pessoa. A revolução se espalhou por diversos lugares (Nordeste do Maranhão à Bahia").

A Revolução em destaque é:

- A. Guerra dos Mascates.
- B. Revoluções Liberais.
- C. Revolução de 30.
- D. Revolução Praieira.
- E. Revolta dos Quebra-Quilos.

https://www.pm.pb.gov.br/arquivos/Historia_da_Paraiba.pdf

- 13. A maior região do Brasil em extensão territorial e:
- A. Norte.
- B. Sul.
- C. Sudeste.
- D. Centro-Oeste.
- E. Nordeste.
- **14.**Segundo o historiador cajazeirense Deusdedit Leitão, foram Distritos de Cajazeiras, e hoje são os municípios de:
- A. Bom Jesus e Santa Helena.



- B. Bom Jesus e Cachoeira dos índios.
- C. Triunfo e Cachoeira dos índios.
- D. Bom Jesus e Marizópolis.
- E. Poço José de Moura e Cachoeira dos índios.

https://www.cajazeiras.pb.gov.br/omunicipio.php

15.É uma atriz e diretora paraibana, nascida em Cajazeiras, no Sertão. Sonhava em ser atriz desde criança, apesar da sua mãe não apoiar a ideia. A carreira dela ganhou destaque na década de 1980, quando ganhou o prêmio "Urso de Prata" no Festival de Berlim pelo filme "A hora da estrela". Ela atuou em quase 30 filmes e já recebeu diversos prêmios como atriz e diretora.

A atriz paraibana é:

- A. Zezita Matos.
- B. Anayde Beiriz.
- C. Violeta Formiga.
- D. Cátia de França.
- E. Marcélia Cartaxo.

https://jornaldaparaiba.com.br/cultura/mulheres-cultura-paraiba/

16.Lei o texto, complete a coluna e assinale a alternativa CORRETA:

"Com a morte de Zagallo, aos 92 anos, na noite desta sexta-feira (5), não há mais nenhum jogador vivo que tenha sido titular na final da ______, quando a seleção brasileira venceu a Suécia por 5 a 2, e se sagrou campeã mundial pela primeira vez na história. Zagallo e Pelé eram os últimos restantes. Naquele dia, no estádio Rasunda, em Estocolmo, capital sueca, iniciaram em campo: Gilmar; Djalma Santos, Orlando, Bellini e Nilton Santos; Zito, Didi e Garrincha; Zagallo, Vavá e Pelé. O técnico era Vicente Feola, que morreu em 6 de novembro de 1975, aos 66 anos".

https://oglobo.globo.com/

- A. Copa do Mundo de 1958.
- B. Copa do Mundo de 1962.
- C. Copa do Mundo de 1970.
- D. Copa do Mundo de 1994.
- E. Copa do Mundo de 2002.
- **17.**Sobre os tipos de drogas analise os itens abaixo:
 - I. As drogas, substâncias naturais ou sintéticas que possuem a capacidade de alterar o funcionamento do organismo, são divididas em dois grandes grupos, segundo o critério de legalidade perante a Lei: drogas lícitas e ilícitas.

- II. As drogas lícitas são aquelas legalizadas, produzidas e comercializadas livremente e que são aceitas pela sociedade. Os dois principais exemplos de drogas lícitas na nossa sociedade são o cigarro e o álcool.
- III. São outros exemplos de drogas lícitas: anorexígenos (moderadores de apetite), benzodiazepínicos (remédios utilizados para reduzir a ansiedade), etc.
- IV. A cocaína, a maconha, o crack, a heroína, etc., são drogas ilícitas, ou seja, são drogas cuja comercialização é proibida pela legislação. Além disso, as mesmas não são socialmente aceitas.

Estão CORRETOS:

- A. I, III, IV, apenas.
- B. II, III, IV, apenas.
- C. I, II, IV, apenas.
- D. I, II, III, apenas.
- E. I, II, III, IV.
- **18.** A doença que corresponde a um conjunto de fatores de risco que desencadeiam o desenvolvimento de doenças cardiovasculares e/ou diabetes é:

http://www.riocomsaude.rj.gov.br/site/Conteudo/Fichas.aspx?Pagina=2

- A. Doenças reumáticas.
- B. Doença Metabólica.
- C. Botulismo.
- D. Câncer.
- E. Hanseníase.
- 19. É uma religião monoteísta que surgiu com os Israelitas no Mediterrâneo Oriental (Levante do Sul) dentro do contexto das civilizações ribeirinhas da Mesopotâmia. Os Israelitas eram uma das tribos nômades da região, assim chamados por se considerarem descendentes de Jacó, que mudou seu nome para Israel.

A Religião a que se refere o texto é:

- A. Cristianismo.
- B. Hinduísmo.
- C. Budismo.
- D. Judaísmo
- E. Islamismo.
- 20. Inaugurou o que é chamado de romance de temática nacional. Formou em direito, mas sua paixão sempre foi a escrita e depois do sucesso de *O Guarani* (1857), investiu ainda mais na sua carreira, depois mesclando-a com a política. Escreveu romances, contos, crônicas, peças de teatro e a sua própria autobiografia.



O(A) Escritor(a) autor(a) da Obra "O Guarani", é

- A. Cecília Meireles.
- B. Carlos Drummond de Andrade.
- C. José de Alencar.
- D. Machado de Assis.
- E. Clarice Lispector.

INFORMÁTICA

21. Existem várias formas de classificar e utilizar os tipos de software, sem esquecer de considerar a linguagem de programação, uma vez que também é um código.

Em relação aos tipos de códigos e suas funções, analise os itens a seguir:

- I. Software aplicativo Esses são os aplicativos projetados para solucionar problemas específicos dos usuários.
- II. Software de programação São as ferramentas utilizadas pelos desenvolvedores para a programação de novas aplicações e softwares por meio de linguagem de programação específica.
- III. Software de sistema São conjuntos de outros softwares que são utilizados com o objetivo de oferecer serviços e funções para outros programas.

Está(ão) CORRETO(S):

- A. I, II, III.
- B. I, III, apenas.
- C. III, apenas.
- D. I, II, apenas.
- E. II, apenas.
- **22.** Sobre o Sistema Windows, relacione os itens e as respectivas funções:
 - 1. Barra de Tarefa.
 - 2. Ícones.
 - **3.** Área de Trabalho.
 - **4.** Windows Explorer.
 - **5.** Active Desktop.

- ()Quando o recurso está ativado, o conteúdo da Web é exibido ou pode ser adicionado à sua área de trabalho. Quando você clica com o botão direito do mouse em um espaço em branco na área de trabalho e, em seguida, aponta para o dispositivo, outras opções de menu também são disponibilizadas, permitindo-lhe personalizar e atualizar itens da área de trabalho.
- ()Após iniciar o Windows, a primeira coisa com que nós nos deparamos, também conhecida como desktop, a área na tela em que você trabalha.
- ()São figuras associadas a um arquivo (programa ou dado). No windows você pode chamar um programa ou mesmo abrir um arquivo apenas acionando esse dispositivo.
- ()Contém todas as informações sobre os programas que estão sendo executados, e principalmente o botão Iniciar. Esse botão dá acesso aos programas instalados no seu computador.
- () Permite o gerenciamento de seus arquivos de uma forma simples e rápida. Para abrir clique em Iniciar, aponte para Programas em seguida, aponte para acessórios, e por fim clique nele.

Assinale a alternativa conforme a sequência CORRETA:

- A. 4, 3, 2, 1, 5.
- B. 5, 4, 2, 1, 3.
- C. 5, 3, 2, 1, 4.
- D. 3, 5, 4, 1, 2.
- E. 1, 2, 3, 4, 5.
- 23.É um editor de texto que aparece como uma opção de editor de texto que atende a produção de conteúdos específicos. No caso, textos acadêmicos e técnicos. Recomendado para quem, por exemplo, precisa escrever seguindo as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) como margens, espaçamento, numeração, listas, legendas, sumário, notas de rodapé, fórmulas, equações e referências. Neste editor, tudo é feito de forma automática".

O Editor de Texto apresentado acima é:

- A. Word.
- B. Libre Office.
- C. Google Docs ou Documentos do Google.
- D. Mettzer.
- E. Pure Writer.
- 24. Backup é uma cópia de segurança dos seus dados de um dispositivo de armazenamento (celulares, tablets, computadores) ou sistema (aplicativos, softwares e jogos) para outro ambiente para que eles possam ser restaurados se você perdeu as informações originais,



trocou de aparelho, entre outros casos.

Sobre o *Backup em nuvem*, analise as alternativas e assinale a CORRETA:

- A. São os discos rígidos externos (HDs), CDs e pen drives. Não deve fazer backup de arquivos de um computador, por exemplo, no mesmo HD em que o seu Windows está instalado.
- B. É uma cópia de segurança, também conhecida como cloud backup, leva seus dados para um servidor remoto, ao qual você pode acessar pela Internet. Basicamente, você usa o espaço de armazenamento de outro computador.
- C. Pode ser feito uma cópia de segurança das suas conversas e arquivos de mídia para o Google Drive (Android) ou iCloud (iPhone).
- D. É o tipo de cópia de segurança que você vai fazer, vai depender da versão do Windows. O backup manual é recomendado no caso de versões mais recentes. Nele, você escolhe e transfere arquivos e configurações em uma mídia removível ou um local de rede.
- E. É um tipo de disco rígido que você vai fazer, na versão do Windows 7. O backup manual é recomendado no caso de versões mais remotas. Nele, você escolhe e transfere arquivos e configurações em uma mídia removível ou um local de rede.
- **25.**São programas ou códigos maliciosos que se disfarçam de softwares legítimos para executarem ações danosas ao computador do usuário. Eles não possuem a capacidade de se anexarem a outros arquivos e também de se autorreplicarem.

O conceito acima é da praga virtual:

- A. Malwares.
- B. Worms.
- C. Trojan.
- D. Rootkit.
- E. Spyware.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- **26.** Em conformidade com o artigo 67 da Lei nº 9.394/96, "os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público":
 - I. Ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.

- II. Aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim.
- III. Piso salarial profissional.
- IV. Progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação do desempenho.
- V. Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho.
- VI. Condições adequadas de trabalho.

Estão CORRETAS:

- A. I, III, IV, V, apenas.
- B. I, II, III, IV, V, VI.
- C. I, III, V, VI, apenas.
- D. II, III, IV, V, VI, apenas.
- E. I, III, IV, V, VI apenas.
- **27.** Segundo o Art. 11 da Lei nº 9.394/96, " *e Competência dos municípios*, entre outras":

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- B. Definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público.
- C. Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Município.
- D. Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem, respeitado o disposto no art. 38 desta Lei.
- E. Oferecer a educação infantil em creches e préescolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
- **28.**Com base no Art. 23. Lei nº 9.394/96, "A educação básica poderá organizar-se em":
 - I. Séries anuais.
 - II. Períodos semestrais.



- III. Ciclos, Alternância regular de períodos de estudos.
- IV. Grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios.
- V. Por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

Estão CORRETOS:

- A. I. II. III. IV. V.
- B. I, II, IV, V, apenas.
- C. I, II, III, V, apenas.
- D. I, II, III, IV, apenas.
- E. I, II, III, apenas.
- **29.**De acordo com o Art. 27. Lei nº 9.394/96, "os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes", EXCETO:
- A. A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- B. A consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- C. A orientação para o trabalho.
- D. A orientação para fins culturais e religiosos.
- E. A promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.
- **30.**Sobre o Art. 32. da Lei nº 9.394/96, que trata do Ensino Fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, entre outros, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:
- A. É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- B. Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- C. O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- D. O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
- E. O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como conteúdo obrigatório nos currículos do ensino fundamental.

- **31.**De acordo com o Art. 149, inciso I, da Lei nº 8.069/90 ECA, A entrada e permanência de criança ou adolescente, desacompanhado dos pais ou responsável, em:
 - I. Estádio, ginásio e campo desportivo.
 - II. Bailes ou promoções dançantes.
 - III. Boate ou congêneres.
 - IV. Casa que explore comercialmente diversões eletrônicas.
 - V. Estúdios cinematográficos, de teatro, rádio e televisão.

Estão CORRETOS:

- A. II, III, IV, apenas.
- B. I, II, III, IV, V.
- C. III, IV, V, apenas.
- D. I, II, III, V, apenas.
- E. I, II, III, apenas.
- **32.**De acordo com o art. 7º da Lei nº 12.852/13, Do Direito à Educação, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:
- A. A educação básica será ministrada em língua portuguesa, assegurada aos jovens indígenas e de povos e comunidades tradicionais a utilização de suas línguas maternas e de processos próprios de aprendizagem.
- B. É dever do Estado oferecer aos jovens que não concluíram a educação básica programas na modalidade da educação de jovens e adultos, adaptados às necessidades e especificidades da juventude, inclusive no período noturno, ressalvada a legislação educacional específica.
- C. São assegurados aos jovens com surdez o uso e o ensino da Língua Brasileira de Sinais LIBRAS, em todas as etapas da educação básica.
- D. É assegurada aos jovens com deficiência a inclusão no ensino regular em todos os níveis e modalidades educacionais, incluindo o atendimento educacional especializado, observada a acessibilidade a edificações, transportes, espaços, mobiliários, equipamentos, sistemas e meios de comunicação e assegurados os recursos de tecnologia assistiva e adaptações necessárias a cada pessoa.
- E. A Política Nacional de Educação no Campo contemplará a ampliação da oferta de educação para os jovens do campo, em todos os níveis e modalidades educacionais.
- **33.**De acordo com o Art. 29 da Lei nº 12.852/13, "A política pública de desporto e lazer destinada ao jovem deverá considerar":



- I. A realização de diagnóstico e estudos estatísticos oficiais acerca da educação física e dos desportos e dos equipamentos de lazer no Brasil.
- II. A adoção de lei de incentivo fiscal para o esporte, com critérios que priorizem a juventude e promovam a equidade.
- III. A valorização do desporto e do paradesporto educacional.
- IV. A oferta de equipamentos comunitários que permitam a prática desportiva, cultural e de lazer.

Estão CORRETOS:

- A. II, III, IV, apenas.
- B. III, IV, apenas.
- C. I, II, III, apenas.
- D. I, II, III, IV.
- E. I, II, apenas.
- **34.**De acordo com a Lei nº 11.340/06, que trata da Assistência à Mulher em Situação de Violência Doméstica e Familiar, entre outras, analise os itens e assinale a alternativa INCORRETA:
- A. A assistência à mulher em situação de violência doméstica e familiar compreenderá o acesso aos benefícios decorrentes do desenvolvimento científico e tecnológico, incluindo os serviços de contracepção de emergência, a profilaxia das Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST) e da Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (AIDS) e outros procedimentos médicos necessários e cabíveis nos casos de violência sexual.
- B. Aquele que, por ação ou omissão, causar lesão, violência física, sexual ou psicológica e dano moral ou patrimonial a mulher fica obrigado a ressarcir todos os danos causados, inclusive ressarcir ao Sistema Único de Saúde (SUS), de acordo com a tabela SUS, os custos relativos aos serviços de saúde prestados para o total tratamento das vítimas em situação de violência doméstica e familiar, recolhidos os recursos assim arrecadados ao Fundo de Saúde do ente federado responsável pelas unidades de saúde que prestarem os serviços.
- C. Os dispositivos de segurança destinados ao uso em caso de perigo iminente e disponibilizados para o monitoramento das vítimas de violência doméstica ou familiar amparadas por medidas protetivas terão seus custos ressarcidos pelo agressor.
- D. O juiz determinará, por prazo indeterminado, a inclusão da mulher em situação de violência doméstica e familiar no cadastro de programas assistenciais do governo federal, estadual e municipal.

- E. A mulher em situação de violência doméstica e familiar tem prioridade para matricular seus dependentes em instituição de educação básica mais próxima de seu domicílio, ou transferi-los para essa instituição, mediante a apresentação dos documentos comprobatórios do registro da ocorrência policial ou do processo de violência doméstica e familiar em curso.
- **35.**Sobre a Variação linguística e as relações entre fala e escrita, analise os itens a seguir:
 - I. A Variação linguística e relações entre fala e escrita se refere ao estudo da língua numa perspectiva sociolinguística, a qual busca entender as diferenciações entre os modos de falar e escrever.
 - II. Trabalhar a questão da variação linguística implica em ensinar que a língua é dinâmica. Fazer com que os alunos entendam essa dinamicidade é garantir que eles utilizem com destreza as formas padrão e não padrão da língua, tanto na forma escrita quanto na oral.
 - III. Na variação linguística é necessário que os estudantes percebam que não existe uma verdade absoluta quando enfocamos a língua falada, mas é preciso perceber que existem diversas situações de comunicação e, sendo assim, é preciso saber adequar suas falas, bem como entender as normas atreladas à escrita e a oralidade.
- IV. A dimensão pedagógica da variação linguística é garantir um ensino da língua materna em sua plenitude, levando em consideração os aspectos do oral e da escrita, situando os estudantes quanto à importância histórica, social e cultural da mesma e, deste modo, também assegurar aos falantes um convívio social harmonioso e um entendimento maior acerca das regras e definições que regem a língua.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, III, IV.
- B. I, II, III, apenas.
- C. I, III, IV, apenas.
- D. II, III, IV, apenas.
- E. I, II, apenas.
- **36.** A prática de escrita consiste em um processo que depende de várias etapas para que possa ser realizada com sucesso, entre as mais importantes, são:
 - I. Trabalho de estudo, de contextualização do assunto a ser abordado, antes de chegar à etapa de produção propriamente dita.



- II. Conhecimento cognitivo e estudo do gênero a ser produzido: quem escreve, para quem, com que finalidade, onde circula, se a linguagem é mais ou menos formal, qual o vocabulário mais adequado, entre outras questões dessa natureza.
- III. Conhecimento da estrutura da frase, do parágrafo, do texto; e domínio de usos de elementos de coesão e linguísticos.
- IV. Capacidade de argumentação sócio, cultural e antropológica sobre o tema abordado.

Estão CORRETOS:

- A. II, III, IV, apenas.
- B. I, II, III, apenas.
- C. I, III, IV, apenas.
- D. III, IV, apenas.
- E. I, II, III, IV.
- **37.**Sobre o conhecimento Matemático descrito na BNCC para o Ensino Fundamental, analise as alternativas e assinale a INCORRETA:
- A. A Matemática não se restringe apenas à quantificação de fenômenos determinísticos contagem, medição de objetos, grandezas e das técnicas de cálculo com os números e com as grandezas, pois também estuda a incerteza proveniente de fenômenos de caráter aleatório.
- B. A Matemática cria sistemas abstratos, que organizam e inter-relacionam fenômenos do espaço, do movimento, das formas e dos números, associados ou não a fenômenos do mundo físico.
- C. A Matemática não se caracteriza como uma ciência hipotético-dedutiva.
- D. No Ensino Fundamental, essa área, por meio da articulação de seus diversos campos Aritmética, Álgebra, Geometria, Estatística e Probabilidade -, precisa garantir que os alunos relacionem observações empíricas do mundo real a representações (tabelas, figuras e esquemas) e associem essas representações a uma atividade matemática (conceitos e propriedades), fazendo induções e conjecturas.
- E. O letramento matemático que assegura aos alunos reconhecer que os conhecimentos matemáticos são fundamentais para a compreensão e a atuação no mundo e perceber o caráter de jogo intelectual da matemática, como aspecto que favorece o desenvolvimento do raciocínio lógico e crítico, estimula a investigação e pode ser prazeroso (fruição).
- **38.**Segundo a BNCC, ao longo do Ensino Fundamental, a área de Ciências da Natureza tem um compromisso com o desenvolvimento do letramento científico,

que envolve a capacidade de compreender e interpretar o mundo (natural, social e tecnológico), mas também de transformá-lo com base nos aportes teóricos e processuais das ciências. Para orientar a elaboração dos currículos de Ciências, as aprendizagens essenciais a ser asseguradas neste componente curricular foram organizadas em unidades temáticas que se repetem ao longo de todo o Ensino Fundamental, são elas:

- I. Matéria e energia.
- II. Vida e evolução.
- III. Mundo do Trabalho.
- IV. Terra e Universo.
- V. Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Estão CORRETOS:

- A. I, II, IV, V, apenas.
- B. III, IV, V, apenas.
- C. I, II, IV, apenas.
- D. I, II, III, apenas.
- E. I, II, III, IV, V.
- **39.**De acordo com a BNCC, são competências específicas do Ensino de História, entre outras, EXCETO:
- A. Compreender acontecimentos históricos, relações de poder e processos e mecanismos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais ao longo do tempo e em diferentes espaços para analisar, posicionar-se e intervir no mundo contemporâneo.
- B. Compreender a historicidade no tempo e no espaço, relacionando acontecimentos e processos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais, bem como problematizar os significados das lógicas de organização cronológica.
- C. Elaborar questionamentos, hipóteses, argumentos e proposições em relação a documentos, interpretações e contextos históricos específicos, recorrendo a diferentes linguagens e mídias, exercitando a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos, a cooperação e o respeito.
- D. Identificar interpretações que expressem visões de diferentes sujeitos, culturas e povos com relação a um mesmo contexto histórico, e posicionar-se criticamente com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
- E. Compreender a si e ao outro como identidades diferentes, de forma a exercitar o respeito à diferença em uma sociedade plural e promover os direitos humanos.



40. "Esse tipo de metodologia ativa de aprendizagem permite que os alunos exerçam o aprendizado a partir de desafios. Ao encarar situações em determinados conceitos, é necessário trabalhar com criatividade e reflexão. Os cenários podem sugerir contextos técnicos ou subjetivos, em que diferentes habilidades podem ser necessárias. Sejam técnicas ou emocionais, elas dificilmente são assimiladas por meio de livros ou manuais".

A metodologia ativa de aprendizagem é:

- A. Aprendizado por problemas.
- B. Gamificação.
- C. Design thinking.
- D. Cultura maker.
- E. Sala de aula invertida.

RASCUNHO