



CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO MUNICÍPIO DE CURVELO

MONITOR DE CRECHE

Código: 309

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

- Este caderno contém as **40 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Matemática, 10 questões de Conhecimentos Gerais, 10 questões de Conhecimentos Específicos e a Prova de Redação.
Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.
- As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.
- Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.
- Será permitido ao candidato levar o rascunho contendo somente as marcações das respostas da Prova Objetiva. Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho deverá ser destacado pelo aplicador.
- Na Folha de Respostas:**
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
 - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:

“O verdadeiro conhecimento vem de dentro.”

Sócrates
- A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
- Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
 - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | A | B | C | D |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
 - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.
- Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 1 hora.
- Não é permitido levar o caderno de prova, nem mesmo o rascunho da redação. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua Prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez. Nas salas que por atendimento a condição especial para realização das provas tiver apenas um candidato, ao término da prova a Ata de sala será assinada pelo candidato, pelo aplicador e por um fiscal para atestar a idoneidade da fiscalização.
- O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no dia subsequente à data de realização da Prova.

DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS, INCLUINDO TRANSCRIÇÕES DAS RESPOSTAS PARA AS FOLHAS DE RESPOSTAS E AS ASSINATURAS:

QUATRO HORAS

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o texto I para responder às questões de 1 a 5.

TEXTO I

Erva de passarinho ameaça árvores da cidade de São Paulo

Em um fim de semana ensolarado, o parque Ibirapuera recebia a costumeira multidão de visitantes em busca de algumas horas de lazer e descanso. Entre eles, estava a empresária Rosângela Pereira, 33, que, fazendo uma pausa em seu treino matinal, teve os olhos atraídos por uma árvore bem próxima ao Planetário.

“Que beleza exuberante!”, disse ela, sem notar que, mesmo sem perder a altivez, a amoreira trazia camuflado em seu troco um inimigo silencioso que assola a cidade: a erva de passarinho. Aos poucos, caso não seja removida, essa planta parasita se nutre de seu hospedeiro, podendo até levá-lo à morte.

No parque Ibirapuera, um dos cartões-postais de São Paulo, estima-se que cerca de 100 das 16 mil árvores estejam afetadas por esse parasita. Esses números são apenas uma prévia do inventário arbóreo do parque, cuja conclusão está prevista para outubro deste ano.

[...]

Os especialistas dizem acreditar que a disseminação desse parasita tenha ocorrido durante o processo de aceleração urbanística de São Paulo há pelo menos 60 anos.

Com características parasíticas e presença dominante em relação a outras espécies de plantas e árvores, a erva de passarinho se aloja no tronco, sugando todos os nutrientes vitais e a seiva da planta hospedeira. Essa ação, digamos, implacável, pode levar à morte do hospedeiro, que definha devido à escassez de nutrientes. Para evitar esse desfecho, é preciso que seja prontamente combatida.

Diante da limitação de diversidade natural plantada em ruas, avenidas e até mesmo em residências, bem como nos terrenos abandonados, a erva daninha encontrou um ambiente fértil para proliferar.

Disponível em: <https://www.acesa.com/noticias/2023/07/161309-erva-de-passarinho-ameaca-arvores-da-cidade-de-sao-paulo.html>. Acesso em: 18 jul. 2023 (adaptado).

QUESTÃO 1

De acordo com o texto I, analise as afirmativas a seguir.

- I. A erva de passarinho é uma das plantas de beleza exuberante encontradas no parque Ibirapuera.
- II. O parasita possivelmente se disseminou em São Paulo durante o processo de aceleração urbanística.
- III. A erva daninha atrai os olhos de uma costumeira multidão de visitantes do parque Ibirapuera.
- IV. A planta parasita se aloja de forma silenciosa no tronco das árvores e suga seus nutrientes vitais.

São corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 2

Assinale a alternativa em que o termo entre parênteses é um antônimo do termo em destaque, considerando o contexto em que se insere.

- A) “[...] mesmo sem perder a **altivez**, a amoreira trazia camuflado em seu troco um inimigo [...]” (soberba)
- B) “Esses números são apenas uma **prévia** do inventário arbóreo do parque [...]” (antecedente)
- C) “[...] pode levar à **morte** do hospedeiro, que definha devido à escassez de nutrientes [...]” (extermínio)
- D) “[...] a erva daninha encontrou um ambiente **fértil** para proliferar.” (infértil)

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa em que a função da expressão em destaque está corretamente apontada nos parênteses.

- A) “**Em um fim de semana ensolarado**, o parque Ibirapuera recebia a costumeira multidão de visitantes em busca de algumas horas de lazer e descanso.” (indicar delimitação espacial)
- B) “**No parque Ibirapuera**, um dos cartões-postais de São Paulo, estima-se que cerca de 100 das 16 mil árvores estejam afetadas por esse parasita.” (indicar delimitação temporal)
- C) “Aos poucos, **caso** não seja removida, essa planta parasita se nutre de seu hospedeiro, podendo até levá-lo à morte.” (indicar condição)
- D) “**Para** evitar esse desfecho, é preciso que seja prontamente combatida.” (indicar concessão)

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa em que o verbo em destaque expressa uma ação começada e acabada no passado, ou seja, em que o verbo está no pretérito perfeito do indicativo.

- A) “[...] a amoreira **trazia** camuflado em seu troco um inimigo silencioso [...]”
- B) “[...] estima-se que cerca de 100 das 16 mil árvores **estejam** afetadas por esse parasita.”
- C) “Essa ação, digamos, implacável, **pode** levar à morte do hospedeiro [...]”
- D) “[...] a erva daninha **encontrou** um ambiente fértil para proliferar.”

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa em que o uso da vírgula é indicado para separar um aposto.

- A) “Em um fim de semana ensolarado, o parque Ibirapuera recebia a costumeira multidão de visitantes em busca de algumas horas de lazer e descanso.”
- B) “No parque Ibirapuera, um dos cartões-postais de São Paulo, estima-se que cerca de 100 das 16 mil árvores estejam afetadas por esse parasita.”
- C) “Esses números são apenas uma prévia do inventário arbóreo do parque, cuja conclusão está prevista para outubro deste ano.”
- D) “[...] a erva de passarinho se aloja no tronco, sugando todos os nutrientes vitais e a seiva da planta hospedeira.”

INSTRUÇÃO: Leia o texto II para responder às questões de 6 a 8.

TEXTO II

A prática da atividade física é importante para evitar a enxaqueca

As atividades aeróbias, como caminhada, corrida, remo, natação, ciclismo, são as mais recomendadas porque permitem melhor oxigenação em todo o organismo e este aporte de oxigênio é muito benéfico para nosso corpo

A enxaqueca é muito comum na população e acaba, muitas vezes, atrapalhando muito o dia a dia das pessoas. De acordo com o professor de Educação Física, com especialização em Fisiologia do Exercício, José Carlos Farah, a enxaqueca é um tipo de dor de cabeça de intensidade variável, muitas vezes acompanhada de náuseas e sensibilidade à luz e ao som, que leva ao desconforto e interfere na qualidade de vida. Pode ser desencadeada por um dia estressante ou uma noite mal dormida, ou por pular alguma refeição e até mesmo por doenças crônicas, entre outros motivos. Segundo a Sociedade Brasileira de Cefaleia, a enxaqueca afeta cerca de 15% da população brasileira.

Farah explica que a prática da atividade física tem impacto positivo na qualidade de vida, tanto na prevenção como no tratamento de algumas doenças. “Não é diferente com a enxaqueca. A prática ajuda na prevenção e na frequência das crises de enxaqueca. Muitos estudos mostram a importância dos exercícios na liberação das endorfinas e da serotonina, que são hormônios que atuam na analgesia e aumentam a resistência à dor, reduzindo a frequência, a intensidade e duração das crises.” O professor ressalta que pesquisas mostram que pessoas que se tratam com medicamentos e fazem atividade física têm um quadro de redução nos sintomas, quando comparadas às pessoas que só utilizaram medicamento, além da melhora na qualidade de vida.

Disponível em: <https://jornal.usp.br/radio-usp/a-pratica-da-atividade-fisica-e-importante-para-evitar-a-enxaqueca/>. Acesso em: 23 ago. 2023 (adaptado).

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa em que o termo em destaque é uma conjunção integrante.

- A) As atividades aeróbias, como caminhada, corrida, remo, natação, ciclismo, são as mais recomendadas **porque** permitem melhor oxigenação em todo o organismo [...]
- B) Muitos estudos mostram a importância dos exercícios na liberação das endorfinas e da serotonina, que são hormônios **que** atuam na analgesia [...]
- C) [...] pesquisas mostram **que** pessoas que se tratam com medicamentos e fazem atividade física têm um quadro de redução nos sintomas [...]
- D) [...] têm um quadro de redução nos sintomas, **quando** comparadas às pessoas que só utilizaram medicamento, além da melhora na qualidade de vida.

QUESTÃO 7

Em relação à tipologia, o texto II é predominantemente

- A) narrativo, por relatar, no passado, casos relacionados à frequência, à intensidade e à duração das crises de dor de cabeça de intensidade variável.
- B) descritivo, por apresentar a caracterização das pessoas que sofrem de cefaleia, bem como por prescrever ações com vistas à melhora na qualidade de vida.
- C) explicativo, por expor objetivamente informações acerca da enxaqueca e da prática de atividades físicas como importantes na prevenção e na frequência das crises de enxaqueca.
- D) argumentativo, por estabelecer polêmicas quanto às pesquisas sobre os benefícios das atividades aeróbicas para a melhora na qualidade de vida.

QUESTÃO 8

Assinale a alternativa que apresenta um trecho do texto em discurso direto.

- A) “[...] a enxaqueca é um tipo de dor de cabeça de intensidade variável, muitas vezes acompanhada de náuseas e sensibilidade à luz e ao som, que leva ao desconforto e interfere na qualidade de vida.”
- B) “Farah explica que a prática da atividade física tem impacto positivo na qualidade de vida, tanto na prevenção como no tratamento de algumas doenças.”
- C) “O professor ressalta que pesquisas mostram que pessoas que se tratam com medicamentos e fazem atividade física têm um quadro de redução nos sintomas [...]”
- D) ““Não é diferente com a enxaqueca. A prática ajuda na prevenção e na frequência das crises de enxaqueca. Muitos estudos mostram a importância dos exercícios na liberação das endorfinas e da serotonina [...]””.

INSTRUÇÃO: Leia o texto III para responder às questões 9 e 10.

TEXTO III

**Visitantes
identifique-se ao
porteiro.**

QUESTÃO 9

O texto III consiste num cartaz de aviso afixado num prédio residencial.

Considerando as regras da norma-padrão do texto escrito, analise as afirmativas a seguir sobre o texto III.

- I. Falta vírgula entre o vocativo e o restante da frase.
- II. O verbo deveria estar no plural.
- III. A preposição causa ambiguidade.
- IV. O pronome deveria estar antes do verbo.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 10

O verbo usado no aviso está no

- A) presente do subjuntivo.
- B) imperativo afirmativo.
- C) presente do indicativo.
- D) imperfeito do subjuntivo.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Um levantamento histórico sobre a população de uma cidade no último século apontou que, de uma década para a outra, o crescimento seguiu uma progressão geométrica. Também se apurou que a população em 1990 era de 64 800 habitantes, e que, em 1980, era de 54 000 habitantes.

Considerando que de fato a população aumentou em progressão geométrica a cada 10 anos, qual era a população dessa cidade em 1970?

- A) 37 500.
- B) 42 500.
- C) 45 000.
- D) 54 000.

QUESTÃO 12

Todos os **F** funcionários de uma indústria assistirão a uma palestra sobre segurança no trabalho. Essa palestra será exibida quantas vezes forem necessárias até que cada funcionário a assista uma única vez. A empresa disponibilizou dois espaços para as apresentações das palestras: um auditório maior, com capacidade para 200 pessoas, e outro menor, com capacidade para 180 pessoas. Cada funcionário ocupará exatamente um assento no auditório e não sobrarão assentos vazios em nenhuma sessão. As exibições podem ocorrer todas no auditório maior quanto todas no menor.

Qual é o menor número que **F** pode assumir?

- A) 600.
- B) 900.
- C) 1 200.
- D) 1 800.

QUESTÃO 13

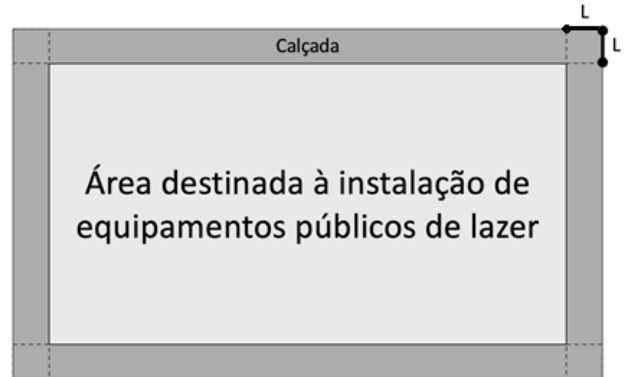
Considere que um relógio comum de ponteiros foi colocado horizontalmente no chão, com visor voltado para cima, na cidade de Curvelo, Minas Gerais. Ao meio-dia, o ponteiro das horas desse relógio apontava para a direção Sul.

Para que direção apontava o ponteiro das horas às 9h?

- A) Leste.
- B) Oeste.
- C) Norte.
- D) Sul.

QUESTÃO 14

Na construção de uma praça retangular, foi estabelecido que haveria uma calçada de L metros de largura, contornando o terreno da praça. Na região interna desse terreno, serão instalados os equipamentos públicos de lazer:



A figura representa todo o terreno da praça, que inclui a calçada e a área interna. O terreno possui 160 metros de largura por 50 metros de comprimento. A parte destinada à instalação dos equipamentos possui 6 000 m² de área.

Qual é a largura L da calçada, em metros?

- A) 4.
- B) 5.
- C) 8.
- D) 10.

QUESTÃO 15

Fábio viajava de Cordisburgo para Curvelo quando passou a observar algumas propriedades rurais no caminho. Cinco delas estavam posicionadas ao longo do percurso de modo que Fábio percebeu que

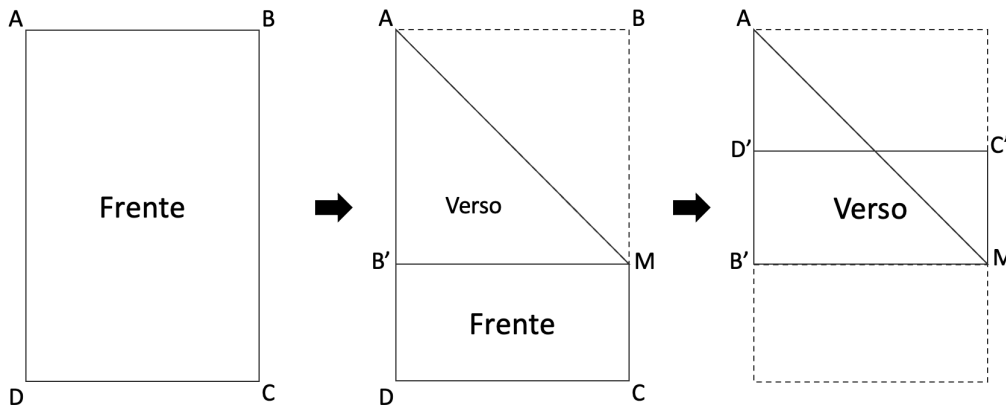
- I. O "Recanto das Emas" foi a última fazenda do caminho;
- II. A "Fazenda Boi Zebu" não foi a primeira das cinco;
- III. A "Fazenda Carinho" está mais perto de Cordisburgo que o "Rancho dos Amaral";
- IV. O "Espaço Diógenes" está mais perto de Curvelo que o Rancho dos Amaral;

De acordo com as observações de Fábio, a primeira propriedade no caminho é

- A) o Espaço Diógenes.
- B) a Fazenda Boi Zebu.
- C) a Fazenda Carinho.
- D) o Rancho dos Amaral.

QUESTÃO 16

Em uma atividade escolar sobre dobraduras, Fernando utilizou um cartão de 20 cm de largura por 30 cm de comprimento, representado na figura a seguir pelo retângulo ABCD. Na primeira ação, ele dobrou o cartão ao longo do segmento AM, trazendo o vértice que originalmente era B para o ponto B', contido no lado AB, de modo que o segmento B'M ficou paralelo ao lado DC. Em seguida, ele dobrou o cartão novamente, ao longo do segmento B'M, movendo os vértices originalmente D e C para os pontos D' (contido no lado AB') e C' (de modo que D'B'//C'M), respectivamente.



Após as duas dobras feitas por Fernando, a área da superfície visível do cartão, em cm^2 , é igual a

- A) 200.
- B) 250.
- C) 300.
- D) 350.

QUESTÃO 17

Em uma competição de ginástica artística amadora, 7 jurados darão uma nota para cada atleta. Cada nota pode ser um número inteiro no mínimo igual a 5 e no máximo igual a 10 pontos. A nota final de cada atleta é dada pela média aritmética de 5 dentre as 7 notas mais intermediárias dadas pelos jurados (são descartadas a maior e a menor nota do conjunto de 7 notas para se calcular a média das 5 restantes).

Nessa competição, Daiane foi a última a se apresentar. Antes dela, já haviam se apresentado 7 atletas, cujas notas já finalizadas estão na tabela a seguir.

| Paola | Luciana | Luiza | Sara | Rafaela | Letícia | Vânia | Daiane |
|-------|---------|-------|------|---------|---------|-------|--------|
| 7,0 | 8,4 | 6,6 | 8,2 | 7,4 | 7,6 | 6,4 | ? |

Se 6 jurados já deram notas 6, 7, 9, 7, 8 e 8 para Daiane, qual será a posição da atleta na classificação final, na pior das hipóteses, assim que for divulgada a nota do último jurado?

- A) 2ª colocada.
- B) 3ª colocada.
- C) 4ª colocada.
- D) 5ª colocada.

QUESTÃO 18

Uma pesquisa realizada com parte dos moradores de Curvelo indicou que 80% dos entrevistados possuem parentes de que moram em outras cidades da região. Dentre os que deram essa resposta, 40% disseram que tais parentes moram em um município da região chamado Corinto.

Se 640 pessoas disseram possuir parentes morando em Corinto, então o número total de entrevistados nessa pesquisa foi de

- A) 1 200.
- B) 1 800.
- C) 2 000.
- D) 2 500.

QUESTÃO 19

Observe a manchete de jornal fictícia a seguir.

Incêndio próximo à Cachoeira da Capivara já consumiu 5 hectares

Fogo já destruiu área equivalente a 10 campos de futebol padrão

As duas frases da manchete se contradizem. Por um lado, um hectare equivale a 10 mil metros quadrados; por outro, um campo de futebol padrão é um retângulo com 105 metros de comprimento por 65 metros de largura.

Levando essas informações em consideração, qual é a diferença absoluta, em metros quadrados, entre as áreas mencionadas na manchete em destaque?

- A) 10 500.
- B) 15 000.
- C) 16 825.
- D) 18 250.

QUESTÃO 20

Observe as três afirmativas a seguir, sobre o Unidos FC, um clube de futebol em que Cadu sempre joga.

- Quando o Unidos FC joga diante de sua torcida, Cadu joga motivado;
- Se Cadu joga motivado, ele marca pelo menos um gol na partida;
- Nas partidas em que Cadu marca gol(s), o Unidos FC não perde o jogo.

Se as três afirmativas são verdadeiras, então

- A) é possível que Cadu jogue diante da sua torcida, mas não marque nenhum gol.
- B) a cada partida que Cadu marca gol significa que ele jogou motivado.
- C) o Unidos FC depende de Cadu marcar gol(s) para não perder seus jogos.
- D) qualquer derrota do Unidos FC aconteceu sem a presença de sua torcida.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 21

Geralmente, não há sintomas em fases iniciais, daí a importância da colonoscopia. O exame vai servir tanto para diagnosticar lesões do câncer, como para tratar pólipos.

Disponível em: <https://encurtador.com.br/jwEGS>. Acesso em: 2 ago. 2023.

O exame de colonoscopia é importante para o diagnóstico do câncer de

- A) intestino.
- B) mama.
- C) próstata.
- D) pulmão.

QUESTÃO 22

Depois de existir como arraial e distrito, designado por outras denominações, Curvelo se desmembrou de Sabará e se tornou município autônomo, por decreto da Regência, de 13 de outubro de 1831, tendo como sede a vila homônima. Em 30 de julho de 1832, foi instalada a Câmara de Vereadores. Em 7 de dezembro do mesmo ano, houve a ereção do Pelourinho, símbolo da autonomia do pode [...].

Disponível em: <https://curvelo.mg.gov.br/curvelo-breve-historico>. Acesso em: 24 jul. 2023.

De acordo com as informações do texto, Curvelo se tornou município no período histórico:

- A) I Reinado
- B) Regência
- C) II Reinado
- D) Primeira República

QUESTÃO 23

“Desde 2017, não há reajuste, nem do imposto que incide sobre os produtos derivados do tabaco, nem sobre o preço mínimo estabelecido por lei. O preço está congelado desde o final de 2016” [...]. “A gente já está observando isso, que está havendo um aumento na proporção de fumantes entre adolescentes e jovens”, disse (André) Szklo. Para ele, a proporção de jovens adultos que fuma vinha recuando desde 1989, mas parou de cair – um reflexo direto do enfraquecimento da política de preços e impostos, a principal diretriz para prevenir a iniciação ao fumo.

Disponível em: <https://www.otempo.com.br/brasil/diagnosico-contra-o-fumo-preco-baixo-favorece-iniciacao-de-adolescentes-1.3223271>. Acesso em: 29 ago. 2023.

Segundo o trecho da reportagem,

- A) a ausência de impostos sobre o tabaco é fator estimulador ao tabagismo.
- B) as taxas de fumantes têm relação direta e proporcional aos preços e impostos do tabaco.
- C) o baixo preço do tabaco tem favorecido o surgimento de novos fumantes.
- D) os adolescentes e jovens são maioria entre os fumantes desde o ano de 1989.

QUESTÃO 24

Na cidade de Curvelo foi erguido “em frente à rodoviária, em 1986, uma mistura de monumento e caixa d’água [...]. A torre exhibe na base um mapa com um triângulo vermelho ao centro. [...].

Disponível em: <https://shre.ink/2NNI>. Acesso em: 24 jul. 2023.

O monumento citado na reportagem pretende sustentar que Curvelo é

- A) a porta de entrada do ecoturismo mineiro.
- B) o centro cultural do sertão mineiro.
- C) o centro geográfico de Minas Gerais.
- D) uma cidade com poder de distribuição do tráfego rodoviária de Minas Gerais.

QUESTÃO 25

A população da cidade de Curvelo (MG) chegou a 80.352 pessoas no Censo de 2022, o que representa um aumento de 8,58% em comparação com o Censo de 2010. [...]

Disponível em: <https://g1.globo.com/mg/grande-minas/noticia/2023/06/28/populacao-de-curvelo-mg-e-de-80-352-pessoas-aponta-o-censo-do-ibge.ghtml>. Acesso em: 24 jul. 2023.

A cidade de Curvelo tinha em 2010, 74.184 (setenta e quatro mil, cento e oitenta e quatro habitantes), uma variação de 9,88% em relação ao ano 2000 quando a população era de 67.512 (sessenta e sete mil, quinhentos e doze habitantes).

Disponível em: <https://www.estadosecidades.com.br/mg/curvelo.html>. Acesso em: 24 jul. 2023.

Considerando os dois textos, e que a última eleição municipal ocorreu em 2020, foram eleitos, para a Câmara Municipal de Curvelo,

- A) 13 vereadores.
- B) 15 vereadores.
- C) 17 vereadores.
- D) 19 vereadores.

QUESTÃO 26

[...] A partir das informações trazidas pelos cidadãos, a Ouvidoria pode identificar melhorias, propor mudanças, assim como apontar situações irregulares no Órgão ou Entidade. Nesse sentido, os cidadãos poderão relatar assuntos relacionados à prestação de serviços públicos e à conduta de agentes públicos na prestação e fiscalização de tais serviços, participando ativamente do desenvolvimento da cidade.

Disponível em: <https://curvelo.mg.gov.br/ouvidoria>. Acesso em: 24 jul. 2023.

De acordo com o texto, a Ouvidoria é um serviço fundamental para a cidade porque

- A) atua a partir das informações fornecidas pelos cidadãos.
- B) fiscaliza as obras públicas e tem o poder de embargo face a irregularidades.
- C) pode corrigir condutas inadequadas de servidores públicos.
- D) tem por obrigação identificar e indicar as melhorias necessárias à cidade.

QUESTÃO 27

Marco temporal das terras indígenas deve ser votado na próxima semana

Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/radio/1/noticia/2023/08/16/marco-temporal-das-terras-indigenas-deve-ser-votado-na-proxima-semana>. Acesso em: 16 ago. 2023.

O projeto do marco temporal das terras indígenas busca

- A) definir a partir de qual momento pode ocorrer a demarcação de terras.
- B) harmonizar as práticas agrícolas indígenas às demandas econômicas do país.
- C) possibilitar aos indígenas o acesso aos créditos para a produção agrícola.
- D) reconhecer o direito que indígenas tem sobre as terras que reivindicam.

QUESTÃO 28

Segundo a Organização das Nações Unidas (ONU), o Brasil está no Mapa da Fome mais uma vez.

Disponível em: <https://www.politize.com.br/mapa-da-fome/>. Acesso em: 27 jul. 2023.

Esse texto foi publicado em fevereiro e atualizado em junho de 2023. Conforme os indicativos da Organização das Nações Unidas para Agricultura e Alimentação (FAO/ONU), um país está no mapa da fome quando

- A) apresenta políticas deficitárias de distribuição de alimentos para os mais pobres.
- B) mais de 2,5% de sua população enfrenta falta crônica de alimentos.
- C) mantém níveis ruins de escolaridade, proporcionando trabalhos mal remunerados.
- D) sofre os efeitos da crise climática global, alterando os ciclos agrícolas.

QUESTÃO 29

O fundo eleitoral distribui recursos da União para os partidos. Fica a cargo das legendas dividi-los entre as candidaturas no ano da disputa.

Disponível em: <https://noticias.uol.com.br/politica/ultimas-noticias/2023/08/18/lira-monta-grupo-para-mudar-cotas-e-fundo-em-minirreforma-eleitoral.htm>. Acesso em: 18 ago. 2023.

O fundo eleitoral é um recurso criado para

- A) destinar valores iguais aos partidos, garantindo competições eleitorais justas.
- B) garantir que os eleitos se comprometam com a Administração Pública.
- C) obrigar os partidos a lançarem candidaturas de mulheres e negros.
- D) subsidiar campanhas eleitorais depois da proibição de doações de empresas.

QUESTÃO 30

MG lidera atualização de 'Lista Suja' do trabalho análogo ao escravo

Conforme a Secretaria de Inspeção do Trabalho (SIT), ao todo foram incluídas 204 empresas no Brasil. Minas está na "liderança" (com 37 empresas), seguida por São Paulo, com 32; Pará, com 17; Piauí, com 14; Bahia, também com 14; Maranhão, com 13; e Goiás, com 11 empresas. Ao todo, 25 unidades federativas, incluindo o Distrito Federal (DF), tiveram empresas adicionadas à "Lista Suja".

Disponível em: https://www.em.com.br/app/noticia/gerais/2023/10/09/interna_gerais,1574250/mg-lidera-atualizacao-de-lista-suja-do-trabalho-analogo-ao-escravo.shtml?utm_source=hardnews. Acesso em: 10 out. 2023.

De acordo com a fiscalização, a lista suja do trabalho análogo à escravidão revela que

- A) ele é encontrado em praticamente todas as unidades federativas (estados) do país.
- B) esse tipo de trabalho é utilizado por empresas que exploram atividades de origem rural.
- C) esse tipo de trabalho está distribuído de maneira uniforme por todos os estados brasileiros.
- D) somados, estados do sudeste e nordeste tiveram o mesmo número de empresas incluídas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

MONITOR DE CRECHE

QUESTÃO 31

Para Piovesan *et al* (2018), a transformação e a estabilidade do desenvolvimento humano acontecem mediante vários aspectos da pessoa, tais como o físico, o cognitivo e o psicossocial.

De acordo com o apresentado pelas autoras sobre o desenvolvimento da criança na primeira infância, não se pode afirmar:

- A) Nessa etapa, ocorre com rapidez o crescimento e o desenvolvimento físico das habilidades motoras.
- B) Ao final do segundo ano de vida, a utilização de símbolos e a capacidade de resolução de problemas são desenvolvidas.
- C) No desenvolvimento cognitivo, há o aperfeiçoamento da memória e da linguagem.
- D) No aspecto psicossocial, verifica-se o desenvolvimento de apego a pais e a outras pessoas.

QUESTÃO 32

Nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DNCEI), considera-se a criança como sujeito histórico e de direitos.

Tendo como referência a DNCEI, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os princípios éticos a serem respeitados nas propostas pedagógicas da Educação, segundo a DNCEI, são os: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.
- II. A organização de materiais, espaços e tempos deve propiciar o reconhecimento das particularidades etárias, das singularidades individuais e coletivas das crianças, oportunizando interações entre crianças de mesma idade e crianças de diferentes idades.
- III. As práticas pedagógicas devem ter como eixos norteadores o cuidar e o educar, e assegurar experiências que ampliem a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas.
- IV. O cumprimento de função sociopolítica e pedagógica das instituições da Educação Infantil deve ser contemplado em suas propostas pedagógicas, garantindo, entre outras, a oferta de condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II, IV, apenas.

QUESTÃO 33

Montoan (2006) sinaliza que, para que a escola seja inclusiva, é imprescindível a redefinição de seus planos para uma educação direcionada à cidadania global, plena, livre de preconceitos e ao reconhecimento e valorização das diferenças.

Sobre a inclusão escolar, segundo Mantoan, é incorreto afirmar:

- A) Para a mudança da escola, é necessária a recriação do modelo educativo escolar, tendo como base o ensino para todos.
- B) No trabalho escolar em sala de aula, é importante viabilizar experiências de trabalho coletivo, em grupos pequenos e diversificados.
- C) O ensinar a turma toda parte do pressuposto de que os alunos sabem alguma coisa, de que todo aluno pode aprender ao considerar-se o tempo e o jeito que lhe é próprio.
- D) A inclusão envolve uma mudança de perspectiva educacional visto que engloba, em sua totalidade, os alunos com deficiência, para que alcancem sucesso no processo educativo.

QUESTÃO 34

O Estatuto da Pessoa com Deficiência foi instituído pela Lei nº 13.146/2015, visando à inclusão social e cidadania da pessoa com deficiência.

Baseando-se nessa Lei, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () Tem como finalidade garantir e promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais da pessoa com deficiência.
- () Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de curto ou longo prazo de natureza física e mental, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- () Estabelece o cordão de fita com desenhos de girassóis como símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências ocultas, sendo o seu uso obrigatório, dispensando a apresentação de documento comprobatório da deficiência quando for solicitado.
- () O acesso a produtos, recursos, estratégias, práticas, processos, métodos e serviços de tecnologia assistiva que potencializem sua autonomia, mobilidade pessoal e qualidade de vida deve ser garantido à pessoa com deficiência.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F V F V
- C) F V V F
- D) V F V F

QUESTÃO 35

Para Pires e Moreno (2015), é indispensável que a rotina seja organizada para o trabalho pedagógico como sequência pensada, que valorize o tempo e o espaço das crianças no espaço escolar.

Tendo como referência as reflexões das autoras sobre a organização diária das ações na educação infantil, é incorreto afirmar:

- A) Tidos como complementares, o cuidar e o educar uma criança propicia a manifestação de posturas autônomas, a criação de hábitos e a capacidade de realizar sozinha algumas ações, possibilitando múltiplas aprendizagens.
- B) O momento de entrada e saída está conectado à adaptação da criança à escola, ao seu acolhimento, sendo espaços de interações cotidianos e de práticas pedagógicas como também de cumprimento de regras e horários determinados pela escola.
- C) A roda de conversa é um momento de interação social considerado como essencial para as crianças expressarem seus sentimentos, dúvidas, conhecimentos e hipóteses num ambiente que propicie a confiança e a autoestima.
- D) O período de adaptação da criança na primeira etapa da educação básica se restringe ao fato de como a criança se adapta ou não à nova situação, acontecendo independentemente da maneira de como é acolhida.

QUESTÃO 36

O “Manual de prevenção de acidentes e primeiros socorros nas escolas” (2007) define os primeiros socorros como “os cuidados de emergência dispensados a qualquer pessoa que tenha sofrido um acidente ou mal súbito (intercorrência clínica), até que esta possa receber o tratamento médico adequado e definitivo”.

Sobre os primeiros socorros na ocorrência de convulsão, ou crise convulsiva, um dos procedimentos a ser feito é:

- A) Manter a cabeça da vítima virada de lado, independentemente de suspeita de trauma na coluna cervical.
- B) Ter a cabeça da vítima protegida contra pancadas no chão.
- C) Deve-se tentar abrir a boca da vítima, ainda que tenha sangramento.
- D) Oferecer à vítima líquidos ou medicamentos pela boca, em especial na fase de relaxamento.

QUESTÃO 37

O documento “Brinquedos e brincadeiras de creche: manual de orientação pedagógica” (2012) menciona que para educar as crianças pequenas é preciso a integração da educação ao cuidado e também da educação e do cuidado à brincadeira, do brincar com qualidade.

São fatores que contribuem para uma brincadeira de alta qualidade na Educação Infantil, exceto:

- A) Conceber que o brincar depende da criança, sem o suporte do adulto.
- B) Organizar o espaço físico.
- C) Selecionar e organizar os brinquedos e materiais.
- D) Observar as crianças.

QUESTÃO 38

No documento “Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças” (2009), Campos e Rosemberg pontuam os critérios sobre a organização e o funcionamento interno das creches referentes às práticas empregadas no trabalho direto com as crianças.

Com base nas ideias da autora, são práticas condizentes com o direito à higiene e à saúde e com o direito a uma alimentação sadia das crianças, exceto:

- A) Respeito às preferências, aos ritmos e aos hábitos alimentares individuais das crianças.
- B) Inclusão de alimentos ultraprocessados no cardápio com constância.
- C) Limpeza e conservação periódica do espaço externo da creche e do tanque de areia para prevenção de contaminações.
- D) Valorização do tempo de dar mamadeira aos bebês, procurando segurá-los no colo e demonstrar carinho para com eles.

QUESTÃO 39

O texto “Brinquedos e brincadeiras na Educação Infantil” (2010) pontua sobre a importância do brincar na Educação Infantil e das experiências diversificadas que devem ser asseguradas nas práticas pedagógicas.

Com base nesse texto, é incorreto afirmar:

- A) O brincar deve ser oferecido às crianças no período posterior aos dois anos de idade, para a garantia da sua cidadania e de ações pedagógicas de maior qualidade.
- B) Entre os aspectos a serem considerados na seleção de brinquedos estão inclusos: sua durabilidade, se é adequado e apropriado a vários usos e a inserção da diversidade de materiais e tipos.
- C) É recomendada a criação de um ambiente em que meninos e meninas tenham acesso a todos os brinquedos sem diferenciação de sexo, classe social ou etnia.
- D) A importância do brincar está associada com a cultura da infância, na qual a brincadeira é considerada como ferramenta para a criança se expressar, aprender e se desenvolver.

QUESTÃO 40

No texto “A importância do brinquedo para a educação” (2002), Kishimoto explicita sobre a função lúdica e educativa do brinquedo.

Sobre essas funções do brinquedo, de acordo com Kishimoto, é correto afirmar que

- A) a educação pelo brinquedo enfatiza os valores vinculados ao brinquedo, para o desenvolvimento de processos de socialização.
- B) a criação de situações lúdicas intencionais pelo adulto, com o objetivo de estimular certas aprendizagens, prioriza a dimensão lúdica do brinquedo.
- C) o ato de brincar exige um processo interno de tomada de decisão no instante da representação simbólica e é representado pela iniciativa e pela manutenção da atividade lúdica.
- D) o brincar é considerado inato ao ser humano, não necessitando a brincadeira de aprendizado.

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A redação elaborada deve conter, no **mínimo 15 (quinze) linhas** para que seja corrigida e **no máximo 30 (trinta) linhas**. Se o candidato não atingir esse número mínimo de linhas, a ele será atribuída nota zero na Redação.
2. O que for escrito além do espaço destinado ao candidato para a Redação (30 linhas) não será corrigido, sendo o candidato penalizado pelos problemas de compreensão de seu texto (PO, M, SV, CC, CP).
3. A variante linguística a ser utilizada na elaboração da Redação é a norma-padrão.
4. Na Redação, o candidato somente poderá registrar seu nome, número de inscrição ou assinatura em lugar / campo especificamente indicado, sob pena de anulação da sua prova e conseqüente eliminação do candidato.
5. A folha para rascunho, constante neste caderno de prova, será de preenchimento facultativo e, em nenhuma hipótese, o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção da prova.
6. A Redação terá valor de 10 (dez) pontos, sendo eliminados os candidatos a que for atribuída nota zero.
7. Os critérios de correção da Prova de Redação serão os seguintes:

| CRITÉRIOS DE CORREÇÃO | | |
|---|------------------------|------------------------------------|
| ASPECTOS AVALIADOS DE ACORDO COM A NORMA-PADRÃO | TOTAL DE PONTOS | PONTOS DESCONTADOS POR ERRO |
| Pontuação, ortografia e apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) – (PO) | 2,0 pontos | 0,25 ponto |
| Morfossintaxe (morfologia e sintaxe) – (M) | 2,0 pontos | 0,25 ponto |
| Seleção vocabular(adequação vocabular e adequação à situação linguística e ausência de marca da oralidade) – (SV) | 1,0 ponto | 0,25 ponto |
| Coesão e coerência (conexão e relação lógica entre as ideias, assim como sua distribuição entre as partes do texto) – (CC) | 2,5 pontos | 1,25 ponto |
| Compreensão e conhecimento do conteúdo proposto (relevância e propriedade de resposta à temática e ao tipo de gênero textual solicitado) – (CP) | 2,5 pontos | 1,25 ponto |
| TOTAL | 10 PONTOS | - |

8. A Redação receberá nota 0 (zero) se apresentar uma das características a seguir:
 - a) cujo conteúdo versar sobre tema diverso do estabelecido;
 - b) considerada ilegível ou desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à norma-padrão da Língua Portuguesa ou em idioma diverso;
 - c) cujo texto apresente qualquer tipo de identificação do candidato;
 - d) que não atingir o número mínimo de 15 linhas estabelecido;
 - e) que for redigida fora do espaço definido;
 - f) que não for escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta; e
 - g) que tiver uso de corretivos.
 - h) não obedecer à estrutura dissertativo-argumentativa.
 - i) que não assinar ou preencher corretamente os dados pessoais do caderno definitivo da Prova de Redação.
9. O candidato somente poderá registrar seu nome, número de inscrição ou assinatura em lugar / campo especificamente indicado, sob pena de anulação de sua prova e conseqüente eliminação, caso realize marcações ou assinatura fora desses espaços / campos.
10. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da Redação, devendo o candidato limitar-se à única folha padrão recebida.
11. Não haverá substituição do Caderno de Redação por erro do candidato.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Leia estes textos.

TEXTO I

TikTok

O TikTok é uma rede social dedicada à publicação de vídeos lançada em 2016 por Zhang Yiming, fundador da ByteDance, na China. A plataforma é mais conhecida pelos vídeos curtos de humor, música e dança, embora abrigue publicações de todos os tipos. [...]

Disponível em: <https://canaltech.com.br/empresa/tiktok/>. Acesso em: 14 dez. 2023.

TEXTO II

TikTok vai além das dancinhas e hoje forma opinião e gera tendências

O TikTok consolidou seu espaço como ferramenta de comunicação tanto no Brasil como em outros países. Durante o período da pandemia, foi dos aplicativos mais baixados do planeta, tendo superado a marca de 1,2 bilhão de usuários globalmente. No Brasil, há mais de 70 milhões de usuários.

Em outras palavras, é uma plataforma que precisa ser levada a sério além da questão do entretenimento e das dancinhas. Consegue hoje formar opinião, ecoar debates do momento e, sobretudo, gerar tendências próprias que depois se espalham por toda a sociedade. [...]

O processo de consumo do TikTok é selvagem. O usuário geralmente decide de forma inconsciente se vai dedicar mais tempo de atenção a um vídeo em menos de três segundos. Se o vídeo não provoca interesse, o dedo desliza sobre a tela e outro vídeo é mostrado, competindo novamente por atenção.

Tal como em um aplicativo de paquera, eventuais “candidatos” a serem assistidos desfilam pela tela sob o comando do polegar. Muitas vezes são dezenas de vídeos analisados por minuto, todos dispensados nos primeiros três segundos.

Outro componente do sucesso no TikTok é gerar trends (“tendências”). O algoritmo costuma premiar com mais visualizações quem produz conteúdo que se encaixa nas tendências da semana. Isso tem o poder de fazer viralizar músicas, pessoas, conceitos e ideias. [...]

Disponível em: <https://itsrio.org/pt/artigos/tiktok-vai-alem-das-dancinhas-e-hoje-forma-opinioe-e-gera-tendencias/>. Acesso em 14 dez. 2023. (adaptado)

TEXTO III

“O TikTok deixou de ser um espaço de coreografias para se tornar um hub de aprendizado e entretenimento. É um espaço fértil para os criadores”. Daniela Penteado, gerente da WGSN, empresa líder em tendências de comportamento e consumo, compara o aplicativo à gravidade, em que o usuário se prende a um centro e em sua volta orbitam diversos tipos de conteúdo.

Uma das correntes positivas encontradas nas redes é o aprendizado. Hoje, já é possível encontrar diversos perfis para se aprender temas diversos que vão desde cozinhar até falar outro idioma. A própria plataforma do TikTok já disponibiliza uma seção “Aprender” com conteúdos mais educativos. [...]

Disponível em: <https://www.estadao.com.br/emails/carolina-delboni/redes-sociais-afinal-o-que-criancas-e-adolescentes-podem-ter-de-bom/#:~:text=Viol%C3%Aancia%20ansiedade%20depress%C3%A3o%20baixa,na%20vida%20de%20muitos%20adolescentes.> Acesso em: 14 dez. 2023. (adaptado)

A partir da leitura dos textos motivadores, **REDIJA** um texto dissertativo-argumentativo em norma-padrão da Língua Portuguesa, posicionando-se sobre **a influência das redes sociais, como o TikTok, na vida cotidiana**.

A transcrição parcial ou total dos textos motivadores não será considerada para efeito de correção e contabilização do número de linhas.

RASCUNHO DE REDAÇÃO

| | |
|-----------|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |

FOLHA DE RESPOSTAS

(VERSÃO DO CANDIDATO)

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | A | B | C | D | 21 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | A | B | C | D | 22 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | A | B | C | D | 23 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | A | B | C | D | 24 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | A | B | C | D | 25 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | A | B | C | D | 26 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | A | B | C | D | 27 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | A | B | C | D | 28 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | A | B | C | D | 29 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | A | B | C | D | 30 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | A | B | C | D | 31 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | A | B | C | D | 32 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | A | B | C | D | 33 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | A | B | C | D | 34 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | A | B | C | D | 35 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | A | B | C | D | 36 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | A | B | C | D | 37 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 | A | B | C | D | 38 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 | A | B | C | D | 39 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 | A | B | C | D | 40 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Ao transferir essas marcações para a folha de respostas, observe as instruções específicas dadas na capa da prova.

Use caneta esferográfica azul ou preta.



Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas das questões desta prova estão proibidas.