

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Nas questões que avaliarem **conhecimentos de informática** e(ou) **tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

## -- PROVAS OBJETIVAS --

### -- CONHECIMENTOS GERAIS --

#### Texto CG1A1

A Pesquisa Saúde e Trabalho, feita pelo Serviço Social da Indústria (SESI), concluiu que 52% dos brasileiros raramente ou nunca praticam atividades físicas. Entre os que fazem atividades físicas, 22% se exercitam diariamente, 13%, pelo menos três vezes por semana, e 8%, pelo menos duas vezes semanais.

Além da frequência da prática de atividades físicas, o estudo fez a associação entre a prática delas e o adoecimento. Segundo o levantamento, 72% das pessoas que praticam exercícios com frequência não tiveram problemas de saúde nos últimos doze meses. Porém, entre os que nunca praticam atividades físicas, 42% sofreram problemas de saúde em 2022.

A relação entre trabalho e qualidade de vida também foi abordada na pesquisa. Nesse aspecto, 94% concordaram que um profissional com a saúde física e mental em dia é mais produtivo no seu trabalho. A pesquisa também apontou que 12% dos entrevistados têm hábito de realizar consultas regulares com psicólogo.

A respeito de ambientes saudáveis para o trabalho, 66% dos trabalhadores disseram que as empresas em que trabalham estabelecem limites de horas de trabalho ou número de turnos, e 55% afirmaram que seus empregadores permitem flexibilidade e pausas para descanso ou prática de exercícios. E mais: 49% das empresas têm estrutura para prevenir violência, assédio e discriminação, além de dispor de ambiente livre do fumo e política de jornada de trabalho flexível, como *home office*.

Para a grande maioria dos entrevistados, saúde não é somente a ausência de doenças ou enfermidades. Segundo 88% deles, a saúde é um estado completo de bem-estar físico, mental e social.

Internet: <agenciabrasil.ebc.com.br> (com adaptações).

#### Questão 1

Quanto ao gênero, o texto CG1A1 pode ser corretamente classificado como

- A notícia.
- B conto.
- C nota explicativa.
- D crônica.
- E texto de opinião.

#### Questão 2

De acordo com as ideias do texto CG1A1,

- A a prática de atividades físicas faz parte da rotina da maioria da população brasileira.
- B a produtividade no trabalho está relacionada principalmente com o ambiente de trabalho.
- C a redução no número de mortes no Brasil está relacionada à prática de atividades físicas.
- D a pesquisa citada abordou a frequência da prática de atividades físicas, a relação entre essa prática e saúde, bem como entre saúde e trabalho.
- E a maioria dos entrevistados considera que saúde é a ausência de doença.

#### Questão 3

O emprego do hífen na palavra “bem-estar”, no final do texto CG1A1, justifica-se pela mesma regra que determina o emprego do hífen em

- A mal-humorado.
- B super-ricos.
- C sem-teto.
- D auto-organização.
- E cana-de-açúcar.

#### Questão 4

A correção gramatical e os sentidos do texto CG1A1 seriam preservados se a conjunção “Porém” (último período do segundo parágrafo) fosse substituída por

- A Todavia.
- B Conquanto.
- C Porquanto.
- D Por isso.
- E Assim.

#### Questão 5

No que diz respeito à coesão do texto CG1A1, julgue os seguintes itens.

- I No segundo parágrafo, os termos “estudo” e “levantamento” referem-se à Pesquisa Saúde e Trabalho, mencionada no início do primeiro parágrafo.
- II No terceiro parágrafo, a expressão “Nesse aspecto” faz referência à relação entre trabalho e qualidade de vida.
- III No trecho “em que trabalham” (primeiro período do quarto parágrafo), o vocábulo “que” refere-se a “horas de trabalho ou número de turnos”.

Assinale a opção correta.

- A Nenhum dos itens está certo.
- B Apenas os itens I e II estão certos.
- C Apenas os itens II e III estão certos.
- D Apenas os itens I e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

#### Questão 6

Estariam mantidas a correção gramatical do texto CG1A1, sua coesão e a coerência das suas ideias caso se substituisse

- A “Além da” (início do segundo parágrafo) por **Salvo a**.
- B “Segundo” (segundo período do segundo parágrafo) por **Conforme**.
- C “Para a” (início do último parágrafo) por **Na**.
- D “em que” (primeiro período do quarto parágrafo) por **aonde**.
- E “E mais” (último período do quarto parágrafo) por **Ainda assim**.

**Questão 7**

No primeiro período do quarto parágrafo do texto CG1A1, a flexão da forma verbal “estabelecem” na terceira pessoa do plural justifica-se pela sua concordância com

- A “limites”.
- B “ambientes”.
- C “66%”.
- D “trabalhadores”.
- E “empresas”.

**Questão 8**

Em relação à significação das palavras no texto CG1A1, julgue os itens a seguir.

- I Em “consultas regulares” (último período do terceiro parágrafo), o adjetivo “regulares” está empregado com o mesmo sentido de **frequentes**.
- II Em “trabalho flexível” (último período do quarto parágrafo), o adjetivo “flexível” está empregado com o mesmo sentido de **adaptável**.
- III No último parágrafo, os termos “doenças” e “enfermidades” estão empregados como sinônimos.

Assinale a opção correta.

- A Nenhum dos itens está certo.
- B Apenas os itens I e II estão certos.
- C Apenas os itens II e III estão certos.
- D Apenas os itens I e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

**Questão 9**

Com relação a tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados à Internet e à *intranet*, assinale a opção correta.

- A Na Internet, que é uma rede privada, os dados estão mais seguros e menos suscetíveis a ameaças externas que na *intranet*.
- B Plataformas de redes sociais permitem a conexão e a comunicação entre pessoas e organizações.
- C Gmail, Outlook e Yahoo Mail são aplicativos que permitem aos usuários acessar sítios, fazer pesquisa e interagir com serviços *on-line*.
- D O serviço de *webmail* da Google permite encontrar informações na Internet, por meio de palavras-chave.
- E O uso de senhas fortes deve ser uma preocupação dos usuários da Internet, mas não dos usuários da *intranet*, por ser esta uma rede privada.

**Questão 10**

No ambiente Windows,

- A a área de trabalho possui aparência fixa, por isso não é possível alterar as suas características.
- B é possível criar atalhos para programas e arquivos na área de trabalho, o que facilita o acesso rápido.
- C o Windows Explorer tem a função de personalizar configurações como rede, resolução de tela e som.
- D o *menu Iniciar* permite copiar, colar e renomear arquivos.
- E a barra de transferência exibe ícones de atalho para aplicativos e permite alternar entre janelas abertas.

**Questão 11**

No que se refere aos procedimentos becape, identificação e manipulação de arquivos, assinale a opção correta.

- A Um arquivo é movido para a lixeira quando é recortado.
- B A ação de recortar arquivo cria uma cópia de becape do arquivo.
- C Arquivos de becape possuem extensão do tipo PDF.
- D Os arquivos excluídos podem ser restaurados da lixeira.
- E O sistema Windows não possui ferramenta nativa de becape.

**Questão 12**

Em um computador, ao se criar um documento no Microsoft Word e uma planilha no LibreOffice Calc, os respectivos arquivos poderão ser armazenados

- A na placa-mãe.
- B na placa de vídeo.
- C na RAM (*Random Access Memory*).
- D no processador (CPU).
- E no HD (*hard disk*).

**Questão 13**

Ana, Pablo, Telma e Pedro, servidores públicos municipais, foram eleitos para os seguintes mandatos eletivos, respectivamente: senadora federal; deputado federal; prefeita do próprio município; e deputado estadual do próprio estado.

Nessa situação hipotética, à luz da Constituição Federal de 1988, todos esses servidores serão afastados dos respectivos cargos públicos, sendo facultado optar pela remuneração somente a

- A Pedro.
- B Ana e Pablo.
- C Ana.
- D Pablo.
- E Telma.

**Questão 14**

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Camaçari, a criação de novos distritos no município de Camaçari dar-se-á por

- A decreto municipal.
- B lei municipal.
- C portaria municipal.
- D referendo.
- E plebiscito.

**Questão 15**

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Camaçari, assinale a opção que indica o ato pelo qual a pessoa é investida em cargo público, aceitando expressamente as atribuições, os deveres e as responsabilidades inerentes ao cargo, com o compromisso de bem servir.

- A nomeação
- B promoção
- C reversão
- D posse
- E readaptação

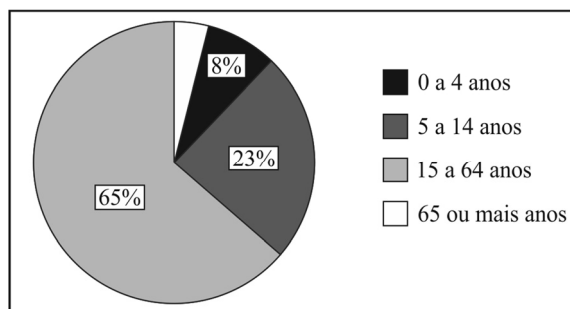
**Questão 16**

Se um servidor público da Prefeitura Municipal de Camaçari for demitido a bem do serviço público, de acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Camaçari, o seu reingresso no serviço público desse município

- A poderá ocorrer após cinco anos.
- B poderá ocorrer após três anos.
- C não poderá ocorrer em tempo algum.
- D poderá ocorrer após um ano.
- E poderá ocorrer após seis meses.

**Questão 17**

Distribuição da população de Camaçari – BA  
por faixa etária em 2022



Considere que, em 2022, a cidade de Camaçari tinha 300 mil habitantes, distribuídos por faixa etária conforme o gráfico precedente. Nesse caso, o número de habitantes de Camaçari com 65 anos ou mais anos de idade em 2022

- A** era inferior a 7 mil.
- B** era superior a 7 mil e inferior a 9 mil.
- C** era superior a 9 mil e inferior a 11 mil.
- D** era superior a 11 mil e inferior a 13 mil.
- E** era superior a 13 mil.

**Questão 18**

Considere que a população de Camaçari ao longo dos anos seja dada pela função  $P(t) = 5t + 250$ , em milhares de habitantes, em que  $t = 0$  corresponde ao ano de 2010,  $t = 1$  ao ano de 2011 e assim sucessivamente. Nesse caso, o número de habitantes de Camaçari em 2036 será

- A** inferior a 364 mil.
- B** superior a 364 mil e inferior a 374 mil.
- C** superior a 374 mil e inferior a 385 mil.
- D** superior a 385 mil e inferior a 396 mil.
- E** superior a 396 mil.

**Questão 19**

Entre as praias existentes na região de Camaçari, oito delas se destacam: Arembepe, Barra do Jacuípe, Itacimirim, Jauá, Guarajuba, Busca-Vida, da Espera e do Forte. Deseja-se elaborar um roteiro de visita a essas oito praias, tal que: não haja repetição de visita a nenhuma delas; a terceira praia a ser visitada seja sempre a do Jauá; a última praia a ser visitada seja sempre a da Espera. Nessas condições, o número de maneiras de se elaborar o referido roteiro

- A** é inferior a 700.
- B** está entre 700 e 730.
- C** está entre 731 e 760.
- D** está entre 761 e 790.
- E** é superior a 790.

**Questão 20**

Em 2022, para determinada prefeitura de um município, as despesas relativas à infraestrutura, saúde e educação foram de R\$ 880 milhões, e a despesa com educação somada a R\$ 30 milhões foi igual a soma das despesas com saúde e infraestrutura. Nessa situação hipotética, em 2022, a despesa do município com educação foi

- A** inferior a R\$ 320 milhões.
- B** superior a R\$ 320 milhões e inferior a R\$ 360 milhões.
- C** superior a R\$ 360 milhões e inferior a R\$ 400 milhões.
- D** superior a R\$ 400 milhões e inferior a R\$ 440 milhões.
- E** superior a 440 milhões de reais.

**Espaço livre**

**-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --****Questão 21**

Compreendendo que os sujeitos surdos são diversos e se comunicam de diferentes formas, as escolas comuns inclusivas devem adaptar os materiais didáticos conforme as necessidades comunicacionais de cada estudante surdo. Essa afirmação está relacionada ao seguinte princípio da educação inclusiva:

- A** toda pessoa tem o direito de acesso à educação.
- B** toda pessoa aprende.
- C** o ensino inclusivo diz respeito a todos.
- D** o processo de aprendizagem de cada pessoa é singular.
- E** o convívio no ambiente escolar comum beneficia a todos.

**Questão 22**

Conforme a Lei federal n.º 10.436/2002, a língua brasileira de sinais (LIBRAS) é

- A** reconhecida como meio legal de comunicação e expressão.
- B** considerada a segunda língua oficial do país.
- C** aceita como um idioma brasileiro.
- D** constituída por gestos, mímicas e pantomimas.
- E** admitida como a língua universal dos surdos.

**Questão 23**

Considerando que a Constituição Federal estabelece, em seu artigo 211, que a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino, julgue os itens a seguir.

- I A União atuará prioritariamente no ensino superior.
- II Os municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.
- III Os estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente na educação infantil e no ensino médio.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas o item I está certo.
- B** Apenas o item II está certo.
- C** Apenas o item III está certo.
- D** Apenas os itens I e II estão certos.
- E** Apenas os itens II e III estão certos.

**Questão 24**

Julgue os próximos itens, com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, que incluiu em 2021 a educação bilíngue de surdos como uma nova modalidade educacional.

- I A educação bilíngue de surdos deve ser oferecida, em LIBRAS, como primeira língua; e, em português escrito, como segunda língua.
- II A oferta de atendimento educacional especializado é obrigatória em salas de recursos multifuncionais.
- III A presença do tradutor intérprete de LIBRAS e português deve ser garantida em todas as atividades escolares.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas o item I está certo.
- B** Apenas o item II está certo.
- C** Apenas o item III está certo.
- D** Apenas os itens I e II estão certos.
- E** Apenas os itens II e III estão certos.

**Questão 25**

O Brasil ratificou a convenção interamericana para a eliminação de todas as formas de discriminação contra as pessoas portadoras de deficiência, quando se comprometeu a tomar medidas que fossem necessárias para eliminar a discriminação contra as pessoas com deficiência. Acerca desse tema, julgue os itens que se seguem.

- I Realizar atividades culturais escolares sem acessibilidade em LIBRAS é uma forma de discriminação da pessoa surda.
- II Beneficiar os estudantes surdos em provas e avaliações por meio de consulta ao livro e tempo adicional é um modo de combater a discriminação.
- III Eliminar as barreiras comunicacionais, disponibilizando materiais didáticos em LIBRAS, legendas e janelas de LIBRAS em materiais audiovisuais possibilita plena participação dos sujeitos surdos em igualdade de condições.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas o item I está certo.
- B** Apenas o item II está certo.
- C** Apenas os itens II e III estão certos.
- D** Apenas os itens I e III estão certos.
- E** Todos os itens estão certos.

**Questão 26**

De acordo com a política nacional da educação especial (PNEE) na perspectiva da educação inclusiva, julgue os itens seguintes.

- I As diretrizes da PNEE dispõem que, devido às diferenças linguísticas dos estudantes surdos, estes devem ser matriculados em escola bilíngue para surdos.
- II A PNEE admite a matrícula de estudante surdo em turmas exclusivas para surdos.
- III A PNEE orienta que o estudante surdo pode ser matriculado em turmas comuns na escola regular juntamente com outros estudantes surdos.

Assinale a opção correta.

- A** Apenas o item I está certo.
- B** Apenas o item II está certo.
- C** Apenas o item III está certo.
- D** Apenas os itens I e II estão certos.
- E** Apenas os itens II e III estão certos.

**Questão 27**

Conforme a política nacional da educação especial na perspectiva da educação inclusiva, uma finalidade do atendimento educacional especializado é

- A** eliminar as barreiras que possam obstruir o processo de escolarização de estudantes.
- B** complementar a educação regular.
- C** elaborar o currículo da educação especial.
- D** suplementar a educação regular.
- E** substituir a educação regular.

**Questão 28**

Os três momentos didático-pedagógicos do atendimento educacional especializado para estudantes surdos são

- A** os ensinamentos da LIBRAS, do português oral e do português escrito.
- B** o ensino da LIBRAS, a estimulação rítmica e o ensino do português escrito.
- C** os ensinamentos da LIBRAS, dos demais conteúdos em LIBRAS e da língua portuguesa escrita.
- D** o ensino da LIBRAS, a estimulação do português oral e o ensino dos demais conteúdos.
- E** os ensinamentos do português oral, do português escrito e da LIBRAS.

**Questão 29**

Para atender às determinações do Decreto n.º 5.626/2005, além do professor de LIBRAS ou instrutor de LIBRAS, as instituições federais de ensino devem prover as escolas com

- I tradutor e intérprete de LIBRAS – língua portuguesa.
- II professor para o ensino de língua portuguesa como segunda língua para pessoas surdas.
- III professor regente de classe com conhecimento acerca da singularidade linguística manifestada pelos alunos surdos.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item I está certo.
- B Apenas o item II está certo.
- C Apenas os itens I e III estão certos.
- D Apenas os itens II e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

**Questão 30**

Conforme a Lei n.º 12.319/2010, o tradutor e intérprete de LIBRAS deve

- I atuar com qualquer estudante surdo, independentemente de gênero, raça, classe social ou religião.
- II atuar com discrição, protegendo o direito de sigilo da informação recebida.
- III conhecer as especificidades da comunidade surda.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item II está certo.
- B Apenas o item III está certo.
- C Apenas os itens I e II estão certos.
- D Apenas os itens I e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

**Questão 31**

Com base na Lei federal n.º 10.098/2000, assinale a opção correta.

- A Acessibilidade é a possibilidade e condição de utilização, com segurança e autonomia, de serviços e instalações abertos ao público, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- B Ajuda técnica abrange qualquer ajuda que facilite a autonomia pessoal ou possibilite o acesso e o uso de meio físico mediante tecnologias assistivas.
- C Uma pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida tem capacidade limitada de se relacionar com o meio, bem como de utilizá-lo.
- D As barreiras são classificadas em diferentes tipos, desconsiderando-se as de comunicações e informação.
- E Mobiliário urbano é o conjunto de elementos de urbanização cuja modificação provoque alterações substanciais e exija adaptação a pessoas com deficiência.

**Questão 32**

Assinale a opção correta, no que se refere à acessibilidade a edifícios públicos ou de uso coletivo, com base na Lei federal n.º 10.098/2000.

- A Além de terem todos os banheiros acessíveis, os edifícios deverão distribuir seus equipamentos e acessórios de maneira que possam ser utilizados por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- B A reforma de edifícios públicos destinados ao uso coletivo deverá ser executada de modo que eles sejam ou se tornem acessíveis às pessoas com mobilidade reduzida.
- C Na construção de edifícios públicos, deverão ser observados alguns requisitos mínimos de acessibilidade para pessoas com dificuldade de locomoção temporária, como reserva de vagas próximas dos acessos de circulação de pedestres.
- D Todos os itinerários que se comuniquem horizontal e verticalmente com todas as dependências e serviços do edifício, entre si e com o exterior, devem cumprir os requisitos de acessibilidade de que trata a lei em apreço.
- E Todos os acessos ao interior da edificação devem permanecer livres de barreiras arquitetônicas e de obstáculos que impeçam ou dificultem a acessibilidade de pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.

**Questão 33**

Acerca da Lei federal n.º 10.436/2002, assinale a opção correta.

- A A lei em questão proporcionou que a LIBRAS obtivesse mais visibilidade no país, tendo sido desenvolvidas diversas ações com o objetivo de torná-la cada vez mais acessível, ao reconhecê-la como meio legal de comunicação e expressão.
- B A LIBRAS é uma forma de comunicação e expressão semelhante ao português em sua estrutura gramatical, constituindo-se em um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos oriundos da interação das comunidades de pessoas surdas com os surdos oralizados.
- C A lei em questão dispõe que a LIBRAS não poderá substituir a língua portuguesa.
- D A lei em apreço garante de forma clara a obrigatoriedade, por parte dos poderes público e privado, da difusão da LIBRAS com a adoção de estratégias relevantes para tornar a comunicação para surdos mais acessível nas escolas.
- E As instituições públicas devem ofertar atendimento e tratamento adequados às pessoas com deficiência auditiva, que poderão ser realizados por empresa privada, quando não os houver na rede pública.

**Questão 34**

De acordo com o Decreto federal n.º 5.626/2005, julgue os seguintes itens.

- I Considera-se deficiência auditiva a perda unilateral, parcial ou total, de 41 dB ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500 Hz, 1 kHz, 2 kHz e 3 kHz.
- II Para fins de aplicabilidade do decreto em apreço, pessoa surda é aquela que, por ter perda auditiva, compreende e interage com o mundo por meio de experiências visuais.
- III O decreto em questão regulamenta a Lei n.º 10.436/2002 e o art. 18 da Lei n.º 10.098/2000.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item I está certo.
- B Apenas o item III está certo.
- C Apenas os itens I e II estão certos.
- D Apenas os itens II e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

**Questão 35**

Conforme o Decreto-lei n.º 5.626/2005,

- Ⓐ a LIBRAS será disciplina curricular obrigatória em todos os cursos de nível superior e na educação profissional.
- Ⓑ as instituições federais de ensino devem garantir ensino da língua portuguesa na modalidade oral, como segunda língua para pessoas surdas.
- Ⓒ os estudantes surdos terão assegurada na escola uma educação bilíngue: LIBRAS e língua portuguesa escrita.
- Ⓓ os professores que atuam na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, formados após a publicação do referido decreto, passaram por uma formação superior no curso de Letras em LIBRAS.
- Ⓔ o Ministério da Educação promoverá programas para a criação de cursos nas escolas de nível médio, garantindo profissionais especializados para atuar nos cursos de graduação, com proficiência em LIBRAS.

**Questão 36**

O Decreto n.º 5.626/2005 prevê que o Ministério da Educação promoverá, a partir da sua publicação, programas específicos para a criação de cursos de graduação:

- I para a formação de professores surdos e ouvintes, que viabilize a educação bilíngue: LIBRAS — língua portuguesa como segunda língua.
- II de licenciatura em Letras — LIBRAS ou em Letras — LIBRAS/língua portuguesa, como segunda língua para surdos.
- III de formação em tradução e interpretação de LIBRAS — língua portuguesa.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas o item I está certo.
- Ⓑ Apenas o item III está certo.
- Ⓒ Apenas os itens I e II estão certos.
- Ⓓ Apenas os itens II e III estão certos.
- Ⓔ Todos os itens estão certos.

**Questão 37**

Segundo o que dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o Estado tem de assegurar à criança e ao adolescente o direito de

- I atendimento no ensino médio.
- II acesso aos níveis mais elevados do ensino, após a conclusão do ensino médio.
- III atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas o item I está certo.
- Ⓑ Apenas o item II está certo.
- Ⓒ Apenas o item III está certo.
- Ⓓ Apenas os itens I e III estão certos.
- Ⓔ Apenas os itens II e III estão certos.

**Questão 38**

Em uma escola, após reunião do conselho de classe, verificou-se que determinado estudante, já repetente do 3.º ano do ensino fundamental, esteve infrequente no terceiro bimestre, apesar de as suas faltas serem alternadas.

Nessa situação hipotética, com base no ECA, o diretor do estabelecimento de ensino fundamental deverá

- Ⓐ registrar a ocorrência no diário de classe, para posterior notificação ao conselho escolar.
- Ⓑ notificar a secretaria da escola, para esta proceder ao devido registro do fato no livro de ocorrências.
- Ⓒ encaminhar o caso ao Ministério Público, para a devida advertência ao aluno, após esgotados os recursos escolares.
- Ⓓ comunicar a ocorrência ao conselho tutelar, após esgotados os recursos escolares.
- Ⓔ comunicar a ocorrência ao juiz da infância e juventude.

**Questão 39**

Na estrutura linguística da LIBRAS, encontram-se os dêiticos, que consistem em

- Ⓐ configurações de mão.
- Ⓑ atos de passar do português para voz.
- Ⓒ apontamentos/referenciação na LIBRAS.
- Ⓓ expressões não manuais.
- Ⓔ atos de passar do português para a LIBRAS.

**Questão 40**

A gramática da LIBRAS é estruturada por meio dos seguintes parâmetros.

- Ⓐ movimentação, expressões manuais e faciais
- Ⓑ configuração de mão, ponto de articulação, movimentação, orientação da palma e expressões não manuais
- Ⓒ configuração de mão, ponto de articulação, leitura labial e dêiticos
- Ⓓ configuração de mão, alfabeto manual, movimentação, orientação da palma e leitura labial
- Ⓔ alfabeto manual, movimentação, dêiticos e expressões manuais

**Questão 41**

Acerca da aquisição da LIBRAS por crianças surdas, julgue os itens a seguir.

- I Na grande maioria das crianças surdas, a aquisição da LIBRAS se dá de forma tardia, pois 95% das crianças surdas nascem em famílias ouvintes que desconhecem a língua de sinais.
- II Estudos apontam que, em contato com outras pessoas que usam a LIBRAS, a pessoa surda pode adquirir essa língua de forma espontânea.
- III Pesquisas com filhos surdos de pais surdos comprovam que a aquisição precoce da língua de sinais dentro do lar é benéfica e contribui para o aprendizado da língua oral como segunda língua para os surdos.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas o item I está certo.
- Ⓑ Apenas o item II está certo.
- Ⓒ Apenas os itens I e III estão certos.
- Ⓓ Apenas os itens II e III estão certos.
- Ⓔ Todos os itens estão certos.

**Questão 42**

Assinale a opção que apresenta o nome de um importante personagem na história da educação de surdos, considerado o “pai dos surdos”.

- A l'Épée
- B Ane Sullivan
- C E. Huert
- D Graham Bell
- E Falk Moreira

**Questão 43**

De acordo com o código de conduta e ética dos tradutores e intérpretes de língua de sinais, julgue os próximos itens.

- I É dever exclusivo do tradutor conhecer as diferentes formas de comunicação utilizadas pelas pessoas surdas e conhecer as tecnologias assistivas.
- II É vedado ao tradutor usar informações confidenciais traduzidas ou interpretadas para benefícios próprios com ganho profissional.
- III O intérprete deve reconhecer seu próprio nível de competência e ser prudente em aceitar tarefas, especialmente em palestras técnicas.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item I está certo.
- B Apenas o item II está certo.
- C Apenas os itens II e III estão certos.
- D Apenas os itens I e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

**Questão 44**

De acordo com a Lei n.º 14.704/2023, que dispõe sobre o exercício profissional e as condições de trabalho do profissional tradutor e intérprete da LIBRAS, julgue os seguintes itens.

- I A carga horária de trabalho do intérprete deve ser de 8 h diárias e(ou) 40 h semanais.
- II O trabalho de tradução e interpretação superior a 1 h de duração deverá ser realizado em regime de revezamento, com, no mínimo, dois profissionais.
- III Uma das atribuições do tradutor e intérprete, no exercício de suas competências, é traduzir textos escritos, orais ou sinalizados da língua portuguesa para a LIBRAS.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item I está certo.
- B Apenas o item II está certo.
- C Apenas os itens II e III estão certos.
- D Apenas os itens I e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

**Questão 45**

A respeito da identidade e cultura da comunidade surda, julgue os itens que se seguem.

- I Na cultura surda, atividades como teatro, filmes, séries, poemas e danças são feitas por e para surdos em LIBRAS.
- II Compõem a comunidade surda pessoas que compartilham a experiência da surdez: pessoas surdas, filhos de pais surdos e intérpretes de línguas de sinais.
- III A cultura surda nasceu da comunidade surda, de forma natural e espontânea, envolvendo pessoas que possuem a visão como principal sentido para traduzir o mundo e cuja experiência de vida acontece por intermédio de percepções visuais.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item I está certo.
- B Apenas o item II está certo.
- C Apenas os itens II e III estão certos.
- D Apenas os itens I e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

**Questão 46**

Com referência à acessibilidade de pessoas com surdo-cegueira, o profissional guia-intérprete deve dominar ao menos uma forma de comunicação, que pode ser

- A LIBRAS tátil, piso podotátil ou ledor digital.
- B tadoma, orientação ou mobilidade.
- C uso da bengala, leitura labial ou LIBRAS em campo reduzido.
- D orientação e mobilidade, cão-guia ou braille.
- E LIBRAS tátil, comunicação háptica ou tadoma.

**Questão 47**

A Lei n.º 12.319/2010 regulamentava

- A os cursos de extensão universitária de LIBRAS.
- B a profissão do tradutor, intérprete e guia-intérprete de LIBRAS.
- C a profissão do professor de LIBRAS.
- D a escola bilíngue de surdos.
- E a língua de sinais indígena Urubu Kaapor.

**Questão 48**

Com base na Lei n.º 12.319/2010, é correto afirmar que o tradutor e intérprete

- I é o profissional que traduz e interpreta de uma língua de sinais para outra língua de sinais ou para língua oral, ou vice-versa, em quaisquer modalidades que se apresentem.
- II tem competência para realizar interpretação das duas línguas de maneira simultânea ou consecutiva e proficiência em tradução e interpretação da LIBRAS e da língua portuguesa.
- III atua no apoio à acessibilidade aos serviços e às atividades-fim das instituições de ensino e repartições públicas.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item I está certo.
- B Apenas os itens I e II estão certos.
- C Apenas os itens I e III estão certos.
- D Apenas os itens II e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

**Questão 49**

A respeito da criança surda-cega no ambiente escolar, julgue os itens subsecutivos.

- I O professor, intérprete ou guia-intérprete junto à criança surda-cega assume o papel de suprir-lhe a carência de funcionamento sensorial com estímulos organizados e significativos.
- II Os estímulos organizados e significativos promovem na criança surda-cega a construção de sua consciência e imagem corporal, seu desenvolvimento motor e afetivo, e também sua autonomia.
- III O professor, intérprete ou guia-intérprete junto à criança surda-cega deve interpretar os conteúdos escolares e guiar a criança por todos os espaços escolares, inclusive o banheiro.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item I está certo.
- B Apenas os itens I e II estão certos.
- C Apenas os itens II e III estão certos.
- D Apenas os itens I e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

**Questão 50**

No processo histórico da educação de surdos, houve um período no qual as línguas de sinais foram proibidas em detrimento da proposta educacional denominada

- A bilinguismo surdo.
- B comunicação total.
- C LIBRAS tátil.
- D inclusão.
- E oralismo.

**Espaço livre**