



## PROCESSO SELETIVO

PROCESSO SELETIVO - 002/2023 - SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES DE SAPEZAL – SEMECE

EDITAL Nº 002/2023

### PROFESSOR NÍVEL 1 - MATEMÁTICA

**Duração:** 3h (três horas)

**Leia atentamente as instruções abaixo:**

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com 20 (vinte) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

| CONHECIMENTOS BÁSICOS |                                      | CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS |
|-----------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| LÍNGUA PORTUGUESA     | FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO |                           |
| 1 a 5                 | 6 a 10                               | 11 a 20                   |

b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No Cartão de Respostas da Prova Objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:  A  B  C  D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida 1 (uma) hora do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Processo Seletivo, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 1 (uma) hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará obrigatoriamente o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES ao fiscal de sala, ressalvado o estabelecido em Edital.
- 09 Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10 Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

### Crianças com deficiência visitam a Casa do Papai Noel em Volta Redonda

*Cinquenta e três crianças com atraso no desenvolvimento, Transtorno do Espectro Autista e transtornos conectados visitaram atração*

A Casa do Papai Noel, localizada na Vila Santa Cecília, em Volta Redonda, recebeu visitantes especiais na tarde desta quarta-feira (13). Cinquenta e três crianças com deficiência assistidas pelo espaço Evoluir – Habilitação e Reabilitação ganharam presente das mãos do Papai Noel, com prioridade no atendimento. Depois da foto com o Bom Velhinho, as crianças apresentaram uma coreografia da música “Vem que está chegando o Natal”, de Aline Barros.

O prefeito Antonio Francisco Neto, que se recupera de uma cirurgia durante as férias, afirmou que o “Natal da Cidadania” da Prefeitura de Volta Redonda está cada vez mais inclusivo. “A prefeitura está desenvolvendo diversos projetos voltados para a inclusão das Pessoas com Deficiência (PCD), e a Casa do Papai Noel não podia ficar de fora. Tenho certeza de que nossa equipe está bem treinada para receber esse público com o carinho de sempre”, afirmou.

De acordo com o gestor do Banco da Cidadania, Ricardo Ballarini, um dos organizadores do “Natal da Cidadania”, a visita foi agendada previamente, facilitando o trabalho da equipe na hora de garantir a prioridade na fila.

“Antes das 14h, horário de abertura da Casa do Papai Noel, as crianças já estavam na fila e entraram, uma a uma, com os responsáveis. Para a Pessoa com Deficiência (PCD), é fundamental o acolhimento e a agilidade no atendimento”, falou, lembrando que, caso alguma instituição queira agendar uma visita, deve entrar em contato pelo telefone (24) 3339-2449, do Banco da Cidadania, de segunda a sexta-feira, das 8h às 17h.

Fabiana Campos Ferreira estava com os filhos Bernardo, de nove anos, e Pedro, de dois anos e meio, que é autista. “Os meninos adoraram o passeio. A organização da fila foi perfeita, quase não esperamos, o que é muito importante quando se trata de crianças com deficiência. Além disso, o Papai Noel foi muito atencioso com as crianças. Pensei que o Pedro fosse ficar receoso, mas logo se distraiu com a roupa e os acessórios natalinos”, contou.

Sabrina Frias é mãe do Nicolás, de três anos, e também aprovou a iniciativa. “Esse tipo de atividade, que promove interação social, é importante para as PCD. E o ambiente aqui é organizado e tranquilo. Ficamos muito felizes”, falou.

Fonte: <https://odia.ig.com.br/volta-redonda/2023/12/6758219-criancas-com-deficiencia-visitam-a-casa-do-papai-noel-em-volta-redonda.html>. Excerto adaptado. Acesso em: 14 dez. 2023.

1. A leitura do texto permite a conclusão de que:
  - A) as crianças com autismo adoraram os passeios propostos, à diferença das demais crianças
  - B) o “Natal da Cidadania” foi preparado para receber somente as pessoas com prioridade na fila de espera
  - C) os entrevistados aprovaram a programação de Natal organizada pelo governo municipal de Volta Redonda
  - D) a Casa do Papai Noel, em Volta Redonda, foi preparada exclusivamente para receber crianças com deficiência

2. O texto apresentado é um gênero jornalístico que tem como objetivo informar um fato recente. Esse texto, portanto, classifica-se como um exemplo de:

- A) notícia
- B) crônica
- C) editorial
- D) anúncio

3. Em “**De acordo com** o gestor do Banco da Cidadania, Ricardo Ballarini, um dos organizadores do “Natal da Cidadania”, a visita foi agendada previamente, facilitando o trabalho da equipe na hora de garantir a prioridade na fila” (3º parágrafo), a expressão destacada veicula sentido de:

- A) modo
- B) causa
- C) comparação
- D) conformidade

4. “A prefeitura está desenvolvendo diversos projetos voltados para a inclusão das Pessoas com Deficiência” (2º parágrafo). Na voz passiva, essa frase seria reescrita, sem alteração de sentido, da seguinte forma:

- A) “Diversos projetos voltados para a inclusão das Pessoas com Deficiência serão desenvolvidos pela prefeitura.”
- B) “Diversos projetos voltados para a inclusão das Pessoas com Deficiência foram desenvolvidos pela prefeitura.”
- C) “Diversos projetos voltados para a inclusão das Pessoas com Deficiência tinham sido desenvolvidos pela prefeitura.”
- D) “Diversos projetos voltados para a inclusão das Pessoas com Deficiência estão sendo desenvolvidos pela prefeitura.”

5. Em “‘Tenho certeza de que nossa equipe está bem treinada para receber esse público com o carinho de sempre’, afirmou” (2º parágrafo), a vírgula foi utilizada para indicar:

- A) a omissão de um termo
- B) o uso de um verbo de dizer
- C) uma coordenação de orações
- D) uma subordinação de orações

## FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO

6. Tina é professora contratada pelo município de Sapezal para coordenar a área de alunos com necessidades especiais. Nos termos da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia, aos portadores de deficiência, de atendimento educacional:

- A) comum
- B) genérico
- C) adequado
- D) especializado



7. Zeynep foi designado pelo Prefeito de Sapezal para reunir as diversas autoridades educacionais dos entes públicos com atuação no município. Nos termos da Lei n.º 9.349/96, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão os respectivos sistemas de ensino em regime de:

- A) seleção
- B) competição
- C) colaboração
- D) equiparação

8. Omer Silva é professor do município de Sapezal e foi convidado para auxiliar a assessoria jurídica da Prefeitura nos assuntos pertinentes à educação local. Nos termos da Lei n.º 9.394/96, os Municípios incumbir-se-ão de baixar, para o seu sistema de ensino:

- A) leis estruturais
- B) decretos gerais
- C) circulares específicas
- D) normas complementares

9. Sabrine é líder popular de comunidade que atua no campo e que obteve lotes de terra em cumprimento ao programa de reforma agrária oficial. Dada a sua relevância, foi designada para atuar nas unidades escolares administradas pelo município de Sapezal. Nos termos do Decreto n.º 7.352/2010, são princípios da educação do campo, dentre outros, o controle social da qualidade da educação escolar, mediante a efetiva participação da comunidade e dos:

- A) órgãos educacionais federais
- B) movimentos sociais do campo
- C) amigos dos habitantes do campo
- D) sindicatos de trabalhadores urbanos

10. Beyza foi designada como professora responsável pela implementação de planos de educação adequados ao Plano Nacional de Educação (PNE). Nos termos da Lei n.º 13.005/2014, os entes federados estabelecerão, nos respectivos planos de educação, estratégias que assegurem a articulação das políticas educacionais com as demais políticas sociais, particularmente as:

- A) culturais
- B) populares
- C) autônomas
- D) centralizadoras

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Irineu aplicou certa quantia a juros simples, durante 2 anos, à taxa de 10% ao ano. O montante dessa aplicação foi aplicado, também a juros simples, durante 5 trimestres, à taxa de 0,8% ao mês. Se o montante dessa segunda aplicação é de 4.704 reais, o capital aplicado inicialmente, em reais, correspondeu a:

- A) 3.200
- B) 3.300
- C) 3.400
- D) 3.500

12. Considere a função real  $f(x)$ , definida como sendo o determinante da matriz  $A$ , dada a seguir:

$$A = \begin{bmatrix} \operatorname{sen}(kx) & 0 & 0 \\ \operatorname{sen}x & 1 & 0 \\ 2 \cdot \operatorname{cos}x & \operatorname{sen}(kx) & 2 \end{bmatrix}$$

Se o período da função  $f$  é  $6\pi$ , o valor positivo de  $k$  e o conjunto imagem da função  $f$  são, respectivamente, iguais a:

- A)  $1/3$  e  $[0, 1]$
- B)  $1/3$  e  $[-2, 2]$
- C)  $3$  e  $[-2, 0]$
- D)  $3$  e  $[-1, 1]$

13. Se  $\sqrt{13} = a$ , a fração  $\frac{\sqrt{14-2\sqrt{13}}}{\sqrt{14+2\sqrt{13}}}$  é igual a:

- A)  $(7 - a) \div 6$
- B)  $(7 + a) \div 6$
- C)  $(7 - a) \div 3$
- D)  $(7 + a) \div 3$

14. Um número natural  $X$  é igual à diferença entre um número quadrado perfeito e 1.960. A soma dos algarismos do menor valor de  $X$  é:

- A) 10
- B) 11
- C) 12
- D) 13

15. O conjunto solução da inequação  $(m+1)x^2 + m < 2(m-1)x$  é o conjunto vazio se:

- A)  $m < -1/3$
- B)  $-1/3 < m < 0$
- C)  $0 < m < 1/3$
- D)  $m > 1/3$

16. Certo dia, Maurício afirmou: "Hoje, a probabilidade de eu ir ao teatro é de 70% e de eu ir à praia, é de 20%". Se realizar uma dessas ações independentemente de realizar a outra, a probabilidade de, nesse dia, Maurício ir ao teatro ou ir à praia é de:

- A) 90%
- B) 84%
- C) 76%
- D) 68%

17. Aurélio tem que ler três relatórios diferentes em cinco dias, obedecendo às seguintes condições:

- Por dia, pode ser lido, no máximo, um relatório.
- Esses relatórios não podem ser lidos em três dias consecutivos.

O número máximo de maneiras diferentes de Aurélio fazer a leitura desses relatórios é:

- A) 24
- B) 36
- C) 42
- D) 48



**18.** Em um cone reto, o raio da base, a altura e a geratriz, nessa ordem, formam uma progressão aritmética. Logo, a planificação da superfície lateral desse cone é um setor circular, cujo ângulo central, em radianos, é igual a:

- A)  $6\pi/5$
- B)  $5\pi/4$
- C)  $5\pi/3$
- D)  $7\pi/5$

**19.** Uma reta  $r$  é paralela à reta  $y = -x + 4$  e dista  $3\sqrt{2}$  unidades de comprimento do ponto  $P(2,3)$ . Se nenhum ponto da reta  $r$  pertence ao terceiro quadrante, o ponto de intersecção da reta  $r$  com o eixo das abscissas é:

- A) (9,0)
- B) (10,0)
- C) (11,0)
- D) (12,0)

**20.** O ângulo interno  $A$ , de um triângulo  $ABC$ , mede  $135^\circ$ . Se o raio da circunferência circunscrita a esse triângulo mede 4 cm, a medida do lado  $BC$ , em cm, é:

- A)  $2\sqrt{2}$
- B)  $4\sqrt{2}$
- C)  $6\sqrt{2}$
- D)  $8\sqrt{2}$



RA SCUNHO