

# PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA MARIA DE JETIBÁ/ES

## CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 01/2023



## SECRETARIO ESCOLAR

Tarde

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



**CARGO: SECRETÁRIO ESCOLAR****CONHECIMENTOS BÁSICOS****LÍNGUA PORTUGUESA****De volta ao grunhido**

Ouvi dizer que é cada vez maior o número de pessoas que se conhecem pela *Internet* e acabam casando ou vivendo juntas uma semana depois. As conversas por computador são, necessariamente, sucintas e práticas, e não permitem namoros longos, ou qualquer tipo de aproximação por etapas. Estamos longe, por exemplo, do tempo em que as pessoas se viam numa quermesse de igreja e se mandavam recados pelo alto-falante. Como as quermesses eram anuais, elas só se falavam uma vez por ano, e sempre pelo alto-falante. Quando finalmente se aproximavam, eram mais dois anos de namoro e um de noivado, e só na noite de núpcias, imagino, ficavam íntimos, e mesmo assim acho que o vovô dizia: “Com licença”. Na geração seguinte, o homem pedia a mulher em namoro, depois pedia em noivado, depois pedia em casamento, e, quando finalmente podia dormir com ela, era como chegar no guichê certo depois de preencher todas as formalidades, reconhecer todas as firmas e esperar que chamassem a sua senha. Durante o namoro, ele mandava poemas, o que sempre funcionava, e muitas mulheres de uma certa época, para serem justas, deveriam ter casado com Vinicius de Moraes.

As pessoas dizem que houve uma revolução sexual. O que houve foi o fechamento de um ciclo, uma involução. No tempo das cavernas, o macho abordava a fêmea, grunhia alguma coisa e a levava para a cama, ou para o mato. Com o tempo desenvolveram-se a corte, a etiqueta da conquista, todo o ritual de aproximação que chegou a exageros de regras e restrições, e depois foi se abreviando aos poucos até voltarmos, hoje, ao grunhido básico, só que eletrônico. Fechou-se o ciclo.

A corte, claro, tinha sua justificativa. Dava à mulher a oportunidade de cumprir seu papel na evolução, selecionando para procriação aqueles machos que, durante a aproximação, mostravam ter aptidões que favoreceriam a espécie, como potência física ou econômica, ou até um gosto por Vinicius de Moraes. Isso quando podiam selecionar e a escolha não era feita por elas. No futuro, quando todo namoro for pela *Internet*, todo sexo for virtual e as mulheres ou os homens, nunca se sabe, só derem à luz a *bytes*, o único critério para seleção será ter um computador com *modem* e um bom provedor de linha.

Talvez toda a comunicação futura seja por computador. Até dentro de casa. Será como se os nossos namorados da quermesse levassem os alto-falantes para dentro de casa. Na mesa do café, marido e mulher, em vez de falar, digitarão seus diálogos, cada um no seu terminal. E, quando sentirem falta de palavra falada e do calor da voz, quando decidirem que só frases soltas numa tela não bastam e quiserem se comunicar mesmo, como no passado, cada um pegará seu celular.

Não sei o que será da espécie. Tenho uma visão do futuro em que viveremos todos no *ciberespaço*, volatizados. Só nossos corpos ficarão na Terra porque alguém tem que manejar o teclado e o *mouse* e pagar a conta da luz.

(*VERÍSSIMO, Luís Fernando. Comédias para se ler na escola. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.*)

**Questão 01**

**Considerando-se que cada texto é produzido em situações e contextos diferentes e que cada um deles cumpre uma finalidade específica, o texto “De volta ao grunhido” tem por propósito:**

- A) Contar sobre histórias enganosas e fictícias.
- B) Argumentar para persuadir o leitor sobre um ponto de vista.
- C) Expor experiências vividas pelo autor, a fim de convencer o leitor.
- D) Informar e notificar o leitor sobre fatos desagradáveis da realidade.

**Questão 02**

**Com base na leitura do texto, tendo em vista o disposto pelo autor, é possível inferir que, EXCETO:**

- A) As mensagens virtuais estão se tornando prioridade na vida das pessoas.
- B) Uma pessoa pública tem sempre o dever de ler e responder as mensagens recebidas.
- C) As relações afetivas estão ficando comprometidas, devido às conversas práticas pelo computador.
- D) O uso excessivo dos aparelhos eletrônicos fará com que as pessoas se comuniquem até dentro de casa através deles.

**Questão 03**

**Para compreender completamente um texto é necessário entender o significado das palavras nele dispostas. De acordo com o contexto empregado, assinale a alternativa em que a expressão destacada pode ser substituída, sem que haja alteração de sentido, pelo vocábulo relacionado.**

- A) “O que houve foi o fechamento de um ciclo, uma involução.” (2º§) – progressão
- B) “As conversas por computador são, necessariamente, sucintas e práticas, [...]” (1º§) – breves
- C) “Tenho uma visão do futuro em que viveremos todos no ciberespaço, volatizados.” (5º§) – provisórios
- D) “Estamos longe, por exemplo, do tempo em que as pessoas se viam numa quermesse de igreja [...]” (1º§) – sarau

**Questão 04**

Em todos os fragmentos a seguir, transcritos do texto, as formas verbais estão flexionadas no mesmo tempo, EXCETO:

- A) “A corte, claro, tinha sua justificativa.” (3º§)
- B) “Durante o namoro, ele mandava poemas, [...]” (1º§)
- C) “Na geração seguinte, o homem pedia a mulher em namoro, [...]” (1º§)
- D) “[...] todo o ritual de aproximação que chegou a exageros de regras e restrições, [...]” (2º§)

**Questão 05**

Na crônica apresentada, é possível reconhecer o posicionamento do autor a respeito do tema aludido através de alguns recursos argumentativos. Tendo em vista tal afirmação, assinale a alternativa que apresenta, de forma explícita, uma opinião do autor.

- A) “O que houve foi o fechamento de um ciclo, uma involução.” (2º§)
- B) “Isso quando podiam selecionar e a escolha não era feita por elas.” (3º§)
- C) “Como as quermesses eram anuais, elas só se falavam uma vez por ano, e sempre pelo alto-falante.” (1º§)
- D) “Ouvi dizer que é cada vez maior o número de pessoas que se conhecem pela Internet e acabam casando ou vivendo juntas uma semana depois.” (1º§)

**Questão 06**

Em “*Dava à mulher a oportunidade de cumprir seu papel na evolução, selecionando para procriação aqueles machos que, durante a aproximação, mostravam ter aptidões que favoreceriam a espécie, como potência física ou econômica, ou até um gosto por Vinicius de Moraes.*” (3º§), a expressão sublinhada pode ser substituída, sem prejuízo semântico, por:

- A) Explicação.
- B) Alternância.
- C) Comparação.
- D) Consequência.

**Questão 07**

Dentre os trechos em destaque, assinale aquele cuja expressão sublinhada NÃO se trata de uma expressão referencial.

- A) “Isso quando podiam selecionar e a escolha não era feita por elas.” (3º§)
- B) “[...] elas só se falavam uma vez por ano, e sempre pelo alto-falante.” (1º§)
- C) “Durante o namoro, ele mandava poemas, o que sempre funcionava, [...]” (1º§)
- D) “Na mesa do café, marido e mulher, em vez de falar, digitarão seus diálogos, cada um no seu terminal.” (4º§)

**Questão 08**

No trecho “*Na geração seguinte, o homem pedia a mulher em namoro, depois pedia em noivado, depois pedia em casamento, e, quando finalmente podia dormir com ela, era como chegar no guichê certo depois de preencher todas as formalidades, reconhecer todas as firmas e esperar que chamassem a sua senha.*” (1º§), nas palavras destacadas identificam-se, respectivamente, noções de

- A) causa; modo; e, condição.
- B) concessão; causa; e, adição.
- C) proporção; conformidade; e, oposição.
- D) tempo; comparação; e, acrescentamento.

**Questão 09**

“Durante o namoro, ele mandava poemas, o que sempre funcionava, e muitas mulheres de uma certa época, para serem justas, deveriam ter casado com Vinicius de Moraes.” (1º§) Tendo em vista que os tempos verbais assumem vários valores semânticos, na passagem anterior, a forma verbal “deveriam” exprime uma ação

- A) usual.
- B) incerta.
- C) concluída.
- D) decorrida.

**Questão 10**

No fragmento “Talvez toda a comunicação futura seja por computador.” (4º§), a palavra destacada exprime circunstância de

- A) recusa.
- B) imprecisão.
- C) intensidade.
- D) certificação.

**RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO**

**Questão 11**

O dono da loja de materiais de construção “Casa Forte” reparou que a arrecadação diária da loja em um mês pode ser representada pela função polinomial do 2º grau  $A(d) = -x^2 + 20x - 75$ , onde os valores de “d” são os dias do mês e “A(d)” as respectivas arrecadações obtidas nos dias. O dono interpretou a função da seguinte maneira:

$A(d) > 0$ ; A loja obteve lucro.

$A(d) = 0$ ; A loja não obteve lucro nem prejuízo.

$A(d) < 0$ ; A loja obteve prejuízo.

Podemos afirmar que o número de dias do mês em que a loja obteve lucro é:

- A) 7 dias.
- B) 9 dias.
- C) 15 dias.
- D) 23 dias.

**Questão 12**

Durante a aula de geometria, o professor explicou aos alunos o significado dos ternos pitagóricos. Os ternos pitagóricos são seqüências de números naturais que representam a medida dos lados de um triângulo retângulo. Como exemplo, o professor usou um triângulo com 36 cm de perímetro sendo que seus lados são um terno pitagórico e formam uma progressão aritmética crescente  $(l_1; l_2; l_3)$  de razão 3. A área em  $cm^2$  do triângulo utilizado como exemplo pelo professor é igual a:

- A) 54  $cm^2$ .
- B) 90  $cm^2$ .
- C) 108  $cm^2$ .
- D) 180  $cm^2$ .

**Questão 13**

Para a realização de uma confraternização de final de ano de determinada empresa, foi feito um levantamento com os funcionários sobre qual bebida cada um tem preferência em consumir. Dentre as duas opções de bebidas A e B obteve-se o seguinte levantamento:

- 20 funcionários consomem as duas opções de bebida;
- 40 funcionários não consomem a bebida A;
- 55 funcionários não consomem a bebida B; e,
- 65 funcionários consomem, pelo menos, uma das duas bebidas.

Quantos funcionários não consomem nenhuma das opções de bebida?

- A) 15.
- B) 20.
- C) 25.
- D) 30.

**Questão 14**

Um jogo de tabuleiro utiliza de cartas matemáticas em forma de matrizes para determinar a quantidade de dano que cada jogador pode causar em seu oponente durante uma rodada. Sabe-se que cada jogador representa seu gerreiro e pode atacar ou ser atacado por qualquer oponente. Para um jogo com 3 jogadores, as cartas utilizadas são matrizes  $(a_{ij})_{3 \times 3}$  onde o jogador que ataca é representado por “i” e o jogador que está sendo atacado é representado por “j”. Em uma determinada jogada, o jogador 2 decide atacar o jogador 3. A carta que ele retira para fazer essa jogada é a seguinte:

Carta de ataque		
0	63	24
27	0	76
83	42	0

O dano causado, em pontos, pelo jogador 2 ao seu oponente 3, segundo a carta retirada por ele é:

- A) 27 pontos.
- B) 42 pontos.
- C) 63 pontos.
- D) 76 pontos.

**Questão 15**

O Banco Central do Brasil convidou um artista plástico para construir uma réplica comemorativa devido aos dez anos de lançamento da moeda de um real.



(Disponível em: <https://www.bcb.gov.br/cedulasemoedas/moedasemitidas/>. Acesso em: 25/11/2023.)

Para a construção da obra, o artista plástico deveria solicitar de uma usina a quantidade aproximada de aço puro e aço banhado a bronze, que seria necessária para a construção do núcleo e do anel da moeda, respectivamente. Sabe-se que a obra vai ter 10 centímetros de espessura, diâmetro total de 6 metros e diâmetro da parte interna, correspondente ao núcleo igual a 4 metros. Utilizando  $\pi \approx 3$ , qual o volume aproximado, em metros cúbicos, de aço banhado a bronze que o artista plástico teve que solicitar à usina para a construção de sua obra?

- A) 0,3 m<sup>3</sup>.
- B) 1,5 m<sup>3</sup>.
- C) 15 m<sup>3</sup>.
- D) 30 m<sup>3</sup>.

**INFORMÁTICA**

**Questão 16**

Considerando o formato de arquivo *.Docx* produzido no *Microsoft Word*, analise as afirmativas a seguir.

- I. Introduzido a partir do *Microsoft Word* 2007 e posterior.
- II. Usa um formato binário proprietário para armazenar dados.
- III. É considerado o formato padrão mais moderno e é amplamente compatível com várias versões do *Microsoft Word* e outros aplicativos de processamento de texto.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I.
- B) II.
- C) I e II.
- D) I e III.

**Questão 17**

O *Microsoft Word* 2019 (Configuração Padrão – Idioma Português-Brasil) possui recurso para ajudar a proteger a produção de textos em seus documentos em caso de falhas inesperadas do programa ou do sistema. Esse recurso apresenta formas diferentes de funcionamento, são elas: salvamento automático, recuperação em caso de falha e opção de recuperação manual. Este recurso denomina-se:

- A) AutoCópia.
- B) AutoReversão.
- C) AutoRecuperação.
- D) Backup em nuvem.

**Questão 18**

Um usuário está produzindo textos no *Microsoft Word* 2019 (Configuração Padrão – Idioma Português-Brasil), durante a produção, copiou um trecho já digitado nas páginas anteriores do documento para colar em outro ponto do texto, após realizar a cópia, colou o trecho no ponto onde necessita da informação copiada; porém, percebeu que duplicou o texto de forma acidental. Para corrigir ele desfez a ação e continuou com a produção do texto. Todas as ações do usuário foram realizadas através do teclado. Com base nesta informação, quais teclas de atalho foram utilizadas, respectivamente?

- A) Ctrl + C; Ctrl + V; Ctrl + V + Ctrl + X
- B) Ctrl + C; Ctrl + V; Ctrl + V + Ctrl + A
- C) Ctrl + C; Ctrl + V; Ctrl + V + Ctrl + J
- D) Ctrl + C; Ctrl + V; Ctrl + V + Ctrl + Z

**Questão 19**

O *Microsoft Excel* é um *software* de planilha eletrônica amplamente utilizado para a criação, edição e organização e análise de dados numéricos. Os usuários podem utilizar fórmulas e funções para realizar cálculos com base nos dados das células. No *Microsoft Excel 2019* (Configuração Padrão – Idioma Português-Brasil), qual caractere é responsável para começar uma fórmula no *Excel*?

- A) &
- B) =
- C) \$
- D) %

**Questão 20**

A imagem a seguir ilustra uma planilha do *Microsoft Excel 2019* (Configuração Padrão – Idioma Português-Brasil), contendo valores nas células A2, B2, C2 e D2 que foram utilizados em uma operação aritmética na célula E2 conforme a imagem:

	A	B	C	D	E
1	1º	2º	3º	4º	Resultado
2	15	25	35	45	=MÉDIASE(A2:D2;">=25")

Após a execução do cálculo aritmético, qual valor será exibido na célula E2?

- A) 20.
- B) 30.
- C) 35.
- D) 45.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**CONHECIMENTOS DE DIREITO ADMINISTRATIVO E CONSTITUCIONAL**

**Questão 21**

A Lei de Acesso à Informação tem por objetivo a regulamentação dos dispositivos constitucionais que dispõem sobre o direito de acesso à informação, bem como sua restrição. Tendo em vista a Lei nº 12.527/2011, em relação ao acesso à informação no Brasil, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) O serviço de busca e de fornecimento de informação será taxado.
- B) No caso de indeferimento de acesso a informações ou às razões da negativa do acesso, poderá o interessado interpor recurso contra a decisão no prazo de dez dias a contar da sua ciência.
- C) O tratamento das informações pessoais deve ser feito de forma transparente e com respeito à intimidade, vida privada, honra e imagem das pessoas, bem como às liberdades e garantias individuais.
- D) Cabe aos órgãos e entidades do poder público, observadas as normas e procedimentos específicos aplicáveis, assegurar a gestão transparente da informação, propiciando amplo acesso a ela e sua divulgação.

**Questão 22**

A Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) é crucial para equilibrar o uso de dados com a proteção da privacidade individual, promovendo uma relação mais ética e equitativa entre as organizações e as pessoas. São direitos dos titulares de dados pessoais estabelecidos pela Lei Geral de Proteção de Dados:

- A) Apenas o direito de acesso às informações.
- B) Direito exclusivo de consentimento para o uso dos dados.
- C) Apenas o direito de compartilhamento irrestrito de dados pessoais.
- D) Direito de retificação, exclusão e oposição ao tratamento dos dados pessoais.

**Questão 23**

Sabe-se que a organização administrativa é o alicerce estrutural que norteia a atuação do Estado. Essa estrutura se desdobra em diferentes entes federativos, cada um com suas competências e atribuições específicas, alinhadas ao princípio federativo. Considerando as normas constitucionais sobre organização administrativa, NÃO é um pilar fundamental na estruturação e funcionamento do Estado:

- A) Hierarquia.
- B) Autonomia.
- C) Centralização.
- D) Descentralização.

**Questão 24**

Tendo em vista que as autarquias representam entidades da Administração Pública indireta com personalidade jurídica própria, criadas por lei específica, sua estrutura objetiva garantir eficiência na execução de serviços de cunho estatal, tais como educação, saúde, cultura, entre outros, promovendo uma gestão mais ágil e específica no atendimento das demandas públicas. Tratam-se de características das autarquias de acordo com a Constituição Federal do Brasil:

- A) Possuem personalidade jurídica própria, autonomia administrativa e financeira.
- B) São vinculadas ao Poder Legislativo e dependem, exclusivamente, de suas diretrizes.
- C) São entidades sem fins lucrativos, dependentes, exclusivamente, de recursos do Poder Judiciário.
- D) Criadas por lei, têm intuito de realizarem atividades da Administração Pública de forma centralizada.

**Questão 25**

A Lei nº 8.429/1992, conhecida como Lei de Improbidade Administrativa, estabelece três tipos de atos que configuram improbidade administrativa. Trata-se de um dos tipos de atos que configura improbidade administrativa de acordo com a Lei nº 8.429/1992:

- A) Ações que causem prejuízo ao erário.
- B) Decisões administrativas legais, mesmo que controvertidas.
- C) Comportamentos, exclusivamente, relacionados à esfera pessoal dos servidores públicos.
- D) Condutas realizadas por agentes políticos sem impacto financeiro ou que violem a princípios.

**LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA**

**Questão 26**

Trya logrou êxito na aprovação no concurso público da prefeitura municipal de Santa Maria de Jetibá e será empossada na data de 12/10/2023. Tendo em vista que a posse é a aceitação formal das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo público, ela será acompanhada pelo compromisso de bem servir. Nos casos de promoção, transferência, readaptação, reintegração e designação de confiança:

- A) Não haverá posse.
- B) A nomeação será feita em substituição.
- C) Terá limite mínimo de idade para inscrição.
- D) A posse terá o prazo de validade de dois anos.

**Questão 27**

O Município de Santa Maria de Jetibá, unidade territorial do Estado do Espírito Santo, pessoa jurídica de direito público interno, tem autonomia política, administrativa e financeira, regendo-se por Lei Orgânica, nos termos das Constituições Federal e Estadual. São considerados requisitos para a criação de novos distritos, EXCETO:

- A) Ter população superior a três mil habitantes.
- B) Comprovar que o distrito de origem não perderá escola pública, unidade de saúde e posto policial, com o seu desmembramento.
- C) Representação encaminhada à Câmara Municipal, subscrita por, no mínimo, 10% dos eleitores na área territorial do distrito a ser criado.
- D) Dispor, no núcleo urbano que se elevará a vila de, no mínimo, quinhentos habitantes, escola pública, unidade de saúde e posto policial.

**Questão 28**

O Decreto Municipal nº 1.628/2021 estabelece os princípios e normas de conduta ética, aplicáveis aos agentes públicos da Administração direta e indireta do Município de Santa Maria de Jetibá, sem prejuízo de observância dos demais deveres e proibições legais e regulamentares. São considerados objetivos desta normativa:

- A) Assegurar a melhor qualidade de vida dos cidadãos por via de maior rapidez, conveniência e eficiência na prestação dos serviços públicos.
- B) Trabalhar em ambiente adequado, que preserve sua integridade física, moral, mental e psicológica e o equilíbrio entre a vida profissional e familiar.
- C) Assegurar a adequada gestão da coisa pública e da destinação das receitas públicas, que são frutos dos tributos pagos direta ou indiretamente por todos os cidadãos.
- D) Tornar explícitos os princípios e normas éticas que regem a conduta dos agentes públicos municipais e a ação institucional, fornecendo parâmetros para que a sociedade possa aferir a integridade e a lisura dos atos praticados no âmbito da Administração Municipal para o cumprimento de seus objetivos institucionais.

**Questão 29**

A Lei Complementar nº 331/1997 preconiza que a qualquer tempo poderá ser requerida a revisão do processo administrativo de que resultou pena disciplinar, quando se aluzirem fatos ou circunstâncias suscetíveis de justificar a inocência do requerente ou a atenuação da pena. NÃO constitui fundamento para a revisão do processo administrativo:

- A) Falta de inquirição das testemunhas.
- B) Morte ou desaparecimento do servidor.
- C) Simples alegação de injustiça da penalidade.
- D) Designação, pela autoridade competente, de uma comissão composta de três servidores, sempre que possível, ocupantes de cargos iguais ou superiores ao do requerente.

**Questão 30**

A Lei Orgânica do Município denota que “compete ao Município suplementar a legislação federal e estadual dispondo sobre a proteção à infância, à juventude, à mulher, aos idosos e às pessoas portadoras de cuidados especiais, garantindo-lhes o acesso a logradouros, edifícios públicos e veículos de transporte coletivo”. Em relação à execução de tais medidas, assinale a afirmativa correta.

- A) Estimular a preservação das tradições e costumes da cultura pomerana, como a música, as danças e a língua.
- B) Assegurar a progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio, em parceria com o Estado.
- C) Estimular e apoiar a produção artesanal local, as feiras, exposições, eventos turísticos e programas de orientação e divulgação de projetos turísticos, bem como elaborar o calendário anual de eventos.
- D) Instituir e manter o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, como órgão deliberativo e controlador das ações municipais de proteção aos interesses da criança e do adolescente e do Conselho Tutelar, órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade municipal, de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, compreendendo o custeio das despesas pertinentes ao regular funcionamento, na forma da Lei.

**CONHECIMENTOS DO CARGO**

**Questão 31**

O primeiro contato do público com a escola acontece na secretaria escolar, seja para buscar informações, solicitar documentos, fazer matrículas, dentre outros. Para prestar um atendimento de qualidade e eficiente é necessário:

- I. Atender prontamente a pessoa que chegar na escola precisando de alguma informação.
- II. Usar uma linguagem clara e objetiva.
- III. Realizar tarefas como recepcionar, informar, esclarecer dúvidas, orientar, mostrar opções, evitar desperdício de tempo, diagnosticar as necessidades dos diferentes públicos, apaziguar e solicitar a espera, indicam qualidade no atendimento ao público.
- IV. Procurar demonstrar insegurança ou usar a frase: “Não sei...”; caso não saiba de uma informação, pedir um instante e procurar informar-se.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

**Questão 32**

O Censo Escolar é uma pesquisa estatística realizada para a coleta de informações sobre a educação básica do país. Sobre esta temática, é INCORRETO afirmar que:

- A) É uma ferramenta fundamental para que os atores educacionais possam compreender a situação educacional do país, das unidades federativas, dos municípios e do Distrito Federal, bem como das escolas e, com isso, acompanhar a efetividade das políticas públicas.
- B) É realizado anualmente e a declaração é obrigatória somente para todas as escolas públicas do país. Além disso, é regulamentado por instrumentos normativos que instituem a obrigatoriedade, os prazos, os responsáveis e suas responsabilidades, bem como os procedimentos para realização de todo o processo de coleta de dados.
- C) A pesquisa estatística tem caráter declaratório e é dividida em duas etapas. A primeira etapa do Censo Escolar coleta informações sobre os estabelecimentos de ensino, gestores, turmas, alunos e profissionais escolares em sala de aula. A segunda etapa coleta informações sobre o movimento e o rendimento escolar dos alunos, ao final do ano letivo.
- D) A pesquisa estatística abrange as diferentes etapas e modalidades da educação básica e profissional: ensino regular (educação infantil, ensino fundamental e médio); educação especial – escolas e classes especiais; Educação de Jovens e Adultos (EJA); educação profissional e tecnológica (cursos técnicos e cursos de formação inicial continuada ou qualificação profissional).



**Questão 33**

A Lei Federal nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, estabelece sobre aspectos operacionais da educação básica, como transferência de aluno, frequência e histórico escolar, em que o secretário escolar deve estar atento. Considerando o exposto, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A escola poderá classificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no país e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- B) O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.
- C) Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- D) A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita por promoção, por transferência ou, até mesmo, independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.

O caso hipotético a seguir contextualiza as questões 34 e 35. Leia-o atentamente.

Maria é mãe de um aluno do 8º ano do ensino fundamental e precisa de uma declaração constando que seu filho está regularmente matriculado na escola para entregar no setor administrativo do seu trabalho.

**Questão 34**

O secretário escolar deverá consultar algumas informações para a elaboração desta declaração, dentre elas se o aluno está regularmente frequente na escola. Para isso, deve ser consultado:

- A) Diário de classe.
- B) Histórico escolar.
- C) Livro de ocorrências.
- D) Livro de ata de reunião.

**Questão 35**

Para redigir o documento solicitado, o secretário escolar deverá utilizar um editor de texto; assinale-o.

- A) Calc.
- B) Excell.
- C) Writer.
- D) Impress.

**Questão 36**

Em uma rotina de secretaria escolar são desenvolvidos diversos trabalhos, EXCETO:

- A) Manter o arquivo organizado.
- B) Atender ao telefone e ao público.
- C) Assistir administrativamente à direção, coordenar assuntos pedagógicos, auxiliar professores, funcionários e à clientela (alunos e pais).
- D) Zelar pela guarda e preenchimento dos livros e documentos pertinentes às rotinas da escola e que não sejam da competência dos professores.

**Questão 37**

Sobre a transferência escolar, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A transferência do aluno pode ocorrer durante o ano letivo.
- B) Para a realização da transferência, a secretaria escolar recebe a solicitação do interessado e procede a preparação da declaração escolar que é o principal documento desse processo.
- C) A transferência do aluno pode ocorrer ao final do ano letivo: quando a transferência ocorre nesse período, providenciamos histórico escolar com cópia, lançando no campo pertinente todas as informações necessárias da vida escolar do aluno.
- D) Consiste em transferência do aluno de uma instituição de ensino para outra, de um curso para outro, de uma habilitação para outra, de um Estado para outro, de um país para outro, conforme sua solicitação, caso seja maior de idade, ou do pai, mãe ou responsável, caso seja menor de idade.

**Questão 38**

A Resolução CNE/CEB nº 02, de 9 de outubro de 2018, define diretrizes operacionais complementares para a matrícula inicial da vida escolar de uma criança. Considerando o exposto, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) A data de corte etário vigente em todo o território nacional, para todas as redes e instituições de ensino, públicas e privadas, para matrícula inicial na educação infantil aos 4 anos de idade, e no ensino fundamental aos 6 anos de idade, é aquela definida pelas Diretrizes Curriculares Nacionais, ou seja, respectivamente, aos 4 e aos 6 anos completos ou a completar até 31 de março do ano em que se realiza a matrícula.
- ( ) É obrigatória a matrícula na pré-escola, primeira etapa da educação infantil e da obrigatoriedade assegurada pelo inciso I do Art. 208 da Constituição Federal, de crianças que completam 4 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula inicial.
- ( ) O ensino fundamental, com duração de 9 anos, abrange a população na faixa etária dos 6 aos 14 anos de idade e se estende, também, a todos os que, nos termos da legislação vigente na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo, nos termos da Resolução CNE/CEB nº 07/2010, sendo obrigatória a matrícula no ensino fundamental de crianças com 6 anos completos ou a completar até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula, nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes.
- ( ) As crianças que completarem 6 anos após 31 de março deverão ser matriculadas na educação infantil, na etapa da pré-escola.

A sequência está correta em

- A) V, F, V, V.
- B) V, F, F, F.
- C) V, V, V, V.
- D) F, V, V, F.

**Questão 39**

A ata é um registro em que se relata o que se passou em uma reunião, assembleia, convenção ou situação. Para a lavratura de uma ata é preciso observar alguns aspectos. Assinale o **INCORRETO**.

- A) Em caso de alterações, deve-se fazer emendas antes das assinaturas.
- B) Deve ser lavrada sem rasuras e de tal modo que possibilite sua modificação.
- C) Deve garantir a fidedignidade dos assuntos abordados, bem como as conclusões ou encaminhamentos dos mesmos.
- D) A escola deve estruturar livros atas, em separado, para Reunião Pedagógica, Administrativa, Conselho de Classe, dentre outros.

**Questão 40**

De acordo com o Art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente, as crianças e os adolescentes possuem direito à educação, visando desenvolvimento integral de sua pessoa, de forma a prepará-los para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho, garantindo-lhes:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Direito de ser respeitado por seus educadores.
- III. Dever dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- IV. Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- V. Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.
- VI. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III, IV, V e VI.
- B) I, II, III e VI, apenas.
- C) II, IV, V e VI, apenas.
- D) I, II, IV, V e VI, apenas.

**ATENÇÃO**



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em NENHUM MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**



## INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível fundamental incompleto e completo, nível médio e nível técnico; 45 (quarenta e cinco) questões de múltipla escolha para os cargos de nível superior; e, uma Prova Discursiva para os cargos de Auditor Fiscal de Tributos Municipais e Auditor Público Interno – todas as especialidades).
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e na Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva – Auditor Fiscal de Tributos Municipais e Auditor Público Interno – todas as especialidades) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. A prova terá duração de 3 (três) horas para todos os cargos, exceto para os cargos de Auditor Fiscal de Tributos Municipais e Auditor Público Interno (todas as especialidades), cuja prova terá duração de 4 (quatro) horas. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva – Auditor Fiscal de Tributos Municipais e Auditor Público Interno – todas as especialidades).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva – Auditor Fiscal de Tributos Municipais e Auditor Público Interno – todas as especialidades) devidamente assinados em local indicado.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, deverá assinar termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, será lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br).
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referente à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), no *link* correspondente ao Concurso Público.