CADERNO DE QUESTÕES

CONCURSO PÚBLICO
Prefeitura Municipal de Santarém - PA

Edital 001/2023

IVIN
Instituto Vicente Nelson

Professor de História

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTES:

01. Este CADERNO contém 50 (cinquenta) questões Objetivas e 1 (uma) Prova Discursiva - Redação.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
03. A prova terá duração de 5 (cinco) horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através da Área do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no Cartão-Resposta e no canhoto da Prova Discursiva.
12. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
13. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue a folha de texto definitivo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
14. O Cartão-Resposta e folha de texto definitivo só serão substituídos em caso de falha de impressão. Os mesmos não poderão ser dobrados, amassados, rasgados ou danificados.
15. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

BOA PROVA!

Marcação CORRETA do Cartão Resposta: (A) ● (C) (D) (E)

Nº DE INSCRIÇÃO

IVIN
Instituto Vicente Nelson

Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser **destacada pelo fiscal da sala**, após o término da prova.

Hormônio do crescimento regula a ansiedade em neurônios

1 Em novo estudo publicado no periódico The Journal of Neuroscience, pesquisadores da USP relataram a descoberta de que o hormônio do crescimento pode regular a ansiedade por meio de um grupo específico de neurônios. O experimento com camundongos mostrou que retirar o receptor de células neuronais que expressam o peptídeo somatostatina (um antagonista do hormônio de crescimento) aumenta comportamentos ansiosos.

2 O estudo se concentrou na capacidade dos animais de explorar o ambiente e de se colocar em risco. Para isso, três formas de experimento foram colocadas em prática: campo aberto, labirinto em cruz elevado e caixa claro-escuro. Assim, foi possível observar o comportamento semelhante à ansiedade e à memória de medo, e ao mesmo tempo verificar os efeitos do hormônio do crescimento nos animais.

3 Os pesquisadores notaram que não houve aumento de comportamento semelhante à ansiedade em camundongos fêmeas, e a teoria é que haja um dimorfismo sexual, considerando que a estrutura nessa área do cérebro onde estão os neurônios estudados é um pouco diferente entre machos e fêmeas.

4 No estudo, os cientistas perceberam que transtorno de ansiedade, memória de medo e estresse pós-traumático são faces diferentes de um mesmo circuito neuronal, ou seja: tudo isso acontece na mesma população de neurônios.

5 "São eles que expressam o receptor de GH [hormônio do crescimento] e quando, no nosso experimento, desligamos esse receptor os animais tiveram uma redução na formação de memória do medo. Isso significa que a capacidade de formação dessa memória de medo fica prejudicada. Pode ser que em situações de estresse pós-traumático o GH seja um fator que contribua para o desenvolvimento desses transtornos", revela o autor do artigo, José Donato Júnior, em comunicado divulgado pela Agência FAPESP.

6 Os autores do estudo explicam que o hormônio do crescimento é secretado pela hipófise e liberado na corrente sanguínea, promovendo o crescimento de tecidos em todo o corpo humano por meio de formação proteica, multiplicação celular e diferenciação celular, secretado principalmente durante a infância e adolescência.

7 Anteriormente, a comunidade científica já tinha em vista que a deficiência de hormônio do crescimento acarreta maior prevalência de depressão e ansiedade. A ideia então é entender, através de próximos estudos, por que e exatamente como isso acontece. No caso desse grupo de pesquisadores da USP, o próximo foco é analisar o hormônio do crescimento no período da gravidez.

8 Anteriormente, já vimos como a ansiedade afeta diferentes partes do corpo, desencadeando desde sintomas cardiovasculares até respiratórios. Estudos também já apontaram uma ligação genética entre saúde mental na infância e na vida adulta.

Extraído de: https://canaltech.com.br/saude/hormonio-do-crescimento-regula-a-ansiedade-em-neuronios-273037/ Fonte: The Journal of Neuroscience, Agência FAPESP

01. De acordo com o texto só é verdadeiro o que se afirma em:

A) A ansiedade em camundongos independe do sexo.

B) A região cerebral onde estão os tipos de neurônios estudados é a occipital.

C) O GH pode regular a ansiedade.

D) O transtorno de ansiedade tem receptores neuroniais diferentes da memória de medo.

E) O estresse pós-traumático utiliza um circuito neuronal diferente do transtorno de ansiedade.

02. O estudo foi realizado:

A) Com base no comportamento de seres humanos.

B) Observando-se a fisiologia das pessoas voluntárias que participaram.

C) Por analogia, com seres humanos e camundongos.

D) Em ambientes reais sem controle externo na experiência.

E) Graças à experimentação e observação do comportamento das cobaias.

03. Segundo o texto o hormônio do crescimento é produzido pelo(a)(s):
A) Timo.
B) Suprarrenais.
C) Pineal.
D) Hipófise.
E) Tireoide.

04. Com base no texto o principal período em que o GH é secretado está circunscrito:
A) Na velhice e infância.
B) Na infância e adolescência.
C) Na vida adulta.
D) Na infância apenas.
E) Na adolescência e na vida adulta.

05. A relação, por parte da comunidade científica, entre a deficiência de hormônio do crescimento, ansiedade e depressão:
A) Foi algo revelado pelo estudo.
B) Trouxe um conhecimento novo nessa área.
C) Mostrou o grau de empenho dos pesquisadores.
D) Inovou as informações nesta área da Ciência.
E) Não é em si uma novidade.

06. Com base no texto, é correto afirmar que:
A) A ansiedade afeta diversas partes do corpo.
B) A depressão pode matar.
C) O suicídio pode ser causado por depressão.
D) Pessoas felizes nunca têm ansiedade.
E) A depressão e a ansiedade não desencadeiam sintomas notáveis a um exame clínico.

07. Segundo o estudo, o que o transtorno de ansiedade, memória de medo e o estresse pós-traumático têm em comum é:
A) O fato de serem patologias com a mesma origem.
B) Serem doenças com os mesmos tratamentos.
C) Recorrerem ao mesmo órgão causador.
D) Serem produzidos pela mesma glândula.
E) Possuírem o mesmo circuito neuronal.

08. É incorreto afirmar que o GH promove o crescimento de tecidos em todo o corpo humano:
A) Por meio de formação proteica.
B) Por meio de multiplicação celular.
C) Por meio de diferenciação celular.
D) Por meio da ruptura de fibras musculares.
E) Após liberação na corrente sanguínea.

09. "*Assim, foi possível observar o comportamento* ***semelhante*** *à ansiedade e à memória de medo*..." O termo destacado só não pode ser substituído sem perda de sentido por:
A) Similar.
B) Idêntico.
C) Parecido.
D) Dissímil.
E) Análogo.

10. "*São* ***eles*** *que expressam o receptor de GH*..." (5º parágrafo), o termo destacado retoma como elo coesivo:
A) Neurônios.
B) Mecanismos.
C) Hormônios.
D) Experimentos.
E) Pesquisadores.

11. Em "*Os autores do estudo explicam* ***que o hormônio do crescimento é secretado pela hipófise***..." (6º parágrafo), o segmento oracional destacado foi corretamente classificado na opção:
A) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
B) Oração subordinada adverbial concessiva.
C) Oração subordinada adverbial consecutiva.
D) Oração subordinada adjetiva explicativa.
E) Oração subordinada adjetiva restritiva.

12. Sobre o trecho "[...] *a teoria é que haja um* ***dimorfismo*** *sexual*..." (3º parágrafo), o termo destacado tem como parônimo:
A) Metamorfismo.
B) Alomorfismo.
C) Pseudomorfismo
D) Dismorfismo.
E) Heteromorfismo.

13. Assinale a opção que apresenta um trecho do texto em discurso direto:
A) "Pode ser que em situações de estresse pós-traumático o GH seja um fator que contribua para o desenvolvimento desses transtornos."
B) No estudo, os cientistas perceberam que transtorno de ansiedade, memória de medo e estresse pós-traumático...
C) Os pesquisadores notaram que não houve aumento de comportamento semelhante à ansiedade em camundongos fêmeas...
D) O estudo se concentrou na capacidade dos animais de explorar o ambiente e de se colocar em risco.
E) O experimento com camundongos mostrou que retirar o receptor de células neuronais.

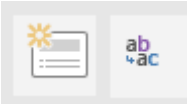
14. Assinale a única opção em que a ocorrência de crase é facultativa:
A) O ser humano para de crescer à medida que o GH para de ser produzido.
B) O GH é produzido por uma das glândulas mais importantes à qual exerce no organismo um papel fundamental.
C) À proporção que o GH aumenta o ser humano cresce.
D) Sem um bom nível de GH ficamos à espera de um milagre para crescer.
E) O cientista não se referiu à minha glândula.

15. Em "[...] *a descoberta de que o* ***hormônio*** *do crescimento...*" (1º parágrafo), o vocábulo em destaque foi acentuado pela mesma razão que:
A) Refém.
B) Vírus.
C) Tênue.
D) Tônica.
E) Têxtil.

Informática Básica

Questões De 16 a 25

16. Assinale a alternativa que contém um caminho correto no Windows 10, caso um usuário deseje adiciona conectar uma caixa de som utilizando a tecnologia bluetooth ao seu computador?
A) Botão do Windows – Configurações – Aplicativos – Bluetooth ou outro dispositivo.
B) Botão do Windows – Configurações – Sistemas – Temas – Bluetooth ou outro dispositivo.
C) Botão do Windows – Dispositivos – Configurações – Bluetooth ou outro dispositivo.
D) Botão do Windows – Configurações – Sistemas – Bluetooth ou outro dispositivo.
E) Botão do Windows – Configurações – Dispositivos – Bluetooth ou outro dispositivo.

17. Os referidos botões  presentes no Microsoft Power Point 2019, tem respectivamente as funcionalidades:
A) Nova Apresentação / Ortografia e Gramática.
B) Novo Slide / Ortografia e Gramática.
C) Nova Apresentação / Converter para Minúsculo.
D) Novo Slide / Substituir.
E) Nova Apresentação / Substituir.

18. Os referidos botões contidos na Guia Gravar do Microsoft Power Point 2019, tem respectivamente as funcionalidades:
A) Inserir um Vídeo Definido para Reprodução Automática / Inserir um Novo Slide para Reprodução Automática / Inserir um Áudio Definido para Reprodução Automática.
B) Iniciar uma Gravação de Tela Definida para Reprodução Automática / Inserir um Vídeo Definido para Reprodução Automática / Gravar um Áudio Definido para Reprodução Automática
C) Inserir um Vídeo Definido para Reprodução Automática / Inserir um Novo Slide para Reprodução Automática / Inserir um Áudio Definido para Reprodução Automática
D) Iniciar uma Gravação de Tela Definida para Reprodução Automática / Inserir um Vídeo Definido para Reprodução Automática / Gravar um Áudio Definido para Reprodução Automática
E) Inserir uma Gravação de Tela Definida para Reprodução Automática / Inserir um Vídeo Definido para Reprodução Automática / Inserir um Áudio Definido para Reprodução Automática.

19. O espaço padrão reservado pelo Windows 10 para a Lixeira no Disco Rígido é:
A) 5%.
B) 10%.
C) 15%.
D) 20%.
E) 30%.

20. Um usuário ao comprar um computador, percebeu que o mesmo não tinha um antivírus. Entrou em um site proprietário de um determinado antivírus, fez o download e instalação do referido software. Desta maneira, podemos classificar um software de antivírus como um:
A) Software Aplicativo.
B) Software Utilitário.
C) Software de Sistemas Operacional.
D) Software Básico.
E) Software de código fonte.

21. A opção que permite a um usuário criar uma tabela por meio do botão

encontra-se disponível no Microsoft Word 2019 na Guia:

A) Inserir
B) Desenhar
C) Design
D) Exibir
E) Correspondências

22. Na utilização do Microsoft Word 2019, um usuário deseja selecionar todo o conteúdo de um documento. Para isso, ele deve utilizar o comando de teclado:

A) Ctrl + T
B) Ctrl + A
C) Ctrl + F
D) Alt + T
E) Alt + A

23. Ao clicar no botão Windows no Windows 10, com o botão esquerdo do mouse (Usuário utilizando o Windows 10 em sua configuração de fábrica para software e hardware), são exibidos os seguintes itens da tela abaixo. Analise os itens apresentados e marque a alternativa que contém os nomes dos respectivos itens na ordem de baixo para cima:

A) Desligar / Configurações / Imagens / Documentos
B) Configurações / Desligar / Documentos / Imagens
C) Desligar / Configurações / Documentos / Imagens
D) Configurações / Desligar / Imagens / Documentos
E) Desligar / Imagens / Documentos / Imagens

24. Baseado na imagem apresentada do Microsoft Excel 2019, qual será o resultado obtido da fórmula "=SOMA(B2;B5)" digitada na célula B6:

A) R$ 663,50.
B) R$ 295,00.
C) 124.
D) 203.
E) 76.

	A	B	C
1	Produtos	Estoque	Valor
2	Tenis	50	R$ 250,00
3	Sapato	48	R$ 360,00
4	Meia	79	R$ 8,50
5	Óculos	26	R$ 45,00
6	TOTAL		
7			

25. Em um processo de atualização do Windows 10, assinale a alternativa correta:

A) Todos os programas do pacote Windows e Office serão atualizados.
B) Todos os programas Antivírus, Google Crome são programas que também fazem parte da atualização do Windows 10.
C) Quando o Windows 10 é atualizado todos os programas pertencentes ao Sistema Operacional serão atualizados e os programas que não fazem parte de seu pacote, serão excluídos.
D) Quando o Windows é atualizado, o usuário em sua máquina irá receberá as últimas correções e melhorias de segurança, ajudando seu dispositivo a funcionar de forma eficiente e a ficar protegido.
E) O Windows 10 não possui atualizações, sendo necessário a exclusão do seu pacote Office para que todos os programas sejam atualizados.

Conhecimentos Específicos

Questões De 26 a 50

26. As Guerras Púnicas foram conflitos envolvendo Roma e Cartago pelo domínio do Mar Mediterrâneo. O nome da guerra tem origem na denominação "puni" que os romanos deram aos fenícios. Cartago, localizada no Norte da África, era uma antiga colônia Fenícia. Sobre as Guerras Púnicas é correto afirmar:

A) Levou ao fim o domínio de Roma no Mar Mediterrâneo.
B) Ocorreu o aumento do poder político e econômico de Cartago no Norte da África.
C) O comércio no Mar Mediterrâneo entrou em declínio e os plebeus tomaram o poder em Roma, dando fim à monarquia e a substituindo pela República.
D) O número de escravos no Império Romano foi seriamente reduzido, pois a maioria deles foram alistados nas tropas como soldados e morreram em combate.
E) Os territórios sob controle de Roma aumentaram ao longo do Mar Mediterrâneo, incluindo as terras da atual Espanha e o litoral do norte da África, antes sob domínio de Cartago.

27. No Feudalismo, modo de organização social, político e econômico, que predominou na Europa Ocidental durante a idade média, vigorou uma sociedade estamental, a ruralização da economia e as relações de dependência pessoal. Entre as causas da crise do feudalismo podemos destacar corretamente:
A) As invasões germânicas, a crise do escravismo e a paralisação das guerras de conquista.
B) O colonato, o enfraquecimento do poder central e a economia agropastoril.
C) A Guerra dos Cem Anos, A Peste Negra e o Renascimento Comercial.
D) O surgimento da nobreza, nova classe social que dominava as propriedades de terra e que possuía alto poder econômico.
E) As ações da Igreja Católica, através da questão das investiduras e dos tribunais de inquisição, que levaram a religião cristã a sofrer a Grande Cisma do Oriente.

28. A Contrarreforma foi um movimento de reação da Igreja Católica ao surgimento de novas doutrinas cristãs na Europa, em um processo conhecido como Reforma Protestante. Estão entre as medidas adotadas pela Igreja Católica durante a Contrarreforma, exceto:
A) Foram criados a Companhia de Jesus e os seminários para formar novos sacerdotes.
B) Foi reafirmada a defesa dos dogmas católicos e da infalibilidade do Papa.
C) Foi realizado o Concílio de Trento na Itália, entre 1545 e 1563, onde foram reafirmados os dogmas de fé questionados pelos protestantes como os sete sacramentos e o culto aos santos.
D) Foi permitido aos fiéis o direito ao livre exame das escrituras sagradas (Bíblia), e a fé como único caminho para a salvação eterna.
E) Reafirmou-se como correta e legítima a concessão de indulgências e elaborou se uma lista de livros proibidos aos católicos, *o index librorum prohibitorum.*

29. Portugal foi o primeiro país a empreender as Grandes Navegações no século XV. Entre os muitos fatores apontados pelos historiadores para esse pioneirismo português, podemos destacar, exceto:
A) A posição geográfica de Portugal, banhado em sua costa oeste pelo Atlântico, o que facilitou a expansão marítima portuguesa.
B) No século XV, enquanto vários países europeus estavam envolvidos em confrontos militares, Portugal era um país sem guerras.
C) A centralização administrativa de Portugal permitiu que a monarquia passasse a governar em sintonia com os projetos da burguesia.
D) Com a centralização político-administrativa, Portugal assumiu características de um estado absolutista e mercantilista.
E) Durante a idade média a Coroa portuguesa promoveu uma política de cercamentos e conseguiu em 1492 expulsar os muçulmanos de seu território nas chamadas Guerras de Reconquista.

30. Segundo algumas pesquisas e hipóteses de demografia histórica, havia uma população da ordem de 80 a 100 milhões de habitantes em todo o continente americano na época da chegada dos europeus. Calcula-se que esta população estivesse dividida em mais de 3.000 nações indígenas. Sobre esses povos nativos que habitavam a América, marque a alternativa incorreta:
A) Os aruaques, jês e tupis-guaranis (do atual Brasil), os caraíbas (das atuais antilhas), os patagônicos e araucanos (do sul do continente) e os iroqueses e sioux (da América do Norte), são alguns exemplos de povos indígenas que praticava a caça, a pesca e a coleta, além de dominar técnicas agrícolas, utilizavam utensílios instrumentos de pedra e madeira.
B) A civilização maia desenvolveu-se na península de Yucatán, no território que atualmente corresponde a Belize, Honduras, parte do México e parte da Guatemala, na América Central.
C) A civilização inca desenvolveu-se por quase toda região dos Andes que hoje corresponde a partes do Peru, do Equador, da Bolívia e do norte do Chile.
D) A civilização asteca desenvolveu-se a partir do século XII, na região do atual México. Sua capital era a cidade de Tenochtitlán, atual Cidade do México.
E) No atual território do Brasil, os indígenas estavam divididos em diversos povos e foram classificados em apenas dois grandes troncos linguísticos principais: O Tupi e o Tupiniquim, divididos em poucas famílias linguísticas que por sua vez, agrupam pouquíssimas línguas diferentes.

31. A colonização espanhola na América foi caracterizada pelo emprego do trabalho forçado. Na maior parte do território colonial espanhol na América, utilizou-se essencialmente a mão-de-obra indígena submetida a dois regimes de trabalho forçado: a encomienda e o repartimiento. Sobre a encomienda é correto afirmar:

A) Era a instituição jurídica por meio da qual um espanhol, o encomendero, tinha autorização da coroa para cobrar tributos e explorar o trabalho de uma ou mais comunidades indígenas, comprometendo-se a assegurar a instrução cristã aos índios que ficariam sob sua responsabilidade.

B) Foi um sistema utilizado em obras públicas e principalmente, nas minas e nos setores de beneficiamento do minério. Em todos os casos, o trabalho era temporário e obrigatório, e os índios poderiam ser levados para qualquer região da colônia.

C) Era uma obrigação na qual os indígenas deveriam passar para o encomendero metade de tudo o que produziam nas suas aldeias. Esse tributo era a principal fonte de renda dos espanhóis.

D) Era obrigação dos indígenas trabalharem 4 dias da semana como escravos nas terras dos encomenderos e tudo que fosse produzido nesse período era de domínio dos espanhóis, sem nenhum tipo de benefício aos indígenas.

E) Eram unidades produtivas que produziam tecidos, móveis e outras atividades artesanais e que empregavam a mão-de-obra dos indígenas e espanhóis de forma assalariada.

32. As Capitanias Hereditárias foram um sistema de administração territorial, criado pelo rei de Portugal, D. João III, em 1534. Esse sistema consistia em dividir o território brasileiro em grandes faixas e entregar a administração para particulares que ficaram conhecidos como capitães donatários (grupo heterogêneo composto de membros da pequena nobreza, burocratas e comerciantes ligados à coroa), que recebiam a capitania por meio da Carta de Doação e os direitos e deveres estavam descritos em um documento denominado Foral, que estabelecia:

A) O direito de fundar vilas, exercer a justiça, cobrar impostos e escravizar índios.

B) O direito de catequizar os indígenas, exercer a justiça e explorar livremente o ouro e o pau brasil.

C) O dever de distribuir sesmarias, catequizar os índios e entregar 50% dos metais preciosos encontrados à Coroa.

D) O dever de fundar vilas, propagar o protestantismo e entregar 50% do lucro sobre os produtos da terra à Coroa.

E) O direito de distribuir sesmarias, escravizar índios e de vender a capitania a outros nobres europeus.

33. A mineração do ouro tornou-se a principal atividade econômica do Brasil colonial, teve início no final do século XVII, e se estendeu pelo século XVIII. Concentrou-se na região dos atuais estados de Minas Gerais, Goiás e Mato Grosso e trouxe diversas mudanças para o Brasil. Entre as principais mudanças ocorridas no Brasil devido ao ciclo do ouro, é correto afirmar:

A) A transferência da capital Rio de Janeiro para Salvador e o deslocamento do eixo econômico, do sudeste para o nordeste.

B) Interiorização e povoamento do Brasil e a intensificação do tráfico negreiro.

C) Predominou o trabalho assalariado e o uso de máquinas durante a exploração aurífera no século XVIII.

D) Impediu o desenvolvimento comercial e a migração de estrangeiros no Brasil.

E) Ocorreu a transferência da capital de Salvador para o Rio de Janeiro, mas impossibilitou o surgimento de novas cidades no Brasil.

34. A Inconfidência Mineira, ou Conjuração Mineira, foi um movimento de caráter separatista que estava sendo organizado na capitania das Minas Gerais em 1789. Sobre esse movimento é correto afirmar:
A) A maioria dos conjurados era das camadas mais pobres da sociedade, como mineradores, escravos e camponeses.
B) Os revoltosos pretendiam libertar o Brasil de Portugal e não foram influenciados pelas ideias iluministas.
C) Após a vitória dos revoltosos, Minas Gerais virou uma república, voltando a fazer parte do Brasil somente em 1842, durante o governo do imperador D. Pedro II.
D) Os revoltosos pretendiam proclamar uma república na capitania de Minas Gerais que teria como capital a cidade de São João Del Rei.
E) Entre as propostas dos inconfidentes, estava a abolição da escravidão, Já que a maioria dos conjurados não eram proprietários de escravos.

35. O Período Regencial (1831- 1840) foi a época em que o Brasil foi governado por regentes, em razão da vacância do trono Imperial, devido à abdicação de Dom Pedro I e a menoridade do herdeiro do trono. Sobre a Regência Trina Permanente (1831- 1835), é correto afirmar exceto:
A) Era integrada pelo Brigadeiro Francisco de Lima e Silva, João Bráulio Muniz e José da Costa Carvalho.
B) Em 1831, foi criada a Guarda Nacional, formada por civis, exerceu funções essencialmente policial, coibindo crimes, reprimindo levantes e combatendo quilombos.
C) Em 1832 foi aprovado o código de processo criminal, que fixou as normas para aplicação da Justiça. O código deu maiores poderes aos juízes de paz, eleitos em cada localidade, que passaram a ter o direito de julgar e prender pessoas acusadas de cometer pequenas infrações.
D) Ocorreu a reforma da Constituição através do Ato Adicional de 1834. Por meio desse documento, as províncias poderiam organizar suas próprias assembleias legislativas, estipulou o emprego de uma Regência Una a ser escolhida pelo voto direto e suspendeu temporariamente o Poder Moderador e o Conselho de Estado.
E) Ocorreu a reforma da Constituição através do Ato Adicional de 1834. Por meio desse documento, concedeu maior autonomia às Províncias, extinguiu a vitaliciedade do Senado e ampliou o poder do Conselho de Estado.

36. Durante a Primeira República, organizou-se uma série de movimentos sociais, tanto rurais como urbanos, que refletiam a frustração de grande parte da sociedade com a política implementada pelas elites brasileiras. Por meio desses movimentos, camponeses, operários, marinheiros e pobres em geral expressaram suas reivindicações através de revoltas. Entre as alternativas abaixo, marque corretamente aquela que trata apenas das revoltas ocorridas no período da Primeira República:
A) A Guerra de Canudos, a Revolta dos Malês e a Rebelião Praieira.
B) A Revolta da Vacina, a Revolta da Chibata e a Revolta do Forte de Copacabana.
C) A Cabanagem, a Sabinada e a Balaiada.
D) A Revolta da Vacina, a Confederação do Equador e as Rusgas Cuiabanas.
E) A Revolta do Quebra-Quilos, a Guerra dos Mascates e a Revolução Constitucionalista.

37. Em 1932, durante a Era Vargas, Plínio Salgado lançou, com outros intelectuais e políticos, seu Manifesto à Nação, no qual expunha os princípios do integralismo. Fundamentava-se, assim, o movimento político nacional que deu origem a Ação Integralista Brasileira (AIB), organização criada em 1934. O integralismo mostrava-se, em grande medida, influenciado pelo nazifascismo. Dentre as ações e os princípios defendidos pelo integralismo estão corretas, exceto:
A) O combate ao comunismo e ao liberalismo.
B) A restauração da monarquia.
C) O nacionalismo extremado.
D) A existência de um estado poderoso dirigido pelo chefe da nação.
E) A disciplina e hierarquia dentro da sociedade.

38. O Nazifascismo é um termo utilizado para designar o Fascismo italiano e o Nazismo alemão, dois movimentos totalitários que chegaram ao poder na Europa nos anos de 1922 e 1933 respectivamente. Fazem parte das características do nazifascismo, exceto:
A) O nacionalismo extremado (xenofobia).
B) O militarismo e o expansionismo.
C) O culto ao líder.
D) A defesa do regime democrático.
E) O anticomunismo e o antiliberalismo.

39. O Muro de Berlim, erguido por iniciativa do Governo da Alemanha Oriental, dividiu a cidade de Berlim em zonas distintas, cortando bairros e até cemitérios. A obra foi realizada para impedir a fuga dos habitantes de Berlim Oriental para o lado capitalista. O Muro de Berlim tornou-se um triste símbolo da Guerra Fria. Milhares de famílias foram separadas, e muitas pessoas foram mortas ao tentarem fugir para Berlim Ocidental. Sobre o período da Guerra Fria (1947-1991) é correto afirmar:

A) Foi um conflito político-militar-ideológico, travado entre Alemanha Oriental, (capitalista) e a União Soviética (socialista).

B) Em 1949, diante do crescimento da tensão nas relações entre os mundos capitalistas e socialistas, foi fundada, por iniciativa da União Soviética, a Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN).

C) Em 1957, a União Soviética lançou o primeiro satélite artificial no espaço, o Sputnik. E em 1961, os soviéticos promoveram o lançamento da nave espacial Vostok I, tripulada por Yuri Gagarin.

D) Em 1955 por iniciativa dos Estados Unidos foi formado o Pacto de Varsóvia, aliança militar que reuniu os países do Leste Europeu como Polônia, Tchecoslováquia, Hungria, Albânia, Bulgária, Romênia e posteriormente a Alemanha Oriental.

E) Em 1947 a União Soviética lançou o Plano Marshall, programa econômico de investimentos e de recuperação dos países europeus destruídos pela guerra, visando principalmente combater a influência do capitalismo na Europa Ocidental.

40. O general João Batista de Oliveira Figueiredo, foi o último presidente do período da Ditadura Militar no Brasil, governou o país entre 1979 e 1985, seu governo enfrentou uma grave crise econômica e foi também o período de reabertura política do país. Entre as medidas aprovadas no período, assinale a alternativa correta:

A) Criação da Lei Falcão e do Pacote de Abril.

B) Criação da Lei de Anistia e o fim do bipartidarismo.

C) Aprovação da Lei de Anistia e da Emenda Dante de Oliveira também conhecida por “Diretas Já”.

D) O início da Luta Armada e a instituição do Ato Institucional nº 5, o AI-5.

E) A criação da Lei Falcão e do Plano Cruzado.

41. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC (BRASIL, 2018), documento que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais a serem desenvolvidas por todos os alunos ao longo das etapas e modalidades da educação básica, podemos afirmar:

I. Os fundamentos pedagógicos desse documento de caráter sugestivo são dois: foco no desenvolvimento de competências e compromisso com a educação integral.

II. O sistemas e redes de ensino e as instituições escolares devem se planejar com um claro foco na equidade, que pressupõe reconhecer que as necessidades dos estudantes são diferentes.

III. Como parte integrante da política nacional para a educação básica e a superior, a BNCC vai contribuir para o alinhamento de outras políticas no tocante à formação de professores, à avaliação, a elaboração de conteúdos educacionais e os critérios para o oferta de infraestrutura adequada.

Assinale:

A) Se apenas a afirmativa II estiver correta.

B) Se apenas a afirmativa I estiver correta.

C) Se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.

D) Se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.

E) Se as afirmativas I, II e III estiverem corretas.

42. Considerando o fato de que as vinte metas inclusas no atual Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014) podem ser dividida grosso modo em quatro grandes blocos temáticos, assinale a única alternativa cujo rubrica NÃO faz alusão a um desses blocos.

A) Garantia do direito à educação básica de qualidade.

B) Redução das desigualdades e valorização da diversidade.

C) Valorização dos profissionais da educação.

D) Expansão do ensino profissional técnico e tecnológico.

E) Ampliação do acesso à educação superior.

43. Segundo a versão atualizada dos doze incisos que compõem o art. 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei nº 9.394/1996), todos os estabelecimentos de ensino brasileiros devem dar cumprimento às seguintes incumbências, exceto:
A) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
B) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
C) Notificar ao Conselho Tutelar do município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 50% do percentual permitido em lei.
D) Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.
E) Instituir, na forma da lei de que trata o art. 14, os Conselhos Escolares.

44. Tomando como parâmetro o que está disposto no art. 53, do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069/1990), analise o conjunto de direitos educativos citados abaixo, julgando-os como verdadeiros (V) ou falsos (F):
( ) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola pública, privada ou comunitária.
( ) Direito de ser respeitado por seus educadores.
( ) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
( ) Acesso à escola pública e gratuita, próxima da residência, garantido apenas para o primeiro filho.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
A) F-F-F-F.
B) V-F-V-F.
C) F-V-F-V.
D) V-V-V-V.
E) F-V-V-F.

45. Ao tratar da educação em apenas dez artigos (arts. 205-214), a Constituição Federal de 1988 o faz de modo genérico e abrangente. No entanto, o primeiro artigo dessa sequência de dispositivos, que parece servir de fundamento para os demais, apresenta avanços significativos em relação ao ordenamento jurídico anterior. Dentre esses avanços, relacionados abaixo, um NÃO condiz inteiramente com o teor da Carta Magna. Assinale-o:
A) Educação como direito de todos.
B) Educação como dever do Estado, da família e da sociedade.
C) O pleno desenvolvimento da pessoa como primeira finalidade da educação.
D) O preparo da pessoa para o exercício da cidadania como segunda finalidade da educação.
E) A qualificação da pessoa para o trabalho como a terceira finalidade da educação.

46. Acerca da responsabilidade do servidor público de acordo com as regras do Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais de Santarém (Lei Municipal nº 14.899/94), assinale a alternativa correta:
A) O pagamento de indenização exime o servidor de eventual pena disciplinar em que tenha incorrido.
B) É inconcessa a incidência de cominações civis, penais e disciplinares síncronas sob o servidor.
C) O servidor é responsável por todos os prejuízos que causar à Fazenda Pública, salvo se por dolo eventual.
D) É defeso ao servidor o uso de composição amigável na hipótese de dano causado a terceiro, uma vez que o agente público responde perante a Fazenda Pública por meio de ação regressiva.
E) Quando cabível ação regressiva, o prazo para seu início é de noventa dias a contar do trânsito em julgado da condenação imposta à Fazenda Pública.

47. Observe as condutas hipotéticas descritas nos itens abaixo de servidores do Município de Santarém-PA e, em seguida, assinale a alternativa que informa correta e respectivamente as sanções aplicáveis de acordo com o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais de Santarém (Lei Municipal nº 14.899/94):

I. De acordo com os registros de assiduidade, Keyla, no ano de 2024, cometeu abandono de cargo.

II. Após procedimento administrativo, restou comprovado que Silas praticou incontinência pública escandalosa.

III. Priscila, servidora pública aposentada, aceitou ilegalmente função pública.

A) Demissão; exoneração; exoneração.
B) Suspensão; suspensão; cassação de aposentadoria.
C) Suspensão; demissão; exoneração.
D) Demissão; demissão; cassação de aposentadoria.
E) Demissão; suspensão; exoneração.

48. Soraia, servidora pública do Município de Santarém-PA, foi sujeita a processo administrativo instaurado para apuração de possível falta cometida pela servidora. A autoridade competente ordenou o afastamento preventivo de Soraia, mesmo não sendo considerado necessário tal afastamento para a apuração pretendida. Acerca da situação narrada, à luz do Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais de Santarém (Lei Municipal nº 14.899/94), assinale a alternativa correta:

A) Indevido o afastamento da servidora, em razão da desnecessidade de tal medida.
B) O afastamento de Soraia é possível pelo prazo de até noventa dias, prorrogável por até mais trinta dias, independente da necessidade de tal medida.
C) Para efeitos funcionais, o afastamento preventivo tem natureza de pena.
D) É vedada a contagem do tempo de afastamento preventivo de Soraia como tempo de serviço.
E) Caso o processo administrativo não esteja concluído, os efeitos do afastamento preventivo de Soraia permanecem até sua devida conclusão.

49. De acordo com o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais de Santarém (Lei Municipal nº 14.899/94), observe os itens abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que indica corretamente quais itens apresentam dependentes econômicos previstos na legislação mencionado para efeitos de salário família:

I. O cônjuge, que trabalha de forma autônoma.

II. A companheira, que apenas tem renda própria, mas não exerce atividade remunerada.

III. O enteado, sem meios próprios de subsistência.

A) Apenas I.
B) Apenas I e II.
C) Apenas II e III.
D) Apenas III.
E) I, II e III.

50. De acordo com o Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos da Administração Pública Municipal de Santarém-PA (Lei 16.060/98), considera-se interstício avaliatório:

A) O período de um ano durante o qual a Administração atesta a conveniência e oportunidade de implementação de novo Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos.
B) O período de dois anos durante o qual o servidor é acompanhado e avaliado para verificação do mérito.
C) O período de três anos durante o qual a Administração atesta a conveniência e oportunidade de implementação de novo Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos.
D) O período de dois anos durante o qual a Administração atesta a conveniência e oportunidade de implementação de novo Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos.
E) O período de um ano durante o qual o servidor é acompanhado e avaliado para verificação do mérito.

PROVA DISCURSIVA

- A FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO será o único documento válido para a avaliação da Prova Discursiva.
- Caso deseje, utilize os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva Folha De Texto Definitivo.
- O texto dissertativo deverá ter extensão mínima de 20 linhas e máxima de 30 linhas, escrito com caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Não será avaliado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo, bem como linhas excedentes.
- Será atribuída nota ZERO à Prova Discursiva – Redação que: **a)** Fugir à modalidade de texto solicitada e/ou ao tema proposto; **b)** Apresentar texto sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos) ou qualquer fragmento de texto escrito fora do local apropriado; **c)** For assinada fora do local apropriado; **d)** Apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato; **e)** Estiver em branco; **f)** Apresentar letra ilegível e/ou incompreensível.
- A nota será prejudicada, proporcionalmente, caso ocorra abordagem tangencial, parcial ou diluída em meio a divagações e/ou colagem de textos e de questões apresentados na prova.
- Não haverá substituição da Folha de Texto Definitivo por erro do candidato.

Textos Motivadores

Texto I

Quem nunca ouviu a frase "Você não tem mais idade para isso!"?

Esse tipo de opinião pode ser classificada como etarismo ou ageísmo, que consiste no preconceito, na intolerância, na discriminação contra pessoas com idade avançada. Nos Estados Unidos, o termo é discutido desde a década de 60 e, na Europa, recentemente novas leis foram criadas contra a discriminação etária na esfera profissional. Infelizmente, no Brasil, o termo ainda é pouco conhecido.

Fonte: (Adaptado) https://www.sbgg-sp.com.br/o-que-e-etarismo-e-qual-seu-impacto-na-vida-do-idoso

Texto II

Texto III

A gravação em que Patrícia Linares é atacada viralizou nas redes sociais há dez dias. Nela, uma das jovens ironiza: "Gente, quiz do dia: como 'desmatricula' um colega de sala?". Em seguida, outra diz: "Mano, ela tem 40 anos já. Era para estar aposentada". "Realmente", declara uma terceira.

"Gente, 40 anos não pode mais fazer faculdade. Eu tenho essa opinião.", completa a estudante que segura a câmera.

Fonte: https://www.em.com.br/app/noticia/diversidade/2023/03/22/noticia-diversidade,1471918/etarismo-universitaria-discriminada-pela-idade-registra-bo-contra-autoras.shtml

Proposta de Redação

Dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) apontam que no Brasil 13% da população tem mais de 60 anos, sendo que a partir de 2031 haverá mais idosos do que crianças e adolescentes, e em 2042 essa população alcançará o número de 57 milhões de brasileiros. Diante do apresentado, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema: "**Como o Etarismo se manifesta e como combate-lo**", abordar no **mínimo** 3 (três) formas de combate ao Etarismo, explicando-as. A proposta de intervenção deve respeitar os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

FOLHA PARA RASCUNHO - PROVA DISCURSIVA

Observação: NÃO é necessária e/ou obrigatória a colocação de título.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO