CADERNO DE QUESTÕES

CONCURSO PÚBLICO
Prefeitura Municipal de Santarém - PA

Edital 001/2023

IVIN
Instituto Vicente Nelson

Professor de Geografia

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTES:

01. Este CADERNO contém 50 (cinquenta) questões Objetivas e 1 (uma) Prova Discursiva - Redação.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
03. A prova terá duração de 5 (cinco) horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através da Área do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no Cartão-Resposta e no canhoto da Prova Discursiva.
12. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
13. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue a folha de texto definitivo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
14. O Cartão-Resposta e folha de texto definitivo só serão substituídos em caso de falha de impressão. Os mesmos não poderão ser dobrados, amassados, rasgados ou danificados.
15. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

BOA PROVA!

Marcação CORRETA do Cartão Resposta: (A) ● (C) (D) (E)

Nº DE INSCRIÇÃO

IVIN
Instituto Vicente Nelson

Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser **destacada pelo fiscal da sala**, após o término da prova.

Hormônio do crescimento regula a ansiedade em neurônios

1 Em novo estudo publicado no periódico The Journal of Neuroscience, pesquisadores da USP relataram a descoberta de que o hormônio do crescimento pode regular a ansiedade por meio de um grupo específico de neurônios. O experimento com camundongos mostrou que retirar o receptor de células neuronais que expressam o peptídeo somatostatina (um antagonista do hormônio de crescimento) aumenta comportamentos ansiosos.

2 O estudo se concentrou na capacidade dos animais de explorar o ambiente e de se colocar em risco. Para isso, três formas de experimento foram colocadas em prática: campo aberto, labirinto em cruz elevado e caixa claro-escuro. Assim, foi possível observar o comportamento semelhante à ansiedade e à memória de medo, e ao mesmo tempo verificar os efeitos do hormônio do crescimento nos animais.

3 Os pesquisadores notaram que não houve aumento de comportamento semelhante à ansiedade em camundongos fêmeas, e a teoria é que haja um dimorfismo sexual, considerando que a estrutura nessa área do cérebro onde estão os neurônios estudados é um pouco diferente entre machos e fêmeas.

4 No estudo, os cientistas perceberam que transtorno de ansiedade, memória de medo e estresse pós-traumático são faces diferentes de um mesmo circuito neuronal, ou seja: tudo isso acontece na mesma população de neurônios.

5 "São eles que expressam o receptor de GH [hormônio do crescimento] e quando, no nosso experimento, desligamos esse receptor os animais tiveram uma redução na formação de memória do medo. Isso significa que a capacidade de formação dessa memória de medo fica prejudicada. Pode ser que em situações de estresse pós-traumático o GH seja um fator que contribua para o desenvolvimento desses transtornos", revela o autor do artigo, José Donato Júnior, em comunicado divulgado pela Agência FAPESP.

6 Os autores do estudo explicam que o hormônio do crescimento é secretado pela hipófise e liberado na corrente sanguínea, promovendo o crescimento de tecidos em todo o corpo humano por meio de formação proteica, multiplicação celular e diferenciação celular, secretado principalmente durante a infância e adolescência.

7 Anteriormente, a comunidade científica já tinha em vista que a deficiência de hormônio do crescimento acarreta maior prevalência de depressão e ansiedade. A ideia então é entender, através de próximos estudos, por que e exatamente como isso acontece. No caso desse grupo de pesquisadores da USP, o próximo foco é analisar o hormônio do crescimento no período da gravidez.

8 Anteriormente, já vimos como a ansiedade afeta diferentes partes do corpo, desencadeando desde sintomas cardiovasculares até respiratórios. Estudos também já apontaram uma ligação genética entre saúde mental na infância e na vida adulta.

Extraído de: https://canaltech.com.br/saude/hormonio-do-crescimento-regula-a-ansiedade-em-neuronios-273037/ Fonte: The Journal of Neuroscience, Agência FAPESP

01. De acordo com o texto só é verdadeiro o que se afirma em:

A) A ansiedade em camundongos independe do sexo.

B) A região cerebral onde estão os tipos de neurônios estudados é a occipital.

C) O GH pode regular a ansiedade.

D) O transtorno de ansiedade tem receptores neuroniais diferentes da memória de medo.

E) O estresse pós-traumático utiliza um circuito neuronal diferente do transtorno de ansiedade.

02. O estudo foi realizado:

A) Com base no comportamento de seres humanos.

B) Observando-se a fisiologia das pessoas voluntárias que participaram.

C) Por analogia, com seres humanos e camundongos.

D) Em ambientes reais sem controle externo na experiência.

E) Graças à experimentação e observação do comportamento das cobaias.

03. Segundo o texto o hormônio do crescimento é produzido pelo(a)(s):
A) Timo.
B) Suprarrenais.
C) Pineal.
D) Hipófise.
E) Tireoide.

04. Com base no texto o principal período em que o GH é secretado está circunscrito:
A) Na velhice e infância.
B) Na infância e adolescência.
C) Na vida adulta.
D) Na infância apenas.
E) Na adolescência e na vida adulta.

05. A relação, por parte da comunidade científica, entre a deficiência de hormônio do crescimento, ansiedade e depressão:
A) Foi algo revelado pelo estudo.
B) Trouxe um conhecimento novo nessa área.
C) Mostrou o grau de empenho dos pesquisadores.
D) Inovou as informações nesta área da Ciência.
E) Não é em si uma novidade.

06. Com base no texto, é correto afirmar que:
A) A ansiedade afeta diversas partes do corpo.
B) A depressão pode matar.
C) O suicídio pode ser causado por depressão.
D) Pessoas felizes nunca têm ansiedade.
E) A depressão e a ansiedade não desencadeiam sintomas notáveis a um exame clínico.

07. Segundo o estudo, o que o transtorno de ansiedade, memória de medo e o estresse pós-traumático têm em comum é:
A) O fato de serem patologias com a mesma origem.
B) Serem doenças com os mesmos tratamentos.
C) Recorrerem ao mesmo órgão causador.
D) Serem produzidos pela mesma glândula.
E) Possuírem o mesmo circuito neuronal.

08. É incorreto afirmar que o GH promove o crescimento de tecidos em todo o corpo humano:
A) Por meio de formação proteica.
B) Por meio de multiplicação celular.
C) Por meio de diferenciação celular.
D) Por meio da ruptura de fibras musculares.
E) Após liberação na corrente sanguínea.

09. "*Assim, foi possível observar o comportamento* ***semelhante*** *à ansiedade e à memória de medo...*" O termo destacado só não pode ser substituído sem perda de sentido por:
A) Similar.
B) Idêntico.
C) Parecido.
D) Dissímil.
E) Análogo.

10. "*São* ***eles*** *que expressam o receptor de GH...*" (5º parágrafo), o termo destacado retoma como elo coesivo:
A) Neurônios.
B) Mecanismos.
C) Hormônios.
D) Experimentos.
E) Pesquisadores.

11. Em "*Os autores do estudo explicam* ***que o hormônio do crescimento é secretado pela hipófise****...*" (6º parágrafo), o segmento oracional destacado foi corretamente classificado na opção:
A) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
B) Oração subordinada adverbial concessiva.
C) Oração subordinada adverbial consecutiva.
D) Oração subordinada adjetiva explicativa.
E) Oração subordinada adjetiva restritiva.

12. Sobre o trecho "[...] *a teoria é que haja um* ***dimorfismo*** *sexual...*" (3º parágrafo), o termo destacado tem como parônimo:
A) Metamorfismo.
B) Alomorfismo.
C) Pseudomorfismo
D) Dismorfismo.
E) Heteromorfismo.

13. Assinale a opção que apresenta um trecho do texto em discurso direto:
A) "Pode ser que em situações de estresse pós-traumático o GH seja um fator que contribua para o desenvolvimento desses transtornos."
B) No estudo, os cientistas perceberam que transtorno de ansiedade, memória de medo e estresse pós-traumático...
C) Os pesquisadores notaram que não houve aumento de comportamento semelhante à ansiedade em camundongos fêmeas...
D) O estudo se concentrou na capacidade dos animais de explorar o ambiente e de se colocar em risco.
E) O experimento com camundongos mostrou que retirar o receptor de células neuronais.

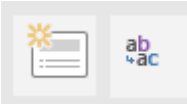
14. Assinale a única opção em que a ocorrência de crase é facultativa:
A) O ser humano para de crescer à medida que o GH para de ser produzido.
B) O GH é produzido por uma das glândulas mais importantes à qual exerce no organismo um papel fundamental.
C) À proporção que o GH aumenta o ser humano cresce.
D) Sem um bom nível de GH ficamos à espera de um milagre para crescer.
E) O cientista não se referiu à minha glândula.

15. Em "[...] *a descoberta de que o* ***hormônio*** *do crescimento...*" (1º parágrafo), o vocábulo em destaque foi acentuado pela mesma razão que:
A) Refém.
B) Vírus.
C) Tênue.
D) Tônica.
E) Têxtil.

Informática Básica

Questões De 16 a 25

16. Assinale a alternativa que contém um caminho correto no Windows 10, caso um usuário deseje adiciona conectar uma caixa de som utilizando a tecnologia bluetooth ao seu computador?
A) Botão do Windows – Configurações – Aplicativos – Bluetooth ou outro dispositivo.
B) Botão do Windows – Configurações – Sistemas – Temas – Bluetooth ou outro dispositivo.
C) Botão do Windows – Dispositivos – Configurações – Bluetooth ou outro dispositivo.
D) Botão do Windows – Configurações – Sistemas – Bluetooth ou outro dispositivo.
E) Botão do Windows – Configurações – Dispositivos – Bluetooth ou outro dispositivo.

17. Os referidos botões  presentes no Microsoft Power Point 2019, tem respectivamente as funcionalidades:
A) Nova Apresentação / Ortografia e Gramática.
B) Novo Slide / Ortografia e Gramática.
C) Nova Apresentação / Converter para Minúsculo.
D) Novo Slide / Substituir.
E) Nova Apresentação / Substituir.

18. Os referidos botões contidos na Guia Gravar do Microsoft Power Point 2019, tem respectivamente as funcionalidades:
A) Inserir um Vídeo Definido para Reprodução Automática / Inserir um Novo Slide para Reprodução Automática / Inserir um Áudio Definido para Reprodução Automática.
B) Iniciar uma Gravação de Tela Definida para Reprodução Automática / Inserir um Vídeo Definido para Reprodução Automática / Gravar um Áudio Definido para Reprodução Automática
C) Inserir um Vídeo Definido para Reprodução Automática / Inserir um Novo Slide para Reprodução Automática / Inserir um Áudio Definido para Reprodução Automática
D) Iniciar uma Gravação de Tela Definida para Reprodução Automática / Inserir um Vídeo Definido para Reprodução Automática / Gravar um Áudio Definido para Reprodução Automática
E) Inserir uma Gravação de Tela Definida para Reprodução Automática / Inserir um Vídeo Definido para Reprodução Automática / Inserir um Áudio Definido para Reprodução Automática.

19. O espaço padrão reservado pelo Windows 10 para a Lixeira no Disco Rígido é:
A) 5%.
B) 10%.
C) 15%.
D) 20%.
E) 30%.

20. Um usuário ao comprar um computador, percebeu que o mesmo não tinha um antivírus. Entrou em um site proprietário de um determinado antivírus, fez o download e instalação do referido software. Desta maneira, podemos classificar um software de antivírus como um:
A) Software Aplicativo.
B) Software Utilitário.
C) Software de Sistemas Operacional.
D) Software Básico.
E) Software de código fonte.

21. A opção que permite a um usuário criar uma tabela por meio do botão

encontra-se disponível no Microsoft Word 2019 na Guia:

A) Inserir
B) Desenhar
C) Design
D) Exibir
E) Correspondências

22. Na utilização do Microsoft Word 2019, um usuário deseja selecionar todo o conteúdo de um documento. Para isso, ele deve utilizar o comando de teclado:

A) Ctrl + T
B) Ctrl + A
C) Ctrl + F
D) Alt + T
E) Alt + A

23. Ao clicar no botão Windows no Windows 10, com o botão esquerdo do mouse (Usuário utilizando o Windows 10 em sua configuração de fábrica para software e hardware), são exibidos os seguintes itens da tela abaixo. Analise os itens apresentados e marque a alternativa que contém os nomes dos respectivos itens na ordem de baixo para cima:

A) Desligar / Configurações / Imagens / Documentos
B) Configurações / Desligar / Documentos / Imagens
C) Desligar / Configurações / Documentos / Imagens
D) Configurações / Desligar / Imagens / Documentos
E) Desligar / Imagens / Documentos / Imagens

24. Baseado na imagem apresentada do Microsoft Excel 2019, qual será o resultado obtido da fórmula "=SOMA(B2;B5)" digitada na célula B6:

A) R$ 663,50.
B) R$ 295,00.
C) 124.
D) 203.
E) 76.

	A	B	C
1	Produtos	Estoque	Valor
2	Tenis	50	R$ 250,00
3	Sapato	48	R$ 360,00
4	Meia	79	R$ 8,50
5	Óculos	26	R$ 45,00
6	TOTAL		
7			

25. Em um processo de atualização do Windows 10, assinale a alternativa correta:

A) Todos os programas do pacote Windows e Office serão atualizados.
B) Todos os programas Antivírus, Google Crome são programas que também fazem parte da atualização do Windows 10.
C) Quando o Windows 10 é atualizado todos os programas pertencentes ao Sistema Operacional serão atualizados e os programas que não fazem parte de seu pacote, serão excluídos.
D) Quando o Windows é atualizado, o usuário em sua máquina irá receberá as últimas correções e melhorias de segurança, ajudando seu dispositivo a funcionar de forma eficiente e a ficar protegido.
E) O Windows 10 não possui atualizações, sendo necessário a exclusão do seu pacote Office para que todos os programas sejam atualizados.

26. Desde 2014, o Plano Nacional de Educação (PNE) possui metas e estratégias para a política educacional que deveriam ser cumpridas até 2024. A Meta 9 diz que o objetivo é elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5% até 2015 e, até o final do PNE, erradicar o analfabetismo absoluto, que compreende a incapacidade de ler e escrever, e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional, que é a incapacidade de compreender textos simples.

Fonte: https://jornal.usp.br/atualidades/brasil-tem-10-milhoes-de-analfabetos-apesar-da-queda-na-taxa-em-2022/

O mapa acima disponibiliza informações sobre a taxa de analfabetismo no Brasil das pessoas de 15 anos ou mais. A análise do mapa nos permite concluir corretamente que:

A) A taxa de analfabetismo para as pessoas de 15 anos ou mais também reflete desigualdades regionais: o Nordeste tem a taxa mais alta e o Sul, a mais baixa.

B) Entre as 27 unidades da federação, as que mostraram as três maiores taxas de analfabetismo foram Piauí, Alagoas e Sergipe.

C) As três menores taxas de analfabetismo foram as do Distrito Federal, Rio de Janeiro e Rio Grande do Sul.

D) O esperado pelo PNE era que, em 2015, a taxa de 6,5% no número de analfabetos fosse alcançada no país, o que não ocorreu, comprometendo a meta de erradicação prevista para 2024.

E) Em 2022, entre as pessoas pretas ou pardas com 15 anos ou mais de idade, 7,4% eram analfabetas, mais que o dobro da taxa encontrada entre as pessoas brancas.

27. Segundo a Base Nacional Comum Curricular, o raciocínio geográfico é uma maneira de exercitar o pensamento espacial que aplica determinados princípios para compreender aspectos fundamentais da realidade: a localização e a distribuição dos fatos e fenômenos na superfície terrestre, o ordenamento territorial, as conexões existentes entre componentes físico-naturais e as ações antrópicas.
Em relação aos princípios do raciocínio geográfico, é correto afirmar que:
A) De acordo com o princípio da analogia, um fenômeno geográfico nunca acontece isoladamente, mas sempre em interação com outros fenômenos próximos ou distantes.
B) A localização é o princípio geográfico de maior complexidade. Refere-se ao modo de estruturação do espaço de acordo com as regras da própria sociedade que o produziu.
C) A extensão refere-se ao espaço finito e contínuo delimitado pela ocorrência do fenômeno geográfico.
D) A diferenciação exprime como os objetos se repartem pelo espaço.
E) O princípio da conexão diz que um fenômeno geográfico sempre é comparável a outros. A identificação das semelhanças entre fenômenos geográficos é o início da compreensão da unidade terrestre.

28. A maior reserva indígena do Brasil, o território Yanomami, localizado entre os estados do Amazonas e de Roraima, tem sido palco de uma tragédia humanitária que coloca em risco a sobrevivência dos povos originários que lá habitam. Segundo o Ministério dos Povos Indígenas, em 2022 ao menos 570 crianças morreram por desnutrição, fome e contaminação pelo mercúrio.

Fonte: https://ibdfam.org.br

Sobre a crise humanitária e sanitária na terra indígena Yanomami, analise as afirmativas e marque a opção correta:
I. A terra indígena sofre com o garimpo ilegal, atividade que leva à contaminação dos rios e cria escavações no solo que geram proliferação de mosquitos, ocasionando o aumento nos casos de doenças como a malária.
II. A publicidade dada ao potencial mineral do território Yanomami desencadeou um movimento progressivo de invasão garimpeira.
III. Ao estabelecerem relações de contato regular com os brancos, os Yanomami ficam dependentes para ter acesso a remédios e mercadorias.
IV. A mineração em terras indígenas está prevista no artigo 231 da Constituição Federal, sendo regulamentada por legislação específica, o que justifica a exploração das riquezas minerais nas terras indígenas Yanomami.
A) As afirmativas I, II e III estão corretas.
B) As afirmativas III e IV estão incorretas.
C) As afirmativas II e IV estão corretas.
D) As afirmativas II, III e IV estão incorretas.
E) Todas as afirmativas estão corretas.

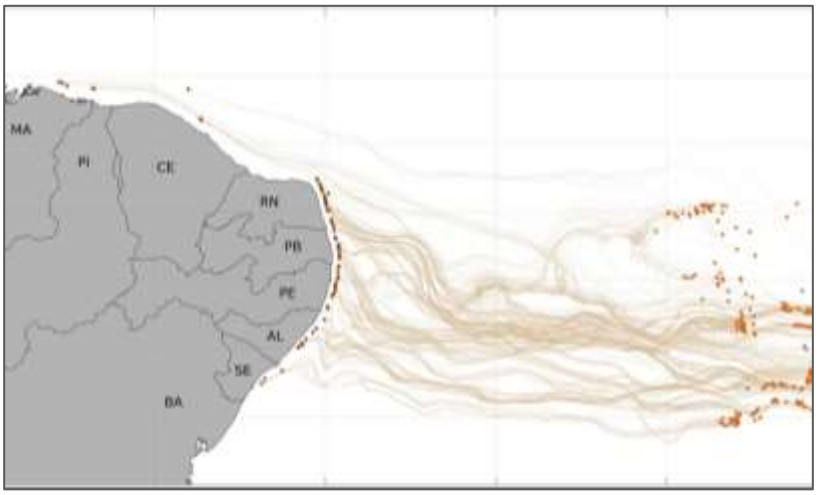
29. No fim do século XVII, Isaac Newton demonstrou que a forma esférica da Terra era inadequada para explicar o equilíbrio da superfície dos oceanos. Como a Terra possui rotação, a força criada pelo seu movimento tenderia impulsionar os oceanos para a linha do Equador. Isso só seria solucionado se o comprimento entre os polos (norte-sul) fosse menor do que o comprimento leste-oeste. Neste caso, a Terra não seria mais uma esfera e sim uma elipse, um elipsóide.

Fonte: Silva e Brito 2019

A forma usada na cartografia para execução dos mapas é chamada Elipsoide de Revolução**.** Sobre esse modelo geométrico da Terra é correto afirmar:
A) Como a Terra tem a superfície irregular e ligeiramente achatada nos polos, a forma geoide é a mais adequada para representar a Terra em mapas.
B) Se usa a forma elipsoide de revolução por ser uma projeção sólida geométrica gerada por uma elipse que gira em torno de seu eixo maior.
C) Diferentes regiões devem adotar como referência o mesmo modelo, sem variações, por apresentar maior precisão local.
D) Tomando como base o conceito de sólido de revolução, um elipsoide de revolução é dado pela distância entre as extremidades de uma elipse.
E) Constitui a forma definida matematicamente que mais se aproxima da forma verdadeira da Terra.

30. Um estudo realizado na Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) a pedido da Marinha conseguiu mapear, de forma preliminar, a provável área de onde partiu o óleo que polui praias do Nordeste desde o início de setembro. A região localizada abrange uma área que começa a uma distância de 600 a 700 quilômetros da costa brasileira, já em águas internacionais, em uma latitude próxima da divisa entre Sergipe e Alagoas.
Os cálculos foram feitos no Laboratório de Métodos Computacionais em Engenharia (Lamce) do Instituto Alberto Luiz Coimbra de Pós-Graduação e Pesquisa de Engenharia (Coppe/UFRJ), utilizando uma metodologia chamada de modelagem numérica. Com informações sobre a forma como o óleo chegou às praias, correntes marinhas e ventos, os pesquisadores fizeram uma previsão às avessas, reconstituindo o caminho que esse óleo precisaria ter percorrido para se dissipar da forma que vem ocorrendo.

Fonte: https://agenciabrasil.ebc.com.br



Simulação de computador da Coppe/UFRJ mostra possíveis trajetórias de manchas de óleo que desaguaram no litoral nordestino Foto: Lamce/Coppe/UFRJ

Considerando o referido estudo que aponta a provável área de origem do derrame de petróleo que aconteceu no litoral nordestino é correto afirmar que:
A) O estudo contribui para reduzir a extensão da área mapeada e chegar mais perto de um ponto específico de onde pode ter partido o vazamento.
B) A estimativa da provável origem do vazamento não é válida porque é impossível saber quando exatamente cada mancha chegou em cada praia do Nordeste.
C) A referida pesquisa permite estimar quanto tempo durou a liberação do óleo, no entanto, não contribui para ajudar a responder se o vazamento foi pontual ou gradual, e se ainda persiste.
D) A simulação permite identificar quanto tempo o óleo demorou para "intemperizar", ou seja, sofrer processos de mudanças da características físico-químicas para entrar abaixo na coluna d'água.
E) A pesquisa aponta, erroneamente, a fronteira entre Sergipe e Alagoas, como centro de origem do despejo de óleo, desconsiderando o rastreamento de embarcações que podem ter sido responsáveis pelo incidente.

31. O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento fundamental para a gestão educacional e orientação das práticas pedagógicas em instituições de ensino. Considerando a importância do PPP, analise as assertivas abaixo e marque a opção correta:
I. O PPP é um instrumento técnico-administrativo, restrito à equipe gestora da escola, sem a necessidade de participação efetiva da comunidade escolar.
II. A elaboração do PPP, consiste em determinar direções nas dimensões curriculares, considerando que este documento estabelece o que executar e não como avaliar.
III. A participação ativa dos professores, alunos, pais e demais membros da comunidade no processo de construção do PPP é fundamental para a legitimação das propostas educacionais.
IV. A elaboração do PPP é feita no coletivo do espaço escolar e poderá ter a participação e suporte de profissionais de diversas áreas do conhecimento humano tais como, psicólogos, fonoaudiólogos, entre outros.
Assinale a alternativa correta:
A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
B) Apenas a afirmativa III está correta.
C) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
D) Todas as afirmativas estão corretas.
E) Nenhuma das afirmativas está correta.

32. Agricultura e suas transformações são temas fundamentais para a compreensão do espaço agrário. Considere a situação descrita abaixo e assinale a alternativa correta:

Em uma determinada região, a atividade agrícola passou por significativas mudanças nas últimas décadas. Antigamente, predominavam as pequenas propriedades familiares com cultivos diversificados. Contudo, nos últimos anos, observou-se um aumento expressivo das monoculturas voltadas para a exportação.

Nesse contexto, qual das alternativas melhor explica o processo de reestruturação do espaço agrário na região mencionada?

A) A transição de cultivos diversificados para monoculturas de exportação representa um fortalecimento da agricultura familiar e uma estratégia para a segurança alimentar local.

B) A concentração nas monoculturas exportadoras é resultado de políticas governamentais voltadas para a diversificação produtiva e o estímulo à agroindustrialização.

C) A mudança no perfil produtivo é um fenômeno isolado e não tem relação com os desafios socioeconômicos enfrentados pela população rural na região.

D) O modelo de monocultivo agroexportador adotado utiliza a lógica da agricultura capitalista para submeter a produção camponesa ao mercado, ao mesmo tempo em que potencializa o trabalho no campo.

E) A expansão das monoculturas está relacionada ao aumento da demanda internacional por produtos agrícolas específicos, levando à especialização da produção para atender a esses mercados.

33. O processo de globalização ou terceiro período da história, que ganhou corpo a partir do fim da segunda guerra mundial, gerou grandes metamorfoses no espaço enquanto totalidade, com implicações diretas nos lugares que passam a ser reflexos do mundo, impedindo que espaços distantes fiquem isolados e causando um hibridismo cultural nunca antes presenciado na história humana. Esse mesmo processo permite articular as diversas partes que compõe a totalidade, alargando contextos e encurtando distâncias, pois as tecnologias de ponta geram novas possibilidades de fluidez, base de expansão e de intercâmbio.

Fonte: Silva & Sousa (2010)

Diante desse contexto, assinale a alternativa que melhor descreve uma consequência da globalização nos espaços urbanos:

A) A globalização fortalece a segregação socioeconômica nas cidades, aumentando as disparidades entre as áreas centrais e periféricas.

B) A globalização não influencia as dinâmicas urbanas, pois seus efeitos são restritos aos âmbitos econômicos e culturais.

C) A globalização promove a descentralização das cidades, reduzindo a importância das áreas centrais em favor das periferias.

D) A globalização é um fator que contribui para a preservação das identidades locais nas áreas urbanas.

E) A globalização é um fenômeno restrito ao aspecto econômico, não influenciando as esferas cultural e social.

34. A teoria demográfica neomalthusiana tem raízes nas ideias de Thomas Malthus, sendo caracterizada por preocupações com o crescimento populacional e os recursos disponíveis. Diante desse contexto, analise as assertivas abaixo e marque a opção correta:

I. A teoria neomalthusiana destaca que o crescimento populacional excessivo pode levar a pressões sobre os recursos naturais, resultando em escassez e conflitos.

II. Ao contrário de Malthus, os neomalthusianos eram favoráveis ao uso de métodos anticoncepcionais e propunham a sua difusão em massa nos países subdesenvolvidos.

III. A teoria neomalthusiana evidencia o receio de que o crescimento da população dos países subdesenvolvidos comprometesse os recursos naturais mundiais, ocasionando pressão e ameaça política, em um período em que o socialismo estava em expansão.

IV. A teoria neomalthusiana enfatiza que a limitação dos recursos é uma questão local e não global, não afetando as dinâmicas econômicas e sociais em escala mundial.

Assinale a alternativa correta:

A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

B) Apenas a afirmativa II está correta.

C) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

D) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

E) Todas as afirmativas estão corretas.

35. "Dentre os pesquisadores referenciados na evolução do pensamento geográfico, um ocupa um lugar de destaque entre os teóricos responsáveis pela institucionalização da geografia, enquanto ramo autônomo do saber científico, sendo considerado por muitos o fundador da geografia humana e responsável também pelo estabelecimento da geografia política como disciplina". A qual geógrafo e pensador o trecho se refere?

A) Friedrich Ratzel.
B) Carl Sauer.
C) Yi-Fu Tuan.
D) Alexander Von Humboldt.
E) Robert C. West.

36. Na era do meio técnico-científico-informacional, a Geografia enfrenta novos desafios e oportunidades. Um aspecto fundamental dessa era é a influência das tecnologias de informação e comunicação (TICs) na configuração dos espaços geográficos. Qual das seguintes alternativas melhor representa um impacto das TICs na geografia contemporânea?

A) A redução da importância do estudo das cidades devido à globalização.
B) O aumento da relevância das fronteiras políticas nacionais.
C) A desvalorização do estudo de fenômenos naturais, como o clima e a vegetação.
D) A transformação nas formas de interação social e econômica, transcendendo as barreiras espaciais tradicionais.
E) O declínio da necessidade de compreensão dos padrões de distribuição populacional e de assentamentos urbanos.

Eventos climáticos extremos serão cada vez mais comuns, dizem especialistas

O Brasil precisa se adaptar para os eventos climáticos extremos que podem aparecer com mais frequência e intensidade no país

Com o aumento do regime de chuvas no Brasil, o país deve se preparar para reagir a eventos climáticos extremos, que serão cada vez mais frequentes e podem causar danos tanto ao meio ambiente como à população em geral.
Em fevereiro de 2023, na cidade de São Sebastião, em São Paulo, as chuvas atingiram o número recorde de 627 mm em 24 horas, segundo a Defesa Civil. O nível elevado de água no município trouxe graves consequências, como o deslizamento de encostas, enchentes, destruição de milhares de casas e mais de 50 mortos, além de enormes prejuízos na infraestrutura da região.
Além do litoral Norte de São Paulo, a cidade de Petrópolis, no Rio de Janeiro, sofreu com chuvas intensas e deslizamentos de terras que deixaram 233 mortos, em fevereiro de 2022. A tragédia que atingiu o município histórico deixou um rastro de destruição, com casas arrasadas e famílias desoladas.

Fonte: https://www.metropoles.com/brasil/meio-ambiente-brasil/eventos-climaticos-extremos-serao-cada-vez-mais-comuns-dizem-especialistas

37. Sobre a relação entre o processo de urbanização do Brasil e a ocorrência de eventos climáticos extremos, é incorreto afirmar que:
A) Os custos sociais, econômicos, urbanos e ambientais da ocorrência de desastres relacionados principalmente aos eventos de chuvas extremas impactam de diversas maneiras comunidades, governos municipais, estaduais e federal.
B) O processo de urbanização brasileiro, não foi acompanhado das intervenções de ações de planejamento urbano, de modo que as cidades não foram devidamente preparadas para o aumento da população.
C) Grande parte da população que está exposta à vulnerabilidade e ao risco climático é uma população que habita áreas informais e de risco.
D) Os desastres que atingem as cidades brasileiras são decorrentes somente de ações que nada têm a ver com o clima, tais como política de planejamento urbano e redução de vulnerabilidade.
E) Educação ambiental e a formulação de políticas públicas são dois fatores apontados como urgentes e necessários para que o Brasil esteja preparado para lidar com os eventos extremos no futuro.

38. A Iniciativa Cinturão e Rota propõe o desenvolvimento de uma rede multimilionária de projetos de infraestrutura na Ásia, África, Europa e América. O principal objetivo é promover comércio e outras formas de conectividade, mas também melhorar as perspectivas de desenvolvimento econômico dos países participantes.
Qual país é conhecido por sua política de "Um Cinturão, Uma Rota," buscando expandir sua influência econômica e estratégica por meio de investimentos em infraestrutura ao redor do mundo?
A) Índia.
B) Rússia.
C) China.
D) Estados Unidos.
E) Alemanha.

39. O ensino de Geografia desempenha um papel fundamental na formação da consciência ambiental entre os alunos. Através do estudo de temas como mudanças climáticas, sustentabilidade e gestão de recursos naturais, os estudantes aprendem sobre os desafios ambientais enfrentados globalmente e a importância de práticas sustentáveis. Este conhecimento é crucial para preparar cidadãos conscientes e responsáveis, capazes de contribuir para um futuro mais sustentável.
Sobre esse assunto, analise as afirmativas e marque a opção correta:
I. A proposta de estudo das questões ambientais em Geografia, favorece uma visão clara dos problemas de ordem local, regional e global, ajudando a sua compreensão e explicação, fornecendo elementos para a tomada de decisões e permitindo intervenções necessárias.
II. O ensino da Geografia possibilita o estudo da educação ambiental levando os alunos a trabalhar o lugar em que reside numa consciência crítica sobre a problemática ambiental.
III. Ao direcionar o estudo às consequências locais de questões ambientais o professor aproxima os conceitos da vivência do aluno oportunizando saberes necessários para sua conscientização.
IV. Construir argumentos com base em informações geográficas, debater e defender ideias e pontos de vista que respeitem e promovam a consciência socioambiental e o respeito à biodiversidade e ao outro, sem preconceitos de qualquer natureza, é uma competência específica de Geografia para o ensino fundamental, presente na BNCC.
A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
B) Apenas a afirmativa II está correta.
C) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
D) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
E) Todas as afirmativas estão corretas.

40. "Hoje, todo mundo passa de ano". Provavelmente, você já escutou essa frase em tom pejorativo em alguma discussão sobre repetência e progressão continuada na educação. O fato é que o tema é complexo e envolve aspectos como qualidade do ensino, evasão escolar e uma visão integral da construção do conhecimento por parte dos estudantes.
O artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) diz o seguinte: "A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar".
Ou seja, segundo a legislação, cada sistema de ensino – seja na rede privada ou pública – pode impor regras para a repetência ou optar pela progressão continuada.

Fonte: https://desafiosdaeducacao.com.br/epetencia-progressao-continuada/

Sobre o sistema de progressão continuada é correto afirmar que:
A) A progressão continuada promove o aumento significativo da competitividade entre os alunos.
B) Na progressão continuada, não existe a reprovação do estudante por série, mas, sim, avaliações recorrentes e ao final de cada ciclo.
C) Os sistemas de ensino que optarem pela progressão continuada tem como consequência a diminuição da autonomia dos professores em sala de aula.
D) De acordo com a progressão continuada o aluno passa automaticamente pelas séries sem precisar ser avaliado ao final de um ciclo.
E) Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino médio o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

41. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC (BRASIL, 2018), documento que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais a serem desenvolvidas por todos os alunos ao longo das etapas e modalidades da educação básica, podemos afirmar:
I. Os fundamentos pedagógicos desse documento de caráter sugestivo são dois: foco no desenvolvimento de competências e compromisso com a educação integral.
II. O sistemas e redes de ensino e as instituições escolares devem se planejar com um claro foco na equidade, que pressupõe reconhecer que as necessidades dos estudantes são diferentes.
III. Como parte integrante da política nacional para a educação básica e a superior, a BNCC vai contribuir para o alinhamento de outras políticas no tocante à formação de professores, à avaliação, a elaboração de conteúdos educacionais e os critérios para o oferta de infraestrutura adequada.
Assinale:
A) Se apenas a afirmativa II estiver correta.
B) Se apenas a afirmativa I estiver correta.
C) Se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
D) Se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
E) Se as afirmativas I, II e III estiverem corretas.

42. Considerando o fato de que as vinte metas inclusas no atual Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014) podem ser dividida grosso modo em quatro grandes blocos temáticos, assinale a única alternativa cujo rubrica NÃO faz alusão a um desses blocos.
A) Garantia do direito à educação básica de qualidade.
B) Redução das desigualdades e valorização da diversidade.
C) Valorização dos profissionais da educação.
D) Expansão do ensino profissional técnico e tecnológico.
E) Ampliação do acesso à educação superior.

43. Segundo a versão atualizada dos doze incisos que compõem o art. 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei nº 9.394/1996), todos os estabelecimentos de ensino brasileiros devem dar cumprimento às seguintes incumbências, exceto:
A) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
B) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
C) Notificar ao Conselho Tutelar do município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 50% do percentual permitido em lei.
D) Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.
E) Instituir, na forma da lei de que trata o art. 14, os Conselhos Escolares.

44. Tomando como parâmetro o que está disposto no art. 53, do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069/1990), analise o conjunto de direitos educativos citados abaixo, julgando-os como verdadeiros (V) ou falsos (F):
( ) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola pública, privada ou comunitária.
( ) Direito de ser respeitado por seus educadores.
( ) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
( ) Acesso à escola pública e gratuita, próxima da residência, garantido apenas para o primeiro filho.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
A) F-F-F-F.
B) V-F-V-F.
C) F-V-F-V.
D) V-V-V-V.
E) F-V-V-F.

45. Ao tratar da educação em apenas dez artigos (arts. 205-214), a Constituição Federal de 1988 o faz de modo genérico e abrangente. No entanto, o primeiro artigo dessa sequência de dispositivos, que parece servir de fundamento para os demais, apresenta avanços significativos em relação ao ordenamento jurídico anterior. Dentre esses avanços, relacionados abaixo, um NÃO condiz inteiramente com o teor da Carta Magna. Assinale-o:
A) Educação como direito de todos.
B) Educação como dever do Estado, da família e da sociedade.
C) O pleno desenvolvimento da pessoa como primeira finalidade da educação.
D) O preparo da pessoa para o exercício da cidadania como segunda finalidade da educação.
E) A qualificação da pessoa para o trabalho como a terceira finalidade da educação.

46. Acerca da responsabilidade do servidor público de acordo com as regras do Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais de Santarém (Lei Municipal nº 14.899/94), assinale a alternativa correta:
A) O pagamento de indenização exime o servidor de eventual pena disciplinar em que tenha incorrido.
B) É inconcessa a incidência de cominações civis, penais e disciplinares síncronas sob o servidor.
C) O servidor é responsável por todos os prejuízos que causar à Fazenda Pública, salvo se por dolo eventual.
D) É defeso ao servidor o uso de composição amigável na hipótese de dano causado a terceiro, uma vez que o agente público responde perante a Fazenda Pública por meio de ação regressiva.
E) Quando cabível ação regressiva, o prazo para seu início é de noventa dias a contar do trânsito em julgado da condenação imposta à Fazenda Pública.

47. Observe as condutas hipotéticas descritas nos itens abaixo de servidores do Município de Santarém-PA e, em seguida, assinale a alternativa que informa correta e respectivamente as sanções aplicáveis de acordo com o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais de Santarém (Lei Municipal nº 14.899/94):

I. De acordo com os registros de assiduidade, Keyla, no ano de 2024, cometeu abandono de cargo.
II. Após procedimento administrativo, restou comprovado que Silas praticou incontinência pública escandalosa.
III. Priscila, servidora pública aposentada, aceitou ilegalmente função pública.

A) Demissão; exoneração; exoneração.
B) Suspensão; suspensão; cassação de aposentadoria.
C) Suspensão; demissão; exoneração.
D) Demissão; demissão; cassação de aposentadoria.
E) Demissão; suspensão; exoneração.

48. Soraia, servidora pública do Município de Santarém-PA, foi sujeita a processo administrativo instaurado para apuração de possível falta cometida pela servidora. A autoridade competente ordenou o afastamento preventivo de Soraia, mesmo não sendo considerado necessário tal afastamento para a apuração pretendida. Acerca da situação narrada, à luz do Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais de Santarém (Lei Municipal nº 14.899/94), assinale a alternativa correta:

A) Indevido o afastamento da servidora, em razão da desnecessidade de tal medida.
B) O afastamento de Soraia é possível pelo prazo de até noventa dias, prorrogável por até mais trinta dias, independente da necessidade de tal medida.
C) Para efeitos funcionais, o afastamento preventivo tem natureza de pena.
D) É vedada a contagem do tempo de afastamento preventivo de Soraia como tempo de serviço.
E) Caso o processo administrativo não esteja concluído, os efeitos do afastamento preventivo de Soraia permanecem até sua devida conclusão.

49. De acordo com o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais de Santarém (Lei Municipal nº 14.899/94), observe os itens abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que indica corretamente quais itens apresentam dependentes econômicos previstos na legislação mencionado para efeitos de salário família:

I. O cônjuge, que trabalha de forma autônoma.
II. A companheira, que apenas tem renda própria, mas não exerce atividade remunerada.
III. O enteado, sem meios próprios de subsistência.

A) Apenas I.
B) Apenas I e II.
C) Apenas II e III.
D) Apenas III.
E) I, II e III.

50. De acordo com o Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos da Administração Pública Municipal de Santarém-PA (Lei 16.060/98), considera-se interstício avaliatório:

A) O período de um ano durante o qual a Administração atesta a conveniência e oportunidade de implementação de novo Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos.
B) O período de dois anos durante o qual o servidor é acompanhado e avaliado para verificação do mérito.
C) O período de três anos durante o qual a Administração atesta a conveniência e oportunidade de implementação de novo Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos.
D) O período de dois anos durante o qual a Administração atesta a conveniência e oportunidade de implementação de novo Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos.
E) O período de um ano durante o qual o servidor é acompanhado e avaliado para verificação do mérito.

PROVA DISCURSIVA

- A FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO será o único documento válido para a avaliação da Prova Discursiva.
- Caso deseje, utilize os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva Folha De Texto Definitivo.
- O texto dissertativo deverá ter extensão mínima de 20 linhas e máxima de 30 linhas, escrito com caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Não será avaliado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo, bem como linhas excedentes.
- Será atribuída nota ZERO à Prova Discursiva – Redação que: **a)** Fugir à modalidade de texto solicitada e/ou ao tema proposto; **b)** Apresentar texto sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos) ou qualquer fragmento de texto escrito fora do local apropriado; **c)** For assinada fora do local apropriado; **d)** Apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato; **e)** Estiver em branco; **f)** Apresentar letra ilegível e/ou incompreensível.
- A nota será prejudicada, proporcionalmente, caso ocorra abordagem tangencial, parcial ou diluída em meio a divagações e/ou colagem de textos e de questões apresentados na prova.
- Não haverá substituição da Folha de Texto Definitivo por erro do candidato.

Textos Motivadores

Texto I

Quem nunca ouviu a frase "Você não tem mais idade para isso!"?

Esse tipo de opinião pode ser classificada como etarismo ou ageísmo, que consiste no preconceito, na intolerância, na discriminação contra pessoas com idade avançada. Nos Estados Unidos, o termo é discutido desde a década de 60 e, na Europa, recentemente novas leis foram criadas contra a discriminação etária na esfera profissional. Infelizmente, no Brasil, o termo ainda é pouco conhecido.

Fonte: (Adaptado) https://www.sbgg-sp.com.br/o-que-e-etarismo-e-qual-seu-impacto-na-vida-do-idoso

Texto II

Texto III

A gravação em que Patrícia Linares é atacada viralizou nas redes sociais há dez dias. Nela, uma das jovens ironiza: "Gente, quiz do dia: como 'desmatricula' um colega de sala?". Em seguida, outra diz: "Mano, ela tem 40 anos já. Era para estar aposentada". "Realmente", declara uma terceira.

"Gente, 40 anos não pode mais fazer faculdade. Eu tenho essa opinião.", completa a estudante que segura a câmera.

Fonte: https://www.em.com.br/app/noticia/diversidade/2023/03/22/noticia-diversidade,1471918/etarismo-universitaria-discriminada-pela-idade-registra-bo-contra-autoras.shtml

Proposta de Redação

Dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) apontam que no Brasil 13% da população tem mais de 60 anos, sendo que a partir de 2031 haverá mais idosos do que crianças e adolescentes, e em 2042 essa população alcançará o número de 57 milhões de brasileiros. Diante do apresentado, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema: "**Como o Etarismo se manifesta e como combate-lo**", abordar no **mínimo** 3 (três) formas de combate ao Etarismo, explicando-as. A proposta de intervenção deve respeitar os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

FOLHA PARA RASCUNHO - PROVA DISCURSIVA

Observação: NÃO é necessária e/ou obrigatória a colocação de título.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO