

# CONCURSO PÚBLICO

## Prefeitura Municipal de Santarém - PA

Edital 001/2023



# Professor de Educação Especial

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

01. Este CADERNO contém 50 (cinquenta) questões Objetivas e 1 (uma) Prova Discursiva - Redação.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
03. A prova terá duração de 5 (cinco) horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através da Área do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no Cartão-Resposta e no canhoto da Prova Discursiva.
12. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
13. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue a folha de texto definitivo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
14. O Cartão-Resposta e folha de texto definitivo só serão substituídos em caso de falha de impressão. Os mesmos não poderão ser dobrados, amassados, rasgados ou danificados.
15. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

**BOA PROVA!**

Marcação CORRETA do Cartão Resposta: (A) ● (C) (D) (E)

**Nº DE INSCRIÇÃO**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**IVIN**  
Instituto Vicente Nelson

Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	

**ATENÇÃO:** Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



**Hormônio do crescimento regula a ansiedade em neurônios**

- 1 Em novo estudo publicado no periódico The Journal of Neuroscience, pesquisadores da USP relataram a descoberta de que o hormônio do crescimento pode regular a ansiedade por meio de um grupo específico de neurônios. O experimento com camundongos mostrou que retirar o receptor de células neuronais que expressam o peptídeo somatostatina (um antagonista do hormônio de crescimento) aumenta comportamentos ansiosos.
- 2 O estudo se concentrou na capacidade dos animais de explorar o ambiente e de se colocar em risco. Para isso, três formas de experimento foram colocadas em prática: campo aberto, labirinto em cruz elevado e caixa claro-escuro. Assim, foi possível observar o comportamento semelhante à ansiedade e à memória de medo, e ao mesmo tempo verificar os efeitos do hormônio do crescimento nos animais.
- 3 Os pesquisadores notaram que não houve aumento de comportamento semelhante à ansiedade em camundongos fêmeas, e a teoria é que haja um dimorfismo sexual, considerando que a estrutura nessa área do cérebro onde estão os neurônios estudados é um pouco diferente entre machos e fêmeas.
- 4 No estudo, os cientistas perceberam que transtorno de ansiedade, memória de medo e estresse pós-traumático são faces diferentes de um mesmo circuito neuronal, ou seja: tudo isso acontece na mesma população de neurônios.
- 5 "São eles que expressam o receptor de GH [hormônio do crescimento] e quando, no nosso experimento, desligamos esse receptor os animais tiveram uma redução na formação de memória do medo. Isso significa que a capacidade de formação dessa memória de medo fica prejudicada. Pode ser que em situações de estresse pós-traumático o GH seja um fator que contribua para o desenvolvimento desses transtornos", revela o autor do artigo, José Donato Júnior, em comunicado divulgado pela Agência FAPESP.
- 6 Os autores do estudo explicam que o hormônio do crescimento é secretado pela hipófise e liberado na corrente sanguínea, promovendo o crescimento de tecidos em todo o corpo humano por meio de formação proteica, multiplicação celular e diferenciação celular, secretado principalmente durante a infância e adolescência.
- 7 Anteriormente, a comunidade científica já tinha em vista que a deficiência de hormônio do crescimento acarreta maior prevalência de depressão e ansiedade. A ideia então é entender, através de próximos estudos, por que e exatamente como isso acontece. No caso desse grupo de pesquisadores da USP, o próximo foco é analisar o hormônio do crescimento no período da gravidez.
- 8 Anteriormente, já vimos como a ansiedade afeta diferentes partes do corpo, desencadeando desde sintomas cardiovasculares até respiratórios. Estudos também já apontaram uma ligação genética entre saúde mental na infância e na vida adulta.

Extraído de: <https://canaltech.com.br/saude/hormonio-do-crescimento-regula-a-ansiedade-em-neuronios-273037/> Fonte: The Journal of Neuroscience, Agência FAPESP

**01.** De acordo com o texto só é verdadeiro o que se afirma em:

- A) A ansiedade em camundongos independe do sexo.
- B) A região cerebral onde estão os tipos de neurônios estudados é a occipital.
- C) O GH pode regular a ansiedade.
- D) O transtorno de ansiedade tem receptores neuronais diferentes da memória de medo.
- E) O estresse pós-traumático utiliza um circuito neuronal diferente do transtorno de ansiedade.

**02.** O estudo foi realizado:

- A) Com base no comportamento de seres humanos.
- B) Observando-se a fisiologia das pessoas voluntárias que participaram.
- C) Por analogia, com seres humanos e camundongos.
- D) Em ambientes reais sem controle externo na experiência.
- E) Graças à experimentação e observação do comportamento das cobaias.

03. Segundo o texto o hormônio do crescimento é produzido pelo(a)(s):

- A) Timo.
- B) Suprarrenais.
- C) Pineal.
- D) Hipófise.
- E) Tireoide.

04. Com base no texto o principal período em que o GH é secretado está circunscrito:

- A) Na velhice e infância.
- B) Na infância e adolescência.
- C) Na vida adulta.
- D) Na infância apenas.
- E) Na adolescência e na vida adulta.

05. A relação, por parte da comunidade científica, entre a deficiência de hormônio do crescimento, ansiedade e depressão:

- A) Foi algo revelado pelo estudo.
- B) Trouxe um conhecimento novo nessa área.
- C) Mostrou o grau de empenho dos pesquisadores.
- D) Inovou as informações nesta área da Ciência.
- E) Não é em si uma novidade.

06. Com base no texto, é correto afirmar que:

- A) A ansiedade afeta diversas partes do corpo.
- B) A depressão pode matar.
- C) O suicídio pode ser causado por depressão.
- D) Pessoas felizes nunca têm ansiedade.
- E) A depressão e a ansiedade não desencadeiam sintomas notáveis a um exame clínico.

07. Segundo o estudo, o que o transtorno de ansiedade, memória de medo e o estresse pós-traumático têm em comum é:

- A) O fato de serem patologias com a mesma origem.
- B) Serem doenças com os mesmos tratamentos.
- C) Recorrerem ao mesmo órgão causador.
- D) Serem produzidos pela mesma glândula.
- E) Possuírem o mesmo circuito neuronal.

08. É incorreto afirmar que o GH promove o crescimento de tecidos em todo o corpo humano:

- A) Por meio de formação proteica.
- B) Por meio de multiplicação celular.
- C) Por meio de diferenciação celular.
- D) Por meio da ruptura de fibras musculares.
- E) Após liberação na corrente sanguínea.

09. “Assim, foi possível observar o comportamento **semelhante** à ansiedade e à memória de medo...” O termo destacado só não pode ser substituído sem perda de sentido por:

- A) Similar.
- B) Idêntico.
- C) Parecido.
- D) Dissímil.
- E) Análogo.

10. “São **eles** que expressam o receptor de GH...” (5º parágrafo), o termo destacado retoma como elo coesivo:

- A) Neurônios.
- B) Mecanismos.
- C) Hormônios.
- D) Experimentos.
- E) Pesquisadores.

11. Em “Os autores do estudo explicam que o **hormônio do crescimento é secretado pela hipófise...**” (6º parágrafo), o segmento oracional destacado foi corretamente classificado na opção:

- A) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- B) Oração subordinada adverbial concessiva.
- C) Oração subordinada adverbial consecutiva.
- D) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- E) Oração subordinada adjetiva restritiva.

12. Sobre o trecho “[...] a teoria é que haja um **dimorfismo sexual...**” (3º parágrafo), o termo destacado tem como parônimo:

- A) Metamorfismo.
- B) Alomorfismo.
- C) Pseudomorfismo
- D) Dismorfismo.
- E) Heteromorfismo.

13. Assinale a opção que apresenta um trecho do texto em discurso direto:

- A) “Pode ser que em situações de estresse pós-traumático o GH seja um fator que contribua para o desenvolvimento desses transtornos.”
- B) No estudo, os cientistas perceberam que transtorno de ansiedade, memória de medo e estresse pós-traumático...
- C) Os pesquisadores notaram que não houve aumento de comportamento semelhante à ansiedade em camundongos fêmeas...
- D) O estudo se concentrou na capacidade dos animais de explorar o ambiente e de se colocar em risco.
- E) O experimento com camundongos mostrou que retirar o receptor de células neuronais.

14. Assinale a única opção em que a ocorrência de crase é facultativa:

- A) O ser humano para de crescer à medida que o GH para de ser produzido.
- B) O GH é produzido por uma das glândulas mais importantes à qual exerce no organismo um papel fundamental.
- C) À proporção que o GH aumenta o ser humano cresce.
- D) Sem um bom nível de GH ficamos à espera de um milagre para crescer.
- E) O cientista não se referiu à minha glândula.

15. Em “[...] a descoberta de que o **hormônio** do crescimento...” (1º parágrafo), o vocábulo em destaque foi acentuado pela mesma razão que:

- A) Refém.
- B) Vírus.
- C) Tênuê.
- D) Tônica.
- E) Têxtil.

## Informática Básica

### Questões De 16 a 25

16. Assinale a alternativa que contém um caminho correto no Windows 10, caso um usuário deseje adicionar conectar uma caixa de som utilizando a tecnologia bluetooth ao seu computador?

- A) Botão do Windows – Configurações – Aplicativos – Bluetooth ou outro dispositivo.
- B) Botão do Windows – Configurações – Sistemas – Temáticas – Bluetooth ou outro dispositivo.
- C) Botão do Windows – Dispositivos – Configurações – Bluetooth ou outro dispositivo.
- D) Botão do Windows – Configurações – Sistemas – Bluetooth ou outro dispositivo.
- E) Botão do Windows – Configurações – Dispositivos – Bluetooth ou outro dispositivo.



17. Os referidos botões presentes no Microsoft Power Point 2019, tem respectivamente as funcionalidades:

- A) Nova Apresentação / Ortografia e Gramática.
- B) Novo Slide / Ortografia e Gramática.
- C) Nova Apresentação / Converter para Minúsculo.
- D) Novo Slide / Substituir.
- E) Nova Apresentação / Substituir.



18. Os referidos botões contidos na Guia Gravar do Microsoft Power Point 2019, tem respectivamente as funcionalidades:

- A) Inserir um Vídeo Definido para Reprodução Automática / Inserir um Novo Slide para Reprodução Automática / Inserir um Áudio Definido para Reprodução Automática.
- B) Iniciar uma Gravação de Tela Definida para Reprodução Automática / Inserir um Vídeo Definido para Reprodução Automática / Gravar um Áudio Definido para Reprodução Automática
- C) Inserir um Vídeo Definido para Reprodução Automática / Inserir um Novo Slide para Reprodução Automática / Inserir um Áudio Definido para Reprodução Automática
- D) Iniciar uma Gravação de Tela Definida para Reprodução Automática / Inserir um Vídeo Definido para Reprodução Automática / Gravar um Áudio Definido para Reprodução Automática
- E) Inserir uma Gravação de Tela Definida para Reprodução Automática / Inserir um Vídeo Definido para Reprodução Automática / Inserir um Áudio Definido para Reprodução Automática.

19. O espaço padrão reservado pelo Windows 10 para a Lixeira no Disco Rígido é:

- A) 5%.
- B) 10%.
- C) 15%.
- D) 20%.
- E) 30%.

20. Um usuário ao comprar um computador, percebeu que o mesmo não tinha um antivírus. Entrou em um site proprietário de um determinado antivírus, fez o download e instalação do referido software. Desta maneira, podemos classificar um software de antivírus como um:

- A) Software Aplicativo.
- B) Software Utilitário.
- C) Software de Sistemas Operacional.
- D) Software Básico.
- E) Software de código fonte.

21. A opção que permite a um usuário criar uma



tabela por meio do botão encontra-se disponível no Microsoft Word 2019 na Guia:

- A) Inserir
- B) Desenhar
- C) Design
- D) Exibir
- E) Correspondências

22. Na utilização do Microsoft Word 2019, um usuário deseja selecionar todo o conteúdo de um documento. Para isso, ele deve utilizar o comando de teclado:

- A) Ctrl + T
- B) Ctrl + A
- C) Ctrl + F
- D) Alt + T
- E) Alt + A

23. Ao clicar no botão Windows no Windows 10, com o botão esquerdo do mouse (Usuário utilizando o Windows 10 em sua configuração de fábrica para software e hardware), são exibidos os seguintes itens da tela abaixo. Analise os itens apresentados e marque a alternativa que contém os nomes dos respectivos itens na ordem de baixo para cima:

- A) Desligar / Configurações / Imagens / Documentos
- B) Configurações / Desligar / Documentos / Imagens
- C) Desligar / Configurações / Documentos / Imagens
- D) Configurações / Desligar / Imagens / Documentos
- E) Desligar / Imagens / Documentos / Imagens



24. Baseado na imagem apresentada do Microsoft Excel 2019, qual será o resultado obtido da fórmula “=SOMA(B2;B5)” digitada na célula B6:

- A) R\$ 663,50.
- B) R\$ 295,00.
- C) 124.
- D) 203.
- E) 76.

	A	B	C
1	Produtos	Estoque	Valor
2	Tenis	50	R\$ 250,00
3	Sapato	48	R\$ 360,00
4	Meia	79	R\$ 8,50
5	Óculos	26	R\$ 45,00
6	TOTAL		
7			

25. Em um processo de atualização do Windows 10, assinale a alternativa correta:

- A) Todos os programas do pacote Windows e Office serão atualizados.
- B) Todos os programas Antivírus, Google Chrome são programas que também fazem parte da atualização do Windows 10.
- C) Quando o Windows 10 é atualizado todos os programas pertencentes ao Sistema Operacional serão atualizados e os programas que não fazem parte de seu pacote, serão excluídos.
- D) Quando o Windows é atualizado, o usuário em sua máquina irá receber as últimas correções e melhorias de segurança, ajudando seu dispositivo a funcionar de forma eficiente e a ficar protegido.
- E) O Windows 10 não possui atualizações, sendo necessário a exclusão do seu pacote Office para que todos os programas sejam atualizados.

## Conhecimentos Específicos

### Questões De 26 a 50

26. No contexto da educação brasileira e em consulta a seus documentos normativos mais representativos, é possível fazer as seguintes afirmações a respeito da educação especial:

- I. A educação especial destina-se apenas a alunos com deficiência e com autismo.
  - II. A educação especial baseia-se no princípio da inclusão que visa garantir o acesso e a permanência de todos os alunos no ensino regular.
  - III. A educação especial é uma modalidade de ensino substitutiva às etapas regulares da escolaridade básica.
  - IV. A educação especial no Brasil deve ser oferecida obrigatoriamente na rede regular de ensino.
- Está correto o que se afirma apenas em:

- A) I.
- B) II.
- C) I e II.
- D) II, III e IV.
- E) I, II e III.

27. Em consonância estrita com as Diretrizes Curriculares Nacionais Para a Educação Infantil – DCNEI (Resolução CNE/CEB nº 5/2009, art. 4º), as propostas pedagógicas da educação infantil deverão considerar que a criança, centro do planejamento curricular, é um:

- A) Ser humano em desenvolvimento.
- B) Sujeito capaz de autodeterminar-se.
- C) Ser humano passível de modelagem.
- D) Sujeito capaz de interagir socialmente.
- E) Sujeito histórico e de direitos.

28. Regina Célia Cazaux Haydt, em seu livro *Curso de didática geral* (8.ed. São Paulo: Ática, 2006), deixa bem clara a distinção entre planejamento e plano, caracterizando-os, respectivamente, em termos de processo e de produto. Isto significa que, enquanto o planejamento consiste na ação ou atividade de planejar, o plano constitui:

- A) A causa material da atividade planejatória.
- B) A operação mental envolvida no planejamento.
- C) O resultado por escrito do planejamento.
- D) A análise do cenário sobre o qual estão pautados os encaminhamentos.
- E) A reflexão acerca dos objetivos, meios e recursos a serem mobilizados.

29. As teorias do currículo mais conhecidas acomodam-se em três categorias: aquelas em que o conhecimento curricular não é questionado – teorias tradicionais ou acríticas; aquelas em que o conhecimento curricular é questionado por ser considerado espaço de poder e de ideologia – teorias críticas; e aquelas em que o conhecimento curricular é questionado por ser considerado espaço de conflito cultural – teorias pós-críticas (ALVES, Marluce Paraíso. *Currículos: teorias e políticas*. São Paulo: Contexto, 2023). De posse dessa informação, enumere a Coluna B de acordo com a Coluna A, correlacionando as três teorias às suas respectivas palavras-chave:

Coluna A

- TT. Teorias Tradicionais.
- TC. Teorias Críticas.
- TP. Teorias Pós-Críticas.

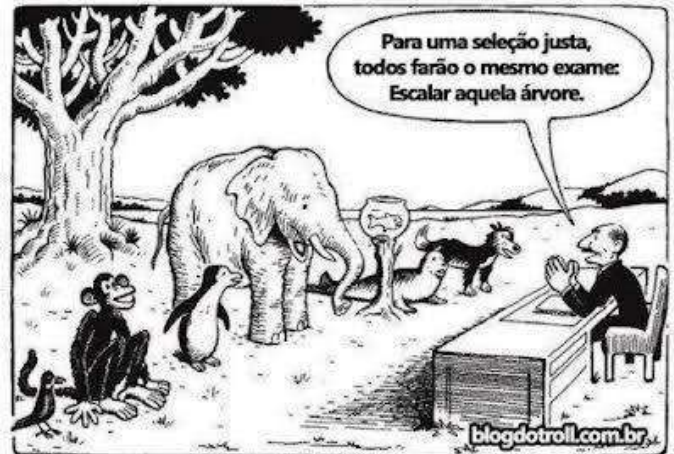
Coluna B

- ( ) Gênero, discurso, identidade, subjetividade, colonialidade.
- ( ) Objetivos, metodologia, eficiência, eficácia, racionalidade.
- ( ) Ideologia, hegemonia, resistência, reprodução, classe social.

Marque a alternativa que indica a sequência correta:

- A) TC-TT-TP.
- B) TT-TC-TP.
- C) TC-TP-TT.
- D) TP-TT-TC.
- E) TP-TC-TT.

30. Depois de analisar a charge abaixo, assinale dentre a alternativa cuja interpretação aponta corretamente para o aspecto didático criticado pelo artista:



- A) O problema principal de nosso sistema avaliativo é seu caráter uniforme.
- B) O problema principal de nosso sistema avaliativo é seu caráter heterogêneo.
- C) O problema principal de nosso sistema avaliativo é seu caráter equitativo.
- D) O principal problema de nosso sistema avaliativo é seu caráter personalizado.
- E) O principal problema de nosso sistema avaliativo é seu caráter diversificado.

31. Depois de analisar as sugestões éticas indicadas nas alternativas abaixo atinentes às formas de implementar a educação inclusiva no espaço escolar, assinale a única que se mostra incompatível.

- A) Promover uma atitude crítica e reflexiva acerca das práticas escolares.
- B) Construir uma postura radical e impositiva a favor do pluralismo étnico e cultural.
- C) Mobilizar a compreensão do conceito de justiça social.
- D) Usar o diálogo como forma de gestão de conflito e de tomada de decisões.
- E) Desenvolver atitudes solidárias, acolhedoras e não discriminatórias.



**32.** O termo “necessidades especiais” não substitui a palavra *deficiência*, como se pode imaginar. Embora a maioria das pessoas com deficiência possa apresentar necessidades especiais (na escola, no trabalho, no transporte etc.), nem todas as pessoas com necessidades especiais têm deficiências. As necessidades especiais decorrem de condições atípicas como, por exemplo:

1. Problemas de aprendizagem.
2. Transtornos globais do desenvolvimento.
3. Altas habilidades/superdotação.
4. Limitações auditivas, visuais, físicas, intelectuais ou múltiplas.

Assinale:

- A) Se apenas 1 e 2 estiverem corretas.
- B) Se apenas 1 e 3 estiverem corretas.
- C) Se apenas 2, 3 e 4 estiverem corretas.
- D) Se apenas 1, 2 e 3 estiverem corretas.
- E) Se 1, 2, 3 e 4 estiverem corretas.

**33.** A Lei 9.394/1996 (LDB), em seu art. 58, define educação especial como uma modalidade de educação escolar, cujo público-alvo compreende três grupos: pessoas com deficiência (PcD), com transtornos globais de desenvolvimento (TGD) e com altas habilidades/superdotação (AH/SD). Especificamente a respeito do grupo dos TGD, o distúrbio que nele predomina é o:

- A) Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH).
- B) Transtorno do estresse pós-traumático (TEPT).
- C) Transtorno de personalidade esquizotípica (TPE).
- D) Transtorno do espectro autista (TEA).
- E) Transtorno afetivo bipolar (TAB).

**34.** Quando trabalha a educação especial de forma apropriada, a partir de uma perspectiva inclusiva, a escola costuma contar com uma equipe de profissionais da educação bem específica, da qual não fazem parte:

- A) Profissionais de apoio escolar.
- B) Professores bilíngues em Libras/Língua Portuguesa.
- C) Professores de educação especial.
- D) Tradutores-intérpretes de Libras/Língua Portuguesa.
- E) Psicoterapeutas e psiquiatras.

**35.** Visto que a deficiência física envolve a alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano que acarrete comprometimento da função física, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando cada uma dessas formas de comprometimento (do gr. *plegia*, “paralisia”) à sua correta e respectiva definição técnica:

Coluna 1

1. Paraplegia.
2. Tetraplegia.
3. Hemiplegia.
4. Monoplegia.

Coluna 2

- ( ) Paralisia que atinge simultaneamente os quatro membros.
- ( ) Paralisia das pernas e da parte inferior do tronco.
- ( ) Paralisia que acomete um só membro ou grupo muscular.
- ( ) Paralisia total ou parcial da metade lateral do corpo.

Assinale a sequência da correta relação:

- A) 2-1-4-3.
- B) 1-2-4-3.
- C) 3-1-2-4.
- D) 4-1-2-3.
- E) 2-4-1-3.

**36.** Em seu livro *Inclusão escolar: O que é? Por que? Como fazer?* (São Paulo: Moderna, 2003), Maria Teresa MANTOAN dá a entender que nossas ações educativas, para serem includentes, devem apresentar dois eixos básicos: (1) a aprendizagem como experiência relacionada, participativa, que produz sentido para o aluno, pois contempla sua subjetividade, embora construída no coletivo das salas de aula; e (2) o convívio com:

- A) A coletividade.
- B) A singularidade.
- C) A diferença.
- D) A igualdade.
- E) A individualidade.



**37.** De acordo com os arts. 16, 17 e 18, da LDB (Lei nº 9.394/1996), o sistema educacional brasileiro se subdivide em três sistemas: o federal, o estadual/distrital e o municipal. Fazem parte do sistema estadual/distrital os seguintes órgãos e instituições, exceto:

- A) Os órgãos de educação estaduais e do Distrito Federal, respectivamente.
- B) As instituições de ensino mantidas, respectivamente, pelo Poder Público estadual e pelo Distrito Federal.
- C) As instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal.
- D) As instituições de educação superior mantidas pela iniciativa privada.
- E) As instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada.

**38.** Com base na constatação de que toda escola deve ter, por lei, um documento chamado proposta pedagógica ou projeto político-pedagógico – PPP, cuja finalidade é orientar as ações da instituição e definir as metas que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças e adolescentes que nela são educados e cuidados (VASCONCELLOS, Celso. *Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e político-pedagógico*. São Paulo: Libertad, 2002.), julgue as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) O PPP deve ser elaborado num processo coletivo, envolvendo apenas o diretor, o coordenador pedagógico, o orientador educacional e o corpo docente.

( ) Instrumento teórico-metodológico para a intervenção e mudança da realidade, o PPP apresenta como objetivo maior a promoção da autonomia e da independência dos espaços educativos.

( ) O PPP envolve a sistematização, sempre definitiva, de um processo de planejamento participativo, que se aperfeiçoa e se concretiza ao longo da caminhada.

Assinale a alternativa que indica a sequência do correto julgamento:

- A) V-V-V.
- B) F-V-F.
- C) V-F-V.
- D) F-V-V.
- E) V-V-F.

**39.** Com objetivo de assegurar à pessoa com necessidades educativas especiais tanto o atendimento educacional geral quanto o especializado, desde a educação infantil até a educação superior, inclusive disponibilizando todos os recursos, serviços e orientações que se fizerem necessários para o melhor interesse do educando, a educação especial foi introduzida na Lei da Educação em 1996 (LDB), que a identifica corretamente como:

- A) Uma área de estudos.
- B) Uma etapa de ensino
- C) Um nível de ensino.
- D) Um segmento educacional.
- E) Uma modalidade educativa.

**40.** Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais Para a Educação e Jovens e Adultos (Parecer CNE/CEB nº 11/2000), três são as funções atribuídas a essa modalidade de ensino (EJA), a saber:

- A) Supletiva, continuada e profissionalizante.
- B) Qualificadora, niveladora e reparadora.
- C) Supletiva, isonômica e corretiva.
- D) Qualificadora, equalizadora e reparadora.
- E) Andragógica, pedagógica e sistemática.

**41.** De acordo com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC (BRASIL, 2018), documento que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais a serem desenvolvidas por todos os alunos ao longo das etapas e modalidades da educação básica, podemos afirmar:

I. Os fundamentos pedagógicos desse documento de caráter sugestivo são dois: foco no desenvolvimento de competências e compromisso com a educação integral.

II. O sistemas e redes de ensino e as instituições escolares devem se planejar com um claro foco na equidade, que pressupõe reconhecer que as necessidades dos estudantes são diferentes.

III. Como parte integrante da política nacional para a educação básica e a superior, a BNCC vai contribuir para o alinhamento de outras políticas no tocante à formação de professores, à avaliação, a elaboração de conteúdos educacionais e os critérios para o oferta de infraestrutura adequada.

Assinale:

- A) Se apenas a afirmativa II estiver correta.
- B) Se apenas a afirmativa I estiver correta.
- C) Se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- D) Se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- E) Se as afirmativas I, II e III estiverem corretas.

**42.** Considerando o fato de que as vinte metas inclusas no atual Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014) podem ser dividida grosso modo em quatro grandes blocos temáticos, assinale a única alternativa cujo rubrica NÃO faz alusão a um desses blocos.

- A) Garantia do direito à educação básica de qualidade.
- B) Redução das desigualdades e valorização da diversidade.
- C) Valorização dos profissionais da educação.
- D) Expansão do ensino profissional técnico e tecnológico.
- E) Ampliação do acesso à educação superior.

**43.** Segundo a versão atualizada dos doze incisos que compõem o art. 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei nº 9.394/1996), todos os estabelecimentos de ensino brasileiros devem dar cumprimento às seguintes incumbências, exceto:

- A) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- B) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- C) Notificar ao Conselho Tutelar do município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 50% do percentual permitido em lei.
- D) Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.
- E) Instituir, na forma da lei de que trata o art. 14, os Conselhos Escolares.

**44.** Tomando como parâmetro o que está disposto no art. 53, do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069/1990), analise o conjunto de direitos educativos citados abaixo, julgando-os como verdadeiros (V) ou falsos (F):

- ( ) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola pública, privada ou comunitária.
  - ( ) Direito de ser respeitado por seus educadores.
  - ( ) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
  - ( ) Acesso à escola pública e gratuita, próxima da residência, garantido apenas para o primeiro filho.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- A) F-F-F-F.
- B) V-F-V-F.
- C) F-V-F-V.
- D) V-V-V-V.
- E) F-V-V-F.

**45.** Ao tratar da educação em apenas dez artigos (arts. 205-214), a Constituição Federal de 1988 o faz de modo genérico e abrangente. No entanto, o primeiro artigo dessa sequência de dispositivos, que parece servir de fundamento para os demais, apresenta avanços significativos em relação ao ordenamento jurídico anterior. Dentre esses avanços, relacionados abaixo, um NÃO condiz inteiramente com o teor da Carta Magna. Assinale-o:

- A) Educação como direito de todos.
- B) Educação como dever do Estado, da família e da sociedade.
- C) O pleno desenvolvimento da pessoa como primeira finalidade da educação.
- D) O preparo da pessoa para o exercício da cidadania como segunda finalidade da educação.
- E) A qualificação da pessoa para o trabalho como a terceira finalidade da educação.

**46.** Acerca da responsabilidade do servidor público de acordo com as regras do Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais de Santarém (Lei Municipal nº 14.899/94), assinale a alternativa correta:

- A) O pagamento de indenização exime o servidor de eventual pena disciplinar em que tenha incorrido.
- B) É inconcessa a incidência de cominações civis, penais e disciplinares síncronas sob o servidor.
- C) O servidor é responsável por todos os prejuízos que causar à Fazenda Pública, salvo se por dolo eventual.
- D) É defeso ao servidor o uso de composição amigável na hipótese de dano causado a terceiro, uma vez que o agente público responde perante a Fazenda Pública por meio de ação regressiva.
- E) Quando cabível ação regressiva, o prazo para seu início é de noventa dias a contar do trânsito em julgado da condenação imposta à Fazenda Pública.

**47.** Observe as condutas hipotéticas descritas nos itens abaixo de servidores do Município de Santarém-PA e, em seguida, assinale a alternativa que informa correta e respectivamente as sanções aplicáveis de acordo com o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais de Santarém (Lei Municipal nº 14.899/94):

- I. De acordo com os registros de assiduidade, Keyla, no ano de 2024, cometeu abandono de cargo.
  - II. Após procedimento administrativo, restou comprovado que Silas praticou incontinência pública escandalosa.
  - III. Priscila, servidora pública aposentada, aceitou ilegalmente função pública.
- A) Demissão; exoneração; exoneração.
  - B) Suspensão; suspensão; cassação de aposentadoria.
  - C) Suspensão; demissão; exoneração.
  - D) Demissão; demissão; cassação de aposentadoria.
  - E) Demissão; suspensão; exoneração.

**48.** Soraia, servidora pública do Município de Santarém-PA, foi sujeita a processo administrativo instaurado para apuração de possível falta cometida pela servidora. A autoridade competente ordenou o afastamento preventivo de Soraia, mesmo não sendo considerado necessário tal afastamento para a apuração pretendida. Acerca da situação narrada, à luz do Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais de Santarém (Lei Municipal nº 14.899/94), assinale a alternativa correta:

- A) Indevido o afastamento da servidora, em razão da desnecessidade de tal medida.
- B) O afastamento de Soraia é possível pelo prazo de até noventa dias, prorrogável por até mais trinta dias, independente da necessidade de tal medida.
- C) Para efeitos funcionais, o afastamento preventivo tem natureza de pena.
- D) É vedada a contagem do tempo de afastamento preventivo de Soraia como tempo de serviço.
- E) Caso o processo administrativo não esteja concluído, os efeitos do afastamento preventivo de Soraia permanecem até sua devida conclusão.

**49.** De acordo com o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais de Santarém (Lei Municipal nº 14.899/94), observe os itens abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que indica corretamente quais itens apresentam dependentes econômicos previstos na legislação mencionado para efeitos de salário família:

- I. O cônjuge, que trabalha de forma autônoma.
  - II. A companheira, que apenas tem renda própria, mas não exerce atividade remunerada.
  - III. O enteado, sem meios próprios de subsistência.
- A) Apenas I.
  - B) Apenas I e II.
  - C) Apenas II e III.
  - D) Apenas III.
  - E) I, II e III.

**50.** De acordo com o Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos da Administração Pública Municipal de Santarém-PA (Lei 16.060/98), considera-se interstício avaliatório:

- A) O período de um ano durante o qual a Administração atesta a conveniência e oportunidade de implementação de novo Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos.
- B) O período de dois anos durante o qual o servidor é acompanhado e avaliado para verificação do mérito.
- C) O período de três anos durante o qual a Administração atesta a conveniência e oportunidade de implementação de novo Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos.
- D) O período de dois anos durante o qual a Administração atesta a conveniência e oportunidade de implementação de novo Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos.
- E) O período de um ano durante o qual o servidor é acompanhado e avaliado para verificação do mérito.

## PROVA DISCURSIVA

- A FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO será o único documento válido para a avaliação da Prova Discursiva.
- Caso deseje, utilize os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva Folha De Texto Definitivo.
- O texto dissertativo deverá ter extensão mínima de 20 linhas e máxima de 30 linhas, escrito com caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Não será avaliado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo, bem como linhas excedentes.
- Será atribuída nota ZERO à Prova Discursiva – Redação que: **a)** Fugir à modalidade de texto solicitada e/ou ao tema proposto; **b)** Apresentar texto sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos) ou qualquer fragmento de texto escrito fora do local apropriado; **c)** For assinada fora do local apropriado; **d)** Apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato; **e)** Estiver em branco; **f)** Apresentar letra ilegível e/ou incompreensível.
- A nota será prejudicada, proporcionalmente, caso ocorra abordagem tangencial, parcial ou diluída em meio a divagações e/ou colagem de textos e de questões apresentados na prova.
- Não haverá substituição da Folha de Texto Definitivo por erro do candidato.

### Textos Motivadores

#### Texto I

Quem nunca ouviu a frase “Você não tem mais idade para isso!”?

Esse tipo de opinião pode ser classificada como etarismo ou ageísmo, que consiste no preconceito, na intolerância, na discriminação contra pessoas com idade avançada. Nos Estados Unidos, o termo é discutido desde a década de 60 e, na Europa, recentemente novas leis foram criadas contra a discriminação etária na esfera profissional. Infelizmente, no Brasil, o termo ainda é pouco conhecido.

Fonte: (Adaptado) <https://www.sbgg-sp.com.br/o-que-e-etarismo-e-qual-seu-impacto-na-vida-do-idoso>

#### Texto II



#### Texto III

A gravação em que Patrícia Linares é atacada viralizou nas redes sociais há dez dias. Nela, uma das jovens ironiza: "Gente, quiz do dia: como 'desmatricula' um colega de sala?". Em seguida, outra diz: "Mano, ela tem 40 anos já. Era para estar aposentada". "Realmente", declara uma terceira. "Gente, 40 anos não pode mais fazer faculdade. Eu tenho essa opinião.", completa a estudante que segura a câmera.

Fonte:

<https://www.em.com.br/app/noticia/diversidade/2023/03/22/noticia-diversidade,1471918/etarismo-universitaria-discriminada-pela-idade-registra-bo-contra-autoras.shtml>

### Proposta de Redação

Dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) apontam que no Brasil 13% da população tem mais de 60 anos, sendo que a partir de 2031 haverá mais idosos do que crianças e adolescentes, e em 2042 essa população alcançará o número de 57 milhões de brasileiros. Diante do apresentado, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema: “**Como o Etarismo se manifesta e como combatê-lo**”, abordar no **mínimo 3** (três) formas de combate ao Etarismo, explicando-as. A proposta de intervenção deve respeitar os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

**FOLHA PARA RASCUNHO - PROVA DISCURSIVA**

Observação: NÃO é necessária e/ou obrigatória a colocação de título.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	