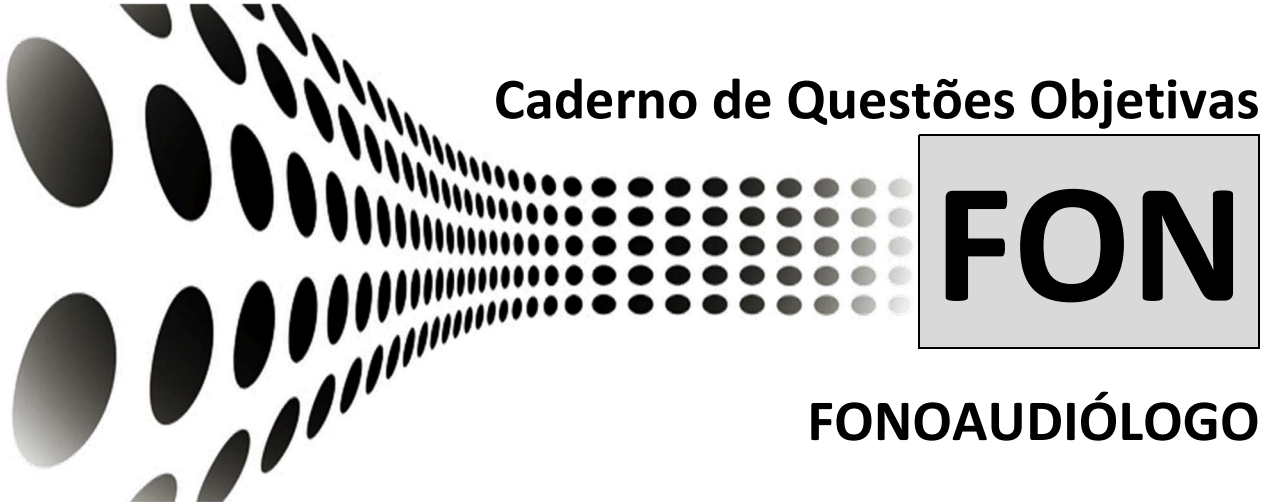




PREFEITURA MUNICIPAL DE PÉROLA
Estado do Paraná



CONCURSO PÚBLICO - EDITAL 01.001/2023
DATA DA PROVA: 21/01/2024 - PERÍODO: MANHÃ



Seu nome completo



INSTRUÇÕES:

As páginas deste caderno estão numeradas e contêm 30 (trinta) questões com 05 (cinco) alternativas (a,b,c,d,e) cada questão.

O candidato não poderá levar o Caderno de Provas de Múltipla Escolha, devendo ao final da prova devolver o mesmo ao fiscal de sala juntamente com a **FOLHA DE RESPOSTAS** (Gabarito).

O candidato poderá levar a folha de rascunho com as marcações da **FOLHA DE RESPOSTAS**, conforme especificado abaixo.

ATENÇÃO:

1. Verifique se as páginas deste caderno estão corretas.
2. Verifique na **FOLHA DE RESPOSTAS** se o seu nome, nº do documento e o cargo para o qual concorre estão corretos.
3. Observe as recomendações impressas na **FOLHA DE RESPOSTAS**.
4. Leia atentamente cada questão e assinale na **FOLHA DE RESPOSTAS** a opção que a responde corretamente.
5. Se você precisar de algum esclarecimento consulte o fiscal.
6. Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a prova, inclusive o preenchimento da **FOLHA DE RESPOSTAS**. Faça-a com tranquilidade, mas **CONTROLE O TEMPO**.

Candidato(a), anote as suas respostas abaixo e destaque na linha pontilhada.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Questões de Língua Portuguesa

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 04.

“Considerando a atenção que damos à aparência e a rapidez com que formamos — e mantemos — uma primeira impressão sobre os outros, seria natural presumir que a atração física é uma condição indispensável para um relacionamento dar certo. Mas, embora ela seja desejada, não é, segundo a Ciência, o fator mais importante para quem busca sua cara-metade.

Aparência e sensualidade ocupam posições intermediárias nas sondagens sobre as características preferidas de pessoas que estão à procura de relacionamentos. Menos significativos ainda são fatores **como** sucesso material ou segurança financeira. Em vez disso, qualidades **como** [agradabilidade, extroversão e inteligência são consideradas mais importantes do que a atração física] para homens e mulheres, independentemente da orientação sexual. [...]”

PARK, William. Ser mais legal é mais atraente do que ser bonito? O que diz a Ciência. *BBC Brasil*, 07 de janeiro de 2024.

Disponível em:

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c3qy93ym4r9o>. Acesso em: 07 jan. 2024.

01) Em qual dos trechos abaixo, extraídos do texto apresentado, é possível identificar o emprego de uma linguagem figurada?

- a) “[...] seria natural presumir que a atração física é uma condição indispensável para um relacionamento dar certo.”
- b) “[...] embora ela seja desejada, não é, segundo a Ciência, o fator mais importante para quem busca sua cara-metade.”
- c) “Aparência e sensualidade ocupam posições intermediárias nas sondagens sobre as características preferidas de pessoas que estão à procura de relacionamentos.”
- d) “Menos significativos ainda são fatores como sucesso material ou segurança financeira.”
- e) “[...] qualidades como agradabilidade, extroversão e inteligência são consideradas mais importantes do que a atração física para homens e mulheres [...]”

02) Qual é o sentido veiculado pelas duas ocorrências da palavra “como” em destaque no segundo parágrafo?

- a) Modo.
- b) Conformidade.
- c) Exemplificação.
- d) Comparação.
- e) Causa.

03) Em que grau o adjetivo “importante” se encontra empregado no trecho entre colchetes presente no segundo parágrafo?

- a) Comparativo de superioridade.
- b) Comparativo de igualdade.
- c) Comparativo de inferioridade.
- d) Superlativo relativo de superioridade.
- e) Superlativo absoluto analítico.

04) Qual é a finalidade dos travessões utilizados no primeiro parágrafo?

- a) Introduzir uma fala em discurso direto.
- b) Introduzir uma fala em discurso indireto.
- c) Intercalar o discurso direto com o indireto.
- d) Isolar um conteúdo explicativo.
- e) Destacar uma informação na frase.

05) Leia a tirinha a seguir:



SOFIA E OTTO. Disponível em:

<https://www.sofiaeotto.com.br/?lightbox=data1tem-kwimufk0>. Acesso em: 07 jan. 2024.

O humor dessa tirinha consiste:

- a) Na apresentação de uma constatação.
- b) Na apresentação de uma dúvida.
- c) Nos fatos de um evento onírico.
- d) Na expressão de um desejo.
- e) No emprego de um neologismo.

Questões de Matemática

06) Paulo está misturando suco de laranja com água para fazer 800 ml de uma bebida refrescante. Ele quer manter a proporção correta para garantir um sabor equilibrado. Paulo mistura 3 partes de suco de laranja com 2 partes de água. Porém, por engano, Paulo colocou 30 ml de

água a mais do que o planejado. Para manter a mesma proporção qual a quantidade de suco de laranja, em ml, que deve ser acrescentada à mistura?

- a) 525.
- b) 480.
- c) 220.
- d) 60.
- e) 45.

07) Para reformar um estabelecimento comercial, em 60 dias, foram contratados 25 funcionários. Porém, apenas 20 funcionários compareceram para dar início aos trabalhos. Quantos dias a mais esses trabalhadores levarão para finalizar essa reforma, levando em conta a diminuição de funcionários?

- a) 10.
- b) 15.
- c) 20.
- d) 25.
- e) 30.

08) Em um colégio estadual há 120 funcionários, incluindo os três turnos. Desses, trinta possuem alguma especialização em seu currículo. Qual a probabilidade de, escolhendo ao acaso, sortear um funcionário que não possua nenhuma especialização em seu currículo?

- a) 75%.
- b) 60%.
- c) 30%.
- d) 25%.
- e) 15%.

09) Joana tem 20 n irmãos, sendo que $\frac{3}{4}n$ representa a quantidade de irmão homens. Dentre o total de irmãos de Joana, qual a porcentagem de mulheres?

- a) 4%.
- b) 15%.
- c) 25%.
- d) 34%.
- e) 70%.

10) Seja a, b e c três números naturais consecutivos, onde $a < b < c$. Sabendo que $a + b + c = 39$, qual o valor da expressão $(bc - a)$?

- a) 320.

- b) 270.
- c) 182.
- d) 170.
- e) 26.

Questões de Conhecimentos Gerais

11) A colonização e o loteamento rural e urbano do Município de Pérola foram realizados pelo(a):

- a) Companhia Colonizadora Byington.
- b) Companhia Colonizadora Enio Pepino.
- c) Companhia Colonizadora Peabiru.
- d) Companhia Colonizadora Pérola.
- e) Companhia Colonizadora Estácio.

12) Um relatório da consultoria PwC estima que o metaverso e suas diferentes aplicações deverão gerar uma receita anual de US\$ 800 bilhões até 2030, com uma taxa de crescimento anual composta de 40%. Segundo a consultoria, os setores de telecomunicações, serviços financeiros e varejo e consumo deverão ser os maiores utilizadores do metaverso. (Fonte: Exame, 4 de janeiro de 2024).

Metaverso consiste em:

- a) Uma rede virtual com a finalidade única de aperfeiçoar os serviços de comunicação.
- b) Um sistema operacional específico para gerenciar transações econômicas.
- c) Um universo virtual que busca reproduzir a realidade usando tecnologias como realidade virtual, realidade aumentada e internet.
- d) Um aplicativo para investimento financeiro.
- e) Uma tecnologia exclusiva capaz de criar sentimentos e emoções humanas.

13) Um dos temas de maior preocupação nas discussões sobre Inteligência Artificial (IA) são os impactos que a tecnologia pode ter nas atividades profissionais. Pesquisas apontam para previsões e tendências diversas, desde as que indicam riscos de substituições de muitos postos de trabalho a outras que defendem um efeito positivo com a criação de novas ocupações.

Assim sendo,

Em meio às divergências, ganha força o consenso de que se para o bem ou para o mal, a IA mudará parte das profissões como as conhecemos e demandará a requalificação dos trabalhadores.

- a) As duas assertivas são falsas.
- b) A primeira assertiva é verdadeira, mas a segunda é falsa.
- c) A primeira assertiva é falsa, mas a segunda é verdadeira.
- d) As duas assertivas são verdadeiras e a segunda complementa a primeira.
- e) As duas assertivas são verdadeiras, mas apresentam temáticas diferentes.

14) A formação de um ciclone extratropical em Santa Catarina provocou chuvas na região. Segundo o Instituto Nacional de Meteorologia (Inmet), quase toda a parte oeste do Brasil foi tomada por chuvas, com alertas de "Perigo Potencial" de tempestades para o Norte, Centro-Oeste, Sudeste e Sul do país. (Fonte: O Globo, 23 de novembro de 2023).

Por ciclone entende-se:

- a) Fenômenos provocados pela ação antrópica.
- b) Tempestades tropicais formadas em centros de baixa pressão.
- c) Aquecimento anormal das águas do oceano Pacífico.
- d) Fenômeno natural de resfriamento do oceano Atlântico.
- e) Massa de ar frio que determina os tipos de clima.

15) O atual Ministro da Fazenda do Governo Lula é:

- a) José de Alencar.
- b) Simone Tebet.
- c) Fernando Haddad.
- d) Geraldo Alckmin.
- e) Gilberto Gil.

Questões de Conhecimento Específico

16) A laringe, o complexo órgão de produção da voz, é formada por nove cartilagens unidas por membranas e ligamentos e contém as pregas ("cordas") vocais. Sobre a anatomia desse órgão, assinale a alternativa correta:

- a) O esqueleto da laringe é formado por nove cartilagens: três são ímpares (tireóidea, cuneiforme e epiglótica) e três são pares (aritenóidea, corniculada e cricoide).
- b) Os ligamentos vocais elásticos estendem-se da junção das lâminas da cartilagem tireóidea posteriormente até o processo vocal da cartilagem aritenóidea anteriormente. Os ligamentos vocais formam o esqueleto submucoso das pregas vocais. Esses ligamentos são a margem superior livre espessada do cone elástico ou membrana cricovocal.
- c) A cartilagem tireóidea protege as cartilagens menores da laringe, e o hioide protege a parte superior da cartilagem epiglótica.
- d) As cartilagens corniculadas fixam-se aos ápices das cartilagens cricoideas; as cartilagens cuneiformes se fixam diretamente na cartilagem aritenóidea. A membrana quadrangular e o cone elástico são as partes superior e inferior da membrana fibroelástica da laringe, que está localizada na tela submucosa.
- e) Durante a fonação, os músculos aritenóideos abduzem as cartilagens aritenóideas ao mesmo tempo que os músculos cricoaritenóideos laterais abduzem-na moderadamente. A passagem forçada de ar entre os ligamentos vocais aduzidos produz o tom. A contração mais forte dos mesmos músculos fecha a rima da glote (manobra de Valsalva).

17) Em relação aos distúrbios de comunicação em crianças, assinale a alternativa correta:

- a) A perda auditiva em crianças não interfere no desenvolvimento da linguagem.
- b) A característica hipernasal da voz ou fala anasalada não apresenta relações com defeitos faciais, como fenda palatina.
- c) Muitas crianças com problemas na voz têm pequenos nódulos nas cordas vocais. Esses nódulos em geral raramente se resolvem com fonoaudiologia, sendo que, na maioria das vezes, precisam de cirurgia.
- d) A gagueira do desenvolvimento, que é a forma normal da gagueira, normalmente começa entre os dois a cinco anos de idade e ocorre com mais frequência entre os meninos.
- e) Distúrbios auditivos e defeitos na língua, lábio ou palato não comprometem a articulação da fala.

18) A dislexia do desenvolvimento é considerada um transtorno específico de aprendizagem de origem neurobiológica. Pessoas com dislexia apresentam um funcionamento peculiar do cérebro para os processamentos linguísticos relacionados à leitura. O disléxico tem dificuldade para associar o símbolo gráfico, as letras, com o som que elas representam, e organizá-los, mentalmente, numa sequência temporal. São considerados sinais de alerta de dislexia, EXCETO:

- a) Dificuldade com a percepção espacial.
- b) Dificuldade com a matemática, sobretudo na assimilação de símbolos e de decorar tabuada.
- c) Dificuldades em seguir indicações de caminhos e em executar sequências de tarefas complexas.
- d) Dificuldades em aprender uma segunda língua.
- e) Dificuldade de concentração devido à disbasia.

19) Indivíduos com disartria são capazes de pronunciar sons, semelhantes às palavras que querem dizer e na ordem correta. No entanto, a fala pode ser espasmódica, com a respiração interrompida, irregular, imprecisa ou monótona, dependendo do local da lesão. A disartria pode ser causada pela lesão do seguinte:

I - As fibras nervosas que ligam a camada externa do telencéfalo (córtex cerebral) ao tronco cerebral: essas fibras nervosas transmitem informações necessárias para controlar e coordenar os músculos utilizados para produzir a fala, incluindo músculos dos lábios, da língua, do palato e das cordas vocais.

II - Lesão no córtex do lobo occipital do telencéfalo.

III - Tronco cerebral: o tronco cerebral controla os músculos que estão sendo utilizados na respiração e aqueles utilizados para ajudar a fazer sons.

IV - Gânglios basais: esse amplo conjunto de células nervosas ajuda a coordenar e suavizar os movimentos.

V - Cerebelo: o cerebelo, que está localizado entre o telencéfalo e o tronco encefálico, coordena os movimentos do corpo.

Estão corretas as afirmações:

- a) I, II e III, apenas.
- b) III e IV, apenas.
- c) I, III, IV e V, apenas.
- d) II, III, IV e V, apenas.
- e) I, II, III, IV e V.

20) Fonética e fonologia são ramos complementares da linguística. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

- a) Na palavra “comprar”, há sete letras e seis fonemas devido à existência de um dígrafo consonantal.
- b) Na palavra “guerra”, há seis letras e cinco fonemas devido a existência de um dígrafo consonantal.
- c) Na palavra “exclamação” não há dígrafos, há apenas encontros consonantais.
- d) A palavra “saúde” é composta por cinco letras, cinco fonemas e um ditongo crescente.
- e) A palavra “Goiânia” é composta por sete letras, sete fonemas e três encontros vocálicos (há três ditongos).

21) Assinale a alternativa correta em relação ao desenvolvimento humano:

- a) O ritmo do desenvolvimento intelectual, emocional e comportamental varia consideravelmente de bebê para bebê e de criança para criança, uma vez que o desenvolvimento depende unicamente de fatores hereditários e nutricionais.
- b) Mesmo que o desenvolvimento do bebê seja em geral contínuo, podem ocorrer pausas temporárias no desenvolvimento de uma função em particular, como a fala.
- c) Entre os 18 meses e os cinco anos de idade, o vocabulário da criança aumenta rapidamente, indo de aproximadamente 50 palavras para milhares de palavras. As crianças podem começar a nomear e a fazer perguntas ativamente sobre objetos e acontecimentos. Por volta dos dezoito meses de idade, elas começam a juntar duas palavras em frases curtas e progredem para frases simples por volta dos dois anos.
- d) Ao um ano de idade, a maioria das crianças entende o conceito amplo de tempo, acreditando que tudo que aconteceu no passado aconteceu “ontem”, e que tudo que acontecerá no futuro acontecerá “amanhã”.
- e) Algumas crianças podem ser animadas e adaptáveis e facilmente desenvolver rotinas regulares de sono, vigília, alimentação e outras atividades diárias. Elas tendem a responder negativamente a

situações novas. Outras crianças não são muito adaptáveis e podem apresentar grandes irregularidades em sua rotina. Essas crianças tendem a responder positivamente a situações novas.

22) Existem diferentes tipos de deficiência, sendo que a deficiência visual, a motora, a mental e a deficiência auditiva são as mais comuns. A Organização Mundial da Saúde definiu a deficiência como sendo, “qualquer perda ou anormalidade relacionada à estrutura ou à função psicológica, fisiológica ou anatômica”. Ou seja, a deficiência faz parte da condição humana na medida em que pode ser congênita, quando nasce com a pessoa, ou adquirida ao longo do percurso da vida. Sobre esse tema, analise as afirmações a seguir:

I - Os principais tipos de deficiência física são: paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, triplegia, triparesia, hemiplegia e hemiparesia.

II - A deficiência visual é a perda ou redução das funções básicas do olho e do sistema visual que pode ser súbita e grave ou ser o resultado de uma deterioração gradual, em que objetos a pequena/grande distância se tornam cada vez mais difíceis de ver.

III - A deficiência auditiva, também designada de hipoacusia ou surdez, traduz-se na perda parcial ou total da audição em um ou ambos os ouvidos. Clinicamente corresponde à perda, parcial ou total, de vinte e um decibéis (dB) ou mais. Ou seja, de acordo com a Organização Mundial de Saúde significa que o deficiente auditivo não consegue ouvir sons de 25 dB a 90 dB tão bem quanto uma pessoa com audição normal.

IV - A surdez central está ao nível sensorial e/ou neural do sistema auditivo, traduzindo-se na incapacidade de converter as vibrações sonoras em estímulos nervosos que conduzirão os estímulos nervosos até o córtex cerebral. Este tipo é o menos comum no mundo todo e, geralmente, resulta em uma perda de audição lenta e gradual. Geralmente, estas deficiências são irreversíveis.

Estão corretas as afirmações:

- a) I e II, apenas.
- b) I e IV, apenas.

- c) I, II e IV, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

23) Ao apresentar sintomas como diminuição de audição, secreção, dor de ouvido, sensação de ouvido tampado ou zumbido é chegada a hora de buscar a ajuda profissional e realizar a avaliação audiológica completa, que inclui audiometria tonal, audiometria vocal e imitanciometria. Sobre esse tema é correto afirmar que:

- a) A audiometria tonal avalia a quantidade de audição do paciente com apresentação de estímulos de tons puros entre as frequências de 250Hz a 8KHz.
- b) A audiometria tonal avalia a capacidade que o paciente tem de discriminar os sons da fala.
- c) A audiometria vocal avalia a pressão da orelha média e reflexos estapedianos. É importante no diagnóstico de otite média e disfunção tubária.
- d) A imitanciometria avalia a quantidade de audição do paciente com apresentação de estímulos de tons puros entre as frequências de 250Hz a 8KHz.
- e) A imitanciometria avalia a capacidade que o paciente tem de discriminar os sons da fala.

24) Quais são as quatro fases do desenvolvimento cognitivo de acordo com Jean Piaget?

- a) Sensorio-motor, de 0 a 18/24 meses, que precede a linguagem; pré-operatório, de 18 meses ou 2 anos a 7/8 anos, fase das representações, dos símbolos; operatório-concreto, de 7/8 a 11/12 anos, fase em que a criança raciocina e deduz; operatório-formal, de 11/12 anos em diante, estágio de construção da lógica.
- b) Estágio inicial, de 0 a 18/24 meses, que precede a linguagem; operatório, de 18 meses ou 2 anos a 7/8 anos, fase das representações, dos símbolos; imaginativo, de 7/8 a 11/12 anos, fase em que a criança raciocina e deduz; concreto, de 11/12 anos em diante, estágio de construção da lógica.
- c) Sensorial, de 0 a 18/24 meses, que precede a linguagem; formal, de 18 meses ou 2 anos a 7/8 anos, fase das representações, dos símbolos; estágio dedutivo, de 7/8 a 11/12 anos, fase em que a criança raciocina e

deduz; operacional, de 11/12 anos em diante, estágio de construção da lógica.

d) Sensório-motor, de 0 a 18/24 meses, que precede a linguagem; pré-operatório, de 18 meses ou 2 anos a 7/8 anos, fase das representações, dos símbolos; operatório-concreto, de 7/8 a 11/12 anos, estágio da construção da lógica; operatório-formal, de 11/12 anos em diante, fase em que a criança raciocina e deduz.

e) Sensório-motor, de 0 a 18/24 meses, fase das representações, dos símbolos; pré-operatório, de 1/2 anos a 7/8 anos, que precede a linguagem; operatório-concreto, de 7/8 a 11/12 anos, estágio da construção da lógica; operatório-formal, de 11/12 anos em diante, fase em que a criança raciocina e deduz.

25) Leia atentamente as afirmações a seguir sobre as contribuições das principais teorias psicolinguísticas:

I - A teoria sociointeracionista foi criada pelo psicólogo soviético Lev Vygotsky e suas ideias ajudaram, inclusive, a moldar a filosofia de sua nação. O sociointeracionismo entende que a pessoa se desenvolve com influências socioculturais, pois o homem é formado também pelo meio em que ele está inserido. Essa teoria coloca que o contato que o indivíduo tem com o meio e com seus iguais é mediado por um conhecimento e/ou experiência assimilado anteriormente e que toda troca e relacionamento gera uma aprendizagem.

II - O inatismo é uma hipótese, defendida por Skinner, de que o ser humano é dotado de uma gramática inata, ou seja, essa teoria postula que o ser humano vem programado biologicamente para o desenvolvimento de determinados conhecimentos, essa proposta procura dar conta da competência e criatividade do falante.

III - A principal teoria de Piaget foi o behaviorismo radical. Como o nome pressupõe, Piaget levou ao máximo a tese behaviorista. Segundo ele, o comportamento humano é uma resposta às recompensas do meio externo. Para o behaviorismo radical, o homem é educado (moldado) pela natureza.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmação(ões):

a) I, apenas.

b) II, apenas.

c) III, apenas.

d) I e II, apenas.

e) I e III, apenas.

26) A linguagem, provavelmente, é uma das faculdades mais típicas da espécie humana. Qualquer pessoa, que não tenha uma condição especial em seu desenvolvimento, é capaz de aprender a falar pelo fato de estar em interação com outros seres humanos e sem necessidade de treinamento específico. A respeito das etapas de aquisição da linguagem, assinale a alternativa correta:

a) A semântica estuda as origens das relações de dependência que devem existir entre os elementos da oração. No início, a aquisição lexical é mais lenta e próximo aos 20 meses ocorre a “explosão de vocabulário”, e conseqüentemente aumenta-se a diversificação vocabular e semantical.

b) A fonologia estuda o material sonoro da linguagem: fonemas, combinação de fonemas, entonação, sotaque. O aparelho bucofonador (laringe, faringe, boca) está ativo e sendo exercitado desde o nascimento por meio dos ruídos, gritos, choro. Aos 6 meses a criança emite sons guturais, os gorjeios e aos 9 meses ela começa a balbuciar.

c) Aos 9 meses espera-se que uma criança já fale palavras simples e entenda a função simbólica da nomeação.

d) Quando as crianças começam a fazer uso dos primeiros morfemas ligados, aplicam sistematicamente os morfemas flexionais (marca de gênero, plural, etc.) e derivacionais (aumentativo, diminutivos, etc.) dos substantivos aos verbos, assim como os sufixos verbais (tempo, pessoa, etc.) aos substantivos. Entretanto, não colocarão um artigo antes de um verbo.

e) Um aspecto importante na evolução do uso dos morfemas é que o aparecimento inicial de um deles na fala da criança, como, por exemplo, o sufixo de plural, não supõe que tal forma esteja dominada. Essa forma se produz em ocasiões em que não corresponderia fazê-lo e outras vezes não se produz quando seria necessária. Esse uso não-sistemático pode durar várias semanas até que as crianças o empreguem sistematicamente.

27) A linguagem é um sistema de símbolos culturais internalizados, e é utilizada com o fim último de comunicação

social. Assim como no caso da inteligência e do pensamento, o seu desenvolvimento passa também por períodos até que a criança chegue à utilização de frases e múltiplas palavras. Sobre esse tema, classifique V para verdadeiro e F para falso:

() No desenvolvimento da linguagem, os bebês começam imitando casualmente os sons que ouvem, através da ecolalia. Por exemplo: os bebês repetem repetidas vezes os sons como o “da – da – da”, ou “ma – ma – ma – ma”. Por isso as crianças que têm problema de audição, não evoluem para além do balbucio, já que não são capazes de escutar.

() No estágio pré – linguístico a criança, de princípio, usa o choro para se comunicar, podendo ser rica em expressão emocional. Logo ao nascer este choro ainda é indiferenciado, porque nem a mãe sabe o que ele significa, mas aos poucos começa a ficar cheio de significados e é possível, pelo menos para a mãe, saber se o bebê está chorando de fome, de cólica, por estar se sentindo desconfortável, por querer colo, etc.

() Na fase inicial da fala linguística a criança costuma dizer uma única palavra, atribuindo a ela no entanto o valor de frase. Por exemplo, diz “ua”, apontando para porta de casa, expressando um pensamento completo; *eu quero ir pra rua*. Essas palavras com valor de frases são chamadas metáfrases.

() Espera-se que aos 18 meses a criança já tenha um vocabulário de aproximadamente 100 palavras, no entanto ainda apresenta características da fala pré-linguística e revela frustração se não for compreendida.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta (de cima para baixo):

- a) V, V, V, V.
- b) V, V, V, F.
- c) V, V, F, F.
- d) F, V, V, V.
- e) F, F, V, F.

28) É da competência do Fonoaudiólogo e de profissionais habilitados na forma da legislação específica, EXCETO:

- a) Desenvolver trabalho de prevenção no que se refere à área da comunicação escrita e oral, voz e audição.
- b) Participar de equipes de diagnóstico, realizando a avaliação da comunicação oral e escrita, voz e audição.
- c) Realizar terapia fonoaudiológica dos problemas de comunicação oral e escrita, voz e audição.
- d) Projetar, dirigir ou efetuar pesquisas fonoaudiológicas promovidas por entidades públicas, privadas, autárquicas e mistas.
- e) Promover a assistência e avaliação em saúde bucal, além de diagnosticar alterações na dentição.

29) De acordo com o Código de Ética da Fonoaudiologia, é vedado ao profissional:

- a) Avaliar, solicitar e realizar exame, diagnóstico, tratamento e pesquisa; emitir declaração, parecer, atestado, laudo e relatório; exercer docência, responsabilidade técnica, assessoria, consultoria, coordenação, administração, gestão, orientação e fiscalização; realizar perícia, auditoria e demais procedimentos necessários ao exercício pleno da atividade, observando as práticas reconhecidas e as legislações vigentes.
- b) Requerer desagravo, por meio do Conselho Regional de Fonoaudiologia de sua jurisdição, quando atingido no exercício da atividade profissional.
- c) Determinar com autonomia o tempo de atendimento e o prazo de tratamento ou serviço, desde que não acarrete prejuízo à qualidade do serviço prestado, com o objetivo de preservar o bem-estar do cliente e respeitar a legislação vigente.
- d) Recusar-se a exercer a profissão quando as condições de trabalho não forem dignas, seguras e adequadas.
- e) Realizar estudos e pesquisas envolvendo indivíduos com liberdade, mesmo na ausência do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido e sem a autorização do Comitê de Ética, desde que não haja desrespeito às normas da instituição de fomento.

30) Ao tempo em que aperfeiçoa a gestão do SUS, a Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde (NOB-SUS/96) aponta para uma reordenação do modelo de atenção à saúde, na medida em que redefine:

I - Os instrumentos gerenciais para que municípios e estados superem o papel exclusivo de prestadores de serviços e assumam seus respectivos papéis de gestores do SUS.

II - Os mecanismos e fluxos de financiamento, reduzindo progressiva e continuamente a remuneração por produção de serviços e ampliando as transferências de caráter global, fundo a fundo, com base em programações ascendentes, pactuadas e integradas.

III - A prática do acompanhamento, controle e avaliação no SUS, superando os mecanismos tradicionais, centrados no faturamento de serviços produzidos, e valorizando os resultados advindos de programações com critérios epidemiológicos e desempenho com qualidade.

IV - Os vínculos dos serviços com os seus usuários, privilegiando os núcleos familiares e comunitários, impedindo, assim, condições para uma efetiva participação e controle social.

Estão corretas as afirmações:

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) II e IV, apenas.
- d) I, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.