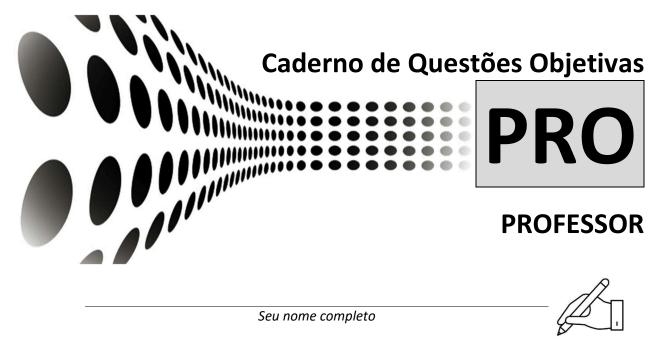


PREFEITURA MUNICIPAL DE PÉROLA Estado do Paraná



CONCURSO PÚBLICO - EDITAL 01.001/2023 DATA DA PROVA: 21/01/2024 - PERÍODO: MANHÃ



INSTRUÇÕES:

As páginas deste caderno estão numeradas e contêm 30 (trinta) questões com 05 (cinco) alternativas (a,b,c,d,e) cada questão.

O candidato não poderá levar o Caderno de Provas de Múltipla Escolha, devendo ao final da prova devolver o mesmo ao fiscal de sala juntamente com a **FOLHA DE RESPOSTAS** (Gabarito).

O candidato poderá levar a folha de rascunho com as marcações da **FOLHA DE RESPOSTAS**, conforme especificado abaixo.

ATENÇÃO:

17

16

18

19

- 1. Verifique se as páginas deste caderno estão corretas.
- 2. Verifique na **FOLHA DE RESPOSTAS** se o seu nome, nº do documento e o cargo para o qual concorre estão corretos.
 - 3. Observe as recomendações impressas na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 4. Leia atentamente cada questão e assinale na **FOLHA DE RESPOSTAS** a opção que a responde corretamente.
 - 5. Se você precisar de algum esclarecimento consulte o fiscal.
- 6. Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a prova, inclusive o preenchimento da **FOLHA DE RESPOSTAS**. Faça-a com tranquilidade, mas **CONTROLE O TEMPO**.

Candidato(a), anote as suas respostas abaixo e destaque na linha pontilhada.

20

21

22

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15

24

25

26

27

28

29

23

30

Questões de Língua Portuguesa

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 04.

"Considerando a atenção que damos à aparência e a rapidez com que formamos — e mantemos — uma primeira impressão sobre os outros, seria natural presumir que a atração física é uma condição indispensável para um relacionamento dar certo. Mas, embora ela seja desejada, não é, segundo a Ciência, o fator mais importante para quem busca sua cara-metade.

Aparência e sensualidade ocupam posições intermediárias nas sondagens sobre as características preferidas de pessoas que estão à procura de relacionamentos. Menos significativos ainda são fatores <u>como</u> sucesso material ou segurança financeira. Em vez disso, qualidades <u>como</u> [agradabilidade, extroversão e inteligência são consideradas mais importantes do que a atração física] para homens e mulheres, independentemente da orientação sexual. [...]"

PARK, William. Ser mais legal é mais atraente do que ser bonito? O que diz a Ciência. *BBC Brasil*, 07 de janeiro de 2024. Disponível em:

https://www.bbc.com/portuguese/articles/c3g y93ym4r9o. Acesso em: 07 jan. 2024.

- 01) Em qual dos trechos abaixo, extraídos do texto apresentado, é possível identificar o emprego de uma linguagem figurada?
- a) "[...] seria natural presumir que a atração física é uma condição indispensável para um relacionamento dar certo."
- b) "[...] embora ela seja desejada, não é, segundo a Ciência, o fator mais importante para quem busca sua cara-metade."
- c) "Aparência e sensualidade ocupam posições intermediárias nas sondagens sobre as características preferidas de pessoas que estão à procura de relacionamentos."
- d) "Menos significativos ainda são fatores como sucesso material ou segurança financeira."
- e) "[...] qualidades como agradabilidade, extroversão e inteligência são consideradas mais importantes do que a atração física para homens e mulheres [...]"
- 02) Qual é o sentido veiculado pelas duas ocorrências da palavra "como" em destaque no segundo parágrafo?

- a) Modo.
- b) Conformidade.
- c) Exemplificação.
- d) Comparação.
- e) Causa.
- 03) Em que grau o adjetivo "importante" se encontra empregado no trecho entre colchetes presente no segundo parágrafo?
- a) Comparativo de superioridade.
- b) Comparativo de igualdade.
- c) Comparativo de inferioridade.
- d) Superlativo relativo de superioridade.
- e) Superlativo absoluto analítico.

04) Qual é a finalidade dos travessões utilizados no primeiro parágrafo?

- a) Introduzir uma fala em discurso direto.
- b) Introduzir uma fala em discurso indireto.
- c) Intercalar o discurso direto com o indireto.
- d) Isolar um conteúdo explicativo.
- e) Destacar uma informação na frase.

05) Leia a tirinha a seguir:



SOFIA E OTTO. Disponível em: https://www.sofiaeotto.com.br/?lightbox=dataltem-kwimufk0. Acesso em: 07 jan. 2024.

O humor dessa tirinha consiste:

- a) Na apresentação de uma constatação.
- b) Na apresentação de uma dúvida.
- c) Nos fatos de um evento onírico.
- d) Na expressão de um desejo.
- e) No emprego de um neologismo.

Questões de Matemática

06) Paulo está misturando suco de laranja com água para fazer 800 ml de uma bebida refrescante. Ele quer manter a proporção correta para garantir um sabor equilibrado. Paulo mistura 3 partes de suco de laranja com 2 partes de água. Porém, por engano, Paulo colocou 30 ml de

água a mais do que o planejado. Para manter a mesma proporção qual a quantidade de suco de laranja, em ml, que deve ser acrescentada à mistura?

- a) 525.
- b) 480.
- c) 220.
- d) 60.
- e) 45.
- 07) Para reformar um estabelecimento comercial, em 60 dias, foram contratados 25 funcionários. Porém, apenas 20 funcionários compareceram para dar início aos trabalhos. Quantos dias a mais esses trabalhadores levarão para finalizar essa reforma, levando em conta a diminuição de funcionários?
- a) 10.
- b) 15.
- c) 20.
- d) 25.
- e) 30.
- 08) Em um colégio estadual há 120 funcionários, incluindo os três turnos. Desses, trinta possuem alguma especialização em seu currículo. Qual a probabilidade de, escolhendo ao acaso, sortear um funcionário que não possua nenhuma especialização em seu currículo?
- a) 75%.
- b) 60%.
- c) 30%.
- d) 25%.
- e) 15%.
- 09) Joana tem 20 n irmãos, sendo que $\frac{3}{4}n$ representa a quantidade de irmão homens. Dentre o total de irmãos de Joana, qual a porcentagem de mulheres?
- a) 4%.
- b) 15%.
- c) 25%.
- d) 34%.
- e) 70%.
- 10) Seja $a, b \in c$ três números naturais consecutivos, onde a < b < c. Sabendo que a + b + c = 39, qual o valor da expressão (bc a)?

- b) 270.
- c) 182.
- d) 170.
- e) 26.

Questões de Conhecimentos Gerais

- 11) A colonização e o loteamento rural e urbano do Município de Pérola foram realizados pelo(a):
- a) Companhia Colonizadora Byington.
- b) Companhia Colonizadora Enio Pepino.
- c) Companhia Colonizadora Peabiru.
- d) Companhia Colonizadora Pérola.
- e) Companhia Colonizadora Estácio.
- 12) Um relatório da consultoria PwC estima que o metaverso e suas diferentes aplicações deverão gerar uma receita anual de US\$ 800 bilhões até 2030, com uma taxa de crescimento anual composta de 40%. Segundo a consultoria, os setores de telecomunicações, serviços financeiros e varejo e consumo deverão ser os maiores utilizadores do metaverso. (Fonte: Exame, 4 de janeiro de 2024).

Metaverso consiste em:

- a) Uma rede virtual com a finalidade única de aperfeiçoar os serviços de comunicação.
- b) Um sistema operacional específico para gerenciar transações econômicas.
- c) Um universo virtual que busca reproduzir a realidade usando tecnologias como realidade virtual, realidade aumentada e internet.
- d) Um aplicativo para investimento financeiro.
- e) Uma tecnologia exclusiva capaz de criar sentimentos e emoções humanas.
- 13) Um dos temas de maior preocupação nas discussões sobre Inteligência Artificial (IA) são os impactos que a tecnologia pode ter nas atividades profissionais. Pesquisas apontam para previsões e tendências diversas, desde as que indicam riscos de substituições de muitos postos de trabalho a outras que defendem um efeito positivo com a criação de novas ocupações.

Assim sendo,

Em meio às divergências, ganha força o consenso de que se para o bem ou para o mal, a IA mudará parte das profissões como as conhecemos e demandará a requalificação dos trabalhadores.

- a) As duas assertivas são falsas.
- b) A primeira assertiva é verdadeira, mas a segunda é falsa.
- c) A primeira assertiva é falsa, mas a segunda é verdadeira.
- d) As duas assertivas são verdadeiras e a segunda complementa a primeira.
- e) As duas assertivas são verdadeiras, mas apresentam temáticas diferentes.
- 14) A formação de um ciclone extratropical em Santa Catarina provocou chuvas na região. Segundo o Instituto Nacional de Meteorologia (Inmet), quase toda a parte oeste do Brasil foi tomada por chuvas, com alertas de "Perigo Potencial" de tempestades para o Norte, Centro-Oeste, Sudeste e Sul do país. (Fonte: O Globo, 23 de novembro de 2023).

Por ciclone entende-se:

- a) Fenômenos provocados pela ação antrópica.
- b) Tempestades tropicais formadas em centros de baixa pressão.
- c) Aquecimento anormal das águas do oceano Pacífico.
- d) Fenômeno natural de resfriamento do oceano Atlântico.
- e) Massa de ar frio que determina os tipos de clima.

15) O atual Ministro da Fazenda do Governo Lula é:

- a) José de Alencar.
- b) Simone Tebet.
- c) Fernando Haddad.
- d) Geraldo Alckmin.
- e) Gilberto Gil.

Questões de Conhecimento Específico

16) Em uma turma do 5º ano do ensino fundamental, um professor de matemática planeja desenvolver uma série de atividades que integrem diferentes campos conceituais da matemática. Ele deseja que estas atividades sejam interdisciplinares e contextualizadas. Considerando os campos conceituais numéricos,

algébricos, geométricos e de tratamento da informação, qual das seguintes atividades seria a mais adequada para atingir este objetivo?

- a) Resolver problemas de aritmética básica, como adição e subtração, sem relação com outros campos conceituais.
- b) Criar um projeto de geometria que envolva a construção de modelos físicos, integrando medidas, formas e suas propriedades.
- c) Focar exclusivamente em atividades de álgebra, como a resolução de equações, sem vincular com contextos práticos ou outros campos conceituais.
- d) Realizar um estudo sobre estatísticas e probabilidade, analisando dados coletados em atividades escolares, como esportes ou pesquisas de opinião.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.
- 17) A avaliação é uma das etapas do processo de ensino e aprendizagem de nossos alunos. Na educação de ensino fundamental é um importante instrumento de apoio a prática pedagógica. Nesse contexto, para avaliar o grau de consecução dos objetivos estabelecidos, assim como das dificuldades encontradas no percurso, o professor deve:
- I valorizar às tentativas, as descobertas e os esforços das crianças.
- II submeter as crianças a testes padronizados com base em um conjunto único de critérios.
- III realizar uma observação contínua das crianças em diversas situações.
- IV considerar os mínimos avanços no desenvolvimento de cada aluno individualmente.

- a) II e III, apenas.
- b) II, III e IV, apenas.
- c) III e IV, apenas.
- d) I, III e IV, apenas.
- e) I, II e III, apenas.
- 18) Um professor do 4º ano do ensino fundamental está planejando uma unidade sobre ecossistemas. Ele quer que seus alunos não apenas compreendam os conceitos científicos, mas também desenvolvam habilidades de pensamento crítico e consciência ambiental. Qual das

seguintes abordagens seria a mais eficaz para ensinar este tópico, levando em conta tanto os conteúdos quanto os métodos de ensino das ciências?

- a) Usar exclusivamente vídeos e animações sobre ecossistemas, sem atividades práticas ou discussões em sala de aula.
- b) Focar em leituras de textos e palestras expositivas sobre diferentes ecossistemas, seguidas de avaliações escritas.
- c) Organizar uma visita a um parque local ou reserva natural, acompanhada de atividades práticas de observação e coleta de dados.
- d) Instruir os alunos a memorizar os nomes de várias espécies de plantas e animais, sem conexão com os conceitos de ecossistemas.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.
- 19) Uma professora do 1º ano do ensino fundamental percebe que seus alunos têm dificuldades em expressar suas ideias claramente e em participar de discussões em sala de aula. Ela deseja implementar uma atividade que efetivamente ajude no desenvolvimento da oralidade desses alunos. Qual das seguintes atividades seria mais adequada para alcançar esse objetivo?
- a) Atividades de escrita criativa para incentivar a expressão individual.
- b) Exercícios de gramática focados em regras e estrutura da linguagem.
- c) Leitura silenciosa individual, seguida de testes escritos para avaliar a compreensão.
- d) Sessões regulares de contação de histórias, onde os alunos são encorajados a recontar as histórias com suas próprias palavras.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.
- 20) Complete a seguinte frase com a alternativa correta, considerando a complexidade da cognição matemática e a importância da numeracia no contexto educacional dos anos iniciais.

Para efetivamente desenvolver a cognição matemática e a numeracia em alunos dos anos iniciais, é essencial que a abordagem pedagógica em matemática seja ______, incentivando os alunos a

- a) predominantemente teórica, focando em conceitos abstratos desenvolver um pensamento matemático avançado independentemente de sua aplicabilidade prática.
- b) diversificada e integradora, combinando teoria, prática e resolução de problemas - compreender profundamente os conceitos matemáticos e aplicá-los de forma criativa e crítica.
- c) exclusivamente baseada em aprendizado por descoberta, sem estrutura ou orientação direta explorar conceitos matemáticos de forma autônoma.
- d) centrada no ensino tradicional de matemática, com ênfase em repetição e memorização realizar cálculos complexos com precisão.
- e) nenhuma das alternativas anteriores.
- 21) A Base Nacional Comum Curricular, BNCC, orienta os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em todo o Brasil. Assim, visando garantir os direitos de aprendizagem integral dos estudantes, o currículo é composto de uma base comum, e de uma parte diversificada, que é destinada a:
- I promover conteúdos complementares, a serem definidos pelas próprias instituições de ensino.
- II valorizar as manifestações sociais, culturais, econômicas e regionais da comunidade local.
- III priorizar exclusivamente os temas da base comum para garantir uniformidade.
 IV abordar temas que se relacionem com

a realidade dos alunos e com a cultura local.

V - implementar um currículo rígido para garantir o cumprimento estrito da BNCC.

- a) II, III e V, apenas.
- b) III. IV e V. apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) I. IV e V. apenas.
- e) I, III e V, apenas.
- 22) A Educação Infantil no país, passou por uma mudança substancial a partir dos anos 80, impulsionada pelas mudanças

legislativas e a promulgação da Constituição de 1988. Diante do grande avanço nas duas últimas décadas, no que diz respeito aos direitos da criança, a educação infantil passou por transformações significativas, como:

- I o reconhecimento crescente da importância da primeira infância no desenvolvimento humano.
- II a aprendizagem informal centrada na convivência familiar com a ênfase no cuidado físico.
- III a socialização no desenvolvimento inicial da criança como responsabilidade exclusiva da família.
- IV o estabelecimento das diretrizes específicas para a primeira etapa da Educação Básica.
- V o atendimento a crianças de 0 a 3 anos em creches e em pré-escola de 04 a 05 anos.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III, apenas.
- b) I, IV e V, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) II, III e V, apenas.
- e) III, IV e V, apenas.
- 23) No Brasil, a gestão democrática escolar está amparada em vários documentos legais, como a Constituição Federativa de 1988 (CF), a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB/9394/96). Nesse contexto, a gestão democrática na escola contempla:
- I incluir os representantes de todos os segmentos da comunidade escolar nas decisões da escola.
- II eleger líderes estudantis, proporcionando aos alunos a oportunidade de terem voz ativa.
- III abrir canais de comunicação para sugestões de professores, funcionários, pais e alunos.
- IV restringir a participação dos pais possibilitando autonomia total da direção escolar.
- V possibilitar a centralização administrativa de decisões mais assertivas pela equipe diretiva.

Está correto o que se afirma em:

a) I, II e V, apenas.

- b) III, IV e V, apenas.
- c) I, IV e V, apenas.
- d) I, II e III, apenas.
- e) I, II, III e V, apenas.
- 24) A área de linguagens no ensino fundamental, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), contempla, a:
- I elevação do ensino tradicional da gramática normativa, em detrimento da diversidade linguística.
- II ampliação das práticas de linguagem nos repertórios de Arte, Educação Física e Língua Portuguesa.
- III reflexão da leitura, negligenciando a importância do desenvolvimento da expressão oral e escrita.
- IV incorporação de conhecimentos de Língua Estrangeira Moderna e Língua Inglesa.
- V utilização das linguagens como meio de expressão, informação e comunicação.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III, apenas.
- b) II, III e IV, apenas.
- c) II, IV e V, apenas.
- d) I, III e V, apenas.
- e) I, II, III e IV, apenas.
- 25) Piaget propôs a teoria do desenvolvimento cognitivo, enfatizando que:
- I a aplicação rígida de atividades prepara os alunos para o desenvolvimento que precede o aprendizado.
- II as crianças constroem ativamente o conhecimento por meio da interação com o ambiente.
- III o desenvolvimento cognitivo ocorre em estágios sequenciais universais ocorrendo em todas as culturas.
- IV a centralização do ensino no professor como princípio básico para o desenvolvimento dos alunos.

- a) II e III, apenas.
- b) II, III e IV, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) III e IV, apenas.
- e) I e IV, apenas.

- 26) Para Vygotsky, o processo mental superior compreende:
- I o egocentrismo, em que as crianças têm dificuldade em ver o mundo da perspectiva de outras pessoas.
- II o processo de equilibração no qual as crianças buscam entre suas estruturas mentais a assimilação.
- III as funções cognitivas complexas que são adquiridas e aprimoradas por meio da interação social.
- IV ações intencionais, pensadas, pois o ser humano consegue pensar em objetos ausentes.
- V planejar ações para o futuro, essas atividades psicológicas são consideradas superiores.

Está correto o que se afirma em:

- a) II, III e IV, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) II, III e V, apenas.
- d) I, II e IV, apenas.
- e) III, IV e V, apenas.
- 27) Na Escola Municipal de Ensino Fundamental Maria Henriqueta, a professora Ana, observa diferentes níveis de desenvolvimento cognitivo em seus alunos e decide aplicar o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP). Nesse contexto, para identificar a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) de cada aluno, é necessário:
- I reconhecer a distância entre o nível de desenvolvimento atual e o que eles podem realizar com suporte.
- II identificar o nível máximo de habilidades que o aluno pode alcançar de forma independente sem suporte.
- III realizar avaliações iniciais para entender o conhecimento prévio e as habilidades dos alunos.
- IV fixar as habilidades que permanecerão inalteradas ao longo do processo de desenvolvimento.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II, III e IV, apenas.
- d) I, II e IV, apenas.
- e) III e IV, apenas.

- 28) Com o objetivo de contribuir para o pleno desenvolvimento das crianças e adolescentes no contexto brasileiro, o princípio que orienta a educação para crianças e adolescentes, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é, o da proteção:
- a) competitiva, promovendo a rivalidade saudável entre os alunos.
- b) restrita educacional, baseada apenas no desempenho acadêmico.
- c) seletiva educacional, que visa identificar talentos precoces desde a infância.
- d) mínima da escolaridade, estabelecendo padrões rígidos de frequência escolar.
- e) integral, que considera o desenvolvimento físico, mental, moral e social

29) Leia o fragmento de texto abaixo.

A síndrome do Transtorno Espectro Autista, ou Autismo é caracterizada por dificuldades na comunicação, socialização e por comportamento repetitivo ou restrito. A incidência de casos tem crescido em vários países, o que denota um problema social independente de ordem econômica e cultural (NASCIMENTO; CRUZ, 2015). Nos últimos anos, várias discussões no da educação intensificam campo preocupação sobre а inclusão estudantes com Transtorno do Espectro Autista - TEA (ALMEIDA; BOINH; HEBER, 2016).

Considerando as Políticas e Diretrizes Nacionais para a Educação Especial de Educação Inclusiva e a inclusão de estudantes com Transtorno do Espectro Autista, é responsabilidade do Estado garantir a (o):

- a) proteção através de uma abordagem padronizada de ensino.
- b) atuação pedagógica somente em escolas especiais.
- c) adoção de medidas de apoio individualizadas e efetivas.
- d) afastamento do aluno em atividades de interação social.
- e) cumprimento de todo o currículo escolar sem adaptações.

- 30) O Projeto Político-Pedagógico (PPP) quando bem elaborado e constantemente revisado, promove a coesão e a identidade da escola porque, esse documento contempla:
- I a organização das práticas escolares em detrimento da construção do conhecimento.
- II as questões pedagógicas e não estruturais, como a melhoria da infraestrutura escolar.
- III as áreas prioritárias que serão foco de atenção e investimento ao longo do período estabelecido.
- IV os valores, crenças e metas educacionais que fundamentam todas as ações pedagógicas.

- a) II, III e IV, apenas.
- b) I e IV, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) III e IV, apenas.
- e) I, II e III, apenas.