

Professor

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

2. Confira:

- **no cartão de resposta:** nome, número e ocupação da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo de inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: **40 questões**

Duração da prova: **3 horas**

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.

3. Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o caderno de prova. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Ao terminar a prova, **devolva ao fiscal da sala, o cartão de respostas e o caderno de questões**, devidamente preenchido e assinado, sendo-lhe permitido copiar suas respostas em meio apropriado e disponibilizado.

10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

Transcreva suas respostas neste canhoto e, na presença do fiscal, destaque-o, levando-o consigo para sua conferência.



01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

PORTUGUÊS | 10 QUESTÕES

Embora muitos alimentos ultraprocessados — como refrigerantes, balas, iogurtes açucarados e refeições congeladas — possam satisfazer o desejo por alimentos doces, gordurosos e salgados, pesquisas sugerem que são particularmente ruins para o cérebro — podendo prejudicar o humor e a cognição.

Dietas ricas nesses alimentos foram associadas a um risco 44% maior de depressão e 48% maior de ansiedade, conforme uma meta-análise publicada na revista *Nutrients*.

Já um estudo realizado no Brasil descobriu que a ingestão de apenas 20% das calorias desses alimentos estava associada a uma taxa 28% mais rápida de declínio cognitivo em comparação com pessoas que consumiam menos alimentos processados.

Particularmente alarmante, um outro estudo, que acompanhou cerca de meio milhão de pessoas que vivem na Inglaterra, Escócia e País de Gales descobriu que, para cada aumento de 10% na ingestão de alimentos ultraprocessados, o risco de demência sobe 25%.

“Embora a relação exata de causa e efeito ainda seja desconhecida, evidências observacionais inclinam-se para a ideia de que a ingestão de grandes quantidades de alimentos ultraprocessados aumenta o risco de início de depressão no futuro”, escreveu a pesquisadora da Escola de Medicina da Universidade Deakin, na Austrália, Melissa M. Lane.

É de conhecimento geral que a ingestão excessiva de sal, açúcar e/ou gordura saturada está associada à inflamação crônica, pressão alta, alto nível de açúcar no sangue, doenças cardíacas e diabetes tipo 2. Todas essas condições aumentam o risco de demência vascular — diminuição do fluxo sanguíneo para o cérebro.

Outro problema é que os alimentos ultraprocessados podem causar dependência. Isso é intencional: “As empresas multibilionárias os criam para nos viciar, de modo que nosso controle sobre eles é baixo.”, diz Cindy Leung, professora de nutrição em saúde pública na Harvard T.H. Chan School of Public Health, nos Estados Unidos.

Os seres humanos evoluíram para responder a alimentos doces, gordurosos e ricos em calorias. Durante a maior parte da existência humana, isso nos ajudou a sobreviver. Porém, na natureza, os alimentos são modestamente ricos em açúcar — como as uvas — ou ricos em gordura, como as nozes.

“Você não encontra alimentos ricos tanto em açúcar quanto em gordura”, diz Ashley Gearhardt, professora de psicologia da Universidade de Michigan, nos Estados Unidos. “Essa é a marca registrada dos alimentos ultraprocessados. Acrescente sal, aromatizantes artificiais e cores brilhantes, e nosso cérebro simplesmente perde o controle sobre esses alimentos.”

(Fonte: National Geographic — adaptado.)

1) Considerando-se as ideias trazidas no texto, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Pesquisas revelam de modo categórico haver uma relação de causa e efeito entre o consumo de alimentos ultraprocessados e males que afetam o cérebro.
- () Resultados de um estudo que relacionou o consumo substancial de alimentos ultraprocessados e um maior risco de desenvolver ansiedade e depressão foram expostos em uma publicação estrangeira.
- () Alimentos com alto teor de açúcar ou de gordura são encontrados na natureza, mas, no caso dos ultraprocessados, há acréscimo desses dois componentes em um mesmo alimento, bem como de outros constituintes, como o sal.
- () De acordo com os resultados de pesquisas apresentados no texto, o risco de desenvolver aumento na capacidade cognitiva e até mesmo o aprimoramento geral das habilidades mentais está ligado ao emprego excessivo de alimentos ultraprocessados.

- a) C - C - E - E.
- b) E - E - C - C.
- c) C - E - E - C.
- d) E - C - C - E.

2) Nos enunciados: “Embora muitos alimentos ultraprocessados [...] possam satisfazer o desejo por alimentos doces, gordurosos e salgados, pesquisas sugerem que são particularmente ruins para o cérebro [...]” e “Porém, na natureza, os alimentos são modestamente ricos em açúcar [...] ou ricos em gordura, [...]”, o valor semântico dos termos destacados são, respectivamente:

- a) Causa e explicação.
- b) Concessão e oposição.
- c) Proporcionalidade e oposição.
- d) Concessão e adição.

3) Em “[...] a ingestão de grandes quantidades de alimentos ultraprocessados aumenta o risco de início de depressão no futuro [...]”, o verbo que exige o mesmo tipo de complemento que o sublinhado está na frase:

- a) “Isso é intencional.”
- b) “[...] isso nos ajudou a sobreviver.”
- c) “Você não encontra alimentos ricos tanto em açúcar quanto em gordura.”
- d) “[...] a ingestão excessiva de sal, açúcar e/ou gordura saturada está associada à inflamação crônica [...]”.

4) A frase “Há uma grande quantidade de alimentos cujo valor nutricional é bastante reduzido.” continuará gramaticalmente CORRETA caso se substitua o elemento sublinhado por:

- a) de cujo valor nutricional nunca damos crédito.
- b) para cujo valor nutricional não atentamos.
- c) onde cujo valor nutricional desconsideramos.
- d) por cujo valor nutricional não percebemos.

5) Sem prejuízo dos sentidos e da correção gramatical do trecho “Dieta rica nesses alimentos foram associadas a um risco 44% maior de depressão e 48% maior de ansiedade, conforme uma meta-análise publicada na revista Nutrients.” (2º parágrafo):

- a) O vocábulo “conforme” poderia ser substituído por “consoante”.
- b) A palavra “foram” poderia ser substituída por “tendem a ser”.
- c) A palavra “ricas” poderia ser substituída por “parcas”, desde que o vocábulo “nesses” fosse substituído por “desses”.
- d) O vocábulo “alimentos” poderia ser substituído por “bens”.

6) Assinalar a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas da frase abaixo:

_____ moças _____ elegantes, _____ belos vestidos.

- a) Eram | muito | usavam
- b) Era | muito | usavam
- c) Era | muitos | usava
- d) Eram | muitos | usava

7) Assinalar a alternativa em que a palavra possui o mesmo número de letras e fonemas:

- a) Toxicidade.
- b) Adolescente.
- c) Hélice.
- d) Prosperidade.

8) Marcar C para as palavras escritas Certas, E para as escritas Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Bugginganga.
- () Quenquilharia.
- () Ninharia.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.

9) Assinalar a alternativa que contém apenas palavras CORRETAMENTE acentuadas:

- a) Açúcar | abóbora | açai.
- b) Récorde | javali | raiz.
- c) Cupuaçu | heróico | vôo.
- d) Boné | abacaxi | babá.

10) Em conformidade com o adequado emprego dos porquês, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Eu não sei por que ele falou comigo nesse tom.
- b) Ninguém soube porque o presidente cancelou a viagem.
- c) Você quebrou o meu lápis, por que?
- d) Ouvimos a bronca sem saber porquê.

CONHECIMENTOS GERAIS | 8 QUESTÕES

11) A pintura abaixo é uma obra de arte icônica criada pela pintora brasileira Tarsila do Amaral em 1928. Tarsila foi uma das figuras centrais do movimento modernista no Brasil, sendo esta obra uma das mais importantes desse período. Assinalar a alternativa que corresponde ao nome da obra abaixo:



- a) A Cuca.
- b) A Negra.
- c) Abaporu.
- d) Urutu.

12) “Os participantes do Enem 2023 já podem conferir os Cadernos de Questões e os gabaritos do exame. O Ministério da Educação (MEC) e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) anteciparam a divulgação dos documentos para terça-feira, 14 de novembro. O material está disponível no portal do Instituto, separado de acordo com as cores dos cadernos e por dia de aplicação. O exame foi realizado em 5 e 12 de novembro.” A sigla Enem significa:

- a) Exame Nacional do Ensino Médio.
- b) Exame Nacional da Educação Média.
- c) Exame do Novo Ensino Médio.
- d) Estudo Nacional do Ensino Médio.

13) Pedro sai de casa para trabalhar no centro da cidade. Para chegar ao trabalho, ele conta com 3 possíveis linhas de ônibus que o deixam na metade do caminho. Para a outra metade, Pedro pode optar por uma das 6 linhas de metrô. Quantas possibilidades Pedro possui ao sair de casa para chegar ao trabalho?

- a) 12
- b) 20
- c) 16
- d) 18

14) Maria Julia sabia que, para se fazer 6 pães de queijo, eram necessários 200g de queijo. Qual a quantidade exata de gramas de queijo necessária para se fazer 21 pães de queijo?

- a) 500g
- b) 700g
- c) 800g
- d) 900g

15) Cinco amigos mediram suas alturas e querem verificar qual a média de tamanho entre eles:

Nome:	Altura:
Gabriel	1,80
Leonardo	1,85
Guilherme	1,72
Tássio	1,90
Rodrigo	1,63

Assinalar a alternativa que corresponde à pessoa que mais se aproxima da média de altura entre os cinco amigos:

- a) Leonardo.
- b) Tássio.
- c) Gabriel.
- d) Rodrigo.

16) Na barra de status do Word 2016, o controle deslizante ilustrado abaixo refere-se à configuração de:



- a) Zoom.
- b) Linhas de grade.
- c) Régua.
- d) Tamanho de papel.

17) No Word 2016, no sistema operacional Windows, qual é o atalho de teclado que serve para selecionar todo o conteúdo do documento?

- a) Ctrl + M
- b) Ctrl + R
- c) Ctrl + T
- d) Ctrl + F

18) Um usuário está preparando um documento no Word 2016 que contém uma tabela horizontalmente extensa. Para garantir que a tabela caiba adequadamente na página e seja mais legível, ele deve alterar a orientação da página para:

- a) Paisagem.
- b) Lado a lado.
- c) Retrato.
- d) Ofício.

LEGISLAÇÃO | 6 QUESTÕES

19) No que diz respeito às leis e aos atos administrativos, baseando-se na Lei Orgânica do Município, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Decreto.
- (2) Portaria.
- () Abertura de créditos adicionais, autorizados por lei.
- () Abertura de sindicância, processos administrativos e aplicação de penalidades.
- () Aprovação de planos de trabalho dos órgãos da administração direta.

- a) 2 - 2 - 1.
- b) 1 - 1 - 2.
- c) 1 - 2 - 1.
- d) 2 - 1 - 2.

20) Em relação aos servidores municipais, em concordância com a Lei Orgânica do Município, analisar os itens abaixo:

- I. É vedado ao servidor público municipal a sindicalização.
- II. Como condição para aquisição de estabilidade, é obrigatória a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.
- III. A lei assegurará à servidora gestante, mudança de função nos casos em que houver recomendação médica, sem prejuízo de seus vencimentos ou salários e demais vantagens do cargo ou função.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Todos os itens.

21) As irregularidades e faltas funcionais serão apuradas em processo regular com direito a plena defesa, fundamentada na Lei Municipal nº 669/2022. Assim, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

_____, quando não houver dados suficientes para sua determinação ou para apontar o servidor faltoso.

_____, quando a gravidade da ação ou omissão torne o servidor passível de demissão, cassação da aposentadoria ou da disponibilidade.

- a) processo administrativo disciplinar | sindicância disciplinar
- b) sindicância investigatória | processo administrativo disciplinar
- c) processo judicial | sindicância investigatória
- d) sindicância disciplinar | processo judicial

22) Em relação às formas de provimento de cargo público, conforme a Lei Municipal nº 669/2022, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Readaptação.
 - (2) Reversão.
 - (3) Recondução.
- () É o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado e decorrerá de reintegração do ocupante anterior.
 - () É a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
 - () É o retorno à atividade do servidor aposentado por invalidez, quando, realizado por junta médica oficial e/ou processo administrativo e forem declarados insubsistentes os motivos de sua aposentadoria.

- a) 3 - 1 - 2.
- b) 2 - 3 - 1.
- c) 1 - 3 - 2.
- d) 2 - 1 - 3.

23) O termo “república” deriva do latim *Res Publica* e significa, literalmente, “coisa pública”, isto é, aquilo que diz respeito ao interesse público de todos os cidadãos. Conforme prevê expressamente a Constituição Federal, a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos:

- a) A defesa da paz.
- b) O pluralismo religioso.
- c) A valorização do trabalhador e da livre iniciativa.
- d) A dignidade da pessoa humana.

24) No que diz respeito às responsabilidades do servidor, segundo a Lei Municipal nº 669/2022, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A obrigação de reparar o dano estende-se aos sucessores e contra eles será executada, até o limite do valor da herança recebida.
- () As sanções civis, penais, e administrativas poderão acumular-se sendo independentes entre si.
- () A responsabilidade civil ou administrativa do servidor será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou a sua autoria.

- a) C - E - C.
- b) C - C - C.
- c) E - E - E.
- d) E - C - E.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 16 QUESTÕES

25) A respeito das características de classificação das etapas das fases e do desenvolvimento da leitura, é CORRETO afirmar que:

- a) Na fase pré-alfabética, as conexões são visuais e não envolvem relações letra-som.
- b) A fase alfabética parcial caracteriza-se pelo processamento de todas as relações letra-som na palavra.
- c) Na fase alfabética completa (plena), padrões ortográficos complexos são usados para formar conexões; na leitura, ainda não identifica palavras familiares.
- d) Na fase alfabética consolidada, algumas das letras nas palavras são conectadas a alguns sons ouvidos na pronúncia daquelas palavras.

26) Em relação às habilidades de leitura e à interpretação de textos que devem estar presentes no ciclo de alfabetização inicial e letramento, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página; buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor, textos que circulem em meios impressos ou digitais; comparar com autonomia informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias e concluir qual é mais confiável e por quê.
- b) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares e irregulares, contextuais e morfológicas; reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página; inferir o sentido de palavras desconhecidas com base no contexto da frase.
- c) Identificar a função social de textos que circulem em campos da vida social e nas mídias impressa, de massa e digital; localizar informações explícitas em textos; reconhecer, em livro, a capa, o autor e o ilustrador.
- d) Inferir o sentido de palavras desconhecidas com base no contexto da frase; reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página; utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, etc.

27) Em conformidade com a Lei nº 14.113/2020 — Fundeb, os Fundos, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, são compostos por 20% das seguintes fontes de receita:

- I. Imposto sobre Transmissão Causa Mortis e Doação de Quaisquer Bens ou Direitos (ITCD).
- II. Imposto sobre Operações Relativas à Circulação de Mercadorias e sobre Prestações de Serviços de Transportes Interestadual e Intermunicipal e de Comunicação (ICMS).
- III. Imposto sobre a Propriedade de Veículos Automotores (IPVA).

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Todos os itens.

28) De acordo com a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, são objetivos precípuos da educação básica a alfabetização plena e:

- a) A classificação dos alunos.
- b) A qualificação profissional.
- c) A formação de leitores.
- d) O controle de frequência escolar.

29) Em conformidade com a Resolução CNE/CP nº 2/2017, os currículos, coerentes com a proposta pedagógica da instituição ou rede de ensino, devem adequar as proposições da Base Nacional Comum Curricular à sua realidade, considerando, para tanto, o contexto e as características dos estudantes, devendo:

- I. As instituições ou redes de ensino intensificar o processo de inclusão dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas classes comuns do ensino regular, garantindo condições de acesso e de permanência com aprendizagem, buscando prover atendimento com qualidade.
- II. As escolas indígenas e quilombolas ter no seu núcleo comum curricular suas línguas, saberes e pedagogias, além das áreas do conhecimento, das competências e habilidades correspondentes, de exigência nacional da Base Nacional Comum Curricular.
- III. As escolas do campo, obrigatoriamente, oferecer as disciplinas de extensão rural, agroecologia e gestão ambiental, além da progressiva diminuição da carga horária das disciplinas básicas ao longo do ensino fundamental.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

30) A avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar e considerará, EXCETO:

- a) Os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo.
- b) Os fatores psicológicos e pessoais, mas não os socioambientais.
- c) A limitação no desempenho de atividades.
- d) A restrição de participação.

31) Em relação ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, expresso na Lei nº 13.005/2014 — Plano Nacional de Educação, analisar a sentença abaixo:

O sistema nacional de avaliação da educação básica não deve ser utilizado como fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica, e sim, apenas como orientação para a distribuição de recursos orçamentários (1ª parte). A avaliação de desempenho dos estudantes em exames para verificação dos indicadores de rendimento escolar deve ser realizada exclusivamente pela União, assegurada a flexibilidade no calendário de aplicação (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

32) Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de Nove Anos, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O reconhecimento de que os alunos já aprenderam antes da sua entrada no ensino fundamental e a recuperação do caráter _____ do ensino contribuem para melhor qualificar a ação pedagógica junto às crianças, sobretudo nos anos iniciais dessa etapa de escolarização.

- a) operativo
- b) curricular
- c) estratégico
- d) lúdico

33) Considerando-se ações que são esperadas na faixa etária de zero a seis anos, relacionadas ao desenvolvimento infantil, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Antes do primeiro ano de vida, a criança já é capaz de distinguir realidade e faz de conta.
- () Aos seis meses, a criança já é capaz de alimentar-se sozinha.
- () Com dois anos, a criança já deve ser capaz de correr.
- () Até os 18 meses, a criança deve caminhar sem apoio.

- a) C - C - E - E.
- b) E - E - C - C.
- c) C - E - E - C.
- d) E - C - C - E.

34) Henri Paul Hyacinthe Wallon foi um psicólogo, filósofo, médico e político francês. Teve, e ainda tem, muita influência na pedagogia contemporânea. Tornou-se conhecido por seu trabalho científico sobre a Psicologia do Desenvolvimento. Sobre o assunto, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O fator orgânico é a base sobre a qual o desenvolvimento do pensamento opera, porém as influências do meio são decisivas para a conformação do homem desenvolvido.
- () Os comportamentos humanos são derivados de processos de mesclagem, nos quais vários comportamentos são condicionados e, posteriormente, extintos.
- () O conflito entre situações antagônicas é prejudicial ao desenvolvimento da criança. A inteligência não evolui na solução dos confrontos. Wallon diz que o sincretismo (mistura de ideias em um mesmo plano), bastante comum na vida da criança, é fator prejudicial ao desenvolvimento intelectual.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

35) As teorias do currículo discutem sobre a função e as concepções do currículo no contexto escolar. Uma forma de diferenciar essas teorias é por meio do exame dos diferentes conceitos que elas empregam. Assinalar a alternativa que apresenta apenas conceitos que se vinculam a uma perspectiva pós-estruturalista do currículo:

- a) Ideologia e classe social.
- b) Identidade e currículo oculto.
- c) Capitalismo e metodologia.
- d) Subjetividade e discurso.

36) Partindo do pressuposto de que a avaliação da aprendizagem escolar é tida como meio e não um fim em si mesma, ela estará delimitada pela teoria e pela prática que a circunstância. Em relação à avaliação e às suas implicações pedagógicas, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Na prática, os modelos de avaliação utilizados, por serem avaliativos, sempre se configuram como atividades neutras e livres de concepções teóricas.
- b) A prática avaliativa, dentro do modelo liberal conservador, será como um mecanismo de diagnóstico da situação, tendo em vista o avanço e o crescimento, e não a estagnação disciplinadora.
- c) A avaliação se dá dimensionada por um modelo teórico de mundo e de educação; dessa forma, deve-se colocar a avaliação escolar a serviço de uma pedagogia que entenda e esteja preocupada com a educação como mecanismo de transformação social.
- d) A prática da avaliação nas pedagogias preocupadas com a transformação irá se manifestar como um instrumento disciplinador não só das condutas cognitivas como também das sociais, no contexto da escola.

37) Jean Piaget, consagrado estudioso do desenvolvimento infantil, elaborou a ideia de construção de conhecimento com total consciência. A respeito da educação e da construção de conhecimento a partir de Piaget, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A ação do sujeito constrói conhecimento, pois pensar é agir sobre o objeto e transformá-lo.
- b) A construção do conhecimento utiliza a teoria tradicional e acontece somente por meio de livros didáticos.
- c) A sua teoria é neoliberal, entendida como o sujeito que busca aprender, dialogar e memorizar os conceitos aprendidos em sala de aula.
- d) Na escola, o currículo escolar deve estar organizado em conteúdos e avaliações.

38) A respeito da alimentação na Educação Infantil, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Atividades que envolvam alimentação saudável têm pouca relevância para a saúde das crianças.
 - () Ao ensinar a uma criança a importância da alimentação saudável de maneira alegre e divertida, ela é capaz de transformar, em suas vivências, o aprendizado em uma experiência repleta de entusiasmos e satisfação. O processo pode se iniciar com crianças bem pequenas, ensinando a importância da alimentação saudável, demonstrando alguns alimentos que são produzidos por meio do plantio e da colheita e comunicando que esses alimentos são consumidos e fazem bem para a nossa saúde.
 - () A educação alimentar busca a aproximação com a natureza e a preocupação com os recursos naturais, fazendo com que a criança perceba que o cuidar e o aprender fazem parte do cotidiano diário.
- a) C - C - E.
b) E - E - C.
c) C - E - E.
d) E - C - C.

39) Existem países em que as crianças passam boa parte do tempo em espaços abertos. Embora muitas vezes existam obstáculos práticos para o uso flexível do espaço externo, sabemos que ele é importante. Sobre o uso do espaço externo pelas crianças, é CORRETO afirmar que:

- a) Ao ver insetos no jardim, as crianças podem ter tendência a pisar em cima imediatamente. Ao expressarmos nosso próprio respeito por esses animais, podemos ressignificar essas atitudes.
- b) As crianças não devem contribuir para manter o jardim bem cuidado ao mesmo tempo em que se divertem.
- c) Explorar os insetos do jardim sem supervisão é ideal para que as crianças aprendam quais insetos que não devem ser tocados, como as vespas.
- d) É um local reservado com um único objetivo, que é acompanhar as atividades motoras — correr, pular, escalar.

40) Os sinais e os sintomas do transtorno de déficit de atenção/hiperatividade (TDAH) envolvem desatenção, impulsividade e hiperatividade. Sobre esse assunto, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Desatenção.
 - (2) Hiperatividade.
 - (3) Impulsividade.
- () Tende a aparecer quando a criança está envolvida em tarefas que necessitam de vigilância, reação rápida, investigação visual e perceptiva e atenção sistemática e constante.
 - () Refere-se a ações precipitadas com o potencial de um desfecho negativo.
 - () Envolve atividade motora excessiva.
 - () Um dos possíveis sintomas apresentados é a dificuldade de manter a atenção em tarefas na escola ou durante jogos.
- a) 1 - 2 - 3 - 2.
b) 3 - 2 - 1 - 1.
c) 1 - 3 - 2 - 1.
d) 2 - 3 - 1 - 3.